

最新入职个人现实表现事迹材料(优秀8篇)

条据书信的内容应该围绕重点突出，结构清晰，条理清楚，以便于读者快速获取信息。条据书信的内容应该包括交易的基本信息，如双方的姓名、日期、金额等。阅读优秀的条据书信范文可以帮助我们了解写作中的常见问题和解决方法。

入职个人现实表现事迹材料篇一

周xx男，彝族，中专文化，云南省南华县人，1985年1月出生□20xx年12月入伍□20xx年12月改选为士官□20xx年8月加入中国共产党组织。现任红河州消防支队河口中队执勤中队长助理。作为一名共产党员，周xx认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，模范执行党的路线、方针、政策，具有坚定的共产主义信念并始终把全心全意为人民服务这一我们党的唯一宗旨当作自己的最高理想；该同志在工作岗位上兢兢业业，任劳任怨地履行着本职工作。处处发挥先锋模范作用，充分发挥党员的战斗堡垒和“领头羊”作用，依靠党支部的领导，出色的完成了各项工作任务。下面，就周xx的先进事迹介绍如下。

对党忠诚，积极参加组织活动，认真学习实践“三个代表”重要思想，坚持科学发展观，模范践行当代革命军人核心价值观，争做“弘扬公安消防精神，忠诚履行职责使命”的表率。该同志不断加强政治学习，刻苦钻研党的方针路线、政策和党的章程，以此来促进自己思想觉悟的提高。利用工作之余先后认真系统的学习了马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，并不断钻研新时期当好一名优秀党员的手段和途径，教育党员官兵要讲政治、讲党性、讲纪律、讲原则，讲团结，在他的带领之下，整个中队营造出团结、和谐的氛围，不断涌现出许多好人好事的事

迹。

带头遵守党纪国法和各项规章制度，在平时工作中积极带头，作用明显，关键时刻冲锋在前，勇挑重担，群众威信高。周xx能针对当前官兵产生的各种现实思想问题，有针对性地做好思想教育，帮助其他党员官兵树立了正确的世界观、价值观和人生观，加强了党员的党性修养，促进了党员党性原则的提高。作为一名党员、一名班长，对上级和组织所交给的任务、工作，一丝不苟，始终以最好的成绩完成任务，时时刻刻发挥一名班长、党员骨干的模范带头作用，敢于奉献，敢于牺牲，敢于吃苦，能够正确的处理好国家、集体、个人三者之间的关系，坚持执行个人服从集体的原则，不因个人得失而斤斤计较，以国家和人民的利益为重，舍小家，顾大家，事事自己吃苦在前，享受在后，在各项工作中积极、主动，兢兢业业，把青春与力量无私奉献于祖国，奉献于人民，认真履行一名军人、一名党员，一名班长的职责，无愧于一名消防卫士。在工作岗位上兢兢业业，带领战士完成了上级交给的各项任务。

服从命令，听从指挥，尊重领导，团结同志，作风正派，形象良好。纪律是完成一切任务的保证，没有严格的纪律就不会出战斗力，就不能按质按量的完成好各项工作任务。因此，在平时的生活中，他始终带头执行部队的纪律，时刻以一名合格党员的标准来严格要求自己，处处用部队的条令条例和各项规章制度来规范自己的言行。从小事做起，从一点一滴做起，注重日常养成，能很好的端正自己的服役态度，摆正自己的位置，时刻牢记党的宗旨和我军的纪律。他除自身遵守好的同时，又认真的搞好班内的监督工作，经常对全班人员进行纪律教育，使他们时刻牢记部队的各项纪律，从而达到自觉遵纪守法目的。一年来，他所在的班内没有出现过一次违法乱纪现象，为部队的安全稳定奠定了坚实的基础。

恪尽职守、爱岗敬业，精通业务、扎实工作，勇于奉献、成绩显著。该同志作为一名班长，在工作中他立足本职，以高

度的事业心和责任感，忠诚地履行着自己的职责。该同志先后评为“优秀士兵”三次和荣立三等功一次，但他没有为此而自傲，在工作中反而更加积极主动、尽职尽责，在严格要求自己的同时，也充分发挥了表率作用。入伍七年来，该同志在工作中能够正确的看待自己的优点和缺点，任劳任怨、不怕吃苦，在业务技能上是中队的佼佼者，今年，云南省遭遇了60年不遇的严重旱灾，连续高温天气，降雨量少，致使河口县各乡镇不同程度受旱，严重影响了人民群众的生活用水和农业生产的正常运行。他凭着“抗旱战场在 frontline，冲锋陷阵我奉献”的抗旱救灾精神，用自己的行动诠释了新时期消防官兵对“忠诚可靠、服务人民、竭诚奉献”精神的认识，用自己的鲜血和汗水践行着“为人民服务”的宗旨。在中队建设期间，该同志充分发挥了自己的特长，在领导的指示下，先后参加完成了中队各项建设。在建设期间，该同志兢兢业业，常常放弃自己的休息时间加班加点搞建设，但从来不叫苦叫累，只是默默地做事。因为他深知，自己是中队这个大家庭当中的一员，就应该为这个“家”出一份力。正因为如此，该同志的党员作用得到了效应，真正起到了模范带头作用，确实为中队建设做出了重要贡献！

入职个人现实表现事迹材料篇二

xx□1□班班主任□xx19岁，在人生最美好的青葱岁月我踏上讲台与教育结缘，二十五个春秋，十年的班主任工作。在这过程中我体验过工作压力为我带来的紧张、迷惘与困惑，也享受着与孩子们朝夕相处的纯洁与快乐。我用一颗温暖的心去关爱学生，用智慧的教育引领学生，带着沉甸甸的责任和一份美好的愿望在反思中成长，在成长中感悟。

全国著名教育专家李镇西老师提出：做一个好班主任其实很简单，就是“做最好的自己”，用自己的一言一行去引导学生。的确一名好的班主任其人格力量是“任何教科书、任何道德箴言、任何惩罚和奖励机制都不能代替的一种教育力量。”因此，我以身作则。以严谨的工作作风、认真的态度，严

格自律的精神，潜移默化地感染学生，给学生树立学习的榜样。升旗时我首先做到庄严肃穆不乱动，孩子们也板住了手脚上的小动作。有些学生作业马虎，应付了事。当他们看到我认真写东西时，也会慢慢认真起来。一段时间下来，孩子们跟着我一起养成了很多好的习惯。正确的坐姿，规范的礼仪得到了校领导和老师们的一致好评。瞧！孩子们已经习惯了用不同的文件袋装各类书本，小书包里整整齐齐。下课了他们会像我一样自觉地收拾好课桌上的物品再离开，课间总能见到他们自觉地排着队伍上下楼。放学时，他们会自觉把椅子推倒桌子底下，捡干净自己脚下的垃圾再离开。小小的举动处处展现了良好的行为习惯。

作为班主任要有一双洞察一切的眼睛，随时关注孩子们的一举一动。今天谁不舒服了，谁不高兴了，谁和谁闹别扭了……在孩子们需要的时候及时帮助他们，爱护他们。因此我常常悄悄留意观察孩子们的表情神态。

泽泽，视力不好。一年级入学时，并未发现视力有问题。开学一段时间后我就发现这个孩子不管换到哪个座位都经常会歪着头，侧着脸看黑板。于是我带他去校医室测视力，发现这孩子两眼视力差距太大了，当天放学我就和他妈妈说了这个情况，并建议他去专科医院仔细查查。后来他妈妈告诉我，医生说这孩子视力发育有问题，她竟一点也没发现，幸亏老师发现的早，否则再过一段时间，可能就没办法恢复了。泽泽妈妈特别感激。其实，我觉得我只是做了我该做的。班主任不就是应该细心地关注每一个孩子吗？我很庆幸我及时地发现了孩子的问题，并在关键时刻给家长提出了合理的建议，保护了孩子的视力，这是我最高兴的。

班主任工作面对的不仅是学生，还有家长。做好了家长的工作也就帮助了学生的成长。而我不仅是一位班主任同时也是一位妈妈。换位思考，我很理解他们，所以也会尽一切努力去帮助他们。

工作中我们常会遇到贪玩不写作业的孩子。月月就是这样的孩子。以前在学校就不爱写作业，这次疫情原因一直独自在家学习的她更是贪玩不写作业。有一次我给他妈妈打电话说起孩子不写作业的事，妈妈非常无助地对我说：这孩子不盯着就不写，每天下班又太晚孩子都睡了作业也就完不成了，这位妈妈经常是一边上班一边抽空往家打电话催着孩子写作业，有时一天要打十多个电话也不起作用，说着说着这位年轻的妈妈就哽咽了，她还说后来实在没办法在家里每个房间都按摄像头，就为经常提醒孩子及时写作业，可就是这样，依然不管用。最后这位妈妈说这孩子实在是没辙了。听到这，我真是心疼这位妈妈，太不容易了。我得帮帮她。首先，我安慰她，孩子的问题没那么严重，贪玩吗，孩子的天性。另外孩子还是有很多优点的，独立，善于表达，学东西快。妈妈的情绪好多了，我接着告诉她，没有什么问题解决不了，我帮你一起想办法，你安心工作，不要太急。当天下午，一天的课程结束了。我给月月打了个电话。跟她聊了很多，先是表扬她聪明懂事，小小年纪就能独自在家上网课，真的了不起。接着又说妈妈上班很辛苦要体谅，让他们少操心。玩当然可以，但要完成作业再玩不是更好，最后我鼓励她今天就主动完成作业，不要再等妈妈下班盯着才写。孩子不自信地说了一句好。当晚不到六点钟孩子的作业交上来了。晚上报体温时我问月月作业交了感觉如何，是不是玩起来更轻松，更高兴了，孩子自信地说：“是”我又对她说：“老师也为你高兴呢，等晚上妈妈回来会更高兴的！”那天晚上我收到了妈妈的回信，字里行间充满了感激。从那以后月月的作业再也不用妈妈盯着写了，直到现在。其实想想我也并没做什么，只是打打电话，聊聊天而已。看看孩子的变化真是打心里为她高兴。

走进孩子们的世界增进了我们师生间的感情。一天天盯下来，虽然眼也花，腰也疼，但是孩子们的表现是越来越好了。每天大家都一个不差的准时进课堂，开启摄像头，关闭麦克风，整节课下来从不用老师强制静音，课上大家积极与老师互动，回答问题懂得谦让不抢麦，课堂氛围活跃而有序。每一位任

课老师都夸我们班的课最好上，我们班的作业交的最齐。想想这些一切都值了。

这两年，我总带低年级。虽说孩子年龄小，我也会利用一切自主成长机制，充分发挥学生们的主观能动性，把活动落实，使孩子们在活动中自主成长。《小学生评价手册》、《养成教育三年行动计划-自主成长手册》、《体育锻炼手册》的有效利用，另外还有这次疫情期间让孩子自己制定学习目标，依据学习目标自己设计制作《学习评价表》反思自己的学习情况。这些都充分发挥学生在评价中的主体作用。学生本人、同伴、家长、班主任、学科教师多元评价在同学之间产生一种良好的激励机制，树立了学习的榜样。学生自主参与中认识自己，建立自信，从而激发了他们主动学习、勇于进取、全面发展的积极性，教会学生学习和做人。

最后我想说的是“感恩”。我感恩我遇到的每一个天真可爱的孩子；感恩认识的每一位家长；感恩合作过的每一位同伴。我做的一切真的是太平凡了，可是却得到了孩子们的喜爱，家长们的认可，领导同伴们的鼓励，这些都是我进步的动力。

前不久的语文课上，我们进行口语交际：长大以后做什么。我们班有个小姑娘这样说：“我长大了要成为像陈老师那样的好老师，因为陈老师对我们太好了，那么辛苦地每天陪着我们一起上课，教育我们。”我问她知道辛苦你不怕吗？她回答：“不怕，因为能看到学生的进步，为国家培养人才，多有意义呀！”听到这我心里真是无比的幸福与感动。

有人说，一个没当过班主任的教师是不完整的教师，这句话是很有道理的。回忆自己和孩子们共同成长的历程，一幅幅画面，一次次感动。班主任的工作是辛苦的，然而收获却是甜蜜的。去年我带的这个班才入学不到一年就被评为市级的先进班集体。这是我们师生共同努力的结果。这份荣誉更是我们前进的动力。我将会带领我们这38名可爱的孩子们继续加油、努力！创造更加美好的明天！

做温暖的教师，做智慧的教育，不为别的，只为一份责任，一份心安和那份感动。

入职个人现实表现事迹材料篇三

东邵中心小学xx□我踏上教师这个工作岗位已有二十五年了，二十五年来我始终热爱教师这个职业，在工作中认真贯彻党的教育方针，切实履行教书育人的职责，严格服从学校的工作安排，团结同志、关心学生、工作勤奋、乐于奉献、严于律己，受到了学生的喜爱，家长的尊重，得到了同事的赞许，领导的信任。

二十五年来，我一向担任班主任工作，班级管理卓有成效。我注重班风学风建设，思想上关心学生，感情上亲近学生，生活上关怀学生，千方百计调动学生的学习内驱力。师生关系十分融洽，极大地激发了学生的学习积极性。因此，我所带的班级班风正、学风浓，班级在各项评比中成绩优秀，在常规管理考核中名列前茅，在平时阶段性学习考试中遥遥领先。在要求学生搞好学习的同时，也要求学生学会如何做人，做一个对社会有用的人。我很注重学生政治思想素质的提高，用我的爱心换学生的真心。有时，为了挽救一只掉队的大雁，我经常放下休息时光，进行家访，与学生个别谈心，了解学生的心理动态，与家长私下沟通，了解学生家庭状况，耐心细致的做好后进生的转化工作。在我的鼓励帮忙下曾有多名学生重建起学习的信心，扬起理想的风帆。

二十五年的教育教学工作使我深深明白教育教学工作职责重大，从小的方面讲，它关系着个人和家庭的前途和命运，从大处讲，它关系着民族和国家的兴亡和发展。因此，我从未把教师当做简单的谋生职业，而是作为自己毕生追求的事业，全身心的投入，所以我工作一向勤奋、扎实、一丝不苟，并且成绩突出，平时注意自身知识和业务素质的提高。

“德为师之本”作为教师，自身的师德修养是最重要的，做

教师首先是做人，做真诚的人，做正直的人。不管是在平时的教学中还是在生活中，不管是在学生面前还是在同事面前，我都注重自身的完美形象，用自己的人格魅力来打动人，感染人，树立为教育事业无私奉献的崇高理想和高度负责的敬业精神，把对学生的爱，对事业的执着，化为自觉的行动。在我的影响下一些顽皮的学生也变得温顺起来，他们也认识到了自己的缺点和错误。

爱是永恒的话题，教师对学生的爱更是一种把全部心灵和才智献给孩子们的真诚。这种爱是无私的，它要毫无保留的献给所有学生；这种爱是深沉的，它蕴含在为所有学生做的每一件事当中；这种爱是神圣的，它融成水乳交融的情谊。我用我的爱赢得了学生的尊重家长的信任。

师德的核心是爱，没有爱就没有教育。每当望着孩子们一张张笑脸，听着一句句真诚的话语，感受着爱与爱的碰撞时的那份快乐，我觉得自己仿佛走进了生命中最灿烂的时刻。随着经济的发展，社会的进步，留守儿童应运而生，这类学生在平时的生活中缺乏父母的照料和监管，行为变得散漫起来，有的开始迷恋网络游戏，有的甚至打群架，造成学习成绩下降。看到这些我有针对性的对他们进行思想教育，利用班队会举行了很多有针对性的主题大会，改掉了他们的陋习。而对于那些思维迟钝，智力较低的学生我决不嫌弃、不放下，耐心帮忙主动发现他们的闪光点并及时给予表扬树立他们的自信心。同时在班上指定优等生给他们当小老师，热情地帮忙他们关心他们，使他们不孤单。我会利用一切能够利用的时光把当天学的知识给他们查漏补缺，耐心的辅导。

我深感一个学困生对班级的影响，更清楚转化学困生的重要性，于是决定从最差的学生身上着手，起到以点带面的作用。例如班上有个叫思想，要求家长经常打电话和老师及时联系，每一天晚上抽出时光监督孩子和辅导孩子，保质保量的完成家庭作业。再根据他头脑灵活的特点，给他创造表现自己的机会，课堂上经常鼓励他发言回答问题，使他对学习有了自

信心。一有时光我就和他谈心，跟踪了解他的进展。通过一学期的努力，最后有了回报，在各方面取得了好成绩。

几十年如一日，在三尺讲台上无私奉献着自己的一生，用真情和爱心浇灌着一棵棵幼苗茁壮成长，无怨无悔。

入职个人现实表现事迹材料篇四

xx□女，1992年出生，中国共青团团员，美术学院10级平面设计班学生。自考入大学以来，一直保持着良好学习的习惯和积极向上的学习态度，是一名勤奋学习的普通学生。在校期间尊敬师长，爱护同学，积极参与校园活动，恪守职责，为班级做出一定的贡献。

作为一名大学生，我深知自己的主要任务就是好好学习，在校期间，努力增强自己的专业技能，丰富自己的文化知识，课上紧跟老师，课下勤奋练习，向同学请教。我深知“笨鸟先飞”的道理，知道自己不如其他同学聪明，所以利用业余时间抓紧学习，绝不输在起跑线上。

努力学习，积极进取，学习、工作方面都取得优异成绩并得到老师和同学的一致好评。

自入校以来，学期期末考试成绩，一直名列前茅。在努力学习文化课的同时，也在努力学习专业课知识。保持着良好的学习习惯和认真执着的学习态度。在课余时间，喜欢看书写字，积极参加学校组织的各种文化活动。

在不影响专业课学习的前提下，努力学习着技巧性的科目。已获得：国家计算机一级证书、全国英语能力考试三级证书。

在校期间曾获得以下荣誉：

自入校以来，曾获得“省政府奖学金”、“优秀团员”“校

园景观大赛三等奖”“吉林省视觉艺术大赛三等奖”，多次获得“二等奖学金”“三等奖学金”等等。

思想先进，认真学习落实科学发展观，紧密团结在党和人民的周围。

思想方面积极要求进步，积极向党组织靠拢，自觉加强政治思想学习，自觉贯彻党的各项方针政策，坚持四项基本原则，认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，学习党的路线、方针、政策及决议，学习党的基本知识，学习科学、文化和义务知识，努力提高为人民服务的本领。

大一学期，我向学院党总支递交了入党申请书，表明了我想入党的决心。在实践过程中，我积极履行在申请书中给自己提出的要求，认真学习“三个代表”重要思想和党的路线、方针、政策问题。不断提高自身的思想觉悟，为更好的为同学服务作好准备。

虽然不是班级干部成员，但作为班级的一份子，积极配合班级工作，做好老师、班长安排的各项工作。

我始终以一个团员的标准严格要求自己：无论是学习还是生活中，深入贯彻落实科学发展观基本知识，紧密围绕“两个服务”，提高自身的综合素质，积极响应党组织的号召，认真学习党的先进理论，刻苦学习科学文化知识，积极投身社会实践，参与校园文化建设，为早日成为一名合格的党员而努力奋斗。

在班级里，我是一个乐观开朗的人，和同学相处的十分融洽，同学们都很喜欢我。我总是积极参加学校的各项活动，集体荣誉感较强。平时也养成了批评与自我批评的良好习惯，不但能够真诚的指出同学的错误缺点，也能够正确的对待同学的批评和意见，不会因为同学的批评而耿耿于怀，而是诚恳

的接受，从而不断的提高自己。

作为农村出来的孩子，我知道挣钱的不易，所以在生活上十分俭朴，从不铺张浪费，也从不乱花一分钱。但是，只要哪个同学在生活中遇到了困难，我都尽自己所能的去帮忙。

我始终相信，成功是为有准备的人而准备的，俗话说成功是百分之一的拼搏加百分之九十九的汗水，但我觉得还要有百分之一的机会和百分之一的自信。机会不会停留在你的身边，它需要你主动去寻找，去把握。只要梦想生长在心中，并不断地为之拼搏努力，总有一天，梦想会变成现实，成功也会离我们越来越近！

我深深地知道，作为一名大学生肩负着努力学习、奉献社会、报效祖国的重任；我更深深地知道，作为一名新世纪的大学生，不仅要有牢固的科学文化知识，还要有较强的专业技能、良好的自身素质等等。只有这样，才能更符合国家和社会的需要。

最后，我希望学校领导能够给我这个机会，让我成为一名真正的勤奋学习标兵。为我的学习之路，实践之路，铺上了成功的阶梯。

入职个人现实表现事迹材料篇五

祖xx□共青团员，于xx年入团，一直按照团员的标准严格要求自己。作为一名团员，深刻体会到“我是团员我光荣”的骄傲自豪感，因为这不仅是一种荣耀，更是一份职责，这是一种素质，也是一种能力。作为一名团员，就是要不断的适应时代的发展，跟上时代的步伐，不断的去扩充自身的知识储备，以提高自身的修养。

本人在思想上一直严格要求，努力提高，大学期间，曾被评为三好学生、优秀共青团员，为了能得到党的认可，成为一

名真正的中国共产党员，积极向党组织靠拢，在校期间我还加入了业余党校的学习，向党组织递交了入党申请书。参加工作后为了能更快融入企业融入社会，我阅读大量的道德修养书籍，勇于分析自己，正视自己，同时注意理论知识的学习，努力提高自身素质。

自20xx年，走出校门，走上工作岗位开始，我就暗下决心，要做一名合格的社会人，做一名优秀的员工。20xx年，进入邮政企业后，我一直以身边的同事领导们为榜样，服从领导，团结同志，爱岗敬业，虚心学习，勤恳作业，树立服务意识，加强业务学习，在做好本职工作的同时，不断提高自己的各项能力和水平。

在生活上能做到严格律己，自律、自重、自省，以求真务实的作风和科学的发展观完成各项任务。

虽然通过团组织的悉心培养和自己的努力取得了一点点成绩，但是我认为还是远远不够的，虽然能以一个优秀团员的标准来严格要求自己，但是距离一个优秀团员的标准还有差距，所以在今后的工作中我要更加严格的要求自己，要实事求是，戒骄戒躁，努力克服自己的缺点，始终保持团组织的先锋模范作用，脚踏实地、积极进取、不断创新、默默的奉献，力争使自己在各项工作中取得新的成绩，努力使自己成为共青团组织的优秀先锋。

我将继续积极参加团支部组织的政治理论学习，互帮互助，努力工作。今后我会坚持勤奋努力踏实工作的优良作风，在工作上学骨干，在政治上求先进，在活动中求积极，认真而努力地做好组织交给的每一件事，带着激情和责任感对待自己的本职工作，不辜负团组织和广大师生对我的期望。最后，我希望上级组织能考虑我的申请，同时我也会继续努力，争取更好的发展机会。

入职个人现实表现事迹材料篇六

xx老师毕业至今一直担任班主任工作，做为一个年轻的班主任，工作踏实认真，方法得当，得到学生和校领导的一致好评。班主任工作是艰巨而又重要的，自从担任班主任工作以后，就一直尽心尽力地为当一名优秀的班主任而努力工作。工作期间付出了辛勤的汗水，收获了可喜的成绩，面对这些年充实的工作生活，她真的无怨无悔！

千贺老师一直把思想工作置于班级工作的首要问题来抓。经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。并在班内积极开展“理想教育”、“感恩教育”、“养成教育”等各种行之有效的教育活动，让每个学生找到目标树立理想，挖掘他们的潜能，激发他们的斗志！她所带的班级班风正学风浓，从未出过一起严重的违纪事件，这一切都要归功于思想工作的成绩。

班主任必须善于组织和管理学生，这是感受最深的一点。作为班主任，要做的工作多而繁杂如果不能建立一个良好的班团委，各项工作就很难顺利的开展下去。所以每一新学期的开始，都会花很大的心思培养班组的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅班主任轻松，而且还培养了班干部的组织能力。就拿现在的班级来说吧，现在班里的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委成员。早读、早操等日常工作都由班长负责；教室内的黑板报由宣传委员负责，老师作适当指导，学习上由学习委员和各科代表负责。当然班主任要随时随地作检查指导。这样以来，班内的工作形成了程序化和制度化，各项工作就更能顺利的得到开展。

在学生管理方面，认为班主任的工作大致可分为三个方面；1、尖子生的培养。2、中等生的促进。3、后进生的转化。相比前两条后者更难也更重要，因每一个学生都是一个希望，越

是后进生越需要老师的帮助和鼓励。首先会深入调查摸底，搞清他们所以成为后进生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，她还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，换来的是这些同学学习成绩的提高。

作为班主任必须有意地向学生介绍任课老师的一些优点。如性格、爱好、特长、教育教学方面的成绩等，以博得学生对任课老师的尊敬和信任，使他们因尊其师而重其教。同时自己要与任课老师密切配合，要经常与任课老师取得联系，以了解学生的特长、爱好，课堂纪律如何，学习态度如何，情感如何等。对于这些班主任心里都要有数，因为这样有利于更好的、恰当的抓好班级工作。有利于根据学生的特长、爱好，以便在学中练、练中学，以练促学。例如利用学生争强好胜的心理，经常开展各种班会活动。这样不但可以调动学生的积极性，而且可以增强学生的自信心、荣誉感、竞争欲。同时师生间交流了感情，增进了了解。

这几年□xx老师确实取得了一些成绩。但她深深的知道，这些成绩的取得离不开学校领导对其大力支持和帮助，离不开学校大力发展教育的大环境，她一定会继续努力把工作做的更好！

入职个人现实表现事迹材料篇七

孝心，其实很简单，就看你去怎样做了。

我每年去爷爷奶奶家的次数不多，但每次我都会帮奶奶分担家务。爷爷奶奶担任了四甲村环卫工人，一年只能挣三千多元。奶奶和爷爷已经老了，干不了重活。爷爷有心脏病、关节炎，奶奶有颈椎病，所以我就要担起照顾爷爷奶奶的担子。爷爷奶奶每次去我家都要给我零花钱，但我都存起来，到时

家人过生日时再用。爷爷奶奶每次来都会给我做好吃的，我要感谢我的爷爷奶奶。

我的父母十分疼爱我，但对我的学习却十分严格。爸爸妈妈的身体都不好，我不能惹他们生气。爸妈都是农民，挣钱不容易，但从来不缺我的钱。我一定要好好学习，长大回报父母。

入职个人现实表现事迹材料篇八

xx女，现年二十八岁。中教二级教师。自参加教育工作以来，至今一直担任班主任工作。现担任霍城县萨尔布拉克镇乔勒潘村五年级的班主任，她是学校工作构架的一根支柱，是让那些桃李芬芳、幼苗健康成长的辛勤园丁，是人类灵魂工程师中的排头兵。她以对人民的忠诚，以火热的心、无尽的爱、埋头的干、使劲的拼、默默耕耘，当好强有力的支柱，辛勤耕耘在育人的岗位上，留下了一串串坚实的脚步，谱写下了执着、勤奋、谦逊、严谨、求实、和谐、关爱的动人篇章。

她思想上进，工作积极，勇于开拓，富于创新，用实际行动书写着爱岗敬业的光辉历程。她所带的班级多次被评为“优秀班级”，所撰写的论文也被评为中国教育工会现代教育教学探索优秀论文一等奖，她个人荣获课堂技能大赛三等奖，全国中小学生迎奥运作文大赛初中组指导教师二等奖，教育系统“三八”红旗手，“师德师风”先进个人。

多年来，在担任学校教务，教研室主任的同时也不愿放弃班主任工作，马老师以真诚滋润那一片片稚嫩的土地，以爱心感染那一棵棵天真的幼苗，以热情浇灌那一群群活泼的生命体。以教师真诚的爱赢得了学生纯真的爱。

多年的教育教学工作，是她深切地感受到，教育是一门艺术，更是一门爱的艺术。在教育这片沃土上，在心爱的三尺讲台上，她学会了用真情和爱心去温暖学生的心灵，用智慧和坦

诚，去开启学生的心锁。著名的教育家陶行知先生曾说过：“真的教育是心心相印的活动，唯独从心里发出来的，才能打动心的深处。”马老师更是将这句话作为了自己的人生格言。她每天总是早早来到学校，到教室了解班里的情况，帮助学生打扫卫生，指导学生朗读、背诵，或找个别同学谈心，或帮助学生解决生活和学习上的困难。任课老师有事或自习课上，她自愿和学生泡在一起，带领大家一起读书，学习；课间十分钟，经常和学生一起活动；大扫除，她和学生一起搞；在生活上，她更是无微不至地关心每个学生，时时提醒学生注意安全、健康。学生生病、受伤，她总是第一个赶到现场，精心护理，及时送去就医。记得有一次，她班的马龙同学课间和其他同学做游戏时不小心划伤了手指，当时情况很危急，如不及时救治，手指脱落的部分将会坏死，她顾不上通知学生家长，径自历经半个小时车程把学生送到了医院。在医生给该生清理伤口时，该生痛苦万分，马老师把他紧紧抱在怀里，给他以鼓励。伤口包扎好后，她顾不上休息，又把学生安全送到家里，并告知其父母事情的经过，临走时又再三嘱咐家长注意伤口别感染。事后，马老师又利用课余时间多次到该生家里询问该生病情，直到该生痊愈。以至于该生在作文中写道：马老师就像妈妈一样，不！比妈妈还要亲！

她在教学中善于钻研，有独特的教学模式，具有较为雄厚的基础理论功底和乐于奉献的精神。当新一轮课程改革实施时，她主动承担重任，结合新课改的教学模式，她精心设计符合小学生特点的座位排法、小组合作、小组竞争、小组互动等方式调动学生学习的积极性，带动学生学习成绩的提高，在几次观摩课中，她能突出激发学生的求知欲望，设计学生回答的问题，极大的激发学生的表现欲，让学生在轻松，愉快的心境中全身心的投入到学习中，提高了他们学习数学的兴趣，为“小班制”的教学开辟了一条新的教学思路，改变了以往只是一味的老师教学生学的枯燥的教学方法，使学生成为了课堂的主人。成为了学校新课改教学的带头人。

每每学校、班级搞活动，她总是陪着学生，一起经受严寒酷

暑，一起享受痛苦和欢乐，也因此她所带的班级在“六一”文艺汇演，一二、九大合唱，演讲比赛，体操比赛中都获得了好的名次。

他积极营造良好的班级纪律、民主的教学氛围、整齐干净的班级卫生环境、友爱互助的同学关系。他号召学生在教室里养花，他指导学生把诸如课程表、值日表、作息表、等张贴整齐。

在班级管理上，她十分重视班干部的培养。她实行责任到人制，即班里的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委成员。早读，课间操都由班长负责，班级的卫生由劳动委员负责，学习上有学习委员和各科代表负责。她的这种做法，既锻炼了班干部的能力，又充分发挥了学生主人翁的作用，也由此，在马老师不在的情况下，她所带的班级各项工作也能顺利有效地开展。

常言说的好：十个指头不一般齐。他在对待学生上，一视同仁，平等对待，不抱有任何偏见，不掺杂任何个人的成见，不有亲有疏，有远有近，不论学生是男是女，长得是丑是俊，是听话还是不听话，是领导干部子女，还是一般工人子弟，都关心爱护他们，把自己的爱倾注到每一个学生身上。他走入学生中间，成为他们的好朋友，使师生在心灵上达到真正的交流。他爱他的学生，对于性格内向的学生，他从不用过于严厉的形式批评他们，而对于个性倔强，软硬不吃的学生，他耐心地用真情去感化他们。在后进生的转化上，她能时时耐心相帮，真正做到她们的知心朋友，最可信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值，同时还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。她们班原有几个调皮学生，整天起哄，课堂上也不安宁，自己不守纪律，还经常汇报别人，无论课堂作业，还是课后作业从来不做，无论老师还是班长检查作业他们都不在乎，马老师了解情况后并没有用纪律和制度处罚他们，而是从接近

学生入手，找各种理由和他们套近乎，设法找到他们的闪光点，找到一点就大力表扬。后来他们对马老师产生了感情，成了无话不说的的好朋友，以前的缺点也随之改掉了。她们班还有一名同学叫马福刚，这名同学在马老师接上这个班时，是一个被老师不抱任何希望的学生，但马老师并没有放弃，她坚信每一个生命都有它存在的价值。她经常在课堂上关注他，并鼓励他回答一些简单的问题，课下耐心的给予辅导，当该生稍稍有进步时，她总是能及时给予表扬和鼓励！经过长期的辅导，该生的语文进步很快，每次考试都能考及格，实现了该班语文及格率的百分之百。此外该生的作文也偶有闪光点出现。近期，马老师布置了一篇写人的作文，没想到该生写的竟然是马老师，虽然语句不是很通顺，用词也不是那么华丽，但平凡的语言中可以感受到马老师带给他的影响有多大！

在班会课的开展上，马老师十分注重班会课的实效性，每次班会课前她都认真备课，做好各种资料的收集，充分发挥自己的绘画才能，精心布置教室，并组织学生排练小品等多种喜闻乐见的艺术形式来深化班会主题，使每次活动都让学生得到一次思想和心灵的洗礼，留下深刻的印象并指导日后的言行。

在与任课老师的沟通协调配合上，马老师总能发挥连接班级和任课老师的纽带作用。课下虚心听取任课教师对上课时班级情况的反馈，及时调查了解，并采取相关有效措施，改善班级上课情况，让每个老师都高高兴兴进课堂，开开心心出课堂。当任课教师与家长发生矛盾纠纷时，她总是冲在最前面，促进任课教师和家长之间良好的沟通，化干戈为玉帛。

在十年的班主任工作中，她与许多家长打过交道，可从来没有和他们红过脸。无论他们的孩子在学校给班级，学校、个人带来多大的麻烦，即使她憋了一肚子的气，只要见到家长她总是笑脸相迎，从不把气撒在家长身上，总是用商量的语气向他们解释，与他们交谈，商量教育孩子的最佳办法，不

仅得到了家长的信任，也取得了良好的效果。

春风化雨花千树，爱心培育幸福花。马老师播撒着爱心，收获着幸福和快乐。在内地初中班的招考考试中她们班的谭小慧同学有幸被区内初中班录取，成为了该校内初班招考以来第二个被内初班录取的学生，此外，在随后的升学考试后，她所带的班级有近三分之二的学生进入了实验班。这不仅为母校赢得了荣誉，更让家长看到了求学的希望，和学校教学质量的攀升。

多年的教育教学工作，使她深刻认识到，教育是灵魂的教育，教育本身就意味着，一棵树能摇动一棵树，一朵云能推动一朵云，一个灵魂能唤醒另一个灵魂。马老师，她就是那一棵树，那一朵云。