

最新幼儿园小班寒假安全教案 幼儿园小班安全教育教案(实用16篇)

初三教案包含了每个学科的教学目标、教学内容、教学方法和评价方法等。六年级体育教案的编写需注重学生身体素质的锻炼和培养，以下是一些范文供大家参考。

幼儿园小班寒假安全教案篇一

- 1、知道爱护小手，不玩尖利的东西。
- 2、知道手划破后简单的处理和保护方法。
- 3、知道哪些东西尖利不能玩

1、手受伤的小熊玩具

2、挂图

1、语言领域

2、健康领域

1. 出示小熊玩具，通过故事导入：

师：“今天小熊在玩的时候可不小心了，弄伤了自己的手，它自己很疼，都快哭了！”

2、教师组织幼儿讨论：

师：这个小熊的手怎么啦？(出血了)好好的小手怎么会出血呢？(被东西划破了)什么东西会把手划破？为什么？(玻璃片、针、铁钉、铁丝、剪刀等。因为这些东西很尖，很锋利。)

3、启发幼儿回忆：

师：自己的手有没有被划破过，手划破了疼不疼。

4、讨论怎样才能使我们的的小手不受伤。（平时不玩剪刀、小刀、针、玻璃片、铁片等尖利的东西。）

师：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我们去玩这些东西，就会把手划破，给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们的手受伤，影响我们的活动和生活。

3. 讨论怎样保护、处理小熊(或自己)受了伤的手。

(1)如果手不小心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口?为什么?(不能，因为没有洗过的手有细菌，会使伤口感染、化脓。)

(2)手受伤了怎么办?(如果擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水;严重的要找医生处理。)

(3)手包扎后还要注意哪些事项?(不能把伤手浸在水里，不能随便揭掉包布，要按时找老师、医生换药等。)

总结：如果我们的小手已经受了伤，就更要好好保护，这样才能使它快快恢复健康，为我们服务。

幼儿园小班寒假安全教案篇二

一、活动目标：

1、知道爱护小手，不玩尖利的东西。

2、知道手划破后简单的处理和保护方法。

3、知道哪些东西尖利不能玩

二、活动准备：

1、手受伤的小熊玩具 2、挂图

三、活动领域：

1、语言领域 2、健康领域

四、活动过程：

1. 出示小熊玩具，通过故事导入：

师：“今天小熊在玩的时候可不小心了，弄伤了自己的手，它自己很疼，都快哭了！”

2、教师组织幼儿讨论：

师：这个小熊的手怎么啦？(出血了)好好的小手怎么会出血呢？(被东西划破了)什么东西会把手划破？为什么？(玻璃片、针、铁钉、铁丝、剪刀等。因为这些东西很尖，很锋利。)

3、启发幼儿回忆：

师：自己的手有没有被划破过，手划破了疼不疼。

4、讨论怎样才能使我们的小手不受伤。(平时不玩剪刀、小刀、针、玻璃片、铁片等尖利的东西。)

师：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我们去玩这些东西，就会把手划破，给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们的手受伤，影响我们的活动和生活。

3. 讨论怎样保护、处理小熊(或自己)受了伤的手。

(1)如果手不小心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口?为什么?(不能，因为没有洗过的手有细菌，会使伤口感染、化脓。)

(2)手受伤了怎么办?(如果擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水;严重的要找医生处理。)

(3)手包扎后还要注意哪些事项?(不能把伤手浸在水里，不能随便揭掉包布，要按时找老师、医生换药等。)

五活动结束：

总结：如果我们的小手已经受了伤，就更要好好保护，这样才能使它快快恢复健康，为我们服务。

幼儿园小班寒假安全教案篇三

设计思路：自20xx年3月份在墨西哥发现甲型h1ni流感病倒以来，目前已形成全球传播蔓延的态势，该流感主要通过飞沫呼吸传播，当然其中一个很重要是通过手的传播源间接接触传播。特别是幼儿园的小朋友，没有一定的防患意识，也没有一个良好的卫生习惯。在幼儿园经常发现有的小朋友特别喜欢趴在地上玩，之后还会把小手放到嘴里或是揉眼睛。在通过与家长的沟通之后，还发现了许多小朋友在家也有这个坏习惯。于是我们开展“我有一双小小手”的主题活动，使幼儿知道自己的小手本领很大，能做许多的事情，并在日常生活中学会运用小手做力所能及的事，提高幼儿的生活自理能力，让他们对自己的手充满自信，并且充满激情地运用自己的巧巧手。同时，还结合安全领域，引导孩子保护自己的手，做个讲卫生的小朋友。本次活动设计由来是幼儿经常在地上摸打爬滚，还有在生活中不小心将自己的手碰伤，然后难受的或害怕的告诉成人自己的手破了，教师从幼儿生活

中寻找教育内容，鼓励孩子爱护自己的小手，保护自己的小手。

1. 懂得爱护小手，不玩尖利的东西。
2. 了解手划破后简单的处理和保护方法
3. 知道洗手的重要性，掌握洗手的正确方法，养成清洁卫生的好习惯。

手受伤的小熊玩具。洗手的课件

“手指歌”导入活动 “大拇哥、二拇弟、中指楼、四兄弟、小妞妞，来看戏，大家快来比一比，谁的大，谁的小，哪个指头长，哪个指头短？”

“今天小熊在玩的时候可不小心了，弄伤了自己的手，它自己很疼，都快哭了！”讨论：

- (1) 这个小熊的手怎么啦？（出血了）
- (2) 好好的小手怎么会出血呢？（被东西划破了）
- (3) 什么东西会把手划破？为什么？（玻璃片、针、铁钉、铁丝、剪刀等。因为这些东西很尖，很锋利。）
- (4) 启发幼儿回忆：自己的手有没有被划破过，手划破了有哪些不方便。

小结：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我们去玩这些东西，就会把手划破，给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们的手受伤，影响我们的活动和生活。

- (1) 如果手不小心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤

口？为什么？（不能，因为没有洗过的手有细菌，会使伤口感染、化脓。）

（2）手受伤了怎么办？（如果擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水；严重的要找医生处理。）

（3）手包扎后还要注意哪些事项？（不能把伤手浸在水里，不能随便揭掉包布，要按时找老师、医生换药等。）

小结：如果我们的小手已经受了伤，就更要好好保护，这样才能使它快快恢复健康，为我们服务。

游戏导入：“医生嘟嘟来做客”（激发幼儿观看手偶表演的兴趣）教师引导语：“今天，我们小医院的医生嘟嘟要来我们班里做客了，我们一起来欢迎它吧！”（出示扮演小医生的手偶，向小医生问好）2观看手偶表演：（教师边做手偶表演边讲述故事，让幼儿了解洗手的重要性）提问：豆豆为什么会肚子疼啊？它应该怎样做呀？（通过故事让幼儿了解手上有许多的细菌，要养成勤洗手的好习惯）3引导幼儿联系自己的实际进行交流（调动幼儿已有的知识经验，进一步体验洗手的重要性）问题：你们的肚子疼过吗？为什么？我们应该怎么做啊？（结合幼儿在实际生活中出现的饭前便后不洗手及吃手现象，调动幼儿说一说洗手的重要性）4小医生嘟嘟小结：洗洗小手讲卫生（鼓励幼儿养成勤洗手的好习惯）

如何正确地洗手，进一步掌握洗手的正确方法。

1幼儿生活习惯的养成不是一朝一夕的，要在一日生活各环节中，对幼儿用语言或儿歌进行提示或指导，使幼儿在实践中不断巩固和提高幼儿的健康认知水平，逐步培养幼儿养成良好的健康习惯。

2家园共育：利用家长资源，请家长配合，引导幼儿在家独立

做力所能及的事情，进一步培养幼儿的生活自理能力及良好的健康行为的养成。3区域活动里师幼一起讨论怎样保护小手；哪些东西会伤到小手；或开展语言区讲一讲关于保护手的故事。

幼儿园小班寒假安全教案篇四

- 1、帮助学生进一步了解吃的科学。
- 2、续学习，明确不能常吃方便面、少吃煎、炸、熏、烤类食品、少喝饭店里的现榨果汁等。
- 3、养成良好的饮食习惯。

投影

上节课时我们已经学过一篇吃的科学的课文，大家还记得内容吗？学生回忆、回答。今天，我们将进一步学习有关吃的科学的知识。

- 1、读课文第一部分内容，想一想，为什么不能常吃方便面？
- 2、吃方便面偶尔吃吃还是可以的，但应该注意哪些内容呢？
- 4、学生阅读讨论：路边小店的自制饮料为什么也不能喝？
- 5、阅读课文第三部分，思考：饭店里的现榨果汁卫生吗？
- 7、读课文第四部分并讨论交流。
- 8、教师小结鉴别常识：塑料袋选用本色或透明浅色的；用纸张包装时应选用本色纸；一次性饭盒应该使用本色的纸质饭盒，不用白色的泡沫塑料饭盒。

自己平时对这些吃的问题都注意了吗？哪些地方还不够好？今后打算怎样改进？

幼儿园小班寒假安全教案篇五

- 1、知道洗发水进眼睛后的正确处理方法。
- 2、能大胆的说己的想法。
- 3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

1、小女孩玩偶一个（或教师自己进行情景表演）。

2、教师自备《我爱洗澡》音乐磁带。

3、教学挂图和幼儿用书。

1、韵律活动《我爱洗澡》开始活动。

（1）教师（操作小女孩玩偶）：小朋友，你们好！我们一起来洗个澡吧！

（2）教师带领幼儿一起做律动《我爱洗澡》。

2、情景表演，提出问题。

（1）教师（音乐结束时，操作小女孩玩偶）：哎呀，眼睛好痛啊！

（2）教师：小朋友，你怎么啦？

(3) 小女孩：洗发水进眼睛里了，小朋友们，快帮我想想办法吧！

(4) 教师：洗发水进眼睛里了，该怎么办呢？

3、展示挂图，学习洗发水进眼睛力的正确应对方法。

(1) 教师：请小朋友们看挂图，看看图上的小朋友是怎么做的。

(2) 教师小结：用清水冲洗眼睛，是一种很好的办法。不停的眨眼睛，可以让清水和泪水一起把洗发水冲洗出来。

(3) 教师：用手或用毛巾使劲揉，这样做对吗？为什么？

(4) 教师小结：手和毛巾不干净，用手或毛巾使劲儿揉，手上的细菌会污染了眼睛，可能会引起眼睛发炎。

(5) 教师：如果冲洗后眼睛仍然很痛，怎么办？

(6) 教师小结：如果冲洗后眼睛仍然很痛，就应该马上去医院找医生检查和治疗。

4、练习洗发水进眼睛里的正确应对方法。

(1) 教师：现在我们知道应该怎么做，我们来帮助小女孩吧。

(2) 教师（操作玩偶，讲解动作要领，引导幼儿练习动作）：用手掬起一捧清水，泼向眼睛。

幼儿园小班寒假安全教案篇六

1、在故事情景和儿歌中了解信号灯，斑马线，天桥等交通设

施的功能。

2、能遵守基本的交通规则，在交通设施的帮助下安全通行。

1、信号灯，斑马线，天桥图片

2、在教室里布置道路场景，包括若干辆玩具小汽车，用纸画出斑马线，信号灯，用平衡木充当的天桥。

3、教学挂图和幼儿用书

1、出示图片，唤起幼儿已有的`经验。

教师：（1）、小朋友们，这是什么？你在那里看见过这些东西。

（2）、这些都是在马路上经常会看到的、东西、它们可以帮助和保护人们安全通过，叫做交通设施。

3使用道具布置道路场景，引导幼儿观看情景表演，了解常见交通的功能。

教师：爸爸送丫丫去幼儿园，他们一路上会经过那些交通设施呢？小朋友，一起来看看吧？

1) 在情景表演中了解信号灯和斑马线的作用。

2) 旁白：爸爸和丫丫站在马路边，他们想过马路。

丫丫：爸爸，我们站在着而干什么？怎么还不过马路呀？。

幼儿园小班寒假安全教案篇七

1. 幼儿学会用正确的方法玩滑梯。

2. 帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。初步培养幼儿的安全意识。

3. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4. 培养幼儿自我保护能力。

1. 小兔、小狗胸饰若干，照相机。

2. 编排情境表演。

1. 导入活动，激发兴趣。兔妈妈：“今天天气真好，小兔，妈妈带你们出去玩。看，那是谁？(小狗)他们在干什么？(滑滑梯)”

2. 观看情境表演，向幼儿介绍滑梯及其玩法。

(1) 狗妈妈是怎样教小狗玩滑梯的？为什么要这样玩？

(2) 人多的时候应该怎样玩滑梯？小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

3. 幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1) 兔妈妈：“刚才我们看了小狗滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？”

(2) 兔妈妈：“孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。”(及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。)

幼儿园小班寒假安全教案篇八

1、通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识。

2、认识各种灭火设备，牢记灭火方法

设置情景—讲解常识—课件演示

讲授法、演示法

灭火器的正确使用

不同的火灾类别区别对待

道德情感与价值观：增强安全意识，提高防火自救能力

（一）情景设置：火灾事件介绍

方法：幻灯片展示各种火灾现场图片，学生谈观后感受。

（播放自制ppt）

教师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱，我们应该爱惜生命提高防火意识”

（二）区分火灾类别，牢记灭火方法。（幻灯片展示板书内容）

i 火灾的定义：在时间和空间上失去控制的燃烧所造成的灾害 [GB 5907—86]

ii 火灾的分类火灾分为a、b、c、d四类 [GB 4968—85]

1 a类火灾：指固体物质火灾。这种物质往往具有有机物性质，一般在燃烧时能产生灼热的余烬。如木材、棉、毛、麻、纸

张火灾等。

2□b类火灾：指液体火灾和可熔化的固体火灾。如汽油、煤油、原油、甲醇、乙醇、沥青、石蜡火灾等。

3□c类火灾：指气体火灾。如煤气、天然气、甲烷、乙烷、丙烷、氢气火灾等。

4□d类火灾：指金属火灾。指钾、钠、镁、钛、锆、锂、铝镁合金火灾等。

iii□根据不同火灾特征选择不同灭火工具。

（三）认识灭火设备

方法：通过观看flash动画片了解家用灭火器的种类和使用。

1、了解灭火器分类

泡沫灭火器干粉灭火器1211灭火器二氧化碳灭火器

2、不同灭火器的不同适用情形。

（四）安全用火（幻灯片展示板书内容）

1、发生火灾的原因

1) 厨房用火不慎2) 生活、照明用火不慎3) 吸烟不慎4) 小孩玩火

5) 人为纵火

2、提高安全用火意识（燃放烟花、郊外野炊、实验室用火、在学生中开展禁烟活动、）

(五) 灾害面前不旁观、提高道德意识和社会责任感

(六) 作业：参照家庭消防安全对照表开展家庭火灾隐患调查活动（幻灯片展示家庭消防安全对照表内容，给每个学生发家庭消防安全对照表）

幼儿园小班寒假安全教案篇九

- 1、引导幼儿知道发生地震时应该如何应变，掌握好逃生的技巧。
- 2、掌握好躲、爬、钻、跑的技能，提高身体运动素质。
- 3、培养幼儿互相关心的情感，增强幼儿的安全意识。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、考验小朋友们的应变能力，锻炼他们的个人能力。

课件《地震发生时，该如何应变》；发生地震的影片一张；桌子、椅子、脸盆、床、锅炉、衣柜等各7份；公共汽车3辆；商店一个（用kt板制作一个门和两面墙。

一、谈话：

- 1、小朋友，最近在四川汶川发生了一件事，是什么？说说你了解的情况。
- 2、为什么会发生地震呢？
- 3、老师小结地震的可怕性，讲解会发生地震的原因。
- 4、提问

幼儿发生地震的时候，我们应该怎样做?开发幼儿的思维和想像能力。

二、观看课件《发生地震时，该如何应变》。

三、围绕课件内容与幼儿展开讨论：

1、发生地震时，故事里面的小朋友是怎么逃生的?

2、我们还可以有其他的逃生方法吗?

3、教师小结发生地震时该如何应变。

(1)地震发生时，千万不要惊慌，要镇静。

(2)赶快跑到空旷的地方。

(3)如果你在家里的'时候，要赶快把煤气、电、水龙头等关掉，然后把脸盘或束等东西罩在自己头上，或者跑到桌子、椅子、床底下躲起来，以免被天花板上的掉灯或其他东西掉下来砸伤自己。

(4)不可以躲在招牌处或玻璃处，以免它们掉下来摔伤你。

(5)如果在车上，要赶快把车熄火，停靠在空旷的地方，走出车外。

四、幼儿与家长们一起进行地震逃生演习。

2、引导孩子们要注意别惊慌，要注意掌握躲、闪、钻、爬的技能，别撞倒别人，要互相关心同伴是否脱离危险，互相扶持。家长们要注意引导助孩子们掌握好逃生技能。

1、幼儿们是第一次感受地震的感觉，也是第一次进行地震演习活动，感觉非常新奇、有趣，每一个幼儿都表现得很热烈。

2、幼儿对发生地震时应该如何应变，毫无经验可言，部分幼儿都不知道该如何应变和逃生，但经过这一次活动之后，幼儿都掌握了发生地震该如何逃生的安全知识和技能。

3、个别幼儿的应变能力有待提高，机智性不高，能力未能达到预期的水平。此外，个别幼儿钻的技能较低，今后需加强锻炼。

文档为doc格式

幼儿园小班寒假安全教案篇十

1、训练爬、跑等动作技能。

2、练习遇到火险时的'自救方法，提高自我保护意识和安全意识。

1、经验准备：幼儿了解防火的相关知识，知道如何自救。

2、物质准备：地垫2组、盛满水的塑料容器2个、毛巾与幼儿人数相等，小锤子2个，鼓1个。

把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

1、每个组员都要在听到鼓声后才能出发。

2、必须用毛巾捂住嘴和鼻在地垫上爬行。

可在游戏后开展真正的防火演习活动。

2、师巡回观察幼儿引导幼儿互相讨论。

3十只小猫

幼儿园小班寒假安全教案篇十一

1. 认识消防队员，知道他们的工作任务是灭火和预防火灾的发生；了解一些预防火灾的简单知识。
2. 知道火灾带来的危害；做到在日常生活中不玩火。
3. 知道在发生危险时如何自救。
4. 培养幼儿自我保护能力。

1. 邀请一名消防队员随带一些常用的消防器材来园。

2. 消防车的图片一张

一、认识消防队员。

1. 组织幼儿观看“消防队员顶呱呱”专栏，利用照片向幼儿介绍消防队员的工作和训练情况。

2. 请幼儿看看来园的消防队员叔叔的装束。

3. 请叔叔讲述因小儿玩火酿成火灾的故事以及灭火的经过，教育幼儿不要玩火。

4. 请消防队员叔叔演示消防器材的使用方法。

5. 让幼儿向勇敢的消防队员叔叔献上一朵大红花。

6. 轮流戴一戴叔叔的头盔，学一学消防队员的样子。

二、借助图片，认识消防车。

1. 消防车与别的车有什么不一样?
2. 消防车为什么漆成红色?
3. 警报器有什么用?(表示紧急, 要求其他车辆让道)请幼儿模仿一下警报器的鸣叫声。
4. 车上带了哪些灭火器具?(水带、水枪、灭火器、多级云梯等)都有什么用?
5. 让幼儿登上用积木搭建的消防车, 体验一下当“消防队员”的感受。

活动反思:

活动开始, 让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品, 并让幼儿自主地说出不能玩的原因。体现《纲要》理念, 发展幼儿语言表达能力。活动中, 通过看火灾录相及贴近幼儿生活经验的几个片断, 使幼儿在大脑中形成表象, 并让幼儿通过观察、思维、想象, 自主做出判断, 丰富幼儿安全防火知识, 从小培养安全意识, 为幼儿一生可持续性发展打下坚实基础。最后, 采用游戏形式, 让幼儿在游戏中学会自救知识、技能。总之, 在整个教育活动中, 坚持面向全体, 尊重、关注每个幼儿, 给所有幼儿提供开放的环境, 同他们一同探索, 始终做幼儿的支持者、参与者、引导者、合作者, 丰富了幼儿防火知识, 提高了自我保护能力。

幼儿园小班寒假安全教案篇十二

认识街道上隐藏的危险。

增进上街购物的安全概念。

搭配小种籽、我真的好棒、小红帽上街去故事、故事棒偶。

1、老师利用棒偶讲述「小红帽上街去」的故事〔附〕。

2、与幼儿讨论故事内容：

(1)妈妈和小红帽约定上街时会做到哪些事情？

(2)马路上的小男孩为何差点被车子撞到，过马路时，应该如何？

(3)在大卖场里的小女孩为什麼哭了，后来怎麼找到妈妈的？

3、问幼儿，有没有和爸爸、妈妈一起去大卖场或超级市场的经验？上街时要注意哪些安全事项呢？如：牵好大人的手、过马路时不乱跑、不可闯红灯、不可在室内奔跑、想买东西时，需徵得大人的同意，不可吵闹……等。

4、问幼儿若与大人走失了，该怎麼办？老师设定一些项目供幼儿选择：待在原地等家人、四处找家人等。

5、告知幼儿若走失了，应待在原地等家人会比较安全，若看到警察或服务人员须勇於提出协助找寻家人的讯息，此外平时须将家人的电话号码记牢才可以。

6、引导幼儿翻开小种籽「我真的好棒」再次宣导逛街购物的安全事宜。

评量能指出故事中的危险事项。

能提出上街购物的安全。

协同家长为幼儿建立上街购物的安全事项，将此概念落实在生活中。

〔附〕小红帽上街去周六早上，是小红帽要和妈妈到大卖场

买东西的好日子，小红帽高兴极了！不过出发前，妈妈蹲下来与小红帽做了三个约定：一要牵好妈妈的手，二不可以自己乱跑，三不乱吵着买东西；小红帽说：「妈妈我会遵守约定的，我们来打勾勾。」於是小红帽就开心的跟着妈妈上街了。

过马路时，小红帽牵着妈妈的手等绿灯亮，没想到对面有一位小男孩松开父母的手跑着闯红灯，另一边的车子看到小男孩紧急煞车，幸好没撞上，小男孩吓得哭了出来，真是惊险！此时绿灯亮了，小红帽和妈妈就安全的通过了马路。

当小红帽和妈妈走进大卖场时，突然一阵哭声：「哇！哇！哇！妈妈……」原来是个小女孩与妈妈走失了，找不到妈妈，好着急。於是妈妈与小红帽将小女孩带到服务台等妈妈，过不久，小女孩的妈妈来了，开不得了。

当小红帽和妈妈在选购物品时，竟然有一位小男孩冲撞过来，撞到了柜子，「碰」一声，只见柜子上的饼乾匡啷的掉落一地，令小男孩不知如何是好，服务人员急忙的跑来。

幼儿园小班寒假安全教案篇十三

1、训练爬、跑等动作技能。

2、练习遇到火险时的自救方法，提高自我保护意识和安全意识。

1、经验准备：幼儿了解防火的相关知识，知道如何自救。

2、物质准备：地垫2组、盛满水的塑料容器2个、毛巾与幼儿人数相等，小锤子2个，鼓1个。

把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾

沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

1、每个组员都要在听到鼓声后才能出发。

2、必须用毛巾捂住嘴和鼻在地垫上爬行。

可在游戏后开展真正的防火演习活动。

2、师巡回观察幼儿引导幼儿互相讨论。

3、十只小猫。

幼儿园小班寒假安全教案篇十四

1、知道不能随便玩火，并了解火的危害。

2、加强幼儿的安全意识。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

6、知道在发生危险时如何自救。

7、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

有关火的图片、幻灯、故事。

1、教师组织幼儿以火为题展开讨论，讲述火对人类有利的方面和不利的方面。如火可以照明、取暖，烧水、做饭，火箭、导弹发射，卫星升天等，告诉孩子们，我们的一日三餐、出行上班、工农业生产都离不开火。但是违背了用火的规律，

不正确的使用它，它就会发起脾气来，烧毁财富，甚至危及人的生命安全。所以，我们要认识它、驯服它、正确使用它，让它为我们人类更好的服务。

2、教师介绍火能够发烟、发热、火焰的特征和容易引燃周围可燃物导致火灾等；举出一次火灾实例，配合图片进一步讨论火灾对人的危害，引起幼儿对安全用火的注意。

3、介绍灭火逃生的故事，组织幼儿观看有关怎样灭火的幻灯，教给幼儿一旦发生意外，不要慌不乱，要听老师的指挥，要低下身子，用湿毛巾捂住鼻子排队按顺序疏散，以防烟雾呛人，发生窒息，防止挤伤、踩伤等。

通过系列的消防活动，孩子们了解了火的用途和危害，知道不能玩火。而且还了解一些灭火和逃生的方法。在幼儿园的防火演习活动中，幼儿听到紧急哨声，动作迅速的用手或布捂住嘴，蹲着或爬着在老师带领下迅速逃离现场。幼儿没有慌张和不知所措能在老师引导下迅速离开现场，说明幼儿通过学习有了一定的经验，并掌握了一些逃生的技能。

8、幼儿园小班安全教育教案：乘车要注意安全反思

1、让幼儿初步了解乘车过程中的一些基本规则、基本常识。

2、让幼儿懂得在乘车过程中怎样进行自我保护。

3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4、知道在发生危险时如何自救。

食物投影仪、图片、乘车的音乐。

一、了解乘车的基本规则，出示车票：这是什么？它用来干什么？

你知道乘车要注意什么？

二、观看图片，知道乘车中的安全常识。

1、看看图片上的小朋友做得对吗？为什么？

2、幼儿回答后教师小结安全常识。

三、讨论如何保护车厢环境。

我们应该怎样保护车厢内的整洁？

四、组织幼儿“乘”，巩固乘车的基本规则与常识。

五、结束活动。

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

幼儿园小班寒假安全教案篇十五

活动目标：

1. 通过消防演习，让幼儿掌握火灾时的逃生方法，培养逃生技能。
2. 初步了解消防知识，增强安全意识。
3. 培养教师和幼儿相关的安全意识和保护能力。
4. 知道在发生危险时如何自救。
5. 教会幼儿做个胆大的孩子。

活动准备：

幼儿每人一块湿毛巾；确定好逃生路线。

活动过程：

(一) 说说火灾和逃生方法

1. 引导幼儿说说火灾。怎么样会引起火灾？知道不能玩火。
2. 讨论：火灾了该怎么做？知道要找湿毛巾折好捂住口鼻，并听老师口令跟老师屈身靠墙走，不害怕，不乱跑。

(二) 消防演习实践活动

1. 突然响起警报声，师提醒听老师指挥行动。

2. 逃生过程：

- (1) 拿毛巾折好，捂住口鼻；
- (2) 一个跟一个，听老师口令屈身靠墙走。
- (3) 走到指定位置排好队。

3. 请消防员叔叔讲安全知识。

4. 看灭火演习。

如何使用灭火器以及怎样用灭火器灭火。

(三) 排队回教室教师简单小结，巩固安全知识。

幼儿园小班寒假安全教案篇十六

1. 幼儿学会用正确的方法玩滑梯。
2. 帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。初步培养幼儿的安全意识。
3. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
4. 培养幼儿自我保护能力。

1. 小兔、小狗胸饰若干，照相机。

2. 编排情境表演。

1. 导入活动，激发兴趣。兔妈妈：“今天天气真好，小兔，妈妈带你们出去玩。看，那是谁？(小狗)他们在干什么？(滑滑梯)”

2. 观看情境表演，向幼儿介绍滑梯及其玩法。

(1) 狗妈妈是怎样教小狗玩滑梯的？为什么要这样玩？

(2) 人多的时候应该怎样玩滑梯？小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

3. 幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1) 兔妈妈：“刚才我们看了小狗滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？”

(2)兔妈妈：“孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。”（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。）