

2023年开学第一课教学教案(优秀9篇)

中班教案的实施需要教师与幼儿之间的有效互动和沟通。在阅读教案范文时，教师可以思考如何将其中的教学思路和方法运用到自己的教学实践中。

开学第一课教学教案篇一

学习按物体的种类、大小、数量进行分类。

小兔手偶；水果、蔬菜图片若干；分类盒；盘子；鞋架4个（上面贴数字卡片、兔爸爸兔妈妈和小兔照片）；布置小兔的家：门（黑板）、鞋架5个、积木、图书、乐器、布娃娃、水果蔬菜实物若干。

一、导入活动。

带孩子们到小兔家去玩，导入活动。

二、参观小兔的家，初步感知分类。

1. 小兔家到了，请小朋友说一说小兔的房子的特征。（房子上有什么？有多少？大的有几个？小的有几个？）
2. 讨论：我们要进小兔家应该怎么做？（敲门）怎样敲门才是有礼貌的好孩子呢？（轻轻地敲）
3. 有礼貌地敲门，和小兔互相问好。提醒孩子进门时要钻进去，小心别碰头。
4. 参观小兔的家，引导幼儿发现小兔家的东西（图书、积木、娃娃、乐器）都是分类摆放的，这样便于使用。
5. 咦，这儿怎么有这么多乱七八糟的东西呢？我们来问问小

兔是怎么回事吧。（这是妈妈早上刚买回来的水果和蔬菜，可是妈妈有事出门去了，让我把它们整理好，我看来去也不知该怎么整理呢，正好你们来了，你们能帮帮我么？）

三、幼儿自己动手操作进行分类。

1. 按种类分类：

引导幼儿说一说自己的操作材料都有些什么？（苹果、草莓、白菜、西红柿等）它们分别是什么？（水果、蔬菜）引导幼儿按水果、蔬菜进行分类。

要求：把水果、蔬菜分开后分别放在分类盒的上边两格。

2. 按大小分类：

引导幼儿再次观察，说一说自己的水果、蔬菜有什么不同？（引导幼儿发现大小不同）

小兔刚才告诉我：在家里都是兔爸爸和兔妈妈吃大水果、大蔬菜，小兔吃小水果、小蔬菜，所以还得请小朋友帮忙，把水果、蔬菜按大小不同分开。

要求：把大水果、大蔬菜分出来，放在分类盒的下边两格。

3. 按数量分类：

小兔还有最后一个请求：请小朋友按自己分的大水果、小水果、大蔬菜、小蔬菜的数量的多少分别摆在不同的地方。

（1）引导幼儿观察架子，发现架子的不同。（一边是爸爸妈妈的，一边是小兔子的；数字不同，数字颜色也不同。）

（2）知道爸爸妈妈的架子上摆大水果、大蔬菜；小兔的架子上摆小水果、小蔬菜。

(3) 知道水果摆在红色数字架上，蔬菜摆在紫色数字架上。并且要按数量的多少分别摆在架子上相应的那一层。

(4) 请孩子们一种一种来放，数清楚后放进小盘子里，然后摆在架子上相应的地方。

四、结束活动：

1. 小兔表扬小朋友，谢谢小朋友帮它的忙。

2. 小兔请小朋友去看它的《西游记》和《白雪公主》的影碟，请小朋友自由选择，想看《西游记》的小朋友到老师跟前站队，想看《白雪公主》的小朋友到小兔跟前站队。

3. 一起去看影碟，结束活动。

本节活动设计适合幼儿年龄特点，选用幼儿喜欢的小动物形象一小兔，来贯穿活动的始终，采用游戏的形式展开活动，保证了幼儿活动的积极性；另外，活动设计环环相扣，层层递进，每一个都为完成目标而服务，从头到尾始终贯穿分类，并且有机的、较自然的整合了其他内容，如，点数、礼貌教育、动作练习等，充分挖掘了一节活动最大的教育价值，促进幼儿多方面的发展。活动中给幼儿提供的操作材料上，各种蔬菜水果的图片均是使用打印机打印出来的，逼真的图片也引起了幼儿极大的兴趣，分类盒的设计帮助幼儿较好的分类，不至于将分好的图片再混在一起，整个活动中幼儿一直处于积极的状态，积极动脑思考，积极动手操作，没有幼儿分心分神，活动效果较好。

开学第一课教学教案篇二

1. 知识与技能

(1) 了解常见酸碱指示剂及其变色情况。 (2) 了解几种常见的

酸及酸的通性。(3)认识浓硫酸的腐蚀性。

2. 过程与方法

(1)进一步认识和体验科学探究的过程。

(2)运用实验的方法获取信息，运用比较概括的方法对获取的信息进行加工。

3情感态度与价值观

增强对化学现象的探究欲，培养善于合作、勤于思考的科学精神。

1. 运用酸碱指示剂检验溶液的酸碱性。 2. 浓硫酸的腐蚀性。

3. 酸的化学性质。

1. 酸碱指示剂的变色情况。

2. 酸的化学性质。

教学工具

在日常生活中，你听说过、接触过酸和碱吗？

接触过的. 酸有：碳酸、醋酸、盐酸、硫酸；碱有：氨水、石灰水、烧碱。

用什么较简单的方法区分酸和碱呢？

请同学们做教材p50实验10-1，交流实验结果。

石蕊试液遇酸溶液变红，遇碱溶液变蓝；酚酞溶液遇酸溶液不变色，遇碱溶液变红。

请同学讨论白醋、石灰水、盐酸、氢氧化钠溶液这4种物质中，哪些可能是酸溶液，哪些可能是碱溶液。

白醋，盐酸是酸溶液；石灰水，氢氧化钠是碱溶液。

检验溶液酸碱性的方法：取少量溶液，滴入几滴石蕊试液，若溶液呈红色，则说明该溶液为酸性溶液，若溶液呈蓝色，则说明该溶液为碱性溶液。

酸碱指示剂的种类很多，不只是石蕊试液和酚酞试液。在日常生活中指示剂随处可见，同学们可通过后面的活动体验一下。

请同学们按教材p51“探究”进行实验，并做好实验记录。

实验完成后请各组同学展示你们的实验成果。

通过上述实验你们有什么新的发现和想法？

有一些花可作指示剂，如牵牛花、蝴蝶兰花、玫瑰、紫甘蓝。

开学第一课教学教案篇三

1. 回顾上学期的各科成绩，明确取得成功(或造成失败)的原因。
2. 了解本册数学，语文书的内容。
3. 说说自己在暑假中的收获。
4. 激发学生的学习兴趣。
5. 提出要求，让学生养成良好的学习行为习惯。

1. 明确自己本学期应有的学习态度，认真扎实地上好每一节课。

2. 进行强化训练，使学生养成一个良好的行为习惯。

一、说说自己在暑假中的收获。

大家在暑假里肯定过得非常愉快，非常充实。你能将自己记忆最深刻的一段与大家一起分享吗？可以说说自己游玩的事情，可以说自己学会的本领，也可以说说自己在自学中取得的收获。

二、明确取得好成绩或考试失利的原因。

1. 回顾上学期的成绩。

2. 由成绩优异的学生谈一谈自己取得优异成绩的原因。

3. 以不点名的形式向平时懒于学习的同学提个醒：不能将过多的心思花在学习以外的地方。

三、了解本册数学，语文书的内容，认识本学期的学习任务，明确本学期的打算。

学生看书，师和学生一起说。

四、对学生的常规课堂进行要求：

1. 课前准备：

(1) 课前预习 (2) 准备好上课所需物品。

2. 上课的要求：

(1) 认真听讲，积极思考；(2) 大胆发言、质疑。

3. 课后的要求：

(1) 课后复习 (2) 独立完成作业；

五、安全教育：

小学生应注意安全的地方：

(1) 学生讨论。

(2) 集体交流后归纳：

a□人身安全：在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电的危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。

b□交通安全：在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，切勿双手撒把。上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

c□财产安全：保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

d□饮食安全：不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

(3)、学生自查：

哪些方面未做好，今后要加强注意。

开学第一课教学教案篇四

1、通过活动交流知道自己是一年级的小学生，加强学习常规教育，能够遵守课堂常规，培养学生良好的学习习惯。

2、通过讲故事等，了解到生活中到处都有数学，激发学生学习数学的兴趣，增强学好数学的自信心。

培养学生上课认真倾听、发言先举手等习惯。

激发学生学习数学的愿望。

(1) 师生问好

(2) 谈话导入：小朋友，从今天起，你们就是小学生了，说明你们已经长大了，能懂得更多的道理，能学到更多的本领，这是很光荣的。

(3) 教师简单介绍自己

请孩子猜猜教师的年龄，谁猜对有奖。说说你是怎么猜到的？

1、老师先讲一个故事给大家听

“有一个聪明的商人，在经商的过程中，曾经用骡子运过盐。有一次，一头骡子滑倒在小溪里，盐洒了一部分在水里，大家知不知道，盐遇到水会怎么样啊？那么这头骡子负担减轻了不少，于是这头骡子每次经过小溪时就故意在水中打一个滚。商人为了改变这头牲畜的恶习，就让它改驮海绵，那你知不知道海绵遇到水会怎么样啊？吸水之后，重量倍增，这头骡子再也不敢偷懒了。”

这个故事大家很熟悉，它已经收录在著名的《伊索寓言》中了哦，你一定看过，可没想到，这头骡子的主人是一个数学家吧？泰勒斯，听说过吗？我敢保证，泰勒斯是所有数学家中最有趣最神奇的一个。关于他，流传着许多的故事呢！

2、在这个故事中，就有比一比这样的数学知识。在生活中还有很多这样的数学知识呢。你想学数学吗？在学习中我们会

发现数学中藏着许多秘密等待大家去探索。

教师逐条边讲解边示范，学生试着做

1、课前：准备好学习用品（数学书、作业本、口算本、练习本、文具盒），铃声响轻轻进教室。

2、课中：遵守纪律，不做小动作，要认真听，动脑筋，想办法。发言先举手，声音响亮，同桌交流时轻声细语。拿学具、文具速度快，轻拿轻放。

3、课末：整理学习用品，做好下节课的学习准备

1、划分好合作学习小组，确定每组临时小组长，以后每周小组内表现最好的同学为下周的学习小组组长。。

2、合作要求：合作学习时要做到人人参与，活动听从组长安排。

小白兔，蹦蹦跳（小兔跳）

小鸭子，嘎嘎嘎（双手放前作鸭子嘴巴状）

小金鱼，游啊游（双手作小鱼游状）（或者在腰部摆动）

小朋友，拍拍手（拍手）

安安静静齐坐好！（放好手，坐好、）

开学第一课教学教案篇五

通过学习日常安全知识，使学生树立安全观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、

爱护，似乎并不存在什么危险。但是，日常生活中仍然有许多事情需要倍加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。

1、用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

- 1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。
- 2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- 3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- 4) 使用过程中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。
- 5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

2、安全使用煤气

- 1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火警。
- 2) 使用燃气器具（如煤火炉、燃气热水器等），应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

3、游泳时要注意安全

- 1) 、游泳需要经过体格检查。
- 2) 、要慎重选择游泳场所，不在水域情况不明的地方游泳，并有成年人陪伴。

- 3)、下水前要做准备运动。
- 4)、饱食或者饥饿时，剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳。
- 5)、水下情况不明时，不要跳水。
- 6)、发现有人溺水，不要贸然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助。

4、交通安全

老师介绍几则案例：

通过这些故事，我们了解到了什么？谈谈你的感受？

行走时怎样注意交通安全：

- 1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。
- 2) 集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。
- 3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。
- 4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。
- 5) 骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。

5、发生火灾怎么办

- 1) 要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地

点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

2) 一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

3) 逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

6、校园安全

1) 上下楼梯时有序缓慢右行，严禁拥挤，特别是发现有人摔倒

时，应立即停止上下，迅速将摔倒者扶起。

2) 不在教室里打跳，翻越门窗；不在走廊上追逐嬉戏，身体不靠栏杆且使身体重心外倾或用力拉扯栏杆。

3) 课间活动不追逐打闹，不带刀子、棍棒等管制器具进入校园，以免对学生造成伤害。

三、小结：

只要我们处处小心，注意校园安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康快乐地成长。

开学第一课教学教案篇六

一课时

知识技能目

情感态度价值观目标：深入领会歌曲情感，培养音乐兴趣，

提高音乐审美能力

教法：（遵循教为主导，学为主体的教育原则，以启发、点拨、引导为主，辅以示范和讲解，充分发挥学生的主观能动性。）

讲解法：介绍歌曲作者和创作背景。

示范法：用自己的演唱来表现音乐，来感染学生。

多媒体辅助法：展示以体现歌曲内涵为主题的图片、诗词，播放歌曲的不同版本。

（还有：情景创设法、合作探讨法、启发式教学法、尝试教学法等自己选择编排哈）

学法：（学生是学习的主体，注重方法的选择让学生主动参与音乐教学）讨论交流法：让学生在讨论的过程中找出歌曲的特点，演唱的技巧。

尝试法：指导学生自学，使不同层次的学生们的思维能力和实践创造能力都得到提高。

自己编了一般就写下教课标题或者下面的小标题比如我喜欢大海啊

故乡在大海啊故乡外面画个心形框起

本节课为多媒体教学课所采用的的教具有钢琴多媒体辅助教学设备等

1、导入（5分钟）

自己编入一段课程导入词（根据课程）

2、新课（20分钟）

（如果是欣赏性质的课程新课设计多采用多听让学生多讨论小组讨论啊教师引导提问学生多听多想多回答然后再总结的方式去设计目的一个要让学生了解体会到歌曲情感）

比如1、讲解歌曲时代背景

2、讲解歌曲作者

3、学生初次聆听体会歌曲情感

4、学生再次聆听感受歌曲旋律情感走向画出歌曲旋律线

（小组合作方式进行）

5、学生再次聆听歌曲带着对歌曲情感的理解再次深入聆听歌曲、体会作者所要表达的情感

（如果是教学新歌之类的课程新课设计还是以学生为主导让学生主动积极参与新课教学）

比如1、聆听歌曲

2、讲解歌曲节奏强弱规律重难点不好唱的地方

3、设计发声练习曲（可以板书到黑板上）

4、学唱歌曲示范演奏教唱跟琴学唱跟录音学唱分小组讨论歌曲情感找同学示范唱抽唱

5、互动环节划出234拍子适合歌曲的指挥手势图，教

同学指挥，抽同学演唱，抽同学指挥这样全班互动下

3、课堂小结（5分钟）

自己总结整个课堂教学再次阐述歌曲旋律作者情感等肯定下学生

4、课后作业

（空在那儿这个学生学习了这课后存在的问题的反思不用写空着就行）

在教案中体现自己的教学设计理念：

本课教学设计旨在以音乐审美为核心，通过让学生主动参与、教师辅助的教学方式，让学生通过音乐教学四多“多听多想多体会多创作”等方式深入了解歌曲情感，体会作者所要表达的情感，重视整个的创作过程，重视全体学生的共同参与性是本节课的宗旨。

开学第一课教学教案篇七

- 1、了解校园中存在的安全隐患。
- 2、掌握安全知识，树立“安全第一”的思想。
- 3、进行预防灾害，提高应付突发事件的能力。

掌握安全知识并树立“安全第一”的思想。

一、导入：

同学们，新的学期开始了，大家又相聚在一起，老师非常高兴。相信大家在假期里过得非常愉快。现在开学了，老师想要讲的是一个永恒的话题是“安全”。新的学期，安全将时时伴随在大家的学习和生活中。

二、新闻回放：

《高速公路上发生的车祸》

同学们看完这条新闻你想说些什么呢？（生讨论发言）

（生讨论师总结）

三、校园的安全隐患：

（生列举）

- 1、学生们在体育课、课间活动、集体活动的安全隐患。
- 2、学校围墙存在的安全隐患。
- 3、学生们在上学、放学路上的交通安全隐患。
- 4、校园意外伤害的隐患。

师：那大家该怎样预防呢？

四、学生们应该注意的安全事项：

- 1、注意课间安全：大课间、体育课以及参加集体活动时，前后左右之间保持一定距离，不要太拥挤，不然容易踩脚、绊脚，容易摔倒。在课间玩耍时要文明玩耍，不做剧烈的活动；上下楼梯靠右走，“右行礼让”；不在教室内打球、踢球、跳绳、踢毽。严禁用扫帚、拖把、铅笔、石头等危险物品玩耍、投掷。集体活动中要一切行动听指挥，遵守时间，遵守纪律，遵守秩序，语言文明。
- 2、校园围墙的安全：不要攀爬围墙，对于存在安全隐患的地方，不要过去玩耍，更不能向围墙外面乱扔垃圾、石子等危险物品。

3、交通安全：要遵守交通规则和交通秩序。在上学、回家的路上应该走路右边行走，在通过路口或者横过马路时要减速慢行，注意来往的行人、车辆，确认安全后方可。不骑自行车；不乘坐农用车辆、无牌无证车辆，不乘坐超载车辆。

4、讲究饮食安全：拒绝三无食品，不吃腐烂变质食品，不吃零食，不喝生水，不在校外无证摊点上吃饭，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑。养成良好的卫生习惯。

6、每位同学还要注意心理安全：在同学间遇到矛盾时，要冷静，要理智，切忌猜疑、让家长来学校为你撑腰，以免给自己和同学带来不良的后果。同学之间要互相体谅、理解，以平和的心态来面对。

五、校外安全：

1、要有“防火灾、防触电、防侵害”意识。不吸烟、不玩火，不焚烧废弃物；不随意触摸电器，不私拉电线，不在教室内使用充电器、热得快、等电器；不和陌生人说话，遇到形迹可疑的人要报告保卫科或教师。

2、要学会自护自救，要提高自我防御能力。学会简易的防护自救方法，遇到偶发事件要冷静对待；敢于批评、指正一切违反安全的人和事。

4、紧急电话：“119——火警”“110——报警”“120——急救”“122——交通事”事故报警。注意，打电话时要说清地点、相关情况、显著特征。

六、总结。

这里我就本期的安全工作向同学们强调以下要求：

1、增强安全意识，时时处处树立“安全第一”思想，加强安

全教育。

2、认真吸取近几年来安全事故血的教训，树立自我防范和保护意识，坚决杜绝安全事故的发生。

3、严禁学生们擅自下河、池、水库等危险水域游泳（游玩），洗澡、钓鱼等。

4、严禁到高速路施工场地或危险楼房、地段、桥梁、游玩、逗留。

5、注意户外活动安全，确保学生们不在危险地带玩耍，不做危险游戏，不私自外出游玩。

6、不准攀爬电杆、树木、楼房栏杆、不翻越围墙、不上楼顶嬉闹。

7、交通安全。自觉遵守交通规则，不准骑自行车上路，不攀爬车辆，不在铁路、公路上停留、游玩、奔跑、嬉闹。

8、防火安全。不准玩火，不准私自上山带火，不接触易燃易爆物品，不随便放烟花，爆竹。寄宿学生们要有监护人，注意做饭用火安全。

9、严防煤气中毒。住房内要注意通风，严禁晚上将煤炉放置室内。

10、不随便接触电源和带电电器，不在雷雨时避于树下、电线杆下或其它易发雷电的地方。

11、不准随便吃零食、野果，不吃过期和霉烂变质的食品，注意饮食卫生，严防食物中毒。

12、不准进行不安全的戏闹，如抛石头、土粒、杂物，拿弹弓、木棍、铁器、刀具等追逐戏打。

13、不准未告知家长私自外出。外宿和远游，防止被绑架、拐骗或走失。

同学们，生命是宝贵的，面对生命大家要珍惜、敬畏。把安全意识化为行动，让危险远离大家的生活，有平安健康才有幸福梦想！让大家行动起来吧，形成“安全”的浓厚意识。要时刻有安全意识，努力提高自我防范能力，警钟常鸣，永记心间！

最后，希望同学们自觉遵守学校安全规定，每天高高兴兴上学来，平平安安回家去。

祝愿同学们学习进步、身体健康。

开学第一课教学教案篇八

1、通过讨论，让孩子明白什么是习惯，并区分好习惯和坏习惯，知道一个好的习惯对于自己的重要性。

2、主要针对“一天好的习惯养成”，通过讨论、画画等手段，让学生了解一天都可以做什么事情。

3、通过《一天好习惯养成表》的填写，让学生为自己一天的生活做合理科学的安排，并按照表格执行，以养成一日良好习惯。

4、通过教师的总结，引领学生一起回顾本学年的特色班级活动，以画配文的形式再次展现所涉猎的其他好的习惯养成。

通过主题班会活动，让学生养成良好的习惯

1、教师导入：我们所处的环境不是真空，在我们的身边和周围存在着种种不文明的现象，道德垃圾寻找活动旨在引导我们从身边、从自身细细地寻找种种不良思想和不良行为，并

加以辨析，引导我们承担一个公民的社会义务，关注社会。为了让同学能明辨是非，端正行为，我们将开展“养成好习惯我能行”系列活动。

2、列举不文明现象：

请同学们拿出一张纸，把你所看到的一些不文明现象写出来，并且读一读，然后装进道德垃圾箱。

我们的许多烦恼与生活环境中成员的不道德行为有很大关系。请同学说一说学习、生活中一些小事给你带来的烦恼（小组为单位）相信从倾听同学的烦恼中，对你一定有所警示。

3、良好习惯的养成：

在道德垃圾寻找活动中同学发现了自身及同学身上的种种不文明行为。此时，请同学们讨论我们应该养成哪些好习惯。

4、我们的承诺：

只要有人乱扔垃圾，我们就要阻止。

只要有人在干净的道路随地吐痰，我们就要阻止。

只要有人破坏校园的花草、树木或公物，我们就要阻止。

只要校园里不讲文明，不讲规范的行为，我们就要阻止。

当我们进入校园时，一定保持衣着整洁干净。

当我们承诺他人时，决不食言说到做到。

当我们见到他人有困难时，一定要主动帮助。

5、活动总结：

“少成若天性，习惯如自然。”小时候养成的习惯，会象人的天性一样自然坚固，让我们抓紧这养成习惯的黄金时间，行动起来，使我们身上的好习惯越来越多！

开学第一课教学教案篇九

同学们，新年快乐！时间飞逝，寒假已经过去了，我们又迎来了新的一学期。新学期，新打算，新的开始，祝同学们新学期学习进步，健康快乐！

《偷懒的驴子》和《关于刻苦和坚持》

希望孩子们，从故事中得到启发，不要做偷懒的驴子。要学会持之以恒，能够吃苦耐劳。

- 1、听到第一遍铃声，应迅速进入教室坐好，停止讲话，静候老师上课。
- 2、课前准备四样：数学书、课堂练习本、草稿本和文具，并将其放在课桌上，课桌上不要放与本节课无关的东西。
- 3、遵守课堂纪律，不迟到、早退。
- 4、坐姿端正，两手交叉放平，两脚平放到地面，背挺直，眼睛看黑板，不得东倒西歪！
- 5、上课认真听讲，要做到三到（那三到？）。在适当的时候记好课堂笔记。
- 6、独立做题时，边思考边做记号，不要在书上乱涂乱画，打草稿。
- 7、举手发言，声音洪亮，语速平缓；若有补充，举手回答。

8、严禁上课吃东西、喝水。

9、不允许趴睡，确实瞌睡，可主动站起听课。

10、课上不明白的，先放一放，继续听课，课下要追问老师。

1、独立作业，不抄袭，不对答案，有困难可以请教同学和老师，看懂后再写到本子上。作业发下来，有错要及时订正，利用课间时间交到我办公室。

2、作业按时完成，主动交给家长检查并签字，第二天及时交给组长。

3、准备三个本子：两个蓝色(红色)本子（标签纸标出：家庭作业本、课堂练习本）、1个草稿本。

4、准备三支笔：钢笔、红笔、铅笔。用钢笔写作业，铅笔画图、红笔订正做标记。

5、准备的学具：尺子、量角器、三角板、把数学书用书皮包好并写好班级姓名，另再准备一个透明书皮，用标签纸写上学号、姓名、班级。

请同学们自己看书5分钟，然后回到问题。

1、教材总共有几个单元？

2、你喜欢哪个单元的知识，你知道这个单元都要我们学习些什么内容呢？

预习书2~3页，尝试用铅笔完成3页后的做一做。准备本学期所需的学习资料。