

# 2023年幼儿园大班开学第课教案 春季幼儿园大班开学第一课教案(模板8篇)

通过安全教案的编写和实施，可以有效地预防和避免各类事故和危险事件的发生。这些五年级教案范文是经过专业教师精心设计和实践过的，可以给教师们提供一些宝贵经验。

## 幼儿园大班开学第课教案篇一

活动目标：

- 1、能掌握诗歌的内容，会用不同的语气朗诵诗歌，较有感情。
- 2、对做大班小朋友有份自豪感。

活动准备： 配乐的诗歌朗诵磁带、录音机

活动过程：

- 1、创设情景：教师讲述自己的遭遇“有一天我到一個幼儿园去参观，碰一个小朋友正在帮弟弟妹妹穿衣服，我问他：“你是哪个班的？”他自豪地对我说：“我是大班小朋友！”我夸他真能干，他说“这些是我应该的”。他还朗诵了一首诗歌给我听，你们想听吗？”
- 2、老师有感情、有表情地朗诵诗歌两遍。
- 3、引导幼儿掌握诗歌内容。
  - (1) 诗歌的名字叫什么？
  - (2) 诗歌里小朋友说了些什么？做了些什么？

- 4、幼儿跟老师一起朗诵诗歌两遍，学习新词“夸奖”
- 5、分句练习。老师一句，幼儿一句，也可反过来。
- 6、将幼儿朗诵的进行录音，并欣赏。最后请声音响的大声朗诵一遍。

## 幼儿园大班开学第课教案篇二

活动目标：

1. 知道自己长大了，是幼儿园大班的小朋友，有做哥哥姐姐的自豪感。
2. 了解大班幼儿的日常生活、学习情况，找出与小班、中班不一样的地方。
3. 感受升班后周围环境的变化，能用连贯的语言描述新教室的环境。

活动准备：

1. 提前布置好活动区域，如：表演区、科学区、阅读区等。
2. 收集前几届大班孩子在学习、游戏、运动、生活等方面的活动图片若干张。

活动过程：

1. 观察、熟悉新教室的环境。

幼儿自由观察新教室的环境，说一说新教室是怎样的，同中班的教室有什么不一样，墙上有什么装饰，教室里有哪些活动区域等。

小结：我们现在是大班的哥哥姐姐了，有了自己新的教室。因为我们在这一年里会学到更多的本领，所以教室里设置的区域与中班不同了。

2. 讨论：大班幼儿与小班、中班幼儿在学习及任务等方面有哪些不同。

然后带领幼儿欣赏前几届大班哥哥姐姐活动时的照片，引导幼儿观察、讨论。

小结：在平时的生活、学习中，我们要给弟弟妹妹做好榜样，做能干的大班小朋友。

3. 欣赏儿歌《我是大班小朋友》，进一步明确做大班小朋友的任务和要求。

教师：有一首儿歌将告诉我们大班小朋友应该做到的事情，让我们一起听一听吧！（教师诵读儿歌）

提问：儿歌里说了什么？大班的小朋友是怎样做的呢？

4. 自选小组。

教师引导幼儿根据小班、中班的分组经验，提出大班分组的建议和方式，经过集体讨论后确定分组的方式，并组织幼儿自选同伴，形成新的小组。

活动建议：

1. 在活动开始时，可以引导幼儿初步欣赏儿歌，感知大班小朋友的能干，在活动后可以引导幼儿诵读儿歌。

2. 活动后可以带幼儿熟悉教室外的环境，以及班级的户外活动场地。

3. 引导幼儿继续布置活动区的环境，鼓励幼儿收集区域中需要的物品。

## 幼儿园大班开学第课教案篇三

活动目标：

- 1、知道自己长大了，还有一个学期就要成为小学生了。
- 2、了解班级环境，重新选组，并能为小组设计标志。

活动准备：

1. 布置好班级环境。
2. 白纸人手一张，水彩笔。

活动过程

1. 谈话;最后一学期。

了解开学了，小朋友在幼儿园只剩下一个学期了，要珍惜这幼儿园最后的几个月。

2. 熟悉班级环境及游戏材料。

(1) 幼儿自由参观班级环境，观察游戏材料的和摆放。

(2) 交流自己的发现，说说活动室里自己最喜欢的地方。

(3) 老师：介绍班级环境，同时巩固幼儿对班级常规的认识。

3. 自由选组。

(1) 幼儿讨论并确定新的小组名。

(2) 幼儿自由选组，注意男女搭配。

(3) 各个小组成员商量小组标记。

4. 幼儿为小组做标记。

(1) 每位幼儿为小组设计并绘画标记。

(2) 将同一组幼儿的作品集中在一张纸上，并固定在桌子中央。

## 幼儿园大班开学第课教案篇四

设计意图：

大班下学期，幼儿多数为自己即将成为一名小学生，感到非常自豪，但仍有部分幼儿时间观念不强，入园不及时；并且在与小学老师的交流中得知，许多幼儿在刚升入小学时，不了解小学生基本的学习和生活常规，导致出现上课小便或憋尿、课堂上玩玩具等现象。针对这一情况，我设计了《开学第一天》这一语言活动，引导幼儿在理解、编的过程中，初步了解小学生的基本规范，为幼儿能顺利入小学打好基础。

教案目标：

1、引导幼儿认真倾听，并在理解内容的基础上，创造性地、合理地续编小猴子第二天上学的。

2、鼓励幼儿清楚连贯地表达自己的观点，并能说出小猴子哪些地方表现好，哪些地方表现不好。

3、引导幼儿初步了解小学生的学习和生活常规，萌发幼儿做

小学生愿望。

活动重点：

幼儿在理解的基础上，能说出小猴子哪些地方表现好，哪些地方表现不好，了解小学生的学习和生活常规。

活动难点：

幼儿能完整条理的续编。

教案准备：

幻灯片

教案过程：

一、谈话导入课题。

“小朋友，你们快要上小学了，老师真为你们感到自豪。今天老师给大家带来一个关于小猴子上学的，我们一起听一听小猴子开学第一天发生了些什么事儿？”

二、结合幻灯片，分段讲述、分析，帮助幼儿理解内容。

1、讲述第一段，提问：

(1)小猴子晚起一分钟，结果会怎么样呢？

(2)小猴子在家里是怎么做的？

(3)在小猴子上学的路上发生了什么事？

小结：小猴子晚起了一分钟，却在十字路口碰上红灯，晚了一班车，迟到了20分钟，这说明每一分钟都很重要，我们要

珍惜时间，珍惜每一分每一秒。

2、讲述第二段，提问：

(1)小猴子为什么会坐立不安？

(2)长颈鹿老师为什么会叹气？

(3)课间十分钟还可以干什么？

小结：课间十分钟可以尽情的放松，但需要的话应该先喝水小便，也就是要合理用好课间十分钟。

3、第三段，提问：如果你是小猴子你会怎么做呢？

4、讲述最后一段，提问：请小朋友帮小猴子想一想，怎样合理的利用时间？

三、师幼一同看幻灯片完整地讲述，提问：

(1)、我们应该学习小猴子的那些地方？需要提醒小猴子注意什么？(在完整讲以前提问)

(2)、小猴子懂事的点了点头，那么小猴子上学的第二天，它会怎么做呢？(讲完后提问)

四、引导幼儿续编，进一步让幼儿了解小学生的学习和生活。

1、同伴之间相互讨论。

2、个别讲述。(鼓励幼儿用一些成语或词语等)

五、活动结束，谈话激发幼儿学做一名优秀小学生的愿望。

“老师相信，小猴子听了老师、爸爸妈妈和我们小朋友的话，

肯定会变为一名不错的小学生，我们把这个好消息去讲给班里其他的小朋友听一听吧！”

## 幼儿园大班开学第课教案篇五

活动目标：

进一步巩固防火安全的教育

引导幼儿学习防火安全的相关知识。

3、提高幼儿在生活当中的安全意识和自我保护能力。

活动准备：

相关图片、视频。

活动过程：

谈话活动。

你们喜欢过年吗？人们会用什么方式庆祝新年的到来呢？

二、看视频《小豆豆放烟花》

师：你们看豆豆这样做多危险啊，在放烟花的时候一定不能对着自己或者别人，可不能像顽皮的豆豆那样。

师：小结这些视频告诉了我们什么？原来啊，我们的生活中有很多的危险事情，要我们时时刻刻注意，比如：过马路的时候要走人行道，还要注意红绿灯。不能随便去玩水和触碰电，不然一不小心就会发生很严重的后果。

三、组织幼儿讨论。



师：发生火灾的原因有哪些？（小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱拉乱接电线等）

师：如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救？

#### 四、防火的安全教育

1、预防火灾，小朋友们不能随便玩火

蚊香不能靠近容易着火的物品。

不能随便燃放\_

小朋友不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

五、说防火儿歌。

## 幼儿园大班开学第课教案篇六

活动目标：

- 1、感受树叶的自然美
- 2、利用树叶的自然形态制作自己喜欢的玩具
- 3、提高剪贴制作能力、垃圾分类的能力

活动资源：

- 1、经验准备：尝试较简单的树叶制作
- 2、物质准备：色纸边角料、剪刀、双面胶、牙签、放置落叶的筐、垃圾分类箱

活动与指导：

一、捡落叶，观察感受树叶的美。

大家一起到幼儿园的后花园观察秋天、捡落叶。提醒幼儿要捡各种完整的落叶。

二、整理落叶，发展分类能力。

回到活动室，要求幼儿把自己组的落叶分类，分类的标准由每组幼儿自己商量决定。

三、制作树叶玩具，发展动手能力。

师：“你们想想看，这些漂亮落叶可以用来做什么？”（幼儿自由讨论）

教师示范做拖鞋：找一片大一点的厚一点的叶子，在树叶的前面一点的中间划一个小口子，然后把靠近叶柄的叶子划出一圈，把叶柄插到切口处固定。一只可爱的叶子拖鞋就做好了。教师请一个幼儿穿这只拖鞋，走一走，激发幼儿制作的兴趣。

四、教师提创作要求

- 1、做和别人不一样的东西；
- 2、可以和同伴协作完成；
- 3、可以利用辅助的材料。

五、幼儿分组制作

教师帮助动手能力较弱的幼儿完成作品，让他们也体验成功的乐趣。提醒幼儿注意树叶的特性，在制作的过程中要小心。

## 六、展示作品，场地整理

请幼儿把自己的作品放置在展览区，大家自由参观。

每组幼儿先在组内进行选拔，推荐出一件最佳作品，向大家展示和讲解。

最后是场地整理：工具归位，多余的材料放回原处，废物分类放到分类垃圾箱。

### 延伸活动

- 1、剩余的完整叶子放在美工区，为区角活动提供材料。
- 2、剪下的树叶、破的树叶，自由活动的时候拿到后花园进行填埋，为树木提供养料，使树木明年长得更好。

### 活动目标：

- 1、通过学习儿歌了解青蛙的一些基本特征。
- 2、认识汉字：青蛙、肚皮、嘴巴、爱护、呱
- 3、激发幼儿的阅读兴趣。
- 3、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
- 4、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

活动准备：荷叶、青蛙图片、青蛙头饰，版面上的装饰小物品

### 活动过程：

- 1、以谈话引入课题，初步了解青蛙的特征。

- 2、跟背儿歌。
- 3、在复述过程中提出所要认识的目的字。
- 4、指读儿歌（游戏：师生呼号）
- 5、文字搬家。
- 6、抢答字卡。
- 7、复习儿歌，结束课堂

活动反思：

整个活动，幼儿身体得到了全面得锻炼，同时培养了幼儿大胆尝试的能力，发展了创造力此活动不仅体现了快乐体育的特点，还将生存体育蕴含于游戏中。使幼儿掌握了在不利的环境下自救的方法和技能，学会生存。

活动目标：

1. 使幼儿懂得理解他人的情绪情感，萌发互相关爱情感。
2. 发展幼儿的想象力及大胆表述的能力。
3. 引导幼儿合理地分析故事情节，并根据画面进行讲述。

活动准备：用纸箱做的电视机一只，话筒一只，木偶一个，狮子生病的背景图一幅。小熊、小猪、青蛙、小鸡、小鸭等图片若干，小动物心情图若干。

活动过程：

一．谈话，引起兴趣

1. 电视里的天气预报是怎么播报的？（请2—3名幼儿上台播报天气预报）。
2. 森林电视台不仅有天气预报还有心情预报，我们一起来听一听吧！（请一名教师手拿木偶播报森林电视台的心情预报）。

## 二. 组织讨论

1. 心情预报说狮子今天的心情怎么样？（雨天）为什么狮子的心情是雨天？可能因为什么事？（幼儿自由讲述，教师最后小结）。
2. 刚才大家说了这么多原因，下面我们一起来看看究竟是什么事让狮子的心情是雨天。
3. 请幼儿回忆自己生病时的感觉（出示狮子生病躺在床上的图片）。
4. 你们猜一猜，森林里的小动物听到这一预报后会怎么做？（鼓励幼儿大胆想象、讲述）。
5. 我们一起来看看小动物是怎么做的？（出示小动物图片，放在背景图上）。
6. 狮子的心情会不会发生变化？为什么？ 7. 请2—3名幼儿完整地讲述故事。

## 三. 情感教育

1. 心情预报节目太好了，这儿还有几个小动物的心情图，请你们来当气象预报员，来播报今天的心情预报。（出示心情图，请幼儿上台播报）。
2. 刚才我们听了这么多种心情预报，你们最喜欢哪一种？为

什么？

四. 画心情，说心情请幼儿画出此时的心情，并描述自己的心情及原因。

## 幼儿园大班开学第课教案篇七

老狼老狼几点

活动目标：

练习跑和按信号做动作，培养抑制力和机敏性。

活动准备：

老狼头饰、场地游戏规则：

1. 老狼回答几点时不准回头看.
2. 幼儿与老狼回答时, 必须往前走, 不能停留.
3. 只有说:天黑了, 幼儿才能转身往回跑, 老狼才可转身追.
4. 老狼不能追捉已过横线的幼儿.

玩法：

在场地一端画一条横线，幼儿站在线后边成一横排，请一个幼儿当老狼，在横线前面。游戏开始时，幼儿与扮老狼的人一同往前走，并齐声问：“老狼老狼几点了？”然后又问：老狼老狼几点了？老狼回答：两点了。这样继续下去，直至老狼回答：天黑了时，幼儿就转身向横线跑，老狼转身就追，但不得过横线，在横线前被捉到的为失败者。玩过几次，可另选出一人当老狼，游戏重新开始。

# 幼儿园大班开学第课教案篇八

活动目标：

- 1、进一步巩固防火安全的教育
- 2、引导幼儿学习防火安全的相关知识。
- 3、提高幼儿在生活当中的安全意识和自我保护能力。

活动准备：

相关图片、视频。

活动过程：

一、谈话活动。

你们喜欢过年吗？人们会用什么方式庆祝新年的到来呢？

二、看视频《小豆豆放烟花》

师：你们看豆豆这样做多危险啊，在放烟花的时候一定不能对着自己或者别人，可不能像顽皮的豆豆那样。

师：小结这些视频告诉了我们什么？原来啊，我们的生活中有很多的危险事情，要我们时时刻刻注意，比如：过马路的时候要走人行道，还要注意红绿灯。不能随便去玩水和触碰电，不然一不小心就会发生很严重的后果。

三、组织幼儿讨论。

师：发生火灾的原因有哪些？（小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱拉乱接电线等）

师：如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救？

#### 四、防火的安全教育

预防火灾，小朋友们不能随便玩火

蚊香不能靠近容易着火物品。

不能随便燃放烟火

小朋友不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

#### 五、说防火儿歌。