

最新线上教学学校巡课监督 学校线上教学表彰方案(精选8篇)

通过致辞致谢，我们可以向大家传递我们对工作、学习或生活中得到支持和帮助的感激之情。最后，我们应该以感谢的心态去撰写致辞致谢，不忘分享自己的成果和喜悦。无论是商务场合还是个人活动，以下范文都可以为您提供一些致辞致谢的参考。

线上教学学校巡课监督篇一

为贯彻素质教育方针，进一步营造学风浓厚、文明向上的和谐、*安校园，促使全体学生在德、智、体、美、劳等各方面都能得到充分发展，我校决定开展“星级学生”评选活动。

通过开展星级学生评选活动，学校旨在创设“人人都能成功，人人都是明星”的育人氛围，在全校形成“学先进，赶先进，争当星级学生”的良好风气，关注学生的个性和特长发展，关注学生日常生活表现和成长过程，激励学生奋发进取，促进学生良好行为习惯的养成和学生的综合素质的提高。

1、“星级评价”以评价学生*时表现为主，在过程量化的基础上，通过学生自评、同学互评、任课教师参评、班主任总评、学校复核等方式，评定出班级和学校的星级同学，每个学生评星不受限制，可以一人多星。

2、班级评选：要根据学校的评价标准结合班级实际，确定评星数目及其具体评选标准和评选办法，纳入学期班级教育计划，要求每月至少对学生评定一次，并将结果填在班级的“星级”学生评比栏和学生的成长记录袋中，严禁班主任指定或简单的投票选举，确保评选过程和结果的公*、公正、公开。

3、校级评选：班级评选出的“四星级”（含四星级）以上的学生，可将其事迹材料以电子稿的形式上报政教处，政教处结合学校的评定标准和近期学校的具体情况，每半学期评选一次学校的“星级”学生，将结果填在学校的“星级”学生评比栏和学生的成长记录袋中，并以各种形式进行表彰。对班级，政教处将根据学校的各种过程性记录，每月评定一次“星级”班级，进行挂牌表彰，每学年进行一次综合表彰。

4、各班主任要切实加强对评价的领导，认真组织，确保评价扎实有效地开展，避免为“评价”而评价，使活动流于形式，要使评价真正达到预期的目的。

5、每个星级项目的评定比例，不能超过班级学生数的10%。

6、评价结果的使用，校级“四星级”（含四星级）以上的学生，是学校评选国家、省、市、县级优秀学生干部、优秀学生、文明学生、优秀团员等荣誉称号的必备条件。班级“四星级”（含四星级）以上的学生，是评选校级“三星级”以上学生、优秀学生干部、优秀学生、文明学生、优秀团员等荣誉称号的必备条件。

学习之星：喜欢学习，不懂就问，有创新的意思，喜欢回答老师的问题，热情参与各项学习活动，在学习上，有竞争意识，*时各科作业优秀。学习目标明确，勤奋刻苦，惜时如金，能够发扬团结协作的精神，同时善于独立思考，有韧性，有钉子精神。能很好地掌握各门学科的基础知识和基本技能，在学习方面起模范带头作用。

进步之星：由锐意进取精神，敢于拼搏；成绩不断进步且跨越性较大。在大型考试中，班级名次进步10个名次以上，在级部进步50个名次以上，即可评为进步之星。

注：学习之星和进步之星可以直接作为年终评选三好学生和优秀团员的主要依据。

知礼之星：有明辨是非的能力，懂得与人交谈和出入各种场所的礼仪。文明礼貌、尊敬师长、团结同学、孝顺父母，尊敬老师，尊老爱幼；严格要求自己，自觉遵守校内外纪律，在班级起模范带头作用。

守纪之星：遵守学校的各项规章制度，自觉、主动地上好早、晚自习，课间不要吵闹，升旗、*严肃、认真。

安全之星：时刻把“安全”放在心中，上学路上注意交通安全，体育课和课间注意活动安全。

环保之星：讲究个人卫生和集体卫生，认真做好每一次值日，不随地吐痰，不乱扔垃圾；经常自觉捡起地面垃圾，保护校园环境，起模范带头作用。

奉献之星：积极主动的为集体做贡献，愿意为同学们服务，不计个人得失。

节约之星：自觉节约学校水电，不比吃穿，不乱花钱，不吃零食。责任之星：坚持做好“一生一岗”的工作，对自己分管的责任，尽职尽责，完成出色。

健体之星：积极参加体育锻炼，上好两操，积极参加学校劳动。

特色之星：发掘自身优势，在全面发展的基础上，至少让自己有一项特长。

友爱之星：团结同学，与同学友好相处，遇事要冷静，对待别人要宽容，喜欢帮助有困难的同学。不打架、不骂人，与同学产生矛盾时，请老师帮忙解决。

自立之星：面对困难和挫折，积极乐观；勇敢顽强，在逆境中奋起的事情突出，经常主动帮助指导同学提高生活自理能力。

爱校之星：关心集体，积极参加学校组织的各项活动，爱护学校一草一木及校产，校内一切公用设施。多做对学校有意义的事情。科技之星：积极参加学校及社会组织的科技竞赛活动，在各类科技竞赛中多次为学校取得荣誉。

线上教学学校巡课监督篇二

为全面贯彻落实《xx市教育局关于做好学校线上教学活动预案的通知》及《xx区中小学疫情防控应急状态期间线上教学工作预案》要求，结合学校教育教学和管理工作实际，特制定本预案。

（一）学校成立线上教学领导小组

组长□xxx□xxx□

副组长□xxx□xxx□

组员□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx□

xxx□xxx□xxx□xxx□xxx□年级组长教研组长备课组长各班主任

（二）工作职责

1、召开线上教学工作专题会议，研讨线上教学实施事宜。部分学科开展网络直播课和录播课的先期试点工作。

2、建立教务处、年级组、教研组、备课组长和班主任联动的工作协调机制。教务处牵头，班主任负责学生考勤，各备课组长负责学科总调度，学科教师全员全力参与，学生家长积极支持，全体学生全身心投入，积极营造“在家在线”学习的浓厚氛围和真实场景。

3、审核教学计划，组织教学实施、质量评估和后期教学质量

检测工作。

4、组织班主任、心理教师、道德与法治课教师，结合本次疫情的防控情况，有针对性地上好爱国主义教育、生命教育、责任和担当教育、规则意识教育、爱与感恩教育等五堂课，对学生进行道德品质和行为习惯教育。

（一）工作进程安排

1、召开教职工大会。公布学校线上教学工作方案，对全体教师进行线上教学培训。

2、集体备课。备课组研究制定一个星期的线上教学精品课，可以通过“国家中小学网络云平台”进行精品课资源筛选，也可进行录制或直播，录制或者直播时推荐备课组每人精心准备一个课时，面向全年级授课。

3、召开班会部署动员。班主任在周日晚上7点召开班会及家长会，对学生线上教学进行提前测试，公布课表、上课形式、注意事项，并对学生课堂纪律、居家防疫、身体锻炼、家务劳动提出要求。

4、全体教职员工于停课期间正式上岗、授课（不要求到学校）。全体教研组长、年级组长、备课组长、班主任要提前进入工作状态，坚守岗位，做好相应安排。

（二）教师线上教学准备要求

1、科学制定教学进度计划。所有学科务必按照进度不受影响的原则，结合学科教学实际、课表和作息时间安排，科学制定1-2周的教学进度计划。

2、确定学科教学策略。备课组长务必组织集体备课、教学研讨，明确网络教学期间的学习目标、内容、任务和教学进度。

任课教师向学生提供针对性极强学习建议和复习资料，并确保师生之间的联动畅通。

3、未雨绸缪，精心备课。任课教师利用、整合“国家中小学网络云平台”资源，充分备课磨课，研读文本，挖掘教材，为高效施教做好前期准备。

4、课后答疑辅导。任课教师根据教务处统一安排，利用班级钉钉群或网络直播，以班级为单位进行在线答疑。

5、全体教师必须严格按照课程表、作息时间和教学计划进行教学活动。严禁给学生推荐其他客户端，坚决避免加重师生负担的行为。语文、数学、英语、物理、化学学科教师，并按要求分学科分时段利用钉钉群为学生进行在线答疑或作业上传指导。要求学生充分利用好线上学习期间的作业，认真复习，及时纠正；正式开学后，学校将以年级为单位组织学情调研检测。

6、动员学生家长力量参与网络学习监督。班主任老师及时将学校发布的各种通知、安排通过钉钉群发送家长和学生，积极发动学生家长参与学生线上学习督促，向家长及时发送德育和励志教育要求，切实借助家长力量不断强化学生思想教育，做到学习和思想教育“双提升”。

7、积极创设良好的家庭学习环境。以学校组织为主导，以家长助力为抓手，以班级管理为阵地，突出实效性、目的性、计划性原则，让每个家庭创造一个优良的学习环境，把家庭变成学生学习的重要场所，让每一个学生按照计划，学有所得，终身受益。

8、鼓励学生积极进行自我心理调适和体育锻炼。学校届时将通过体育在线课程，提供心理健康教育课程和适合居家运动视频资源，供学生学习、锻炼使用。

（三）家长、学生网络学习准备要求

1、家长准备相关要求

（1）请各位家长给孩子提供安静和网络畅通的学习空间。准备好电脑和耳麦，提前在电脑、平板上下载安装登录“钉钉平台”。

（2）家长要以身作则，提高自身网络素养。随时关注班级群，查看群内通知，知晓相关信息并督促孩子每天完成规定的学习内容。

学习效果。

（4）注重陪伴，营造良好家庭氛围；推荐亲子互学、共同进步，给孩子营造良好的家庭氛围和学习氛围。

2、学生线上学习要求

（1）按时参加网课学习，听从老师管理，服从教师指导。课堂上认真听讲、思考、答题、分享。听课的过程中，不闲聊，不乱发言，不乱刷屏，切实做好学习笔记本和课堂练习。

（2）及时下载相关学习资料并按要求认真完成。每天认真完成相关作业，标注不会的题目，通过课后答疑弄懂学懂。对于讲评过的作业，及时进行订正。

（3）抱着对自己负责的正确态度，严格约束自己，保证学习效果。正式开学后，学校将组织考试，检测学习效果。

3、亲子互学、共同进步

（1）鼓励家长与孩子们进行高质量的亲子活动，例如共读一本书，讲讲家庭故事，整理家庭照片，共写抗疫日记，看几部高质量的亲子电影，鼓励家庭故事会，赛诗会，才艺展示

会，每天一菜厨艺展示，家务学习，今天我当家安排家人一日活动，等各种形式的活动。

(2) 鼓励家长帮助孩子们利用停学的时间做自己想做的事情，自己安排学习与休息的时间，让孩子们对自己的学习和生活进行梳理。

(3) 家庭共同或者各自学习一项新技能，比如运动、艺术、语言，在疫情解除时做家庭新技能展示。

(4) 鼓励孩子们和家长在家上网了解关于疫情的内容，做到一定程度的社会参与。

(5) 鼓励孩子了解疫情到来时，各领域人员的工作情况，全面了解社会的政治、经济、文化、教育状况。

(一) 教务处为师生提供各种直播录课软件的使用方法。承担教师培训和录课任务。指导班主任督促学生按时完成相关平台的登录注册。

(二) 教务处成员加入各班班级群（各班主任按以下安排将相关人员加入班级群），落实教学情况并在学校钉钉群中进行通报反馈（七年级：李建新、夏相贤，八年级：郑虹、张霄丽，九年级：贾爱宏、王金林）。学校领导通过平台监课端，掌握教学动态。

(三) 各任课教师按课表规定时间授课。

(四) 我校线上教学课程表及作息时间表（附后）。

线上教学学校巡课监督篇三

《网络资源与网络资源管理》致力于全面阐述网络资源及其管理理论，将努力实现：结合网络、通信技术，运用经济学、

管理学基本工具，在现有的网络管理、信息资源管理理论研究的基础上，建立一个网络资源管理的解释框架，帮助后来的学习者更加准确地认识和把握网络资源管理中的一些概念和词汇，洞察网络资源管理的理论组成和本质所在，为实现网络资源管理的目标奠定理论基础。

线上教学学校巡课监督篇四

当前网络资源管理机制面临严重挑战，网络资源管理理念和方式将迎来重大技术变革。

首先，粗放的网络资源管理方式面临巨大成本建设成本压力。自从运营商的主营业务从语音逐步转向以视频为代表的业务以来，运营商一直面临网络建设成本远高于网络运营收入的量收“剪刀差”的困扰。运营商量收剪刀差由2012年的1.8个百分点持续拉大至2015年的20.9个百分点，通信业增量不增收的趋势进一步显现。当前ip网络一直坚持“弱管理”的理念，分布式路由导致全局网络带宽利用率不足30%，“besteffort”机制通过建立多张网络并采用轻载方式使用带宽成本换取服务质量，导致各网络之间资源不能共享，网络成本增加，网络效率低下。吉尔德定律决定主干网带宽大概是每八个月增长一倍，这种粗放的网络资源管理方式的建设和运维成本将指数级增加。

其次，刚性的网络资源管理方式难以支持个性化业务。云计算的发展使得网络互联对象变成了“虚拟机vm的灵活部署对网络资源调配提出了弹性化要求。但是，现有网络技术难以高效支持大规模的跨域虚拟机互联，成为制约云计算发展的重要因素。光传送网通常按照业务最大峰值配置静态带宽，造成业务费用高昂，网络资源浪费，难以适应云互联需求ip网络层面vxlan技术是普遍采用的vm互联技术，但是vxlan只是实现了虚拟专用“线”，在组大网时，面临stp收敛缓慢，以及组网的n平方问题，很难作为大范围使用

的vm跨域组网技术。

另外，孤立的网络资源管理方式难以满足融合业务需求。目前ip网络与cdn网络缺乏必要的协同调度机制，运营商的ip网络和wdm网络各自建设、独立规划、分配、管理和控制，造成网络灵活性弱，资源效率低。ip层把光层看成静态硬管道，在网络流量不均衡、ip网络拥塞的情况下，无法利用光层资源及时进行流量疏导和带宽提升。由于ip网络看不到光层网络拓扑和保护能力，导致光层和ip层均配置了保护，一个业务需要4倍带宽，网络资源效率低下。

线上教学学校巡课监督篇五

根据xx市疫情防控20xx年第1-4号通告要求，我校自xx月xx日起，停止线下教学，组织开展线上教学活动，为规范实施疫情防控期间线上教育教学工作，指导学生疫情防控期间健康生活、轻松愉悦、自主学习，促进学生健康成长和全面发展，学校以坚持轻负高效、形式多样、五育并举、智慧工作、家校合力为原则，追求高质量实现“停课不停教，停课不停学”目标要求，制定本方案。

二、组织领导

组长□xxx

副组长□xxx□xxx□xxx

组员：各部门负责同志，教研组长、备课组长及其他全体教师技术支持□xxx

三、具体安排与要求

1、时间□xx月xx日-xx日为第一阶段，后续安排将视疫情情况

变化，根据上级部门要求及时作出调整并向师生公布。

2、课程安排：

（1）各年级课表

备注：1。课间的室内操和眼保健操补充说明：室内操为xx中学室内操，按照视频和音乐节奏高质有效的完成，眼保健操由第三节课的老师下课后播放音乐，督促学生认真完成，相关视频与音频会发到班级家长群。2。每天的课程进度参照教材教学进度，授课内容会提前一天告知，便于同学们做好充分预习工作；倡导同学们在7点30进入家庭阅读状态，中午坚持40分钟午休，晚上坚持拓展；八年级学生不能疏忽地理、生物、信息会考学科的学习，九年级学生更要全情投入，英语口语听力，体育训练等不能因居家学习而放松自我要求。

友情提醒：1。锻炼前应提前做好准备活动：原地跑步热身（注意不要影响楼下邻居生活）5~8分钟，身体微微出汗；原地徒手操，充分活动身体各部位；2。锻炼时动作标准，注意安全，避免受伤，若锻炼时出现损伤或不适，立即停止；3。锻炼后注意放松身体各部位，可采用拉伸身体各部位的肌肉和韧带进行放松。

3、疫情期间学习资源平台选用

根据学校的学科教学计划、进度要求，合理的选择网络资源，有效指导学生在家在线自主学习，以下是几种选择方式：

（1）利用xx省名师空中课堂进行选择性的学习。使用方式：学生、家长可以通过有线端、电脑端、手机端登录省名师空中课堂学习及在线提问（支持小学、初中、高中学段在籍学生）。有线端□xx有线电视4k新机顶盒、紫色版新界面、绿色版云媒体界面用户可利用电视进行在线学习和电话提问。

电脑端：用注册的手机号登录进行在线学习和在线提问。

手机端：注册过的用户直接进入名师空中课堂平台应用；未注册用户，可用微信扫描下方二维码1进行注册，注册时需要填写学生学籍号，可扫描下方二维码查询。

□2□“xx在线”平台网址：

□3□xx云平台网址：

（4）“学习强国”平台

□5□xx省中小学语音学习系统，该系统与英语书配套。方法如下：学生用户通过“xx教育信息化”微信公众号，点击底部菜单“微资源”，选择“语音学习系统”进入。

4、线上教学建议

（1）全校教师统一继续使用腾讯会议平台进行线上教学，不用其他平台。请信息组提供下载路径，班主任提醒家长及时下载并登录。

（2）备课组商量好下阶段的教学计划和安排，第一阶段可通过在线对学生进行自主学习指导、开学以来已学课程的复习指导、作业辅导与答疑服务等，后续视疫情防控情况再作相应调整，倡导以直播形式开展线上教学，适当借助教学视频辅助教学。

（3）在集体备课的基础上每位教师认真备课，准备好教学视频和在线讲解，在指定时间内登录平台进行线上教学，线上教学以基础知识基本技能为主，充分利用好规定时长。直播过程中注意保护个人家庭隐私。

（4）注重学生在线学习习惯的培养，教学过程中教师重点关

注学生在线学习情况，要求学生及时登录平台并全程打开摄像头，监管学生听课质量。

(5) 每天做好作业布置和作业跟踪。各科提前准备好一周的作业，作业要精选精练（讲什么练什么），严控作业量（原则上各科作业不要超过15分钟），注重基础，在班级群及时发布作业提交任务，关注学生每天作业完成情况，并做好在线答疑工作。

(6) 总之线上教学一定要做到闭环管理，具体做到备课认真精心——授课认真准时——作业布置少而精——任务反馈及时。

(7) 各班教师和家长沟通好，取得家长的全力支持和配合，要求家长每天督促学生学习，是否有效督查执行是关键。

5、家校合作要求

这个时段能否高效实施，贵在学校的安排和家长的配合督查，特做如下要求：居家学习期间，保证孩子健康的同时，我们要保证孩子合理的学习时间。为了培养孩子养成良好的学习和生活习惯，达到家校共育，家长要注意指做到以下几点：

(1) 做好自己及孩子的身心调试，共同做好疫情防护、近视防控。指导孩子保证正常的生活作息的规律性，加强卫生教育和体育锻炼及分担家务劳动，让孩子在家养成热爱劳动、孝敬老人等良好的习惯。

(2) 家长控制好自己使用手机和网络的时间，以身作则，为孩子做出示范和榜样。做好陪伴和督查工作！及时关注和了解学校的具体线上学习方案、学习方式和计划，和孩子一起制定周密的学习计划，按时上线学习相关课程，督促孩子及时认真完成学习任务，养成良好的自主学习习惯。

(3) 制定电子产品使用规则，明确孩子使用手机和网络的时间、时长和内容等，并要求认真遵守，防止孩子沉迷网络。及时向老师反馈孩子在家的学习情况。

(4) 大部分家长仍需上班，上班和监管孩子学习难以兼顾，所有班主任和任课教师一定会加强管理和督查；但是，还是请我们家长克服一些困难，尽量协调有人监管孩子的学习、和孩子多沟通多交流，养成好的习惯和自觉性，我们家校合力，共克时艰！期待你们的合作！

四、保障措施

1、提高站位意识：由校长室牵头教导处、教研组、年级组，统一认识当下防疫形势及线上教育教学工作的重要性，各学科以教研组为单位制定教学计划，让每一位教师知晓并明确自己的责任和义务。

2、提升内容品质：原则是轻负担、高效率！结合学期教学安排和单元知识点，做好前期的各项准备工作、备课组资料的收集整理、微视频和对应练习题的制作编写，资料及时上传至校园网，保持校园网的畅通，通过学校校园网、微信公众号、各班班级qq群等发布学习指南，让每一位学生明确学习目标、学习内容和学习任务，营造大家共同努力学习的氛围。

3、多方合作提效率：各班级教师在班级群督促落实线上教学完成情况，并将本班完成情况在年级群里向年级负责人进行汇报。各年级负责人关注、督促本年级各班严格落实学校线上学习工作的执行情况，每天考评记录，同时向教导处汇报本年级线上学习工作完成情况。教导处密切关注、跟踪各年级线上教学工作的落实情况，有效指导问题跟进、有不足及时改进，每天考评记录，及时向校长室汇报各学科线上教学工作的完成情况。校长室全面跟踪统筹，指导教导处、年级组、教研组、备课组、班主任、任课教师有效开展线上教学工作，切实提高教学实效，确保真正落实线上教学工作的学

习效果。

4、班主任积极关注并控制学生在线学习时长，不要太疲劳，定期与学生和家长沟通交流，对学习和生活中遇到的问题给予及时适当指导，对特殊学生加强跟踪指导和心理辅导，提高学习效果，帮助学生养成良好卫生、生活和学习习惯，协助家长督促好学生在线上学习期间的学习和生活。

我们家校携手，为学生创设一个健康、安全、充实的线上学习环境！

五、特别提醒

近视防控提醒

1、选择适合线上学习的电子产品：推荐使用大屏幕，屏幕越大可以让眼睛与电子屏幕距离越远，避免长时间近距离用眼。建议的优先顺序为投影仪、电视、台式电脑、平板电脑、手机等。有条件情况下可以将线上课程链接到投影仪或大屏幕电视上播放，距离3米以上观看。选择屏幕分辨率较高的电子产品，提高清晰度，减轻视觉疲劳。屏幕亮度调整到舒适状态，既不能太亮刺眼，也不能太暗看不清。

2、线上学习的正确坐姿：电子屏幕中心点应放置在水平视线下方10cm处。眼睛离电脑屏幕的距离应不少于50cm（约一臂远）。观看时眼睛稍向下看。

3、线上学习应该如何进行课间休息：让眼睛眺望远处的风景或物体。认真做好眼保健操，每半天一次。室内体育锻炼舒展全身。不能进行电子游戏、观看其他视频方式作为课后休息放松。

4、进行“户外活动”预防近视：近视防控最有效的方法是每日2小时的“户外活动”，最重要的是沐浴阳光，户外阳光可

以刺激眼睛的视网膜产生较多的活性物质多巴胺。多巴胺可促进眼球的正常发育，抑制眼轴的增长，从而达到预防或延缓近视发生发展的效果。抗疫期间虽然很少出门，我们应尽可能多的利用阳台、庭院晒太阳，但要避免眼睛直视太阳。

5、合理膳食预防近视：不要挑食，均衡营养。多吃蔬菜和水果。多吃乳制品。少吃甜食。

6、保证睡眠预防近视：初中生：每天9小时。

7、遇到眼睛不适的做法：频繁眨眼、眼睛干涩可能是视觉疲劳，需要减少使用电子产品时间，多休息。如长时间不能缓解或伴随视力突然下降、畏光、刺痛、眼红、不停流眼泪等其他严重不适情况，需要及时去医院眼科急诊就医。

居家学习提醒

1、严格自我管理最重要。同学们，希望你们这时候一定要会自我控制、自我管理，线上学习接触的是电子产品，没有自控意识和能力的人会沉入网络世界而不能自拔！相信你们，居家学习一定会按照老师的要求，用心投入、提高效率，让父母放心！这段时间如果能够养成自我管理和控制能力，会使你们受用终身！一定要记住：当你浪费时间、放任自我的时候，你就荒废了你的人生！

2、严格落实个人防护措施。请所有学生尽量减少出行，居家学习，主动配合单位、小区的疫情防控管理措施，加强自我防护。务必做好个人健康监测，减少与他人接触，在未排除感染风险前避免出行，发生异常及时报告，并按要求落实防控措施。

3、坚持科学预防是关键。当好自己健康的第一责任人坚持“防疫三件套”，牢记“防护五还要”，共同筑牢疫情防控社会大防线。

4、坚持自主学习很重要。随着新课的开设，学习的难度会有所提升，希望你们抓紧时间完成既定作业，自查自纠。结合任课老师上传的答案自主批改订正作业。如有疑问，可以通过qq□微信等联系相关老师。

5、坚持体育锻炼强身健体。在家进行适当体育运动（记住不要影响楼下邻居生活），掌握自主练习方法，养成自觉居家体育锻炼的习惯。以体能天天练为主题，提高体质健康，锻炼意志品质。锻炼前应提前做好准备活动：原地跑步热身一定时间，身体微微出汗；原地徒手操，充分活动身体各部位；锻炼时动作标准、注意安全、免受伤，若锻炼时出现损伤或不适，立即停止；锻炼后注意放松身体各部位，可采用拉伸身体各部位的肌肉和韧带进行放松。

6、坚持家务劳动是美德。自主整理房间，主动承担洗碗、拖地、做饭等力所能及的家务。在劳动的过程中提高劳动技能、培养自理能力、感恩父母付出、珍惜劳动果实、培养责任意识。

7、坚持尊老爱幼是传统。多与家人沟通交流，了解长辈的想法，学习他们的做法，吸取他们的经验，感受家庭的温馨，提升自我亲情和修养。

本方案如有变动，学校会通过学校工作群、班级家长群、学校公众号、校园网及时告知，请全体师生，家长们关注。

线上教学学校巡课监督篇六

自新型冠状病毒感染的肺炎疫情发生以来，在上级各相关部门的指导下、在教育局的直接领导下，我校党支部、领导班子不忘初心、牢记使命，扎实工作，带领我校全体师生坚定不移把党的决策部署落到实处，坚决打赢疫情防控战。

一、指导思想

根据xx县教育局相关文件及丰教通〔20xx〕150号《关于开展线上教学的通知》等文件和xx月xx日教育局紧急视频会议精神，结合我校实际情况，特制订我校对“因新型冠状病毒感染的肺炎疫情延迟到校学生开展线上教学”工作方案。

二、工作目标

为贯彻落实上级防控疫情部署，以“控制传染源、切断传播途径，保障师生安全”为目标，做好教育系统和学校疫情防控工作。对确因延迟到校、居家隔离等原因不能正常到校上学的学生，分年级开设线上教学，确保每一位学生不因疫情影响学业。

三、主要措施

（一）组织建设

成立专门的工作领导小组：

组长□xxx校长

副组长□xxx副校长□xxx副校长、

xxx副校长□xxx副校长

成员□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx□

领导小组下设办公室，办公室设在教导处，办公室主任由xxx副校长兼任□xxx为副主任。

（二）前期工作

在学校的指导下，班主任及科任老师每天通过家长微信群、校讯通、电访等方式，了解学生在家的去向动态、思想、学

习、身体健康等情况。每天询问学生：（1）是否有与疫区人员接触；（2）身体健康状态怎样；（3）严禁外出到中高风险地区探亲或旅游，做到充分了解学生的详细情况。对“因新型冠状病毒感染的肺炎疫情延迟到校学生”的名单分年级进行详细统计登记。

（三）具体步骤

（1）由各班主任把调查掌握的“因新型冠状病毒感染的肺炎疫情延迟到校学生”名单汇报到年级组，再由年级组汇报到教导处。教导处根据各年级延迟到校的学生人数为“因新型冠状病毒感染的肺炎疫情延迟到校学生”开设线上教学，并配备班主任和各学科的科任老师。

（2）各年级组制定教学计划，组织学生线下预习、练习、复习与在线系统学习相结合，各学科线上学习计划要通过校讯通、微信、班级小管家等多种渠道推送给每一位学生。根据要求，合理安排每日授课、结束时长每节课时长在40分钟之内，明确学习的课时内容、学习任务及完成时间，并要求体育教师指导学生居家期间进行适宜的体育锻炼，班主任要求学生居家抗疫期间适当参与家务劳动。

（3）教学平台

教师可通过钉钉平台、腾讯会议等方式授课，学生在线听课。学校提供技术支持，并对相应教师做好前期培训。部分电脑等操作不熟悉的老师，尽可能充分利用好优秀的网络教学资源，比如教育部提供的“xxx平台”和“xx市教育资源公共服务平台等，做到课程同步，以及知识的巩固和复习。

（4）学习管理

级组做好检查指导，精心安排、科学指导，务必确保以下几个方面到位。

1、各班班主任老师要迅速组建好由本班主要学科任课老师与学生、家长共同组成的微信群、班级小管家，家校配合。班主任坚持每天联系和指导家长做好学生线上自学督促工作，每天了解学生的身体状况、学习情况等。对有特殊情况的学生要加强心理疏导，给予全面关心关怀。

2、主要学科任课老师，根据新学期教学内容，合理制定全面停课期间的线上教学计划、布置学习任务。任课老师在充分利用在线教育平台的互动功能之外，同时充分利用微信群班级小管家等平台、指导预习、布置作业、检查作业，及时回答学生在学习中遇到的问题（共性的问题可在班级群里作答，个别问题可私聊解答）。

3、各备课组长要将每周学生自学内容等上报级组，按每周课时（参照国家课程设置标准）设置教学进度，做好本备课组教学计划的指导、协调工作。各主要学科任课老师要根据备课组安排，精心准备，按每周课时进度，及时在家长微信群中提出指导意见，以《导学案》形式发布学习内容、布置线上作业、学生作业后提供参考答案，对学生进行答疑、辅导，按课时进度收缴学生作业并认真点评。每位任课老师的线上教学过程性资料于每周日上交教导处，用以督查考核。

4、家长和老师要高度重视保护孩子的身心健康，强化责任意识。班主任、任课老师和家长要及时沟通，相互理解和配合支持，发挥家校协同育人的作用。各学生家长要加强对孩子电子设备的管控，每天利用空余时间，对孩子学习状况进行了解，督促关心孩子的学习，适度安排家庭室内体育活动，引导孩子正确处理学习与休息、学习与防疫、学习与锻炼的关系。全体学生要认真加强自学，自觉完成每周各科老师布置的学习任务，按要求及时核对各科参考答案、拍照上传各科作业，学习情况将作为本年度学生评优评先的重要依据。同时，教育孩子在使用手机或电脑过程中谨防诈骗，不玩游戏、不浏览不健康内容等。关注孩子的心理健康，当孩子遇到一些特殊的困难无法排解，并让孩子感到难以承受时，尽

快主动寻求专业的心理援助，可以通过咨询学校心理老师寻求帮助。懂得求助，也是一种智慧。

附心理老师联系方式：

胡xx

137xxxxxxxx

另因我校还有五百三十多位未回家的留校学生，经学校研究决定专门抽调部分学校行政和科任老师吃住在校、全程陪护留校学生，并对他们开展正常的教学管理，做到线上线下双结合，确保不因疫情影响每一位学生的学业。

线上教学学校巡课监督篇七

线上教学进行到第八周，在教学组织形式上井然有序。绝大多数教师均能采用线上直播授课+课件推送+作业辅导的形式授课，操作熟练，课堂师生互动效果好，直播软件运用自如。多数教师依然秉持严谨、负责的态度，认真备课，启发思考，讲清重点，突破难点，作业批改及时、评价得当。从巡课的情况来看老师们能够日日清，并及时反馈问题让学生再次提交，对优秀作业进行展示推荐，为学生树立了好的榜样。

（二）云端相守线上研讨

4月15日，在学校的统一安排部署下，xxx三小各学科教师再次相约钉钉平台，围绕各自研讨主题开展全学科主题研讨活动。其中语文学科在李淼主任的组织下，承担了大学区交流活动。市教育局基教处张舒婷老师、大学区校及其它市直学校共计80余人参加了此次活动，参会的老师们会后对此次活动给予了高度赞扬。各学科的教师们在研讨活动中相互学习，聆听反思，科学规划、精准施策，扎实高效开展线上教学工作，利用网络教研助力自身专业成长。

（三）问诊把脉云端提升

为有序推进疫情期间线上教学工作，确保学生居家学习有效开展，切实保障线上教学质量。3月16日以来，市教育局基教处、市教育学院教研部、市督导室等相关负责人，深入我校各班级线上学习群，开展调研、听课、指导工作。各处室相关负责人先后听取了语文、数学、音乐、书法、道法、美术、阅读等7个学科14位教师的常规课。听课的领导对学校线上常规课给予了高度赞扬。

学校全体教学管理人员分别进驻各班钉群，包保监测指导。每日在线教学考勤，巡查各班课堂直播情况，检查课间操直播情况，跟踪听课，评估课堂教学效果，及时面向全校总结，面向个人指导，不断提高教学质量。

（四）“疫”路书香阅读相伴

一个多月的居家学习中，学生们品味书香，体验成长，汲取勇气，采撷温暖，感受着文字的美好与快乐。在第27个世界读书日到来之际，学校根据学生年龄特点和阅读兴趣，结合“五项管理”中对学生读书管理的要求，为同学们精心设计并整理了课外阅读书单。让同学们能够“读”辟蹊径，做到“读”树一帜，在“读”来“读”往中，“读”占鳌头！

- 1、网络卡顿，影响教学效果。
- 2、专科学科学生上线率达不到100%。
- 3、作业布置的针对性和层次性还有待提高。

- 1、任课教师要针对线上教学的特点和学情实际，精心备课、上课，保证线上教学质量和学生线上学习效果。做到教学组织活动和师生互动与线下教学基本一致。

2、严格要求学生遵守线上教学作息安排和学习纪律，按时听课，教师要通过动态巡视监控、签到、点名提问等形式，确保学生在线学习状态。

1、2022版新课标通识培训。

1、继续开展线上教研活动。

2、语数学科单项测试。

3、做好复课前的线上线下衔接。

下一步□xxx三小会继续认真落实有关防疫的政策和要求，进一步优化线上教学工作，打造线上精品课堂，确保线上教学期间教育教学质量！

线上教学学校巡课监督篇八

当前，我国应该加快转变传统粗放式的网络资源管理理念和运营模式，以构建开放架构的网络资源管理平台为核心，打造高效弹性的网络资源池化管理和按需调度的能力，支持极度差异化的网络定制服务。在网络技术创新方向，网络操作系统和协议无关转发是技术主攻方向。重点聚焦于：

（1）研发网络虚拟化技术与平台，突破基于可控队列的流表隔离及虚拟技术、基于无连接方式的跨域虚拟专网技术。

（2）研发网络功能定制与业务编排技术与系统，攻克网络与it资源的联合编排技术、基于模型的网络功能链定义技术。

（3）研发支持队列级资源切片的np芯片与设备。

在网络升级演进方向，实现从“智能管道”向“开放融合网络资源平台”的根本转变：

(1) 构建开放架构的网络资源管理平台。一是实现ip网络资源的整合，基于集群构建网络资源池——“资源云”；二是实现ip与光资源的统一架构管理，构建强健的网络资源管理层。

(2) 建设网络资源的开放与定制环境。实现网络资源的有序开放，支持网络虚拟运营商的特定功能的弹性定制。