

# 最新幼儿园大班游戏玩法活动 幼儿园大班语言游戏教案(模板11篇)

诚信是一种宝贵的财富，它能够建立良好的人际关系在总结中可以提及个人的成长和进步，以及对未来的期许和规划。历史上有许多优秀的诚信人物，他们的故事可以给我们带来很多启示和思考。

## 幼儿园大班游戏玩法活动篇一

- 1、理解故事内容，能根据故事情节的发展进行想象，大胆表述。
- 2、体验小美第一次买东西时由害怕到成功内心情感的变化。
- 3、知道遇到困难不能害怕，勇敢面对就能成功。
- 4、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
- 5、愿意分角色表演简单的故事情节。

1、经验准备：幼儿有独自买东西的经历

2、物质准备：大图书或ppt

### 一、活动导入

师：那我们第一次去买东西的时候，应该注意些什么问题？

师：哦，我们去买东西的时候要防止小偷，不然钱掉了就不能买东西了；我们不能跟陌生人讲话，防止被骗；我们要看红绿灯，注意交通安全。原来，第一次去买东西要注意这么多问题。哇，我有点紧张哎。

师：今天老师就给你们带来一个关于买东西的故事。（出示封面，和幼儿一起认识故事的名称“第一次买东西”）

## 二、分段讲述故事

### 1、（教师讲述故事第一、二段。）

师：小美在买东西的路上遇到了什么事？（幼儿回答，小美摔倒了）

师：她为什么会摔倒？（幼儿猜测原因）

师：小美摔了一跤，买牛奶的钱还掉了，这时候小美的心情怎么样？如果是你，你会怎么做？是继续去小店还是回家？为什么（幼儿回答并讲述原因）

师：你们真是勇敢的孩子，我们来看看小美是不是也跟你们一样勇敢，她是怎么做的？

2、（教师讲述故事第三段。）师：到了小店，小美有没有买到东西？为什么？

师：那你们有什么办法来帮帮小美？（幼儿说出一个方法后，请幼儿上来扮演小美，教师做女主人进行角色表演。）

师：小美接受了你们的帮助，我们来看看她有没有变得勇敢了。

3、（教师讲述故事第四、五段。）师：最后，小美是怎么买到牛奶的？

师：说到这里，老师有一个问题，之前，小美摔倒了，被挤出店了，她都没有哭。可是当女主人向小美道歉以后，为什么小美还会掉眼泪？（幼儿回答。）

教师小结：哦，这是激动的、喜悦的眼泪，因为小美克服了胆怯的心理，战胜了困难，她终于成功的买到了牛奶，她为自己取得的胜利感到高兴。老师也看到过类似的事情，奥运会上，那些获得奖牌的哥哥姐姐他们在领奖台上的时候也会留下眼泪，因为他们通过自己的努力终于取得了成功，所以他们留下了激动的泪水。那小朋友们，你们自己有没有做过或者看到过什么事情，让你也留下了这样激动、喜悦的眼泪呢？（幼儿回答讲述自己的经历）

小结：第一次做一件事的时候，我们会遇到很多问题，但是只要勇敢地去尝试，都会有一个小小的收获。就像故事中的小美，通过这次买牛奶的经历，小美得到了锻炼，她变得大胆、勇敢、自信了，遇到困难她也不那么害怕了。我们一起给她鼓鼓掌。

### 三、完整地欣赏故事

师：让我们来完整地欣赏一遍这个好听的故事吧。

## 幼儿园大班游戏玩法活动篇二

1. 感受诗歌中对幼儿园、老师、同伴的不舍之情。
2. 理解诗歌内容，初步学习朗诵。
3. 锻炼口语表达能力。
4. 培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

大班语言课件《毕业诗》ppt课件

诗歌《毕业诗》课件

### 一、毕业谈话

师：小朋友们在幼儿园已经三年了，能说一说你印象中最深刻的事吗？

师：在幼儿园里你最快乐的事是什么？

## 大班语言诗歌教案《毕业诗》含ppt课件

### 1. 教师朗诵诗歌第一段

师：老师朗诵完诗歌第一段了，诗歌里是怎么说的？你记住了哪一句？

### 2. 学习诗歌第二段

师：小朋友的耳朵真厉害，听一次就记住了这么多句诗，我们一起看视频，在把诗歌第一段复习一遍，会读的小朋友可以跟着小小声的读，然后认真听诗歌第二段，老师有问题提问的。

师：刚才诗歌中说的和你想的一样吗？我们的老师教了小朋友什么？

师：小朋友刚来幼儿园的时候什么也不会，现在学会了自己上厕所、洗手、吃饭、唱歌、画画、跳舞、讲故事，有的小朋友参加讲故事比赛、画画比赛、跳舞.....获得了各种奖励。

### 3. 学习诗歌第三段

师：小朋友取得的成绩和幼儿园老师的教育是分不开的，现在你想对老师说些什么呢？

师：小朋友说的我们的老师都听到，现在我们听听诗歌里是怎么说的？

师：诗歌里对老师说了什么？

师：我们一起说一遍诗歌的第三段。

#### 4. 完整的朗诵诗歌

师：小朋友看视频完整的听完这首诗歌，已经会朗诵的小朋友可以跟着小声的读，不会的小朋友要认真听。

师：小朋友跟着老师完整的朗读一遍。

师：老师男生站起来朗诵这首诗歌，和女生比一比谁朗读的好？

师：请女生朗诵这首诗歌。

师：老师觉男生朗诵的很好，女生也不错，你们这么快学会朗诵这首诗歌都很厉害，我们为自己鼓掌。

师：我们安静的把这首诗歌再听一遍，可以小声的跟读。

#### 四、活动结束

师：小朋友还记得我们学过的歌曲《老师再见了》吗？我们一起唱一遍。

这首《毕业诗》，描述的是孩子们毕业时的真切想法。在组织教学过程中，我和孩子们一起回忆以前的美好时光，感受孩子们那纯真而又细腻的情感，使我一次又一次地感动着；而且，我还意外地发现，利用这个活动还能对孩子进行团结友爱的教育。

### 幼儿园大班游戏玩法活动篇三

孩子们都很喜爱户外活动，在五项技能里，爬行的方式比较单一，但孩子们是很喜欢爬行的，因此为了锻炼幼儿身体的灵活性，老师设计了这么一节课。

- 1、喜欢爬行的游戏，敢于积极参与挑战。
- 2、模仿蛇爬行的动作，学习身体着地爬行的方法。
- 3、能主动遵守游戏规则，提高身体灵活性和协调性。

重点：

- 1、喜欢爬行的游戏，敢于积极参与挑战。
- 2、模仿蛇爬行的动作，学习身体着地爬行的方法。
- 3、能主动遵守游戏规则，提高身体灵活性和协调性。

难点：模仿蛇爬行的动作，学习身体着地爬行的方法。

1、经验准备：对蛇的生长特点和生活习性有初步的了解。

2、物质准备：

a□各类食物小卡片若干。

b□老鹰头饰一个。

3、环境准备：干净平整的游戏场地。

一、热身活动

1、教师带领幼儿到游戏场地，模仿小蛇扭动身体，活动身体各关节。

## 2、用身体动作表现蛇的特点和习性。

(1)提问：你知道小蛇是怎样出生的吗？（启发幼儿蜷缩身体模仿蛋型，玩团身滚的游戏。）

(2)提问：小蛇是怎样爬行的？（启发幼儿尝试多种方式爬行，请模仿最像的幼儿示范好方法。）

(3)提问：小蛇长大了会怎么样？（玩直身滚游戏，表示“小蛇蜕皮”。）

(4)提问：小蛇最怕谁？如果遇到它的天敌会怎样？（启发幼儿大胆想象，用身体动作表现“卷曲”或“死去”等身体状态。）

## 二、爬行练习指导。

1、小蛇去散步：幼儿模仿蛇爬行的方法，在场地自由练习爬行。

2、针对有代表性的问题进行集体讨论：这样爬行像小蛇吗？怎样爬更像？你能试试吗？（教师个别指导身体协调性较弱的幼儿练习。）

## 三、开始游戏

### 1、介绍游戏玩法

教师将食物小卡片散落在场地各处，幼儿从指定起点线出发，边爬行边找寻食物（即

收集食物小卡片），在规定时间内（规定时间内还是规定时间点）到达指定区域且收获食物最多的小蛇为胜。

2、幼儿游戏，一轮结束后及时与幼儿共同小结出现的问题，

商讨改进方法。

教师以轻松的口吻提醒幼儿遵守爬行的规则，不争抢“食物”等。

3、加深游戏难度，教师扮演“老鹰”，小蛇爬行找食时，发现有老鹰临近必须马上蜷缩伪装或直身躺装死”，老鹰飞走后可继续爬行，否则被捉，游戏停玩一次。

4、可请幼儿扮演“老鹰”，游戏多次进行。

四、放松活动。

1、游戏：小蛇的舞。

带领幼儿放松紧张肌肉群，伸展身体。

五、活动延伸

指导家长协助个别协调性弱的幼儿加强爬行和其他运动技能练习。

大部分的幼儿能身体协调地模仿蛇类爬行，也都能积极参与挑战游戏，快乐的体验集体游戏。

## 幼儿园大班游戏玩法活动篇四

1、通过游戏，发展幼儿走，跳跃，自由跑□s型跑的基本动作(基本动作)。

2、锻炼幼儿走跑跳的能力，培养幼儿的反应能力，强化幼儿的交通规则意识。

3、通过活动，使幼儿体验游戏的快乐，能够对集体体育活动



感兴趣。

4、学会与同伴协商合作游戏。

5、培养幼儿的自信心，正确对待输赢，有良好的心理素质。

重点：引导幼儿对于跑和跳更灵敏。

难点：幼儿能根据口号能够反应迅速。

1. 红绿灯牌各一个

2. 平地上画两条相距适宜的平行线，分别为起点线和终点线。

3. 音乐。

4. 场地示意图

活动过程：

一. 开始部分组织幼儿热身：

1、队列练习：队形变换——左右转弯走——队形变换

2、准备活动。

二、基本部分

1. 第一次玩法：听信号行进，熟悉游戏基本玩法。

根据警察的“红灯、绿灯—红灯”信号，幼儿各种动作前进或后退，当警察回头时，幼儿立刻如木头人静止不动，直至警察再转回头，若有人控制不住而动了，则被贴上罚单，请出游戏外。

2. 第二次玩法：听信号跳跃前进，锻炼跳的能力。

游戏开始，开灯者说“红灯绿灯马上开灯”时任意举一灯牌，若举的是绿灯牌儿，众幼儿朝着终点跳。若举的是红灯牌儿，众幼儿则必须立刻如木头人一般静止站立，在此期间如果有人控制不住而动了，将被请出。

3. 第三次玩法：听信号跑步前进，锻炼跑的能力。

请一位幼儿背朝众幼儿做开灯者，站在场地的另一端，众幼儿朝前随意行走或做各种姿势的动作。当开灯者大声说完“红灯、绿灯，马上开灯”转回头时，众幼儿必须立刻如木头人一般静止站立，直至开灯者再转回头。若在此间有人控制不住而动了，将被请出。游戏反复进行，谁能坚持到最后一个则为胜者，然后由胜者当开灯者。

规则：绿灯牌儿，众幼儿朝着终点走跑或跳。若举的是红灯牌儿，众幼儿则必须立刻像木头人静止站立。

三. 结束部分：

1. 教师清点人数，引导幼儿整理衣物

2. 带领幼儿做放松运动。

活动结束后，回家和爸爸妈妈朋友们一起玩这个游戏，还可以创造更多玩法

在体育游戏活动和体育课教学中。注重让幼儿成为活动的主体。在活动中给幼儿以充分的自由。使他们自身能量尽可能地发挥出来。达到一定的运动量。教师在一旁注意发现动作符合教学要求的幼儿，一经发现，就以其为榜样，引导其他幼儿观摩学习。并给予表扬与肯定。

# 幼儿园大班游戏玩法活动篇五

大班：

- 1、根据近期幼儿园开展食欲活动的需求产生新内容“小辰光果茶店”。幼儿能有序的在操作区域进行游戏，创造性进行游戏。
- 2、幼儿大胆扮演果茶店工作人员的角色，明确角色意识，知道该做些什么，如何对待客人。
- 3、使用文明语言，做文明的人，能主动说“欢迎光临”“欢迎下次再来！”等等。

中班：

- 1、培养幼儿按意愿独立地确定游戏主题的能力，主题鲜明而稳定。
- 2、让幼儿学会协商分配角色，提高语言沟通能力。与同伴积极交往，友好合作。
- 3、积极参与游戏，体验游戏乐趣。

幼儿能有序的根据客人要求点餐配餐，创造性进行游戏。

茶壶、茶杯、水果、点心

## 一、情境表演，导入游戏

教师扮演果茶店老板：由于天气渐渐炎热起来，我们小辰光果茶店重新开张。

## 二、角色分配

1、需要招募服务员若干：接待员一名，配餐员3名，果茶调配师1名，糕点师2名。

2、幼儿自主选择角色，明确角色职责。

3、指导其他幼儿结伴协商。

4、邀请中小班弟弟妹妹一起游戏。

### 三、指导幼儿游戏

1、教师以记者的身份参观采访果茶店的切配区，及时帮助，指导幼儿。

3、鼓励配餐区幼儿大胆使用材料，使用各种材料进行搭配。并创造出新的果茶推荐给客人；鼓励幼儿按自己意愿进行活动，幼儿能及时找替代物来替代。

4、体验游戏乐趣，幼儿之间用游戏语言欢乐交往。

### 四、游戏讲评

1、教师请在果茶店展现幼儿活动的过程：服务员礼貌招待客人，认真泡茶，端茶，倒茶和回收吃剩的食物。

2、教师以记者的身份鼓励和表扬在游戏中表现出色，创造性使用材料，以物代物，积极发挥幼儿的想象力和创造力。

4、下一次游戏需要增添新材料，丰富角色语言和行为，丰富情景内容。

3、结束游戏，整理玩具

幼儿将自己部门的玩具分类整理好。

## 幼儿园大班游戏玩法活动篇六

当前，幼儿多生活在封闭式的套房里，精巧的玩具、电视“保姆”等满足不了幼儿的发展需求。根据幼儿的健康教育目标，设计了这个赤足玩沙玩水活动。

- 1、引导幼儿知道每个人的赤足脚印各不相同，培养探索自身的兴趣。
- 2、让幼儿知道赤足有助于健康，体验赤足的乐趣。
- 3、培养幼儿活泼开朗的性格和自我服务的能力。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

重点：让幼儿在水中、沙上自由行走，体验赤足感觉。

难点：观察沙上脚印，溅起的水花像什么，培养幼儿的观察和想象能力。

- 1、沙池、水池（浅水）。
- 2、活动前一天通知幼儿穿松紧鞋带，每人一块擦脚布。
- 1、沙上活动。让幼儿脱掉鞋袜，卷起裤脚。

（1）在沙上轻松自由行走，体验赤足踩沙的感觉。

（2）踩脚印。说说发现了什么。

（3）观察脚印。先引导幼儿认真观察自己的脚印，说说自己的脚印什么样，像什么。再引导幼儿互相观察，说说每个人

的脚印有什么不同。然后让幼儿在沙上自由踩脚印，看谁踩出的图形多，并说出图形像什么。

## 2、踩水活动（带幼儿到浅水池赤足踩水）

（1）说说赤脚踩水的感觉怎样。体验踩水的乐趣。

（2）观察用力踩水溅起的水花，用一句话说出水花像什么。

3、在水泥地上跳“赤脚”舞（感到开心你就跺跺脚），用脚的动作表现赤脚的乐趣。

4、总结赤足的好处，鼓励幼儿多参加赤足活动。

5、活动结束：幼儿自己洗脚、擦脚、传鞋，比一比谁干得又快又好。

本次活动给幼儿提供了充分参与的机会。鼓励幼儿用不同的方式去体验赤足的乐趣，调动了幼儿的积极性，使幼儿真正成为户外活动的主人。既突出游戏性，提高幼儿的兴趣，又发挥了幼儿的主体性。在活动结束时，让幼儿在老师的指导下自己洗脚，擦脚，穿鞋，培养了他们的自我服务意识。

## 幼儿园大班游戏玩法活动篇七

1 练习连续单手、双手交替拍球或行进间拍球。

2. 学习根据球弹跳的方向和高度调整自己拍球的方向和力度。

### 【材料】

1. 皮球幼儿每人 1 个，小椅子 4 把。

2. 场地上画 4 条跑道。

1. 请幼儿自主探索拍球，看看谁拍得多，可请部分幼儿示范自己的拍球方法。

2. 鼓励幼儿学习、尝试不同的拍球方法，如行进间拍球、左右手轮流拍球、绕障碍拍球等。

3. 将幼儿分组，进行不同方式的拍球比赛，最先到达终点的组获胜。规则

1. 行进过程中如果球滚走，须捡起球回到中断处继续行进。

2. 若出现抱球行走的现象，须回到起点重新开始比赛。

### 【提示】

1. 重点引导幼儿掌握不同拍球方法的动作要领。

2. 提示幼儿沿跑道或者路线直线行进。

3. 幼儿熟练掌握几种拍球方法后，可以将赛道加长并设置不同的障碍，请幼儿运用不同的拍球方式越过障碍。

## 幼儿园大班游戏玩法活动篇八

幼儿上肢力气较小，不会用力或出手力度不对。针对这个状况，为了幼儿的安康目的，设计了本次体育活动“玩溜溜布”。以此进步幼儿上肢力气和身体协调性。

1. 进展上肢力气和身体协调性。

2. 培育英勇坚韧品质、集体观念和团队协作。

3. 进步动作的协调性与灵敏性。

4. 情愿参加体育嬉戏，体验在嬉戏中奔跑、追赶的乐趣。

5. 乐于参加体育嬉戏，体验嬉戏的乐趣。

不同宽度颜色溜溜布4条。

## 一、开头局部

1. 引发活动的爱好。

2. 玩嬉戏?跟我一起做?, 没到达集体活动效果。

教师领操，语言提示：动作活泼、有力。

## 二、根本局部

引出嬉戏材料溜溜布，引起幼儿爱好。

1. 大风小风。

玩法：

(1) 激发活动爱好。让全部幼儿拉着溜溜布两边，想象像什么，可怎么和它做嬉戏？

(2) 上下起伏蹲起、跳动等动作嬉戏。如：大波浪、小波浪；小风、大风等，听口令学习集体协调活动。

教法：语言提示，参加嬉戏。

次数：嬉戏三次。

## 2、海底隧道。

玩法：利用溜溜布设置情景，让一组幼儿做柱子撑起一条海底隧道，进展海底探险嬉戏，练习绕障碍物跑。



教法：语言提示，参加嬉戏。

次数：两次后交换另一组。

### 3. 飞渡“铁”索桥

玩法：利用上肢力气拖动溜溜布使身体向前滑行。

教法：语言提示，指导动作方法，关心力气小的幼儿协调用力。

时间：4分钟

### 4. 捞鱼。

玩法：用溜溜布拉成一张渔网，幼儿做小鱼，当网上面的鱼时，小鱼要尝试从渔网下钻过，当网下面的鱼时，小鱼要尝试从渔网上跳过，知道躲避危急，进步动作的灵敏性。

教法：留意平安，规定活动范围，参加嬉戏。

## 三、完毕局部

放松身体玩：嬉戏?大气球。

本活动用溜溜布创设情境，贯穿整个教学过程，让幼儿在玩中学。这次的活动是从幼儿中来的，所以孩子们活动时就表现出了极高的爱好，并能全身心地投入。活动中，引导孩子运用接触到布条后的自然动作，从“大海浪、小海浪”“海底隧道”“飞渡铁索桥”“捕鱼”嬉戏设计循序渐进，使幼儿在轻松欢乐中进步了抖s跑、跨跳和各种各样爬的技能技巧，奇妙的熬炼了幼儿的上肢力气和身体的灵敏性，进展了制造力量，培育了幼儿机灵坚决、坚韧拼搏的良好品质，实现了活动目的。

集体练习时幼儿都想乐观地完成动作，教师没把活动要求讲解明晰就开头活动，造成幼儿混乱。

整个活动，幼儿身体得到了全面得熬炼，同时培育了幼儿一物多玩的力量，进展了制造力此活动不仅表达了欢乐体育的特点，还将生存体育蕴含于嬉戏中。使幼儿把握了在不利的环境下自救的方法和技能，学会生存。

## 幼儿园大班游戏玩法活动篇九

- 1、能够理解游戏的规则并按规则游戏；
- 2、锻炼身体，提高身体的灵敏度；
- 3、体验同伴间游戏的快乐。

眼罩1副，口哨1支，场地上用绳子和5张椅子围一个圈做鱼塘(或画一个圈)

一、小朋友们，请闭上你们的小眼睛，然后根据老师的口令来做动作。

小结：盲人走路时要注意：走路的速度要慢，要用手脚感受周围的事物同时用耳朵聆听周围的声音。

二、讲解游戏规则：

今天老师给小朋友们带来一个好玩的游戏叫“盲人摸鱼”。待会儿老师会请一个小朋友来当盲人，其余的小朋友当小鱼，小鱼可以在我们的鱼塘内自由活动，鱼塘在哪里呀?(场地上用绳子和5张椅子围一个圈做鱼塘)，小鱼能不能跑出鱼塘啊?不能，那如果跑出去了呢?就算犯规，就要停止游戏一次啊。

三、过程：好了，下面我们就要开始游戏了，为了不被盲人

抓到，我们的小鱼应该怎样啊？游来游去。哪位小朋友愿意来当盲人呀？（小鱼们欢乐地唱歌跳舞，然后盲人来了）

我们来采访一下我们的盲人朋友，当盲人累不累呀？有一位小朋友想了一个好办法来减轻盲人的负担。就是当老师口哨响起来，小鱼们就要停止游动，注意了，这个时候小鱼的脚是不能离开地面的，但身体可以动。（盲人开始摸鱼后，教师从10倒数，然后吹口哨“停”）幼儿摸到人后，猜猜被摸到的是谁？（被摸到的小朋友可以发声给提示），然后被摸到的小朋友当盲人再次进行游戏。

- 1、对游戏规则的强调。只能在规定范围内运动。当口令“停”出现后不能再继续走动。
- 2、尽量要小朋友们都能体验盲人的角色，享受成功的喜悦。若“盲人”在游戏中遇到困难，可以引导其他小朋友发出声音，给“盲人”一些提示。
- 3、注意“盲人”的安全，避免盲人走出鱼塘，与其它器械产生碰撞。

## 幼儿园大班游戏玩法活动篇十

- 1、尝试运用不同组合形式的方块拼图拼出九方格图案，并能在记录单上记录拼出的多种组合方法。
- 2、学会多角度思考问题，进行多种组合，寻求多种答案。
- 3、感受拼图游戏奇妙之处，在操作活动中获得成功的体验。
- 4、引导幼儿积极与拼图互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、拼图

重点：运用不同组合形式进行拼图。

难点：提高同伴之间的合作意识

1、教具：九方格图案一张，各种颜色、不同组合形式的方块拼图卡若干。

2、学具：幼儿人手一份方块拼图卡、记录单1张。

开始环节

观察、比较各种方块拼图卡。

师：今天，老师给大家带来了一些拼图卡，请小朋友仔细观察一下它们有哪些地方是一样的，哪些地方是不一样的？

（一样：形状、大小；不一样：数量、颜色、编号、组合形式）

2、引导认为每块正方形不一样大的幼儿运用图形重叠的方法证明一下。

师：请你用这块正方形来比一比。（用事实证明一切，幼儿没有异议。）

3、教师出示九方格图底板。

师：那我们就用这些图形来玩一个有趣的拼图游戏吧。（幼儿们高兴欢呼，跃跃欲试。）

基本环节

（一）、幼儿操作活动，尝试拼出九方格图案并记录结果

1、教师出示示范记录单，请个别幼儿操作教师记录。

师：现在我请一个小朋友在这个空白底板上用刚才那些拼图卡来拼一个九方格图案。

请一名幼儿拼出九方格图案。

师：刚才他是怎么拼的？分别是用几号图形来拼的？

幼儿：旋转着拼，用了9号和8号的图形拼成的。

师：是的，每一块拼图卡都可以任意的旋转和组合。（教师一边说一边记录，并用顿号把数字之间点开来。）

师：谁知道这黑色的小雨点有什么作用？

2、教师引导幼儿思考并讨论：我们能不能用3块或4块甚至更多的卡片一起来拼这个图案。请一名幼儿根据要求演示操作，并尝试记录。用粘贴纸表扬奖励示范操作的幼儿。

3、师：原来拼图这么好玩，你们想不想也来拼一拼？（幼儿：想）请小朋友来玩玩这个拼图游戏并把自己的拼图结果记录下来。（强调记在1号记录单上，拼一次就记录一次，每一行记录一种方法，编号之间点开。）

4、幼儿操作并记录，教师观察幼儿的操作记录情况，鼓励幼儿从多个角度思考问题，比一比谁拼出来的答案多。

（二）、发现一张卡片与其他卡片的多种组合形式，激发幼儿二次操作的兴趣。

1、展示幼儿的拼图记录单，集体进行验证。

师：我们来检查一下大家拼得对不对！（教师有目的的找到3号拼图卡参与的不同种组合方式，每验证一次就用红笔在记录单上划条线）

## 2、通过验证对比发现问题：

师：我还发现了一个有趣的现象，3号拼图卡可以和12号组合，还能和2号、1号组合，3号拼图卡还可以和谁组合拼成这个图案。请小朋友在记录单上找一找。

教师根据幼儿的回答在记录单上用红笔把3圈出来，并把它们的组合形式也划出来。

## 3、教师示范操作并记录（记录单2）。

师：除了3号拼图卡以外其他的拼图卡也可以这样拼吗？

幼儿：也可以。

4、请个别幼儿操作并记录。1名幼儿用5、5、12、1拼成了完整的九方格图，并记录。

## 5、集体二次操作记录。

师：请其他小朋友再来玩一玩。记录前先把确定的那块图形号码都写下来，然后拼一次就记录一次。（要求同上）

## 结束环节

1、幼儿交流分享各自的拼图方法。

2、展示个别幼儿的拼图记录单，集体进行展评。（奖励方法最多的小朋友）

本次活动我以游戏的形式鼓励幼儿尝试操作多种的拼图方法，并引导他们记录自己操作的结果，并通过一次次的操作验证环节对幼儿的能力进行肯定和赞扬，从而使他们获得成功的喜悦。

制造悬念，激发操作欲望。在二次操作结束后对比幼儿的操作发现：原来方块数量少的卡片组合方法多，方块数量多的卡片组合方法少。我在此基础上延伸了下次活动，鼓励幼儿继续操作在拼图游戏发现其他更有趣的现象。

杜威说过：儿童有调查和探究的本能，探索是儿童的本能冲动，好奇、好问、好探究是儿童与生俱来的特点。我正是抓住幼儿的这个特点、启发他们不断思考和探索，使他们的思维碰撞出耀眼的火花。

## 幼儿园大班游戏玩法活动篇十一

- 1、提高幼儿与同伴友好合作开展游戏的水平。
- 2、培养幼儿快速敏捷应答的能力，发展幼儿的口语表达能力，学习运用的因果句连词“因为……所以……”。

1. 音乐：公共汽车

2. 方向盘一个。

### 一、创设情境

情境表演“奇怪的汽车”，吸引幼儿的注意力，激起幼儿想参加游戏的愿望，

教师：我是这辆车的司机，要到森林公园去玩，你们想上我的汽车吗？

### 二、了解游戏，学说句式“因为……所以……”

1. 教师向幼儿讲解游戏的规则：

(1) 司机必须用“因为”这个词向乘客编说原因

(2) 乘客必须用“因为……所以……”完整的对上司机的话，才能上车，否则，就不能上车。如：

教师：因为这辆车要开向动物园

幼儿：因为这辆车要开向动物园，所以我想做这辆车去看小动物。

## 2. 幼儿在音乐声中游戏

(1) 根据游戏规则，幼儿必须用句式说出完整的话才能上车。

(2) 汽车坐满后，大家一起说“嘟嘟嘟，做上汽车乐开怀”。

## 3. 启发幼儿运用“因为……所以……”的句型开展游戏活动。

教师可先提问，组织幼儿讨论说出各种答案，提醒幼儿用完整的语句讲述。

因为我长大了……，

因为天气很热，……

## 三、扩展游戏

1. 将幼儿分成4组，分别请4位能力强的幼儿扮司机，其他幼儿当乘客。

一轮结束后，让幼儿协商选出一幼儿继续。

2. 讲评对说的语句合理、完整地进行表扬鼓励。