

两只羊中班语言教案反思 幼儿园语言教案两只羊(优质8篇)

教案的编写过程中，教师需要考虑学生的基础知识、学习能力和兴趣，以便进行个性化的教学。小编精心收集了一些小学教案的典型样例，希望能给大家带来一些启发。

两只羊中班语言教案反思篇一

一、教学目的、要求：

- 1、理解课文内容，懂得应当全面地看待自己和别人，只看到自己的长处和别人的短处是不对的。
- 2、继续培养观察能力和表达能力。
- 3、正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文最后一段。

二、教学重难点：

理解老牛的话。

三、教具准备：

课件、动物头饰。

四、教学设计：

(一) 谜语揭题

师：同学们，动物王国今天出大事儿了！你看，动物法官牛伯伯家门口围着一大群动物呢！！到底是怎么回事呢？哦！原来是牛伯伯在给两只发生争论的动物评理呢！

生：老师，到底是谁在争论呢？

师：这个呀，老师也不知道啊！不过，牛伯伯给大家出了两则谜语，大家猜一猜就知道了！

课件：谜面1——？年纪并不大，胡子一大把，不管见到谁，开口叫妈妈。

谜底——（图片）山羊

谜面2——？沙漠一只船，船上两座山，个子高又大，耐暑顶呱呱。

谜底——（图片）骆驼

师：同学们真聪明。这两只发生争论的动物就是：（板书）

（二）整体感知课文。

课件：听课文录音。边听边想：他俩到底为了什么事情而争论呢？

（三）学习课文

一、学习第一自然段

1、出示课件：两种动物的对比图。（让学生感受骆驼的“高”和羊的“矮”。）

听两种动物的对话。回答：骆驼和羊到底为了什么事情而争论起来了？

2、指导学生朗读第一段。

师：两只动物都想要用一件事情来证明自己所说的是对的，

他们分别会怎样去做呢？

二、学习第二自然段

请看屏幕：

课件（课文图一）

（骆驼得意洋洋地想：看，我比你强吧！这样的美味你吃得着吗？还跟我比，哼！你比得过吗？认输吧！）

（羊很不以为然地想：有什么了不起的？我才不服气呢！我会让你明白自己说的是错的！走着瞧！）

3、指导朗读。

4、课件出示——讨论：骆驼为什么要把羊带到这里来？羊为什么不服输？

（骆驼想借自己个儿高的优势来贬低羊。而羊认为个子矮才是优势，所以不服输。）

5、再齐读课文。

小结：尽管羊不肯认输，在这一件事情上，骆驼还是证明了“高比矮好”。

三、学习第三自然段

1、师：山羊虽说是比输了，可它不肯认输。心里想：矮就是要比高好，我总会证明给你看的，等着瞧！

2、出示课件（课文图二）

（羊得意地想：进来呀！你那么大个子能进来吗？哈哈……

认输吧你！)

(哼！得意什么！你刚才还不是输了吗？)

4、指导朗读。读出怎样的语气？（羊——得意的语气；骆驼——很费劲，也很不服气）

5、讨论：这次，羊为什么要把骆驼带到这里来呢？为什么骆驼也不服气呢？

小结：尽管骆驼也不肯认输，在这一件事情上，羊还是证明了“矮比高好”。

四、小结第二、三自然段

1、这两段的叙述顺序是相同的，都是先写来到什么地方，再写看到什么、分别怎么做的，怎么说的，最后写对方的态度。

2、出示课件——羊摇了摇头，不肯认输。

骆驼摇了摇头，也不肯认输。

3、都不肯认输怎么办呢？总得有个结果啊！哎——！没办法，他们只好去森林法庭找牛伯伯评理。

想不想去看看结果如何呢？（想！）森林法庭往哪里走啊？你知道吗？（不知道！）

4、课件：小鸟：“我知道，我知道！小朋友们，跟我来。咱们出发！”

音乐起。课间活动。

五、学习第四自然段，仔细观察图画，理解老牛说的话。

1、师：森林法庭到了，来听听牛伯伯是怎么说的吧！

课件——（课文图三）听录音。（理解：长处、短处）

2、看图观察羊和骆驼的神情，思考：

骆驼和羊听了老牛的话以后，会怎么想？（学生回答）

3、指导朗读牛伯伯的话。

说一说牛伯伯的话对你有什么启发？

六、朗读全文。

（四）表演课本剧。

（五）总结全文。

同学们，今天我们可真算没有白来这动物法庭，通过羊和骆驼比高矮这件事情，让大家懂得了这样一个道理，那就是一一既要看到自己的长处，也要看到自己的短处，更要看到别人的长处，多向别人学习，这样你才会成为一个全面发展的人。

（六）布置作业

回家把《骆驼和羊》这个故事以及你从这个故事中懂得的道理说给爸爸妈妈，爷爷奶奶听一听。

板书：

7. 骆驼（图）和羊（图）

高矮

伸出围墙的树叶一抬头就吃到吃不着

（长处）（短处）

又窄又矮的门钻不进去大模大样

（短处）（长处）

文档为doc格式

两只羊中班语言教案反思篇二

- 1、能准确地背诵儿歌《两只山羊》，理解故事内容。
- 2、懂得人与人之间要礼貌相待、互相谦让。
- 3、尝试找出成功过河的方法。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、萌发对文学作品的兴趣。

同伴之间如何礼貌相待、谦让，如何成功过河。

- 1、幼儿用书《两只山羊》。
- 2、教师自制故事背景图、两只山羊（一大一小或一黑一白）的图片、独木桥和两只山羊头饰。
- 3、人手一张图画纸。

一、出示自制背景图，引出故事《两只山羊》

- 1、小朋友，看看老师今天给你们带来了？看看这是什么地方？图上都有什么？

2、图上的桥你们见过吗?是怎么样的?你们见过的桥是怎么样的?独木桥是怎样的?

重点解释独木桥：只能一个人通过，不能两个人同时通过。为故事的发展埋下很好的伏笔。

二、出示自制山羊图片，讲述故事

1、两只山羊都想到对面玩，在桥中央相遇了，它们是怎样做的?结果怎样?

引导幼儿说出：同伴之间不要争执，要礼貌相待。

三、幼儿合作，尝试过桥，总结方法

1、出示独木桥，如果是你们，你们准备怎样过桥才不会掉进河里?

2、请幼儿两两合作表演过独木桥。

3、请做得好的幼儿说说是怎样安全过河的。并表扬做得好的幼儿。

引导幼儿说出：我往后退，你先过来吧!谢谢!没关系!

4、总结：人与人之间要互相谦让。

四、背诵儿歌《两只山羊》

五、发散延伸

1、你知道和小朋友要怎样相处吗?

2、你能画出一座独木桥吗?

两只羊中班语言教案反思篇三

- 1、理解儿歌主要内容。
- 2、懂得同伴间要互相谦让、不争吵、不打闹。
- 3、尝试仿编儿歌，乐意说说儿歌意思。
- 4、领会故事蕴含的寓意和哲理。

重点;通过学习幼儿能从中得到教育，明白相互谦让也是一种美德。

难点;理解儿歌主要内容,同伴间要互相谦让、不争吵、不打闹。

视频动画、情景创设（一条河、河面上有一座独木桥）、（小白羊、小黑羊）头饰、儿歌磁带。

- 1、幼儿走独木桥入室，提问：独木桥什么样的？刚才走独木桥的时候有什么感觉？
- 2、幼儿自由发言，师总结并交代儿歌的名称。

提问：1、儿歌叫什么？有谁？2、发生了什么事？

- 1、引导幼儿观看动画，并提问：两只羊走到独木桥中间，小白养和小黑羊说了什么？
- 2、两只羊越吵越凶，互不相让，后来怎样啦？为什么会这样？
- 3、你想对两只羊说些什么？

引导幼儿带头饰表演故事。

两只羊中班语言教案反思篇四

现在的孩子大多是独生子女，家里比较娇惯，表现出的心理特征是自我为中心，缺乏互相谦让、互相关心的良好品德，与人相处、协商、合作的能力较差。而《小羊过桥》这个故事形象生动，富有很强的教育性，故事情节、角色对话通俗易懂，幼儿比较容易接受。通过学习幼儿能从中得到教育，明白相互谦让也是一种美德。

活动中我首先让幼儿走独木桥，其用意在于通过这一环节让幼儿感知独木桥的特点，获得过桥的体验，同时也为以下的环节做铺垫，使活动有动有静，动静结合，让不同领域得到整合，幼儿得到综合的学习，使活动形式更丰富，接着再结合课件帮助幼儿理解故事内容，该课件声形并茂，使得幼儿的多种感官得到刺激，更容易理解故事的主要情节。

- 1、理解儿歌主要内容。
- 2、懂得同伴间要互相谦让、不争吵、不打闹。
- 3、学习、理解儿歌内容，识汉字“东边、西边、小桥”。
- 4、能大胆朗诵儿歌，乐意与同伴合作表演故事。
- 5、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

视频动画、情景创设(一条河、河面上有一座独木桥)、(小白羊、小黑羊)头饰、儿歌磁带。

(一)游戏“走独木桥”进入教室。

- 1、幼儿走独木桥入室，提问：独木桥什么样的?刚才走独木桥的时候有什么感觉?

2、幼儿自由发言，师总结并交代儿歌的名称。

(二)听录音，把握儿歌主要内容。

提问：

1、儿歌叫什么?有谁?

2、发生了什么事?

(三)欣赏动画，理解儿歌内容。

1、引导幼儿观看动画，并提问：两只羊走到独木桥中间，小白养和小黑羊说了什么?

2、两只羊越吵越凶，互不相让，后来怎样啦?为什么会这样?

3、你想对两只羊说些什么?

(五)活动延伸

引导幼儿带头饰表演故事。

本次活动结合了新的辅助教具——课件，课件的声形并茂深深吸引孩子的注意力，在整个活动过程中幼儿的兴趣被激发了，能积极地参与活动，孩子们愿意说、大胆说、连贯说，说出了整个故事的主要情节内容及角色的对话。活动组织的各个环节较紧凑、动静搭配合理，整合了健康领域、社会领域，幼儿得到综合性的学习。但是在活动过程中发现有个别幼儿语言的`连贯性不够，还需进一步加强。

两只羊中班语言教案反思篇五

1. 让幼儿感受儿歌朗朗上口的语言特点和念儿歌的乐趣.

2. 能理解儿歌中的故事内容, 懂得谦让.

1. 幼儿知道独木桥的构造

2. 教师准备: 创设独木桥的情景.

一. 幼儿观察幼儿用书大家在一起的挂图

1. 提问: 图上有谁和谁?

它们在干什么?

结果怎样? 指名答

森林力的山脚下有一条河, 河边有两座山, 东边住着小白羊, 西边住着小黑羊. 今天, 是星期天. 小白羊要到河对岸去持青草, 小黑羊要到河对岸去给妈妈买酱油. 两只小羊一起来到了小桥上. 都想自己先过去, 可是独木桥一次只能过一个人, . 于是, 两只小羊就你推我一下, 我推你一下. 结果, 扑通一声都掉进了河中央, 弄得浑身湿淋淋的.

3. 教师边用玩具纸偶边表演边引导幼儿念儿歌: (我们一起来编儿歌好吗?)

东边 (一只羊), 西边 (一只羊), 一起来到 (小桥上)。

你也 (不肯让), 我也 (不肯让), 扑通掉进 (河中央)。

4. 请幼儿挂图, 跟着老师朗诵儿歌三遍

二. 提问: 两只羊应该怎样做才不会掉入河中, 又能顺利的过桥呢?

指名答, 答对的请他用纸偶进行表演

三. 请小朋友们表演一下在独木桥上要懂得谦让的情景

四, 续编故事: 第二天, 两只小羊又在桥上遇见了, 这时候会发生什么事呢?.....

请小朋友们接着把故事编下去。指名说。

五. 教师小结: 这一次, 小羊们懂得了要谦让。大家会怎样评价他们呢? 请你说一句表扬他们的话吧!

六. 一边用纸偶演示, 启发幼儿再编一首儿歌:

东边小白羊, 西边小黑羊。

一起来到小桥上, 你让我, 我让你。

一先一后过了河, 大家乐呵呵。

大家都夸奖, 白羊和黑羊, 遇事懂谦让。

七. 请两名幼儿把两只羊的故事完整地表演一遍。(前后对照) 两人一组, 表演故事

八. 讨论: 谦让是一种美德, 生活中我们怎样相互谦让?

比如: 玩滑滑梯时, 玩玩具, 上厕所, 去银行取钱, 在超市买东西收银处(按顺序排队, 不要抢别人前面去)

吃水果时, 吃好吃的东西时等等(孔融让梨的故事)

九. 小结: 通过过桥, 小羊们懂得了相互谦让, 小朋友们也懂得了在生活中要谦让。让我们大家再把这首儿歌跟着老师念两遍吧。(结束)

两只羊中班语言教案反思篇六

二、出示图片（两只老鼠），引起观察的兴趣：刚才我们唱的《小》胆子很小，听见猫叫得声音就吓得叽里咕噜滚下来，老师这里也来了两只老鼠，我们来看看他们长得有什么不一样的地方。

四、观察图片，理解作品内容与主题图一：

2、学学圆耳朵怎样说的图

二、

2、学学尖嘴巴是怎样来夸自己的。

图三、1圆耳朵和尖嘴巴谁也说服不了谁，他们又各自画了一幅画，看看图上的圆耳朵在干什么？他有没有松手？用力拉住了不放，可以用一个好听的字来说“揪”幼儿学说学做。学一学圆耳朵怎样说自己胆子大的。

图四：尖嘴巴一听不服气，画了一只更凶的老虎，它是怎么说的？

七、想象结果圆耳朵和尖嘴巴正在朔大话时，忽然发生了什么事？

八、编讲故事师：我们一起把刚才又趣的是编成一个小故事，把两只老鼠怎样碰到、怎样吹牛、最后发生什么事都编进故事里。

两只羊中班语言教案反思篇七

两只羊怎能同时过独木桥呢！于是它们就吵了起来。

白羊挺直了腰，神奇的说你快：“走开，让我先走。”

黑羊抖了抖身子，狠狠的瞪了白羊一眼说：“为什么要你先走，我先走。”

白羊又说：“是我先上独木桥的，你必须让一步。我先过去，快走开。”

黑羊一边摆尾巴一边说：“是我比你先上的，你让一步，我先过去。”

两只羊一边说一边向前面走。两只羊都到了桥中间，它们争得面红耳赤。它们越说越来劲，打了起来。

白羊用角狠狠地顶了一下黑羊。黑羊也不甘示弱，用两个前蹄踢了一下白羊。这时白羊身上出了一些血。白羊拉着黑羊的角，想把它拉下河里去，不料自己脚下一滑也滑了下去。

它们大声喊：“救命啊，救命啊。”可是没有人来救它们。

互不相让的结果，就是两败俱伤。

两只羊中班语言教案反思篇八

二、出示图片(两只老鼠),引起观察的兴趣导语:刚才我们唱的《小》胆子很小,听见猫叫得声音就吓得叽里咕噜滚下来,老师这里也来了两只老鼠,我们来看看他们长得有什么不一样的地方。

四、观察图片,理解作品内容与主题

图二、1、尖嘴巴听了圆耳朵的话他怎么做了?它是怎么打的,打得重吗,从哪看出来?尖嘴巴是怎样说自己胆子大的?2、学学尖嘴巴是怎样来夸自己的。

图三、1圆耳朵和尖嘴巴谁也说服不了谁,他们又各自画了一幅画,看看图上的圆耳朵在干什么?他有没有松手?用力拉住了不放,可以用一个好听的字来说“揪” 幼儿学说学做。学一学圆耳朵十怎样说自己胆子大的。

图四:尖嘴巴一听不服气,画了一只更凶的老虎,它是怎么说的?

五、分组对话练习

七、想象结果圆耳朵和尖嘴巴正在朔大话时,忽然发生了什么事?

八、编讲故事师:我们一起把刚才又趣的是编成一个小故事,把两只老鼠怎样碰到、怎样吹牛、最后发生什么事都编进故事里。