

2023年大班开学第一课开展教案设计 大班开学第一课教案(实用16篇)

标准化教学管理：初二教案的使用可以实现教学过程的标准化管理，保证教学质量和教学进度，提高班级整体水平。以下是小编为大家收集的安全教案范例，供大家参考和学习。

大班开学第一课开展教案设计篇一

- 1、理解故事内容，学习故事中的对话。
- 2、体验开开心心上幼儿园的情感。

故事磁带、教学挂图、幼儿用书《开开心心上幼儿园》

- 1、倾听录音，了解故事内容。幼儿第一遍倾听后，告诉同伴故事的名称。

师生共同听故事录音：故事里都有谁？

- 2、学说对话，进一步理解故事中的内容。

出示背景图和故事中的动物形象讲述故事：

小青蛙看见小鸭子、小乌龟是怎么说的？

小动物是怎样上幼儿园的？

幼儿自由结伴讨论故事内容，教师巡回聆听：

为什么要开开心心上幼儿园？

- 3、情景表演，体验高高兴兴上幼儿园的情感：观看大班幼儿的表演。

大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心心上幼儿园的情感。

4、经验迁移、表达感受：

你会将自己开开心心上幼儿园的故事表演给大家看吗？幼儿表演，教师观察、鼓励幼儿。

5、小结讲述幼儿表演情况。

大班开学第一课开展教案设计篇二

1、充分认识安全工作的重要意义。

2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。

3、进行预防灾害，预防突发事情的教育。

1、导入：

列举出生活中的安全事例。

2、安全工作的重要性

（1）公共场所的安全事故时有发生，是因为有的人安全意识不强。

（2）班级举例：学校发生的事故及后果。

（3）国家、政府狠抓安全教育工作。

（4）目前学校抓的几项工作。

1、学生讨论。

2、集体归纳。

(1) 人身安全:在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。

(2) 交通安全:在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，在马路上行走时要靠右行。

(3) 财产安全:保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4) 饮食安全:不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，

同学们大部分时间是在学校度过的，平安是吉祥，健康是幸福，良好的身体才是学习、工作、生活的本钱。我们要牢固树立安全意识，珍爱生命，珍惜幸福的学生生活。”我们一定要牢记以下几点：

第一、做好课间活动的安全。

第二、做好劳动活动时的安全。

第三、注意交通安全。

第四、提高食品卫生安全和自己防范意识。

第五、要遵纪守法，遵守社会公德，遵守学校各种规章制度。

第六、注意增强“防火防盗”意识，随时做好防火防盗工作，要保管好自己的钱物，防止各种事故的’发生。如果发生安全隐患要及时报告老师。

新的学期，新的开始，同学们，让我们共同努力，为我们的

学习创造一个更好更优良的环境！

- 1、让学生牢记今天我们所学的知识，并自觉去遵守
- 2、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

大班开学第一课开展教案设计篇三

1. 通过活动帮助小班幼儿理解长大的概念。
2. 帮助幼儿建立良好的健康、安全行为习惯。

二、活动重点

帮助幼儿明白健康、安全对于自身成长的重要意义。

三、活动过程

1. 升旗活动

小班幼儿还不能理解爱国之情，因此升旗过程中只需要告知幼儿站立、不乱跑、不说话即可。全园齐唱国歌，看着国旗徐徐上升，幼儿会在这种氛围中慢慢浸染，了解国旗与国歌，这也是一种成长的方式。

2. 园长发言

3. 游园活动

小班幼儿刚刚上学，对幼儿园里的一切都充满着好奇。老师带着幼儿游园时，可以为他们介绍下各个区域都是做什么用的，以后在各个区域都将开展什么活动，通过给幼儿建立一个预期，让其对以后的幼儿园生活充满期待。

出生前三年，家是幼儿的安全地带。上了幼儿园，他们需要

适应，除了家，幼儿园将是他们一天内待的时间最长的地方。逐渐适应群体活动、对幼儿园建立初步的归属感，是孩子们成长的一个社会性表现。

4. 班级谈话

老师可以跟幼儿讲一讲自己在家都做了什么有意思的事，来到幼儿园以后自己需要做哪些事情。通过生动描述来带动幼儿情绪，为他们创造交往的机会，让他们自我表达，互相熟悉，体会交往的乐趣。

5. 树规矩

在幼儿们变得活泼后，老师可以适时地转移话题。进入幼儿园就代表着长大了，长大就需要遵守幼儿园里的规矩，而这些规矩是为了确保自己的健康、安全，只有这样，才能像中班、大班的小哥哥小姐姐们一样，长得又快又好。

温馨提示：孩子第一天上幼儿园，尽量以安抚情绪为主，规矩点到为止即可。

幼儿园小班常规如何建?除了一日常规，还需要教导小班幼儿针对新冠的基础防疫知识。

首先，要引导幼儿对病毒的认识和想法，如病毒来了不要怕。

第二，带着幼儿学习下面的视频，引导幼儿保持良好的卫生习惯，以预防病毒的侵入。

6. 总结

小朋友们，今天是你第一天上幼儿园。

说到这里呀，老师看到了每个小朋友的成长，你们能够在升旗仪式的时候让自己安静地站着，能够与新的伙伴们友好地

交流，又能乖乖听老师讲那么久的话，这一切都证明你们长大了！

恭喜你们，你们现在已经正式成为xx幼儿园合格的. 成员啦！

大班开学第一课开展教案设计篇四

在新开学这一特殊的时期，我们给孩子的不仅仅是这些，我们还要充分的信任他们，相信他们在这一学期肯定会表现突出。

教学目的：

让幼儿尽快进行自我调整，明确奋斗目标，进入最佳的学习状态。

教学内容：

重温规章制度，拟定新学期打算。

教学时间：

一课时

教学过程：

一、常规教育

1、重温《幼儿守则》和《幼儿日常行为规范》，并在日常学习的过程中让幼儿知道什么行为是对的，什么是不对的，使幼儿养成良好的学习和生活习惯。

2、作息时间的安排：早上清洁时间、早读时间、午自习时间、放学时间、作业时间，并严格按照科学的作息时间(强调必须

遵守)。

3、集体活动：要遵守学校的规章制度。

4、早读：书本教材、按学习进度读书、背诵。

5、课前准备：按课程表准备下节课的学习用品、相关书籍齐全。

6、上课听讲：坐姿端正、积极思考、发言大胆、不影响他人学习。

7、下课活动：注意安全、团结友爱互帮互助、上下楼梯不拥挤，课间不得在过道、走廊上追逐打闹、高声喧哗，不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。

8、集合整队：快、静、齐。

9、午读：课外阅读资料，成立图书角，完成有关阅读习题。

10、放学要求：按时回家，不进“三室一厅”，不结伴玩耍，注意交通安全，严格站路队回家。

二、安全教育

1、不要将危险物品带到学校，美术课需要的小刀，不要随便拿出来玩。使用时要小心，以免受伤。

2、下课活动时要团结友爱互帮互助，上下楼梯不拥挤，走右边，不要跑。不趴在走廊外的栏杆上。不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

3、走出校园也要注意交通安全。(行人靠右走，过马路要走

斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。)饮食安全(不吃过期、腐烂食品，有毒的药物，不购买用竹签串起的食物和油炸的食物：竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。)同学们我们要将安全知识时时记，注意安全处处提。

三、卫生习惯

1、教室里将桌椅摆放整齐，抽屉内无杂物。地面无纸屑，教室墙壁、桌面无乱贴乱画痕迹。值日生将黑板擦净，讲台上的物品摆放整齐。

2、每个幼儿要养成“三要”、“四勤”、“八不”的个人卫生习惯。

“三要”：早晚要刷牙，饭前便后要洗手，饭后要漱口。

“四勤”：勤洗澡，勤理发，勤剪指甲、勤换衣。

“八不”：不喝生水，不共用茶杯，不吃零食，不挑食，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱倒垃圾，不吸烟。

四、总结：谈谈新学期打算，提出奋斗目标。

大班开学第一课开展教案设计篇五

目标：

1. 了解地震发生的简单原理。
2. 掌握一些地震时的自救方法。

准备：

教学挂图，儿童读物《地震怎么办》。

流程：

1. 观看地震图片，了解地震发生的简单原理：

(1) 老师出示图1，问：你知道图是什么吗？为什么人跑来跑去，房子都塌了？

(2) 教师展示图2并解释：

我们地球的表面被称为地壳。地壳不是静止的，它总是像一个淘气的孩子一样在运动。如果它移动得太猛，地壳上的岩层承受不了力的冲击，就会断裂，于是就会发生地震。

2、集体讨论，学习自救方法：

(1) 如果发生地震，你将如何保护自己？读孩子的《如何应对地震》，讨论交流。

(2) 读书的人如何保护自己？你能说出一些自救的好方法吗？

准备工作：

故事“猫掉进水里”，小猫的图片，所画故事的背景图。

活动流程：

1. 师幼对话进入本次活动的主题。

——分部：“小朋友，现在是什么季节？(夏天)天气热还是冷？(热)，天气热的时候你想做什么？(小朋友自由回答)

——师：“有一只小猫也怕夏天热，所以它就……”老师停下来，让孩子们自己猜。)，听完下一个故事，你就知道怎么样

了。

第二，老师展示小猫的图片，讲“小猫掉进水里”的故事。

老师讲故事，引导孩子认真听。

老师：小猫怕热。它做了什么？（小朋友回答）

老师总结：小猫很怕热。趁她父母不注意，它跑到河边去抓鱼了。

老师：小猫为什么会掉到水里？（小朋友回答）

老师总结：它在抓鱼的时候，脚滑了一下，不小心掉了下来。

——师：“小猫落水后，谁救了它？（幼童回答）如果没人救会怎么样？（小朋友回答）

老师总结：是小鸭子救了它。如果没有小鸭子，小猫早就淹死了。

——师：“如果你是一只小猫，小鸭救了你，你会对小鸭说什么？怎样做才能避免落水？”

老师引导幼儿回答问题，初步了解得到别人帮助时如何感谢别人。

第三，老师和孩子讨论关于预防溺水的安全知识。

老师总结：没有大人在身边的时候，孩子不能一个人在水多的地方玩。即使天气很热，他们也不能把手和脚放进水里。如果有人落水，记得大声呼救，不然你会像小猫一样掉进水里。

请告诉孩子们“如果你不小心掉进水里，你会怎么办？”

故事：《猫掉进水里》

夏天，天气很热，猫的爸爸妈妈忙着做饭。趁爸爸妈妈不注意，猫跑了出去。他跑啊跑，来到一条小河前。河水的水喷了出来，里面有很多小鱼。小猫也把她的小手放进了水里。他多么想抓住一条小鱼，但是就在他再次把手伸进河里的时候，他的脚滑了一下，小猫掉进了水里。小猫在水中拼命挣扎，喊着“救命”恰巧小鸭子来了，听到了小猫的呼救声，就跳进水里，把小猫救了出来。小猫再也不敢自己在水边玩耍了。

大班开学第一课开展教案设计篇六

- 1、感受吹泡泡游戏的乐趣。
- 2、感受曲式以及节奏的变化，学习4拍和3拍的'节奏。
- 3、认识新的节奏，学习念法和写法。

一、吹泡泡游戏（围圆圈坐好）

- 1、谈话活动，让幼儿结合生活经验讨论泡泡
- 2、吹泡泡一气的运用
- 3、模仿泡泡造型

二、故事引导

三、欣赏歌曲《吹泡泡》

- 1、幼儿边听老师边拍节奏，初步感知音乐。
- 2、感受前奏的旋律高低

(1) 出示唱名卡，做唱名音阶练习

(2) 钢琴伴唱，拍手做呼应上下行之律动

3、感应曲式及拍号

(1) 师：我们一起学唱《吹泡泡》这首歌。（钢琴伴奏，清唱）

a段：拍手唱歌（强拍拍手，弱拍拍大腿）

b段：用手做出大小感应渐强与渐弱。

(2) 跟着音乐做律动、感受全曲曲式。

(3) 拍号感应

(4) 拍肢体节奏感应拍号

4拍：脚肩肩肩

3拍□xxx

四、肢体造型

1、各种泡泡图示，让幼儿观察图片

2、请幼儿组合创作造型

五、节奏

1、节奏分析

2、念全曲节奏

3、提出2分附点（红色的二分附点）

4、命名。

大班开学第一课开展教案设计篇七

教学目标：

1、初步了解健康日，知道爱牙日、爱眼日、爱耳日都是和健康有关的宣传日。

2、阅读图文标记，知道健康日的具体日期，协商分配工作，尝试和大家一起制作健康日的宣传栏。

愿意向大家宣传健康知识，尝试设计健康日的宣传用语。

教学准备：

1、准备制作宣传专栏的材料，笔、纸、图片、照片等材料。

2、师生与健康日有关的一些资料。

教学过程：

一、念谜语，猜测五官，记录五官的形象，1、教师念谜语，幼儿猜测，2、教师在黑板上画出五官的形象。

二、讨论五官的重要，引出健康日。

1、教师：眼睛、耳朵、牙齿这些器官有什么重要的作用？

三、阅读图文，了解健康日的由来。

1、教师在眼睛、耳朵和牙齿图片的上方写上具体的日期，并鼓励幼儿阅读，告诉幼儿这是健康日，启发幼儿想一想：写

在眼睛上方的日期表示选床什么日子呢？鼓励幼儿讲述爱眼日、爱耳日、爱牙日。

2、教师小结。

3、带领幼儿完整讲述，如：6月6日是爱眼日，3月3日是爱耳日，9月20日是爱牙日。

四、带领幼儿观察健康日教育方面的图片或影像资料，加深对健康日的认识。

五、组织幼儿讨论，加深认识。

启发幼儿设计健康日宣传栏。

大班开学第一课开展教案设计篇八

1、能掌握诗歌的内容，会用不同的语气朗诵诗歌，较有感情。

2、对做大班小朋友有份自豪感。

活动准备：配乐的诗歌朗诵磁带、录音机

1、创设情景：教师讲述自己的遭遇“有一天我到一個幼儿园去参观，碰一个小朋友正在帮弟弟妹妹穿衣服，我问他：“你是哪个班的？”他自豪地对我说：“我是大班小朋友！”我夸他真能干，他说“这些是我应该的”。他还朗诵了一首诗歌给我听，你们想听吗？”

2、老师有感情、有表情地朗诵诗歌两遍。

3、引导幼儿掌握诗歌内容

(1) 诗歌的名字叫什么？

(2) 诗歌里小朋友说了些什么？做了些什么？

4、幼儿跟老师一起朗诵诗歌两遍，学习新词“夸奖”

5、分句练习。老师一句，幼儿一句，也可反过来。

6、将幼儿朗诵的进行录音，并欣赏。最后请声音响的大声朗诵一遍。

1、巩固幼儿已有的一日生活常规和各种生活习惯。

2、引导幼儿实现以家庭生活为主到以幼儿园生活为主的转变，将安全教育渗透到各个活动环节中。

3、学会关心和帮助中小班的弟弟妹妹，学会和同伴团结友爱，学习用关心爱护的语言和小朋友交往。

1、保教人员检查活动室内外的安全。

2、课前带孩子参观幼儿园，进一步熟悉周围的环境。

3、毽子

1、热情接待幼儿入园，师幼相互问好。

2、通过“问、看、查、摸”对幼儿晨检，消除安全隐患。

1、让幼儿谈谈自己的新变化，新感觉，知道自己又长大了一岁。

2、启发引导幼儿说说自己应怎样做，才是个有礼貌的小朋友。

在分组排队上厕所的过程中，发现问题，解决问题。

师幼一起踢毽子。教育幼儿在户外不乱跑，听从教师的指挥。

1、说说自己的新发现：

(1) 教室里有哪些安全隐患？

(2) 厕所有哪些安全隐患？

(3) 户外有哪些安全隐患？

2、做好哥哥，好姐姐

知道做表率，不欺小，尊长辈，讲安全。

1、仔细听值日生叫名字，不跟陌生人走，拉紧家长的手，以防走失。

2、知道靠右走，不抢行。

3、按照幼儿园的作息时问入园。

家长给孩子讲生活中的安全知识，增强幼儿的'安全意识，实现家园共育的教育目标。

大班开学第一课开展教案设计篇九

设计意图：

美术活动是幼儿园的艺术教育手段之一，通过美术活动培养幼儿的审美兴趣，使幼儿初步具有感受和表现美的能力，新《纲要》提出幼儿美术教育的价值在于激发情趣，富于幼儿满足感和成熟感。夏天到了，每天都有小朋友围在一起议论自己的衣服，于是我有了一个想法，让幼儿自己动手设计一套夏天的衣服。我通过让幼儿观看vcd视频□ppt图片来激发幼儿感受美、表现美的情趣，同时把身边的美通过大胆创作的方式表现出来，在想想、画画、剪剪、贴贴的过程中锻炼幼

儿的动手操作能力，体验绘画的乐趣。

活动目标：

1. 根据自己意愿设计出夏天的服装。
2. 知道服装与季节的关系。
3. 在设计活动中体会成功的喜悦。

活动重点：

能大胆的想象夏天的服装

活动难点：

能将夏天的裙子或裤子裁剪出来

活动准备：

- 1、夏天服装的ppt图片、视频《服装设计师》
2. 废旧报纸若干、剪刀、画笔、卡纸、皱纹纸、胶水
3. 适合于表演的音乐一段

活动过程：

一、欣赏评述

师：今天老师带来了一段视频短片，想请小朋友们来和老师看一看。

观看vcd《服装设计师》中服装表演视频

师：

1、这些人在做什么呀？

2、你觉得这些服装漂亮吗？你最喜欢那一套？为什么？看到这些漂亮的服装，你们知道它们是什么季节穿的吗？总结：夏天到了，天气变热了，所以人们都换了夏天的衣服。

二、探索发现

通过欣赏，发现：

1、师：夏天的服装是厚的吗？小朋友穿的多还是少？师总结：夏天服装的特点：薄、少、短（将夏天和冬天的衣服进行对比）

2、介绍自己服装的名称

师：请小朋友们看一看自己穿的是什么？是短衣短裤，还是裙子？

总结：女孩子以裙子为主、男孩子以短袖短裤为主

3、师：我们的裙子都有些什么款式的？

（吊带的、有袖子的、抹胸的等）

三、设计应用

设计服装

1、激发幼儿设计服装的愿望：

师：这些漂亮的衣服都是别人设计的，我们自己动手来设计一套服装吧？

若果变成了服装设计师，你想把你穿的服装设计成什么样子？
（请幼儿构想）

2、分发材料工具，讲解使用规则

3、幼儿动手设计服装：

师：我们的衣服是一面呢还是由两面拼接在一起组成的呢？
应该先裁剪衣服的什么地方呢？

3、教师指导

（1）教师重点协助能力差的幼儿

（2）提醒能力强的幼儿还可装饰服装

四、欣赏评议

服装表演

1、幼儿相互帮助穿好自己设计的服装

2、展示自己设计的服装

活动评价：

活动在幼儿的欣赏谈话中拉开序幕，幼儿兴致勃勃地讨论着自己的衣服，到模仿模特儿表演时掀起了一个高潮。从而激发了幼儿自己想设计服装的愿望，在设计服装时，幼儿都欲欲而试，拿着报纸量体裁衣，经过一番努力，每个幼儿的身上都穿上了自己用报纸做成的服装（尽管有的还不像什么衣服，只是挖了个领子套在了身上），活动室里洋溢着一片欢笑！幼儿不在乎最后的结果，而注重的是活动的过程，这就是与成人评价标准的区别！

大班开学第一课开展教案设计篇十

我该怎么办。

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”也就是说，儿童的安全是一切发展的保障，只有在儿童生命健全的基础上才能保证其身心健康发展。

又是一年开学季，开学的第一课我们选择了和幼儿生活息息相关的常识进行教育，把一些简单的安全防护知识教给幼儿，增强幼儿的安全防护意识，学习保护自己的技能和方法，以便处理生活中可能出现的一些紧急情况。

1、让幼儿懂得一些基本的自我保护常识，对幼儿加强安全知识教育。

2、培养幼儿初步的处理突发事件的能力和初步的应变能力。

情境表演“小明在家”、独自在家的各种图片。

1、引入“突然遇到事情怎么办”的话题，加强幼儿的安全保护教育。

生活中突然遇到事情的时候，你会怎么办？（不惊慌、不害怕、尽力想办法解决问题）

你们遇到过什么事，当时你是怎样的？想过什么办法解决。

让幼儿各自讨论，并把经历与其他幼儿分享。

2、利用情境表演引导幼儿了解突发事件的处理办法。

（1）两位老师进行情境表演，让幼儿看情境表演，学会“家

里突然来了陌生人”的处理办法。

小明和机灵，遇到有陌生人来访，没有先打开门，而是先问清来人是谁。现在社会上有坏人，如不问清，很可能让坏人钻空子，小朋友们也要当心。对待爸爸妈妈的客人要礼貌热情。

3、让幼儿了解一些基本的发生危险的应变措施和方法。

“发生火警（触电、受伤、溺水等）时你有什么办法？惊慌失措有帮助吗？”在此过程中引导幼儿知道火警、急救、匪警等的电话号码。

教育遇到突发事件，应沉着、有信心，做任何事情都要先用脑子想一下，相信自己能办好。

大班开学第一课开展教案设计篇十一

教学内容：

开学第一课

教学目标：

1、认识语数英三科教师。

2、用轻松亲切的语调，让孩子们对小幼儿活有一个感性的认识。如让幼儿熟悉校园等。

3、让幼儿相互认识，成为学习小伙伴。

3、培养卫生习惯、生活习惯、学习习惯、爱护公物的习惯。

4、通过学习，让孩子们对小幼儿活，对双语满怀美好的憧憬。

教学过程：

一、老师自我介绍

1、师：亲爱的孩子们，你们好！老师看到每一个孩子的笑脸，真高兴啊，你们就像花儿一样，老师非常喜欢你们！我是你们的语文老师，也是你们的班主任，还是你们的大朋友，你们的姐姐。我姓邓，你们以后可以叫我邓老师。

2、数英老师的介绍

二、介绍学校

1、引导语：（出示“聪明”一词）谁认识这个词语？谁想做聪明的孩子？怎样才能成为聪明的孩子呢？我们来看，“聪”字是由耳朵、眼睛、嘴巴，还有一个“心”字组成的。小朋友们，我们只要会用耳朵听，会用眼睛看，会用嘴巴说，再会用心去做，你就一定会是一个聪明的好孩子。你能做到吗？下面我们开始试一试啦！

三、小朋友简单自我介绍（让孩子们互相认识，知道这是一个受欢迎的新集体。）

四、简单提出几点必要的要求（从一开始都要让孩子养成好习惯，但是因为孩子年龄小，所以先提出了几点简单的必要的要求，日后可以逐步培养完善。）

孩子们，老师真是很高兴和你们一起学习，从此一二班教室就是我们共同的家了，作为你们的老师和大朋友，我想提出几点要求，很简单，相信你们一定能够做到的。

主要有以下几点：

1、上课上一定要认真听课，坐姿端正，积极举手发言，并做

到声音洪亮、大方得体。

2、爱护自己的学习用品，包括书本、练习本、铅笔、橡皮、文具盒等，每天进班或放学时检查自己的学习用品有没有带整齐。

3、下课之后马上先去厕所，去过之后再玩耍，并做到不争不抢，文明入厕。

4、要尊敬老师，向所有见面的老师问好，和小朋友之间文明相处，团结友爱。

6、遇到不能解决的困难要及时向老师求助，找老师帮忙。

7、按时作息，晚上早睡，早上不懒被窝，并认真吃早餐，按时进班，不迟到。

8、讲究个人卫生，饭前便后要洗手，坚持每日刷牙，每周洗澡，特别是要勤剪指甲，衣服要干净整洁。

9、做一个爱读书的好孩子，并且注意不随便乱吃零食，在校园、在班级不乱扔果皮纸屑。

10、爸爸妈妈不来接送，不得私自走出校园，和小朋友做游戏时要时刻注意安全。

11、排路队时要做到快、静、齐。教给大家我编的儿歌：“排路队，手牵手，不说话，排整齐。”

五、增强班级凝聚力

好，今天老师就说这几点，你们记住了吗？老师相信，这几点一定难不倒你们，因为你们都是聪明的孩子，对吗？最后，我想请孩子们跟我一起大声说：我是双语小幼儿，我光荣，我骄傲；我是双语小幼儿，我要好好学习，天天向上；我在双语

学校一二班，这里就是我的第二个家，我们用爱来筑成这个美丽的大家庭！

大班开学第一课开展教案设计篇十二

开学了班主任们、各科的老师都会给自己的学生抽时间专门讲一下开学第一课班会，分享了春季开学第一课的教案，欢迎借鉴！

在新开学这一特殊的时期，我们给孩子的不仅仅是这些，我们还要充分的信任他们，相信他们在这一学期肯定会表现突出。

教学目的：让学生尽快进行自我调整，明确奋斗目标，进入最佳的学习状态。

教学内容：重温规章制度，拟定新学期打算。

教学时间：一课时

教学过程：

一、常规教育

1、重温《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、作息时间的安排：早上清洁时间、早读时间、午自习时间、放学时间、作业时间，并严格按照科学的作息时间(强调必须遵守)。

3、集体活动：要遵守学校的规章制度。

- 4、早读：书本教材、按学习进度读书、背诵。
- 5、课前准备：按课程表准备下节课的学习用品、相关书籍齐全。
- 6、上课听讲：坐姿端正、积极思考、发言大胆、不影响他人学习。
- 7、下课活动：注意安全、团结友爱互帮互助、上下楼梯不拥挤，课间不得在过道、走廊上追逐打闹、高声喧哗，不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。
- 8、集合整队：快、静、齐。
- 9、午读：课外阅读资料，成立图书角，完成有关阅读习题。
- 10、放学要求：按时回家，不进“三室一厅”，不结伴玩耍，注意交通安全，严格站路队回家。

二、安全教育

- 1、不要将危险物品带到学校，美术课需要的小刀，不要随便拿出来玩。使用时要小心，以免受伤。
- 2、下课活动时要团结友爱互帮互助，上下楼梯不拥挤，走右边，不要跑。不趴在走廊外的栏杆上。不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。
- 3、走出校园也要注意交通安全。（行人靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。）饮食安全（不吃过期、腐烂食品，有毒的药物，不购买用竹签串起的食物和油炸的食物：竹签容易伤人，食品卫生

得不到保证，油炸食品有致癌物质。)同学们我们要将安全知识时时记，注意安全处处提。

三、卫生习惯

1、教室里将桌椅摆放整齐，抽屉内无杂物。地面无纸屑，教室墙壁、桌面无乱贴乱画痕迹。值日生将黑板擦净，讲台上的物品摆放整齐。

2、每个学生要养成“三要”、“四勤”、“八不”的个人卫生习惯。

“三要”：早晚要刷牙，饭前便后要洗手，饭后要漱口。

“四勤”：勤洗澡，勤理发，勤剪指甲、勤换衣。

“八不”：不喝生水，不共用茶杯，不吃零食，不挑食，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱倒垃圾，不吸烟。

四、总结：谈谈新学期打算，提出奋斗目标。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大班开学第一课开展教案设计篇十三

根据幼儿身心发展的特点，我将活动目标定位于：

- 1、通过故事帮助幼儿理解在幼儿园的每一个区域追逐打闹是危险的行为，教育幼儿不在室内或楼道做危险的事情和动作。
- 2、在上课和游戏中，正确引导幼儿分清追逐打闹危险的场所和安全的场所。提高日常生活的安全意识。

活动准备：

- 1、动画故事、儿歌朗诵。
- 2、幼儿有一定的安全知识，能用较完整的语言描述事情。

活动重点：

教育幼儿不在室内或楼道做危险的事情和动作。

活动难点：

教育幼儿能分清在教室、楼道追逐打闹危险的场所和安全的场所。提高幼儿的安全意识和自我保护能力。。

活动过程：

- 1、在“不在教室追逐”的’音乐声中，师生谈话：“我们升入大班了，来到了漂亮的教室，怎么才能玩得安全又快乐呢？”
- 2、“可爱的小熊也上大班了，我们来看看他到了漂亮的教室在干什么？”
 - 1) 欣赏动画故事“小熊追逐小伙伴”。

3、引导幼儿欣赏根据故事创编的诗歌“不在教室里追逐”，学习有感情地朗诵。

4、游戏：数一数。帮助幼儿正确判断危险、安全的追逐玩耍的场所。

提高幼儿在日常生活中的安全意识。

总结

要牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，因为它关系到我们全体师生的身心健康问题。希望同学们在以后的学习和生活中要引起注意，如果忽略了这项，其后果不堪设想。

大班开学第一课开展教案设计篇十四

活动目标：

- 1、知道红绿灯的用处，能自觉遵守红灯停、绿灯行的交通规则。
- 2、懂得过马路时应注意安全，一定要走斑马线。
- 3、对交通标志感兴趣，增强安全意识。

活动准备：

- 1、红绿灯、斑马线、课件《三颗星星》录音、投影仪。

活动过程：

一、请幼儿听录音，谈感受

录音内容：街道上各种车辆来来往往的喧闹声，喇叭声，汽车快速行驶的声音……突然，传来了长长的急刹车的声音。

师：请问刚才你听到了什么声音？想到了什么？（幼儿说出自己的想法，并进行讨论：为什么会有这种声音）

二、倾听故事《三颗星星》认识斑马线标志。

1、播放课件《三颗星星》，使幼儿知道红、黄、绿灯代表的意义。

2、出示斑马线标志，共同讨论斑马线的用处。

3、幼儿学习安全儿歌，帮助理解红绿灯和斑马线的用处。

滴滴滴，汽车叫。

车来了我让道，

过马路，左右瞧，

走路要走人行道，

不玩耍，不乱跑，

安全第一我知道，

红灯停、绿灯行，

遵守规则别忘掉。

三、交通游戏。

1、谁对谁错

教师依次出示图片，请幼儿观察判断图中行为的对错，并说出理由。

2、红绿灯、斑马线游戏

玩法：教师出示红绿灯的变化图，请幼儿按照红绿灯的指令前进或停止。

遵守交通规则幼儿可获得安全宝宝奖，小组中遵守交通规则多者为胜。

大班开学第一课开展教案设计篇十五

开学的第一课，要教育孩子们如何爱护生命，保护生命，这也是我们作为一名教师的天职，而不仅仅是母鸡一般的用自己的躯体替孩子遮挡灾难。

一、学习自我保护知识。

开学第一课，我们应该告诉孩子们要学习一些自然灾害的躲避方式，学习用自己的力量保护自己。例如，每个学校，每个幼儿园都有各种安全预案，但这些预案常常是束之高阁。开学第一课，我们应该弹去文章的风尘，引领孩子们一步一步去做，做踏实，四川红枣中学二千多名学生，仅仅用了1分30余秒全部有序地撤离到操场，无一伤亡，靠的就是平时的生命教育，扎实地演练。雷雨天不能在大树下避雨，发生火灾怎么办，这样一些自护知识，都要在日常生活中不断地灌输给孩子们。再比如，在幼儿园里，在家庭中常会有孩子把一些小豆籽放到耳朵里，鼻孔里，我们可以开展一些诸如此类的教育活动，让孩子们了解自己的身体器官，学习一些疾病的预防知识。

二、防范为主，警钟常鸣

幼儿年龄小，来到幼儿园就是我们的孩子，孩子的安全是健康学习生活的首要条件。作为一名教师，要时常向自己敲响安全的警钟，从幼儿入园的一瞬间就要时刻排查有可能出现

的安全问题，如晨检中是否有孩子带了不安全的物品入园，哪一个孩子身体不舒服，需要多加关注，午休时要特别叮嘱值班的教师，做好交接班工作，是否有孩子穿了不适合运动的服装等等；带孩子户外活动，要提前检查玩具的安全性。

三、多方把关，保障幼儿的生命安全

1、入园环节：设立严格的门卫制度，要求门卫工作人员密切关注进出幼儿园的人员，严防陌生人进入幼儿园。使用接送卡，严禁陌生人接送幼儿。晨检坚持一看、二问、三摸、四查，不马虎。

2、晨间活动环节：要确保有一人在班照顾幼儿的晨间活动，老师不能只顾打扫、去拿东西而忽略了活动中的幼儿。

3、户外活动环节：确保幼儿都在教师视线之内，防止幼儿自行玩大型玩具，检查幼儿服装，有没有不安全因素。

4、教育活动环节：教师在组织活动时做好充分准备，向幼儿交代清楚安全要求，对幼儿进行自我防护的教育。

5、入厕、盥洗环节：管理好并教幼儿正确使用洗涤用品，教育幼儿不拥挤，防止跌倒碰撞在水池或便池边沿。

6、饮水环节：开水打来后不能放在幼儿碰到的地方，保温桶里的水保持温热，防止烫伤幼儿。

7、进餐环节：开饭时用的汤桶放在分餐桌上，不能让幼儿碰到，汤放在分餐桌上晾到温热时再端给幼儿。

8、午睡环节：教师经常巡视看幼儿是否手里玩橡皮筋、小瓶盖、带子或尖锐物品，看幼儿是否发烧等。年幼的孩子神经调节不够完善，许多疾病常常发生在睡眠中，正如案例1所述，孩子虽然是在起床后才发生高热惊厥，但有可能午睡时就已

经有发烧的. 迹象，只是被我们忽略了，这就要求我们时刻关注孩子在园的每一个环节，才能保障孩子的生命安全。

9、离园环节：要求家长专人接幼儿，如果委托他人必须带接送卡。没有接送卡代接幼儿必须签字，留下相关的证件。

大班开学第一课开展教案设计篇十六

活动内容：

我该怎么办。

活动背景：

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”也就是说，儿童的安全是一切发展的保障，只有在儿童生命健全的基础上才能保证其身心健康发展。

又是一年开学季，开学的第一课我们选择了和幼儿生活息息相关的常识进行教育，把一些简单的安全防护知识教给幼儿，增强幼儿的安全防护意识，学习保护自己的技能和方法，以便处理生活中可能出现的一些紧急情况。

活动目标：

- 1、让幼儿懂得一些基本的自我保护常识，对幼儿加强安全知识教育。
- 2、培养幼儿初步的处理突发事件的能力和初步的应变能力。

活动准备：

情境表演“小明在家”、独自在家的各种图片。

活动过程：

1、引入“突然遇到事情怎么办”的话题，加强幼儿的安全保护教育。

生活中突然遇到事情的时候，你会怎么办？（不惊慌、不害怕、尽力想办法解决问题）

你们遇到过什么事，当时你是怎样的？想过什么办法解决。

让幼儿各自讨论，并把经历与其他幼儿分享。

2、利用情境表演引导幼儿了解突发事件的处理办法。

（1）两位老师进行情境表演，让幼儿看情境表演，学会“家里突然来了陌生人”的处理办法。

教师小结：

小明和机灵，遇到有陌生人来访，没有先打开门，而是先问清来人是谁。现在社会上有坏人，如不问清，很可能让坏人钻空子，小朋友们也要当心。对待爸爸妈妈的客人要礼貌热情。

让幼儿了解一些基本的发生危险的应变措施和方法。

“发生火警（触电、受伤、溺水等）时你有什么办法？惊慌失措有帮助吗？”在此过程中引导幼儿知道火警、急救、匪警等的电话号码。