

最新统编教材培训心得 新教材新理念培训心得体会(优质15篇)

通过写学习心得，我们可以对自己的学习规划进行调整和优化。如果你正在写读书心得，不妨先来看看下面这些范文，或许可以帮助你更好地把握写作的思路和方法。

统编教材培训心得篇一

第一段：介绍新教材新理念培训的背景和意义（约200字）

如今，随着时代的发展和社会的进步，教育领域也在不断更新迭代。教材与教学理念的改革是教育变革的重要方面之一。新教材新理念培训旨在提高教师的教学水平，适应现代教育的要求，推动学生的全面发展。这场培训以培训教师为核心，通过引入新教材和新的教学理念，为教师提供更新的教育思维和教育方式，进一步提高他们的专业素养和教学能力。

第二段：分享针对新教材的培训心得（约300字）

在新教材的培训中，我深刻感受到了教材更新对教学的影响。新教材注重学生的主动学习和思维能力的培养，与传统的教材相比，减少了知识的灌输，更注重培养学生的实际操作和解决问题的能力。在培训中，我学到了如何引导学生独立思考，积极交流和合作，使学生在实践中获得知识。此外，新教材还强调培养学生的创新意识和终身学习的能力，通过设计开放性的问题和课后拓展内容，激发学生的学习兴趣 and 求知欲。

第三段：探讨新教材引入的新理念对教学的启示（约300字）

新教材不仅注重知识的传授，更关注学生的能力培养和全面发展。新的教学理念提醒我们，教育不只是为了应试和获得

高分，而是为了培养学生的综合素质。在新理念的引导下，我明白教师应该将学生视为主角，充分发挥他们的主体作用。教师不再仅仅是知识的传输者，而是学生成长道路上的引导者和助手。通过激发学生的兴趣和好奇心，鼓励他们积极参与课堂活动和探索知识，我们能够培养出更具创造力和探索精神的学生。

第四段：分享实践中的困惑和解决方法（约200字）

在新教材新理念的实践过程中，我遇到了一些困惑。新教材的引入和新理念的实施需要教师具备一定的专业素养和创新意识，对教学方法和手段进行调整，并适应不同学生的需求。然而，由于传统教育观念的束缚和工作压力，教师有时很难全面贯彻新教材和新理念，从而导致实践中遇到困惑。然而，通过不断学习和交流，我认识到只有与时间和实践相伴随，才能真正理解和运用新教材和新理念。同时，要密切关注学生的学习情况和需求，根据实际情况进行相应的调整和改进。

第五段：总结新教材新理念培训的意义和建议（约200字）

新教材新理念培训为教育改革提供了重要支持和推动力量。通过学习和运用新教材和新理念，我们能够开拓教育思路，提高教学质量，培养出更具创造力和发展潜力的学生。对于教师而言，要保持学习的态度，不断更新教育观念，提高自身的专业素养和教学能力。同时，学校和教育部门也应提供良好的培训机会和平台，支持教师的专业发展，共同推动教育的进步和发展。

统编教材培训心得篇二

针对小学数学新课标教材教法培训会，襄阳市教研室在东津职教中心附小举办了每学期一次的小学数学教材教法培训会，所以新区的小学数学教师都参加了此次教材培训会。我是五年级的数学教师，听了教研室人员精彩的透彻的分析讲解后，

我也从中学到了不少东西，现结合我所教班级情况总结以下几点：

要想学生学得好，首先要解决他们喜欢学的问题。而培养学生的求知欲，是和培养他们的学习兴趣紧密联系在一起。六七岁的孩子，刚走进学校开始学习文化知识，还沉浸在童话故事的世界里。脑袋里想象着小动物们的活动。他们很爱听大人给他们讲一些小动物的故事。每次上新课，根据教材的内容，自编一段故事，从讲故事开头，创设一种情景，再进行一组富有启发性的提问，来导入新课。

专心倾听是学生主动参与学习过程，积极思考的基础，也是提高课堂学习效率的前提。因此，教师要培养学生上课专心倾听的习惯。为了吸引学生的注意力，使他们上课专心听讲，我认为教师讲课时一定要精神饱满，而且语言要生动有趣，条理要分明，方法要灵活多样，力求使课堂教学引人入胜，使每个同学都乐意听。

在教学中加强说的训练，培养说的习惯，有利于学生学习信息的反馈，能使教师及时掌握学生对问题的理解，便于针对性地采取措施，同时培养了学生的口头表达能力，促进了学生思维发展。班级里，总有那么一些胆大敢说的孩子，也不乏胆小怕言的学生，最重要的是让学生有敢说的勇气。针对实际，我时时以敢说者带动、激励怕言者。教学中，对于那些爱探索、肯带头的学生，我都给予及时的表扬。对于那些不善于发言，怕发言的学生给予期待的眼神，鼓励的目光，并加以适当的点拨、适时的引导，增强他们说的勇气和信心，只要他们能开口，哪怕声音再轻说得再离谱，我也会以鼓励的口吻对待，让他感到自己也能说，即使说错也没关系。

总之，对学生数学学习方法的指导，要力求做到转变思想与传授方法结合，课上与课下结合，学法与教法结合，教师指导与学生探求结合，统一指导与个别指导结合，建立纵横交错的学法指导网络，促进学生掌握正确的学习方法。

统编教材培训心得篇三

近年来，随着教育体制改革的不断推进，新教材和新的教学理念也在不断涌现。为了提升教师的教育素质和教学水平，学校组织了一次新教材新理念的培训。通过这次培训，我深受启发，对新教材和新的教学理念有了更好的理解和认识，取得了一些积极的成果。以下是我在培训中的心得体会。

在培训中，我们不仅对新教材进行了系统的学习和解读，还积极参与了多个教学实践环节。首先，我们了解了新教材的编写思路和设计理念。新教材突破了传统的教学模式，注重培养学生的创新思维和实践能力，强调学生在学习中的主体地位。通过理论的学习和实际操作的演练，我尤其明确了培养学生的创新思维和实践能力的重要性。

其次，在培训中，我们不仅了解了新教材的理念，也学习了如何在实际教学中灵活运用新教材。我们通过参与各类教学案例探讨和分析，品味了课堂教学的多样性和个性化。与此同时，我们学会了如何组织有序的课堂活动，如何创设情境、激发学生的学习兴趣，如何巧妙地引导学生进行思考和讨论。这些经验和技巧使我感到信心倍增，对未来的教学充满了期待。

除此之外，培训还注重了新教材的教学评价和反馈。在以往的教学过程中，我常常注重教学的结果，而忽视了教学过程的评价和把握。通过这次培训，我了解到教学评价并非只关注学生成绩上的提升，更注重学生的探究能力、合作能力、创新能力等核心素养的培养。在课堂教学中，我更加注重观察学生的学习状态和表现，注重学生在探究和实践中的动力和积极性，注重及时给予学生反馈和指导，从而不断优化教学策略，提升教学效果。

此外，培训过程中，我们还积极开展了教学团队合作，通过小组讨论和分享经验，共同探索和研究新教材和新教学理念

的教学实践。通过与同仁们的交流和互动，我收获了很多宝贵的经验和启示。我认识到教师不应孤立地进行教学活动，而应主动与同事合作，共同研究问题，共同解决问题。团队合作不仅能够提升教学效果，也能够增强个体的专业知识和技能。

最后，通过这次培训，我深刻体会到了培训的力量和价值。教师只有不断学习和更新知识，才能适应社会的发展和学生的需求。培训不仅是获取新知识和技能的机会，也是拓展视野，丰富思维的机会。只有持续进行培训，教师的教学水平才能与时俱进，为学生提供更好的教育服务。

总之，通过参与新教材新理念的培训，我开阔了眼界，深化了对新教材和新教学理念的理解和应用。同时，在培训中，我也获得了一些具体而实用的教学技巧和经验，提升了教学能力。此外，培训还强调了教师间的交流与合作，加强了教学团队的凝聚力。综上所述，新教材新理念培训为我提供了一次宝贵的学习和成长机会，我将把这些理念和技巧应用到实际教学中，为学生提供更优质的教育。

统编教材培训心得篇四

8月17日，在昌图县教师进修学校组织下，我到昌图县教师进修学校参加小学英语一年级新教材培训，聆听了来自北京海淀区教师学校、人教社一年级英语教材副主编闫赤兵老师深入浅出的讲解，让我受益匪浅。

闫赤兵老师从新课标的角度帮助我们剖析了整本教材的设计思路和设计意图，让我们知道了一年级学生应能够在教师的帮助下，听懂并指出英语单词所对应的物品；听懂教师的指令并作出相应的动作；在教师的提示下模仿教师的语言表达自己的意思，最重要的是激发学生学习英语的兴趣，积极参与合作的热情，让学生们敢于开口、勇于开口说英语。

同时，通过录像让我们领略了3位专家在词汇教学、字母教学、故事教学三种教学模式的风采。他们的共同特点是：

- 1、教态亲切，表情丰富，在课堂上能轻松，活泼，潇洒地进行授课，富有艺术性。
- 2、善于利用多媒体，演唱，画画等各种手段辅助教学，使孩子接触到的知识更立体，更直观，更生动。
- 3、口语流利，发音准确。只有做到这一点，才能保证孩子对课程的理解，才能保真孩子学到正确的知识，地道的语言。
- 4、有扎实的英语基础知识作后盾，词汇丰富，课堂充实。

通过参加这次全县小学英语一年级新课程培训，让我体会到要进一步提高英语教学质量，必须要把《英语课程标准》的理念渗透到英语课堂教学中，这次听课使我觉得在教育教学方面收获很多。

1、教学表情化、动作化

学生的英语思维空间有很大的局限性。这就要老师在教学中作到表情化、动作化。通过老师的一语一笑，一举一动来讲解教学内容，即以姿势说话，所谓使用体态语。

2，减缩—扩展法

面对刚开始接触英语的小学生，可以把英语句子减缩成词，教重点词，当学生理解了“词”，再用词扩展成句。同时，老师要十分重视课外带头说的作用，创造课外讲英语语言的良好氛围。

3. 巧妙地使用媒体。

广泛地使用多媒体教学，不仅给人一种赏心悦目的感觉，而

且创造了轻松愉快的学习氛围，激发了学生学习英语的积极性。他们制作的多媒体以鲜艳的色彩、活动的图像和有声的对话，给人一种赏心悦目的感觉，创造了一个轻松愉快的学习氛围。

4、丰富多彩的教学方法

由于小学生注意力保持短暂，在英语教学中老师要善于运用丰富多彩的教学方法来调动学生的注意力。如采用“全身动作反映法”(tpr)小学生喜欢玩、唱歌、画画，表演和游戏，动手操作，探究和想象。采用tpr方法可以进一步激发兴趣并掌握语言。

5、调动学生积极性，让学生真正成为课堂的主人。

这是新课标的重要特点，也是素质教育的要求。教学中互动模式多样，多采用小组讨论或竞赛的模式或创造一个语境，让学生展开联想，激起了同学们对英语学习的兴趣。听课时我特别注意了各地老师不同的调动学生的方式。学生积极性调动起来以后，怎样保持下去也很重要。老师在每个教学环节中对孩子的要求一定要清楚明确，难易适中。只有孩子清楚的知道自己应该干什么时，才有可能干好这件事；而问题太难孩子会无从下手，太易又不用思考，这都会打击孩子的积极性。

6、热身活动形式多样，别出心裁。

热身活动的目的是创设英语学习氛围，激发学生学习英语的兴趣，以旧带新，为新课做好铺垫。所以这次很多老师选择热身活动的内容时都与新授内容有关，而不是为了热身而去热身。课前互动是一个很关键的环节，老师们大多数从自身的生活着手，利用歌曲、说唱或者做一些小游戏来活跃课堂气氛。

总之，通过培训，我深深的体会到，老师不仅仅是被动地执行课程标准，实施课程要求，还应当是课程设计的参与者，课程实施的组织者、促进者、开发者和研究者。让我认识到了作为一名小学英语教师，不仅必须具有较扎实的英语专业知识和较熟练的英语专业技能，还应具有较强的课堂教学组织能力，注重研究和不断改进教学方法，积极开展“反思式”教学；不仅要重视教学评价的研究和实践，还要具有教育学、心理学和心理语言学等方面的基础知识；要树立符合素质教育精神的英语教学观，还要坚持面向全体学生，始终体现以学生为主体，尊重学生的个体差异，促进学生个体的健康发展，注重学生创新精神和实践能力的培养，全面提高学生的整体素质，即：要有正确的学生观、师生观、课程观、人才观、评价观。另外，小学英语教学一定要注意学习兴趣的培养和良好学习习惯的养成，这有利于学生的终身学习与发展。

从今以后我会从点滴做起，努力贯彻新课程精神，全面提高自身英语教育教学水平！

统编教材培训心得篇五

近年来，教育界一直在努力推行教育教学改革。为了提高学生的综合素质，培养学生的创新能力和实践能力，教科书编写者根据新理念不断创新教材。最近，我参加了一次新教材新理念的培训，通过培训，我认识到这些新思想对学生的教育有着重要的影响和启发。

首先，培训中，我们了解到新教材强调学生的主体地位。以前的教材是以教师为中心的，学生只是被动地接受知识。而新教材则鼓励学生主动参与学习过程，培养他们的独立思考和解决问题的能力。在培训中，我们学习了一些启发式的教学方法，如小组合作学习、问题导入等。这些方法可以激发学生的学习兴趣，让他们主动地思考问题，并与同学们一起讨论和解决问题。

其次，新教材注重培养学生的实践能力。过去，教科书往往只限于理论知识的介绍，缺少实际操作的内容。而新教材强调实践教学，通过实践活动来加深学生对知识的理解和应用能力。在培训中，我们学习了一些实践教学的案例和方法，如实验教学、社区实践等。这些实践活动可以让学生亲自动手解决问题，提高他们的动手能力和实际操作的经验。

第三，新教材注重培养学生的创新能力。在知识爆炸的时代，仅仅掌握基础知识是远远不够的，我们要培养学生的创新思维和创造力。新教材通过设计一些创新性的课程活动来培养学生的创新能力。在培训中，我们学习了一些创新教学的案例和方法，如课堂讨论、情景模拟等。这些创新性的教学方法可以激发学生的想象力和创造力，培养他们解决问题的能力。

第四，新教材注重培养学生的综合素质。以前的教科书往往只注重知识的传授，而忽视学生的品德教育和其他方面的发展。新教材则从更全面的角度来培养学生的综合素质，包括思想品德、身心健康等方面。在培训中，我们学习了一些综合素质教育的案例和方法，如社团活动、实践体验等。这些综合素质培养的方法可以让学生在不同的领域中发展自己，提高自己的综合素质。

最后，在培训中，我深刻地感受到新教材新理念所带来的改革与挑战。新教材给学生的学习方式和教师的教学方式带来了很大的变化，需要我们教师不断学习和提高自己的能力。同时，新教材也给我们带来了很多启发，让我深刻地认识到，培养学生的创新能力和实践能力、关注学生的综合素质是教育教学改革的重要方向和目标。

总之，新教材新理念的培训让我受益匪浅。我相信，只有不断学习和更新教育理念，不断创新和改进教学方法，我们才能更好地培养出更多优秀的学生，为他们的未来发展做好准备。我将在今后的教学中努力把培训中所学的理念和方法应

用到实践中，为学生提供更好的教育教学环境。

统编教材培训心得篇六

小学英语六年级下册的教材是全新改版的，无论是话轮的长短还是话题的深度，跟老教材比都增加了难度。这么好一个机会，我有幸去衣锦小学参加了六年级下册新教材培训。主讲方爱老师从以下四方面剖析了本册教材：六年级下册调整状况；单元结构分析及教学建议；单元教学重难点分析；情感态度、文化意识及学习策略内容分析。其中我收获最大的是“单元结构分析及教学建议”这一部分。

在总体设计上作为整个单元的“序幕”，呈现单元核心语言以及语用环境□a,b部分作为“分场景”进一步展开单元话题并在细节上加以丰富。使用方法：第一，可以通过观察图片感知语用环境，适时引入a,b部分的教学内容。第二，可以引导学生根据图片的提示进行单元语言的复习巩固练习。第三，挖掘图片中的文化和情感教育内容。

let's try板块是对话的引子。通过完成听力活动，学生不仅能够体验新句型，还能获得对话部分的人物及场景信息，为进入正式的对话学习做好更充分的准备。教学建议：

听前：第一，复习回顾句型词汇。第二，三读：读指令语、读题目、读图。

听中：第一，根据题型的疑问句找关键词。第二，根据听力要求调整技巧，勾画做好笔记。

听后：完成说、写的任务。

此板块教学4-5个话轮的情景对话。操练活动搭好脚手架，逐步实现语用目标。第一，多采用针对对话细节提问的方式，操练主句型。第二，学生结合实际运用主句型进行表达。

第一，能听懂对话大意。

第二，能读懂并写出核心句型。

第三，能正确朗读所学对话。

第四，能在情境中恰当运用核心句型完成简单的交际任务。

第五，能在提示下写出简短语句。

第一，对话教学重视重建对话文本，强化学生对核心句型结构的认知。

第二，关注句与句之间的逻辑结构，帮助学生理解语篇构成。

每一个板块该怎么上，上到怎么样的一个程度，通过这次培训，老师自己心中有了了一个度，以后的教学中也更加得心应手。

统编教材培训心得篇七

我参加市教育局小学数学新教材、新课标学习培训，这次学习，使我受益匪浅，感受很多。教师要适应新课程教学，就必须接受继续教育。通过学习，使我对新课程标准有了进一步的理解，对新教材有了一个新的认识，获得了教材实验操作上的一些宝贵经验。

教师要走进新课程，实现课程目标，其自身必须有先进的、与新课程相适应的教育理念。为达成这一目标，教师首先要把自己定位成一个“学习者”。教师要在掌握扎实的专业知识基础上，学习自然科学、社会科学研究前沿的最新成果最新知识，还要学习与提高对人的认识，现代教育技术手段的运用以及教育研究等方面的知识，构建多元化的知识结构，使自己不仅会教，而且有自己的教育追求与风格。

教育家陶行知说过：“真教育是心心相印的活动”。在新课程中，传统意义上被认为是知识传授者的教师的教与学生的学，将不断让位于师生互教互学，彼此将形成一个真正的“学习共同体”，建立起教师和学生之间的平等的朋友式的关系，营造和谐的教与学的氛围，创设师生“对话”的情境，使学生体验平等、自由、民主、尊重、信任、同情、理解和宽容，形成自主自觉的意识、探索求知的欲望、开拓创新的激情和积极进取的人生态度。

1、在思想品德课堂上，当学生在观察、讨论时，教师并不是清闲的，而是积极地看，积极地听，真实地感受学生的所作所为、所思所想，随时掌握课堂中的各种情况，考虑下一步如何指导学生学学习。

2、在教学过程中，教师必须尊重每一位学生做人的尊严和价值，尤其是智力发育低下的学生、学业成绩不良的学生、被孤立和拒绝的学生、有过错的学生、有严重缺点和生理缺陷的学生，教师不仅要尊重每一位学生，还要学会激励每一位学生，面对学生的活动成果，教师应喜出望外、赞叹不已：“科学的发现总是属于孜孜不倦、顽强探索的人”；面对学生的创新想法，教师应不耻下问：“这么新奇的想法你是怎么想出来的？”面对学生的暂时失败，教师应热情引导：“换个角度想想，说不定会柳暗花明呢。”同时还特别应处理好和自己意见不一致的学生，赞赏每一位学生对学习内容中的知识的质疑和对老师的超越。

统编教材培训心得篇八

作为一名教育工作者，我非常重视自己的教学水平和方法，因此参加了最近的一次温儒敏新教材培训。这次培训让我受益匪浅，给我带来了许多收获和启示。下面就让我来分享一下我的心得体会吧。

第一段：培训内容与目的

培训的主要目的是介绍温儒敏新教材的编写思路、理念和方
法，同时让我们更深入地了解学科知识和学科核心素养的关系，
掌握有效的教学策略和措施，提高教学质量和学生的综合素养。
通过课程讲解、案例分析、示范课演示和教学互动等多种方式，
让我们深刻领悟到教育的意义和价值，了解如何促进学生的个性
和才能发展，重视学习方法和能力培养，强化实践和创新意识，
追求卓越与全面发展。

第二段：培训收获与启示

在这次培训中，我学到了很多新的教育理念和方
法，尤其是在理解和运用学科核心素养方面更加深入和全面了。
新教材重视知识的价值和实践的应用，注重启发学生的思维和创新
能力，培养学生的自主、合作和探究精神。在学科教学中，
还要注重关注学生的感受和需求，建立和谐的师生关系和良好的
课堂氛围，激发学生的学习兴趣和自主性。同时，教师也要不断
地更新自己的知识和教学方法，保持敏锐的教育观察力和理解力，
并且重视评价和反思，深入了解学生的学习情况和发展需求，
给予个性化、差异化和全面化的课程设计和知识管理。

第三段：教育思考与实践探索

培训不仅给我们带来了新的教育思想和理念，还鼓励我们付
诸实践和探索。在培训的实践环节中，我们分组进行了教学
案例分析、教学设计、学科策略研究和课堂教学实验等，各
组之间还进行了互动和交流。通过这些实践探索，我们更好地
了解到温儒敏新教材的特点和优势，发现并解决了一些在学
科教学中存在的问题和困难，加强了队伍协作和提高了工作
效率。

第四段：提高教师素质和职业发展

新教材培训不仅是教育思想和实践的交流和碰撞，更是教师

素质和职业发展的重要机会和载体。通过学习和实践，教师们可以增强自己的业务能力和素质，进一步提高自身的综合素质和职业竞争力。此外，教师还可以借鉴和学习其他教师的教学机会和成功经验，积极参加各种教育交流和知识分享活动，为自己的职业发展和成功奠定坚实的基础。

第五段：总结与展望

总的来说，温儒敏新教材培训对我来说是一次非常有益的经历。通过参加培训，我凝聚了更多的教育智慧，拓展了更广阔的教育视野，加强了自己的专业素养和职业发展。对于今后的教育工作，我会更加关注学生的个性化和差异化需求，创新和优化教学方法和策略，注重学科核心素养和实践能力的培养，加强教育研究和创新，提高教育质量和学生综合素质水平。我相信，在这样一个开放和有活力的教育环境中，我们的职业发展和事业成就一定会得到更好的体现和回报。

统编教材培训心得篇九

20xx年x月x日至10日，我有幸到美丽的海滨城市——日照，参加了由山东省教研室与泰山出版社组织召开的20xx年泰山版小学信息技术教材培训会议。虽然会议只有一天，时间短暂，但是省教研室信息技术教研员孙波老师精彩的讲座、泰山版小学信息技术教材执行主编王爱胜老师的精湛的教材分析、可行的教学建议以及与专家面对面交流的和谐与温馨……可以说让我受益匪浅，令我久久不能忘怀。8月x日下午几位信息技术老师的说课以及地市教研员们异彩纷呈的点评，更是让人记忆犹新、回味无穷。

会议上发了一本泰山出版社小学信息技术新版的教材。通过仔细观察，认真分析，发现与老版本教材相比较，新教材发生了很大的改变，主要有以下几个特点：

改变过去计算机软件角度为信息角度，以信息需求为内容核

心，构建主题背景、任务线索、问题引领的整体风格。变过去被动了解认识为主动学习和实际应用，提倡通过探索发现形成问题意识，让学生在“做中用”，先能做，再熟练，最后是技巧，体现了知识技能的螺旋上升。而且主题情景来源于生活，更贴近学生、亲和学生。

新教材注意培养学生积极学习和探究信息技术的兴趣。以情景故事、实际需求、问题发现、生活学习等角度引导学生的兴趣发展，提高兴趣的层次，激发学生的参与、创造意识。新版教材还注意使学生养成良好的信息意识和健康负责的信息技术使用习惯，形成使用信息技术支持各种学习活动，解决各类问题的能力。

新版教材以信息需求的发展为主线组织内容，以知识、技能的双螺旋结构架构教材体系，加强了学科整合，提高了技术的应用价值。

新版教材设有五个栏目：

- （1）新发现：让学生发现解决问题的方法，体验问题解决的过程。
- （2）去探索：鼓励学生提出问题，然后用技术去探索研究。
- （3）一点通：帮助学生解答疑难或点拨关键操作。
- （4）加油站：提供操作技巧，为技术提高插上腾飞的翅膀。

统编教材培训心得篇十

近年来，教育领域的不断变革和发展令人瞩目。为应对时代的需求，温儒敏先生团队推出的新教材备受关注和好评。为了更好地应用新教材，我参加了温儒敏新教材培训，通过培训，我认识到了温儒敏新教材的优点和应用点，同时也感受

到了教材的实际操作和方法。下面，我将从新教材的特点、实际应用、体系梳理、思维培养等方面，分享我在温儒敏新教材培训中获得的心得体会。

一、新教材具有可读性和可操作性

温儒敏新教材针对不同年级、不同学科，采用多媒体、图表、互动游戏等方式，让学生充分参与课堂，丰富课程内涵，营造了轻松和谐的学习氛围。在使用过程中，我发现新教材的界面优美、设计精良，学生阅读起来毫无难度，操作简单易懂。同时，书中融合了亲历、真实、文化等丰富的元素，学生很快产生了浓厚的兴趣，底蕴程度也提高了。

二、新教材实际应用效果显著

新教材以培养学生的实际能力为目标，注重教育的启示式教育，不仅提高学生的听说读写技能，更重要的是让学生学会思考、动手实践、合作交流等实际能力。通过实际应用，我发现学生思维拓展了，尤其是扭转了过去只重语文表达不重思维能力的局面。在把语文知识转化成实际能力上，重新架构了语文课程结构，确立了“一读二理解三运用四评价”的阅读理解方法，提高了学生的实际应用水平。

三、新教材有助于体系梳理和提高思维质量

在温儒敏新教材的课程体系中，全部采用提纲挈领、系统化、层次化安排课程内容，明确了学科的思维目标和学习重点，让学生在掌握准确的语文知识、阅读理解能力、判断思维方式等基础上完成深度思考、独立探究、全面评价等多元反思。我在使用新教材的过程中，充分感受到了课程体系的科学性和深度，大大提高了我的思维质量和实践水平。

四、新教材的使用有助于思维培养和创新思考

针对时代背景和新人才需求，温儒敏新教材中强调了思维培养和创新思考。比如，在语文教育中，温儒敏教材更注重通过类比、引导、达成共识等多种方法，拓宽学生的思维领域、深化学生的词汇积累、加强学生的逻辑思考等多方面，使学生充分发挥自己的思维优势和创新能力。在温儒敏新教材的培训过程中，我更加深刻认识到了如何培养学生的思维和创造能力，更加清晰了如何在课堂教学中落实这一理念。

五、新教材的使用有助于提高师生互动质量和有效评价

温儒敏新教材中注重师生互动、听阅评的实践效果，为实现教与学的互动创设了相应条件。通过典型案例分析，我更加清晰认识到了如何提高师生互动质量和有效评价的方法，同时对于如何设计高效的课堂教学充满了信心，同时也愿意以行动力量继续推动温儒敏新教材的应用和推广。

总之，通过参加温儒敏新教材培训，我深入领会了温儒敏新教材的优点和应用点，并提高了自身的实际操作能力和思维质量。希望能够通过自己的努力，把这一理念和方法引入课堂中，在语文教育领域中不断探索前进。

统编教材培训心得篇十一

上周周三5月7日我参加了美兰区教研室举办的八下地理湘教版新教材的培训学习。陈育才老师特别邀请市研训院陈运敏老师为我们做了本次的培训学习，使我们对新教材有了清晰的认识，有了更好的理解和把握。

陈运敏老师结合新课标主要从以下六个方面为我们作了教材修订的介绍与教学建议：

总体框架的体系结构同原教材相比较，保留：总—分—总的编排逻辑不变，有3个变化。变化1：分论部分原教材按4条线串起来，并以省级行政区逐个分述；修改后按课标要求分三

大部分并选择典型区域分述。变化2：“第一章中国的主要产业”，改为“第五章中国的地域差异”变化3：原教材共六章，修订教材共五章。也和人教材相比较，让我们清楚与人教版相同的内容则重点学习。

本册的学习主要是属于区域地理的学习，遵循课标要求，修订版所选择的区域保留了课标规定的必学区域（北京、港、澳、台）+新疆维吾尔自治区+贵州省。新加区域为东北地区、珠江三角洲、长江三角洲、长株潭城市群、黄土高原。又从大的区域中选择较小的区域分别去论述四大地理区域。

体现在1、基础性原则

2、突出以案例渗透区域学习方法

3、注重区域的发展

4、注重地理能力和思维的培养

四、注意体现区域的发展和变化

1、区域案例可以自选，但要有典型性

2、“问题切入，案例推进”是区域地理教学的好方法

3、案例教学重在培养学习方法，并进行思维迁移

4、切实掌握区域地理教学的一般方法：三个方面（即3w□构建知识体系把握区域地理学习的方法（以西北地区为例）

5、提高区域地理教学效果的对策

总之，通过这次的教材培训，使我们对教材的领会有了更深入的认识和如何更好地实施课堂教学。最后陈运敏老师还向

我们展示了今年全省地理优质课的优秀复习课件，让我们学会如何高效复习，使我们又有了更多的收获。收获的同时也深感自身知识的不足，觉得自己要学习的东西很多。今后我要不断学习，提升自我。

统编教材培训心得篇十二

随着时代的发展与社会需求的变化，教育工作者需要不断提升自己的教学能力和专业素养。近期，我有幸参加了一次国培新教材培训，这次培训给我留下了深刻的印象和教育的启示。在这次培训中，我学到了许多有用的教学新思维和方法，通过实践和交流，我对国培新教材有了更深入的了解。以下是我在此次培训的心得体会。

首先，此次培训给我带来了不少新的教学思维。以前，在教学过程中，我过于注重知识的传授，而忽略了学生的能力培养和创新思维的培养。国培新教材强调学科综合素养的培养，在学科知识的学习之外，注重学生思维方法的培养。在培训中，我学到了许多培养学生创新思维的教学策略，例如开发学生的思辨能力和解决问题的能力。这种思维方式不仅能够帮助学生更加深入地理解知识，还能培养学生的创造力和解决实际问题的能力。

其次，在培训中，我还学到了很多新的教学方法。国培新教材要求教师在教学中发挥更多的引导作用，让学生主动参与到学习中来。在培训中，专家详细介绍了课堂互动、小组合作以及项目制等教学方法，并提供了实际案例供我们参考。我意识到，通过这样的教学方法，学生能够更好地培养创造性思维、合作意识和问题解决能力。我决定在以后的教学中更多地运用这些方法，让学生充分参与到教学中来，提高他们的学习效果和学习主动性。

另外，此次培训还加强了我对国培新教材的理解。通过专家的讲解和与其他教师的交流，我对国培新教材的核心思想和

教学理念有了更深入的了解。国培新教材以培养学生能力为核心，强调学生学科综合素养，注重学生的发展和个性特长。同时，新教材也更加注重教育的社会化，使学生能够主动参与社会实践和环境保护等活动。通过这次培训，我对这些理念有了更深刻的认识，也更加明确了如何在实际教学中运用这些理念。

最后，此次培训促使我重新审视了自己的教学理念和方法。以前，在教学中，我过于关注学生的分数和成绩，忽略了学生的全面发展和个性培养。通过与其他教师的交流和学习，我认识到，作为一名教师，我不仅仅是知识的传授者，更是学生全面发展的引导者。今后，我将更加注重培养学生的创新能力和综合素养，引导他们积极参与到社会实践中来，培养他们的社会责任感和独立思考能力。

总的来说，此次国培新教材培训给我带来了许多新的思考和启示。我学到了许多有用的教学新思维和方法，对国培新教材有了更深入的了解。我将运用这些学到的知识与经验，改进自己的教学方式，提高学生的学习效果和学科综合素养。相信在未来的教学工作中，我能够更好地发挥自己的职业优势，为学生的全面发展贡献自己的力量。

统编教材培训心得篇十三

温儒敏新教材培训是我们教师提高教学质量和教育教学能力的重要途径之一。通过参加这样的培训，我们可以更好地掌握新教材的教育理念、教学方法和教学手段，从而更好地帮助学生增强学习兴趣和提高学习成绩。在本篇文章中，我就谈谈自己在温儒敏新教材培训中的心得体会。

第二段：重视教育教学的方法

温儒敏教授在培训中强调了重视教育教学的方法，从教材的编写、课程的设置到教学的实施都应该建立在对学生的理解

和尊重的基础之上。我们应该根据学生的年龄特点、个性差异和学习需求，设计有针对性的教学内容和教学方法，以激发学生的兴趣和积极性。同时，我们还应当注重评价体系的建立，为学生提供准确、全面、客观的评价，有助于他们更好地认识自己、发现自己的优点和不足，从而积极面对学习困难和挑战。

第三段：注重师生关系的建立

另外，温儒敏新教材培训中还强调了师生关系的建立，教师应该与学生建立良好的关系，增强师生之间的信任和尊重，建立起相互关爱和支持的关系，使学生能够更愉快地学习和成长。在教学过程中，教师还应该耐心倾听学生的发言，引导他们积极参与互动，增强交流和合作的能力，为学生提供一个更为宽广的学习空间。

第四段：实践与交流

除了理论的知识和方法，温儒敏新教材培训中还强调了实践与交流。在实践中，我们可以更好地掌握理论知识，并将其应用于教学实践中，发挥其真正的作用。在交流中，我们可以分享自己的成功和失败经验，了解其他学校和教师的教学经验和方法，并从中学习和借鉴，使自己的教学更加精彩和有效。

第五段：结语

总之，温儒敏新教材培训是我们教师提高教学质量和教育教学能力的重要途径。通过培训，我们可以更好地掌握教育教学的方法和技术，更好地理解学生的发展和需求，在教学实践中充分发挥自己的专业优势和创造力，为学生的成长和发展贡献自己的力量。希望未来还能有更多的机会参加这样的培训，与各位优秀的教师一起探索更为有效的教育教学方法和手段，不断提高自己的教育教学水平和素质。

统编教材培训心得篇十四

最近，我参加了一次由国培新教材组织的培训，这次培训让我受益匪浅，对教育教学产生了更深刻的理解。在这篇文章中，我将分享我在培训中的体会和心得，希望能为广大教育工作者提供一些建议和启示。

首先，培训中我深刻认识到教师的角色是关键。在过去，教师往往充当着知识的传递者，学生只需被动地接受。然而，国培新教材的理念在于培养学生的思维能力和创新能力，教师的角色从知识的传授者转变为指导者和引导者。我意识到，作为教师，只有不断提升自己的素质和能力，才能更好地引导学生，使他们真正成为社会的栋梁之材。

其次，培训中我学到了多元化的教学方法。国培新教材强调学生的主体性，通过培养学生的合作精神和创造力，达到多元化的教学。在培训中，我们进行了各种小组活动和项目实战，我发现这种多元化的教学方法能够激发学生的兴趣和主动性，提高他们的学习效果。我决定将这些方法运用到我的课堂中，让学生更加积极主动地参与学习，培养他们的合作意识和创新能力。

此外，培训中我也体会到了教材的重要性。国培新教材是经过一系列科学设计和实践验证的，它不仅符合学生的成长规律和学科知识的体系，还注重培养学生的实际能力和综合素质。通过使用这些教材，我发现学生更容易理解和掌握知识，提高了他们的学习效果。我决定深入研究国培新教材的内容，更好地运用到我的教学实践中，以提高学生的综合素质和学习成绩。

最后，培训中我认识到家校合作是教育的基石。国培新教材强调了家校合作的重要性，认为家庭和学校是学生成长的两个重要环境。在培训中，我们讨论了如何加强家校合作，提高学生的教育效果。我决定与家长建立良好的沟通渠道，积

极倾听他们的意见和建议，共同为学生的教育发展贡献力量。

通过这次培训，我深入理解了国培新教材的理念，领悟到了教育教学的本质。我相信，只有改变传统的教学方法，注重培养学生的综合能力，才能适应时代的发展需求。我将立即行动起来，将培训中学到的新理念和方法融入到我的日常教学中，用我的实际行动引领学生成长，为我国的教育事业贡献一份力量。相信经过我个人的努力和全体教育工作者的共同努力，我们的学生一定能够成为有理想、有担当、有创新精神的时代人才。

统编教材培训心得篇十五

近年来，学校重点培训我们新的高中课程改革，让我们提前了解新课程改革的内容，了解新课程改革的概念，各学科模块设置，课程改革后的教学模式，以及对学生的评价方法。通过这次培训，特别是在听了孙健教授解释了新课程改革面临的情况、机遇和挑战后，我真的受益了很多，得到了很多启发和深刻的思考。

此次我组的培训学习主要是针对高中英语必修和选修模块的阐述，内容侧重于选修模块的开设，校本培训课程的开发。要求我们跳出传统英语学习的旧框框，接受新课改的教学理念，重在培养学生自主学习的能力，为他们今后的发展奠定坚实的基础。新课改的几天的培训很快就结束了，我得到以下几点感悟与体会：

在新形势下，教学时间的减少，我认为这是每个教师在课程改革过程中都会遇到的问题。在解释知识的过程中，如果知识点解释太多，害怕时间不够，学生不能很好地理解知识，相应的听力和听力能力不会得到很好的锻炼；如果解释太少，害怕学生不会使用，考试成绩低，很难处理这种矛盾。面对这种情况，我们必须有足够的心理准备，不能穿新鞋走老路。一定要改变这种情况！改变，不一定在短时间内有效果，但

不改变一定没有效果。

如何锻炼和理解学生的听力和听力能力，使学生健康（身心健康）成长为一个具有高度爱国主义和集体主义精神的国际公民，这是新形势下英语课程改革的核心，也是英语课程改革的瓶颈。

首先，作为一名教师，我们应该有一个健康教育、综合教育的'概念。如果老师本身没有这个概念，这种教育意识，你就不会很好地关注学生身心健康的发展，也不会很好地关注整体教育。在英语教学中，爱自己、爱家、爱国主义的思想可以默默地让学生在一定时期内形成自己的经验，内化在自己的心中。

其次，作为一名英语教师不仅应该具有很高的专业知识与技能，同时也要有涉略与了解各学科之间的能力，并能很好地“寓教育于教学之中”。

再次，英语教师本身要有良好的搜集材料，运用资料的能力。搜集资料并不仅仅指搜集有关本科目教材的资料，也要搜集一些有益于学生身心健康成长与发展的教育资料，也可以通过自身的经历与体验，“寓教育于教育之中”。

最后，教学方式，教学方法和教学思路是不可忽视的。哲学上讲正确的意识能够促进事物的发展，错误的意识则阻碍事物的发展。同样，一种不合乎情理的教学方式、教学方法则会影响教学效果，阻碍学生的进步，最终影响一代人。事物是不断变化发展的。所以，一种合理的教学方式只能适合某一特定阶段，并不能成为永恒。教学方式、教学方法需要不断地探索和改进。在教改过程中只有不断地、认真地、用心地去实践并总结，才会形成一种合理的教学方式与方法。每个人有每个人的讲课风格，只有能够充分调动学生积极性，真正能让学生学有所获，学有所得，在一种学生乐学，擅学的氛围中，让学生健康成长——这样的课我觉得是一堂好课。

单纯的知识讲授是不可取的。