

阅读与分享 阅读与分享心得体会(模板14篇)

我们可以向经验丰富的前辈请教他们的职业生涯经验和成功之道。在请示时，我们可以提前预约好时间，避免打扰上级的日常工作。接下来将为您推荐一些精选的总结案例，供您参考。

阅读与分享篇一

阅读是一种能够带给人们无穷乐趣和丰富知识的活动，而分享则是将自己所获取的知识和感悟与他人进行交流和传递的方式。阅读和分享相辅相成，相互促进。通过阅读和分享，我不仅得到了书中的智慧，还收获了更多的成长和共鸣，以下是我的心得和体会。

首先，阅读是一种开阔眼界和增长见识的方法。当我读过一本优秀的书籍后，我会发现自己的眼界被打开，世界变得更加多元化和丰富。在书中，我能够接触到不同文化、不同价值观和不同观点，这让我更加包容和理解别人的想法和做法。同时，通过阅读，我也可以了解到一些我以前从未接触过的领域和知识，深化了对世界的认知。而通过与人分享我在阅读过程中的感悟和收获，我又能够听到更多其他人对同一本书的理解和解读，这使我的视野更加广阔，对世界更加宽容。

其次，阅读和分享让我成为一个更好的沟通者。通过阅读，我学会了思考和表达自己的观点。书中的故事和人物经历，给予了我很多思考的机会。我可以通过与书中的角色进行情感共鸣和思想对话，从而更好地理解自己和他人。而将自己的阅读体验与他人分享，不仅可以加深我对书中内容的理解和记忆，还可以锻炼我的表达能力和沟通技巧。在分享的过程中，我要注意用简洁明了的语言将自己的观点传递给他人，并尊重他人的观点，这让我成为了一位更好的倾听者和沟通

者。

此外，阅读和分享也提高了我的学习能力和创造力。阅读不仅帮助我获得知识，还让我学会了总结和归纳。在阅读中，我会不断地思考和提问，尝试从书中找到答案或解决方法。而通过与他人分享我所读和所思，我能够加深对书中内容的理解和反思，并将这些思考整合到自己的学习和生活中。此外，通过听取他人的分享，我还能够开拓自己的思维和想象力。不同的观点和见解会激发我的思考和创造力，让我能够看到问题的更多层面，并提供了更多解决问题的思路。

最后，阅读和分享也让我找到了人生的指引和激励。通过阅读，我能够了解到众多杰出人物的奋斗史和智慧，他们的成功故事具有鼓舞和激励的力量。而通过与他人分享我读过的鼓舞人心的书籍，我能够将这些积极的信念和精神传递给他人，共同成长和进步。同时，通过分享我在阅读中得到的启示和感悟，我也能够得到他人的鼓励和支持。这些鼓励和支持让我坚持自己的信念和理想，勇往直前。

综上所述，阅读与分享是一对相辅相成的活动。通过阅读，我可以开阔眼界、增长见识、提高学习能力和创造力；而通过分享，我可以成为更好的沟通者、锻炼表达能力、拓展思维和想象力，同时也能够找到人生的指引和激励。因此，在今后的生活中，我会继续深入阅读各类优秀书籍，并将自己的阅读体验和感悟与他人分享，共同成长和进步。

阅读与分享篇二

阅读是一种获取知识、培养修养的重要途径，而将阅读所得的心得与他人分享，则是进一步加深对所读内容的理解和思考的有效方法。在我多年的阅读与分享经历中，深深地体会到了阅读与分享所带来的种种好处和乐趣。本文将从阅读的重要性、阅读与分享的关系、分享的具体方式、阅读与分享的心得和分享心得的效果等方面进行探讨，以期对阅读与分

享的意义有一定的体会。

首先，阅读是一种重要的获取知识和开拓思维的方式。通过读书，我们可以了解到各种各样的知识，包括自然科学、社会科学、人文艺术等各个领域。读书可以帮助我们拓宽思维的边界，使我们不再局限于狭隘的观点和经验，而能够拥有更加开放和宽广的视野。阅读还能够增加我们的专业知识和人文素养，提高我们的学业成绩，为我们的人生发展打下坚实的基础。

其次，阅读与分享是密不可分的。当我们读完一本书或者一篇文章后，通过和他人进行分享，不仅能够加深我们对所读内容的理解，还能够获得他人的反馈和观点，从而推动我们的思维和学习。通过分享，我们能够将我们的知识、经验与他人共享，与他人进行交流和互动，提升自己的表达能力和思维能力。同时，他人的分享也能够帮助我们发现自己在理解和思考上的不足之处，从而进一步完善自己的观点和见解。

第三，分享的方式多种多样。分享并不仅仅局限于口头交流，还可以通过写文章、做讲座、开展读书会等形式进行。在分享的过程中，不仅要注重传递知识，还需要注重引导他人思考和自主学习。为此，我们需要选择适合自己的分享方式，并不断提高自己的分享能力和表达能力。同时，分享的对象也可以广泛多样，包括朋友、家人、同事、网络社群等。选择合适的分享对象，不仅能够让我们的分享得到更多的关注和反馈，还能够扩大我们的影响力和人脉。

第四，阅读与分享需要有自己的心得和体会。在阅读过程中，我们应该积极思考和理解所读内容，并形成自己的观点和见解。通过整理和总结，我们可以将自己的心得和体会以简洁明了的方式表达出来，以便更好地与他人分享。同时，对于所读内容的体会也可以帮助我们更深入地理解和记忆所读内容，从而提升我们的学习效果。

最后，分享心得的效果是显著的。通过分享，我们不仅能够增加自己的知识和理解，还能够获得他人的认可和尊重。同时，在分享的过程中，我们也会收到他人的反馈和建议，从而不断完善自己的观点和思考。通过分享，我们能够与他人进行深入的交流和互动，扩大自己的视野和人脉，为个人的成长和发展提供更多的机会和资源。

总而言之，阅读与分享是互相促进的，通过阅读我们可以获取知识、拓展思维，而通过分享我们可以深化理解、提升表达能力。在阅读和分享的过程中，我们需要培养自己的阅读兴趣和分享能力，同时注重对所读内容的理解和思考，以期获得更好的学习效果和个人发展。只有持之以恒地阅读、积极地分享，我们才能够真正体会到阅读与分享所带来的种种好处和乐趣，让阅读成为我们生活中不可或缺的重要组成部分。

阅读与分享篇三

阅读是人类获取知识和享受文学艺术的主要途径之一。无论是在学术领域还是日常生活中，读书都能够为我们提供广阔的视野和丰富的思维资源。通过阅读，我们可以拓宽自己的知识面，丰富思想内涵，提高语言表达能力，培养批判性思维，乃至提升个人品质。而阅读与分享相结合，不仅能够加深对书籍内容的理解，更能够拓宽我们的交流范围，使阅读成果得到更多的传播和反馈。

第二段：阅读的积极影响和个人成长

阅读不仅仅是获取知识，更是一种思想的碰撞和心灵的享受。通过阅读，我们可以体会到不同时空背景下人们的生活和思考方式，进而拓宽自己的思维边界。阅读可以激发我们的想象力与创造力，培养我们的情感和审美；阅读可以帮助我们调整心态，缓解压力，培养良好的情绪状态，并从中得到心灵的抚慰。同时，阅读还可以加强我们的逻辑思维和批判

能力，使我们具备独立思考问题并进行判断的能力，使我们在面对困难和挑战时能够更好地解决问题。

第三段：分享阅读的乐趣和收获

分享是一种回馈和传播，通过分享自己的阅读心得与他人进行交流和讨论，我们不仅可以丰富自己的阅读体验，更能够启迪他人的思考和触动他人的心灵。分享的过程中，我们能够与他人建立起深厚的情感纽带，扩大我们的社交圈子，并且从别人的反馈和意见中得到更多的思想火花和启示。此外，分享还能够帮助我们更好地理解 and 消化自己所读之书，从而加深对书籍内容的理解和记忆。

第四段：分享心得对于他人的影响

分享阅读心得不仅仅是传播知识，更是为他人提供一种反思和思考的机会。通过分享，我们可以启发他人去读书，去思考，并影响他人的价值观和行为方式。当我们将自己的阅读心得与他人分享时，我们为他人提供了新的视角和思考的方式，帮助他人更好地理解个人与社会的关系，并树立正确的人生观和价值观。此外，通过分享我们的阅读心得，我们还能够帮助他人更好地解决问题，提供实际的帮助和指导。

第五段：分享心得对于个人的改变和成长

通过分享阅读心得，我们不仅能够影响他人，更能够改变自己。分享心得能够强化我们对所读书籍内容的理解和记忆，促使我们对所读内容的思考更加深入；通过与他人的交流和讨论，我们能够发现自己思维的不足和偏见，并提高自己的思维逻辑和批判性思维能力。同时，分享还能够提升个人的表达能力和社交能力，使我们变得更加自信和自律。通过分享，我们能够进一步激发自己的动力，不断学习和成长。

总结：

阅读与分享是我们个人成长和社会进步的重要途径之一。阅读不仅能够拓宽我们的思维边界，丰富我们的内涵，还能够提高我们的批判性思维和逻辑思维能力。而分享则是将所读的书籍内容传递给他人，增加我们的社交圈子，影响他人并改变自己。通过阅读与分享，我们能够不断地学习和成长，丰富自己的精神生活和认知层次。因此，我们应该把阅读与分享作为一种习惯，使其融入到我们的日常生活中去。

阅读与分享篇四

天高云淡访仙山，浊酒三杯古洞闲。

默坐石阶抬望眼，绿松红叶美相间。

慈眉善目渡苍生，俯视山川大愿宏。

放下看开登乐土，轮回因果了无形。

炊烟袅袅笼山村，斜日沉沉欲断魂。

枯柳残杨伤旧梦，寒箫一曲寄乾坤。

燕鸿过后白云天，冷水江枫似旧年。

落木萧萧寒影碎，小窗愁黛赋诗篇。

秦台路，华车阻。翠娥筝曲迷无数。

朱唇秀，香酥手。远山含黛，细腰如柳。诱，诱，诱。

颜难住，春离去。杏花飘落杨飞絮。

朱颜瘦，镜蒙垢。残灯孤影，倚衾回首。久、久、久。

风吹雨打残红，落帘栊。孤枕寒衾幽怨、忆相逢。

雁声远，情丝断，恨无穷。鸾镜蒙尘泣诉、冷床空。

阅读与分享篇五

分享阅读随笔篇一：

早期阅读，就是指学前期幼儿的阅读。一说起阅读，家长们首先想到可能就是看书、识字。其实不然，对于幼儿来说，阅读是一个相当广泛的概念。我们成人阅读的材料主要是文字，而对于幼儿来说，除文字外，图画、色彩、成人的语言、以及所有的听说活动都是他们的阅读材料，都是他们文字阅读的基础。成人阅读主要依靠视觉，而对于幼儿来说，他们触摸书籍、听成人讲故事、自己复述故事、发表自己对故事的意见都属于阅读的范畴。可以说，所有有助于幼儿学习阅读的活动行为，都可以称之为阅读。阅读能力是对一个人终身的可持续发展产生重要影响的因素，是一个人必须具备的能力，所以，早期阅读能力的培养对幼儿一生的发展具有重要意义。

分享阅读的引进，让我对早期阅读教育又有了一个新的认识，分享阅读带给我们的不仅仅是一种早期阅读的理想方式，而重要的是一种新的教育理念，是我们实施素质教育，促进幼儿全面发展的重要的教育手段。

分享阅读随笔篇二：

分享阅读，有时也译为“大书阅读”，主要指利用心理学家和教育学家根据儿童认知规律编写的分享阅读材料，配合分享阅读教育方法，在家庭或者幼儿园实施的一种不以学习为直

接目的、类似游戏的阅读活动。通过精心编制的分享阅读教材，加上教师生动有趣的讲解，辅以家长温馨激励的巩固，让孩子在快乐中享受阅读，学会阅读，进而初步掌握一定的学习能力。起初，以成年人作为儿童逐字朗读为主，多次重复之后，随着对故事情节和语言的熟悉性增加，逐步提高儿童对阅读活动的参与水平，使其在整个阅读中发挥越来越大的作用，并最终过渡到儿童自己独立阅读。

众多教育学家和心理学家对此进行了大量研究。其中，美国教育学家holdaway等人在对阅读过程进行了系统分析，充分考察影响读写能力获得的有关因素后认为，儿童的阅读学习过程，就是基于已有的口语经验，建立字形与语音之间联系的过程，通过语音的中介作用，得到语义。只要方法得当，成年人与儿童间的社会性相互作用，能够极大地帮助儿童获得阅读理解所必需的解码技能，扩大书面词汇量，提高阅读理解能力，促进儿童的阅读学习。在上述理论研究的基础上，他们提出了一种简便易行的教育方法，即我们将要介绍的分享阅读法□sharedbookreading□

口语与书面语紧密联系，又存在一定差别。从严格意义上说，“讲故事”和“读故事”，是两个不同的概念。前者主要使用日常口头语言，遣词造句不固定，具体用语有极大的灵活性，同一个故事的两次讲述，往往不尽相同；而读故事则以书籍中的文字为蓝本，通过成年人的朗读，为故事中的书面语言提供语音信息，让儿童结合自己已有的口语知识经验，达到对故事的理解，其用语比较书面化，句式相对固定，符合语法规则，语言较规范，可多次重复。相比之下，成年人作为儿童朗读故事，为他们提供了接触正式书面语言的机会，并且，还可以让儿童发现，能够在书本中找到许多有趣的小故事，从而激发他们对阅读学习的兴趣，对今后的学习产生有意义的影响。因此，照着书本给儿童读故事，是一种比讲故事更有价值的游戏方式。

其分享阅读的教育价值：就本质而言，分享阅读即是一种强调

亲子间互动的早期阅读方式。之所以把它作为一种特殊的教育方法或手段加以特别介绍，一个突出的原因是，它除了能起到上述早期阅读所共有的积极作用之外，还对儿童的全面发展具有自己的独特价值。另一方面，分享阅读方法是一种需要对家长进行具体指导的早期阅读法，如果仅仅使用分享阅读的书籍，而不采纳和使用分享阅读的思想来指导儿童的阅读，那么“分享阅读”仅有其名，没有其神，和一般的早期阅读并没有太大的差别。因此，从这个意义上说，分享阅读是一种有指导的、理想的早期阅读方法，它和一般的早期阅读教育具有以下几点区别：

分享阅读过程，是一个让孩子感受爱、享受爱的过程。

曾经有位学者在幼儿园中做调查，结果发现，在“喜欢一个人看书还是有家长讲解”这个问题中，无论年龄的大小，98%的孩子都选择了“有家长讲解”；当问到“喜欢在家里看书还是在幼儿园里看书？”，90%的孩子都选择了家，他们的理由是“家里安静、书多，父母能教我”。阅读对于学龄前的儿童而言，首先是得到爱与快乐的途径，其次才是汲取知识的手段。幼儿的阅读，与其说是一个掌握知识的过程，不如说是一个与家长共同游戏的活动。在这个过程中，孩子的第一需要——父母的爱——如果得不到满足，那么在孩子眼中，这次阅读就是一次没有意思的失败游戏。

分享阅读之所以被称为“分享”，就是由于它强调的是“享受”，既是让孩子享受到阅读的乐趣，也是让孩子享受到父母的爱，而且这种享受是由父母和孩子一起阅读共同创造的。在这种阅读活动中，孩子带着听有趣故事的平常心态和家长一起阅读，父母的目的也不是为了让孩子学习知识，不伴随有评判活动，因此，孩子的感觉轻松愉快。依偎在父母怀抱里，倾听着父母温柔的话语，儿童就像小时候在摇篮里听妈妈哼优美的摇篮曲一样，把这些视觉、听觉、触觉的信息都由大脑诠释为慈爱、安全、惬意、温情和父母深切的爱。同时，为人父母者也能感到孩子对自己深深的依恋，两个人之间弥漫

着亲情的亲密气氛，从而在阅读过程中，自然缩短了两代人之间的距离，产生共同的欢乐，达到相互的理解和信任，进而收到最佳的教育效果。

分享阅读是一个让儿童从“听故事”过渡到“读故事”的安全桥梁。

在儿童能够进行阅读活动以前，他们的故事来源，主要是父母的讲述，而大约从三岁开始，儿童就会主动要求家长重复讲述那些他们已经熟悉的故事。这主要是由于儿童在第一次听故事的时候，常常由于故事情节的吸引，很难回到现实中，发表自己的感想。而在第二次讲述以后，儿童已经知道了故事的情节、人物的命运，开始变得从容不迫，安心地把自己和故事中角色的命运结合起来，从而总会有所新发现。

在分享阅读中，我们也强调同一个故事的阅读活动要反复进行多次，这除了部分由于上述原因之外，还由于分享阅读是一种照着书本的逐字逐句的朗读，成年人每次朗读所使用的语言都是规范并且相同的。随着阅读活动的多次重复，儿童可以变得越来越熟悉故事中的语言。在成年人朗读上一句的时候，儿童可以在心中形成对下一句的预期，于是，在成年人朗读的同时，他们可以开始试着跟随成年人一起朗读。

儿童的这种模仿，具有很高的价值。正是通过这样的模仿，儿童开始从被动听别人讲故事，一步一步地参与到阅读中，在其中发挥越来越大的作用，并最终逐步过渡到自己主动读故事。因此，成年人应该对他们的模仿行为给予积极的肯定和及时的鼓励。当儿童变得越来越熟练以后，成年人的声音可以逐渐减小，放慢语速，甚至故意停滞，给儿童机会自己说出下一句，直至完全不出声，让儿童独立进行朗读。只有在儿童不能继续朗读的时候，才给予帮助，对于发音不正确的地方，及时提醒、纠正。这样，由于拥有了成年人的支持，儿童可以放心大胆地尝试独立朗读，当他最终能够进行朗读的时候，可以从中发现阅读并不是一件高不可攀的困难之事。

在已经阅读了多个故事之后，把以前曾经阅读过的故事拿出来再次阅读，也是一种反复阅读，而且，由于以前曾经接触过这个故事，孩子会像遇到一个老朋友那样兴高采烈。此时的分享阅读，已经不需要家长的太多参与，只是在必要的时候给予帮助即可，这时的儿童会觉得自己真正独立进行了朗读，从而获得极大的成就感。

分享阅读随笔篇三：

分享阅读不以识字为目的，却可以让儿童在不知不觉中学习了识字。

有人可能会有这样的疑问，通过倾听他人的多次朗读而学会朗读某个小故事，并不是真正意义上的朗读，儿童并没有学会这些汉字，他们只是在单纯背诵。在分享阅读中，这样的担心是没有必要的。

心理学研究表明，儿童大约从三岁开始，就已经具备了基本的言语表达能力，拥有了大量的口语经验和口语理解能力，发展了大量的口语词汇，在头脑中建立了大量语音与语义的联系。因此，在识字的初期，儿童学会汉字的关键是对书面书写形式的字词（或印刷字词）的学习和掌握。也就是说，对于众多的口语词汇而言，儿童头脑中已经有了“字音-字义”的联结，他们面临的主要问题和困难是要在大量的字形和字音之间建立“字形-字音”的联系，把大量已掌握的口头词汇转化为书面词汇，尽快学会阅读，克服阅读困难。

而在使用分享阅读方法的时候，我们强调家长和孩子共用一本书，成年人在为儿童逐字朗读的时候，一边用手指的动作，引导儿童注意到每一个字的字形，同时，读出每一个字的发音。这样，儿童可以在听故事的过程中，学着把自己听到的字音和看到的字形一一对应起来，从而意识到每一个字形都

负载着一个精确的发音，字形和字音之间存在着匹配关系。这样，经过多次重复以后，儿童可以逐渐达到对“字形-字音-字义”的三项掌握。此外，在上述过程中，儿童借助自己已有的“字音-字义”的联系，可以发现那些他们看不懂的文字都是有一定意义的，从而对文字产生更大的兴趣。

需要特别指出的是，在分享阅读过程中实现的识字教学，是阅读活动的一种副产品，不是分享阅读活动本身的主要目的之所在，因此，儿童是在毫不知情的情况下进行的学习，丝毫不会觉得枯燥和乏味。在以后的分享阅读活动中，同样的一个字，儿童会在不同的语言环境中多次遇见。一方面，看到似曾相识的老朋友，孩子会有一定的亲切感；另一方面，在不同的上下文中理解同一个字的不同意义，可以让儿童不断加深和丰富对该字的理解。总之，这是一种和阅读活动密切联系的识字活动，儿童在阅读的过程中，不知不觉地伴随学习了生字，这也正好符合了目前在美国兴起“从上下文中学习”的要求，是一种比单纯的识字教学更有价值的教学手段，对儿童的长期发展更有意义。

分享阅读随笔篇四：

在早期阅读的研究中，存在这样一种倾向，认为早期阅读的最大好处是让孩子开阔视野，学习知识。我们认为，儿童学会了阅读之后，阅读活动确实可以带来上述好处。但是，就像故事“磨刀不误砍柴功”中说的那样，只有先把自己的斧子磨锋利了，砍柴才能得到事半功倍的效果。同样的，早期阅读之所以被称为“早期阅读”，除了它发生的时间早以外，更重要的是它和普通阅读的目的不同。在分享阅读中，我们强调，重要的是让孩子学会阅读，而不是在阅读中学习。

所谓“学会阅读”，就是指体验到阅读的乐趣、掌握阅读的技能、养成阅读的习惯。在分享阅读中，体验到阅读的乐趣，

更是我们进行分享阅读的出发点和达到其他目的的基础。无论是成人还是儿童，人们只会主动去从事那些令他们感到舒服、愉快的行为。我们强调要在父母和孩子之间创设轻松、和谐的氛围；强调让孩子跟随家长反复朗读，并及时表扬；强调分享阅读不以识字为主要目的，也不是为了学习知识等等，都是为了让孩子们能够把阅读活动和一切愉快的情绪体验联系起来，让孩子们喜欢阅读。

阅读作为一种后天习得的能力，需要多次的实践与练习才能掌握和提高。只有孩子喜欢阅读，愿意阅读，真正阅读了，才有可能谈得上阅读技能的掌握与提高，谈得上阅读习惯的养成和巩固。因此，我们在进行分享阅读活动的时候，应该减少对儿童的评判，避免伤害儿童阅读的积极性，把它看成是一种父母和孩子共同进行的游戏活动，而不是一种教育行为。

分享阅读中的插图具有很高的价值。

心理学研究表明，儿童对颜色的敏感度，是最早发育的后天能力之一。如果一件物体先以鲜艳的色彩和较大的面积闯入儿童的视野之中，他就会对这个事物发生明显而持久的兴趣。因此，图文并茂的图书才是儿童喜闻乐见的书籍。

尽管很多儿童读物都有插图，但是，有的图书由于画面的内容和文字关系不大甚至相互矛盾、二者位置不恰当或者插图数量太少等原因，插图并不能起到它应有的作用。在分享阅读所使用的图书中，每一段文字都有与之相对应的图画，以充分体现该段文字的内容，二者紧密呼应。图画的颜色缤纷多彩，主人公形象生动可爱，背景细节丰富，夸张变形有趣而适当，能引起儿童极大的兴趣。

有插图不是目的，重要的是如何使用插图。在分享阅读中，我们强调在正式阅读之前，要恰当地引导孩子观察插图。这除了可以引发孩子的好奇心，更专心地投入以后的阅读活动

之外，还能够锻炼他们利用已有资源，获取有用信息的能力。如果在接触一个新的故事时，能够有意识地鼓励孩子依据看到的图画内容和能理解的文字，自行编撰故事情节，想象细节内容，把故事叙述完整，还可以锻炼儿童的观察能力，提高他们的想象能力，体会到语言叙述的内在逻辑顺序，达到思维训练的目的。

分享阅读中，孩子是活动的发起者、组织者、行动者、评价者以及受益者。

在许多家庭中，很多父母已经意识到了孩子进行阅读的重要性，因此，常常用略带批评的口吻提醒孩子：“你现在该读书了”；往往还进行硬性规定：“今天，你必须先读一个小时的书，然后才能看电视”；阅读结束以后，家长还会使用提问等方式，来考察孩子是否认真地阅读了文章，以及是否真正读懂了。这些行为的出发点是良好的，但是，其所起到的效果却往往不尽如人意。在这样的阅读活动里，孩子进行阅读，是为了父母。一切活动的起因，不是孩子“我要读”，而是父母“要我读”。对儿童来说，阅读成了一种与消极情绪密切相连的活动，长此以往，孩子怎么可能喜欢上阅读呢？而分享阅读作为一种并非以学习为目的类似游戏的活动，其发生和结束，没有任何的强制性，孩子才是阅读活动的发起者、组织者、行动者、评价者以及受益者。

分享阅读过程，是孩子感受和享受父母深深的爱的过程，因此，当他希望父母亲接近他，关注他，给他讲故事的时候，就会主动要求进行分享阅读。这样，发动分享阅读活动的，不是父母的一厢情愿，而是孩子的主观愿望。分享阅读也不是一种教学活动，每一次分享阅读并没有明确的学习目标以及预定的效果标准，具有很大的灵活性。因此，当孩子兴致高、渴望阅读的时候，父母可以多读，孩子可以多学；当孩子对某个故事已经不感兴趣的时候，父母可以让他另行选择一个自己感兴趣的故事；当孩子已经变得倦怠的时候，父母也没有必要强行要他努力振作以来，继续阅读；对于分享阅

读来说，让年幼的孩子进行阅读活动本身，就已经是其价值之所在，因此，父母也不需要使用额外的附加手段来检测阅读的效果，这样，可以避免他人评判对儿童造成的心理压力，以及对儿童阅读积极性的损伤。对于儿童来说，分享阅读是否满足了他对父母爱的需要，就是此次分享阅读是否成功的唯一标准。而让儿童喜欢上阅读，是对儿童今后的发展最有价值的收获，也应该是父母从事分享阅读的根本出发点。

分享阅读随笔篇五：

无论是读书过程中间，或者读完之后，一定要和孩子聊聊刚才读的内容，听听他们的感受。可以这样问：“你们以前遇到过这样的事情吗？”“你们遇到这样情况的时候是怎么做的？”“你们小时候这样玩过吗？”“你们是怎么玩的？”等等。

比如，在读完《我不会害怕》一书中，可以跟孩子讨论，“你害怕的事情是什么呢，说来听听吧？”“害怕的时候你是怎么做的呢？”也可以跟孩子分享自己害怕的事情，让孩子的明白：每个人都会有害怕的时候。

切记不要把讨论变成随堂测验，也切不可盘问孩子对故事的解释。“这个故事讲了一个什么道理？”“某个词在文章中出现了两次，请分析一下作者的用意。”这类问题是不可取的。

尽量不要问“为什么”，“为什么”在口吻上是隔阂的，表示

“我不理解你”，“你的想法是很奇怪的”。最好的做法是认真地倾听，表现出对孩子发言的兴趣，“哦，你说的很好还有吗？说来听听！”

一旦发现孩子的言辞内容不恰当需要纠正时，请用平等的口吻与他讨论。比如：“我不这么看，假如是我，我就这么想……”“我以前也遇到过，我是这么做的……”“我担心像你那么做会……，那样我会觉得对很对不起人家。”

读书的分享，不仅是“大”和“小”的分享，更重要的是小朋友之间的分享。如果可能，家长们可以“抱团取暖”，一个人带五六名小朋友读书，而且，最好自己的孩子不要在自己带的这个小组内。很多家长一开始难以接受这一条建议。

首先，孩子们相互分享读书感悟，比一对一的亲子分享更好。同龄人有共同的认知水平，大人们觉得很幼稚的问题，孩子们却觉得很值得思考。他们不愿意跟父母说的话，却愿意和小朋友们说。

其次，若自己的孩子在自己这个组，很多家长就会变得不淡定，看到自己的孩子说得没有别的孩子好，就会着急，一着急肯定就会给孩子压力。

记住，分享比阅读更重要。分享让书中的内容和孩子的内心联系起来，就能促动他的感情世界。

阅读与分享篇六

阅读是人们获取知识、丰富内涵的重要途径，而阅读分享更是一种可以将所读的书籍与他人进行交流与讨论的方式。我深切体会到，阅读分享不仅能够帮助我更好地理解书中内容，还能拓宽我的思维，增加见识，使我在与他人的交流中更具深度和广度。

首先，阅读分享能够帮助我更好地理解书中内容。在阅读一本书之后，我通常会和朋友或同学进行分享，讨论书中的主题、人物以及情节。在这个过程中，我们会互相交流我们的理解和解读，从而能够更深入地理解书中的含义。有时候，我的朋友对某些细节或观点提出了不同的看法，这让我重新审视并加深了对书本的理解。通过阅读分享，我不仅能够更好地理解书中内容，还能够从他人的不同角度和思考中获得新的启迪。

其次，阅读分享使我拓宽了思维，增加了见识。每个人都有不同的阅读经历和喜好，因此每次进行阅读分享时，我都会有机会接触到各种各样的书籍和作者。有时候，我的朋友会推荐一些与我的兴趣爱好不同的书籍，我也会试着去阅读并分享我的感受。这样的交流让我接触到了更广泛的知识领域，拓宽了我的思维。例如，曾经我只读小说类书籍，但通过分享，我开始了解到其他类别的书籍，比如历史、科学等。这些领域的知识对我来说是全新的，通过分享，我能够了解到其他人的观点，汲取更多的知识。

再次，阅读分享使我在与他人交流中更具深度和广度。通过分享，我不仅能够了解书中的内容，还能够与他人进行思想的碰撞和交流。与他人的讨论中，我能够深入探究书中的主题，了解作者的用心之处。有时候，我的朋友会提出一些我没有注意到的细节或者引发一些我没有想到的思考，这使我在与他人的交流中更加出彩。分享使我在与他人的交流中积累了更多的经验，使我更加自信和独立地进行思考。

最后，阅读分享使我更具有影响力。通过分享自己所读的书籍和心得，我能够影响他人对某本书的看法和评价。有时候，我的朋友听完我的分享后会去购买这本书并进行阅读，这让我感到非常开心和满足。我希望通过分享，能够传递给他人对阅读的热爱和积极影响，使更多的人受益于阅读。

总之，阅读分享让我深刻体会到阅读的重要性和价值。它帮助我更好地理解书中内容，拓宽了我的思维，增加了我的见识。同时，它使我在与他人的交流中更具深度和广度，并让我更具影响力。我相信通过持续不断地阅读和分享，我会不断成长和进步。我将继续保持这个阅读分享的习惯，以便在未来的阅读和交流中取得更大的收获。

阅读与分享篇七

阅读是一种让人们沉浸其中，受益终生的活动。通过阅读，我们可以开阔思维、积累知识、提升自我。而阅读的乐趣不仅仅是独享的，更可以与他人进行分享，让我们的视野得以拓展，收获更多启发与灵感。下面，我将分享一些我在阅读中得到的心得体会。

首先，阅读能够开阔人们的思维。阅读是一种心灵与灵魂的交流，书中的文字可以唤起读者内心世界的深处。通过阅读，我们可以感受到不同人的思考方式，了解他们的观点与见解。例如，在我阅读《论语》时，我深受孔子的教诲所启发，明白了修身齐家治国平天下的重要性。而读完古代科学家爱因斯坦的《相对论》后，我开始重新思考时空的概念，并且深刻认识到科技对社会的影响。通过这些经典作品的阅读，我的思维得到了开拓，我对于世界的认知也更加深刻。

其次，阅读是一种知识的积累方式。每一本书都是一座宝库，蕴含着大量珍贵的知识。通过阅读，我们可以探索各种不同领域的知识，增加自己的见解与理解。在我阅读《人类简史》的过程中，我了解到人类历史上的重要事件与进程，并对人

类文明的发展有了更加清晰的认识。同时，在我阅读经济学家亚当·斯密的《国富论》时，我深入了解了市场经济的原理与运作方式。无论是文学、历史、科学、哲学等领域，阅读都为我提供了丰富的知识资源，让我受益匪浅。

除此之外，阅读也能够提升自我。通过阅读，我们可以扩展自己的词汇量，提高语言表达能力。在我阅读英文小说的过程中，我不仅加深了对英语的理解，还提高了口语表达能力。此外，阅读还能够培养自己的思维能力与创造力。阅读名人传记，我可以从中汲取力量，励志追求成为更好的自己；阅读科幻小说，我可以在想象的世界中解锁无限可能；阅读散文，我可以感悟人生的真谛。阅读不仅仅是一个知识的储备库，更是一块磨砺自我的石头。

最重要的是，阅读的乐趣是需要分享的。将我们在阅读中得到的心得与体会与他人分享，不仅能够互相启发，还可以积极影响他人。通过书籍的推荐与交流，我们可以了解他人的阅读喜好，从而和他人建立更深层次的交流与沟通。在我与同学们分享我阅读的《红楼梦》时，我们展开了激烈的讨论，从不同角度解读这部中国古典文学巨著，不仅丰富了我们的思维，也加深了我们的友谊。通过分享阅读的乐趣，我们可以为他人带来快乐与启迪。

总之，阅读是一种开阔思维、积累知识、提升自我的乐趣。通过阅读，我们可以开启一扇通往知识与智慧之门的钥匙，并与他人分享这份快乐。相信通过阅读的力量，我们会变得更加有见识、有境界、有内涵。让我们共同享受阅读带来的心得体会吧！

阅读与分享篇八

亲爱的老师、同学们：

读书带给了我快乐，有人说“书中自有黄金屋，书中自有颜

如玉，真是一点也没有错。

为什么?有的人说：“古人说的一定没有错”但有的人说：“古人说的也有错的，两个人说法不一样，因为有的说：“古人说的一定没有错的。”“是因为他从来没有看过书。而说：“古人说的也有错的是因为他看过书，其实以前我也是不喜欢看书的，但是因为我的妈妈，让我喜欢看书，那我们一起看看吧，这个小故事吧，一定让不喜欢看书的你，喜欢上看书。

有一天的早晨，我醒来之后，一看钟表，8：30了，我便叫：“妈妈，过来。

但我喊了十几声，也没有回答，我想：可能是妈妈在跟我玩躲猫猫，也可能是妈妈出去买菜了，猜猜来猜猜去，我想妈妈是出去买菜了，这时，妈妈回来了，并说：“宝贝女儿，你看妈妈给你买什么好东西哪，我高兴地连鞋子都没有穿，我一看是四本作文书，我又扫兴的回到了床，妈妈说：“涵涵，你怎么了。”我说：“你明知道我不喜欢作文书，你还给我买。”妈妈说：“你不知道里面有多么好看，我保证你一看便喜欢看，我听妈妈话吗，随手翻了几页，”哇“真的好好看呀，我说：“妈妈我爱你，真的要谢谢你给我买这么好看的作文书，里面的人物写生，运用了许多比喻句，许多设问句，许多拟人句，许多反问句，更精彩的是，里面的成语，词语，还有一些句子，都是更加丰富，逗得我哈哈大笑。

阅读与分享篇九

各位老师同学：

大家好！

我今天演讲的题目是《读书的益处》。希望大家多多指教。

俗话说，要经常练拳，看书。这是一个精彩的陈述。说起读

书，它的好处不可说，既能增长见识，开阔眼界，又能消磨时间，丰富课余生活。

“山越爬越高，眼界越宽，读的好书越多，心胸越开阔。”书中有无数名言警句，可以时刻提醒我们如何做人；还有无数名师名作，随时可以供我们参考借鉴；有很多好的单词和句子供我们学习和积累。总之，书中内容丰富多彩，应有尽有！

“读书断了，写字如神。”我们应该多读书，读好书，读好书，然后把书中的好词好句积累起来，运用到我们的日常写作中。在我们的生活中，每一篇精致的文字都像一个跳跃的洋娃娃，让我们的构图更加丰富，语言更加生动。

“世界上有无尽的书，世界上有无尽的路。”世界上的书永远也写不完，就像世界上的路永远也写不完一样。人的一生一定要多读书，勤学习。这样的生活很有意思，很有意义！

祝“人人都爱学，书里充满乐趣”。

阅读与分享篇十

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

书是干涸中的一汪清泉；是冬日里的一轮暖阳；是黑暗中的一盏明灯。书能保持我们的童心；能保持我们的青春；保持我们的快乐。

高尔基曾说过：书籍是人类进步的阶梯。阅读是一种有趣的事；你可以从书中学到很多的知识。从小，妈妈就叫我每天读书，说这书能增加我们的知识，刚开始的那几天，我很不情愿，几乎每天都因为读书而被妈妈训斥一顿，就因为这样，我对读书就开始有了抵触的心理。一到妈妈规定的看书时间，

我总是找一大堆的理由跑出去，跑到那属于我自己的小天地，我总是在那度过本该属于读书的时间，然后在妈妈不知道的情况下从后门偷偷溜回家。渐渐地，我跑出去的次数少了，因为我开始喜欢上了读书了。

一天，家里没人，爸爸妈妈都去帮奶奶种稻子去了，只把我一个人独自留在家里，碰巧家里停电了，电视铁定看不成了，大门还被锁起来了。我就自己一个人在家中乱转，忽然，我的目光停留在那曾经被我“抛弃”过的书本上，我顺手拿起了一本书，翻开看看发现还挺好看的，里面有彩图，有注音，不会度的字，拼一下就会读了，就这样，我和我曾经被“被抛弃过的书”度过了一个下午，十分快乐！没多长时间，那本书就被我看完了，看完后的感觉十分快乐，我这才发现读书的快乐，时间久了，家中的那几本书我已经全部看完了，妈妈见状，就带我上书店给我买书，回来时，妈妈笑着对我说：“妈妈没骗你吧，读书是不是很快快乐，我笑盈盈地点了点头。回到家中后，我把书抱进我的房间里，开始读书，读完一本就换另一本，如果觉得这本书好看的化，我还会再多读两遍呢。

酸

我已经数不清我在一边看书一边陶醉时妈叫了声十几遍后，抬头看见妈妈瞪着老大的眼睛，我赶忙嬉皮笑脸地给她倒水赔罪。也记不清有多少次了，弟弟缠着我讲故事，但我一边回想着刚看的书的内容，一边随心所欲地为他讲主人公用一杆枪打死帐篷里的一只狗时，弟弟愤愤地拂袖而去虽然说这“苹果汁”有时会使我格外难堪，但是它的酸楚中带着甜味，真是“酸里面带着甜啊”。

甜

这种苦味儿就像餐桌上的苦瓜，每次上桌都是那么令我望而生畏，但每次上桌我都第一个抢着吃，从古到今，读书就是

件苦事，只要从茫茫的历史长河中随便捧起水；就能找到无数的苦读书的先例。可是我们这些现代人也好不了多少。许多读书者不是都加入“四眼一族”了吗？还有慈祥而又严厉的老师，家长们——我们的担子重啊。

辣

阅读与分享篇十一

老师说：“这个星期五要开展一个活动，把你在书上看到的内容和你收获的知识分享给大家。”话音刚落，同学们一下子沸腾起来，教室变得热闹起来。

下课铃响了，我们班六十二双眼睛齐刷刷地看着龚芝琳。龚芝琳还没反应过来，同学们马上跑到她的课桌旁。一瞬间，教室里回荡着“我要报名”的声音。

盼星星，盼月亮，终于盼来了星期五。

“阅读是人类进步的阶梯……！”在主持人的开场白中，我们开始了这次“阅读分享会”，教室里响起了热烈的掌声。

第一个上台的是班长余翔。他分享的书是《开心学校之阳台农场》，此时，大家都认真倾听余翔的阅读分享。余翔说到有一个叫巴豆的同学，他成绩非常差，每次考试都得倒数第一。有一次，他学校要开展《才艺好伙伴》的活动，那位巴豆同学居然也报了名，意想不到的事情发生了，巴豆的才艺与众不同，他有超人的记忆力。巴豆流畅地背诵了长篇文章，最后两个裁判老师问巴豆：“你可以说出我们两个的名字吗？”“可以！”巴豆很有信心地回答，“朱一群，史珍香。”同学们都惊呆了，老师问巴豆是怎么做到的，巴豆回答：“我用我的联想记忆法，就是把朱一群想成是几头猪围成一群，把史珍香想成是屎非常的香，哈哈……。”顿时教室里响起了一片笑声。同学们的笑声打断了余翔的分享，

余翔结束下台后，同学们还在回味刚才他分享的那个故事。

第二个上台的是徐东阳，他绘声绘色地讲到：笨狼有很多的朋友，有一天，笨狼在外面走着，笨笨熊在欺负小红狐。正当笨笨熊的大掌快要打到小红狐的一瞬间，笨狼一个健步冲过去，挡住了那重重的一掌，小红狐则安然无恙，可笨狼却伤得不轻。小红狐连声谢谢也没有，理都没理笨狼就走了。做人要知道感恩，我们感恩父母和亲人，感恩老师和同学，感恩所有关心过我们和帮助我们的人。他分享完毕，教室里响起了雷鸣般的掌声。

第三个是张一涛，他分享的也是笨狼的故事。笨狼的爸爸妈妈出去了，笨狼一个人在家。一个早上，笨狼照镜子的时候突然想起“笨狼”。他东找找，西找找。最后他去找聪明兔帮忙，两个人终于找到了，笨狼原来是在找一个木牌子，上面有“笨狼”二字……。

第四个叶浩宇上台，他分享的是皮皮，七宗罪里面有许多动漫人物，如舒克，贝塔……，正当叶浩宇讲得口水横飞的时候，叮铃铃……，下课铃声响了。

“阅读分享会到此结束！”老师宣布，“下次再来吧。”同学们意犹未尽，慢慢地走出了教室。

我喜欢阅读分享会，因为它可以发挥我们阅读演讲能力，丰富我们的学习知识，把心中的快乐与理想分享给大家，同时也收获到人家的快乐与知识。

阅读与分享篇十二

尊敬的各位老师,亲爱的同学们:

大家好！我是二(1)班的陈美冰，今天我演讲的题目是《我读书，我快乐》。

读书，是一种享受，也是一种快乐。捧起它，它是圣洁的；翻开它，它是万能的；阅读它，它是美妙的。

小时候，我是在妈妈的故事中长大的。在每个夜晚，在柔和的灯光下，妈妈开始给我讲书上有趣的故事，听着听着，我慢慢地、不知不觉地就进入了甜美的梦乡——在悠蓝色的夜空中，我仿佛成了一颗长着翅膀的小星星，在宇宙中自由自在地翱翔……忽然，我梦见自己变成了故事中的小鹿斑比、善良的小矮人、可怜的流浪狗、流浪猫……听着妈妈那些神奇美丽的故事，盯着妈妈手中的书，我开始知道，原来书中有那么多有趣的故事呢！

》中的虎皮猫妈妈的故事，让我体会到了母爱的伟大，还有很多很多……我深深地陶醉在书的海洋中。

同学们，我的成长离不开书，书使我成长的更快。课堂上的书本上写满了新知识，记满了深奥，我喜欢读，因为它使我学到很多；众多有趣的课外书，描绘了大自然好多可爱的动物、植物，还有很多感人的故事，我更爱读，因为它使我了解到更多的知识和道理，更让我懂得了童年的珍贵。

同学们，爱书吧！让好书伴随着我们在知识的海洋里吸取营养，乘风破浪。拥有书，我们就拥有了整个世界，拥有书，我们就拥有了美好幸福的明天！

我的演讲完了，谢谢大家。

阅读与分享篇十三

读书是一种心灵之旅，阅读的过程中，我们不仅可以开拓眼界，拓展知识面，更可以从中获得人生的智慧和启示。每个人在读书中都有自己的体会和感悟，下面我将分享我对“心得体会文章阅读”的一些思考和见解。

首先，读书可以开拓眼界，开阔思维。在阅读的过程中，我们可以通过作者的文字、观点和思想，进一步了解世界的多样性和复杂性。比如，我曾读到一篇心得体会文章，里面描述了一个探险家在非洲丛林中的经历。在他的叙述中，我能够感受到非洲大陆的神秘和原始，以及野生动物的奇妙与可爱。通过这篇文章，我能够了解到非洲丛林的生态环境、野生动物的习性，同时也激发了我对于野外探险和大自然的热爱。这种对未知事物的探索 and 了解，让我重新审视了自己的思维方式，打开了新的思路和观点，从而更加全面地认识世界。

其次，读书是获取知识的途径，可以拓展知识领域，提高自身素养。无论是科学知识、人文知识还是历史知识，阅读都可以为我们提供丰富的资源和宝贵的学习机会。例如，在读一本有关数学的心得体会文章时，我深刻体会到数学的重要性和思维方法。这本书中不仅提供了系统、深入的数学概念，还给出了大量的例题和解题方法。通过学习这本书，我巩固了对数学的基础知识，提高了解决问题的能力，同时也培养了逻辑思维和分析问题的习惯。而这些知识和能力在我的学习和工作中都发挥了重要作用，使我从中受益匪浅。

再次，读书能够培养思考和判断力。当我们阅读一本心得体会文章时，作者会用自己的思考和体验来分享和交流。在阅读和理解文章的过程中，我们会被引导去思考、分析和评价。例如，我曾读到一本关于道德伦理的书，作者在书中提出了许多道德问题，并在文章的结尾给出了自己的看法。通过与作者的观点对比，我开始反思自己的价值观和行为准则。我逐渐明白，作为一个社会人，应该要有自己的原则和底线，要学会正确判断和决策，而不仅仅受外界影响。这种培养思考和判断力的能力，使我在面对复杂的社会和人际关系时，更加理性和明智。

此外，读书还可以引发情感共鸣，增强情绪体验。通过阅读心得体会文章，我们可以感受到作者的情感和内心世界，并

在其中找到自己的影子。例如，在我读到一位作家的心得体会文章时，她描述了自己在写作过程中的喜怒哀乐和心灵历程。我被她深深打动，因为我也有过类似的情感和体验，这种共鸣让我对自己的情感有了更深刻的理解和认知。阅读这样的文章，不仅让我有了一种情感交流和释放的空间，也让我更加坚定了自己写作的信心和决心。

总之，阅读心得体会文章是一种宝贵的阅读方式，它能够开拓眼界，拓展知识领域，培养思考和判断力，增强情感体验。通过读书，我们可以获得更丰富的人生经验和智慧，走近自己的内心世界，丰富自己的心灵追求。因此，我鼓励每个人都多读一些心得体会文章，与作者进行心灵的对话，分享自己的思考和感悟，让阅读成为我们生活中不可或缺的一部分。

阅读与分享篇十四

段一：引言（150字）

在日常生活中，阅读是我们获取知识、拓宽视野的重要手段。然而，对于许多人来说，阅读并不只是获取信息的过程，更多的是一种体验和思考的过程。阅读给我带来了深刻的思考和心得体会，让我从中获得了无尽的乐趣和启示。本文将分享我在阅读过程中的心得体会，希望能够与大家交流和共勉。

段二：心得体会的启示（250字）

在阅读的过程中，我深刻体会到了信息的力量。无论是小说、杂志还是科普书籍，每一本书都有着独特的魅力和价值。阅读不仅可以拓宽我们的知识面，还能够增加我们的人文素养和理解能力。与此同时，阅读也让我发现人与人之间的共通之处。不同地区、不同背景的人们都有着相似的情感和思考方式，通过阅读，我能够更好地理解和感受他人的想法和体验。

段三：阅读的乐趣与挑战（300字）

阅读给我带来了无穷的乐趣。当我打开一本书的时候，就像是踏入了一个全新的世界，沉浸其中，与书中的角色一同经历各种冒险和成长。阅读不仅是一种娱乐，更是一种开拓思维和提升情感的方式。然而，阅读也有它的挑战。有时候，我会遇到难以理解的语句，需要反复推敲和思考。但正是这些挑战让阅读过程更加有意义和有趣，激发了我不断超越自我的动力。

段四：分享的重要性（250字）

分享是我在阅读过程中另一个重要的心得体会。通过与他人分享我读到的书籍，我不仅能够将自己的见解传递给他人，也能够借助他人的观点来丰富自己的思考。分享的过程不仅能够增进彼此间的理解，还能够促进思考的深入和碰撞。在书友聚会、读书会等活动中，我与他人一起畅谈阅读的感悟，从中获得了许多的启发和精神上的满足。

段五：阅读的未来（250字）

在如今信息爆炸的时代，阅读面临着诸多挑战和多元化的选择。然而，阅读的重要性和价值并没有因此减少。相反，它越发显示出它在启发思维、提升情感和塑造品格方面的独特作用。在未来，我将继续保持阅读的习惯，将阅读作为一种修行和享受。我会通过分享和交流来丰富自己的阅读体验，与更多的人一起感受阅读的乐趣，共同成长和进步。

总结：（100字）

阅读给我带来了深刻的思考和心得体会，让我从中获得了无尽的乐趣和启示。在阅读的过程中，我深深体会到了信息的力量和人与人之间的共通之处。阅读的乐趣和挑战让我不断超越自我。通过分享，我与人交流和碰撞，丰富了自己的思

考。阅读的未来充满着挑战和机遇，我将继续保持阅读的习惯，并通过分享与更多的人一同感受阅读的乐趣。