

# 2023年中班结构游戏火车的教案反思 中班游戏火车教案(精选8篇)

安全教案的编写应当注重实用性，简单明了的语言和图示能够使學生更好地理解和掌握安全知识。接下来是一些优秀教育机构提供的大班教案范文，希望能够对大家的教学有所帮助。

## 中班结构游戏火车的教案反思篇一

1. 提高听说快速反应能力，在集体面前大胆说话。
2. 与他人协调动作，随儿歌轮流交换角色。
3. 通过玩游戏，丰富地名知识。
4. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
5. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

幼儿已经知道我国的一些城市的名称。

1. 通过提问引出活动的主题。

教师：你们做过火车吗？都坐火车去过哪里？你们知道火车还能开到哪些地方？引导幼儿运用已有的生活经验说出各省市的名称。

教师：今天我们要玩一个游戏，名字叫“开火车”。

2. 讲解游戏规则

教师在讲解游戏规则重点说明：全班幼儿要边拍手边问开火车的人：“往哪儿开？”和“谁来开？”开火车的人必须随儿歌的节奏迅速答出：“往××开。”和“××开。”如果答不上来，或思考时间较长，就停止游戏一次。

### 3. 带全体或个别幼儿一起玩游戏“开火车”。

教师先扮开火车的人，与全体幼儿进行对答游戏。教师先说：“嘿嘿，我的火车就要开。”幼儿问：“往哪儿开？”教师答：“往北京开。”幼儿问：“谁来开？”教师答：“大家开。”接着由幼儿扮开火车的人，与教师进行对答。

教师扮开火车的人，再请个别幼儿与教师进行开火车游戏，要求幼儿大声的对话。

### 4. 请幼儿围坐成半圆形，进行“开火车”游戏。

先请一位幼儿扮开火车的人，大家一起边拍手边进行问答。在游戏中，教师应鼓励幼儿将火车开往各个地方，提醒幼儿注意倾听别人的讲话，较快地进行对答。

游戏儿歌：

甲：嘿嘿，我的火车就要开。

问：往哪开？

甲：往xx开。

问：谁来开？

甲：xx开。

由于开始没有向幼儿交代清楚边拍手边说儿歌，而导致游戏

时再想起叫幼儿边拍手边说儿歌使幼儿显得有些被动。虽然后面游戏进行的较顺利幼儿兴趣也很浓厚，达到了预设的目的。但开始游戏幼儿与教师的互动就欠缺了气氛。而孩子们对地名知识也了解得很少，应该与家长配合帮助孩子扩展这方面的知识。

## 中班结构游戏火车的教案反思篇二

1. 教师在范唱歌曲的三遍中，每一句的最后都会来到一个小朋友面前，请他张开嘴巴，看看他的牙齿有没有刷干净。被刷到的这位小朋友，可以到前面选择一张拼图，放在格子中。当三个拼图拼完后，会变成一张完整的牙刷图案。

2. 换椅子游戏：每一个椅子的背上都贴上了不同颜色的牙膏图标，当唱到（牙刷火车出发啦），小朋友们则轻轻起立，当唱到（擦成擦戚擦戚擦鸣），则要换一张新的椅子。

3. 寻找牙卫士游戏□ppt上会出现一种颜色牙膏图标，坐在这个牙膏图标椅子上的小朋友就是牙卫士。被选中的牙卫士需要到ppt上找到一颗坏牙齿，然后点击坏牙齿，找到逃跑的`牙细菌。

1、感受歌曲旋律，知道“戚擦戚擦鸣”是火车出发的象声词，在拼牙刷的游戏中，记忆歌词，初步学习演唱歌曲《牙刷火车》。

2、通过“摆放图谱”，尝试在反思歌唱中理清“歌词”的先后顺序。

3、在“牙卫士打败牙虫”的情境中，准确寻找牙卫士，逐步养成刷牙，让牙齿健康的习惯。

物质准备

# 1□ppt□

2. 牙膏的图标16个（贴幼儿椅背上）。

了解牙刷的本领。

1. 教师讲述故事，幼儿对牙刷火车发出的声音产生兴趣，了解刷牙的动作

2. 幼儿倾听教师范唱歌曲5遍，在拼图游戏及动作暗示下理解记忆歌词

（1）幼儿欣赏教师演唱歌曲，并和教师一起做动作。

（2）教师在点兵点将的游戏中，引导幼儿在倾听后，将牙刷图拼完整。

3. 在摆放图谱中，学唱歌曲2—3遍。

（1）在情境中，学唱歌曲。

（2）师幼合唱，关注歌词的内容及顺序。

4. 教师逐句范唱，与幼儿共同验证图谱顺序的准确率，反思歌词顺序。

5. 游戏：在“牙卫士打败牙虫”的情境中，准确寻找牙卫士。  
3遍

（1）在“换椅子游戏”中，幼儿知道在歌曲的最后一句歌唱时要与同伴交换位置。

（2）在“牙卫士打败牙虫”的情境中，幼儿关注pt上的牙膏图标，准确寻找牙卫士。

(3) 教师邀请牙卫士去寻找坏牙，并消灭逃跑的牙细菌。

(4) 替换牙膏，完整游戏。

## 中班结构游戏火车的教案反思篇三

1、积累幼儿拼搭汽车、桥的经验。

2、发展幼儿的创造力和想象力。

3、尝试通过动作和色彩来感知美、创造美。

4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

各种拼搭积塑。

1、组织幼儿谈话，师：“这是什么桥？”请幼儿描述高架桥的样子。

2、教师示范路上的汽车和桥。

3、幼儿分组拼搭。

(1) 建议用宝石花积塑拼搭。再请幼儿搭，鼓励孩子在老师搭的基础上进行变化、创造。

(2) 帮助孩子想办法将桥搭得更稳定。

4、集体展示并讨论。师：“请小朋友说一说自己的作品。”“你是用什么办法将桥站稳的。”

## 中班结构游戏火车的教案反思篇四

1、进一步认识高架桥和周围的事物，并初步学会构图进行拼搭。

2、进一步巩固拼搭汽车、桥的经验。

1、各种拼搭积塑。

2、可乐罐、吸管等材料。

3、十字路口的简单结构图。

1、组织幼儿在讨论在十字路口的结构图上将看到的桥、汽车、人行道、房子等物体的位置在图上表现出来。

2、幼儿分组拼搭。将幼儿分成四组。

搭桥设计组：合作拼搭高架桥和十字路口的结构  
交通组：拼搭各种交通工具  
建筑组：拼搭各种房子  
环境组：拼搭公路上的各种路灯、树等。

3、教师巡回指导帮助幼儿解决问题。重点指导幼儿按构图的位置进行拼搭摆放和搭桥组幼儿合作拼搭。

4、组织幼儿共同欣赏作品。请幼儿说一说你觉得今天的作品哪些地方好，哪些地方不好。下次我们该注意什么。

本次教学活动，能够根据教学目标开展，运用幼儿已有的生活经验，通过启发感知。讲述与操作让幼儿积极主动参与活动，逐步激发幼儿动手操作活动的兴趣及强烈的探索欲望。发明创新方法，体验创造带来的快乐。动静结合，注意发挥孩子的主体性，让幼儿思维活跃，培养良好的'学习兴趣和创品质。

幼儿受生活经验的限制，对桥了解较少，影响了幼儿创造。需要在课前多做一些准备，让幼儿在生活中注意观察了解桥

的外形和用途，使经验更丰富些，这样幼儿才能更好的发散思维，进行创新。

## 中班结构游戏火车的教案反思篇五

1、感知豆宝宝的的外形特征，尝试运用双面建构椭圆形的方法表现豆宝宝。

2、能大胆想象创造性地表现豆宝宝的四肢动作，体验建构成功的快乐。

幼儿有认识各种豆子的经验；画过豆宝宝；有使用过毛根的经验。

教具：范例，豆宝宝图片，展台的场景，音乐；

圆形、椭圆形雪花片半成品，各色雪花片，豆宝宝图片、毛根；

1、情景导入，引起幼儿兴趣

师：看，豆宝宝来我们班做客了？它的身体像什么形状的？

2、欣赏图片，引导幼儿仔细观察豆宝宝的的外形特征。

你见过哪些豆宝宝是椭圆形的？（逐一出示相应的图片引导幼儿的观察讲述）

3、师生共同小结豆宝宝的的外形特征。

4、出示两种不同的豆宝宝，引导幼儿学习双面建构的方法。

（1）教师：这个豆宝宝与它有什么不一样的地方？怎样让这个豆宝宝和它一样结实呢？

## (2) 请个别幼儿示范

师幼共同小结，用两个一样的椭圆形对齐连接起来就可以变成双面的椭圆形，更加结实，最后用毛根做豆宝宝的四肢还可以变化出各种各样的动作，就更可爱了。

## 5、幼儿建构表现快乐的豆宝宝，教师观察指导。

教师：“今天我们一起建构快乐的豆宝宝，看看谁的豆宝宝身体最结实，动作最可爱。”

(1) 引导幼儿运用双面建构的方法的表现快乐的豆宝宝。

(2) 提醒幼儿插紧，鼓励幼儿使用半成品。

(3) 鼓励能力较强的幼儿注意色彩搭配

## 6、展览评价作品。

(1) 你建构的是哪个豆宝宝？它在干什么？。

(2) 和豆宝宝一起跳舞，体验活动的快乐。

鼓励幼儿在区域中继续尝试表现其他动态的豆宝宝。

## 中班结构游戏火车的教案反思篇六

1、能大胆尝试运用图形垒加的方法建构表现蛋糕的基本外形。

2、观察、感受蛋糕造型的美，并运用辅助材料进行装饰建构作品。

3、乐意与同伴分享自己的想法，体验创意建构的乐趣。

经验：幼儿有建构常见几合图形（圆形、矩形、三角形等）



的经验；幼儿有过生日吃蛋糕的经验。

物质：教具□ppt□空心圆两个、一篓雪花片、展台

学具：各色雪花片每组4篓、辅助装饰物（毛根、图形纸片、毛球等）、圆形、矩形、三角形半成品4篓，餐盘人手一份。

（2）小结：过生日的时候，我们会唱生日歌，还会吃生日蛋糕，

（1）欣赏蛋糕图片，提问：瞧，老师这也有许多蛋糕图片，我们来看一看？

（2）讨论：这些蛋糕有什么不一样？

蛋糕的面像什么呀？

蛋糕的面有的像圆形、有的像三角形、有的像方形还有的像爱心。

蛋糕上面有什么呀？蛋糕是什么味道的呀？

蛋糕上有奶油、慕斯做的装饰品，还有不同的口味，有草莓的、柠檬的

（3）小结：蛋糕有各种各样的形状和颜色，有大的有小的，有的`厚厚的，还有很多的装饰，看上去很好看！

（1）欣赏蛋糕图片：这儿还有一些蛋糕，我们来看看它们有什么特别的地方！

（2）提问：你发现哪些特别的地方？和我们大家分享！

你发现这个蛋糕是由一个大大的圆形还有两个小小的半圆形组成的，像小熊的头一样，你观察的很仔细，你们有没有不

一样的想法。

你看到这个蛋糕底下大大的，越往上越小，有很多层，每一层还有不同的颜色，你的小眼睛真亮，你们还发线什么特别的蛋糕。

(3) 小结：蛋糕造型多种多样，十分有创意。

(1) 出示空心圆范例，了解垒加方法。

提问：洪老师这呀只有一层蛋糕，怎么样让蛋糕变得厚厚的呢？

原来我们可以用一样大小的图形一层一层的垒加起来，这样蛋糕就变成厚厚的了。

洪老师这里还有毛根、彩色毛球、不同的图形纸片，我们还可以用这些辅助材料把蛋糕装饰的很漂亮。

(2) 幼儿尝试建构，教师个别帮助。

鼓励幼儿进行辅助物的装饰添加，丰富蛋糕造型。

(1) 介绍作品：“你的蛋糕是什么样子的？你怎么插的？”

(2) 小结，表扬积极动脑动手的幼儿。

延伸：在区域活动中进一步想象建构各种造型的蛋糕，发展创造力。

## 中班结构游戏火车的教案反思篇七

1、初步认识、了解消毒、预防非典的物品，扩展有关“防非”的知识。

- 2、在购物过程中尝试解决简单的数量问题。
- 3、满足幼儿为妈妈做事的愿望。
- 4、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。
- 5、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

- 1、防非物品、其他食品包装盒。
- 2、每一物品上贴上价格标签（5以内）
- 3、购物篮，自制纸币。

#### （一）导入

#### （二）启发游戏

1、以妈妈的烦恼（妈妈想买预防非典的消毒等用品和增加抵抗能力的食品，可是妈妈上班没时间）启发幼儿帮妈妈购物。

引导：妈妈为什么要买消毒用品和增加抵抗能力的食品？

2、幼儿领钱。

要求：每人拿5元钱（老师准备1元、2元、3元、4元面值的纸币）

引导：你用什么办法拿到5元钱的？

如：xxx拿了1元钱，还要拿多少钱才到5元？

3、讨论购物注意点。

引导：买东西的时候要注意什么？

(1) 买什么？（预防非典的消毒用品和增加抵抗能力的食品）

(2) 怎么买？（价钱、礼貌用语、买的东西少于或等于5元钱）

### （三）幼儿操作

- 1、观察幼儿在挑选物品时出现的问题，启发幼儿间相互检查。
- 2、了解幼儿交易情况，引导幼儿了解所选物品价格与自己拥有钱数的关系。

### （四）交流

- 1、相互检查所购物品。
- 2、说说买了什么，有什么用，注意什么？（抓住有价值的话题，扩展讨论；帮助幼儿区分食品和用品两类）。

### （五）延伸

我们帮妈妈买好了东西，妈妈很高兴，接下来我们可以帮妈妈做什么？

课堂环节紧凑，幼儿在轻松的. 环境下享受，由于在游戏过程中，我讲游戏规则不到位，导致幼儿在游戏过程有的捣乱，气氛太过度的活跃，导致我控制不住场面。今后我要加强本班的游戏规则的培养，是幼儿愉快、友好的分享游戏乐趣。

## 中班结构游戏火车的教案反思篇八

- 1、学会按简单的命题和围绕主题进行有目的的构造。
- 2、学会看船的结构图，拼插出船的基本结构。

1、幼儿画的自己喜欢的的船。

2、大炮弹插塑、小炮弹插塑;大宝石花、中号雪花片、大号雪花片积塑材料等。

3、各种塑料饮料瓶、泡沫塑料、各色皱纹纸、橡皮泥、小旗、蜡光纸。

1、展示上次活动照片,让幼儿说一说上次游戏中的不足之处。

2、启发幼儿根据自己设计的船的造型选择适合结构的材料进行搭配,然后再根据物体结构造型特点进行构造。(提醒幼儿注意颜色搭配)3、观摩评价建构作品。

你今天拼插了什么船,船上都有些什么?