

最新幼儿园开学第一课教案大班(优质17篇)

总结六年级各科教学中的优点和不足。五年级教案的范文可以帮助教师了解教学步骤和教学顺序的设置，更好地组织课堂教学活动。

幼儿园开学第一课教案大班篇一

1. 帮助幼儿初步认识新肺炎。
2. 提高幼儿对新疫情防范意识。
3. 加强幼儿对疫情防范方法的了解和使用。
4. 提高幼儿对医务人员的敬畏。

二、活动难点

1. 如何控制课程力度，避免造成幼儿恐慌。
2. 如何制造轻松课堂氛围。

三、活动准备

香皂，洗手液，水龙头，消毒水，75%酒精，抹布，盆，拖把，手套。口罩(学生自带)，冠状病毒图样头饰，护士帽，医生胸贴。贴有 120 标签的游戏车。

四、活动过程

1. 引入

师:戴口罩的小朋友棒棒的，懂得保护自己。这个春节我们迎

来了一个不一样的怪兽，他的名字叫冠太郎，是和灰太狼一样“我可能还会回来”的冠太郎，你们想不想看一下这个怪兽。

幼：不想。（这时候就要激发孩子的英雄主义了，小朋友都有保护父母或者同伴的英雄主义）；2. 故事讲述：师：好的，那我们一起来看这个怪兽长什么样（放病毒图片）。

幼：小猫，小狗，人。师：我们一起看怪兽冠太郎会怎么办，（放病毒接近人图片），冠太郎召集他的子民一起出发，他们来到一座大山前，山上有几个洞口，这座山是谁？是正在杀小动物的人，还有吃动物的人，山的入口原来是人的嘴巴和鼻子。于是啊，冠太郎派出了他的先锋部队从鼻子和嘴巴进入人的体内，先锋部队在人的口水和肺部安家了。

“报告国王，我们已经做好新家园的一切准备，可以让我们的子民进来了。” “好的”这时候冠太郎带着他的子民住进了人的身体里。于是冠太郎的子民在人的身体里生了很多的小宝宝，人的肺部被攻占了。

“阿嚏”有人感冒了。

“哎呀，你怎么这么烫，你发烧了”有人发烧了。

“快去医院看看”有人赶紧去找医生帮忙。

这边，人的身体粮草很多，冠太郎子民吃饱了后，宝宝越来越多，住不下了怎么办？怪兽冠太郎再一次召集他的子民，“这个人已经发烧了，我们需要找新的家园，国王我们进攻别的人吧”子民提议。

“好的” “冠太郎国王，我们进攻谁会成功呢？”（放不锻炼挑食的人图片） “当然是不锻炼抵抗力不强的人了” “还有不爱洗手的，脏脏的” “还有” “我最爱扎堆在一起玩的，我可以带我的家人从一个人身上跳到另一个身上” “我

喜欢门窗关的紧紧的，我最怕通风了” 子民们提议。

幼儿园开学第一课教案大班篇二

- 1、在熟悉歌词的基础上学唱歌曲《杀鸡宰鸭》。
- 2、能根据歌词创编找鸡（鸭）、抓鸡（鸭）、杀鸡（鸭）、吃鸡（鸭）等动作。
- 3、体验生活中热情招待客人的快乐情感。

1、熟悉歌词。

2、教师事先让幼儿观察捉鸡（鸭）、杀鸡（鸭）的过程丰富幼儿的感性经验。

3、鼓励幼儿在爸爸妈妈杀鸡（鸭）时做他们的小帮手。

4、教师带领幼儿一起用挂历纸制作厨师帽。

5、炖鸡汤和红烧鸭的实物，歌曲录音带、录音机。

一、教师扮演厨师，导入活动

1、我是个厨师，今天我给大家做了两道好吃的菜，你们想知道是什么菜吗？让我来唱给你们听。

2、教师范唱一遍歌曲，在歌曲的结尾出示两道菜（炖鸡汤和红烧鸭）

（评：教师在开头以厨师的身份导入，让幼儿进入“厨师做菜”的情景，使幼儿在开头就被深深的吸引住了，有利于活动的更深层的开展。）

二、幼儿学唱歌曲

1、厨师做的是什菜？（炖鸡汤、红烧鸭）要做出这两道香喷喷的菜需要做哪些准备工作呢？（找鸡（鸭）、抓鸡（鸭）、杀鸡（鸭）、拔毛）

（评：在这一环节教师巧妙的将幼儿的生活经验和活动结合起来，）

2、幼儿与教师一起在音乐的伴奏下说歌词。

（评：在这里出现音乐是为了让幼儿在熟悉歌词的同时感受的歌曲旋律，为下一环节的填词歌唱打下基础。）

3、幼儿学唱歌曲

（1）放慢速度，让幼儿试着在音乐的伴奏下填词歌唱。

（评：在没有范唱的情况下，让幼儿尝试填词主动学唱，是基于幼儿对歌词曲调比较熟悉）

（2）请幼儿用清晰快乐的歌声表现接待客人时的愉快情感。

三、幼儿创编歌表演动作

1、引导幼儿回忆自己在生活中观察到的找鸡（鸭）、抓鸡（鸭）、杀鸡（鸭）、拔鸡（鸭）毛、吃鸡（鸭）的先后过程。

“在做这道菜地之前，我们先要学会找鸡（鸭）、抓鸡（鸭）、杀鸡（鸭）等准备工作，你看！

2、引导幼儿说说：自己最喜欢哪句歌词？为什么？你喜欢这句歌词配上哪个动作？

3、引导幼儿发挥想象双手按|× __ × __|的节奏轮流做拔毛的动作。请一些创编的较好的幼儿做示范表演。

4、启发幼儿为第12小节创编各种表示高兴的动作。（高兴得跳起来、跳起了舞

5、引导幼儿大胆想象，共同讨论逐句创编1——12小节的歌表演动作。

（评：这一环节与幼儿的生活密切相关，创编拔毛时“横拔”、“竖拔”、“两只手轮流拔”等都是幼儿的创意。）

四、幼儿完整歌表演

1、幼儿随音乐完整表演

2、幼儿戴上自制的厨师帽完整的表演一遍，要求幼儿按乐句做动作。

（评：这里让幼儿体验一下厨师做好一道菜时的成就感）

3、请幼儿找一个伙伴合着音乐根据自己的意愿做动作，对一些创编的较好的幼儿给予肯定。

教师与幼儿一起用鸡毛和鸭毛做成漂亮的毽子。

幼儿园开学第一课教案大班篇三

1 理解故事内容，学习故事中的.对话。

2 体验开开心心上幼儿园的情感。

故事磁带、教学挂图、幼儿用书《开开心心上幼儿园》

教学重点 学习故事中的对话

教学难点 故事表演

2、学说对话，进一步理解故事中的内容：

出示背景图和故事中的动物形象讲述故事：

小青蛙看见小鸭子、小乌龟是怎么说的？

小动物是怎样上幼儿园的？

幼儿自由结伴讨论故事内容，教师巡回

为什么要开开心心上幼儿园？

3、情景表演，体验高高兴兴上幼儿园的情感： 观看大班幼儿的表演。 大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心心上幼儿园的情感。

4、经验迁移、表达感受： 你会将自己开开心心上幼儿园的故事表演给大家看吗？ 幼儿表演，教师观察、鼓励幼儿。

5 小结讲述幼儿表演情况。

幼儿园开学第一课教案大班篇四

活动目标：

1、引导幼儿认真倾听故事，并在理解故事内容的基础上，创造性地、合理地续编小猴子第二天上学的故事。

2、鼓励幼儿清楚连贯地表达自己的观点，并能说出小猴子哪些地方表现好，哪些地方表现不好。

3、引导幼儿初步了解小学生的学习和生活常规，萌发幼儿做小学生愿望。

活动重点：

幼儿在理解故事的基础上，能说出小猴子哪些地方表现好，哪些地方表现不好，了解小学生的学习和生活常规。

活动难点：

幼儿能完整条理的`续编故事。

活动准备：

幻灯片

活动过程：

一、谈话导入课题。

“小朋友，你们快要上小学了，老师真为你们感到自豪。

今天老师给大家带来一个关于小猴子上学的故事，我们一起听一听小猴子开学第一天发生了些什么事儿？”

二、结合幻灯片，分段讲述、分析故事，帮助幼儿理解故事内容。

1、讲述第一段故事，提问：

(1)小猴子晚起一分钟，结果会怎么样呢？

(2)小猴子在家里是怎么做的？

(3)在小猴子上学的路上发生了什么事？

小结：小猴子晚起了一分钟，却在十字路口碰上红灯，晚了一班车，迟到了20分钟，这说明每一分钟都很重要，我们要珍惜时间，珍惜每一分每一秒。

2、讲述第二段故事，提问：

(1)小猴子为什么会坐立不安？

(2)长颈鹿老师为什么会叹气？

(3)课间十分钟还可以干什么？

小结：课间十分钟可以尽情的放松，但需要的话应该先喝水小便，也就是要合理用好课间十分钟。

3、第三段故事，提问：如果你是小猴子你会怎么做呢？

4、讲述最后一段，提问：请小朋友帮小猴子想一想，怎样合理的利用时间？

三、师幼一同看幻灯片完整地讲述故事，提问：

(1)、我们应该学习小猴子的那些地方？需要提醒小猴子注意什么？(在完整讲故事以前提问)

(2)、小猴子懂事的点了点头，那么小猴子上学的第二天，它会怎么做呢？(故事讲完后提问)

四、引导幼儿续编故事，进一步让幼儿了解小学生的学习和生活。

1、同伴之间相互讨论。

2、个别讲述。

(鼓励幼儿用一些成语或词语等)

五、活动结束，谈话激发幼儿学做一名优秀小学生的愿望。

“老师相信，小猴子听了老师、爸爸妈妈和我们小朋友的话，肯定会变成为一名不错的小学生，我们把这个好消息去讲给班里其他的小朋友听一听吧！”

幼儿园开学第一课教案大班篇五

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”也就是说，儿童的安全是一切发展的保障，只有在儿童生命健全的基础上才能保证其身心健康发展。

又是一年开学季，开学的第一课我们选择了和幼儿生活息息相关的常识教育，把一些简单的安全防护知识教给幼儿，增强幼儿的安全防护意识，学习保护自己的技能和方法，以便处理生活中可能出现的一些紧急情况。

- 1、让幼儿懂得一些基本的自我保护常识，对幼儿加强安全知识教育。
- 2、培养幼儿初步的处理突发事件的能力和初步的应变能力。

情境表演“小明在家”、独自在家的各种图片

- 1、引入“突然遇到事情怎么办”的话题，加强幼儿的安全保护教育。

生活中突然遇到事情的时候，你会怎么办？（不惊慌、不害怕、尽力想办法解决问题）

你们遇到过什么事，当时你是怎样的？想过什么办法解决。

让幼儿各自讨论，并把经历与其他幼儿分享。

- 2、利用情境表演引导幼儿了解突发事件的处理办法。

(1)两位老师进行情境表演，让幼儿看情境表演，学会“家里突然来了陌生人”的处理办法。

教师小结：小明和机灵，遇到有陌生人来访，没有先打开门，而是先问清来人是谁。现在社会上有坏人，如不问清，很可能让坏人钻空子，小朋友们也要当心。对待爸爸妈妈的客人要礼貌热情。

3、让幼儿了解一些基本的发生危险的应变措施和方法。

“发生火警(触电、受伤、溺水等)时你有什么办法?惊慌失措有帮助吗?”在此过程中引导幼儿知道火警、急救、匪警等的电话号码。

4、教师总结。

教育遇到突发事件，应沉着、有信心，做任何事情都要先用脑子想一下，相信自己能办好。

幼儿园开学第一课教案大班篇六

1、了解人体主要关节的名称及作用，知道关节能使身体弯曲，对人体活动有重要作用。（认知）

2、学会简单保护关节的方法。（技能）

3、愿意积极参与到活动中。（情感）

知道各个关节的名称以及它的作用。

学会保护关节的方法。

已有经验准备：幼儿已有玩过木头人的游戏。

1、玩具娃娃；两份同样大小数量的积木若干；音乐《幸福拍

手歌》。

2、图片：幼儿操场上游戏的照片三张。

一、游戏：“木头人”导入活动。

（游戏调动幼儿参与兴趣）

教师：“你们玩过木头人的游戏吗？”

（教师带领幼儿游戏2-3次）

提问：“你们刚才在玩的时候身体的什么地方在动呢？怎么动的？谁来跟大家说说！”

小结：刚才我们在玩游戏的时候胳膊在动，手腕在动，膝盖在动，脚也在动。这些连接身体的地方都是关节，也就是我们的腕关节，肘关节，膝关节，踝关节。

二、出示玩具娃娃，感知关节与人体活动的关系。（重点）

1、出示玩具娃娃，请幼儿观察，找出娃娃哪里都可以活动？

小结：娃娃的腕关节、肘关节、膝关节、踝关节都可以动，我们的关节能够弯曲，有的关节还能转动，这样我们的身体就能够灵活地活动了。

2、讨论：有了这些关节人体才能怎样？没有这些关节人体又会怎样？

小结：没有这些关节身体就是僵硬的，不能灵活的活动。

（引导幼儿结合生活实际体验关节的重要作用。）

三、游戏“机器人与小精灵”，感知关节的作用。

（游戏前应让幼儿学一学机器人和小精灵工作。幼儿分成两队，一队幼儿扮机器人一队幼儿扮小精灵，教师扮“工程师”发出口令。两队分别取放积木盖建房子，比赛看哪队先将房子盖好，两队互换角色重复游戏。）

讨论：为什么小精灵队盖的快，机器人队盖的慢？

教师与幼儿共同总结：人体如果没有关节行动起来很困难，有了关节活动起来很灵活方便。关节对人体活动和运动有很重要的作用。

四、教师出示图片，幼儿观察，感知保护关节的重要性。

（结合幼儿生活经验，通过讨论解决难点）

图一：幼儿互相推拉。提问：“他们在干什么？这样做会怎么样？”

图二：幼儿奔跑。提问：“奔跑的时候应该注意什么？容易怎么样？”

图三：幼儿玩老鹰捉小鸡的画面。提问：“玩的时候容易发生什么问题？”

讨论：“这些现象会使小朋友怎样？容易我们应该怎样保护关节，避免伤害？”

小结：活动时注意不硬拉、拽同伴的胳膊，不推撞同伴；体育活动中注意互相躲闪避免摔伤；跳跃或提拿重物时注意保护自己的关节，不使关节拉伤或扭伤。

五、随音乐《幸福拍手歌》离开活动场地。

总结：我们要注意保护自己的关节和身体，要经常参加体育锻炼，让我们的身体更加健康，做个健康、快乐的小朋友。

幼儿园开学第一课教案大班篇七

对于刚进幼儿园的幼儿如何做好开学第一课的教学设计呢？接下来是小编整理的幼儿园小班开学第一课教案，欢迎查看，希望对大家有所启发！

1. 知道自己长大了，乐意为班级做更多的事情。
2. 能结合日常活动，共同商量适宜的值日生服务内容。
3. 能用绘画的形式表现值日生的工作内容。

空白值日生挂牌，纸、笔若干，小拖把，扫帚等。

1. 讨论：升入中班后，值日生可以做哪些事情？
2. 结合日常生活，初步确立值日生的服务内容。

教师：在入园、早操、上课、游戏、吃饭这几个阶段期间，值日生可以做些什么呢？(引导幼儿自由发言)

引导幼儿从晨间活动入手，梳理生活中幼儿能做的事情。如：晨间轻器械的摆放，挂毛巾，餐前折纸巾，饭后帮老师整理打扫餐桌等。

3. 设计值日生标志。

教师：怎样才能让大家知道今天谁是谁的值日生呢？每个值日生负责做什么事情呢？我们一起来为每天的值日生设计标志吧！你想为负责什么工作的值日生设计标志？想一想可以用什么图案来表现？(引导幼儿通过绘画的方式来表现值日生的工作)

提问：如果我们为负责挂毛巾的值日生设计标志，你想怎样设计？

鼓励幼儿开动脑筋，自由发挥设计值日生标志，并在此过程中，教师巡回指导，帮助幼儿解决设计中遇到的问题。

4. 评选值日生标志。

值日生标志设计完成后，教师将所有幼儿的设计作品展示出来，让每位幼儿介绍自己设计的值日生标志。根据讨论、投票，师生共同选择适合的标志作为班级值日生的标志。

1. 值日生可以承担的事情主要分为两类：餐前(后)值日和日常值日。其中，餐前(后)值日是大家一起进行的，日常值日可以做的事情包括：给植物浇水、挂毛巾、整理图书、整理挂衣架等。

2. 确定好值日生任务标志后，教师可以直接选用幼儿的设计或在此基础上稍加改进，封塑后作为正式的值日生任务标志。

3. 教师要注意留存每一位幼儿设计的值日生任务标志，并轮流使用幼儿设计的标志，不能挫伤幼儿的积极性，要鼓励幼儿更加主动地创造和学习。

幼儿园开学第一课教案大班篇八

教学目标：

- 1、巩固幼儿已有的一日生活常规和各种生活习惯。
- 2、引导幼儿实现以家庭生活为主到以幼儿园生活为主的转变，将安全教育渗透到各个活动环节中。
- 3、学会关心和帮助中小班的弟弟妹妹，学会和同伴团结友爱，学习用关心爱护的语言和小朋友交往。

活动过程：

（一）入园活动

- 1、热情接待幼儿入园，师幼相互问好。
- 2、通过“问、看、查、摸”对幼儿晨检，消除安全隐患。

（二）谈话活动

- 1、让幼儿谈谈自己的新变化，新感觉，知道自己又长大了一岁。
- 2、启发引导幼儿说说自己应怎样做，才是个有礼貌的小朋友。

（三）如厕

在分组排队上厕所的过程中，发现问题，解决问题。

（四）户外活动

师幼一起踢毽子。教育幼儿在户外不乱跑，听从教师的指挥。

（五）室内活动

1、说说自己的新发现：

- （1）教室里有哪些安全隐患？
- （2）厕所有哪些安全隐患？
- （3）户外有哪些安全隐患？

2、做好哥哥，好姐姐

知道做表率，不欺小，尊长辈，讲安全。

（六）离园活动

- 1、仔细听值日生叫名字，不跟陌生人走，拉紧家长的手，以防走失。
- 2、知道靠右走，不抢行。
- 3、按照幼儿园的作息时问入园。

（七）延伸活动

家长给孩子讲生活中的安全知识，增强幼儿的安全意识，实现家园共育的教育目标。

幼儿园开学第一课教案大班篇九

一、活动目标：

- 1、充分利用园所之优、教师所长开展丰富有趣的亲子系列游戏，引导幼儿初步接触幼儿园、教师、同伴，体验幼儿园集体活动的乐趣。
- 2、营造班级温馨、快乐的集体氛围，促进家园自然过渡。
- 3、提供家长与幼儿交流、交往的机会，让家长了解幼儿园、班级、老师的教育行为和幼儿园集体生活的方式，增强家长科学育儿的理念和技能，提升幼儿园社会效应。

二、活动准备：

幼儿园准备：一次性杯子、纸巾。

班级准备：各游戏活动时操作的教具，奖励的小贴纸。

三、活动流程：

接待幼儿和家长组织亲子系列活动奖励评价，师生道别

四、具体活动：

(一) 新生入园，教师接待(8：30——8：50)

准备：家园栏张贴幼儿名单、教师自我介绍、本次亲子活动的主要游戏介绍。教师准备好幼儿的名字卡片。(方便教师认识幼儿)室内黑板设有“欢迎小朋友和家长们来园”标语。活动安排：

(1) 教师热情帮助幼儿和家长找到自己的班级，与幼儿、家长礼貌问候、沟通，初步了解宝宝的喜好等状况。给宝宝佩戴名字卡片。

(2) 幼儿、家长自由参观班级环境，结交同伴。选择桌面玩具玩耍，了解班级概况。

(二) 亲子系列游戏(8：50——10：30)

1、点名时间(8：50——9：10)：我的飞机开始飞

2、音乐游戏：开火车(9：10——9：35)

(1) 手指游戏：手指兄弟(可亲子合作)

(2) 体育游戏：粘泡泡糖

请孩子们和家长围成一个圆圈，边拍手边说：“粘泡泡糖，粘泡泡糖。”孩子问：“粘哪里？”老师说：“粘肩膀(或身体的其他部位)。”孩子和家长马上两人一组互相碰肩膀。(活动可进行多次)

(3) 亲子音乐游戏：开火车(奥尔夫快慢节奏)

游戏准备：奥尔夫快慢节奏音乐、呼啦圈(一般根据班级幼儿分组情况来定)

游戏玩法：请家长朋友带着宝贝排成长长的火车，跟着音乐的节奏走起来，当音乐停止时，看谁先跳到圈圈里。游戏进行两次。

3、生活时间(9：35——9：55)：入厕、洗手、喝牛奶、吃点心。

(1) 幼儿学习排队入厕，提醒家长使用手纸。

(2) 指导幼儿边念洗手儿歌边正确洗手。

(3) 保育员消毒好桌面，等幼儿洗好手请他们取牛奶和小点心吃。

4、亲子手工活动：纸杯变变变(10：00——10：20)

5、奖励评价，师生道别：(10：20——10：30)

1、给每个幼儿做积极表扬，并给予奖励。

2、鼓励幼儿和老师礼貌说再见。

3、和个别家长交流活动情况和幼儿园概况。

幼儿园开学第一课教案大班篇十

一、活动目标：

1、培养幼儿热爱幼儿园的情感。

2、初步培养幼儿能安静、专心听故事的习惯。

3、引导幼儿记住故事的主要角色和情节。

二、活动准备：

多媒体课件，挂图

三、活动过程：

(一)放映多媒体课件，幼儿观看后讨论：故事中有谁？它们都干什么？

(三)老师操作多媒体，根据故事情节，引导幼儿说出小动物们说的话。

(四)讨论：我们小朋友应怎样上幼儿园？

(五)老师小结：小朋友们应该学习小白兔、小鸭子、小花猫，高高兴兴的上幼儿园。

四、活动延伸：

幼儿回家后把故事讲给爸爸妈妈听，家长也及时鼓励、教育幼儿愉快的上幼儿园。

幼儿园开学第一课教案大班篇十一

1. 能运用多种感官，有目的感知春天来到时动植物的变化。

2. 学习运用各种方式记录和表征自己的观察结果，并主动与同伴交流、分享自己的发现。

3. 感受春天大自然的美好，体验与同伴分享的快乐。

活动重点：幼儿通过看、听、闻，感知春天到来时动植物的变化。

活动难点：幼儿运用各种方式记录和表征自己的观察结果，并能与同伴交流分享。

1. 幼儿与家长有春游的经历。

2. 歌曲《春天在哪里》：教学课件：记录表格：水彩笔

（一）幼儿随音乐表演歌曲《春天在哪里》，请幼儿说一说歌曲中的春天是什么样子的？

幼儿自由发言，将自己的想法表达出来。

小结：春天有红的花，绿的草，还有会唱歌的小黄鹂。

（二）幼儿运用多种感官，感知春天来到时动植物的变化。

1. 课件出示表征表格，教师分析表格内容。小组讨论并表征。

2. 小组之间讨论交流，并用绘画的方式表征自己眼中的春天。

3. 小组分享交流。

小结：小朋友看到大树找出了绿叶，各种花都开了，而且还能闻到花香。小燕子叽叽喳喳的'声音真好听。

（三）激发幼儿与同伴一起春游的欲望，增进小朋友之间的友谊。师：小朋友，你们眼中的春天真是太美了，老师的眼前呈现出一片美景，那你们想不想出去春游？（想）那你们快约上你们的小伙伴一起出发吧，出发前你们一起说一说你们的春游计划吧。

鼓励幼儿继续观察、记录春天的变化，将不同时间段的观察

结果进行对比，感知春天的变化过程。

幼儿园开学第一课教案大班篇十二

- 1、初步尝试单双脚跳的快乐，学习单双脚连续跳格子房子，锻炼腿部力量，有良好的动作协调性、灵敏性。
- 2、喜欢参与体育活动，遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏带来的快乐。
- 3、发展幼儿的弹跳能力，培养幼儿的创造思维能力，感受跳格子房子的乐趣。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、喜欢参与游戏，体验。

- 1、幼儿事先已掌握双脚、单脚跳的方法。
- 2、画有四种不同形状格子房子的场地一块。
- 3、录音机、磁带、小红旗一面。

一、热身运动幼儿随音乐练习各种走的动作，（高人走、矮人走、脚尖走、脚跟走、脚内外侧走等）

二、合作探索，尝试练习

（幼：单脚跳、双脚跳、跨跳、分并腿跳、单双脚交替跳等。）

2、请几个幼儿示范创意玩法。（教育幼儿在活动过程中不要互相碰撞，学会保护自己 and 同伴，学会商量合作、交往，规则是不踩到格子房子的边缘线。）

3、教师小结：请幼儿轮流演示自己的玩法及分享合作的创意玩法。

(1) 师：你刚才和谁一起玩的？你们是怎样跳格子房子的？鼓励幼儿介绍不同形状的格子房子的玩法或一种方式多种玩法。

(2) 你还能想出什么样的跳法来？你还能想出什么形状的格子房子呢？

4、教师为幼儿示范连续弹跳的技巧，然后组织幼儿集中练习1——2次。

(1) 讲解连续跳的方法、技巧、规则和安全事项：从第一个房子起点开始，逐格单脚跳跃到终点。走到第二个房子起点，逐格双脚跳跃到终点。走到第三个房子起点，逐格跨跳到终点。走到第四个房子起点，逐格单双脚交替跳。跳跃时，要求跳到格子中间，不能踩到边缘线。

(2) 幼儿玩“跳格子”游戏，重点指导幼儿在连续跳的过程中不踩边缘线。

三、游戏：“争夺红旗”

1、玩法：幼儿分成人数相等的四组跳房子，完成四种方法，在同一时间内速度快的一组夺得红旗获胜。

2、规则：“跳房子”的时候不能踩边缘线，踩到线的幼儿须退回起点重跳。一种跳法完后，依次从旁边绕开，接着队伍继续第二种跳法。

3、幼儿开始比赛。

4、教师小结比赛情况。

四、结束

幼儿擦汗，随音乐做放松运动。

五、活动延伸：

在户外活动时间让幼儿继续练习跳房子游戏的多种玩法。

幼儿在开展民间游戏活动时，对游戏充满了好奇感，十分感兴趣。幼儿由于自身能力发展所限，少部分幼儿身体平衡掌握较差，在单腿跳中不能控制好自己的身体，经常出现双脚着地或是身体失去平衡的情况。针对这种情况，教师采取了不同的措施进行指导。对于平衡差的幼儿，除了用言语鼓励外，在他们行进的过程中，教师也在一旁进行保护行进。在反复多次的游戏后，孩子对平衡能力掌握自如时，再加大难度，以达到游戏的要求。

幼儿园开学第一课教案大班篇十三

1、对对跑步感兴趣，能体验到跑步活动中运动、竞赛和交往的乐趣。

2、发展自身的'耐力、速度和灵敏性。

3、训练往返跑的动作。

1、设计场地，设置起、终点。

2、分别放置1、2、3、4标志物。

一，活动开始

在教师带领下作热身运动，活动全身关节。

观察场地，启发幼儿想出玩法：如：跳、跨、绕着跑等。

二、游戏活动

1、教师组织幼儿学习往返跑是动作。

2、对比动作，掌握要领。

(1) 教师示范一次，请幼儿看教师是怎样做的？

玩法：先把手放在1标志物上，跑去摸一下2标志物，再跑回摸3标志物，然后跑去摸4标志物，跑回结束。

(2) 请2位幼儿和教师一起跑，对比动作的不同。

(让幼儿仔细观察：提醒幼儿观看教师转身时脚的位置和身体的转动)

(3) 教师总结往返跑动作要领：

到达转弯处前2——3步时步子要大，上体直或后仰，后腿蹬地用力稍小。

最后一步脚向转身方向内扣，然后转身180，重心移至转身后的前脚，继续跑动。

(4) 幼儿练习往返跑动作。

教师用语言提醒幼儿摸哪个点，提醒幼儿脚下动作，提示幼儿掌握动作要领。

3、比赛激趣，巩固练习。

(1) 讲解比赛规则：以比赛接力进行，先跑完的队获胜。

(2) 进行游戏2遍，随时指导幼儿注意动作要领。

三、活动结束

讲评游戏

师幼做放松活动，结束。

幼儿园开学第一课教案大班篇十四

1、幼儿记忆火警号码119，认识安全标示。

2、使学生了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。

3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

4、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

安全标示图片。

幼儿记住火警号码119。

演练时注意安全。

一、导入人类的生存和发展离不开火，它给人类带来了文明和幸福，但同时火也给人类带来巨大的灾难。火一旦失去控制，就会烧毁人类的财富，夺去人们的健康乃至生命，造成难以挽回和弥补的损失。例如：在我们的身边就有火灾发生，因此我们要了解、学习和掌握防火知识，协助学校做好防火工作，减少和杜绝火灾的发生是非常必要的。

二、教学

(一)、小朋友们，你们遇到火灾发生时怎么办？如何进

行逃生？（幼儿自由讨论，发挥幼儿的想象。）

1、火灾时不能钻到阁楼、床底、大橱柜内。火势不大时，要披上浸湿的衣服向外冲；

3、若身上已着火不可乱跑，要就地打滚使火熄灭；

4、遇火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生；

7、充分利用阳台、天窗等进行自救；

8、处在高层建筑被火围困时，要赶快向室外抛沙发垫、枕头等小物品，夜间则打手电，发出求救信号。

三、游戏：

1、《快速反应》

规则：幼儿听到教师指令后，迅速撤离，比一比哪一个幼儿最快。

2、进行火灾演练。

规则：幼儿分4组，匍匐前进，进行逃生训练。

附：消防儿歌

你拍一，我拍一，小孩不玩打火机，你拍二，我拍二，玩离电源和汽灌你拍三，我拍三，监督爸爸不吸烟，你拍四，我拍四，遇到着火不哭泣你拍五，我拍五，烟大快把口鼻捂，你拍六，我拍六，遇到火灾快呼救你拍七，我拍七，遇到火灾快逃离，你拍八，我拍八，防火安全从小抓你拍九，我拍九，报警拨打119。

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把

自己的. 想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象, 再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

幼儿园开学第一课教案大班篇十五

开学了, 我们的孩子第一天来到幼儿园接触的便是陌生的一切: 老师, 同伴、环境等, 为了让孩子喜欢和熟悉新的一切, 忘记离开父母的忧虑, 喜欢幼儿园, 我们为孩子创设了温馨而有特色的环境来吸引他们, 为了增进同伴, 师生的情感, 我们选用了小班的教材《我的幼儿园》、《小宝宝》两个主题, 同时开展。

教材中的主题《我的幼儿园》中设的点有和哥哥姐姐做游戏, 让孩子在哥哥姐姐的带领下感受幼儿园生活的愉快同时拉近孩子们的距离, 学会与同伴交往相处。你玩我玩大家玩可以让孩子学会与人分享。而送玩具宝宝回家的活动可以教会孩子一些基本的活动规则。幼儿时期比较重要的一个培养目标就是培养幼儿的行为规则, 这也是幼儿园阶段的一个长时间的目标, 所以在这个主题中注重的是孩子的日常生活, 让他们从我做起, 从身边的小事情做起。主题《小宝宝》中“我的名字”的小点适合让孩子互相认识, “我的身体”小点让孩子认识自己的身体部位, 学会一些保护自己的方法, 增强孩子的安全意识。这些活动都很适合刚来园的孩子开展。让他们更快的熟悉日常生活, 且有益于幼儿对规则的掌握和遵守。主题活动就在预设和生成中交叉进行着。

- 1、知道自己所在的幼儿园名称, 班级及自己的姓名。
- 2、乐于参加集体活动, 并能遵守简单的'集体规则。
- 3、学习用普通话表述自己的意愿, 能关注自己与同伴的五官与四肢。
- 4、知道要保护自己, 不做危险的事情。

《小宝宝》主题是在3——4岁学习参考用书(p1—p7)□

有两个次级主题：

1、我的名字

2、我的身体

1、我的名字

学着用普通话说自己的名字

游戏：开门、关门

贴纸人

2、我的身体

拍拍踏踏

玩一玩不同性别与不同服饰的人物的拼图。

动动我的身体

小跳舞毯

印小手

儿歌：小小手

儿歌：拍皮球

《我的幼儿园》是在3——4岁学习参考用书(p87—p93)□

有三个次级主题：

1、你玩我玩大家玩

2、和哥哥姐姐做游戏

3、玩具要回家

1、你玩我玩大家玩

玩具商店

玩具架

大家一起玩

小铃铛

胖熊吹气球

2、哥哥姐姐做游戏

哥哥姐姐喜欢我

哥哥姐姐的画

3、玩具要回家

蜡笔宝宝找家

送玩具回家

备注：为教师在本主题内选用内容

在班内贴上评价表，如“乖乖好宝宝”“宝宝吃的香”等一些可爱又方便操作的表。

将幼儿的生活照片布置在环境中，收集全家福让幼儿参与装饰后布置与墙面，将环境装饰的让幼儿熟悉而又有生活气息。

开设区域活动，如培养幼儿生活能力的“嘻嘻哈哈过家家”，投放扣纽扣，夹夹子，喂东西等易摆弄的材料吸引孩子在玩中得到锻炼。

在中华小当家版块内让幼儿将自己的操作成果得到展示，鼓励幼儿对美工活动的兴趣。

开设家园小信箱，使其成为幼儿园与家庭间互动的桥梁，完善家长工作。

帮助孩子建立有规律的作息时间表，特别提醒家长在家中培养幼儿按时午睡的习惯。

让孩子知道自己的学名，引导家长在家中也直呼孩子学名。

鼓励孩子用语言告诉老师自己的需要，如喝水、如厕等。

培养孩子饭前、吃东西前、便后洗手的习惯，养成坐姿端正、正确使用餐具、细嚼慢咽的进餐习惯，以及每天定时大便的习惯。

家长与教师之间加强沟通，及时交流孩子的健康状况、睡眠时间、饮食状况等。

在家让孩子尝试自己穿衣、穿鞋、整理玩具，逐步培养孩子的生活自理能力。

多与孩子交谈有关幼儿园的事情，关注孩子的情绪情感。

关心孩子结交新朋友的情况。

家长共同参与主题活动，一起收集相关照片、资料。

幼儿园开学第一课教案大班篇十六

1、通过活动，教育幼儿懂得自在家时应注意安全，树立自我保护意识。

2、让幼儿初步学习一些安全方面的知识，了解应付突发事件的方法，树立自我保护意识。

3、培养幼儿立和勇敢，机智的品质。

4、培养幼儿胆发言，说完整话的好习惯。

5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

1、录音带，录像带，多媒体幻灯片。

2、各种自救材料。

一。开始部分幼儿与教师一起跟着音乐做游戏。（先放一段欢快的音乐，再放一段的音乐）教师：你听见什么样的音乐，就做什么样的动作，可以和我不一样。

二。基本部分观看录像，引导幼儿讨论，了解自救的简单方法（连接语）为什么你们都停下来了，（音乐出现）什么时候你会害怕？前几天，在你们的好朋友李明珂家里发生了一件意外的事，我们来看看吧。

a□两个陌生人对他说了些什么？他是怎么回答的？如果是你，你会怎么说？

第二段：陌生人与李明珂之间的对话，要挟李明珂a□接下来会发生什么危险的事情？

b□怎样才能脱险，你有什么好办法？

(幼儿讨论各种自救的办法)

2、观看《小鬼当家》的精彩段，培养幼儿勇敢、机智的品质。

提问：

小结：当你在家遇到危险时，不要急，不要怕，要动脑筋，想办法保护自己，不受伤害，使自己更快的脱离危险。

三。结束部门：

情景游戏：脱离危险内容：请幼儿自由结合五人一组，每一组设计一个危险的情景，家商量脱离危险的办法，结合材料进行自救。（电话，绳子等）

幼儿园开学第一课教案大班篇十七

- 1、理解故事内容，知道刷牙的重要性。
- 2、能够认出汉字“蛀牙王子”。
- 3、学会正确刷牙的方法，建立保护牙齿的意识。

故事《蛀牙王子》插图，王子大哭图。

1、导入

师：今天啊，老师给你们带来了一位新朋友，他的名字叫乐乐，是一个王子，我们都叫他乐乐王子。乐乐什么都爱吃，不过他最爱吃——甜甜的食物，他啊在洗泡泡澡的时候也要吃呢！王后不让小王子吃太多糖果，所以小王子就把糖果藏得到处都是，甜甜香香的糖果引来了许多蚂蚁和蟑螂，房间里蚂蚁、蟑螂越来越多。大家伤透脑筋，只好分头去找藏起来的糖果，不让小王子吃更多的糖果。

师：小朋友们，小王子最喜欢吃什么呢？

幼：略

师：可是有一天，（出示王子大哭图片），小朋友们，乐乐王子他怎么啦？他发生了什么事情，为什么会哭的那么伤心。

幼：略

2、故事完整版讲述

师：让我们来一起听一听小王子的故事。

师：原来小王子大哭是因为蛀牙，小朋友们有没有蛀牙呢。

请幼儿讲一讲自己经历的，或者知道的蛀牙经验。

3、医生

师：那小朋友们，小王子那么疼，他后来是怎么办的呢？哦，找医生，医生是怎么跟他讲的呢。

师：医生说小王子是为什么长蛀牙呢？医生告诉小王子要做什么呢？怎么样才是正确的刷牙方式呢。

4、正确刷牙

师：小朋友们记住医生的话了吗，出示正确刷牙图片（插图的部分）。我们应该怎么刷牙呢。牙齿前面刷一刷，上面刷完下面刷，牙齿后面刷一刷，外面刷完里面刷，门牙前后刷一刷，后面牙齿刷一刷，刷完牙后漱口，牙齿洁白又健康。还有什么，吃完东西要漱口，牙齿也要天天刷，加持到底。

小朋友们都学会了吗？

小王子在医生的嘱咐下，坚持正确的刷牙，终于他的牙齿变得洁白又健康。

5、故事再讲

师：我们再来听一听小王子的故事，来复习一下正确的刷牙方式。

附故事：蛀牙王子

小王子出生了！小王子渐渐长大，很多地方都像爸爸。

医生常常提醒：“王子虽然年纪小，也要注意饮食均衡，不然会变成胖王子喔！”

王子什么都爱吃，不过他最爱吃——甜甜的食物。连洗泡泡澡时也要吃呢！皇后不让王子吃太多糖果，所以小王子就把糖果藏得到处都是，房间里的蚂蚁、蟑螂越来越多。大家伤透脑筋，只好分头去找藏起来的糖果。小王子藏东西的本事真像妈妈呢！

有一天，平常笑嘻嘻的王子，突然大哭了起来，哭得非常、非常、非常大声，还一直喊着：“好痛唷！”国王找了医生来，医生说：“王子有蛀虫，得赶快送医院！”大家说：“原来我们的王子是蛀牙王子！”

到了医院，小王子还在哭，医生马上帮王子检查牙齿。医生说：“王子的牙齿蛀了好几个洞，要赶快补一补才行！”

时间一分一秒过去，牙齿终于补好了，王子的牙齿一不痛，又马上伸手要糖吃。医生说：“你一定是糖果吃太多，又没刷牙，才会牙痛，对不对？”王子说：“我刷牙的啊！”医生问：“什么时候刷的牙？”王子想了一下说：“上次吃了糖果，三天以后就刷牙了！”“什么！”医生叫了起来，“吃东

西要漱口，牙齿更要天天刷才行！来，我来教你刷一次！”

牙齿前面刷一刷，上面刷完下面刷；牙齿后面刷一刷，上面刷完下面刷；门牙前后刷一刷，后面牙齿刷一刷；刷完牙后漱漱口，牙齿就会亮晶晶。

厨师也说：“营养均衡，多吃蔬菜水果，常喝牛奶，少吃黏性太强糖果，就不会有蛀牙了。”

国王说：“吃完东西记得漱漱口，牙齿要天天刷。”王子说：“这样好麻烦喔！”国王、皇后和公主说：“大家一起做就不麻烦了！”