

最新小班科学课教案水果沉浮(模板20篇)

教案有助于教师评估学生的学习情况，及时进行教学调整。下面是一些小学教案的范文集，可以为教师提供丰富的教学资源 and 参考。

小班科学课教案水果沉浮篇一

- 1、通过本课学习，使幼儿认识一些常见水果。知道他们的外形，颜色，吃法以及味道。
- 2、通过本课学习，使孩子们知道多吃水果的好处，养成多吃水果的习惯。
- 3、鼓励幼儿敢于大胆表述自己对水果的见解。
- 4、知道人体需要各种不同的营养。

认识常见水果的外形，颜色，以及吃法。同时知道多吃水果有益健康，养成多吃水果的习惯。

常见水果(苹果、香蕉、桔子、梨)实物以及桃子，石榴等水果的图片

一、开始环节：复习手指操（小白上楼梯），导入课题。

二、基本环节：逐一出示四种常见水果，引导幼儿认识（从外形，颜色，吃法以及味道上来区分）

1、看外形：苹果是圆的，红红的。香蕉是长长的，黄色的。桔子是桔黄色的，圆圆的。梨是淡黄色的，上边小，下边大的椭圆形。

2、实际吃：注意引导幼儿，香蕉和桔子要剥开皮后才能吃，苹果和梨要洗干净才能吃。也可以削掉皮吃。

3、品尝味道：分给幼儿常见水果，让他们细细品尝后，说出是什么味道？

三、结束环节：

1、这些是常见水果，我们还见过那些水果？出示图片，引导幼儿说出来，（比如：桃子，石榴，葡萄等）并认识。

2、水果里有很多对我们身体有好处的东西，所以我们要多吃水果、

四、延伸环节：

水果由于产地不同，种类也不同，建议孩子们走进大自然，多认识一些水果。比如：火龙果、荔枝、榴莲等。

1、本课能充分尊重幼儿的兴趣爱好和个性发展，积极调动了幼儿的学习积极性，师幼互动良好，课堂气氛活跃。

2、教学环节设计合理，过渡自然。

3、通过本节课的学习，幼儿的认知能力得到很大程度上的提高。特别是结束环节和延伸环节更给了孩子学习的动力，因为他们没有见过这些水果，所以很好奇，给以后的学习创造了学习的动力。

4、如果以后再讲这节课，我将把重点部分用在教幼儿认识一些热带水果和其他亚热带水果上。（教法和这节课相同。）
（先看再吃）常见水果则一带而过，因为这些水果他们常见。

小百科：水果腐烂程度越高，链格孢毒素含量越高，离病斑越远的部分，含量则越低。所以，并不是所有烂水果都不能

吃。如果机械损伤和冷害的水果，只要没长时间放置，滋生微生物的话，还是可以吃；而对于霉变腐烂的水果，如果霉变的部分不是很严重，挖去病斑外2cm处，剩余部分还可以食用，如果霉变超过水果三分之一甚至一半以上，就不宜食用了。

小班科学课教案水果沉浮篇二

活动目标：

1. 观察同一种水果的不同切法所呈现的形态。
2. 尝试用生动的语言描述各种水果切面的样子。

重点：

观察同一种水果的不同切法所呈现的形态。

难点：

尝试用生动的'语言描述各种水果切面的样子。

活动准备：

收集幼儿完成的学习单【切水果，大发现】。

活动过程：

一、导入教师出示各种水果让幼儿观察。

二、给幼儿展示水果的切面。

三、教师引导幼儿说出水果的切面。

四、鼓励幼儿用各种词汇描述水果的切面，丰富幼儿的词汇

量。

五、请幼儿分享自己的学习单，说一说自己和家人调查了哪些水果的切法，切开后分别是什么样子的。

六、教师总结

小班科学课教案水果沉浮篇三

1、知道水果类食物要洗干净后再吃。

2、学习用正确的方法洗水果。

1、活动前请幼儿从家中带来各种水果(苹果、梨、桃子、香蕉等)。

2、布袋、人手一只小盆。

1、游戏：摸摸是什么？

将水果放在神秘布袋内，幼儿蒙着眼睛，伸手在袋中摸水果。

提问：你摸到的是什么？

2、讨论：吃水果的好处。

知道水果水分多，维生素丰富，多吃可以让我们幼儿长得又白又健康，漂漂亮亮。

3、给水果宝宝洗个澡。

幼儿观察水果表面。

了解水果表面很脏，知道水果洗干净才能吃。

教师和幼儿共同洗水果。

洗的时候要把水果的每个地方都洗到，不要把水溅出来。

1、可以让幼儿品尝洗干净的水果。

2、与家长联系，鼓励幼儿在家也要讲卫生，洗水果。

对洗水果感兴趣，愿意动手洗水果。

小班科学课教案水果沉浮篇四

活动目标：

1、创设情景，使幼儿在轻松的氛围中认识水果。

2、通过触觉、视觉、味觉等方面，让幼儿感知水果的外形特征和味道。

活动准备：

1、苹果、香蕉、桔子、梨子各若干个，并用布袋包好。

2、切成片的水果，并用牙签插好。

3、西瓜宝宝图，水果图片。

活动过程：

一、猜一猜

1、出示西瓜图。

小朋友你们看，他是谁啊？（西瓜）

对，西瓜宝宝今天要过生日，谁想去啊？还可以带一个宝宝去，就是布袋里的宝宝。请你们摸一摸布袋，猜猜里面是什么宝宝。

2、幼儿摸布袋，猜猜里面是什么。

二、认一认

1、请小朋友打开看看，里面到底是什么呢？幼儿说出自己布袋中水果的名称、颜色、形状。

2、请手中是红色宝宝的举起来给我看。

请手中是圆圆的宝宝举起来给我看。

请手中是香蕉宝宝的举起来给我看。

3、请小朋友把你的宝宝放在桌子中间。这些宝宝合起来有一个共同的名字叫“水果”。

你们还吃过哪些水果呢？老师出示水果图，幼儿根据图片回忆。

三、说一说

1、现在请小朋友带着你的宝宝到西瓜宝宝家去。可是，西瓜宝宝不认识你的宝宝，你应该怎么介绍呢？请个别幼儿尝试。（老师当西瓜宝宝：“你是谁啊？你的宝宝叫什么名字？他是什么样子的？”幼儿回答。）

2、大家一起来。

四、尝一尝

1、小朋友，欢迎你们。我准备了好多好吃的，请大家尝一尝，

尝好了还要过来告诉我，你吃的是什么，它是什么味道的。

2、幼儿品尝。

3、组织交流。

五、小结

今天我很高兴和小朋友一起认识了许多水果宝宝，知道了它们的颜色和形状；还品尝了许多水果，知道了他们的味道。谢谢你们。欢迎你们下次再来！

小班科学课教案水果沉浮篇五

活动目标：

- 1、认识不同水果直面、横切面的不同图形，建立水果与其切面的联系。
- 2、欣赏不同水果切面图形的轮廓和花纹。
- 3、培养幼儿观察能力及动手操作能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

活动准备：

苹果、杨桃、桔子、梨、猕猴桃、桃子等常见水果，挂图，《小朋友的书秋天到了》

活动过程：

一、欣赏水果切面，初步尝试将其与水果匹配。

1. 出示几种常见的水果切面图，初步尝试将其与水果匹配。

2. 请幼儿大胆发言，讲述自己心中的'想法。

师：我请你来猜一猜，这些漂亮的图案是什么水果切出来的？

二、观察水果切面

师：我发现孩子们的一件有些不一致了，有的说我胖的这张图片是这个水果的切面，有的说是哪个水果的切面，那到底是哪种水果呢？我们来动手做一做吧，相信答案就会出来了！

1. 教师取出苹果、梨和猕猴桃等水果，切出横切面，验证幼儿的猜测。

师：你找到答案了吗？这些水果的横切面是这样的，那我如果把这个水果竖着来切的话，会不会和刚刚切猪来的是一样的呢？也来一起试试看吧！

2. 教师切出水果的直切面，将横切面与直切面放在幼儿面前，引导幼儿进行比较。

师：你们觉得这个横切面切出来的水果像什么呢？直切面切出来的水果又像什么呢？

活动反思：

对于孩子来说，在课堂中出现一些新鲜的事物会高度集中他们的注意力，所以我选用对了本课，并运用了观察、触摸、切面的方法来了解水果，这些环节的设计能够更好的让孩子集中注意力，乐于表达自己的想法。

小班科学课教案水果沉浮篇六

2、通过品尝水果，了解水果的特性、味道等

一个装有香蕉、橘子、生梨的篮子，三盘水果（香蕉、橘子、生梨）

一、指导语：小朋友们，今天老师请来了水果朋友，让我们看看都有谁？

二、规则：老师通过谜语介绍各种水果，看看小朋友谁猜得准确。同时品尝水果，来比较一下各种水果的区别和联系。

三、老师示范：第一个啊，爱穿黄衣裳，身体弯弯象月亮，你们猜是谁啊？待幼儿猜出之后，慢慢拿出香蕉。向幼儿描述：“香蕉的颜色是黄黄的。”然后让幼儿来描述香蕉的形状并提问它长得象什么。（弯弯的、象小船）

四、开展集体活动

2、接下来一个呢，黄衣裳、绿衣裳，身体圆圆象灯笼（提问水果颜色、特征。）

3、可以品尝水果，再来辨别注意：

1、老师引导幼儿用多种词汇来形容水果的特征，这样可以增加幼儿的词汇量（如香蕉弯弯的象小船、象枕头等）。

2、通过品尝，让幼儿结合多种感官来描述水果的特征，并鼓励幼儿大胆地发言。

小班科学课教案水果沉浮篇七

活动目标：

通过游戏活动，让幼儿初步了解水果的基本特征，积累相应的数经验。

活动准备：

水果若干，摸摸袋若干；水果图片；西瓜奶奶教具一个，蛋糕一个。

活动过程：

（一）引题

（二）观察水果，了解水果的特征

1、幼儿操作：今天，西瓜奶奶过生日，谁想去啊？西瓜奶奶说你要带一个宝宝一起去，这个宝宝就是你面前布袋里的这个，你先不要打开，先摸一摸，猜一猜这个宝宝是谁？闻闻味道，这是什么宝宝？（幼儿操作）

（1）我们现在打开看看是什么宝宝？

（2）你们带去的宝宝是什么样子的？（幼儿自由说，说说自己手里的水果是什么样子的。）

2、观察比较水果的颜色、形状。

（1）桔子是什么样子的？香蕉是什么样子的？苹果是什么样子的？

（2）他们是什么颜色的？

（3）桔子、香蕉比较：香蕉是黄色的，桔子宝宝有绿色的，也有桔黄色的。

（三）排序：我们让它们排好队去西瓜奶奶家去

- 1、先给桔子排队
- 2、给苹果宝宝排队
- 3、给香蕉排队
- 4、给梨子排队

（四）数数与渗透性识字相结合

1、那么多宝宝排好队了，我们看看今天有哪些宝宝去西瓜奶奶家去。（幼儿说出一个水果，教师将水果卡片及汉字贴在黑板上。）

2、数一数，写一写。

（1）你们看看桔子宝宝有几个？数一数，5怎么写？

（2）苹果宝宝有几个？数一数，4怎么写？

（3）香蕉宝宝有几个？数一数，3怎么写？

（4）梨子宝宝有几个？数一数，2怎么写？

（5）西瓜奶奶有几个？数一数，1谁会写？

（6）一个西瓜奶奶，2个梨子宝宝，3个香蕉宝宝，4个苹果宝宝，5个桔子宝宝它们和西瓜奶奶合起来，它们合在一起，有一个大家都可以叫的共同的名字，叫什么？（出示“水果”）

小结：它们合起来，有一个大家都可以叫的共同的名字叫水果。

（五）你们还吃过什么水果？（幼儿想象回答）

（六）语言表达：我们要带着这些水果宝宝一起到谁家里去啊？到西瓜奶奶家去干什么？

- 1、西瓜奶奶家的门关着你要进去，怎么办？（敲敲门）
- 2、可是西瓜奶奶眼睛不好，看不清楚你是谁怎么办？告诉他你是谁？你带了什么水果。
- 3、西瓜奶奶耳朵不灵，怎么办？（大声点说话）
- 4、谁先来敲敲门？（幼儿敲门，教师以游戏的形式提问再幼儿回答。）

（七）唱生日歌：

- 1、西瓜奶奶过生日，西瓜奶奶要请大家吃什么？
- 2、（出示蛋糕）吃蛋糕之前我们要先干什么？
- 3、幼儿唱生日歌。
- 4、教师：老师现在要唱一首生日歌，和你们唱的是不一样的，谁听出来唱的不一样，我先给他吃，你听出来哪里不一样。
- 5、教师唱生日歌一遍，提问：老师唱的生日歌和你们唱的有什么不一样？
- 6、幼儿跟唱一遍。

小班科学课教案水果沉浮篇八

- 1、尝试制作水果盘，体验其中的乐趣与同伴分享水果的乐趣。
- 2、知道多吃水果对身体有好处。

3、培养幼儿具有初步的审美能力和创新意识。

二、活动准备

水果拼盘一个、水果若干种、餐具、牙签、塑料刀具

三、活动过程

（一）出示实物水果若干

1、师：今天，小朋友们带来了各种各样的水果，我们一起来看看，都有哪些水果？

2、幼儿介绍自己带来的水果。（说说水果的名称、形状和颜色）

（二）出示水果拼盘实物，了解水果拼盘的做法

1、师：你可别小瞧这些小小的水果，它的本领大着呢，你看！（教师出示之前拼好的水果拼盘）我的水果变成什么了呀？可爱的小猪！

2、师：我的小猪是怎么变成的呢？（教师介绍制作的方法）

（三）幼儿尝试制作水果拼盘，教师指导

师：你想用你的水果宝宝做哪些好玩的拼盘呢？请你去试试看！注意使用塑料小刀的时候要小心！

四、展示水果拼盘作品

1、幼儿制作的水果拼盘介绍给同伴。

2、幼儿将做好的水果拼盘，陈列在桌面上。

3、水果拼盘展，幼儿欣赏。

五、分享水果拼盘，知道吃水果对身体的好处。

师：现在请你来品尝自己做的水果拼盘吧！多吃水果对我们的身体有很大的好处呢！

小班科学课教案水果沉浮篇九

一、活动目标

- 1、能够说出几种常见水果的名称，了解其颜色、味道等特征。
- 2、在活动中幼儿能大胆操作，并能用语言与同伴交流自己的发现。
- 3、激发幼儿爱吃水果的情感，体验同伴交流的乐趣。

二、活动准备

- 1、物质准备：几种常见水果若干、神秘纸盒一个、画有水果轮廓的作业纸若干、水彩笔若干。幼儿有对水果的认识经验。
- 2、经验准备：幼儿对水果有一定的经验（认识几种常见水果）。

三、活动过程

1、引导幼儿观察几种常见水果的外形特征

谈话导入活动。今天沈老师给小朋友带来一些水果宝宝，小朋友们看看是谁呀？

- (1) 依次出示苹果、香蕉、桔子、梨，我们向它们问个好吧？

引导幼儿说出完整的句子，“你好苹果、香蕉、桔子、梨宝宝！”

(2) 让幼儿数一数有几种水果。

(3) 认识水果的颜色及形状。

它们是什么颜色的？它们是什么形状的？让幼儿根据已有经验充分发言。

2、鼓励幼儿练习剥香蕉、桔子皮等，并品尝多种美味的水果。

(1) 说说水果的吃法。

这些水果怎么吃？

香蕉、桔子要剥皮以后才能吃；苹果，梨要洗净或去皮之后才能吃。

(2) 幼儿自己动手剥香蕉、桔子并品尝多种美味水果。

(3) 鼓励幼儿说一说自己品尝了什么水果？是什么味道的？

苹果：酸酸的、甜甜的；香蕉：甜甜的；桔子：酸酸的；梨：甜甜的、脆脆的。

(4) 教育幼儿多吃水果身体棒。

水果里面有丰富的营养，含有多种维生素，多吃水果不感冒，可以使我们的身体更强壮。

(5) 教育幼儿不乱扔果皮，果核。

引导语：我们吃剩的果皮、果核应该怎么办？

4、游戏：摸水果

引导语：老师这里有一个水果盒，里面装着小朋友喜欢吃的水果，待会儿老师请小朋友

上来摸一摸，如果你猜出了你所摸的水果，老师就把这个水果送给你。

5、给水果宝宝穿衣服。

果园里发生了一件奇怪的事情，所有的水果宝宝都没有了颜色。

老师知道咱们班的小朋友最愿意帮助别人了，现在我们帮水果宝宝穿上衣服，好不好？请幼儿给画好轮廓的水果涂色。教师从旁指导，指导幼儿在轮廓内涂色等。

小班科学课教案水果沉浮篇十

活动目标：

根据水果形象尝试用肢体动作有节奏地表现，体验表演游戏的快乐。

活动准备：

- 1、新鲜的西瓜、香蕉、菠萝和相、
- 2、音乐伴奏：我爱洗澡
- 3、魔术棒

活动准备：

1□flash动画《水果歌》。

2、电脑、相关水果图片、音乐。

3、苹果、香蕉、西瓜、葡萄果盘若干。

4、水果实物：火龙果、猕猴桃、山竹。

活动过程：

一、导入主题

师：小朋友看看这些是什么？你们认识这些水果嘛？

师：你最喜欢吃什么水果？为什么？

二、欣赏flash□学习儿歌《水果歌》

1、教师提问：

(1) 你们都看到了哪些水果宝宝？

(2) 它们身上都缺了点什么？

(3) 都缺了哪些颜色呢？

2、教师边播放flash边完整念儿歌。

师：这还是一首好听的儿歌，叫做《水果歌》呢！

师：儿歌里都说了些什么？是怎么问的？又是怎么回答的？

3、分角色练习。

师：我来问问题，小朋友来回答。

师：这次我们交换，小朋友也来考考老师，你们问我来回答。

5、尝试根据水果颜色创编儿歌。

教师出示相应水果图片。

三、依次出示水果，让幼儿进行触觉感知。

师：这是什么水果宝宝？摸上去有什么感觉？

四、出示水果的果肉，引导幼儿味觉上的感知。

师：你们猜猜这是什么水果

的果肉？吃在嘴里有什么感觉？

五、结束部分

师：水果好吃嘛？水果不但好吃还有丰富的营养哦！

教师引导幼儿喜欢吃水果，多吃水果身体好。

活动反思：

在活动中幼儿主动性较高，愿意参与到教师组织的活动中来，通过不同层面的切入让幼儿更深层全面地了解了水果。活动中flash的融入成功地引起了幼儿的兴趣，将儿歌的内容直观地展现在幼儿面前易学易懂，而在后面展示的实物水果则是孩子有点了解却不完全熟悉的水果，让孩子在自主探索中认识它们，了解它们。在活动中可以改进的地方□flash的制作中可以将水果的出现设置为闪动两次，给幼儿一个视觉暗示帮助他们记忆儿歌内容。

在儿歌创编中可以将传统教学使用的出示图片转换为ppt□能够更好地调动幼儿的学习兴趣，激发他们大胆创编儿歌。本次活动可能切入的点过多了，导致时间有点拖延，可以将品

尝水果的部分放入第二课时，将这次活动的重点放在视觉与触觉，让幼儿侧重了解水果的外形特征，分组去摸一摸，看一看这些熟悉又陌生的水果，加深对它们的认识。

小班科学课教案水果沉浮篇十一

活动目标：

- 1、创设情景，使幼儿在轻松的氛围中认识水果。
- 2、通过触觉、视觉、味觉等方面，让幼儿感知水果的外形特征和味道。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

活动准备：

- 1、苹果、香蕉、桔子、梨子各若干个，并用布袋包好。
- 2、切成片的水果，并用牙签插好。
- 3、西瓜宝宝图，水果图片。

活动过程：

一、猜一猜

- 1、出示西瓜图。

小朋友你们看，他是谁啊？（西瓜）

对，西瓜宝宝今天要过生日，谁想去啊？还可以带一个宝宝去，就是布袋里的宝宝。请你们摸一摸布袋，猜猜里面是什么宝宝。

2、幼儿摸布袋，猜猜里面是什么。

二、认一认

1、请小朋友打开看看，里面到底是什么呢？幼儿说出自己布袋中水果的名称、颜色、形状。

2、请手中是红色宝宝的举起来给我看。

请手中是圆圆的宝宝举起来给我看。

请手中是香蕉宝宝的举起来给我看。

3、请小朋友把你的宝宝放在桌子中间。这些宝宝合起来有一个共同的名字叫“水果”。

你们还吃过哪些水果呢？老师出示水果图，幼儿根据图片回忆。

三、说一说

1、现在请小朋友带着你的宝宝到西瓜宝宝家去。可是，西瓜宝宝不认识你的宝宝，你应该怎么介绍呢？请个别幼儿尝试。（老师当西瓜宝宝：“你是谁啊？你的宝宝叫什么名字？他是什么样子的？”幼儿回答。）

2、大家一起来。

四、尝一尝

1、小朋友，欢迎你们。我准备了好多好吃的，请大家尝一尝，

尝好了还要过来告诉我，你吃的是什么，它是什么味道的。

2、幼儿品尝。

3、组织交流。

五、小结。

活动反思：

对于幼儿来说，在课堂中出现一些新鲜的事物会高度集中他们的注意力，所以我选用对了本课，并运用了观察、触摸、品尝、介绍、制作的方法来了解水果，这些环节的设计能够更好的让幼儿集中注意力，并且兴趣非常的高！同时向他们渗透一些蔬菜和水果与身体健康的关系，教育他们多吃蔬菜水果，不挑食，养成良好的饮食习惯。通过摸水果、品尝水果、扮演水果来加深幼儿对水果的认识和了解，知道它们的颜色、形状、味道、以及果肉的颜色、质地，再通过描述锻炼幼儿的语言表达能力。在这个环节中把游戏、学习溶为一体，让幼儿在游戏中也可以学到知识，也达到了教育教学的目的。

小班科学课教案水果沉浮篇十二

1、创设情景，使幼儿在轻松的氛围中认识水果。

2、通过触觉、视觉、味觉等方面，让幼儿感知水果的外形特征和味道。

1、苹果、香蕉、桔子、梨子各若干个，并用布袋包好。

2、切成片的水果，并用牙签插好。

3、西瓜宝宝图，水果图片。

1、出示西瓜图。

小朋友你们看，他是谁啊？（西瓜）

对，西瓜宝宝今天要过生日，谁想去啊？还可以带一个宝宝去，就是布袋里的宝宝。请你们摸一摸布袋，猜猜里面是什么宝宝。

2、幼儿摸布袋，猜猜里面是什么。

1、请小朋友打开看看，里面到底是什么呢？幼儿说出自己布袋中水果的名称、颜色、形状。

2、请手中是红色宝宝的举起来给我看。

请手中是圆圆的宝宝举起来给我看。

请手中是香蕉宝宝的举起来给我看。

3、请小朋友把你的宝宝放在桌子中间。这些宝宝合起来有一个共同的名字叫“水果”。

你们还吃过哪些水果呢？老师出示水果图，幼儿根据图片回忆。

1、现在请小朋友带着你的宝宝到西瓜宝宝家去。可是，西瓜宝宝不认识你的宝宝，你应该怎么介绍呢？请个别幼儿尝试。（老师当西瓜宝宝：“你是谁啊？你的宝宝叫什么名字？他是什么样子的？”幼儿回答。）

2、大家一起来。

1、小朋友，欢迎你们。我准备了好多好吃的，请大家尝一尝，尝好了还要过来告诉我，你吃的是什么，它是什么味道的。

2、幼儿品尝。

3、组织交流。

今天我很高兴和小朋友一起认识了许多水果宝宝，知道了它们的颜色和形状；还品尝了许多水果，知道了他们的味道。谢谢你们。欢迎你们下次再来！

小班科学课教案水果沉浮篇十三

水果照相馆

1、喜欢水果，能正确说出几种常见水果的名称，并了解其典型特征。

2、认识几种比较特别的水果，感知水果的多样性。

1. 请每位幼儿带1-2样水果来园，盛装在大篮子里或用一块大布盖好。

2. 各种水果的图片或照片若干。

3. 各种水果的粘纸。

4. 裁剪好的做相框用的各种彩色纸条。

一. 了解水果的外形特征。

1. 以水果照相馆的情景导入，引导幼儿看看哪些水果来拍照了。

2. 请幼儿介绍自己带来的水果（苹果、橘子、香蕉、梨等）鼓励幼儿正确说出其名称，引导幼儿观察各种水果的典型特征。如：我们来看看，**小朋友带来的是什么水果？（苹果）

和苹果娃娃问个好吧！苹果娃娃长得什么样？有谁吃过苹果？苹果是什么味道的？我们给苹果娃娃拍个照吧！（两手拇指与食指相对，做照相机的样子）

3. 向幼儿介绍几种比较特殊的水果，如猕猴桃、芒果、椰子等，让幼儿知道这些水果的名称。如：这位水果娃娃是谁？（猕猴桃）你们愿意和它握握手吗？（感受猕猴桃表皮的粗糙和毛茸茸的特征）

二. 扮演水果娃娃。

请幼儿挑选自己喜欢的水果粘纸粘在额头上，扮演自己喜欢的水果，拍一张“集体照”。

三. 为“水果”照片制作相框。

1. 照片“冲印”好（出示各种照片或图片）后，激发幼儿产生为水果制作相框的愿望。

2. 幼儿制作，教师个别辅导，提醒幼儿粘贴时不要把水果盖上，只装饰边缘。

3. 把制作好的想矿布置在活动室墙面。

小班科学课教案水果沉浮篇十四

活动目标

1、能用看一看、闻一闻、尝一尝等方法辨别不同果味的饮料。

2、体验自己动手调制饮料的乐趣。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

活动准备

装有热水的杯子、勺子、小篮筐、饮料、6种味道的果真、糖果图片一张与水果图做成ppt

活动过程

（一）、出示黄色饮料，引起幼儿兴趣

1、我带来了一瓶好喝的饮料，看看，它是什么颜色的？什么水果也是黄色的呢？今天，水果宝宝要和我们捉迷藏，刚刚你们说了这么多黄色的水果，到底哪一种躲在里面呢？谁来闻一闻，看你猜得对不对。

2、出示红色饮料，这是什么颜色呀？什么水果宝宝也是红色的呀？哪个红色的水果宝宝会躲在里面呢？请你来尝一尝。

（二）幼儿动手调制饮料

1、小朋友，你们喝过果真吗？还有一些水果宝宝呀也想和我们小朋友捉迷藏，他们躲在了果真里面，我们一起去找出来好吗？要求：先看一看果真粉末的颜色，然后用勺子舀一点放到杯子里，搅一搅，再用鼻子闻一闻，猜一猜，把自己猜的水果名字记在心里，再来尝一尝验证自己的想法。喝完以后把杯子放回框子里面。

2、幼儿操作，教师巡回指导。

3、集体交流，你喝到了哪种水果的味道，（苹果）他是什么

味道的。（酸酸的，甜甜的，香香的）

4、总结：刚才，我们用眼睛看一看，鼻子闻一闻，嘴巴尝一尝的方法，找到了许多的水果宝宝，真棒。

（三）经验迁移

1、展示ppt□看，这些是什么呀？（五颜六色的糖果）看起来真好吃，你看见了什么颜色的糖果，红色的糖果让你想起了什么水果呀？（红色的糖果让我想起了红色的草莓）

2、除了糖果，水果宝宝还会藏在哪儿呀？（饼干、面包等）

活动反思

今天，我们开展了科学活动“隐身水果”，本活动是一个十分有趣的.活动，经过沙老师的一番知道，颇有感悟，现在来说一说本活动。首先来说一说目标，1、能用看一看、闻一闻、尝一尝等方法辨别不同果味的饮料。2、体验自己动手调制饮料的乐趣。这个目标相对有一些简单，但对于小班上学期的孩子来说，我觉得还是可以的。

但是从目标来看活动过程，这个过程就显得太简单了，主要是分成了三个环节，首先出示饮料，以水果宝宝捉迷藏的情景为主线，让幼儿看看，说说，尝尝。然后是出示果真，幼儿自己调制以及品尝，再来集体交流。最后是总结，并且说一说水果宝宝还会藏在哪些东西里。第一个环节中出现了一个问题，提问的针对性不强，小班幼儿的理解能力比较差，所以提问的针对性一定要强，不然他们无法理解，也会答非所问。第二个环节是幼儿操作为主，幼儿通过看一看、闻一闻、尝一尝的方法，知道自己吃的是什么水果味。这里问题比较多，首先是因为客观原因导致了材料的匮乏，只有两种果真供幼儿品尝，应该至少一组一种味道，那样才丰富。我们提供的果味其中一种还是柠檬，幼儿对柠檬其实不是很熟

悉，有的更本不知道，知道的也不一定能说出柠檬这个名字，所以材料的准备是有问题的。另外是一个细节的处理不周到，幼儿品尝完果真以后，我要开始集体交流的部分了，但是小班的幼儿自控能力相对还要差很多，很多幼儿的手总是不离开勺子和杯子，造成了一定的课堂纪律混乱，影响了效果，其实如果在桌子上摆上一个篮子，品尝好以后把杯子勺子放进去的话，就可以很好的限制了幼儿的行为。最后是这个环节的递进性不强，除了有幼儿自己操作的步骤意外，和第一个环节基本上是雷同的，幼儿的经验并没有得到真正的提升。所以第一个环节应该去掉品尝的步骤，就让幼儿看和闻，或者可以请个别来尝，这样也能更好的引起其他幼儿的兴趣。最后一个问题是活动进行了这么久，孩子的一个兴趣点与注意力开始分散了，最后一个环节如何把握，把孩子的注意力与兴趣再拉回到课堂上来。我只是让孩子根据自己的经验讲讲，比较单调，沙老师搜了一张图片，这是一张彩虹糖的图片，颜色十分的鲜艳，十分能够吸引幼儿的目光，如果做一个简单的ppt把糖果与水果联系起来，会起到很好的效果，如：红色的糖让我想起了红色的苹果。幼儿会说的更多，也能得到更多的经验。

小班科学课教案水果沉浮篇十五

预设目标：

- 1、制作水果拼盘，并在此过程中体验到制作水果拼盘的乐趣，还体验到与同伴分享水果的乐趣。
- 2、知道多吃水果对身体有好处。
- 3、培养幼儿具有初步的审美能力和创新意识。

活动准备：

果拼盘实物、毛巾、牙签餐具若干、几盘切碎的水果

活动预设：

一、出示实物水果若干。

师：1、今天，老师给你们带来了一些礼物，你们想知道是什么吗？请几个小朋友把手伸进去，摸一摸，告诉大家到底是什么礼物。（小朋友回答以后，就拿出礼物，集体回答他摸得对还是错。）

2、逐一拿上小朋友摸到的把礼物，放在桌子上。

二、认识水果，能说出名称，形状和颜色。

1、喜欢这里的哪个礼物？它长得怎么样？什么颜色的？

2、你觉得它象什么？

三、展示水果拼盘实物，了解水果拼盘的做法。激发幼儿制作的兴趣。

四、幼儿制作水果拼盘。引导幼儿从颜色、品种、排列三方面制作水果拼盘。

五、请幼儿把自己制作的水果拼盘介绍给同伴，一起分享水果拼盘。知道吃水果对身体的好处。

观察记录：

一小朋友对摸礼物很感兴趣，都能相应地摸出的水果，有个别幼儿提议对水果的颜色进行了分类，如：橙色的水果有桔子和橙子；果皮光滑的水果有苹果、木瓜、雪梨、桔子和橙子……从中看得出他们是用心观察了。

三幼儿在制作水果拼盘的过程中，孩子们知道先想好图案，如何搭配。赵海因摆了个太阳花，甘嘉辉摆了个奥运会标志

等等，一个个沉浸在自己的创作中。

四“尝尝我的水果拼盘”，“老师我的水果拼盘好吃吗？”他们在分享水果拼盘时交流自己的作品，还尝到分享食物的快乐。

活动反思：

水果是幼儿极其喜欢的食物，让幼儿观察它们的外形特征，知道水果还有其他的吃法，通过制作水果拼盘一来引起幼儿的兴趣，二来培养了他们的动手操作能力。为他们创设一个宽松的环境，在有趣、生活化的情境中学到的知识和经验，所以课上起来孩子们喜欢，课就具有生命力的，也让每一位幼儿都能得到良好的发展。

美中不足的是水果种类太少了，水果数量不太够，幼儿的操作有了局限，如果准备多一些就好了。

小班科学课教案水果沉浮篇十六

1. 喜欢水果，能正确说出几种常见水果的名称，并了解其典型特征。
 2. 认识几种比较特别的水果，感知水果的多样性。
 3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
 4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
 5. 学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
1. 请每位幼儿带1—2样水果来园，盛装在大篮子里或用一块大布盖好。

2. 各种水果的图片或照片若干。
3. 各种水果的粘纸(数量略多于幼儿人数)。
4. 裁剪好的做相框用的各种彩色纸条。

1. 了解水果的外形特征。

——以水果照相馆的情景导入，引导幼儿看看哪些水果来拍照了。

——请幼儿介绍自己带来的水果(苹果、桔子、香蕉、梨等)，鼓励幼儿正确说出其名称，引导幼儿观察各种水果的典型特征。如：我们来看看□xx小朋友带来的是什么水果?(苹果)和苹果娃娃问个好吧!苹果娃娃长得什么样?有谁吃过苹果?苹果是什么味道的?我们给苹果娃娃拍个照吧!(两手拇指与食指相对，做照相机的样子)

——向幼儿介绍几种比较特殊的水果，如猕猴桃、芒果、椰子等，让幼儿知道这些水果的名称。如：这位水果娃娃是谁?(猕猴桃)你们愿意和它握握手吗?(感受猕猴桃表皮的粗糙和毛茸茸的`特征)

2. 扮演水果娃娃。

——请幼儿挑选自己喜欢的水果粘纸粘在额头上，扮演自己喜欢的水果，拍一张“集体照”。

为“水果”照片制作相框。

——照片“冲印”好(出示各种照片或图片)后，激发幼儿产生为水果制作相框的愿望。

——幼儿制作，教师个别辅导，提醒幼儿粘贴时不要把水果

盖上，只装饰边缘。

——把制作好的相框布置在活动室墙面。

1. 常见的水果和比较特殊的水果具有地域性，性和相对性，如芒果、椰子在海南是常见的水果，而到了北方就成了比较特殊的水果了。

2. 现在的幼儿知识经验都较丰富，介绍常见的水果可由幼儿自己来介绍。

当幼儿介绍自己拿来的水果时会有一种自豪感。

3. 活动可延续为一个半日活动。前半部分介绍各种水果，尽可能让幼儿充分了解；后半部分让幼儿为水果照片制作相框，用来布置和装饰环境。

4. 若照片较难收集，可用各种画报或宣传广告图片来代替。

5. 将带来的水果保存好，以便下一个活动继续用。

活动中我们可以就以认知水果这一方面进行，可以让孩子们看一看、闻一闻、摸一摸、尝一尝、说一说所喜欢的水果，按水果的形状、颜色、味道进行观察、品尝，通过切身感受、体验，让幼儿详细介绍自己所喜欢的水果的颜色、味道等。从中表达对水果的喜爱之情，从而可以使幼儿更加直观的认识水果。

小班科学课教案水果沉浮篇十七

活动目标：

1、运用各种感官的感知来初步了解水果。

2、发展幼儿初步的探索精神。

3、培养幼儿爱吃水果的良好饮食习惯

材料提供：苹果、香蕉、葡萄若干，水果蓝一只

活动过程：

1、设置情景：和幼儿一起唱《好孩子有礼貌》，师：刚才歌里唱了好孩子要有礼貌，今天见到我们的客人老师要问声好。今天除了有客人老师，还有谁来到了我们班里了？（出示兔妈妈玩偶）兔妈妈家的水果园丰收了，今天她要请大家吃好吃的水果。可是在吃之前她要先来考考小朋友，请你猜猜兔妈妈今天给小朋友带来哪些水果？（出示水果的ppt拼图）

2、引导幼儿利用各种感官感知水果的颜色和形状。

刚才你们猜出了水果拼图，那我们的兔妈妈究竟带了什么水果来呢？（老师揭开被布盖着的果篮请小朋友看。

（1）分别请幼儿说一说：苹果、香蕉、葡萄是什么样子的？（颜色、形状、味道、口感）当他们被切开了或者剥开来又是什么样子的（果肉是什么颜色的？有没有果核？）

引导幼儿讲一讲吃水果有什么好处？培养幼儿养成爱吃水果的好习惯。

小结：每种水果的味道都不一样，但都有营养。多吃水果对人的身体有好处。

3、请幼儿玩拼图进一步感知水果

现在兔妈妈要请大家吃水果了，你们想知道会拿到什么水果吗？答案就藏在这个拼图上，请小朋友拼一拼，拼出什么水

果就可以得到什么水果。

幼儿分组操作，教师巡回指导。

4、请幼儿说说还认识哪些水果，并品尝水果的味道。

刚才小朋友都拼出了拼图，现在请小朋友先去洗洗手兔妈妈要把好吃的水果分给大家吃。

活动反思：拼图是孩子们爱玩的桌面游戏之一，它锻炼了幼儿的观察、推理以及动手操作的能力。秋季是各种水果集中上市的季节，幼儿在实际生活中对此有强烈的感知。将水果与拼图联系起来就生成了科学活动《好吃的水果》当然活动中还设计了看、吃水果等环节以唤醒幼儿日常对三种常见水果的记忆，加深幼儿对这三种水果的感知。以小兔做客为引线使各个环节连贯畅通、逐步深入。并增强了活动的生动性和趣味性。

小班数学活动教案：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班科学课教案水果沉浮篇十八

活动目标：

1. 熟悉水果的名称和外形特征。
2. 根据水果的外形特征进行匹配。

重点：

熟悉水果的名称和外形特征。

难点：

根据水果的外形特征进行匹配。

活动准备：

玩具卡：【水果接接排】

活动过程：

一、组织教学。

二、幼儿取下玩具卡的水果轧形，猜猜图卡上是什么水果。

三、一名幼儿独自游戏：先拿出一张水果图卡，再依图案上的线索找到另一半图卡，如此进行接排，直到排完所有的'图卡。

四、两名幼儿一起游戏：一名幼儿先取出一张图卡，请另一名幼儿根据这张图卡上的线索找到另一个水果的图卡，并接排起来。如此轮流进行寻找接排，直到排完所有的图卡。

五、小结。

小班科学课教案水果沉浮篇十九

活动目标：

- 1、复习1、2的点数。
- 2、能在三个物体中找出1、2的物体。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

音乐dvd一台、一只灰太狼头饰、两只灰太狼图片、两只喜洋洋图片、数字1、2、1-3的各种水果图片(若干)、实物：苹果3个、橘子3个、实物：玩具(若干)、小筐子(若干)。

活动过程：

1、放歌曲“喜洋洋歌曲”，出示灰太狼头饰：“谁来了？”“干什么的？”

2、出示图片。

一只灰太狼和一只喜洋洋，领幼儿数数，有几只灰太狼，捉到了几只喜洋洋?(引导幼儿用数数用数字1表示)比较每只灰太狼都捉了几只喜洋洋。

3、出示图片。

两只灰太狼和两只喜洋洋，带领幼儿数一数，有几只灰太狼，

几只灰太狼，（引导幼儿用数数用数字2表示），比较每只灰太狼都捉了几只喜洋洋。

4、按物点数。

灰太狼捉喜洋洋真辛苦，它的肚子饿了，请幼儿拿水果给它吃，每只灰太狼只吃一个水果，来了几只灰太狼，就拿几个水果给它吃。

教师分别出示、一只灰太狼、二只灰太狼，请幼儿拿出相应的一个水果、两个水果、三个水果，并检查对错。

实物：三个苹果、三个橘子（让幼儿点数，教师说出数字几，幼儿拿出相应数量的水果）

5、游戏“灰太狼捉喜洋洋”。

(1)学本领：老师当灰太狼，幼儿当灰太狼宝宝，灰太狼拍一下手，幼儿拍一下，灰太狼拍两下、三下，灰太狼宝宝也拍相应的下数。

(2)实物：玩具

教师给每一小组发放一小筐的玩具，幼儿听教师说的数字，从小筐中拿出相应的玩具。（教师巡回指导）

6、活动结束。

让幼儿在我的数学《水果数一数》作业中在三个物体中圈出1、2的物体来。

小班科学课教案水果沉浮篇二十

活动意图：

人类之所以优于其他动物而取得今天的进步，就是因为使用了其他动物所不具备的语言。儿歌是幼儿最爱的一种文学形式，通过儿歌教学，能培养幼儿良好的语言节奏感，帮助幼儿掌握发展语言的方法。小班年龄段幼儿正处于学习使用语言的最佳期，幼儿的语言教育应该以多种言语活动为手段，激发幼儿说话的兴趣，使他们能乐意运用语言进行交往，帮助幼儿积累运用语言的经验，培养他们初步的听说能力以及交往的技能，进而使幼儿在各方面得到充分的发展。

活动目标：

- 1、理解儿歌内容，学习儿歌《数一数》。
- 2、感知韵角“u”□读准“虎、鹿、猪、兔、鼠”的音。
- 3、准确发音，提高语言学习的兴趣。
- 4、体验与同伴合作游戏的快乐。

家园共育：

家长协助幼儿收集有关虎、鹿、猪、兔、鼠的资料，以及有关发“u”音的’字，如鼓、叔、薯、书.....

活动重点：理解儿歌内容，完整朗读儿歌。

活动难点：准确发音虎、鹿、猪、兔、鼠的字音。

活动准备：

教具：动物图卡10张、背景图10张、多媒体课件、音乐。

学具：幼儿操作图卡若干套。

活动过程：

1、情景游戏

爬过小山、穿树林、走草地、经过马路边、来到鼠洞旁。

2、分析儿歌内容

刚才走了哪些地方？

出示动物卡，给动物找相应的地方。

播放动画，幼儿观察。

小动物在哪里？

3、丰富方位名词、量词及使用

根据儿歌内容提问。

用语言描述画面？

用一个字表示这个动物？(虎)

虎在哪里？(山上)

完整说一说。(山上一只虎)

同种方法说出其他几幅图。

4、学习儿歌

观看儿歌动画片。

说儿歌，注意最后一句吐字和发音。

教师纠正不正确的发音。

5、游戏：找朋友

玩法：5名扮小动物，5名扮地点，音乐响起开始游戏、舞蹈，音乐停止后，动物和地点按儿歌内容找朋友。

规则：没找对的请大家帮助。找对的，要说出本句儿歌。

活动延伸：

在区域中投放多种小动物的图片，幼儿在操作卡上进行互换，尝试简单的儿歌创编。

活动反思：

语言活动《数一数》是一首传统的儿歌。整个活动过程采用先易后难，逐层深入的方法，通过提问、思考、回答的方法使幼儿的观察力、想象力、创造力、语言能力得到促进和提高，非常自然。幼儿的兴趣点很高，幼儿本身对于动物是很感兴趣的，很愿意跟念以及创编，童谣的琅琅上口的节奏感给幼儿带来了快乐的情绪。对于小班的幼儿来说，教师在朗读儿歌时，咬字要清楚，速度要适当，咬字清楚是为了让幼儿字字听的清楚，节奏要比平时谈话稍慢，使他们一边听一边想；朗读儿歌时，面部表情，眼神和手势都要随着儿歌情节的发展而有所变化，这样对小班幼儿的语言表达起到辅助的作用。