

最新六年级毕业班班主任家长会发言稿

六年级毕业班动员发言稿(精选10篇)

导游词的撰写要注意适应不同的人群，针对不同的游客提供个性化的讲解服务。编写导游词前，我们需要对景点的历史背景、地理位置、文化底蕴等进行全面的研究和了解。这里整理了一些有趣的导游词案例，希望能给大家带来一些灵感。

六年级毕业班班主任家长会发言稿篇一

亲爱的同学们：

今天，学校在这里召开小学毕业复习迎考动员大会，目的就是要给老师和同学们打打气，鼓鼓劲，使同学们在今年的小学毕业水平测试中取得优异的成绩。首先，我代表学校，向奋斗在六年级这一教学前线的老师和同学们说一声：你们辛苦了！希望你们在老师的指导帮助下，找准方向，增强信心，刻苦钻研，主动学习，在学习、劳动方方面面为低年级学生树立良好的榜样，并以优异的成绩为小学生活画上一个圆满的句号，为学校上交一份满意的答卷。

首先我强调的是要找准方向。找准方向就是要树立远大志向，只要有了远大的理想，才会扬起理想风帆，驶向理想彼岸。三十六行，行行出状元。为了实现自己的理想，没有知识和能力是不可能实现的，只要努力掌握科学知识，不断地努力学习、锻炼自己的`才能，提高自己的道德修养，才会不断地成长，才会成为一名有用的人才，才会把理想变成现实。要记住：“有志者事竟成，无志者一世空”。上面说的是我们人生的大方向，而目前我们的目标就是小升初考试。我希望每一位同学都能根据自己的切身情况，制定一个明确的目标，要有计划地学习，做好一天的学习安排。做到心中有活，眼里有事。希望在晨曦中多一些同学们学习背诵的身影，在走廊上和教室里少一些好闲、打闹的情景。

其次要树立信心。同学们，没有比脚更长的路，没有比心更高的山。你们必须自信，自信和拼搏是命运的决定者。“仰天大笑出门去，我辈岂是蓬蒿人。”过去的努力，你们已经积淀了一定的知识和能力，只要勇敢冲刺，你们就能赢得胜利，赢得未来。把考试当作一种快乐，把成绩当作一种收获。也许学习之路确实很艰难，但孜孜不倦执着于学业你们就不会被失败和挫折击倒，你们就会一步步地向着自己的理想迈进！

第三要主动勤奋，刻苦努力。“书山有路勤为径，学海无崖苦做舟。”学习是一件苦差事，但是苦中有乐。学习好不是天生的，它需要99的勤奋+1的聪明而炼成的，它要经过酸甜苦辣的考验。如果你现在不主动地好好学习，长大后就会一事无成，成为社会的淘汰者。要掌握方法，做聪明的学习者。学语文要加强阅读，加强习作，学数学要突出思维训练。要学会举一反三，学习得法，方法好，才能事半功倍。

最后，我还要提醒同学们，小学毕业水平测试也对我们的诚实守信品格的一次考验。诚，就是要诚实待人不说谎，不抄袭，不作弊；信，就是讲信用重承诺，遇到错误勇于承担。孔子说过：“言而无信，不知其可也。”作为一名海石四小的学生，要做到诚实守信，自尊自爱，在考试中不弄虚作假。同学们，在这个火热的六月，你们就要站在了人生的第一个分岔口。全力以赴的你们，辛勤培育你的学校和老师，每一个人付出的劳动都将非常有意义，不管是信心满满、踌躇满志的你，还是磕磕拌拌，跌跌撞撞的你，在这一个火热的六月里，你们站到了同一起跑线上，多少双殷切的目光注视着你们，让我们竭尽全力，努力拼搏，奔向成功。家长、老师们和学校等待着你们精彩的答卷，期盼着你们成功好消息。

亲爱的同学们，成功就在不远处向你招手。在百舸蓄势正待扬帆之时，在号角吹响之际，希望你们高举理想的大旗，激起勇气和信心的风帆，高唱豪情万丈的青春之歌，全力以赴追寻“我们心中的梦”。不畏风吹浪打，扬帆前进，才能感

受大海的磅礴气势，不畏悬崖绝壁，敢于攀登，才能领略山川的壮丽风光；不畏艰难险阻，一往无前，才能体会成功的欢乐。让我们放下思想包袱，不断汲取前进的动力，直面困难，高举希望，奋勇冲刺，争创佳绩！

最后祝全体教师工作顺利，身体健康。祝全体同学学有所成，前程似锦！

六年级毕业班班主任家长会发言稿篇二

敬爱的老师、亲爱的同学们：

你们好！首先，我十分荣幸也十分激动能在毕业典礼上发言，这也是我在母校最后一次发言了。今天，我站在这里，代表星二小学20xx届全体毕业生向我们的母校道别，向朝夕相处的同窗们道别，也向这段不能忘怀的岁月道别！

六年的步履踏实而又匆忙；而当这一切蓦然落幕的时候，我才发现，我们走的辛苦而快乐，过的充实而美丽，我们流过眼泪，却伴着欢笑，我们踏着荆棘，却嗅得万里花香。

如今我们就要毕业了，所有这些温暖的记忆都将铭刻在我们内心深处，那是我们生命中最难忘的日子。六年的同窗友谊，让我们学会了彼此相信并依赖。六年的生活，我们都有过低谷，但我们相互扶持、鼓励，同学温馨的笑容、老师慈爱的目光、班级温暖的氛围，让我们走了过来，让我们学会去爱、去坚持、去相信“阳光总在风雨后”。真诚的道一句：“同学们，真的谢谢你们！”

回望六年来学习中的每个镜头，我们都经历了一个日积月累的过程，是知识的，也是情感的。在这儿，我要特别感谢辛勤培育的老师，在你们母亲般的悉心关怀下，我们健康快乐的成长，从一群懵懂的孩子蜕变为一个个懂事的少年。你们在课堂上或滔滔不绝，或循循善诱，或旁征博引的风格，

为我们展现了知识的无限魅力。更教会我们做人的道理。树高千尺也忘不了大地的深情。恩师如山你们给予了我们生命的色彩。我们会铭记于心。请允许我们深情地道一声：“亲爱的老师们，你们辛苦了，你们受累了。！我们真的谢谢你们！

如今我们就要奔赴新的征程，太多太多的感谢，太多太多的感情，太多太多的感动，太多太多的感触，我说不清、道不完。此刻，我只有真诚的祝福。

祝愿领导老师们工作顺利，身体健康！

祝愿母校的明天会更好！

祝愿同学们前程似锦。

同学们，在这临别之际，让我代表六年级全体同学立下誓言：我们决不辜负母校领导老师们对我们的殷切期望和深情嘱托，用我们的实际行动回报母校，为母校争光。做德智体美劳全面发展的人。在这离别时分，请不要难过，让我们擦干眼泪，抹去悲伤，向我们的老师同学们说一声：珍重！，恩师，再见了！母校，再见了！

六年级毕业班班主任家长会发言稿篇三

为了激发孩子们热爱学习、主动学习的劲头，5月23日下午第二节课，永一小学六年级举行了一场毕业班总复习暨毕业考试动员会。学校领导陈校长、黄主任和六年级的科任老师均出席了本次动员会。

在动员会上，每班代表纷纷上台表决心。她们主要向同学们介绍了自己的学习经验和坚定的学习信念。他们慷慨激昂，掷地有声，赢得阵阵喝彩。

然后，教导主任黄桦主任作毕业考试总动员。她首先对近期学生状况进行了分析，肯定了同学们做得好的方面，同时也指出了存在的问题。她希望同学们自信，勤奋，拼搏，并预祝同学们取得优异的成绩。接着，黄桦主任带领全体学生进行毕业宣誓。大家宣誓到：我们将齐心协力，信心百倍，专心致志，将全力以赴，奋力拼搏，力争第一。

最后，陈启武校长作了总结发言。他希望孩子们能实现自我价值的最大化，学会学习，定好目标。但是对孩子们最大的要求是首先要做一个尊重师长，孝顺父母的.好人，然后再去努力，奋斗，实现自我价值的最大化。

此次动员会，孩子们听得热血沸腾，激励了学生努力学习的欲望，增强了学生学习的责任感和紧迫感。我们相信，永一小20__届毕业生一定会奋发图强，不断书写自己人生的新篇章。谢谢大家！

六年级毕业班班主任家长会发言稿篇四

尊敬的各位领导、老师：

大家下午好！我叫-，来自新力学校。今天能有机会与各位有着丰富教学经验的毕业班老师聚集在一起，共同研究、探讨本届毕业生教育教学工作，倍感荣幸。今天的会议主要目的在于抓好毕业班各方面的工作，提高毕业班的教育教学质量，为学校增光，甚至为学区增光。

作为一个从业不久的新教师，而且第一次教毕业班，我应该向在座的各位优秀教师们学习。今天就先请允许我借此机会，谈几点肤浅的感受与做法，请大家批评指正。

首先，我对我所教的班级情况做个简单的分析：我教数学，总体来看大部分学生对数学课还比较喜欢，甚至很多学生要求我每周就给他们上一节的体育与品德都不要上了，改上数

学。学生学习数学的热情也还蛮高。上课纪律都挺好。但是很大一部分基础很差，计算能力不强。班级两级分化严重，有一批成绩好的可以达优秀，还有那么一大批就二三分。也有部分学生比较懒，作业不完成，就算完成了也有些是抄别人的，应付老师检查。针对这些各样的问题，让我们不得不在教学中采取不同的方法，因人而异，提出合理的要求，注重对学生的学习方法指导，将更有利于教学质量的提高。所以接下来我想谈谈我的一些做法。

我认为数学教学，抓基础很重要。学生基础差，即使老师能力再强，教学水平再高，课讲得再精彩，对那些差生来说，毫无益处，他们照样不知所云。因此，必须狠抓学生的基础知识，让计算训练日常化，每天完成几道各种题型的计算题，努力提高学生的计算能力。

作为一名教师必须要抓好备课关，抓好上课关。结合学生实际，重视方法研究，抓好学生学法指导关。做好培优补差工作，培养尖子生。加大学困生的辅导力度，课堂多向学困生提问，让他们参与到课堂教学中来，当面批改他们的作业，当场解疑，甚至多抽时间进行课外辅导。其次让优生帮扶，督促学困生认真学习。努力提高优秀率和及格率。

教师和学生都要有自己明确的目标，并且努力为之奋斗。有目标就会有压力，有了压力就会产生动力，再加上踏踏实实的行动，就会获得理想的结果。要求学生细化自己的学习目标，每个阶段乃至每一月、每一周、每一日甚至每一节课都要有明确的学习任务，强化“今日事、今日毕”。

严格要求学生端正学习态度，认真按时完成各项作业，不拖拉不推辞，更不能去抄袭他人的。平时的作业要求学生书写规范，做题之后养成检验的好习惯，不要因为失误而导致失分。

测试是提高学生学习效果的手段。因为很多时候光凭老师讲

解，学生练习，这样学生的掌握并不深刻，只有通过测试，学生才能发现问题，在解决问题，才会印象深刻。另外测试还可以让学生了解自己与其他同学之间的差距，激发学生的积极性。

最后，祝大家身体健康，工作顺利，在工作中取得优异的成绩。

领导、家长，亲爱的老师、同学们：

大家上午好！感谢校领导在百忙之中精心策划组织了这场毕业典礼大会！感谢各位家长能够如约前来！因为有了您的参与，走在人生第一个十字路口的孩子们，会更加地从容自信！

此时此刻，站在这里，最大的感受就是，时间过得太快了！快得我们都来不及回味，孩子们就要小学毕业了！亲爱的孩子们！曾记得，新生入学的第一天，爸爸妈妈拉着你们的小手迈进了一实小的大门，小小的你背着大大的书包，对期待已久的一实小充满了好奇；曾记得，一学期一次的家长会后，你躲在被窝，竖起耳朵倾听家长会归来的爸爸妈妈带来或喜或悲的消息；班队会上，大声读背“小学生守则”的琅琅读书声还萦绕在耳边；入队仪式上，大哥哥大姐姐为你戴上的红领巾还飘扬在胸前……

这一切的一切，宛如发生在昨天，历历在目！但今天，你就要告别六年的小学生活，与朝夕相处的老师和同学，与见证你成长的母校说再见了！不久的暑假结束后，你就要背起行囊，开启一周回一次家的初中生活了！毕业在即，或许你已重点中学录取通知书在握，踌躇满志，自信满满；或许你对明天的调研考志在必得，有望在最后一搏中升入爆破班；或许你只能被动地等待最后的划片入学，因无法面对父母的失望而黯然神伤……我想说：孩子们，现在的你们，犹如即将登上中学这辆列车的乘客，无论你拿到的是软卧、硬卧或者是站票，都不必或欣喜若狂，或怅然若失，或遗恨满怀，因为，这都不

重要，重要的是三年后你们会同时到达高中站。不必为一时的得失成败或洋洋得意或耿耿于怀。与其感伤过去，不如驻足现在，为赢得下一站的软卧而努力！

亲爱的孩子们，你们求学的道路虽漫长，但你我师生的缘分却有限。虽然分别的钟声即将敲响，虽然你们的身影终究会逐渐淡出老师的视线，但是，老师对你们关注和期望丝毫不会减少。孩子们！即将到来的初中生活，面临着全新的挑战：一周甚至半月才能回一次家，见一次爸妈！生活上的衣食住行需要自己打理！学习上的课内外时间必须自我安排！离开了家长生活上的悉心照顾，也许你会手忙脚乱，饿瘦了身体，错乱了心智。

没有了家长学习上的唠叨嘱咐，也许你会喜不自胜，款待了安逸，怠慢了努力。初中生活是至为关键的三年，为了更快更好地适应，必须学会自立！生活上要自立，学习上要自立！孩子们！请从暑假开始，从现在开始：学着自己盛饭洗碗，自己洗衣服，自己制定作息时间，自己制定学习计划，自己监督自己！勤快自律起来吧！它会让你更快地融入初中生活！孩子们！人外有人，山外有山！置身于高手如云的中学，老师希望你们善良乐观，勤勉钻研！胜不骄，败不馁！用平常心去看待学习生活中的成败得失！不做分数的奴隶，争当品德的主人！求学的路很漫长，只要满满的正能量还在，只要强烈的上进心还在，胜利的曙光就在！

最后，祝愿一体两翼的一实小，羽翼越来越丰满，领导的惠民政策越来越好，教师的幸福指数越来越高，学生的升学率越来越优！

祝愿在场的每一位家长朋友，不仅拥有成功的事业，而且拥有成功的教育，进而在孩子学业有成的安心下，安详幸福的晚年！

祝愿毕业班的每一个孩子，如期拿到高中的软卧，胜利进军

大学的殿堂，最终学业有成，在回报家长，回报老师，回报社会的同时彰显自己的人生价值！

谢谢大家！

今天，学校在这里召开小学毕业复习迎考动员大会，目的就是要给老师和同学们打打气，鼓鼓劲，使同学们在今年的小学毕业测试中取得优异的成绩。首先，我代表学校，向六年级老师和同学们说一声：你们辛苦了！希望同学们在老师的指导下，找准方向，增强信心，刻苦钻研，主动学习，在学习、劳动方方面面为低年级学生树立良好的榜样，并以优异的成绩为小学生活画上一个圆满的句号。

到6月30日，你们将迎来人生中第一个重要的考试——小学毕业测试，有的同学认为，现在的考试没什么大不了的，反正我都可以上中学，其实不然，同学们，六年来的日日夜夜，撒下了我们的汗水，印下了我们拼搏向上、努力进取的足迹。测试是对你六年学习的肯定，你的测试成绩是你献给母校、献给你父母最好的礼物，你的测试成绩是你给中学老师的第一印象，是下一阶段学习的奠基石。它将翻开你生命崭新的一页，在这剩下的时间里，要复习小学阶段所有的内容，时间紧，任务重，希望同学们提高思想认识，树立紧迫感和危机意识。

同学们，我们拥有毕业班的老师都是有着丰富教学经验、高度责任感的教师，相信我们在座的38位毕业班同学，是一个积极进取、努力拼搏的最为优秀的方阵，加上我们的任课老师，我们就是一个强有力的精锐部队。在将来的100多个日日夜夜里，在复习迎考的日子里，我们都应该携手同行，共同努力，为自己人生旅途重重的抹上一笔重重的彩色的光环。测试在即，我希望每一位六年级的同学都能根据自己的切身情况，制定一个明确的目标，并为之一鼓作气进行50多天艰苦卓绝地努力。因为只有心存高远，才能激发自己的潜力，让自己真正动起来，才能做到心中有活儿，眼里有事。为此，

我希望在晨读中多一些学习、背诵的身影，在走廊上和教室里少一些游手好闲、疯狂打闹的情景，在操场上少一些拼命三郎，课堂上少一些捣蛋，甚至梦周公的现象。

同学们：人生匆匆，青春不是易逝的一段，青春应是一种永恒的心态，没有人永远成功，也没有人永远失败，却要永远进取。因此，要求同学们在复习迎考中心要诚，心要静，要合理分配时间。要重视课堂学习，课堂学习是学习的主渠道，上课要认真听讲，作好笔记，理解老师的解题思路，养成良好的解题习惯，注意知识的积累，特别学过的知识、题型、重点内容，考试的热点，都要反复复习，不可掉以轻心。

最后祝祝同学们学习进步，心想事成。

六年级毕业班班主任家长会发言稿篇五

班主任工作在学校工作中有着十分重要的地位。怎样开展班级工作?怎样当好班主任?这是我们每一位班主任需要认真思考的问题。今天本站小编给大家为您整理了六年级毕业班主任工作总结，希望对大家有所帮助。

一、加强学生的文明行为习惯和安全教育

六年级是小学阶段最难管理的时期，在这个时期学生的思想发生很大的变化，尤其是一些学生思想趋于成熟，学习目标出现偏离，因此，在这个时期教师的引导就尤为显得重要。所以，安全教育是我晨间谈话的主要内容，如果安全出了问题，什么也得不到保障。我经常例举一些事例叫学生来分析。如一些安全案例及我们遇到的一些实际问题。我经常问他们：你和同学发生摩擦该怎么办?你发现同学打架你怎样处理?在学校里应该玩些怎样的游戏……等等。增强学生的安全意识，让学生体会，打架对谁都没有好处，遇到事情应该冷静，告诉老师，老师会帮你解决，不要为了一时逞能而做错了事。

当然，对于同学间发生的一些问题我及时处理，设身处地为他们着想，慢慢地学生也就信任你了，也愿意跟我说心理话，我解决问题也就轻松多了。

二、培养学生的学习兴趣，端正学习态度，给后进生帮助，以形成良好的学习氛围

六年级要面临毕业考，所以学习是我们的一大重点。所以，本学期我有目的地向同学们渗透了这学期我们的重要任务，让他们意识到学习的重要性，并利用一切可以利用的时间抓紧学习。我抓住了两个可以利用的时间：早自习和午练时间。早晨，我安排了班级里面比较有威性的班干部进行管理。要求同学们进入教室后就进行早读，每天放学前我就会把第二天的任务安排给班干部，第二天早晨班干部再向同学们布置作业，这样学生到校后就有事情做，而不致于吵闹。下午学校要求学生不早到校，但是因为学生住址离学校远近不同，因此，学生不可能同时间到校，所以我提前安排任务，有时让他们看课外书，有时给那些后进生做最基础的训练。我觉得这学期早晨和中午时间我利用得比较充分，学生进了教室后能真正静下心来学习并取得一定的实效。我们班后进生也不少，而且这些同学基本上都是非常懒惰贪玩的，因此，我给这些同学换了座位，确立了同桌学习小组。根据他们的特点，给予必要的指导和帮助。对于这些后进生的表现我也及时给予反馈，对于有进步的及时表扬，以树立他们学习的自信心，同时增强班级的学习氛围。

三、积极参加学校组织的各项活动和比赛，并作好充分的准备

虽然我们六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我都鼓励我的学生积极参与，努力拼搏。因为我觉得活动或比赛，会给学生创造各种锻炼的机会，他们在活动中不仅能够得到快乐，更重要的是各方面的素质也同时得到了提升，这样就会使他们能更好地学习。因此每次

活动前我都引导学生作好了充分的准备。如学校组织的拔河比赛，虽然我们作为小班在实力上不如其他班，但我还是我尽可能让学生尽自己的最大努力去实践，因为我希望我的孩子们都能认认真真地做好每一件事情，不管结果怎样，都要去亲自尝试，不管做什么事情都要付出汗水，只有这样，才能锻炼自己逐渐走向成功。

四、营造读书氛围，为创设“书香校园”做出努力

在我校大力推行“书香校园”的倡导下，作为班主任及语文老师的我也在做着不懈的努力。俗话说，“巧妇难为无米之炊”。没有书源，当然就无法阅读。因此，我首先在班级中建立班级“读书角”。开学初，我在班级中开展了“捐一本书，看百本书”“我与好书为伴”为主题的捐书活动，建立富有个性的班级“图书角”。此外，我还设有班级小图书管理员，专人管理，登记图书目录，做好借阅记录。一学期下来我充分利用学生的图书资源，不仅调动了学生的读书积极性，而且发挥学生的群体作用，营造人人都爱读书的良好氛围。

五、深化“一人一岗”，让学生在自我管理，自我教育中获得发展。

班级管理恰是为了教育，而教育又是为了发展。因此，在工作中，我把学生当作班级的主人，让他们在自我管理中进行自我教育，进而提高明辨是非的能力，交往能力，组织能力，创造的能力。开学初，我把班干部的换届选举权交给学生，并引深办干部轮换制、班级一人一岗制，运用自我推荐和他人选举相结合的方式，选出新学期的班干部、队干部。如每天的眼保健操，我让小干部巡视管理纪律；每天的晨读，我安排小干部参与组织；每天的卫生区清扫，我把任务分配到个人，再让班干部协助检查和督促。本学期，甲型h1n1流行，测体温、消毒成了一项重要工作，几个孩子分工合作，搞得井井有条。在铲雪、“三成同创”等大型活动中，更是涌现出一

批劳动带头人。大家明显感觉到：这学期，班干部多了，榜样多了，自己的干劲也足了。

当然，工作中还有许多不尽如人意的地方，需要我加强教育理论的学习，不断提高教育水平，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。我将一如既往地用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活。

班主任是班级工作的舵手。在抓班级下几个方面进行管理的

一、当好“心理医生”，因人施教

1、一把钥匙开一把锁。每个学生的素质、才能、知识、个性和兴趣等都是有所差异的。由于受不同的自然环境的影响，对某一具体问题、具体事物也有着不同的看法，这就要求班主任老师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的情况。及时了解学生中间存在的问题，区别不同的对象，选择不同的形式，因人因时因地而异做思想政治工作，做到“一把钥匙开一把锁”。班主任抓德育工作一定要从实际出发，具体问题具体分析，做到“工作做好、做活、做的目的和效果”。

2、循循善诱。班主任帮助后进生不能急于求成，对暂时后进的学生要注意尊重和爱护他们，要苦口婆心、循循善诱，教育学生要动之以情，晓之以理，既不伤害学生的自尊心，又达到教育目的。对后进生，不仅要指出他们的不足，更重要的是寻找和发现他们的闪光点，鼓励其进步。如我班周应伦同学有一次因与别人打架而使班级失去了学校的流动红旗，拖了班级的后腿。我没有训斥，而是帮助他总结教训，提高认识，并指出了努力方向。最后，我真挚地对他说：“你因打架而影响了班级荣誉，拖了后腿，我知道你心里也很难过。不过，我从你的眼神中发现，你是憋足了劲，要为班级争回荣誉。”我接着问他：“你敢不敢向全班同学保证？”回答是肯定的，效果也是理想的，班主任教育学生，要把良好的愿望和正确的德育方法结合起来，特别要育、疏导、启示，使

学生的思想问题决。

3、重视心理健康，做学生的心理“医生”。由于部分学生心理素质脆弱，导致了各种心理障碍的存在：表现在学习上的紧张、焦虑乃至恐惧；表现在人际关系上的怀疑、孤僻、嫉妒；表现在社会关系上的自卑、失落、冷漠乃至失去生活乐趣，学习、生活等遇到挫折时，就心灰意冷，苦闷不安甚至消极态度等等。针对这些现象，平时我就开展一些有益于培养学生心理素质的活动，如“学雷锋、献爱心”社区服务，勤工俭学等社会实践活动，让他们在课外活动和社会实践中理论联系实际，培养现代意识、竞争意识，培养开拓精神和吃苦耐劳的精神，提高社交能力、创新能力融洽、正常的心境，促进学生个性心理的健康发展。

二、精心策划主题班会

主题班会融思想性、知识性、趣味性、艺术性、参与性于一体，寓教于乐，陶冶学生的情操，转变和提高学生的思想认识。我注意主题班会内容的系列化，内容丰富，又符合学生实际，各种类型的主题班会课对学生的思想道德、艺术审美能力、心理素质的提高有巨大的推动作用。这学期我策划了许多主题班队活动。如《爱护我们可爱的家——地球》，通过本次活动，了解我们可爱的家园——地球的生态环境正遭受破坏，危及人起，从自己做起，积极参与环境保护的行动。

三、与日俱进，探索德育新方法

班主任要根据新时期德育工作出现的新问题、新情况，与日俱进，探索新的方法：一是为人师表，以身作则，身教重于言教，榜样的力量是无穷的。班主任的模范行动无时无刻不影响着学生，因为学生不仅听其言，而且观其行。要求学生做到。班主任只有教书育人，为人师表，才能以自己的人格力量影响学生，培养学生高尚的道德情操，帮助学生树立正确的世界观，人生观和价值观。二是以情感人，对学生要充

满爱心，做学生的德育工作要想学生之所想、急学生之所急，要将心比心，以心换心。对经济困难的学生、生病的学生，班主任应该关心照顾，组织学生送温暖，给学生解决实际困难和具体问题，把做思想政治工作同解决学生实际困难结合起来，如我班的班长是个热爱集体、工作负责的好姑娘，但是她的父母离异，她从小就和奶奶一起生活，缺少父母的爱。当她看到、听到其他同学的父母对他们的关心爱护时，她很伤心，有一种失落感，一个人悄悄地流泪。我知道了她的情况后，亲切地和她进行了交谈，我询问了她的心思，了解了她的家境。我开导她：大人的事情我们无法改变，父母可能有他们的难处，但是艰苦的环境更能锻炼人，要有自强不息的精神，而且还有同学和老师的爱呢，你并不孤立。生活中，我尽量做到以情感人，以情动人，把德育工作落到实处。三是建立德育评价机制和规章制度。德育工作要逐步规范化、制度化，要量化管理，建立一套完整的德育评价机制和规章制度。我在班主任工作中逐步完善量化管理制度，其主要内容是：小学生守则、日常行为道德等，建立学生操行评分制，每日根据学习、生活各项行动，从而为做好德育工作提供机制和制度上的保证。

班主任是联系学校、家庭、教师和学生的纽带。做班主任工作需要花费大量的时间、涉及的范围又广。这项工作比较繁忙，但班主任工作又是必不可少的，下面就这一学期的工作作个小结。

班干部队伍建设

一个班级有大量繁琐的工作，光是管理方面就有晨读、卫生、纪律及老师不在时对班级学生的管理等方面，如果有什么比赛，就更繁忙了。如果将班级的所有工作都自己包揽，那无疑会大大增加工作量。如何减轻自身负担而又使班级做得踏踏实实呢？这就需要有人来分担，谁来分担呢？班干部。我将班级中的班干部分为五组，每组两人，分组管理一天中的晨读、卫生、纪律等方面的事项。对管理出色的学生及时表扬，

管理不当的则指出问题所在，帮他们一起改正。这样班干部之间也有竞争，而竞争又促进了班集体的建设。

我们班学生早上在学校吃饭的比较多，每天买菜票的学生也多，往往一上完课，学生就追着老师买菜票，让人很难应付。为此，我在班级学生中选了一个比较负责任的学生，由她主管此事。把菜票交给她，谁买了菜票及时做好记录，即使没付钱，也没关系，因为可以去查询记录。我觉得这样做效果不错。

同样黑板报刊也交由宣传委员负责，每次把主题告诉她，让她放手大胆去做。

做好班级的重点工作

虽然班干部能帮老师完成大部分工作，但重要的工作还是要班主任来做。

1、关窗。每个教室都有8扇窗户，窗多，教室也明亮。夏天，由于天气炎热，窗户都被学生打开了；冬天开窗通风，空气可以流通，感冒也会减少。但是，开窗容易关窗难。每天放学后，很少有学生想起要把窗户关上，总是要叫几个学生去关。于是我想不如让坐在窗户旁边的学生去关，因为离窗近，容易记住。但实际效果并不理想，坐在窗旁边的学生在放学后，一背书包就走，把这事又忘了。怎么办呢？最后我想出了一个主意：轮到值日的学生每人关一扇窗，由值日组长监督。这次的效果比前两次有了明显的好转，虽然还有个别学生忘记，但是经过多次的提醒学生已很少忘记。这样一直坚持做，教室的窗户难关问题，终于解决了。

2、班级学生个人量化管理。小学生喜欢竞争，他们总希望自己不管在学习上还是在表现上都能比别人好，都是优秀的。那么怎么比呢？学校里有班级量化管理，我在此基础上做了一张学生个人量化管理表。我把全班学生放在一起，做了一张

表格。当学生有好的表现或文章获奖了，广播稿被录取了等时，就在表格上及时给学生加分。当学生犯了错误时，在表格上扣去他们的分数，加分和减分可以互相抵消。这样即使被扣了分，他们也会努力去弥补，争取有更好的表现。

三、转化后进生

在一个班级中每个学生的特点都是不同的，他们的发展也不同。有的学生成绩理想，但也有一部分学生，他们的成绩总是不理想。他们往往由于成绩低下，对学习失去了兴趣。如何转化后进生，使其跟上班级学生前进的步伐，是班级管理必须面对的问题。

1、正确对待后进生。先进和后进都不是固定不变的，后进生经过自己的努力也可以成为先进。相信每个学生都可以成为先进。

2、培养学生的自信心。当一个人有强烈的自信心时，他相信自己一定能够获得成功。因而怎样培养学生的自信心就显得非常重要。(1)信任教育。相信每个学生都能进步，使学生感受到老师对他们的信任，并使学生受到这份信任的鼓舞，相信自己有学习数学，做数学的能力。(2)成功教育。当学生体验到成功以后，他的学习自信心就会大增，也是他们向新的目标、新的成绩前进的动力。对于后进生，目标不要定的太高，从易而难，由浅入深。课堂上简单的题目让他们来板演，对了及时表扬；错了诚恳的帮助他们，使他们体会到老师和同学的真诚。同时还要善于发现他们身上的闪光点，并及时予以鼓励。

3、榜样教育。小学生的年龄特征决定了他们在做许多事情时都喜欢有个榜样可以模仿。对后进生来说，那些优等生距离他们太远了，所以这里的榜样指的是和他们差距比较小的学生或者是他们中的一个由于进步了，取得了好成绩也可以成为后进生的榜样。当发现某一个学生取得了进步时，要及

时表扬，为他们树立一个榜样。

总之班主任工作很繁重，他既是教育者也是学生前进道路上的领路人。只要我们心系学生，有细心、有恒心、有信心，定然会“润物细无声”，我们的班主任工作就会做得更好。

六年级毕业班班主任家长会发言稿篇六

亲爱的同学们：

你们好！

光阴荏苒，岁月如梭。六年的小学时光转瞬结束，你们即将升入中学。回想几年来我们朝夕相处的日子，让我留恋难忘。

我清晰的记得四年级我们相遇，你们天真快乐充满稚气。我忘不了在课堂上你们专注的神情，我更忘不了为了班级的卫生和荣誉忙碌清扫、勇于拼搏的身影。我忘不了你们充满墨香的书声与尽情嬉闹的笑声。孩子们，燕子去了有再来的时候，桃花谢了有再开的时候，我们朝夕相处的点点滴滴的情景，却深深地定格在我们记忆之中。几年的学习生活你们懂得了热爱学校，团结友爱，努力拼搏，学会了做人。拥有了面对困难持之以恒的精神。你们的成功就是对学校最好的回报，也让我由衷的欣慰与自豪。

生活是一本精深的书，别人的注释代替不了自己的理解。“路漫漫其修远兮，我将上下而求索。”在这即将升入中学的日子里，希望你们珍惜时光，发愤图强，不要学花儿只把春天等待，要学燕子把春天衔来。用知识、用汗水去实现自己的梦想，让时间在知识的枝条上、智慧的绿叶上、成熟的果实上留下自己勤奋的印痕！在未来的中学才能所发现，有所创造。

傲！衷心地祝福你们，用智慧才情胆略和毅力，开辟出一块属于自己的理想天地！

今天你以学校为荣，明天学校会以你骄傲！

六年级毕业班班主任家长会发言稿篇七

亲爱的同学们：

大家好！

在即将告别之际，老师送你三个爱——爱自己，爱他人，爱生活，爱自己，就是要珍惜美好的时光，让自己活出一段精彩！如果说有一种东西每个人的拥有都是绝对公平的话，那么这东西只能是时间。希望你们利用好每一分钟，抢抓每一次机遇，生命的轨迹才能得以延伸。爱自己也就是要坚持人生信念，让自己的人生放射出耀眼的光芒。

爱他人，就是宽容大度，诚实守信，勇担责任。宽容大度善待他人的人，必将收获更多的爱。人生在世，诚信可以说是一个人的灵魂和生命，一旦丧失了诚信，便没有了善，没有了美。那么你还能够得到他人的爱么？你敬他人一分，他人会敬你十分。如果说一个人只是一滴水，那么社会便是一个大海洋。一滴水再晶莹剔透，也终将消亡。生命的水滴只有溶入了大海，才能波涛汹涌。所以我们要勇敢的肩起自己的责任，为自己，为家庭，为每一个关爱你的人。

爱生活，就是将微笑挂在脸上，将关切溶进眼睛；爱生活，就是善待周围的每一个人，达观地看待世界；爱生活，就要有远大的志向，做苍茫宇宙的雄鹰，背负苍天搏击长空！爱生活，就是迎着困难，勇往直前；爱生活，就是身处逆境勇抗争……因为热爱生活，我们用双手和智慧编织着美丽的传说；因为热爱生活，我们拥有积极向上的人生态度；因为热爱生活，我们成就了一份和谐与美好。所以我们要心存感恩，

充满自信，快乐坚强的面对人生。

谢谢大家！

六年级毕业班班主任家长会发言稿篇八

亲爱的同学们：

就要小学“毕业”了，你们的心情是怎样的呢？也许是兴奋与激动，因为你们即将成为一名中学生了，陌生的中学生活一定对你们充满了诱惑，你们迫不及待地要去感受青春的律动；也许是怀念与不舍，因为就要告别与你朝夕相处了六年的老师与同学们，告别可爱的母校了。然而无论我们怎样怀念与不舍，小学生活到此已画上了一个圆满的句号，今后的人生之路，你们将会和新的老师、新的伙伴同行。但是，无论你们走到哪里，都别忘了，这儿是你们人生的起点，在这里，在无锡新区实验小学，曾经留下了你们纯真、美好的童年！

你们是老师从教以来第六批从手中送走的六年级孩子，每一批都历历在目，每一批都让我刻骨铭心，你们的笑，你们的悲，你们的乐，你们的哀，你们的好，你们的错，都深深刻在老师的心里，犹如记忆的书页，一页一页，飘着童香，洒着童乐，是那么珍贵的一份回忆。

还记得xxxx年的秋季，我们相识了。我们一同努力，共同收获着成功与喜悦！

如今，老师将把你们从手中送出，我们相聚在一起的日子不算太长，有的四年，有的三年、两年，有的只有一年，可是你们还是填满了老师的心房，你们的离开，就让老师感到是羽毛未干的小鸟，有太多的嘱托，太多的叮咛，也许面对面的诉说会是唠叨，那么就让这份文字让我们作心与心的搀扶吧。

小学六年的时光，三千多页，就这样匆匆翻过，你阅读了本文你对文章还满意吗？还想你们已从一个幼小的孩童成长为满怀豪情壮志的少年，此时，分别在即，我既有离别的忧伤，更有对你们深深的企盼和祝福。临别之际，老师想对大家提出三点希望：

第一，希望每一位同学都能成为有思想、勇于实践的人；

第二，希望每一位同学都能成为有毅力、负责任的人；

第三，希望每一位同学都能成为善于合作、宽容大度的人。美好的未来正在向你们招手，同学们，勇敢地迎上去吧！

诗人泰戈尔说得好，无论黄昏把树的影子拉得多长，它总是和根连在一起。同学们，无论你们走得多远，老师的心也总是和你们连在一起！最后，老师再叮嘱大家一句话，不要忘了常回母校看看，母校的老师时刻都在注视着你们，等着你们的好消息，小学永远是你们温馨的家！

六年级毕业班班主任家长会发言稿篇九

六年级毕业班主任寄语（精选50句）

1、你本来是个挺文静的男孩，在校遵守纪律，学习也挺认真的，让老师高兴得是，今年你的胆量大了不少，和同学相处融洽，可是有一点又让老师感到奇怪，课堂上你为什么变得心不在焉呢。知道吗？如果再这样，好成绩是不会跟你做朋友的？聪明的你一定明白该怎么做吧！

2、你聪明、懂事、乖巧，老师是那么地信任你！老师希望无论是哪门学科你都要认真对待，积极主动、不懂就问，尤其是数学，更是如此。希望明年你能有更大的进步！

3、你聪明、漂亮、多才多艺，老师尤其欣赏的是你对学校各

种活动的积极劲儿，这正是其他同学所缺少的。你的成绩也是班里拔尖的，许多同学都羡慕你。祝你在新的一年里学习越来越好！

18、你是个乖巧、可爱的小姑娘，尊敬老师，团结同学，课间能和其他小朋友打成一片，课堂上也能认真听讲，学习比较勤奋。如果在课堂上能积极踊跃地发言，认真及时地完成作业，你肯定会更出色！记住，前进就是胜利。

22、你是位既聪明又可爱的小男孩，你学习认真，总是认真按时完成老师的作业，作业本上那端端正正的字迹让老师好喜欢。不过，老师想悄悄地告诉你，如果你上课不走神，你的成绩一定会更优秀。

23、你是一个非常聪明、优秀的孩子，我觉得你的朗读能力很不错，应该继续努力，你做事也很有责任感，让别人放心。老师为你而自豪！

25、你是一位聪明可爱的小女孩。勤奋好学、思维敏捷、发言积极、团结同学、热爱劳动，特别值得高兴的是，你对语言的感受力相当好，如果你上课不说悄悄话，再改掉粗心大意的坏毛病，老师相信，你的成绩会更叫人欢喜！老师期待你更大的进步。

26、你文静、乖巧、善解人意。你在学习上的认真与执着给我留下了深刻的印象。每次打开你的作业本就有一种美丽的享受，你身上有那么多闪光的地方，可你为什么总是默默地把它们藏起来呢？如果你能大胆回答老师提出的每一个问题，那么，你肯定是非常了不起的，那个时候老师和同学就更喜欢你了。

27、你文文静静，秀气美丽，课堂上总是眨巴着乌溜溜的眼睛专心地听讲，作业完成得认真又整洁，每次值日你都能有始有终，认真完成，老师真喜欢你。如果在课堂上积极举手

发言，那你的思维会更加敏捷，口头表达能力会更加出色。勇敢些，相信你能行。

28、你有礼貌，爱劳动，讲卫生，发言积极。瞧，老师一连串数出你这么多优点，看来这学期你进步不少，老师看在眼里，喜在心里。可是你有时仍贪玩，作业马虎，纪律松懈，也让老师失望。好孩子，你那么聪明，要是把你高高举起的双手、你精彩的回答、你优美的字迹和正确无误的作业。不要让老师失望，努力吧！

44、每每看到你可爱的小脸，天真无邪的`笑容，老师真想凑上前跟你说几句话。但是，你总是远远地躲开。这就是你的不足之处。你的学习成绩老师不用担忧，但上课，老师却很少看到你举手发表过意见。不过，最近你又好像进步了好多。知道吗？你的每一点进步老师都会为你高兴。希望你更加努力地争取好成绩。努力吧！老师永远支持着你！

45、相逢又告别，归帆又离岸，既是往日欢乐的终结，又是未来幸福的开端。相逢是问候，分手是祝福！

46、茫茫人海就像一片戈壁滩，我们就是滩中的沙砾，不过有你的做伴使我不再感到渺小和孤独。

47、学校：亲爱的母校，转眼间我们已经在您的呵护中待了3年，我马上就要离开了，但我永远也忘不了您对我们无微不至的教育！

48、短短小学的六年，飞速滑过我的眼前。像流星，也像彩虹。临毕业，我们才知道时间的珍贵，可是，时间不留情，它还是从我们手中滑动的笔尖飞速闪过，想挽留，但是却挽留不住。

49、如果我能，我愿将心底的一切都揉进今日的分别。但是我不能啊！那么，就让我们以沉默分手吧！要知道，这是一

座火山的沉默，它胜过一切话别！

50、望夜空星光点点，看窗外春色纷繁，用快乐将幸福装扮，用思念扣动你的心弦，用祝愿承诺你的理想都实现，拥有一个辉煌的明天，祝毕业后光明一片！

六年级毕业班班主任家长会发言稿篇十

同学们，老师们，各位领导：

下午好！

我代表六年级全体教师，向圆满完成小学学业的各位同学表示衷心的祝贺！向关心呵护毕业班师生的学校领导致以崇高的敬意！

有人说，小学是本多姿多彩的书，六年的时光，二千多页就这样匆匆翻过，回首间，从低年到高年，那么多生动的细节，那么多精彩的片断，如此清晰地刻写在我们的记忆中。

同学们，你们默默耕耘着自己的理想，用辛勤的汗水、用顽强的毅力，书写着辉煌的成长史，你们的精神，已成为一道美丽的风景定格在岳坊小学的历史上。你们的名字将永远镌刻在岳坊小学创业史的丰碑上！你们完全有理由为自己这充实的六年，这精彩的六年喝彩！

作为老师，总是想将你们扶上马，送你们一程，老师有三点希望：

第一，希望每一位同学都能成为有思想、勇于实践的人；

第二，希望每一位同学都能成为有毅力、负责任的人；

第三，希望每一位同学都能成为善于合作、宽容大度的人。

同学们，当小学日子渐渐成为过去，当亲爱的母校在你们眼中渐渐成为远去的风景时，我希望岳坊小学精神在你们的心中永存，希望这种精神伴随你们的一生。

泰戈尔说：无论黄昏把树的影子拉得多长，它总是和根连在一起。无论你走得多远，我的心总是和你连在一起！

这就是母校对你们的情谊，这就是母校对你们的祝福。祝同学们：一路高歌，大展宏图！

最后叮嘱大家一句话，不要忘了常回家看看，母校的老师时刻都在注视着你，等着你的好消息。岳坊小学永远是你们温馨的家！

谢谢大家！