

最新小学骨干教师事迹材料(大全12篇)

经典作品是文化传承的纽带，通过阅读和学习它们，我们能够与前人的智慧对话。经典电影在艺术上具有创新性和突破性，为电影艺术带来了新的可能性和发展方向。经典作品是文化的瑰宝，它们具有反映时代风貌和社会变迁的重要价值。

小学骨干教师事迹材料篇一

乐守一份美好的纯粹——记化学化工学院教师**

引我们进教研室，还没坐定赵老师就直截了当地问我们要问什么问题。这爽快的开场白将我们的拘谨一扫而光。办公室里里外外全是书籍文献，除了墙角的一个大书柜，再引人注目的就是窗台上的三盆花：芦荟，兰花草，君子兰。赵老师说，兰花草快要开的时候，她特别兴奋，使劲地浇水，几天后花开几十朵，心也就跟着怒放了。

正是这单纯而乐观的心态，让她全身心投入到教学、科研工作中。

赵老师所在的理论与计算化学研究学术梯队一直以来有个目标，就是让自己的学术研究在世界上占有一席之地，因此他们选择的研究课题都很具挑战性。作为这一学术梯队的年轻教师，**深知这意味着什么。一年365天，除了上课，她基本都是在教研室、实验室度过的。熟悉她的人说，**一天的工作时间不是上午、下午计，而是分为上午、下午和晚上三段。她每天早上七点多就来到实验室，直到晚上九点多才离开。当问及她是否感到累时，她很直率地回答说：“我把化学看作一个你越深入研究越会感兴趣的学科，以前是老师推着走，在开始独立做一些科研项目后，我才对化学有了真正的兴趣，虽然现在还谈不上热爱，但我真的很喜欢，一到实验室就觉得内心特别平静，也就不觉得累了。但有的时候研究停滞不前，这种挫败感让人很难承受，说实话我也哭过很多次。”

她还将科研比作一座小花园，“前辈们开拓了一片地，又在地上种了菜，我来到这里时，已经长出了芽儿，我要负责给它们好好浇水，让它们成长起来。再过十年二十年，这些成果还能保留下来，延续下去”。

一分耕耘一分收获，在所从事的理论和计算化学研究方面，赵老师不仅获得了探索的乐趣，也取得了骄人成绩。她多次主持和参与国家自然科学基金项目，发表论文50余篇，其中被sci收录30余篇。，她所在的学术梯队获中华人民共和国教育部自然科学奖二等奖□xx年获辽宁省科学技术自然科学二等奖和中国高校科学技术奖自然科学二等奖。目前她正在主持一项国家自然科学基金项目，作为子课题负责人，正在执行一项国家自然科学基金重点基金，并在主持一项辽宁省创新团队项目。

科研中认真钻研的劲头她同样用在了教学中。她为本科生讲授的《物质结构》课，涉及大量的物理知识、数学知识。为激发学生学习兴趣，使学生易于接受，她虚心向老教师学习好的方法，精心备好每一课。课堂上，抽象的概念被具体化了，教学内容深入浅出，加上她丰富的肢体语言，课程轻松生动起来。再辅之以课后的辅导答疑、作业批改，教学取得了很好的效果。过硬的专业知识，高超的教学艺术、平易近人的亲和力，让她受到了同事及学生的一致好评。

“我喜欢当老师，我特愿讲课。”“读了博士之后，觉得自己在这方面知道得多了，讲起来有底气了，就想展示一下。”说这话时，她略带着自豪的神色。赵老师十分关注学生的学习，从不会忽视任何一个人，她认为每个学生其实都很想得到老师的关注和鼓励，他们也应该得到。她喜欢她的学生们，用她的话说，每天面对着年轻的面孔，自己也会保持一颗年轻的心，而他们求知的欲望，也会让她充满热情。言传之外，赵老师更重身教，“大学老师对学生应该起到一种榜样的作用”。第一年教书时，为了鼓励学生们学习，她便答应谁期末考试考得好便给谁买书。课后虽然考虑到这种

方式并不十分妥当，可依然买书给几位考得好的学生。“我想要在学生中树立一个诚信的形象，我说过的话就一定会做到。不然你的学生们就会说，老师都没有做到，我也不用做到了。”赵老师很认真地说。

小学骨干教师事迹材料篇二

——东乡县车家湾中心小学 马仲海

马仲海，男，1981年11月出生，本科学历，数学骨干教师，2015年参加工作。从事农村教育工作数年，担任过小学语文、数学、等学科的教学工作和小学各年级的班主任工作。

一、思想方面

本人热爱中国共产党，忠诚党的教育事业，在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。我的真诚换来的是老师们的信任与照顾，在组里与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系，多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽职做好自己的本职工作。

二、教育教学工作及效果

（一）班主任工作

在工作中，我把加强思想品德教育、纪律教育和法制教育、安全教育、行为习惯教育作为重点，把“自尊、自爱、自信、自强、自律”作为基本内容来开展班主任工作。

1、常抓常规管理，养成良好习惯

园自己建设”。接班起，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：出勤检查员、纪律检查员、卫生检查员、各学科组长和课代表等。同时，我利用班队、辅导班时间让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，以此不断强化，帮助学生养成良好的学习、生活习惯。

2、重视班干部队伍的建设和管理

班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我每个月召开一次班干部会议，总结前期工作，布置后面的工作重点，及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，引导他们塑造自身的班干部形象，从而树立威信。

3、开展各种活动，提高学生素质

每学期学校都组织各种各样的活动，每次我都鼓励学生人人参与，互相合作，以此来调动学生活动的积极性，共同创建一个团结向上的中队。布置板报、更是同学们大展身手的舞台。

4、对待后进生、问题生，不妨拿起表扬的武器

赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料。我们班主任作为教育者，不妨拿起表扬的武器。对学生的点滴进步都予以发自内心的表扬和赞赏，努力让每个学生都能感觉到自己的进步。

（二）教学工作

实践运用了多种科学性极强的教育方法，即训练法、说理法、

对话法、强化法、体验法、活动法、氛围法、榜样法，使学生在观念和习惯上接受健康向上的教育、树立完美的人格。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。为了更好地在课堂阵地上发挥最大的功效，我努力从校本理论学习和一些教育教学书籍上，获得了更深刻的理解与体会，探索出一条新的教学路子。

1、课堂反馈之我见

有效的课堂反馈是我们了解和提高教学质量的最佳法宝。针对当前课堂上存在着：口令一声下，众生齐回答；优生当“演员”，差生当“观众”等一些不尽人意的现象，我提出了反馈要及时、要有激励性、启发性、多样性的主张。力求每节课都给学生以成功感、满足感，从而以饱满的热情参加课堂活动。

2、优化作业设计

为提高课堂教学效率，真正减轻学生过重的课业负担，我带领本组老师制定了优化作业设计实施方案。在优化作业设计的方法上，努力做到三个“注重”，即：笔答式作业要侧重于巩固基础，课堂作业应注重感性新知，课外作业要注重知识的拓展。通过一年的尝试，切实让学生在丰富多彩的作业中感到学习的兴趣，合作的愉快，成功的喜悦。

三、取得成绩

一份耕耘，一份收获，我在教书育人的道路上付出的是辛劳和汗

水，收获的却是一份份充实。近几年，积极参加中心学校组织的各类教育教研活动 and 比赛活动，并取得了一定的成绩，受到了广泛的好评。

市骨干教师事迹材料

1988年毕业于大兴安岭师范专科学校数学系□xx年哈尔滨师范大学中文自考本科毕业□xx年1月沈阳师范大学数学系函授本科毕业。1995年聘为中学一级教师□xx年聘为中学高级教师。1998年调入营口市第二十六中学，现为营口市第二十六中学数学教师，班主任，教务处主任；1999年在区说课上课比赛中获第一名，营口市第四届说课上课比赛二等奖□xx年被评为鲅鱼圈区文教卫生系统“十佳青年”□xx年在全区评优课比赛中获二等奖□xx年被评为营口市数学学科骨干教师□xx年被评为区优秀班主任；《题组教学法在初中数学复习课中的应用》一文获营口市论文评比二等奖，《创设问题情境，激发学生学习兴趣》一文获辽宁省论文评比三等奖，国家级论文评比二等奖。从教20年来，坚持教学一线工作，兢兢业业，任劳任怨，师德高尚，赢得广大师生的尊敬和爱戴。20年来，热爱学习，刻苦钻研，先后取得大学中文、数学本科双学历，成为新一代学习型研究型学者型教师。20年来，矢志教学改革，求实创新，敢于拼搏，勇于奉献，团结协作，一直从事初三毕业班的数学教学工作并担任班主任。

在教学方面，我认为教与学是双长的，教的技巧怎样高，也需要学的配合，对于现代中学生学习基础较差，怎样让他们以更好的学来配合教，需要不断地探索前行。为此我进行了许多尝试，如在讲授数学课后，开展数学活动课；设置许多课外活动课，调节学生心理、开发学生智力，培养学生多极兴趣，很快养成学生思维基本素质。在教学内容上不照本宣科，而是灵活应用内容和练习的功能分段教学。在教学方法和教学手段上，应用多媒体教学，投影片、卡片、课件、模型教具经常使用，应用现代教育技术能力在教学中经常体现，而且还自制教具进行教学。

免费 分享 创新

导之以行，持之以恒，使很多名学生都有了光辉的前程。

在育人方面，我认为培养良好班集体很重要。一个良好班集体的标志是：有共同的奋斗目标；有坚强的集体核心；有正确的集体舆论；有良好的班风。一个良好班集体的形成，对学生各方面的发展都起举足轻重的作用，我既当过九年级班主任又当过七年级班主任。

记得上学期我当现在九年级的班主任，这届九年级学生与已往不同，他们基础知识薄弱，学习习惯差，行为习惯也差经常迟到、旷课、说话不礼貌，是我这些年来教九年级所遇到的最差的一届学生。刚接班时我首先从培养学生良好的学习习惯和行为习惯入手，借助学校要求的写学习日记这一平台，让他们每人每天都写学习日记，我则每天都给他们批阅与他们进行心与心的交流，特别是初二表现最不好的学生比如滕根、裴福祥除了用学习日记与他们交流外我还多次找他们谈话并给他们以重任，表示老师很器重他们并希望他们能讲义气，几天以后学生有什么心（欢迎访问读书人网<http://www.dushuren.com> 读书人网 <http://www.dushuren.com> 理话都能跟我说，与学生心与心的距离近了，我要求学生做什么学生也能听了。但学生的那种不良行为习惯不是一朝一夕形成的，改需要有一个过程，可能老师上午才说完他下午又迟到，珍对这一情况，我制定了切实可行的班规，按学校要求实行学习、纪律、卫生、间操四位班长轮流制度，班级另加设一名总管，由他们负责每天考核，一天一总结，发现问题及时纠正。而做为班主任的我则采取死看死守，发现没及时回教室的马上到楼下找，找到时学生自己就不好意思了，发现没按时来上课的我马上给家长打电话与家长及时进行沟通。一段时间后，学生能基本上学不迟到，不旷课了，我感到很欣慰，毕竟自己的付出有了回报。同时也使自己得到了很大的段练，也积累了很多经验。

免费 分享 创新

组同学共同进步；考核组长选本组最淘气的学生担任，负责

考核本组成员的纪律、卫生、学习、间操，每天利用晚自习最后一节课的部分时间对本组成员的考核情况进行总结，以便及时反思，及时改正。而我则从在提高他们的学习兴趣上下功夫，多鼓励多提问多关爱学习差的学生，只要他们学会了其它同学也就会了。班级还设了一名纪律班长，我不在的时候班级纪律由他负责，实践证明他做的很好。几天以后，班级基本上形成了良好的班风和学风，由其表现突出的是间操，跑的特别整齐受到学校的表扬。同时我还彩用多种形式对学生进行教育。初一学生的特点是上进心强，好胜心切，所以抓住这一心理特点，与班委会、团支部积极配合开展多种形式的生动有益的教育活动，可以通过召开班会和学生共同讨论某些主题，比如《你打算怎样做合格的初中生》、《你将来要做个什么样子的人？科学家？音乐家？等等》等，提高他们对自身及对初中学习重要性的认识。还可以利用学校搞的大型活动，如<http://>踢跳比赛、“一二、九”长跑比赛对学生进行集体主义教育，让学生增强集体荣誉感，这对增强班级的凝聚力有好处，并利用适当的时间开展唱歌比赛，丰富学生的业余生活。对于卫生工作则是让每一名学生认领一块责任区，每天做好自己的扫除工作，班级则安排一名室外监督员一名室内监督员，每天进行总结及时根据班规进行奖惩。我还注重班干部培养，班级干部是班级的核心与骨干，它是班主任的“影子”，在实际工作中，要为他们提供机会和“舞台”。班长是班主任老师的得力助手，班级大部分工作我都交给宋佳薇负责，她协同学习委员张新颖把班级的晨读，早自习、午自习、晚自习安排的井井有条。

虽然做为班主任每天早出晚归很苦，但也苦中有乐，乐的是自己得到了锻炼，得到了充实，得到了学生的认可，学生的关爱。无论是九年级学生还是七年级学生都做了许多让我感动的事，我会永远记得他们。

以上只是我工作中的点点滴滴，尽管教两个班的数学课并兼任班主任和教务主任工作的我很累，但我无怨无悔，因为我热爱这份事业！我愿为这份事业奋斗终生！

免费 分享 创新

小学骨干教师事迹材料

本人白莹，1998年7月毕业于长春市教育学院，xx年取得本科学历。三尺讲台是我乐于耕耘的田地，渴求知识的面容是我辛勤劳作的动力，热爱教育事业、热爱学生，甘于做一只辛勤耕耘于教育事业的孺子牛是我心灵的渴求。工作10年来，我始终坚定信念、不懈努力、严于律己、以身作则，用自己的行动影响和感染学生。

一、教学工作方面：

作为一名骨干教师，我深知自己肩上的担子很重，师德要模范、班级管理要优秀、教育教学成绩要突出要不怎么有说服力呢？随着教改的不断深入，我时刻感到自己的不足。《走进新课程》、《效率提高能力》、《教学与管理》等理论书籍成为我业余时间的“朋友”。我阅读摘录教育理论，学习先进经验和新的教育理念，博采众家之长，用来不断充实自己，更好的进行教育教学实践。各学科的示范课、教学论坛，都为我的思想注入了新鲜的“血（欢迎访问读书人网<http://www.reader.com.cn>）”，我的认识也有了提高。另外，各级领导也为我们创造了许多学习机会，丰富我们的理论知识，用于指导自己的实践活动。为此，我珍惜每一次机会，准时参加，认真记录，回来后认真反思，力求把新的教育教学思想在自己的教学中实践、吸收。在我的精心研究和大胆实践下，学生的各种能力得到培养。

二、科研工作方面：

身为我校骨干教师中的一员，深知“一棵树不成林”的道理。我不仅严格要求自己、大胆实践，还与其他骨干教师建立联系，经常互相听课、学习。

新课程改革的大潮中，我们任重而道远，我将加倍努力，在平凡的岗位上做出不平凡的成绩，无愧于骨干教师这个光荣的称号。

免费 分享 创新

教育事业、热爱学生，甘于做一只辛勤耕耘于教育事业的孺子牛是我心灵的渴求。工作10年来，我始终坚定信念、不懈努力、严于律己、以身作则，用自己的行动影响和感染学生。

一、教学工作方面：

作为一名骨干教师，我深知自己肩上的担子很重，师德要模范、班级管理要优秀、教育教学成绩要突出要不怎么有说服力呢？随着教改的不断深入，我时刻感到自己的不足。《走进新课程》、《效率提高能力》、《教学与管理》等理论书籍成为我业余时间的“朋友”。我阅读摘录教育理论，学习先进经验和新的教育理念，博采众家之长，用来不断充实自己，更好的进行教育教学实践。各学科的示范课、教学论坛，都为我的思想注入了新鲜的“血（欢迎访问读书人网<http://www.reader.com.cn>）”，我的认识也有了提高。另外，各级领导也为我们创造了许多学习机会，丰富我们的理论知识，用于指导自己的实践活动。为此，我珍惜每一次机会，准时参加，认真记录，回来后认真反思，力求把新的教育教学思想在自己的教学中实践、吸收。在我的精心研究和大胆实践下，学生的各种能力得到培养。

二、科研工作方面：

身为我校骨干教师中的一员，深知“一棵树不成林”的道理。我不仅严格要求自己、大胆实践，还与其他骨干教师建立联系，经常互相听课、学习。

新课程改革的大潮中，我们任重而道远，我将加倍努力，在

平凡的岗位上做出不平凡的成绩，无愧于骨干教师这个光荣的称号。

我自工作至今的八年中，一直奋战在高中英语教学的一线工作岗位，并圆满送走两届高三毕业生，均超额完成了区下达的指标，取得了大丰收。我担任着班主任工作，兢兢业业，热爱本职工作，把学校工作永远放在第一位。团结同事，关心学生，乐于奉献，严于律己，受到了学生的喜爱，家长的尊重。得到了同事的赞许，领导的信任。在老教师的传帮带，同仁们的不吝赐教以及本人的努力进取下，我已渐渐成长为学校的年轻骨干教师和学科带头人。现将几年来的工作情况简单总结如下：

一、师德方面：

我一贯忠于党的教育事业，认真学习贯彻党的教育方针和教育法律法规，依法执教。模范遵守《中小学教师职业道德规范》，为人师表，教书育人，使自己具有科学正确的教育理论。治学严谨，严于律己，宽以待人，诚实守信，以身作则，不仅精于教书，更注重育人。勤勤恳恳，任劳任怨，把自己的全部精力都投入到了教育教学中，言行堪为学生的表率，在学生和家长中树立了一定的威信。

二、教育教学方面：

我校的英语学科一直被认为是弱科，不受学生和家长的重视，生源的中考成绩很差，对学习没有任何兴趣，因此英语教学工作的难度极大。针对这种状况，我没有丝毫懈怠应付，冥思苦想，带着极大的热情，我决心彻底扭转这种窘迫的局面，使英语学科的苦学变成乐学，让学生爱上英语。为此，我认真钻研教学大纲，研究教材，学习最新的教学理论和方法。课前做足功夫，不仅备教材，还要备学生。我坚持在讲每个单元前先研究教学大纲，将课本读透，把全部练习提前做完，针对学生的水平重组优化教材，直指重点难点。无论多忙多

费时，我每周都精心制作课件，设计竞赛、表演等，使学生对上英语课有一种殷切的盼望；课上我采用灵活多变的教学方法，运用英语学科的特点，创设各种真实情景，进行交际教学。利用协作互补的方式，调动学生的主观能动性，发挥学生的主体作用，使其频频体验到成功的喜悦，增强自信，不断进步。课后我积极做好教学的反馈工作，认真批改作业，坚持全批全改，并附有激励性评语，做到形成性评价与阶段性评价相结合。我还利用课余时间作好尖子生的培优工作和后进生的转化工作。采用赏识教育，发现学生的进步进行及时地鼓励，注重情感教育，主动找学生谈心，做他们的良师益友，创设良好的师生关系。经过不懈的努力，我的课堂已经达到了全英文授课、交流的水平。

三、班主任工作方面：

从来不通知我。09年在学校面临缺少英语老师的困难时，我在坚持做全班主任的琐碎工作的前提下，勇挑重担，再次承担起三个班的教学任务，帮助学校度过难关。虽然工作量极大，但我从未耽误一节课，也从未疏于对学生思想动态的观察教育。

四、进修学习、科研、论文及其它荣誉方面：

作为一名光荣的人民教师，我无怨无悔，我愿在教育的这方热土上耕耘一生！每个学生的身上都承载着一个家庭的殷切希望，我愿在这美丽的花圃中奉献一切！点滴的成绩只能代表过去，我知道自己还有不足之处，但我会继续进取，努力走好每一步，力争为我所深爱着教育事业贡献更大的力量。

小学骨干教师事迹材料篇三

爱岗敬业，师德高尚，模范履行教师职责，团结同志，爱生如子，无私奉献，为xx区的教育事业呕心沥血，教育、教学成效显著，是位德才兼备的优秀教师。

，1994年工作至今一直担任小学班主任工作，他能以平等的尊重和真诚的爱心去打开每个学生的心门，爱心让他发现，每一扇门的后面，都是一个不可估量的宇宙；每一扇门的开启，都是一个无法预测的未来。无论多么调皮的学生他都爱他们，都能以爱心教育把他们培养成才。x老师10多年教学中经常在日常的管理中去聆听学生心声，运用自己的智慧，因势利导和对症下药转化了50多名学困生和十几名失学儿童。他的师德事迹《爱心铺就育人路》在学校和局里推广学习。同时也被评为20xx年度师德师风先进个人。

x老师积极投身于教研、教改实践，潜心研究教材教法，大胆进行实验教学改革，锐意进取，不断创新。他在长期的实验教学实践中，总结出了独树一帜的教学经验及德育经验。他注重学生创新精神和创造能力的培养，受到学校领导和家长的好评。x老师善于在教学实验中总结经验，并将经验上升到理论高度用于指导教学。他的论文“谈如何培养学生的提问能力”获中国基础教育研讨会二等奖，受到教育专家的充分肯定。94年以来x老师撰写了大量的教育教学论文，共有20多篇获不同层次的省市地县及国家级奖。

当今时代是信息时代，邓老师充分利用网络资源进行现代多媒体教学研究，在uc中进行教研，在心理专家教研在线中学习儿童心理学，在博客论坛中切磋教学经验。由于成绩突出，他在20xx年度“远程教育应用年”活动中被评为优秀教师。

x老师十分注重每次主题班会与主题队会的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼。他经常通过开展丰

丰富多彩的班级读书活动，优化班级文化环境，丰富学生精神生活，促进学生综合素质的全面发展。在学校读书节活动中他班的学生在读书交流中总能给学校师生带来耳目一新的感觉。另外，他还积极组织学生开展知识竞赛、演讲比赛、文娱表演等形式的主题队会，展示学生各方面的才能，发展个性。让学生自己组织、自己管理、自己发展，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

在干班主任工作以来，x老师虚心向老教师请教，学习优秀班主任经验，他率先垂范，先培养德才兼备的班干部并带动全体积极进取，定时对班干部进行心里辅导及组织能力培养，认真倾听学生呼声，因势利导，及时解决内部矛盾，创建和谐班集体。

由于他本人工作成绩突出，先后被评为局级骨干教师及优秀工作者，市级优秀教师及省级区域人才。

小学骨干教师事迹材料篇四

焦老师工作中勤恳认真，教学成绩突出，因此她既是学校的骨干教师，又是学科带头人，一直从事语文教学和科研。平时教学任劳任怨，勤勤恳恳，团结同事，热爱学生，因此深受同事的好评、学生的敬爱、领导的肯定和家长的夸奖，在老百姓中享有很高的口碑。焦老师品德高尚，言辞举止得体，教学积极认真，成绩突出，无愧于“优秀教师”的殊荣，其先进事迹主要有：

“教书育人”是教师的天职。教师光具备必要的专业知识是远远不够的，还必须具有高尚的思想水平和道德情操，以身作则，以自身的榜样去感染、熏陶学生。焦老师深知：教师担负培养下一代青少年的重任。因此，她十分注重自身的思想教育和师德修养，把自己培养成一个品德高尚的教师。

焦老师一贯以治学严谨著称。她对新课程新理念理解深刻，

掌握扎实，运用熟练，能够灵活创造性地使用教材，以培养学生的创新精神和实践能力，全面提高学生的学习成绩。焦老师一改“教师权威”的架子，蹲下来与学生谈心，了解学生遇到的困惑和问题，帮助学生解决困难，与学生成了朋友。通过自身的人格榜样，影响和鼓励学生明确目的，端正态度，激发学习兴趣，调动学习积极性，与学生一起享受成绩进步的喜悦。班风纯正、学风浓厚，形成了你追我赶的良好学习氛围。

焦老师上课时教学方法新颖得当，读、说、写、演、唱，形式活拨多样。课堂气氛轻松愉快，学生学习兴趣浓厚。她还因地制宜，动手制作相关教具，利用现代化多媒体辅助教学，教学成绩提高很快。

焦老师是师德的楷模，育人的模范，教育的专家，是教师学习的榜样！更可贵的是获得这么多荣誉称号后，她仍是一如既往踏踏实实、任劳任怨地工作。她这种谦逊求实的精神，实在让人敬佩！

小学骨干教师事迹材料篇五

1988年毕业于大兴安岭师范专科学校数学系□xx年哈尔滨师范大学中文自考本科毕业□xx年1月沈阳师范大学数学系函授本科毕业。1995年聘为中学一级教师□xx年聘为中学高级教师。调入营口市第二十六中学，现为营口市第二十六中学数学教师，班主任，教务处主任；在区说课上课比赛中获第一名，营口市第四届说课上课比赛二等奖□xx年被评为鲅鱼圈区文教卫生系统“十佳青年”□xx年在全区评优课比赛中获二等奖□xx年被评为营口市数学学科骨干教师□xx年被评为区优秀班主任；《题组教学法在初中数学复习课中的应用》一文获营口市论文评比二等奖，《创设问题情境，激发学生学习兴趣》一文获辽宁省论文评比三等奖，国家级论文评比二等奖。从教来，坚持教学一线工作，兢兢业业，任劳任怨，师德高尚，赢得

广大师生的尊敬和爱戴。20年来，热爱学习，刻苦钻研，先后取得大学中文、数学本科双学历，成为新一代学习型研究型学者型教师。20年来，矢志教学改革，求实创新，敢于拼搏，勇于奉献，团结协作，一直从事初三毕业班的数学教学工作并担任班主任。

在教学方面，我认为教与学是双长的，教的技巧怎样高，也需要学的配合，对于现代中学生学习基础较差，怎样让他们以更好的学来配合教，需要不断地探索前行。为此我进行了许多尝试，如在讲授数学课后，开展数学活动课；设置许多课外活动课，调节学生心理、开发学生智力，培养学生多极兴趣，很快养成学生思维基本素质。在教学内容上不照本宣科，而是灵活应用内容和练习的功能分段教学。在教学方法和教学手段上，应用多媒体教学，投影片、卡片、课件、模型教具经常使用，应用现代教育技术能力在教学中经常体现，而且还自制教具进行教学。

同时我还认真备课，备课时除了钻研教学大纲吃透教材外，我还要对教材中心，重难点，易混淆点，常常查阅大量的资料进行澄清，力争得出明确答案，而后结合学生实际情况写出详细教案。讲课以教学法为指针，注意应用“四条原则”，紧扣“五个环节”，积极实践，以教师为主导，因材施教，坚持“抓中等生、促优秀生、带学困生”的个人原则，使上、中、下三类学生都能有所学，学有所得。作业全批全改，单元考试认真对待，期中期末、中考成绩常名列全校前茅。教书之余与教书同时，精心育人，我还教给学生做人的道理，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒，使很多名学生都有了光辉的前程。

在育人方面，我认为培养良好班集体很重要。一个良好班集体的标志是：有共同的奋斗目标；有坚强的集体核心；有正确的集体舆论；有良好的班风。一个良好班集体的形成，对学生各方面的发展都起举足轻重的作用，我既当过九年级班主任又当过七年级班主任。

记得上学期我当现在九年级的班主任，这届九年级学生与以往不同，他们基础知识薄弱，学习习惯差，行为习惯也差经常迟到、旷课、说话不礼貌，是我这些年来教九年级所遇到的最差的一届学生。刚接班时我首先从培养学生良好的学习习惯和行为习惯入手，借助学校要求的写学习日记这一平台，让他们每人每天都写学习日记，我则每天都给他们批阅与他们进行心与心的交流，特别是初二表现最不好的学生比如滕根、裴福祥除了用学习日记与他们交流外我还多次找他们谈话并给他们以重任，表示老师很器重他们并希望他们能讲义气，几天以后学生有什么心理话都能跟我说，与学生心与心的距离近了，我要求学生做什么学生也能听了。但学生的这种不良行为习惯不是一朝一夕形成的，改需要有一个过程，可能老师上午才说完他下午又迟到，珍对这一情况，我制定了切实可行的班规，按学校要求实行学习、纪律、卫生、间操四位班长轮流制度，班级另加设一名总管，由他们负责每天考核，一天一总结，发现问题及时纠正。而做为班主任的我则采取死看死守，发现没及时回教室的马上到楼下找，找到时学生自己就不好意思了，发现没按时来上课的我马上给家长打电话与家长及时进行沟通。一段时间后，学生能基本上学不迟到，不旷课了，我感到很欣慰，毕竟自己的付出有了回报。同时也使自己得到了很大的段练，也积累了很多经验。

本学期我又当七年级班主任，本届七年级学生基础知识差，有一部分学生可以说是不会，而且爱打群架。但七年级学生单纯可塑性强，因此刚接班时我所做的第一项工作就是制定了切实可行的班规，并把他们按成绩蛇形排分为五个小组，每组设一名学习组长、一名考核组长。学习组长选本组学习最好的学生担任，负责检查每天的作业，布置每天的学习任务，帮助学习差的同学，带领全组同学共同进步；考核组长选本组最淘气的学生担任，负责考核本组成员的纪律、卫生、学习、间操，每天利用晚自习最后一节课的部分时间对本组成员的考核情况进行总结，以便及时反思，及时改正。而我则从在提高他们的学习兴趣上下功夫，多鼓励多提问多

关爱学习差的学生，只要他们学会了其它同学也就会了。班级还设了一名纪律班长，我不在的时候班级纪律由他负责，实践证明他做的很好。几天以后，班级基本上形成了良好的班风和学风，由其表现突出的是间操，跑的特别整齐受到学校的表扬。同时我还彩用多种形式对学生进行教育。初一学生的特点是上进心强，好胜心切，所以抓住这一心理特点，与班委会、团支部积极配合开展多种形式的生动有益的教育活动，可以通过召开班会和学生共同讨论某些主题，比如《你打算怎样做合格的初中生》、《你将来要做个什么样的人？科学家？音乐家？等等》等，提高他们对自身及对初中学习重要性的认识。还可以利用学校搞的大型活动，如踢跳比赛、“一二、九”长跑比赛对学生进行集体主义教育，让学生增强集体荣誉感，这对增强班级的凝聚力有好处，并利用适当的时间开展唱歌比赛，丰富学生的业余生活。对于卫生工作则是让每一名学生认领一块责任区，每天做好自己的扫除工作，班级则安排一名室外监督员一名室内监督员，每天进行总结及时根据班规进行奖惩。我还注重班干部培养，班级干部是班级的核心与骨干，它是班主任的“影子”，在实际工作中，要为他们提供机会和“舞台”。班长是班主任老师的得力助手，班级大部分工作我都交给宋佳薇负责，她协同学习委员张新颖把班级的晨读，早自习、午自习、晚自习安排的井井有条。

虽然做为班主任每天早出晚归很苦，但也苦中有乐，乐的是自己得到了锻炼，得到了充实，得到了学生的认可，学生的关爱。无论是九年级学生还是七年级学生都做了许多让我感动的事，我会永远记得他们。

以上只是我工作中的点点滴滴，尽管教两个班的数学课并兼任班主任和教务主任工作的我很累，但我无怨无悔，因为我热爱这份事业！我愿为这份事业奋斗终生！

小学骨干教师事迹材料篇六

教师是“人类灵魂的工程师”，肩负着为祖国的建设与发展培养人才的历史使命，怎样才能不辜负“人类灵魂工程师”这一光荣的称号呢，通过积极的培训学习才能更好的完成这个使命，以下培训心得体会范文《市级骨干教师培训心得体会》由unjs培训心得体会频道为您精心提供，欢迎大家浏览参考。

x年x月，工作在教学第一线的我，有幸成为xx市骨干教师培养人选，x年开始参加市教育局举办的为期三年的培训。每次培训的时间虽然不长，但是每次每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都是面对不同风格的名师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。耳濡目染的东西很多。但要采他山之玉为我所用，纳百家之长解我所困却需要一个消化吸收的过程，这个过程也许很漫长，也许会走得很累，但作为一线教师的我会走下去，也能走下去。前边的路很长，前面的人也很多，我不能走到最前沿，但我会朝这个目标去努力。所谓“高山仰止，景行行止，虽不能至，心向往之”这是我一生的追求。

从他们身上，我学到的远不只是专业的知识和做学问的方法，更多的是他们执著于教育事业、孜孜不倦、严谨勤奋、潜心钻研、尽心尽责的那种热爱工作，热爱生活的高品位的生命形式。这些，让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，促使我站在更高的层次上反思以前的工作，更严肃地思考现在所面临的挑战与机遇，更认真地思考未来的路如何去走。在这里就从培训学习中浅谈几点自己的感悟。

一、教师如何进行知识更新

“知识也有保质期。”作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势

必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的'教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。所以，对于这种学习、培训，对于一个教师来说，是很有必要的，是很有价值的。

二、在教学活动中，教师要当好组织者

教师要充分相信学生，信任学生完全有学习的能力。应变把机会交给学生，俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自己学习的方法和过程，教师也就可以自如地开展教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉得难以驾驭教学的行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。那么，怎样调动学生的“思维参与”呢？应当创设情景，巧妙地提出问题，引发学生心理的认知冲突，使学生处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。为此，教师要多给学生做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。这样，学生自然就会兴奋，参与的积极性也就会高起来，他们的才智就会得到大大的提高和发展。

小学骨干教师事迹材料篇七

我是一个十分喜欢小孩子的人，我打心眼儿里喜欢我所选择的职业，所以，从教十几年来，我一直执著于我的工作，并真正做到兢兢业业，任劳任怨。

师者，必先为人师表，所以，我首先从自身做起，不断地学习，不断地提升自己的文化水平和管理水平，不断地提高自身道德修养，严以律己，宽以待人，坦然乐观地面对一切艰难困苦。我的语文课、数学课和综合实践活动课都获得了大连市的优秀课，证书并不是最重要的，重要的是我跟我的学生们一起经历了这个过程，我跟他们一起苦，一起痛，一起快乐，我以我自身的魅力感染着我的每一个学生，让他们

学会乐观豁达，学会积极进取；第二，对工作我是脚踏实地，不断追求完美。我常跟我的学生们说：做任何事情，要做，就一定要做到最好。而对任何一项工作我也都是这样做的。正常的教学工作自不用说，对每一次的公开课或其他活动，我一定自始至终参与其中，带领我的学生不断地努力再努力，每一次活动之后，我们都会收获很多很多。所以一直以来，我所任教的班级在各方面都有出色的表现。第三，我能够真诚地去帮助我周围的每一个人。对于一些年轻的教师，我会积极主动地把我自己的所得所感告诉他们，无论是教学方面还是班级管理方面，只要是我知道的，我都会毫无保留地传给他们，我希望他们少走一些弯路，多一些顺畅。我不怕他们比我强，相反，他们真正比我强的时候，我会觉得十分开心和幸福。

作为一名骨干教师，我深知自己肩上的担子很重，师德要模范、班级管理要优秀、教育教学成绩要突出……要不怎么有说服力呢？随着教改的不断深入，我时刻感到自己的不足。

《走进新课程》、《效率提高能力》、《教学与管理》等理论书籍成为我业余时间的“朋友”。我阅读摘录教育理论，学习先进经验和新的教育理念，博采众家之长，用来不断充实自己，更好的进行教育教学实践。各学科的示范课、教学论坛，都为我的思想注入了新鲜的“血液”，我的认识也有了提高。另外，各级领导也为我们创造了许多学习机会，丰富我们的理论知识，用于指导自己的实践活动。为此，我珍惜每一次机会，准时参加，认真记录，回来后认真反思，力求把新的教育教学思想在自己的教学中实践、吸收。在我的精心研究和大胆实践下，学生的各种能力得到培养。

身为我校骨干教师中的一员，深知“一棵树不成林”的道理。我不仅严格要求自己、大胆实践，还与其他骨干教师建立联系，经常互相听课、学习。

新课程改革的大潮中，我们任重而道远，我将加倍努力，在平凡的岗位上做出不平凡的成绩，无愧于骨干教师这个光荣

的称号。

我知道，我所做的还远远不够，在人生的舞台上，我既然选择了桑叶，就必将会一如既往地奋斗，去奉献，去追求。

小学骨干教师事迹材料篇八

本人年毕业于韶州师范，后来又参加中央广播电视大学学习，于2014年取得行政管理本科学历。自参加工作以来，我坚持以“勤学、善思、求实”为指南，认真、务实地走过每一天的教育教学生活。我自2014年被评为新丰县新星之师以来，积极投身教学教研工作，认真学习教学理论，在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，努力通过理论的引领，不断提升自身素养。抓住课改机遇，立足课堂，努力践行自己作为一名骨干教师所承担的任务，圆满完成骨干班培训作业。

师德表现：

一、不断完善自我，努力提高师德修养，想方设法做好自己工作。作为一名有着十年教学经验的老师，我深知作为一名教师应为人师表。在向学生传授科学知识的同时更要通过教育教学活动以及自己的言教身传，对学生进行思想品德教育，从而促进学生的健康成长。“爱校、爱生、爱自己”是我多年来坚持的信念市骨干教师自我评价市骨干教师自我评价。而“对每一个学生负责”，并与学生建立良好的师生情感，更是我作为教师的基本准则。我用自己的实际行动与正直的为人去感染他们、影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。对学校的各项活动，我都倾尽全力，尽我所能。我想只要辛勤的耕耘，就一定会有收获。在做学生的思想政治工作方面耐心细致，在处理学生事务中坚持做到了“公平、公正、无私”，受到了学生的好评。对优生，引导他们注意保持优势，树立远大的理想，及时调整不适应的学习方法，防止不良的意识的侵蚀，对学习差或思想上有困难的学生做到不歧视、不放弃，耐心教育，悉心指导，在学习和生活上给

予关心和帮助。多管齐下，分层推进，在转化后进生的工作中付出了艰苦努力，同他们促膝谈心，解决他们生活上、思想上各种实际困难，体现出教师同学生同甘共苦，肝胆相照，使他们跟上全班的进步步伐。我所带的班级现在受到家长和学校的好评，使班级成为遵守纪律、团结进取的好集体。

小学骨干教师事迹材料篇九

我毕业于xx□自xx年来到xx小学校工作后，一直奋战在教学的第一线。从教10多年来，为弥补自己是非师范毕业的不足，经过刻苦学习不仅考取了教师资格证，而且于xx年通过成人高考考上了xx师范大学中文系，三年后以优异的成绩获得本科学历。参加工作以来，由于有着深厚的文学底蕴，爱钻研教材教法，本着对每一位学生负责和无私奉献的精神，教学成绩一直很突出，深受校领导、学生家长和社会的好评。

由于专业的不同，我比别人更加勤奋努力地工作，通过课程改革实践和向优秀教师学习，我积累了大量的教学经验，业务水平和教学能力不断得到提升。由于工作兢兢业业、勤勤恳恳，曾多次获得局级骨干教师，优秀教师等荣誉称号。多次出席校、局、省级优秀课和观摩课展示活动，并于xx年还获得省森工总局“语文学科优秀观摩课”等荣誉，得到了各级领导的一致认可。

回顾过去，自己一步步从教育的“门外汉”“逐渐成长为合格、优秀的青年教师，这其中自己付出过艰辛，同时也品尝到了甘甜之果。记得多年前令老师头疼、学生不学的科学课在我担任教学任务后，学生的成绩遥遥领先于语文、数学成绩，令同仁惊叹不已。在我担任心理辅导教师的一年中，我在没有教材的情况下，查阅大量资料，自己组织教学内容，设立“情感小屋”咨询信箱，收到过学生近千封信，利用课余时间我一一为学生解答，疏导他们遇到的心理障碍。还花费大量精力搜集素材，创办“心理导报”，每周把孩子们存在

的共性问题和优秀来信打印出来，送给全校每一个班级的孩子们共同分享，那时我是全校一千多名学生最受欢迎最喜欢的老师。曾经在带一年级学生时，因为每周30多节，身体不堪重负，经常生病，但即使这样也没有放弃我的学生及我钟爱的三尺讲台，仍然坚持教育教学工作。因为我始终认为，家长把孩子送到学校，送给老师，老师承担的是一份社会责任，我们不仅要对社会负责，对学校负责，对家长负责，也要对自己的良心负责！所以我真正把“责任”放在自己工作的首要位置，心系每一位学生，情系每一位学生，不仅用生动的课打动孩子们，更用良好的教师形象和素质感染、鼓舞学生，使他们因为老师的人格魅力、因为老师的负责而努力学习，茁壮成长。

活泼、开朗、自信的对教师这一行业一直充满热情，与时俱进、爱钻研的我已经连续六年担任学校多媒体课件制作专职教师，熟练掌握了多媒体的运用、电子备课等技术。学校每一次大型演出和老师们的公开课都少不了我的身影。因为在我看来，爱校就像爱家一样。在帮助别人的同时我自己也获得了快乐和幸福。

其实，无论是在教学上还是在文学创作上，我所取得的点滴成绩，与国家的培养，林业局给我的这份工作，校领导对我的重视密不可分，我感念他们给予我的这一切。如今，我正处于人生的黄金时期，我将更加热爱我的教育事业，让自己对教师这一行业永远充满激情和活力，继续发挥我强烈的责任心、耐心和爱心，以关注学生整体发展为目标，继续提高自己业务能力为方向，勤奋工作，为林区的孩子打下坚实的语文基础，使他们早日成为社会的栋梁，国家的有用之才。

小学骨干教师事迹材料篇十

世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西却是越分越多。您也许会惊奇地问：“那是什么呢？”付裕老师将毫不迟疑地回答您：“那就是爱！爱，不是索取，

不是等价交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。”

“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”他用自己博大的爱去温暖每一位学生。只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。他对学生的爱，不是出自个人的恩怨，而是出自社会的需要、教育的需要。这种爱是稳固的、深厚的，是与教师所肩负的社会责任紧密相连的。

十六年前，当他第一次站在孩子们面前的时候，一切都让他新鲜、好奇。看看这张脸、摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨“老师，您早！”那幼稚的问候，给他带来了一天的快乐和生机；每天傍晚随着一声声“老师，再见。”给他留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了他的心灵，激起了他对教育事业深深的爱，他真正地体会到了一个教师所有的幸福和快乐。那间教室里放飞的是希望，守巢的是自己；那块黑板写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。而他只愿做那一颗小小的铺路石，静静地躺在泥土里，虽然它没有水晶的纯静，没有宝石的艳丽，没有钻石的光芒。他的目标只有一个，让我们的新一代走在我们铺就的平坦而宽阔的道路上奔向前方，奔向四方，奔向远方。

身为一名人民教师，他深深地懂得，教师对学生的爱，不能局限于个别的对象，而是面向全体学生。教师所肩负的是对一代人的教育使命，并非对个别人的教育任务。这种责任和爱能超越一切，汇聚成一股无可阻挡的力量，他用他的爱心感化着学习困难的学生。他教了十多年两个班的数学，从不让一个学生掉队。2002年入学的刘计然，他的智商有问题，学什么都不会，这让付老师伤透脑筋。付老师教刘计然时，拿一些糖或者小饼干来，算加法时，先让刘计然吃几个，再让吃几个，计算一共吃了几个。算减法时，先让刘计然吃几

个，再算还剩几个，刘计然慢慢地对数学产生了兴趣，他开始学数学。功夫不负有心人，一、二年级他几次获优秀。刘计然的爸爸常说：付老师是他刘计然的第一任老师，我们永远忘不了他。

唐代韩愈曾经为我们老师写过一篇文章，里面写到：“师者，所以传道、授业、解惑也。”说的就是我们教师教育学生的第一目的是“传道”，即教授做人的道理，第二才是知识技能。教育学生是不是多上几节思品课，让学生背诵日常行为规范就可以了呢？不是的。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为教师的他在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对学生起着潜移默化的作用。他的素质直接影响着学生的学风，他的形象直接关系到学生素质的培养。“学高为师，身正为范”，用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。“桃李不言，下自成蹊。”相信合格的教师才能塑造出合格的学生。

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着他的绿荫的。”让用慈爱呵护纯真；用智慧孕育成长；用真诚开启心灵；用希冀放飞理想，他将用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳！

小学骨干教师事迹材料篇十一

20xx年，我毕业分配到xxx中学，经过努力，我逐步地成长为学校的骨干教师。

乐学善教——勤练功深心似镜

教师要想给学生一杯水，自己必须有一潭鲜活的水。所以我从不敢有丝毫的放松，总是认真学习，不断充实自己，使自己的思想如潺潺流水，永不枯竭。我把每一节课都当成公开

课来上，要求每一节课都要让学生“百听不厌”，加上我的语言幽默，孩子们都很喜欢我上的课，我也更自信了。我多次上了省市级观摩课□20xx年春我上的□7bunit3integratedskills□获市青优课比赛一等奖。

爱岗敬业——脚踏实地待芳菲

20xx年，学校要派四位老师外出支教，大家都不太愿意，虽然我的孩子上幼儿园，父母年纪也大了；但是，学校的困难就是我的困难，我主动向学校申请去南沙初中支教。可是支教的第二学期，黄桥初中一位英语老师生病了，学校给我打来了电话，是呀，哪里需要我，我就到哪里！每天我先安顿好南沙初中的教学，再到黄桥初中给两个毕业班上英语课，每天骑摩托车往返于南沙和黄桥之间，虽然很苦很累，我却感到了前所未有的充实，两个班中考成绩都名列年级前列！我也得到了家长、领导的一致好评！

20xx年五月，爸爸患病需要开刀，我利用双休日把爸爸送到南京，请了一周假，当天手术，看着倍受折磨的爸爸，我心如刀绞。陪爸爸的期间，我总不自觉地想起学生：孩子们作业完成得怎么样？周一换上新的代课老师适应吗？我不在班孩子们听话吗？最懂不过父母心呀，看着我茫然若失的样子，爸爸拉着我的手说：“孩子，不要担心我，有你妈妈照顾我就行了！你人在这里，心却在学校，爸爸不怪你，学生离不开你呀！你回去吧！”看着还不能进食，不能下床的爸爸，我怎能迈得开脚，可是我真的离不开学生呀……爸爸，为难你了！我心里默默地念到。周一我就到校上课了！没有缺一节课。孩子们那高兴劲儿甭提了！

大爱无疆——助人为乐众人赞

为了激发学生的写作兴趣，每学期我都自费订阅报刊给学生看，诸如《读者》《青年文摘》《作文》……这一赠，就是好多年！

人常言：老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼。20xx除夕早上，我和孩子在黄桥大剧院旁边的一个小吃店吃早点。因为临近春节，小吃店里只有几个人。正吃着，旁边的一位老人突然倒下了，两眼往上插，口吐白沫，四肢抽搐，周围的人只看不动，避瘟神般躲得远远的，看到老人痛苦的样子，我想起自己是一名共产党员，遇到需要帮助的人，我如果退缩怎么对得起这个称号？没有犹豫，我冲了上去，扶住老人，打了急救电话，帮助把老人送到医院，并帮老人找到家人。原来老人癫痫病发作了！如果不及时治疗，后果不堪设想。那天老人的呕吐物把我的羽绒服弄得很脏，但我一点也不后悔！我问儿子：“爸爸这样做对不对？”儿子不假思索，大声地说：“对！”此时我真感觉我是世界上最幸福的人。

不知不觉，从教，我当了10年的班主任，没有惊人之举，没有轰轰烈烈的事迹，我用自己的爱心诠释着一名教师的内涵，用坚守与承诺浇灌着满园桃李。虽然风雨兼程，但却无怨无悔。因为我努力！我幸福！

行得春风，必有秋雨

我是泰兴市黄桥初级中学的一位青年教师。我从教十一年，做了八年的班主任。我很感谢班主任这个岗位给了我和学生共同成长的机会。我非常喜欢和孩子们在一起，和他们在一起，我总能找到幸福的感觉，内心充盈的全是快乐。岁月匆匆，我将长期的实践和感悟提炼为今天深刻的认识。

一、热爱：浓浓的爱意，滋润着孩子的心田。

苏霍姆林斯基说：“没有爱就没有教育，爱是教育的前提和基础。”教师只有充分尊重学生，考虑学生的内心感受，学生才会信任你，尊重你。一个寒冷的冬日早晨，我来到教室，看到许多同学干巴巴地吃着带来的干粮，前面的水瓶是空的，我退出教室，来到办公室，亲自烧了一壶水，送到教室，然后无声地离开。自那天起，办公室的同事就经常告诉我

说：“你班学生真懂事，办公室的纯净水都是他们来换的。”我心头一热：师爱，也是可以涌泉相报的！

二、扎实：在实践中思考，不断探索工作新思路

1、加强班级管理，营造民主氛围

我在班里组织学生自主管理班级。我摒弃了一惯使用的老套的名称，与学生们一起确立了适合自己班级的十几个岗位，为了让每个孩子有参加管理的机会，我规定每个岗位的小干部最长任期为一个月。每个月进行一次大规模的改选，学生通过自荐或他荐，竞选演讲，投票等程序当选。实施这样的班级管理以来，学生的职责明确了，积极性高了，我也从日常繁琐的工作中解脱出来了，一举多得。

2、给学困生更多的关注，让他们扬起自信的风帆

谁拥有自信，谁就成功了一半。如何帮助那些心灰意冷的学困生，扬起他们自信的风帆，我主要是从一点一滴的细节入手。我先让学生努力发现自己的优点，我利用班会让每个学生至少说出自己的五个优点，此后的几周，以“其实我很棒”“我在进步”等系列主题班会接连召开，强化学生自我赏识、自我发现的信心。

努力为学生创设自我展示的机会，让他们获得成功的体验。我班英语课前三分钟演讲，轮到我们班成绩最差的小梅，她想放弃这次机会，我鼓励她说你能行，第二天，她演讲的时候，我用眼神鼓励她，让全班的同学鼓掌激励她，她终于成功的完成了那次演讲，后来她告诉我说，老师谢谢你，我第一次发现我也能行。作为一个老师，给孩子多大的舞台，她就会做出多么精彩的表演。

三、跨越：挑战自我，超越自我。

教育教学工作没有最好，只有更好。我在教育教学工作岗位上没有什么惊天动地的壮举，我整日忙碌于这片热土，缘于对孩子的爱，缘于对事业的追求，无怨无悔。“随风潜入夜，润物细无声。”我就像那无声的细雨，带给校园一缕绵绵的春意；我就像那无形的雕刀，灵巧地镂刻着每一位学生的心灵。

小学骨干教师事迹材料篇十二

20xx年，我毕业分配到xxx中学，经过努力，我逐步地成长为学校的骨干教师。

教师要想给学生一杯水，自己必须有一潭鲜活的水。所以我从不敢有丝毫的放松，总是认真学习，不断充实自己，使自己的思想如潺潺流水，永不枯竭。我把每一节课都当成公开课来上，要求每一节课都要让学生“百听不厌”，加上我的语言幽默，孩子们都很喜欢我上的课，我也更自信了。我多次上了省市级观摩课□20xx年春我上的□7bunit3integratedskills□获市青优课比赛一等奖。

20xx年，学校要派四位老师外出支教，大家都不太愿意，虽然我的孩子上幼儿园，父母年纪也大了；但是，学校的困难就是我的困难，我主动向学校申请去南沙初中支教。可是支教的第二学期，黄桥初中一位英语老师生病了，学校给我打来了电话，是呀，哪里需要我，我就到哪里！每天我先安顿好南沙初中的教学，再到黄桥初中给两个毕业班上英语课，每天骑摩托车往返于南沙和黄桥之间，虽然很苦很累，我却感到了前所未有的充实，两个班中考成绩都名列年级前列！我也得到了家长、领导的一致好评！

20xx年五月，爸爸患病需要开刀，我利用双休日把爸爸送到南京，请了一周假，当天手术，看着倍受折磨的爸爸，我心如刀绞。陪爸爸的期间，我总不自觉地想起学生：孩子们作业完成得怎么样？周一换上新的代课老师适应吗？我不在班孩

子们听话吗?最懂不过父母心呀，看着我茫然若失的样子，爸爸拉着我的手说：“孩子，不要担心我，有你妈妈照顾我就行了!你人在这里，心却在学校，爸爸不怪你，学生离不开你呀!你回去吧!”看着还不能进食，不能下床的爸爸，我怎能迈得开脚，可是我真的离不开学生呀……爸爸，为难你了!我心里默默地念到。周一我就到校上课了!没有缺一节课。孩子们那高兴劲儿甭提了!

为了激发学生的写作兴趣，每学期我都自费订阅报刊给学生看，诸如《读者》《青年文摘》《作文》……这一赠，就是好多年!

人常言：老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼。20xx除夕早上，我和孩子在黄桥大剧院旁边的一个小吃店吃早点。因为临近春节，小吃店里只有几个人。正吃着，旁边的一位老人突然倒下了，两眼往上插，口吐白沫，四肢抽搐，周围的人只看不动，避瘟神般躲得远远的，看到老人痛苦的样子，我想起自己是一名共产党员，遇到需要帮助的人，我如果退缩怎么对得起这个称号?没有犹豫，我冲了上去，扶住老人，打了急救电话，帮助把老人送到医院，并帮老人找到家人。原来老人癫痫病发作了!如果不及时治疗，后果不堪设想。那天老人的呕吐物把我的羽绒服弄得很脏，但我一点也不后悔!我问儿子：“爸爸这样做对不对?”儿子不假思索，大声地说：“对!”此时我真感觉我是世界上最幸福的人。

不知不觉，从教10年，我当了10年的班主任，没有惊人之举，没有轰轰烈烈的事迹，我用自己的爱心诠释着一名教师的内涵，用坚守与承诺浇灌着满园桃李。虽然风雨兼程，但却无怨无悔。因为我努力!我幸福!

我是泰兴市黄桥初级中学的一位青年教师。我从教十一年，做了八年的班主任。我很感谢班主任这个岗位给了我和学生共同成长的机会。我非常喜欢和孩子们在一起，和他们在一起，我总能找到幸福的感觉，内心充盈的全是快乐。岁月匆

匆，我将长期的实践和感悟提炼为今天深刻的认识。

苏霍姆林斯基说：“没有爱就没有教育，爱是教育的前提和基础。”教师只有充分尊重学生，考虑学生的内心感受，学生才会信任你，尊重你。一个寒冷的冬日早晨，我来到教室，看到许多同学干巴巴地吃着带来的干粮，前面的水瓶是空的，我退出教室，来到办公室，亲自烧了一壶水，送到教室，然后无声地离开。自那天起，办公室的同事就经常告诉我说：“你班学生真懂事，办公室的纯净水都是他们来换的。”我心头一热：师爱，也是可以涌泉相报的！

1、加强班级管理，营造民主氛围

我在班里组织学生自主管理班级。我摒弃了一惯使用的老套的名称，与学生们一起确立了适合自己班级的十几个岗位，为了让每个孩子有参加管理的机会，我规定每个岗位的小干部最长任期为一个月。每个月进行一次大规模的改选，学生通过自荐或他荐，竞选演讲，投票等程序当选。实施这样的班级管理以来，学生的职责明确了，积极性高了，我也从日常繁琐的工作中解脱出来了，一举多得。

2、给学困生更多的关注，让他们扬起自信的风帆

谁拥有自信，谁就成功了一半。如何帮助那些心灰意冷的学困生，扬起他们自信的风帆，我主要是从一点一滴的细节入手。我先让学生努力发现自己的优点，我利用班会让每个学生至少说出自己的五个优点，此后的几周，以“其实我很棒”“我在进步”等系列主题班会接连召开，强化学生自我赏识、自我发现的信心。

努力为学生创设自我展示的机会，让他们获得成功的体验。我班英语课前三分钟演讲，轮到我们班成绩最差的小梅，她想放弃这次机会，我鼓励她说你能行，第二天，她演讲的时候，我用眼神鼓励她，让全班的同学鼓掌激励她，她终于成

功的完成了那次演讲，后来她告诉我说，老师谢谢你，我第一次发现我也能行。作为一个老师，给孩子多大的舞台，她就会做出多么精彩的表演。

教育教学工作没有最好，只有更好。我在教育教学工作岗位上没有什么惊天动地的壮举，我整日忙碌于这片热土，缘于对孩子的爱，缘于对事业的追求，无怨无悔。“随风潜入夜，润物细无声。”我就像那无声的细雨，带给校园一缕绵绵的春意；我就像那无形的雕刀，灵巧地镂刻着每一位学生的心灵。