

2023年幼儿园大班辨认安全标志视频 幼儿园大班安全常见的标志教案(汇总6篇)

团队力量，无限可能。团队标语的潜力有多大？如何发挥其最大的作用？以下是一些团队凝聚力强大的标语，值得借鉴：

幼儿园大班辨认安全标志视频篇一

- 1、感受集体活动的乐趣。
- 2、培养初步的规则意识。
- 3、了解一些常见的标志，知道其不同含义，以及在人们生活中的重要作用。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 5、加强幼儿的安全意识。

教学重点、难点

重点：通过讨论、观察、交流、知道其不同含义，以及在人们生活中的重要作用。

难点：制作安全标志。

活动准备

教师准备制作幻灯片，收集相关图片，一些常见标志的图片（安全出口、禁止吸烟、垃圾入篓、高压电、禁止攀爬以及前方有学校等常见标志）。学具：制作标志的纸、笔。

活动过程

1、让幼儿说说自己在什么地方见到过什么标志，它表示什么意思？

2、观看各种标志图片，了解标志所表达的意思。

（1）表示警示的：禁止吸烟、安全出口、注意地滑、垃圾入篓、高压电、防止溺水等。

（2）常见的交通安全标志：经绿灯、前方有学校、禁止停车、禁止攀爬等。

（3）重点讨论几个跟生活安全有关的特殊标志，如红绿灯、高压电、禁止靠近、防止溺水等。

（4）提问：你看到这些标志应该怎么做？

3、请幼儿说说在班里活动的时候遇到什么比较危险的事，需要做个什么标志来提醒大家。

4、幼儿做标志，张贴标志。

活动小结：

教师：在生活当中，我们总会看见这些安全标志，提醒我们要注意安全，小朋友一定要留心观察，在幼儿园我们同样也要注意，让我们在幼儿园里快快乐乐的学习、做游戏。

活动延伸：

在平时多引导幼儿观察周围的各种标志，并懂得这些标志的含义来做。

幼儿园大班辨认安全标志视频篇二

1. 认识各种安全标志，感知禁止标志和警告标志的特征。
2. 尝试设计标志，体验创作的快乐。
3. 进一步巩固安全意识。
4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
5. 培养幼儿对事物的判断能力。

活动准备

1. 活动前幼儿已认识部分交通标志。
2. 各种标志图。
3. 油画棒、绘画笔活动过程

（一）交通标志导入课题

1. 马路上来来往往的车辆非常多，很容易发生危险，那么是谁在维持交通秩序？

除了交通警察，还有谁也在协助管理？

2. 马路上有许多标志提醒行人、驾驶员要遵守交通规则，你知道有哪些交通标志吗？

3. 随幼儿的回答，出示相应标志图。每出示一个共同讨论其作用。

（二）感知禁止标志和警告标志

1. 出示“禁止左拐”标志。“这是什么标志”

2. 分别出示“禁鸣”“禁止通行”等标志，提问。
3. 引导幼儿讨论禁止标志的特征。
4. 出示“注意行人”标志，“这是什么标志？”
5. 这个标志跟禁止标志有什么不一样？

（三）深入讨论，引出其他安全标志

1. 除了这些交通标志，你还见过哪些安全标志？
2. 引出“禁止吸烟”“禁止明火”“禁止吸烟”“有电危险”等标志。

（四）设计标志

1. 小结标志的作用这些标志为我们的生活带来了很大方便，我们看到标志就知道什么可以做，什么不可以做。
2. 讨论身边有什么危险的事情。那我们今天也来设计一些标志。
3. 幼儿讨论：你想设计什么标志，这个标志要提醒人们什么事情。
4. 介绍材料幼儿自由设计。

（五）展览作品，幼儿讲述、介绍

教学反思

在平日的教育实践中，对幼儿的安全教育往往停留在表面，或让幼儿被动的接受“你不能怎样，你不该怎样”，成人如此反复的强调只会让孩子的逆反心理更加突出，针对我班的

实际情况，本期我们开展了一系列安全教育活动，如：谈话活动“我身边的危险”，看图讲述“谁对谁不对”，社会活动“有趣的标志”等。让幼儿主动获取一定的安全知识和求助方法，树立了安全意识。通过这一活动的开展，我发现每天喝水时，小朋友能主动地先试一试是否太烫，开门、关门时也会看看手是否放在门框上了，通过设计标志小朋友也会自觉规则。

在活动开展的同时，活动的设计也呈现出一些问题，如课程领域的设置、幼儿在活动中的讨论、教师的引导提问不充分等都直接影响了教学效果，所以在活动设计的初期，我应根据班级的各项情况制定相关的活动领域，课程的各个环节，多进行思考，以便开展更多优秀的教学活动。

幼儿园大班辨认安全标志视频篇三

活动目标：

知识与技能：

通过活动使幼儿认识不同的标志，了解这些标志的具体含义，提高幼儿的社会认知能力。

过程与方法：

引导幼儿结合实际生活了解这些标志的具体含义。

情感态度与价值观：

培养幼儿遵守社会秩序，讲究文明，遵守公共道德。

教学的重点：

引导幼儿认识生活中常见的标志，了解这些标志的具体含义。

教学的难点：

能结合实际生活了解这些标志的具体含义。

活动准备：

常见的标志图片、小盒子、玩具小恐龙等。

活动的过程：

一、激趣导入

恐龙奇奇今天早上来镇巴玩，但是一进城，它发现马路上到处有着它不认识的标志，没看见过，也不知道是什么意思。我们一起来帮帮他。

二、认识标志

1、“红十字”标志

(1) 出示红十字标志，引导幼儿讨论：在哪里见过这个标志？（医院里、救护车上。）

(2) 如果爸爸妈妈开车是遇到了救护车，小朋友要提醒爸爸妈妈主动让路，让病人能早一点送到医院。

2、认识“静”字标志

(1) 医院里的病人很多，我们要出示手势：轻轻说话。这个标志小朋友见过吗？

(2) 出示标志“静”，不能大吵大闹，要保持安静，因为病人要好好休息，身体才能好得更快。

3、认识“循环利用”标志

(1) 出示垃圾分类投放的图片。

(2) 垃圾桶上都可以看到这个标志。他提醒我们垃圾要分类放，这样我们的环境就会更更好了。

4、认识“出租车”标志

(1) 出示“出租车”的图片，认识它的外形。

(2) 认识“出租车”标志，头上有顶灯，它能方便我们出行。

5、认识“飞机场”标志

(1) 飞机场是人们乘坐飞机场所。

(2) 小朋友要注意安静，不大声吵闹，不打扰别人。

6、认识“公安”标志

(1) 小朋友，这个标志谁见过？在哪里见过？（在公安局、警车、警察叔叔的帽子、衣服上都见过。）

(2) 这是中国人民公安的标志，小朋友在公共场所看到这个标志，就知道警察叔叔时刻在保护我们的安全。

7、认识“中国邮政”的标志

玩“送信”的游戏，告诉幼儿邮政局是帮助人们把书信、物品、钱等寄到自己想要送去的地方。

8、认识“旋转灯”标志

(1) 出示漂亮的旋转灯图片。

(2) 理发店的门口都有这样的一个灯，大家一看，这是剪头

发的地方。

三、玩《山洞掏宝》的游戏

教师事先将部分常见标志的卡片放入一个扮熊的盒子里，让幼儿从熊熊的身体里掏出宝物，快速认出是什么标志？是什么意思，看看谁反应的快。

四、结束

今天我们认识了许多标志，知道了每一种标志都有不一样的意思。希望小朋友记住它们的名字。

幼儿园大班辨认安全标志视频篇四

活动目标：

1. 认识生活中常见的一些标记，懂得一些基本的安全知识，知道一些突发事件的处理方法，提高自我保护的能力。
2. 通过活动，培养幼儿表达能力，动手、动脑及创造想象的能力。
3. 加强幼儿的安全意识。
4. 培养幼儿敏锐的观察能力。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点：

重点：认识生活中常见的一些标记，懂得一些基本的安全知识，知道一些突发事件的处理方法。

难点：通过活动，培养幼儿表达能力，动手、动脑及创造想

象的能力。

活动准备：

1. 内容活动前带幼儿观察常见的交通标记和安全标记。
2. 材料：玩具电话两部，民警幅帽一顶，两面可用的红绿灯标记牌，各种标记图片若干小红星若干。各种几何图形的白卡片若干，绘画工具材料。

活动过程：

一、开始部分

幼儿自由看《看图认标记》、《看图识字讲安全》的图书边翻边轻声交谈。玩自制的“交通棋”，教师与个别自我保护意识较薄弱的孩子谈话，观看幼儿园内的墙报：“请遵守交通规则”。

二、基本部分，认识主要几种标记

认识几种主要标记

幼儿自由讨论，最后让幼儿知道有毒、危险品标记的意思是剧毒，危及生命，切不乱动乱用。

(2)防触电标记师：这是什么标记？哪些地方挂(画)着这种标记？它表示什么？出示一幅内容为在高压线下放风筝的图片，让幼儿观察分析，并说出这样做有什么危险，哪些地方不应该放风筝。

(3)防火标记师：这是什么标记？平时小朋友应该怎样防火？在幼儿讨论的基础上，教师讲一些安全知识。如小朋友不能随意玩火柴、打火机、不玩爆竹；不知己摸乱掀电器开关等等。

当发生火灾时要采取一些一些自救的方法。如：拨火警电话“119”，大声喊“救火”或“救命”，通知大人前来救火；想方设法离开现场等等。

玩“报火警”的游戏。

玩法：教师当消防队的值班员，请一幼儿做报警者，拨玩具电话“119”，向值班人员报告火警(要求讲清楚什么地方发生火灾，请消防队赶快来救火)。值班人员立即发出“全体消防队员出发”的命令，全班幼儿模仿消防车上警报器的声音，边走边作开车状。稍顷，做举水龙头射水的动作，征刻后，开车返回，表示火已扑灭。

(4)人行横道师：这是什么标记?在什么地方有这个标记?它表示什么?过与路为什么要走人行横道线?幼儿回答后，教师提醒幼儿要遵守交通规则，过与路要从人行横道线上走，切不可乱。违反交通规则，就会闯大祸，组织幼儿玩“过马路的游戏”。

玩法：一幼儿扮演民警站在十字路中心，指挥交通，部分幼儿扮司机部分幼儿扮行人过马路，司机开车沿着向前行驶，眼看红绿灯，随灯开行或停下。遇红灯停车时，行人边念儿歌(小朋友，大步走，一走走到与路口，绿灯车开人停下，红灯车停人快走)边从人行道穿过马路。

三、设计标记

(1)通过讨论懂得标记的主要作用：提示和警告。

(2)通过观察多种标记，知道标记主要特征：图案简单，符号化，一目了然严禁做的事一般用一红色斜线来提示或警告，如严禁吸烟标记。

四、识标记竞赛

识标记竞赛：把全班幼儿分成若干参赛小组，教师做主持人，竞赛内容

(2)猜谜底是“交通信号灯”的谜语

(3)看图讲话：小弟弟在马路旁玩皮球，对吗?为什么?

(4)从幼儿园到公园可以乘坐哪条线路的车

(5)默色认识的标记。答对一题奖红星一颗，以红星多者为胜。

幼儿园大班辨认安全标志视频篇五

1、通过制作安全标志，粘贴安全标志，引导幼儿知道要保护自己身体的安全。

2、初步懂得避开危险物，不做危险动作。

安全标志一个、蜡笔、纸。

1. 出示安全标志

a□小朋友，这是什么?

b□这是安全标志，有了这个标志，可以提醒大家这个地方要小心.

c□这是警告标志，有了这个标志，代表这里有电，要小心!不要碰。

d□上个月，孙艳小朋友在厕所摔了一跤，如果，厕所里贴了这个安全标志，她肯定会小心的.走上台阶，就不会摔跤了。

e□现在我们把这个标志贴在厕所门上，提醒大家小心好不好?

（请一幼儿去贴）

□我们教室里还有许多需要提醒的地方，大家动动脑筋自己来做一个安全标志。

1. 幼儿设计制作，老师巡回指导，重点提醒园点在下方。
2. 鼓励幼儿制作与老师不同的安全标志。
3. 帮助个别完成作品。

1. 贴到你认为不安全的地方。
2. 请幼儿说说自己设计制作的标记，为什么贴在这里？

幼儿园大班辨认安全标志视频篇六

一、动画故事《兔子先生去散步》。

- 1、通过幻灯，引导幼儿观察说出小兔子的家，引出故事《兔子先生去散步》。
- 2、以兔子先生散步时遇见的标志为主线，启发大胆想象，敢于发表自己见解。
- 3、引导幼儿回顾兔子先生散步遇见的标志，并向幼儿介绍标志的含义。

二、认识一些常见交通标志及其重要性。

- 1、出示红绿灯标志、人行横道标志，引导幼儿说出名称及作用。
- 2、启发幼儿讨论还见过哪些交通标志？

3、引导幼儿讨论遵守交通规则的重要性，培养幼儿遵守交通规则的意识。

三、总结：我们该怎样遵守交通规则。

教案设计频道小编推荐： [幼儿园大班教案](#) | [幼儿园大班教学计划](#)