

# 最新托班撕纸游戏活动教案(模板8篇)

高三教案的评价标准主要包括学习效果、教学过程、教学资源 and 教学反思等方面。这些二年级教案的设计理念非常先进和科学，值得借鉴和学习。

## 托班撕纸游戏活动教案篇一

1. 教师扮兔妈妈，幼儿扮小兔；兔妈妈带着小兔在场地上集体念：“小白兔，白又白，长长的耳朵竖起来，爱吃萝卜爱吃菜，蹦蹦跳跳真可爱。”

2. 教师说：“小白兔饿了，去拔一个萝卜吃。”让托儿学小白兔蹦跳到萝卜地里吃萝卜。

3. “吃饱了，到河边喝点水吧！”“吃饱了，喝足了，去晒太阳。”“天不早了，该回家了！”幼儿根据提示，跳到相应的场地中去。

1. 重点发展托儿蹦跳的动作。

2. 游戏中幼儿跳的次数不宜过多，时间也不要太长。

## 托班撕纸游戏活动教案篇二

活动目标：

1、体验自己走路，不要他人抱的愉快心情。

2、能大胆的边唱边表演动作。

3、学习根据歌词内容创编动作。

活动准备：

1、教师熟悉歌曲，音乐cd或磁带，贴绒教具小鸟，小猫各一个，走路的小朋友三个连在一起。

2、小朋友有观看过小鸟飞，小猫跑的经验。

活动过程：

1、教师弹《小鸟飞》的曲子，小朋友做小鸟飞入活动室坐好。

2、小朋友练声《我爱我的小动物》。

3、教师范唱歌曲《我是乖孩子》，然后提问：

(1)你听到老师唱了一些什么？

(2)你觉得这首歌好听吗？

4、小朋友学唱歌曲，理解歌词的意思。

(1)教师出示贴绒教具小鸟，小猫和小朋友。边唱边按顺序贴出玩具，帮助下朋友理解歌词大意。

(2)小朋友跟着老师念歌词一次。

(3)教师放音乐，移动教具，小朋友跟着音乐练唱歌曲。

(4)小朋友边跟着音乐学唱歌曲边表演动作。

5、小朋友根据歌词的内容创编动作，边唱边表扬。

6、教师小结，表扬动脑筋创编动作的小朋友。

活动总结：

教师总结幼儿在活动中的表现，表扬和鼓励那些在活动中参

与积极的幼儿，让幼儿获得愉悦的心情。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，让他们也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对音乐活动的兴趣。

## 托班撕纸游戏活动教案篇三

作为一位优秀的人民教师，就不得不需要编写教案，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。我们该怎么去写教案呢？下面是小编帮大家整理的亲子游戏活动教案大全，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

### 找错误当裁判

1、训练孩子的分析、判断能力。

2、促进亲子之间的感情。

1、家长对孩子说：“我说的每句话都有不对的地方，你来帮我听一听，把错的地方指出来。

2、孩子指出一个错误，可以弹一下爸爸(妈妈)的脑门。反之，爸爸(妈妈)弹一下孩子的脑门”。

3、当孩子指出错误时，再让他说出正确的词句。

例：象的个子小，可是力气非常大。火车可以在公路上开。春天，知了在树上叫。水结了冰，就变成了石头。乌龟是六只脚，蚂蚁是四只脚。

晚上下雨的时候，可以看到月亮。

亲子游戏：听指示，反着做

1、训练孩子的判断、反应能力

## 2、学习相反词

1、由家长说出一个词，孩子做相反的动作。起初可以只用一对相反的词来测量，孩子较大时，就可以用两对，甚至三对相反的词重复测查了。比如：家长说“大圆圈、小圆圈”。孩子听到“大圆圈”用两只手比成小圆，听到“小圆圈”，用两只手比成大圆。家长随意排大、小顺序。

大圆圈，小圆圈。长大了，变小了。“孩子听到“长大了”就蹲下，听到“变小了”，就举起双臂。由家长随意排列大、小顺序。

“向前跑、向后跑、长长了、大圆圈、小圆圈、变矮了。“孩子听到“向前跑了”就倒退，听到“向后跑”就前进。由家长随意调整这些词的顺序。

2、要求：孩子在正确理解反义词的基础上正确反应，正确率越高，说明听觉注意好。说明：以上的游戏，可由孩子来“发号施令”，家长严格按照规则来做，以增加游戏的趣味性，发展孩子的学习能力，要注意孩子在游戏中提出的问题。给孩子思考的空间。

目的：比较数的大、小。

1、出牌比大小。爸爸（妈妈）和孩子各有一半牌，每次双方各出一张牌，都反扣在桌上，然后数一、二、三，同时把出的牌翻过来。比较这两张牌的数目，若是一样大的，就各自收回牌，若不是一样大的，小的牌被大的牌吃掉，归大牌所有者（这两张牌不能再用来出牌）。直到把双方的牌都出完，最后看谁得到的牌多谁就赢了。

2、翻牌比大小。先把牌都反扣在桌上，爸爸（妈妈）和孩子各翻一张牌，比较牌的数目，若是一样大的，就仍翻转回原处，若不是一样大的，就大牌吃掉小牌，这两张牌都归翻大

牌的人。直到把反扣的牌都翻完，最后看谁得到的牌多谁就赢了。

提示：每次比较两张牌的数目时，要让孩子念出牌的数目，说说几比几大，几比几小。

这个游戏需要较多的体力，场地也更大了。不过，玩游戏的同时，爸爸也在健身哦！

1、在没有阻碍的较大的空间，爸爸和孩子面对面站好，爸爸的双手拉住孩子的双手。

2、爸爸说：“一、二、三！”把孩子提起来，一边说：“大转轮转起来了，”一边以自己为中心转圈。

3、如果转累了，不妨提着孩子小幅度地左右摇摆。相信孩子也会觉得很有趣。

亲子游戏：体验下雨（各个年龄）

准备：透明雨伞、雨衣、高帮雨鞋或厚底运动鞋，天气冷的话带上手套、围巾和口罩。

方法：带孩子来到小区的绿地或楼下的院子，让孩子看看雨点打到伞上的样子、在地面上溅起的小水花。等雨停后让孩子在小水塘里踩一踩，把花草树叶上的雨水撸下来，再挖条小水渠让积水排到阴沟里去。

提示：孩子生病时不要玩这个游戏，以免着凉加重病情。自然界的变化是很有意思的，从小让孩子增加这方面的体验对他的知识积累、审美情趣的形成、胆量的培养都是很有帮助的。雨中和孩子一起去赏雨，空气中的负离子成分很高，人的心情也会变得轻松起来。

准备：各色广告纸。

方法：

- 1、把广告纸裁成长纸条，和孩子一起做彩链，布置在孩子的卧室里。
- 2、玩折纸游戏，可以折成小船、帽子、青蛙、宝塔、飞机等等。
- 3、把广告纸上的图案、文字分别剪下来，玩认字游戏。
- 4、把完整图案的广告纸剪成几片或十几片，玩拼图游戏。

提示：在把广告纸扔掉以前好好利用一下，不用专门去买手工书和拼图，既环保又经济，就地取材，只需要一点灵感。

亲子游戏：捞鱼捉虾（24个月以上）

准备：一个盆子、若干活的鱼虾、有柄的小网兜或大汤勺。

方法：

- 1、学习一条一条地捞鱼虾。
- 2、让孩子在捞鱼虾的过程中学习数数。
- 3、当孩子熟练游戏后和父母进行比赛。

提示：这是一个培养幼儿手眼协调能力的游戏。不一定特地去买鱼虾进行这个游戏，可以在买了鱼虾打算食用的这一天来玩这个游戏。由于孩子的手指手腕的部分肌肉灵活程度和力量都不够，所以要多示范几次，要记住多鼓励孩子，当孩子捞起第一条鱼虾的时候一定要好好表扬他。另外有输有赢的比赛会使孩子更加开心。

亲子游戏：钥匙开锁(18个月以上)

准备：一把钥匙，一把锁。

方法：先表演给孩子看，如何才能用钥匙打开锁，接着就让他自己去开锁，如果打不开，就不断启发他，直到打开为止。

提示：玩这个简单的游戏孩子会很开心。学会开锁不仅是一种生活能力，还可以锻炼手的灵活性，对于小肌肉群的发展很有帮助。学会开锁的过程可以帮助急躁的孩子培养耐心，让孩子静下来，同时大人的鼓励和示范是孩子最好的镇静剂。

## 托班撕纸游戏活动教案篇四

**【活动目标】：**

- 1、愿意与同伴交往,认识和喜欢自己的小朋友，谁能最快的找到自己的好朋友。
- 2、学习短句：《找朋友》的儿歌。

**【活动准备】：**

- 1、动物胸卡若干活动前贴于孩子的胸前，
- 2、教师带幼儿到户外操场，带领幼儿慢跑一圈，指导做简单的热身动作。

**【活动过程】：**

- 1、引导孩子们用各种方式打招呼，如“你们好!你们想不想和我做好朋友啊?你会怎么和他交朋友啊!———音乐游戏《找朋友》，引导孩子们寻找和自己胸卡一样的小朋友做朋友。如：佩带小鸭胸卡的孩子去寻找同样佩带小鸭胸卡的`孩

子，找到后做一些友好的动作，如握手、拥抱、微笑|、嘿，嘿，我们做朋友吧!音乐：《找朋友》全体小朋友一起和朋友做游戏，提醒他们要说好听的话，做好朋友的动作。

附儿歌：找呀找《找朋友》找到一个好朋友，敬个礼呀!握握手，我们都是好朋友。

### 【活动反思】

《找朋友》这个游戏对幼儿来说，很喜欢，幼儿都能参与到游戏中去，在配合中学习巩固了儿歌，增长了知识，锻炼了身体，更进一步也学会了自己和其他幼儿合作。

## 托班撕纸游戏活动教案篇五

活动目标：

- 1、通过故事，引导幼儿大胆表述爸爸的长相、本领等特点。
- 2、感受故事中爱的情感，融洽父子(女)之情。

活动准备：

- 1、图片2、小镜子供爸爸和孩子一起照相貌(和幼儿人数相等)3、邀请幼儿的爸爸也到现场参与活动。

活动过程：

一、谈话导入。

二、理解故事内容，感受父爱的多面性。

1、分页欣赏故事。

(1)师：爸爸和宝宝，你们见过大狮子吗?



大狮子长的什么样子？

(播放图4)狮子宝宝长大后还会爬树、抓猎物，就像爸爸一样。

2、完整讲述故事。

(1)师：这本书还有个好听的名字，叫什么呢？我们小朋友认不认识字？(不认识)师：那你们的爸爸认识字吗？(认识)那就请爸爸们一起大声地把书的名字念给你的宝宝听吧！(书名：像爸爸一样)(2)(播放图5、6、7、8)教师完整讲述故事。

狮子宝宝很爱自己的爸爸，狮子宝宝说：“以后，等我长大了，我也会留一个超酷的爆炸式发型，就像爸爸一样。”狮子宝宝还说：“等我长大了，我还会长出尖尖的爪子和神气的尾巴，就像爸爸一样！”“还会爬树、抓猎物，就像爸爸一样。”3、说说自己爸爸的外貌。

师：宝宝，你和你爸爸长的像吗？哪里像？(请个别幼儿讲述)每个爸爸手里都有一面小镜子，请爸爸抱起自己的宝宝，一起照照镜子，看看你们哪里长的很像？(自由讨论)我们每个宝宝都有很多地方像爸爸一样。

4、说说自己爸爸的本领。

师：狮子爸爸有很多本领，都教给了狮子宝宝，那你的爸爸有什么本领呢？

5、说说自己爸爸的情绪。

(教师引导宝宝、爸爸共同参与)师：我们来看看狮子宝宝怎么哄爸爸开心的？

(播放图10 挠痒痒)(2)表演：请爸爸们到前面来学学狮子爸爸的表情，受伤了，不开心，宝宝们上来给爸爸挠挠痒痒，

逗爸爸开心，让爸爸感受我们的爱！

师：爸爸开心了，给宝宝一个感谢的亲吻吧！

师：也希望爸爸和宝宝多一点相处的时间，爸爸心里的爱要多表现出来一点，让宝宝感受到你的爱。

三、互动游戏，体验父亲的力量。

师：爸爸不光有很多本领，还是个大力士呢，我们请爸爸和宝宝一起玩个“大吊车”的游戏吧！

师：宝宝不要害怕，爸爸的力气很大，会好好保护宝宝的哦！

(大吊车开出去玩，说再见)

## 托班撕纸游戏活动教案篇六

班级：3-1班（30个月-36个月）

授课时间：

九月第一周

环节名称：

探险时间

授课教师：金星

教学名称

训练目的

教学过程

## 材料准备

1、宝宝过桥

2、大龙球

3、游戏：踢大龙球

1、训练宝宝的平衡能力

2、在大龙球上面保持平衡并且提高身体的控制能力

1、宝宝过桥（单板平衡板+两块方砖的高度）

玩法：宝宝从双板平衡木过渡到单板平衡木，要求家长正确的方式保护宝宝

2、大龙球

玩法：宝宝各种方式停在大龙球上面，家长摇晃和转动大龙球

3、集体游戏：《踢大龙球》

玩法：老师带领家长和宝宝围成一个圆圈，教师发球大家一起推动大龙球。

平衡桥，大龙球

预见性

问题

大龙球游戏时一定要注意，不要让宝宝滑落，跌下大龙球

# 托班撕纸游戏活动教案篇七

找食物

3—6岁

1. 认读：鱼、骨头、萝卜、青菜。

2. 复习以往学过的汉字。

3. 在了解猫、狗、兔最喜欢吃什么食物的基础上，体验游戏识字的乐趣。

1. 猫、狗、兔的动物头饰、字卡头饰若干，大灰狼头饰一个。

2. 鱼、骨头、萝卜、青菜以及要复习的字、词卡若干，认读字条三条。

3. 独木桥两座、玩具枪一把。

1、让幼儿分别猜谜语，猜对后，扮演该小动物的老师就站出来。

2、向幼儿分别提问：猫最喜欢吃什么？狗最喜欢吃什么？兔最喜欢吃什么？出示相应的字卡，请幼儿上来一边摸一边读出来。

3、让幼儿找到相应的食物字卡送给“猫”、“狗”、“兔”吃。

1、“猫”、“狗”、“兔”分别问幼儿：“你们谁喜欢做我的小宝宝呀？”然后给幼儿戴上相应的字卡头饰。

2、游戏“我的妈妈在哪里？”三位老师每次站在不同的位置，让“小动物”找自己的“妈妈”。

师：森林的的那一边有许多小动物喜欢吃的食物，但途中要

经过两道关卡才能到达。

### 1、第一道关卡“请读字卡，读错小心大灰狼！”

让幼儿在纸箱中抽出一张字卡，并正确读出来，否则大灰狼就会跑出来把他吃掉。

### 2、第二道关卡“此路不通，请走独木桥！”

在独木桥前面，有一道贴着字卡的障碍墙，小朋友只有把字正确读出来后才能顺利通过。

### 1、请小动物在场地四周找自己喜欢的食物吃。

### 2、让小朋友把自己喜欢的小点心与家长共同分享。

### 3、让小朋友领着家长把吃剩的“食物渣”放到相应的“垃圾桶”里。

有些孩子平衡感差，还老晕车，这是因为4岁以前的孩子前庭功能发育尚未成熟，4岁后才不断趋于完善。平衡感的发展对于孩子十分重要，如果一个人的平衡能力不好，会影响迷走神经的发展不足，造成迷走运动神经核功能上的混乱，一旦这些功能发展不完整，孩子在将来的身体协调甚至于学习上都会产生严重的困扰。

3-4岁。

通过游戏刺激幼儿的前庭系统，训练幼儿平衡感的发展。

### 1、准备一把有手把的旋转椅。

2、让孩子坐进旋转椅中，让孩子的双脚跨出旋转椅外，双手扶住旋转椅内的把手，记得提醒孩子背后向后靠稳，然后家长开始慢速旋转椅子。

3、家长可以跟孩子轮流游戏，让孩子也担任转椅子的人，这样可以帮助孩子手眼协调及肌肉发展。

旋转椅子的时候要注意孩子的情绪反应，若孩子感到害怕，那么可以降低旋转的速度，并安抚孩子，或暂停游戏。

## 托班撕纸游戏活动教案篇八

### 一、穿越“沼泽地”

游戏目的：

1. 通过游戏，体验亲子活动乐趣。
2. 借助室内游戏活动，熟悉班级教室。

游戏准备：

1. 制作布网。将废弃横幅撕成条，以鸭蛋网兜的打结方式编成网格状，可系上铃铛，并用彩条稍作装饰。
2. 将做好的布网系在四张小椅子脚上，布置好场地。

游戏玩法：

家长怀抱幼儿，用踏步方式一格一格走出布网，过程中以不碰响铃铛为佳。

### 二、宝贝投篮赛游戏目的：

1. 尝试向一定方向掷、扔物体，感受肢体动作带来的快乐。
2. 借助亲子游戏活动的开展，淡化幼儿的环境陌生感。

游戏准备：

塑料方篓、彩色塑料球多个。

游戏玩法：

家长手持方篓，与幼儿保持一定距离，幼儿取球向方篓方向掷、扔；以球入篓为佳，动作不限；家长幼儿可交换进行游戏。