

小班社会冬天教案及反思 幼儿园小班社会课教案冬天不怕冷含反思(优质8篇)

高二教案包括教学目标、教学内容、教学重点和难点等，通过系统化的教学安排，帮助学生全面发展。四年级教案是教师为了达到课程目标而编制的一份教学指南，它包含了教学内容、教学策略和评估方法。那么如何编写一份较为完美的四年级教案呢？以下是小编为大家整理的一些优秀的四年级教案范文，希望能对大家的教学工作有所帮助。

小班社会冬天教案及反思篇一

- 1、知道冬季锻炼身体的重要性，养成勇敢、不怕冷的好习惯。
- 2、体验明显的季节特征。
- 3、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 5、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

1、重点：养成勇敢、不怕冷的习惯

2、难点：锻炼身体的重要性

1、学习有关不怕冷的儿歌《不怕冷》

冬天雪花飘，天气变冷了。小鸟啾啾叫：“冷——冷——冷”大树吱吱喊：“冷——冷——冷”；小猫小狗屋里钻：“冷——冷——冷”；小朋友们哈哈笑，又跑步、又做操，“我们不怕冷”。教师讲故事，〈一件不怕冷的衣服〉提问：早晨的外面下着大雪，小白兔为什么不肯早起床？(怕冷)后来

为什么又起来了?(白兔妈妈说外婆家有一件不怕冷的衣服),最后小白兔到了外婆家拿到不怕冷的衣服了吗?(没有)为什么外婆说不怕冷的衣服已穿在小白兔身上呢?(小白兔是跑步来到外婆家的)

2、教师小结:到冬天我们感到很冷,人们想各种方法使自己不冷,如:烤火、开暖气、体育锻炼等。在冬天坚持锻炼身体不但使我们不怕冷,还能让我们身体长得更结实。

3、带幼儿到户外做操,进行各种体育活动。让幼儿知道冬季锻炼的重要性,养成勇敢、不怕冷的好习惯。

4、表扬不怕冷的小朋友,给每天坚持锻炼的小朋友贴五角星。

5、告诉幼儿在家要求家长坚持带他们进行户外锻炼。

6、请幼儿翻开幼儿材料《不怕冷》,请小朋友看看,冬天可以做些什么运动,并请老师或家长念儿歌给小朋友听。让小朋友知道冬天也要锻炼身体。

冬天来了,很多孩子都怕冷,早晨不愿意起床,经常迟到。通过这个活动,孩子们都表示要早点起床,早点上幼儿园来锻炼身体。家长们也表示了支持。

小班社会冬天教案及反思篇二

1、知道天冷了,要做好保暖工作。

2、鼓励幼儿不怕冷,坚持天天按时来园,做一个勇敢的人。

3、使小朋友们感到快乐、好玩,在不知不觉中应经学习了知识。

4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

图片

一、谈话引出课题。

师：小朋友们，天气冷了，你怕不怕？那你听听这些人怕不怕冷，他们是谁，好吗？

二、教师结合图片，讲述故事。

教师提问：

- 1、你听到了有哪些人？
- 2、他们分别在干什么？
- 3、他们怕不怕冷？他们勇敢吗？

三、请幼儿说说自己平时的表现。

师：天虽然变冷了，但我们小朋友仍然能坚持天天按时来园，是个勇敢的人对吗？（可结合个别幼儿迟到现象进行随机教育）

师：但是，虽然我们大家都是小勇士，但是还是得注意一些必要的保暖工作，比如早上来园时要戴手套、围巾等等，保护自己的身体。

四、延伸活动：到户外做锻炼

活动反思：

通过这次活动，让幼儿园明白冬天时，要多多锻炼，不要因为害怕寒冷，不锻炼自己的身体！在幼儿的观念，他们对冬天的意识不了解，不懂什么叫抵御寒冷。通过故事，只能够让幼儿基本理解冬天，要穿棉袄，不能随便脱衣服等！针对

冬天的体育锻炼前后身体感受不一样意识，我还不够体现出让幼儿明白，我认为应该在晨间活动中，多多锻炼小身体，懂得抵御寒冷！

小班社会冬天教案及反思篇三

作为一名教师，总归要编写教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案需要注意哪些格式呢？下面是小编为大家收集的小班社会公开课冬天不怕冷教案，仅供参考，大家一起来看看吧。

- 1、知道天冷了，要做好保暖工作。
- 2、鼓励幼儿不怕冷，坚持天天按时来园，做一个勇敢的人。
- 3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

图片

一、谈话引出课题。

师：小朋友们，天气冷了，你怕不怕？那你听听这些人怕不怕冷，他们是谁，好吗？

二、教师结合图片，讲述故事。

教师提问：

- 1、你听到了有哪些人？
- 2、他们分别在干什么？
- 3、他们怕不怕冷？他们勇敢吗？

三、请幼儿说说自己平时的表现。

师：天虽然变冷了，但我们小朋友仍然能坚持天天按时来园，是个勇敢的人对吗？(可结合个别幼儿迟到现象进行随机教育)

师：但是，虽然我们大家都是小勇士，但是还是得注意一些必要的保暖工作，比如早上来园时要戴手套、围巾等等，保护自己的身体。

随着冬季的到来，天气有了很明显的变化，气温越来越低，这是孩子在幼儿园的第一个冬天，许多家长反映孩子早上不肯早起，要睡懒觉。特别是小班的幼儿，由于天气冷了，孩子的衣服穿得很多，被裹得严严实实，动也动不了，在户外活动的时候往往动作展不开，还有的幼儿以天冷为借口不愿参加户外活动，因此培养孩子冬天不怕冷是非常有必要的。

小班社会冬天教案及反思篇四

1. 萌发不怕寒冷，按时上幼儿园的积极情感。
2. 初步了解冬季取暖的方法，认识常见的取暖用具。

ppt图片 电暖器 暖手宝

萌发不怕寒冷，按时上幼儿园的积极情感。

了解冬季取暖方法，认识常见的取暖用具。

(播放风声、出示雪景图ppt)让幼儿感受冬天的寒冷。提问：如果冻得全身发抖，是什么样子？手冷、脚冷是什么的样子？
师小结：冬天经常刮大风，有时下大雪，冰天雪地，所以小朋友感到身上冷。

1. 提问：教室里冷不冷？为什么？小朋友家里用什么取暖？

（根据幼儿回答，出示空调、电热扇、火炉等图片进行讲解，并告知使用取暖电器的注意事项。）小结：冬天在屋里们可以用暖气、空调、电暖器、电热扇、火炉等用具取暖。

2. 提问：小朋友们在冬季穿什么衣服？引导幼儿知道外出时要穿羽绒服或厚棉衣、戴帽子、手套、围巾等。

3. 除了穿衣服保暖，我们还有别的办法取暖吗？

4. 放ppt图片（小朋友跑步、拍球、做早操、跳绳。）

放音乐和幼儿一起运动。让小朋友感知运动、游戏可以让我们暖和。

我们知道这么多取暖的方法，还怕冷吗？表扬不怕冷坚持上幼儿园小朋友。带幼儿到户外做运动结束活动。

随着冬季的到来，气温越来越低，这是孩子在幼儿园的第一个冬天，许多家长反映孩子早上不肯起床，爱睡懒觉；加上天气寒冷，孩子的衣服越穿越多，包裹得严严实实，动也动不了，在户外活动的时候往往动作展不开；还有的幼儿以天冷为借口不愿出门、不愿参加户外活动，因此培养孩子冬天不怕冷是非常有必要的。

本次活动《冬天不怕冷》是一个很好的教育活动，本次活动让孩子懂得如何才能不怕冷。为了更好的完成活动目标，我把活动分为三个环节进行的。首先，让孩子了解冬天很冷。第二部分，让幼儿了解室内常用的取暖用具，可以用空调、暖气、电热扇、火炉取暖，在室外我们可以多穿衣服，多运动，孩子了解一些冬季取暖的方法，在潜移默化之中，孩子们对寒冷冬天的畏惧感逐渐消退，一种勇敢的情感正在逐渐生成。第三部分鼓励小朋友不怕冷每天按时坚持上幼儿园，做个勇敢的好孩子。

本次活动的优点：教学过程思路清晰，教态自然，较好的完成了教学目标。在教学中播放欢快的音乐，让幼儿跟随音乐做运动，通过这个直观有效的方法，让幼儿真正体验了做运动身体就会暖和。这样既活跃了课堂气氛，又符合小班幼儿的年龄特点。本次活动取得了很好的教学效果。

不足之处：在教学活动中，教师在生生互动中还有所欠缺。

小班社会冬天教案及反思篇五

- 1、 让幼儿懂得锻炼身体可以保持温暖的知识。
- 2、 让幼儿学会怎么预防寒冷，不怕寒冷，坚持锻炼。
- 3、 培养幼儿锻炼身体的意识，让幼儿冬天不怕冷。

1、 教学挂图。

2、 幼儿怕冷的图片。

1、 与幼儿交流，参与讨论。

如：亲爱的小朋友，我想问一下，冬天到了，天气冷了，那小朋友们是不是不想起床上幼儿园呢？是不是很怕冷呢？那你们的爸爸妈妈是不是也怕冷，不愿起来给你们做早饭，送你们来幼儿园呢？冬天这么冷，我们怎么办呢？（幼儿讨论：穿多点衣服、戴手套、围巾和帽子）

2、 教师小结：哦，天冷，小朋友们都穿的厚厚的，有的小朋友把手套戴上了，怕冻坏了手，有的小朋友把帽子戴上了，怕冻坏了脸蛋，有的小朋友把围巾戴上了，怕有风，小朋友们保护得非常好，知道如何预防寒冷，也不怕冷，很早就来上学了，那我这里有只赖床的小兔，它因为怕冷不愿起床，让我们来帮一帮它吧！

- 3、 一边讲故事，一边让幼儿观察小兔怎么了。
- 4、 集体讨论怎么预防寒冷。
- 5、 出示幼儿怕冷的图片，让幼儿帮忙解决方法。

如：第一幅图让幼儿帮忙给戴手套，第二幅穿衣服，第三幅引导幼儿锻炼身体来加温。

6、教师总结：冬天虽然很寒冷，但小朋友们只要穿厚点衣裳，多锻炼身体，经常跑步，我相信小朋友们也不会感觉冷了，而且小朋友的身体会很棒，不会再因为生病吃药打针了，小朋友们，我们让冬天不再寒冷好不好，现在我们就出去锻炼吧！

怕冷百科：孩子老是怕冷也许是因为孩子刚刚病愈，在这个情况下，孩子的身体还是处于比较虚弱的状态，虚弱的身体也会使得血液中的血红素较小，也就会使得氧气的进入量少了。孩子的代谢功能不好，也就会出现怕冷的情况了。

小班社会冬天教案及反思篇六

- 1、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
- 2、知道不怕冷的秘密是多运动。
- 3、能积极主动的说出自己的见解。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

故事《不怕冷的大衣》

1、教师提问：“在冬天怎样才能使自己不冷？”请幼儿回忆有哪些保暖用品。

2、教师讲故事《不怕冷的大衣》，请幼儿仔细倾听。

3、提问：

故事的名字是什么？

小白兔为什么不起床？

兔妈妈说姥姥有什么东西要送给小白兔？

小白兔是怎么去姥姥家的？

小白兔拿到不怕冷的大衣了吗？

不怕冷的大衣是什么？

4、带着问题再请幼儿听故事，鼓励幼儿积极回答问题。

5、延伸活动 让幼儿在户外活动中体会“不怕冷的大衣”。

小班社会冬天教案及反思篇七

宝宝不怕冷

1、在听听、唱唱、做做的过程中，初步学唱歌曲。

2、知道多运动就能使自己不怕冷。

音乐及伴奏

1、师扮演北风爷爷，抛出问题：冬天到了，北风爷爷带着雪花姐姐呼呼呼地来做客啦？

（北风北风呼呼呼，雪花雪花飘飘飘）

2、下过雪，又刮风，天好冷啊！动物宝贝们，你们害怕吗？

（一）熟悉旋律：

1、你有什么办法让自己不怕冷呢？（放两遍伴奏，幼儿自由想办法）

2、你们的办法可真多，我们一起来试试，看看能不能把自己变暖和。（放两遍伴奏，教师按节奏带领幼儿根据幼儿回答做动作）

3、北风爷爷出场：我的寒风要来啦，哇，你们个个冒着热气呢，这位宝宝刚才没动哦，要被吹成冰娃娃啦，更猛烈的寒风来啦，不想变成冰娃娃的快快动起来。

（二）熟悉歌词：

1、师带领幼儿边念歌词边动动身体。（两遍）

2、北风爷爷：哇，你们谁也不怕我，看来我得另外找找怕冷的宝宝。

3、完整学唱。游戏：帮助兔宝宝。

（三）北风爷爷：哈哈，找到啦，你们瞧！（播放flash□

（四）你有办法帮助兔宝宝吗？

（五）好，我们在小兔家门口，用歌声来告诉她。（小兔小兔，你听好：师带领两遍完整演唱）

（六）小兔听见了，瞧，她正在窗口张望呢，来，我们再来一遍。我们一起来叫小兔，出来吧，小兔，只要你多运动，

就不会感到冷了，也不用害怕北风爷爷啦。

（七）小兔出场，一起游戏，再唱一遍。

北风爷爷：哈哈，你们都是不怕冷的孩子，都是好样的，来，我们一起去找找哪些宝宝还需要帮助吧。

小班社会冬天教案及反思篇八

1、让幼儿亲身感受冬天到了，知道冬天很冷，人们有很多保暖的方法。

2、通过观察冬天的气候变化，花草树木的变化，知道冬天的天气特征和人们的衣着变化，学会用多种手段表现冬天的特征。

3、通过亲身游戏活动，让幼儿知道冬天要多锻炼。鼓励幼儿不怕冷。

4、学习词汇：冷、暖和。

5、喜欢参与游戏，体验。

6、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

小皮球、羊角球若干个，每人一条皱纹纸。

一、把幼儿带到户外找冬天，并带到没有太阳的地方进行提问、谈话。

1、你站在这里感到怎么样？（很冷）

2、冬天的风吹在身上，耳朵上，吹在脸上感觉怎么样？（幼儿自由谈论）

3、请每个幼儿将自己的皱纹纸举起来让风吹，看看会怎么样(风会把皱纹纸吹得很高很高)

4、请幼儿仔细听一听：冬天的风有什么声音?呼呼的声音象什么声音在叫?(老虎，听起来让人害怕)

5、小结：冬天来到了，冬天的风可厉害了，吹在身上很冷。

二、让幼儿回到教室自由谈话。

1、冬天到了，北风呼呼的吹，吹得我们很冷，怎么办?

2、想什么办法，能使我们暖和起来?(要穿厚厚的衣服，外出时要外套，戴帽子、手套、围巾;还可以用取暖器、考火、开空调等;还要多运动，多锻炼身体)

3、在幼儿园最好用哪种方法?(多运动、多锻炼身体，如跑步、跳舞、做操、游戏等)

三、热身运动(跳跃、搓手、弯弯腰等活动)

四、户外活动：发皮球、羊角球给幼儿在操场滚球、追球，跳球，并交代安全问题。

六、请幼儿与教师一起收拾好器材回教室。

通过这次活动，让幼儿园明白冬天时，要多多锻炼，不要因为害怕寒冷，不锻炼自己的身体!在幼儿的观念，他们对冬天的意识不了解，不懂什么叫抵御寒冷。通过故事，只能够让幼儿基本理解冬天，要穿棉袄，不能随便脱衣服等!针对冬天的体育锻炼前后身体感受不一样意识，我还不够体现出让幼儿明白，我认为应该在晨间活动中，多多锻炼小身体，懂得抵御寒冷!

小百科：冬季是四季之一，秋春之间的季节。天文学上认为

是从12月至3月，中国习惯指立冬到立春的三个月时间，也指农历“十、十一（冬）、十二（腊）月”一共三个月。