

2023年写端午节的总结英语 端午节活动总结 总结(模板19篇)

学习总结是一个思考自己学习方法的时机，可以提高学习效率。以下是一些军训总结的优秀范文，希望可以给大家提供一些写作思路和启示。

写端午节的总结英语篇一

端午节活动总结端午节为我校供给了一个很好的教育机会，利用学生对过节的兴趣，不仅仅能激发学生从不一样的角度感受节日的意义所在，刺激他们的想象力以及正在构成的民族正义感和爱国情，还灵活地激发每位学生的探索创造精神。

一、端午节的活动中我们侧重于“溯”源。从三个环节展开师生间的交流与互动

1、师生互动墙报。经过教室整个的外墙布置，以小报、手工制作、绘画作品等形式反映师生在第一阶段的学习体会与成果。

2、师生互动演出。队会以文艺演出的形式再现了屈原投江的一段历史文化，师生们被屈原身上那股民族的正义感和浓浓的爱国情所折服，全场深情地吟颂起怀念屈原的诗词。我们尝试以时装表演和舞蹈的形式向师生展示了端午节的时令食物、物品文化和民间主要活动，在齐心协力擂鼓接龙、赛龙舟的演绎中师生们感悟昂扬向上、齐心协力的中国精神。

3、师生互动活动。端午节的活动室由教师和家长共同单杠，有粽子制作室、时令饰品制作室等，学生人人参与，个个动手，有的学会了制作粽子、有的会做香袋、有的会编蛋网、有的会做菱角，有的学会一段武术操、有的还明白了与一些节日习俗有关的科学知识和数学问题……，从而较好的体现

了我们的活动主旨：全员参与，共同体验、各有收获。

二、在实践中，我们欣喜的发现学校在变化、学生也在变化

1、学校生活生动起来了。节庆活动不是一种单纯的仪式和形式、我们还加强了节庆教育后续工作的研究，如建立了家校跟踪联系卡，学校社区活动联系单、反映了学校在教育学生工程中的独具匠心，全方位勾画出孩子天地的纯真、烂漫、生动、富有情趣，每次活动后的照片、班级交流展示等资料，往往又构成了是学校橱窗最美的风景线，让学生为自我的表现喝彩，这一切恰恰构成一团浓郁的学校文化气息，焕发生命的灵动，令学校生动起来。而这种氛围有利于学生身心健康和谐的发展。

2、教育资料丰富起来。教师们对“空洞的说教”的认识深刻了。就事论事的教育、言而无物的纸上谈兵就是空洞的说教。节庆教育实践使教师们觉得言之有物，和学生说的话题多了、话题广了，了解学生更生动了，师生间的情义更浓了，和学生交流的基础更扎实了，因而也更容易被学生所理解。

3、学生参与的意识强了。学生不仅仅对于节庆活动，倾注很高的热情，并且对于学校其他活动也予以必须的关注。在学校的许多活动中，都能看到有的学生主动收集资料，有的设计编排活动方案、有的动手操作……，自然中体现出自信。

4、规范的养成更自觉了。节庆活动的开展往往牵涉到整个班集体，不强调一些纪律是不行的，在整个的参与过程中，可能还要牵涉到一些学生的个人“牺牲”，学生的团体观念得到了强化，团体的职责感和荣誉感增强了，因而也更自觉的履行职责，遵守规范。

我国地大物博、历史悠久，我们只是充分利用一部分传统文化对向进行教育，我们有职责去弘扬，而这个职责，就赋予我们下一代，让我们从传统节日教育做起，使我国的传统文

化发扬光大!

写端午节的总结英语篇二

为切实贯彻落实“我们的节日·端午节”主题活动的`通知精神，我公司开展了形式多样的端午节庆祝活动，营造庆祝传统节日的良好氛围，现将活动情况总结如下：

（一）开展端午关爱互助活动

在端午节来临之际，公司组织了端午慰问活动，单位职工同老党员一起包粽子，一起联欢，让群众深切感受到党和政府对他们的关心。

（二）倡导健康防疫，开展除尘活动

古人把五月端午称作“卫生月”，广插艾草，抹雄黄酒，以免灾去病，端午节成了我国全民防疫祛病、避瘟驱毒的大节日。我们开展了端午节除尘活动，倡导健康生活，净化工作环境，营造舒适、整洁、和谐的节日氛围。

公司将继续以“我们的节日”为契机，广泛开展各项主题活动，大力普及传统节日知识，积极倡导文明和谐的现代节日理念。

写端午节的总结英语篇三

端午作为我们的传统节日，传承的不仅是民俗民风，更是对美好生活的一种向往。为营造浓厚的节日氛围，常秀社区开展了各式节日活动，主要有：

- 1、端午期间，常秀社区先后选送5人次参加市、区组织的包粽子大赛，并取得了优异的成绩。12日，社区还与辖区单位广发银行联手举办了端午包粽子活动，特别邀请了近50位居

民参与，热热闹闹的节日气氛也使居民们嗨翻了天。19日，社区还组织了20位居民与共建单位一起，做香包，一针一线绣起来，将快乐将安康将希望都绣进这小小的香包里。

2、12日，社区与辖区单位广发银行以及x'xx'x商会一起走访了12户困难家庭，关心他们的日常生活，送上裹满浓浓爱心的粽子，使这些家庭感受到了社会没有抛弃他们，温暖与爱一直陪伴着他们。

3、18日，社区与辖区x'xx'x银行共同举办了一起以端午民俗文化有奖竞答的活动。活动现场气氛热烈，大家踊跃参与，对于端午的来历，端午的风俗，应该吃些啥玩些啥，有了更深的了解。活动的趣味性与知识性融合在一起，难怪居民们的参与热情这么高。同时，社区还专门举办了一场安全知识讲座，对日常生活中安全用气用电进行了宣传，纠正居民生活中的一些常识错误，更加安心地生活。

4、最近这段时间以来，社区着重对小区楼道乱张贴乱涂写进行了集中整治，楼道卫生有所好转。社区组织志愿者不定期对楼道进行检查，发现乱张贴乱涂写及时处理，同时，继续对这些不良业者进行思想教育，加大对乱张贴乱涂写的这些不文明行为抵制与劝导。

写端午节的总结英语篇四

近日，为贯彻落实党提出的弘扬中华文化、建设中华民族共有精神家园的战略部署。雨过铺镇组织广大干部群众认真开展“我们的节日·端午节”一系列活动，使端午节活动成为宣传和弘扬中华民族优秀文化的载体。

1、成立了以镇党委副书记为组长，相关部门、各村党总支书记为成员的活动领导小组。

2、端午节前夕，组织召开镇、村、组干部会议，安排部

署“我们的节日·端午节”活动工作。

3、在镇机关，组织镇、村干部职工开展中华经典诵读活动，引导人们感受中华优秀传统文化魅力，增强爱国主义情感。

4、结合精神文明创建活动的开展，广泛发动党员群众参与爱国卫生整治活动，广泛宣传卫生健康知识，增强群众的卫生意识，创造优美的卫生环境。

5、组织各村委会农村文艺队开展丰富多彩的文艺演出活动，增强节日气氛。

据统计，在端午节期间，雨过铺镇开展中华经典诵读活动1次，利用雨过铺街天开展卫生健康知识等宣传1次，发放宣传资料2500份，咨询人数达500余人次，整治公共场所、大街小巷环境卫生23公里，参与环境卫生整治人数达3600余人次，出动垃圾清运车辆45辆，文艺演出6场次，观众达4000多人。

通过“我们的节日·端午节”一系列活动的开展，不断增强了传统节日文化活动的群众性、广泛性和吸引力、感染力，倡导了文明、和谐、喜庆、节俭的现代节日理念，在移风易俗中体现了人文关怀，在举国欢庆中倡导了文明新风。

写端午节的总结英语篇五

20xx年端午节到了，又是龙舟飞渡的时候。x校学生已经将传统节日作为自己学习、生活中一项喜爱的活动，为了引导学生更好地了解、喜爱传统节日，进而提升学生对民族文化的认识，培养他们的民族自豪感，我校开展了形式多样以“我们的节日·端午”为主题的文化教育活动。现小结如下：

学校充分利用国旗下讲话、黑板报、宣传栏等多种方式进行广泛宣传有关“端午节”的知识与内容，同时举行丰富多彩的'活动。让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人

请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。

(1) 各班开展了丰富多彩的中队主题会。

端午节前夕，布置学生通过书籍阅读和上网查询，了解端午节的相关知识，并在班会上进行交流学习。我校利用少先队活动课开展“我们的节日·端午”系列主题活动。为了活动的顺利开展，少先队大队部对活动进行了部署。开展端午风俗手抄报比赛，共同纪念了爱国主义诗人屈原，让学生传承爱国主义精神，感受传统文化魅力，增强爱国主义情感。主题活动之后，有的中队布置了假期亲子活动，让学生在端午节当天向长辈学习粽子的各种制法。自己动手制作粽子，感受着民俗文化。

(2) 倡导健康防疫，开展除尘活动。

古人把五月端午称作卫生月，广插艾草，以免灾去病，端午节成了我国全民防疫祛病、避瘟驱毒的大节日。我校结合当前痢疾的流行及我市开展争创文明城市的契机，宣传健康防疫知识，开展环境卫生教育、健康教育，净化校园及生活环境，并组织学生到社区进行卫生清洁活动。

(3) 网上学习，传承传统文化此外，学校还组织开展“我们的节日”网上主题活动，动员学生参与由开设的我们的节日·端午“主题活动，积极参加“我们的节日·端午”相关节日和爱国知识的网上学习，传播优秀传统文化，提高个人传统文化素质。让学生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，增强爱国情感，提高文明素质，做名副其实的文明城市文明人。

在本次活动中，我校充分利用“端午节”这一传统节日对全体学生进行传统文化教育，让学生走进伟人、了解历史、感受伟人的爱国情怀，培养了学生的爱国热情。

写端午节的总结英语篇六

为培育和践行社会主义核心价值观，弘扬中华民族优秀传统文化和传统美德，感受传统文化魅力，树立礼貌和谐节日新风。根据市县教育局决定在全市中小学开展“我们的节日端午节”主题教育实践活动的要求，我们第三幼儿园开展了一系列端午主题活动：

1、各班引导幼儿经过视频、绘本故事了解端午节起源、习俗等节日文化，增强爱国主义情感。

2、各班的小朋友进行了形式各异的端午主题活动。有的经过搓绳编织，编成了五彩绳，寓意驱邪迎吉；有的制作小小香包，寓意端午避邪驱瘟、点缀装饰；有的在教师的带领下观看小小蜜粽的制作过程，品尝端午美食；还有的班级用彩纸折叠小小的龙舟，在水池欢乐玩耍。幼儿园里还有一群端午小使者，将家中的艾叶拿到幼儿园，插放在幼儿园的各个活动室门口，为各班的小朋友送来端午的祝福，庆祝端午节的到来。师幼齐动手一齐布置室内外环境，营造了浓浓的节日氛围。

3、精心组织幼儿和教师一齐洗粽叶、包粽子、吃粽子，置身节日里品尝自我动手包的各种粽子，经过亲自参与洗、包、煮、品的整个过程，充分感受了解端午节，加深印象，感受传统，了解民俗，传承民族精神。真正喜欢上我们的传统节日。包好的粽子被送到厨房蒸煮，午时一齐品尝香喷喷的粽子，体验端午节日乐趣！

本次活动，小朋友们不仅仅了解了端午节的文化，对中国传统文化有了进一步的认识，并且在包粽子的过程中丰富了幼儿的生活经验，更体会了端午节的欢乐。

写端午节的总结英语篇七

根据区文明办有关文件精神，--在端午节期间，围绕“我们的端午”主题，精心部署，认真组织，开展了一系列各具特色的主题文化活动，普及端午节的节日知识，大力弘扬中华民族优秀传统文化，进一步了深化爱国主义教育活动。

为使活动开展得既热热闹闹氛围浓厚，又突出主题体现成效，-月-日，-街道召集了辖区机关、部队、企(事)业单位、社会团体、学校和各社区等部门参加的专题协调会，部署安排了街道的“我们的端午”主题活动方案。对街道开展“我们的端午”主题活动提出了突出爱国主义教育、突出群众性、加强环境整治、营造舆论氛围四点具体要求。

1、重点加强对未成年人的爱国主义教育。街道团委与师范大学金牛校区团委密切配合，着重对青少年学生进行爱国主义教育。组织开展了“培养爱国情感，树立报国之志”主题团队会，以演讲、征文、诗歌朗诵、书画大赛、歌咏比赛等形式，宣传爱国诗人屈原等中华民族优秀代表人物的事迹和爱国主义精神，加强对未成年人的传统文化和爱国主义教育。学校利用板报、广播、校园网等载体，以专栏、讲座、专题报道等方式，宣传传统节日习俗，普及端午节等民族传统节日知识，弘扬爱国主义精神，倡导和谐社会。

2、广泛组织广大群众开展群众性文体活动。各社区精彩纷呈的端午活动吸引了居民踊跃参与。-社区结合“端午节”活动，开展了包粽子、端午知识猜谜、健身操表演等丰富多彩的活动。-社区广泛开展宣传端午知识活动。-路社区在银沙路健身广场举办庆端午节广场舞健身活动。

3、-月-日街道办事处组织辖区各社区开展“传承文化诵读经典”端午诗会暨“传递文明炫我风采”礼仪文化风采大赛活动。本次共决出一等奖1名、二等奖1名，三等奖5名。

据不完全统计，端午节期间，街道开展各种文体活动和文化宣传活动一场，参与群众一万余人。

节日期间，街道城管科、执法中队、环卫所等部门对城区卫生环境进行大整治，各社区普遍发动居民开展卫生大扫除活动，到和睦广场开展清洗栏杆、清除小广告等整治环境活动。各有关单位开展了文明礼仪、遵守交通规则、文明劝导等宣传教育活动，增强广大市民的社会公德和生态文明意识，引导他们共同创造整洁、优美、舒适的生活环境。

写端午节的总结英语篇八

端午节作为中国的传统节日象征着丰收、团圆。但由于大学里不少同学都是异地生，为了让她们能感受到节日的气氛与祝福，同时也发挥工作委员会的作用，我们自己编织了一批红手链，有选择性的赠送给同学们，增强自管会与同学们之间的交流。让有中国特色的端午文化流淌在xx校园。

本次活动分为前期准备阶段和手链换赠阶段。前期准备阶段，我部购买了手工材料红绳和玉珠，按人头分配编织人物。在收上来的手工作品中进行筛选，把不合格的手链进行重新加工直到合格。手链换赠阶段，我部成员分成四组，在学苑和杂粮煎饼店两处设点。中午11点30—12点40，下午2点—3点，晚间5点—6点。活动期间，大家可以用旧书旧杂志换取一根手链，活动一共换出手链将近100根。这次“迎端午，送手链”活动总体来说算是比较成功的，当然其中的不足之处也值得我们好好反省并从中吸取教训。

首先，说下活动成功的方面：

- 1、此次活动分组明确，各组成员都很尽职；
- 2、活动整体策划较细致，目的明确，可实施性较强；

3、通过照片的形式留下活动痕迹，并在一定程度上宣传了校自管会女工部。

其次，不足之处：

1、活动材料、手链质量较低，且数目较少，以至于同学们换取的热情不是很高；

2、前期宣传不够，海报数量少，在校园内没有一定的影响力，以至于一些想要换取的同学没有及时带旧书。

再者，改进之处：

1、以后举办活动要将活动原材料准备充分、精细；

2、在前期宣传上，要提前海量宣传，提前一两天，可贴海报、拉横幅等。

最后，在此次活动中，我作为一名协调者，发现事情很杂很细，比如：联系展板、桌子，分配海报、贴海报，及时联系各分组组长等事，这些事都必须考虑到，但在细节上还欠缺一些。

经过这此活动，我想在以后的活动中要充分吸取经验和教训，争取将以后的活动办得出色。

写端午节的总结英语篇九

xx年端午节到了，又是龙舟飞渡的时候□xxx校学生已经将传统节日作为自己学习、生活中一项喜爱的活动，为了引导学生更好地了解、喜爱传统节日，进而提升学生对民族文化的认识，培养他们的民族自豪感，我校开展了形式多样以“我们的节日·端午”为主题的文化教育活动。现小结如下：

学校充分利用国旗下讲话、黑板报、宣传栏等多种方式进行了广泛宣传有关“端午节“的知识与内容，同时举行丰富多彩的活动。让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。

(1) 各班开展了丰富多彩的中队主题会。

端午节前夕，布置学生通过书籍阅读和上网查询，了解端午节的相关知识，并在班会上进行交流学习。我校利用少先队活动课开展“我们的节日·端午“系列主题活动。为了活动的顺利开展，少先队大队部对活动进行了部署，分年级开展专题活动：一、二年级以文明的生活方式为主题，宣传普及卫生防病知识，让学生养成良好的卫生习惯；三、四年级开展收集有关端午节的. 诗歌，并在中年级中进行吟唱；五、六年级开展端午风俗手抄报比赛，共同纪念了爱国主义诗人屈原，让学生传承爱国主义精神，感受传统文化魅力，增强爱国主义情感。主题活动之后，有的中队布置了假期亲子活动，让学生在端午节当天向长辈学习粽子的各种制法。自己动手制作粽子，感受着民俗文化。

(2) 倡导健康防疫，开展除尘活动。

古人把五月端午称作卫生月，广插艾草，以免灾去病，端午节成了我国

全民防疫祛病、避瘟驱毒的大节日。我校结合当前痢疾的流行及我市开展争创文明城市的契机，宣传健康防疫知识，开展环境卫生教育、健康教育，净化校园及生活环境，并组织学生到社区进行卫生清洁活动。

(3) 网上学习，传承传统文化此外，学校还组织开展“我们的节日“网上主题活动，动员学生参与由中国文明网开设的我们的节日·端午“主题活动，积极参加“我们的节日·端

午“相关节日和爱国知识的网上学习，传播优秀传统文化，提高个人传统文化素质。让学生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，增强爱国情感，提高文明素质，做名副其实的文明城市文明人。

在本次活动中□xx校充分利用“端午节“这一传统节日对全体学生进行传统文化教育，让学生走进伟人、了解历史、感受伟人的爱国情怀，培养了学生的爱国热情。

写端午节的总结英语篇十

为继承和弘扬我国传统民族节日——端午节，宣传社会主义荣辱观□20xx年5月31日，初级中学在全校范围内开展了“知荣辱明礼仪扬传统强素质”为主题的端午节系列活动。

本次活动主题鲜明、内容丰富。早在1个月前，学校纪念屈原的各项活动的宣传、筹备就已经开始了。如劳技课上的“纸粽子制作”、美术课上的“画一画屈原”、语文课上的祭文征集等。5月31日的系列活动则正是这一阶段整体活动的集中展示。整个主题活动分校内、校外两大板块。校外，我校10多位学生参加了在古镇举办的xx市中学生端午节纪念屈原系列活动。校内，整个活动又分为三大板块：游园会、视频知识竞赛、主题班会。活动还邀请了共建单位的武警战士一起参加。

中午开始的游园活动形式多样，有“书楚辞、画屈原”的现场比赛、有“猜灯谜”活动、有“赶粽子球”比赛、更有超级吸引人的现场包粽子活动，虽然最后粽子形状各异，甚至不是很好看，但这些粽子担负着爱心大使的光荣任务，同学们将把这些粽子亲手送给可爱的武警战士们。

在视频知识竞赛中，代表各个年级参赛的队员们展开了一场激烈的争夺。场上同学你追我赶、后援团的老师和同学更是为他们的队伍呐喊助威。而在教室里观看现场比赛的同学们

也都全神贯注，因为他们不仅关心本年级同学的表现，而且还盼望着有机会进入比赛现场，成为幸运观众呢。最终，年龄最小的六年级代表对夺得了最后的胜利。

各班的主题班会则紧紧围绕本次互动主题，在环境布置、班会形式、内容方面下足了功夫，营造出了很好的过节氛围，增强了对端午节和屈原的了解。

本次纪念屈原的系列活动寓教于乐，形式活泼、轻松，同学们也乐在其中。通过开展纪念屈原的系列活动，同学们对屈原有了充分的了解，对如何继承和发扬我国传统文化有了明确的认识。他们在丰富多采的活动中体验着、感悟着。全校近90%的同学都参加了今天的各项活动，不仅赢得奖品，而且提升了自身的文化礼仪素养。

弘扬传统文化、做“知荣辱、明礼仪、扬传统、强素质”的南模初级中学的青少年，这是同学们必修的一门课程，也是学校工作的重要内容。

写端午节的总结英语篇十一

xx年6月9日下午2：00——4：00，地点：会所大厅。

快乐端午节。关于端午节最常见的说法就是纪念历史上伟大的民族诗人屈原。过端午节能够弘扬爱国主义精神，有利于增长大家对端午节的见识。通过组织活动增强团队协作精神，增强凝聚力。

会员和职员共18人。

接下来的团体游戏——同舟共济中，体现了大家高度的团队协作精神。

在全体职员会员合唱会歌《爱的希望》声中，活动接近尾声，

竞赛环节最终虽然是行政部取得胜利。大家都玩得很尽兴，玩得很开心。

活动很精彩，很有吸引力，大家都踊跃参加。通过这次活动，不仅使大家对祖国的传统文化有了更多的认识，也强化了大家的团队协作意识，增强了团队凝聚力，也更进一步增进了大家之间的感情。

端午节美食：各种口味的粽子、咸鸭蛋、甜皮鸭

写端午节的总结英语篇十二

今年的发展有很多超乎意料的地方，尽管酒店的发展计划被打乱了不少，但是我们在管理上却不能混乱。对于打破这种逆境的机会，尤其是像端午这样重大的传统节日方面，我们更要认真的抓紧、把握住！

在今年的端午节中，我们通过宣传、促销以及推出节日专属菜品、佳节食品等活动吸引了不少新老顾客的光临。并且在今天的活动前，我们做好了充分的市场调查，按照顾客的需求进行了活动安排。并为这次节日准备了不少的优惠活动，更进一步炒热了活动气氛。以下是我对这次活动的总结：

这次活动的宣传方面，我们首先是在附近的广告位采取张贴广告海报等方式宣传了活动的优惠，并且在街道附近发放了大量的传单，还在网络平台上也进行了不少广告投放。

此外，在酒店内，除了在门口的宣传广告，我们主要是靠对新老顾客的推荐来进行宣传的。因为这次的活动中也有很多针对老顾客的回馈，所以在老顾客的群体中也收到了许多的反响。

分析此次的宣传，总体来说还不错，但还没有做到最好。如我们还可以加大在附近景区的宣传力度。因为是端午假期，

出们旅游的人也不少，但是我们在景区的宣传却显得有些单薄。这是需要反思的一点。

在这次的活动中，我们主要主打端午礼品粽子的出售，通过礼盒的方式出售酒店特制的礼品粽子，并且与xx等酒类品牌也联合推出了不少组合。

此外，对于端午假期旅游的顾客，我们也推出了不少于景区以及端午有关的优惠活动。如：入住后会送上一些酒店的粽子作为节日祝福，并附赠上一些酒店粽子等产品的购物优惠券，让顾客能在品尝后产生购买的冲动。

同时，为了刺激顾客的入住，我们也联合xx公司会给入住的顾客优先安排车辆，或是送上优惠券等等。

此次的活动中，我们的销售额达到了xx万元，超过了之前定下的目标额数。这也说明在活动方面我们的布置是成功的。但根据对顾客的体会反馈来看，我们还有许多需要改进和优化的地方。其中，尤其是礼仪的细节方面，服务部门更需要严格加强！

吸收了这次的经验，相信大家都会有不少的成长，在下次的活动到来时，我们一定能做的更好！更出色！

写端午节的总结英语篇十三

为切实贯彻落实我们的节日·端午节”主题活动的通知精神，承载端午节所蕴含爱国主义的道德内核，增进小区群众对民族文化的认同感和自豪感，营造庆祝传统节日的良好氛围。

我小区开展了形式多样的端午节庆祝活动，现将活动情况总结如下：为确保此次活动顺利开展，小区高度重视，及时召开会议对端午节活动进行总体部署，并制定了活动方案，要求各工作人员在活动中突出爱国主义教育、突出讲文明·树

新风和献爱心等具体要求，全面推进我小区的精神文明创建工作。

我小区利用宣传栏、简报等多种方式对端午节相关知识进行了广泛宣传，并开展“话端午，扬民族传统文化”活动。让全体干部职工及群众了解这一传统节日的相关知识。感受中华民族传统节日中折射出的浓郁的文化气息，不断激发爱国主义热情。

在端午节来临之际，组织小区工作人员，向孤寡老人、留守儿童、困难家庭进行慰问，赠送了端午节礼品，同他们一起包粽子，一起联欢，让群众深切感受到党和政府对他们的关心。

古人把五月端午称作“卫生月”，广插艾草，抹雄黄酒，以免灾去病，端午节成了我国全民防疫祛病、避瘟驱毒的大节日。小区结合认真开展端午节除尘活动，倡导健康生活，净化在机关环境。掀起讲文明、讲卫生的良好氛围。

在本次活动中，-小区充分利用传统节庆日对全体群众进行传统文化教育，掀起了倡导文明和强化作风建设的热潮，更是承端午文化精髓，扬民族传统底蕴，为争当“文明卫生城市创建者”这一奋斗目标提供了强有力的思想保证和精神动力。

写端午节的总结英语篇十四

农历五月初五，是中国传统的节日——端午节，为庆祝端午节、纪念屈原与保留民俗传统，特别举办多项庆祝端午节的促销活动，借此活动达到“寓教于乐”的目的；并回馈顾客，希望能提高商场知名度，吸引人潮，为顾客提供一个温馨的购物场所，以及提高活动日的营业额，让顾客感受一个难忘的端午佳节。

20xx年6月19日

千里闻艾香“明珠”礼尤多

（一）“包粽子、献爱心”比赛在活动当天举办包粽子比赛，以拉近本店与消费者之间的距离，并让比赛者通过本次活动，促进家庭成员之间的感情。在活动结束后，将粽子分送给养老院以及育幼院等社会福利中心。

活动对象：现场顾客或者社区居民活动方式：

1. 在5分钟之内，看哪位参赛者的粽子包得又快又好。
2. 由顾客自行评出前三名，及最上镜“粽子奖”。
3. 得奖者颁发相应“礼品”。
4. 凡参加比赛者都送一份纪念品。
5. 比赛结束后，将所完成的粽子送给养老院、育幼院等社会福利中心。

注：此活动需控制时间和参与人数（具体细节等方案确认后
再定）

（二）端午飘香、钓香粽比赛

活动时间：6月19日

活动地点：商场西门

活动内容：端午节到了，想在购物时得到节日的礼品吗？那就快来参加我们的比赛吧！凡当日在购物累计满200元可参加“钓香粽比赛”，满200元钓一次（1分钟），满400元钓2次，以此类推，多买多钓。根据所钓的“香粽”领取相应的礼品，礼品数量有限，先到先钓，钓完为止。

道具：竹杆若干根、细绳、粽子等！礼品即所得钓得的“粽子”。

（三）“顶天立地”立蛋大赛活动内容：活动当天凡购物满__元均可参加，参加者每人持一个鸡蛋在规定时间内，不借助任何外力的情况下让鸡蛋自然立起来，成功者将获得礼品一份，非成功者获纪念品一份。

活动时间：5分钟，每人限玩一次。

活动地点：商场西门
活动对象：对象不拘，凡有兴趣者皆可报名参加
预期效果：通过这个“新式”的玩法，让大家购物从乐。

1、宣传车：租用3辆宣传车在市区各主要人流聚集地进行活动宣传。（1辆停于购物中心，2辆自行安排）

2、会员手机短信、商场每隔5分钟通过播系统提醒、门口x展架、横副等！

1、企划部负责活动的pop书写，宣传。

2、营业部做好活动解释及品牌折扣联系工作。

3、总服台做好活动播音及顾客解释工作。

写端午节的总结英语篇十五

为充分挖掘我国优秀传统文化节日“端午节”深厚的文化内涵，进一步引导学生了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日，按照市文明办《关于组织开展“我们的节日·端午”主题活动的通知》（xxx文明办[xxx4]14号）的要求，结合我校的工作实际，组织开展了“我们的节日·端午”主题活动。

根据活动通知精神，学校充分发挥利用学校宣传栏、红领巾广播、班级板报等多种形式，加强端午节节日知识的普及工作，报道孩子过节的心声和心情，形成浓郁的节日氛围，使“我们的节日”主题活动深入人心。

为了把活动开展得顺利有效，学校成立了活动小组，由抓管学校德育工作的副校长担任组长，少先队总辅导员担任副组长，各年级辅导员担任组员的活动小组。并进行有效地讨论分工，把节日前后的活动开展得有声有色。

（一）查资料，开班会，知端午

为了继承和弘扬我国传统民族节日——端午节，传承中国传统文化，激发民族自豪感，5月28日，我校各班召开了“我们的节日——端午”主题班会。

班会内容丰富、形式活泼，各班同学都积极参与其中。班会上师生互动，教师向学生讲解端午节的来历、端午节的一些习俗，如赛龙舟、吃粽子、挂艾叶等。

通过学习端午节的由来和习俗，观看视频，诵读端午民俗诗歌、屈原诗词，主题辩论等形式，使同学进一步了解了端午这一传统节日的由来、各地端午的多彩习俗、广大华人的传统文化情结，使学生感受了传统文化的魅力。

（二）开展“舌尖上的端午”品传统美食

5月27日，在传统农历佳节端午到来之前□xxx中心小学举行了“舌尖上的端午”，品尝传统端午美食活动。

此次活动得到了各位家长、班主任的大力支持，同学们纷纷带来了家长精心准备的端午特色美食，如粽子、“煎堆”

（面粉煎、麦粉煎）、海蛎煎等等。一个来自xxx的学生举着“煎堆”说：“哇，我还是第一次看到这种东西，原来晋

江端午节要吃这个呀！”本晋江的学生就忙给他讲吃“煎堆”的含义。

“舌尖上的端午”这一活动让学生们更进一步地了解了我们的传统文化习俗。

（三）重道德诵经典

5月28日下午，我校开展端午习俗进校园活动。在老师们精心的准备下，同学们观看端午节来历的动画短片，见到了艾草，并闻到了艾草的味道，了解了艾草的作用以及端午节插艾草的习俗，最后各班在教室门上插上了艾草。此次活动增进了同学们对传统文化的了解，探索民俗文化进校园的教育模式。

（四）画写绿色端午

“五月五，话端午”-----为进一步帮助小学生更好地了解、认同、喜爱传统节日，结合学校的工作实际，通过“我们的节日·端午”主题教育活动，将中华民族的气节教育、节气文化和学校特色文化紧密结合在一起，培养学生的民族自信心和自豪感，增强学生对端午节传统文化的了解和热爱。各班充分利用黑板报、手抄报等多种方式进行了广泛宣传，开展“话端午，扬民族传统文化”活动。各班让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。同学们都很用心地去收集资料，把端午节的所见所闻用8k纸做成手抄报，并上交学校进行评比奖励。

通过“我们的节日·端午”主题系列活动的开展，使同学们懂得了中国传统节日的来由和意义，传承了中国传统文化，激发了民族自豪感。

写端午节的总结英语篇十六

一年一度端午至，又是龙舟飞渡时，我校学生已经将传统节日作为自己学习、生活中一项喜爱的活动，为了引导学生更好地了解、喜爱传统节日，进而提升学生对民族文化的认识，培养他们的民族自豪感，我校开展了形式多样以“我们的节日·端午”为主题的文化教育活动。现小结如下：

一、积极营造浓厚的宣传氛围，充分认识“端午节”知识。

学校充分利用国旗下讲话、黑板报、宣传栏等多种方式进行广泛宣传有关“端午节”的知识与内容，同时举行丰富多彩的活动。让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。

二、开展各种的活动，丰富“端午节”内容。

1、各班开展了丰富多彩的中队主题会。

端午节前夕，布置学生通过书籍阅读和上网查询，了解端午节的相关知识，并在班会上进行交流学习。6月3日下午，我校利用少先队活动课开展“我们的节日·端午”系列主题活动。为了活动的顺利开展，少先队大队部对活动进行了部署，分年级开展专题活动：

2、网上学习，传承传统文化此外，学校还组织开展“我们的节日”网上主题活动，动员学生参与由“中国文明网”开设的“我们的节日·端午”主题活动，积极参加“我们的节日·端午”相关节日和爱国知识的网上学习，传播优秀传统文化，提高个人传统文化素质。让学生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，增强爱国情感，提高文明素质，做名副其实的文明城市文明人。

3、倡导健康防疫，开展除尘活动。

古人把五月端午称作“卫生月”，广插艾草，以免灾去病，端午节成了我国全民防疫祛病、避瘟驱毒的大节日。我校结合当前痢疾的流行及我市开展争创文明城市的契机，宣传健康防疫知识，开展环境卫生教育、健康教育，净化校园及生活环境，并组织学生到社区进行卫生清洁活动。

在本次活动中，我校充分利用“端午节”这一传统节日对全体学生进行传统文化教育，让学生走进伟人、了解历史、感受伟人的爱国情怀，培养了学生的爱国热情。

五、六年级重点讲解端午节的由来、习俗，诵读着名爱国主义名篇佳作以及屈原和端午节的典故等端午节知识，共同纪念了爱国主义诗人屈原，让学生传承爱国主义精神，感受传统文化魅力，增强爱国主义情感。主题活动之后，有的中队布置了假期亲子活动，让学生在端午节当天向长辈学习粽子的各种制法。自己动手制作粽子，感受着民俗文化。有的中队以“我们的节日·端午”为主题，画一张手抄报。

写端午节的总结英语篇十七

为充分挖掘我国优秀传统文化节日“端午节”深厚的文化内涵，进一步引导学生了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日，按照市文明办《关于组织开展“我们的节日·端午”主题活动的通知》（xxx文明办〔xxx4〕14号）的要求，结合我校的工作实际，组织开展了“我们的节日·端午”主题活动。

根据活动通知精神，学校充分发挥利用学校宣传栏、红领巾广播、班级板报等多种形式，加强端午节节日知识的普及工作，报道孩子过节的心声和心情，形成浓郁的节日氛围，使“我们的节日”主题活动深入人心。

为了把活动开展得顺利有效，学校成立了活动小组，由抓管

学校德育工作的副校长担任组长，少先队总辅导员担任副组长，各年级辅导员担任组员的活动小组。并进行有效地讨论分工，把节日前后的活动开展得有声有色。

（一）查资料，开班会，知端午

为了继承和弘扬我国传统民族节日——端午节，传承中国传统文化，激发民族自豪感，5月28日，我校各班召开了“我们的节日——端午”主题班会。

班会内容丰富、形式活泼，各班同学都积极参与其中。班会上师生互动，教师向学生讲解端午节的来历、端午节的一些习俗，如赛龙舟、吃粽子、挂艾叶等。

通过学习端午节的由来和习俗，观看视频，诵读端午民俗诗歌、屈原诗词，主题辩论等形式，使同学进一步了解了端午这一传统节日的由来、各地端午的多彩习俗、广大华人的传统文化情结，使学生感受了传统文化的魅力。

（二）开展“舌尖上的端午”品传统美食

5月27日，在传统农历佳节端午到来之前，xxx中心小学举行了“舌尖上的端午”，品尝传统端午美食活动。

此次活动得到了各位家长、班主任的大力支持，同学们纷纷带来了家长精心准备的端午特色美食，如粽子、“煎堆”（面粉煎、麦粉煎）、海蛎煎等等。一个来自xxx的学生举着“煎堆”说：“哇，我还是第一次看到这种东西，原来晋江端午节要吃这个呀！”本晋江的学生就忙给他讲吃“煎堆”的含义。

“舌尖上的端午”这一活动让学生们更进一步地了解了我们的传统文化习俗。

（三）重道德诵经典

5月28日下午，我校开展端午习俗进校园活动。在老师们精心的准备下，同学们观看端午节来历的动画短片，见到了艾草，并闻到了艾草的味道，了解了艾草的作用以及端午节插艾草的习俗，最后各班在教室门上插上了艾草。此次活动增进了同学们对传统文化的了解，探索民俗文化进校园的教育模式。

（四）画写绿色端午

“五月五，话端午”——为进一步帮助小学生更好地了解、认同、喜爱传统节日，结合学校的工作实际，通过“我们的节日·端午”主题教育活动，将中华民族的气节教育、节气文化和学校特色文化紧密结合在一起，培养学生的民族自信心和自豪感，增强学生对端午节传统文化的了解和热爱。各班充分利用黑板报、手抄报等多种方式进行了广泛宣传，开展“话端午，扬民族传统文化”活动。各班让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。同学们都很用心地去收集资料，把端午节的所见所闻用8k纸做成来手抄报，并上交学校进行评比奖励。

通过“我们的节日·端午”主题系列活动的开展，使同学们懂得了中国传统节日的来由和意义，传承了中国传统文化，激发了民族自豪感。

写端午节的总结英语篇十八

中国的传统节日端午节即将到来之际，为了让孩子进一步了解端午节的一些风俗和来历，培养孩子对中国传统文化的兴趣。20__年__月__日，__幼儿园开展了端午主题活动之快乐包粽子活动，中大班的小朋友和老师一起亲手包粽子，而小班的小朋友则自由参观，有的小朋友还积极参与进来呢，大家都体验到了包粽子的快乐。

活动前几天，老师们就已经给孩子们讲解了许多关于端午节习俗。孩子们被老师讲述的故事感动着，其中最为孩子们津津乐道和印象深刻的就是“屈原的故事”，通过老师的讲解，孩子们了解了端午节的来历及意义，了解了我国传统的风俗习惯及文化。

幼儿园里的老师们也早早的准备好了包粽子的材料，首先孩子们认识了粽叶、糯米、黑芝麻馅料、火腿肠等材料，然后在老师的带领下准备包裹粽子。

代老师先给大家演示粽子的制作方法，孩子们认真地倾听着。演示完毕后，孩子们也迫不及待的行动起来，只看到一双双稚嫩的小手“忙碌“的穿梭在一张张翠绿欲滴的粽叶间”，几分钟后，在孩子们辛勤的努力下，一个个形态各异的粽子跃然桌上，虽然不成样子，但蕴含着孩子们甜甜的心血。

我们开展这样的活动，目的是让孩子们感受中国传统文化的魅力。通过活动的开展，小朋友们都知道了农历五月初五是家人团聚的日子，有吃五黄、挂五端、染红蛋、佩香包、赛龙舟、品粽子的习俗。

在这个有意义的活动中，孩子们在浓浓的节日气氛里学习了包粽子，既锻炼和发展了幼儿的动手能力，又增进幼儿对中国传统文化的了解，获益匪浅。

写端午节的总结英语篇十九

根据区文明办的有关通知的精神，为庆祝中国共产党成立90周年，深入贯彻落实党的十七大提出的弘扬中华文化、建设中华民族共有精神家园的战略任务，大力推进社会主义核心价值体系建设，充分挖掘我国传统节日“端午节”深厚的文化内涵。我局领导高度重视，集思广益，结合实际开展了丰富多彩、贴近生活、贴近群众的“我们的节日·端午”主题活动。现将活动总结如下：

一、高度重视，精心组织为确保此次端午主题活动顺利开展，局党委高度重视，及时召开会议对端午节活动进行总体部署，并制定了活动方案，要求各科室在活动中突出迎建党90周年爱国主义教育；突出认识传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统；突出讲文明、树新风、献爱心等具体要求，全面推进我局的精神文明创建工作。

二、加大宣传，营造氛围我局利用宣传栏、简报等多种方式对端午节相关知识进行了广泛宣传，与未成年人的思想道德建设“做一个有道德的人”主题活动相结合，开展“话端午，扬民族传统文化”系列活动。让全体干部职工、职工子弟及群众了解这一传统节日的相关知识及当中的爱国主义情怀。感受中华民族传统节日中折射出的浓郁的文化气息，不断激发爱国主义热情。

三、具体活动情况(一)开展“爱心粽子”端午活动在端午节来临之际，结合党政机关联系社区“创文”工作，我局组织干部职工代表来到福宁社区，与区内孤寡老人、残障人士、困难家庭一起开展了“弘扬传统、传递爱心”茶话会，与他们一起聊天、一起包粽子，一起联欢，赠送了端午节礼品，让群众深切感受到党和政府对他们的关心。

(二)宣扬传统文化，开展“迎端午、诵经典”活动为传承优秀传统文化、弘扬中华文学经典，我局开展了“迎端午、诵经典”文学经典诵读活动。局党委印刷了“迎端午、诵经典”经典文学小册子，并对全局干部职工及工作人员进行统一发放，要求各科室组织诵读。活动陶冶了全体干部职工的情操，弘扬了中华民族优秀传统文化，激发了爱国主义自豪感，增强了机关团队凝聚力。

(三)开展“树文明、讲卫生、促环保”活动古人把五月端午称作“卫生月”，广插艾草，抹雄黄酒，以免灾去病。我局结合实际认真开展端午节“树文明、讲卫生、促环保”活动，倡导文明健康生活，净化党政机关环境。掀起讲文明、讲卫生、

讲环保的良好氛围。坚持做好垃圾分类摆放，多管齐下，促进垃圾分类绿色环保成为常规意识。使“文明低碳过节，享受绿色端午”的理念与“树文明、讲卫生”相融汇，扎实为“创文”工作提供思想基础。

明城市”这一奋斗目标提供了强有力的思想保证和精神动力。

庆祝“端午节”活动总结

20xx年5月28日为农历五月初五，这天是我国传统的节日——端午节，它又被称作端阳节、午日节、艾节、端五、重午、午日、夏节。虽然名称不同，但各地人民过节的习俗是相同的。端午节是我国二千多年的旧习俗，每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲，赛龙舟，吃粽子，饮雄黄酒，游百病，配香囊，备牲醴。然而我们班有些同学在外求学，离家比较远不方便回家，所以我们团支部决定端午节聚餐：、、专业所有没有回家的同学一起在校外”、、“聚餐庆祝端午节，希望他们不觉得孤独，感受节日的气息。

“每逢佳节倍思亲”。在这些传统节日里，最容易唤起对亲人、对家庭、对故乡、对祖国的情感，唤起对民族文化的记忆、对民族精神的认同，唤起同宗同源的民族情、文化同根性的亲和力。在端午节这一天，在中华民族的精神世界里，涌动着共同的情感和期盼，这是最令人激动和自豪的事情。我们大家一起享受这最令人激动和自豪的事情。同时希望在这次活动中我们大家交流感情，轻松地生活，开心的过节。

在端午节这天，我们没有回家的班委，早早的预定座位，学委负责买粽子，团委请大家喝饮料。大家欢庆过一个热闹的节日。我们负责联系同学们通知他们聚餐的时间，地点。有些同学性格比较内向，不愿意参加这种活动，我们班委跟她做工作，终于他们答应来参加聚餐；有些男生特意在聚餐之前跟我们说要喝酒，我们定了一箱啤酒给男生，女生喝饮料，同学们的建议我们采纳，只希望所有同学在这喜庆的节日能

过得开心。

同学们都在下午5：30到达、、、，我们采取aa制的形式，大家一起点菜，每个人都点自己喜欢吃的菜。我们开始举杯庆祝，同学们都相互祝福：端午节快乐！我们吃粽子，享受节日气息，让我们在远离家乡得异地也有在家过端午的感觉，加深了我们对班集体的感情。同学们分别讲述自己地区端午节的风俗习惯的`讲述，我们聚餐的同学来自：陕西，山西，新疆，湖南，江苏，广东等地区，这些地区的端午节有一些差别但是端午节总的习俗还是没变，如吃粽子，赛龙船等。我们都知道中国的历史文化是多么的博大精深和丰富多彩。在吃饭期间，同学们彼此敬酒，交流，谈笑，畅所欲言，气氛活跃，每个人脸上都是发自内心的笑容。同学们也提出了班上存在的问题和自己对班级的意见、期望，让我们感触很深。这次的团组织生活，加深了同学们对班级的同学之间的感情，让我们看到了最真实的彼此。

这次聚餐，十分有意义。我们通过感受传统节日所体现的中华优秀传统文化的博大，能够使其精神生活得到充实，道德境界得到升华。在潜移默化的过程中感受文化的魅力和力量，这对人的精神和心理产生的影响是难以磨灭的。我们作为中华儿女体会祖先给我们留下的巨大精神财富，感受到中华民族精神和民族情感。我们大家聚会之后都觉得以后应该多庆祝中国传统节日，感受祖国的伟大中国传统文化精华之处。