

2023年小班语言小猫的生日的教案与反思 小班语言小猫的生日教案(大全8篇)

优秀的教案能够引导学生主动参与学习，提高学习效果。在这里，我们为大家收集了一些初中教案的案例，供大家参考和学习。

小班语言小猫的生日的教案与反思篇一

《小猫的生日》这个故事充满着趣味性，虽然故事情节简单易懂，但一个又一个隐藏玄机的身影却能够始终吸引着幼儿的注意，激发幼儿的兴趣，并在阅读过程中让幼儿体验到积极思考的快乐。同时本次活动的故事《小猫的生日》是以幼儿熟悉的生活情景——过生日为内容，通过幼儿看看、说说、猜猜，锻炼幼儿的观察判断能力。

- 1、通过观察图画了解绘本故事内容，了解小猫过生日的特殊经历。
- 2、根据影子的明显特征大胆猜测，并乐意表达自己的理解。
- 3、鼓励幼儿说甜甜的话，体验与朋友一起过生日的快乐。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、能分析故事情节，培养想象力。

重点：引导幼儿尝试运用观察、对比等方法，进行大胆猜测。

难点：幼儿能大胆的进行表述

《小猫的生日》课件，手电筒一只

一、猜谜引题

幼：小猫。

师：对啦，原来是小猫。小猫为什么会这么开心呢，猜一猜它遇到什么开心事？

二、引导幼儿观察小花猫过生日的场景。

师：小猫遇到了什么开心事啦？你从哪里看出来的？

(幼儿仔细观察，生日蛋糕)

师：你知道今天是小猫的几岁生日吗？(提示幼儿看蛋糕上的三支蜡烛)

三、鼓励幼儿帮小猫想出停电后的好办法。

1. 师：小猫家发生什么事了？怎么突然变的黑黑的？

2. 师：怎么办？(引导幼儿运用自己的生活经验表述解决停电的办法)

3. 出示手电筒，玩“照一照”的游戏。

师：小猫也想到了一个好办法，它找来了一只手电筒。

四、引导幼儿根据动物的典型特征和外形轮廓进行大胆猜测，并学会用语言说出自己的想法和理由。

1. 观看课件三：出示一个动物的影子，引导幼儿根据小猴圆脑袋，圆耳朵，长尾巴的特征进行猜测。

师：叮咚！门铃响了，是谁来了呢？(一定是好朋友来庆祝小朋友的生日了。)

师：原来是小猴蹦蹦跳跳的进来了，它会对小猫说什么呀？

2. 观看课件四：出示袋鼠妈妈和宝宝的局部轮廓，引导幼儿猜测。

(1)师：哇，这位客人好神秘哦，只能看到什么呀？是谁呢？为什么呢？

(2)幼儿两两合作，学一学袋鼠妈妈和袋鼠宝宝到小猫家过生日。

3. 观看课件五：出示三个动物的影子，引导幼儿更全面地观察、讲述。

师：哇，这下可热闹了，好多客人呢，有几个小动物？它们都是谁呢？说说你的理由。

(引导幼儿从食物之间的联系进行推断，例如看到竹笋猜测这圆耳朵的动物可能是熊猫)

4. 猜一猜生日礼物，数一数动物客人。

(1). 师：这些小动物会送给小猫什么生日礼物呢？观看课件，让幼儿猜一猜。

(2). 小猫收到生日礼物太开心了，看，这下动物们都到齐了，一起为小猫庆祝生日呢，小猫家一共来了几位客人啊，你们数数看。

五、体验过生日的快乐。

1、师：这么多小动物都为小猫庆祝生日，我们也来为小猫说一句祝福的话吧。

2、一起为小猫唱唱生日歌，祝福小猫的生日。

(一)语言活动教育的一个突出特点，就是要以活动的形式来帮助幼儿学习语言，而在本次活动中，当孩子的回答不够完整时，我却**没有**强调孩子表达语言的完整性。

(二)在突出重点上，我太急于达成预想的目标，如：停电时，让孩子们给小猫想想办法，当孩子们都说点蜡烛时，我只说：“这个办法很好，那还有没有更好的办法呢？”我总希望孩子们能说出我的预设目标——手电筒，而在这个环节总纠缠下去，在看到小朋友的答案都一致时，我应该说：“小朋友真聪明，想到了这么好的办法，不知道小猫是不是和大家想的一样，还是会想出别的更好的办法呢？”这时就直接出示手电筒。从这点说明我在教学活动中的应变能力是很欠缺的。

(三)在请幼儿表演的时候，我应事先交待清楚规则，如：如果你们家来了客人，你会怎么说？还会怎么做？应引导孩子根据自己的生活经验进行迁移。

小班语言小猫的生日的教案与反思篇二

- 1、能从影子的整体轮廓配对，得到熟悉物体的外形特征的认识经验。
- 2、在看看、说说、找找的过程中体验和小猫一起过生日的快乐。
- 3、喜欢并尝试创编故事结尾，并乐意和同伴一起学编。
- 4、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

1、《小猫过生日》课件。

2、礼物和礼物影子若干。

一、出示ppt课件小猫图片，引出活动内容：

2、教师边揭示谜底边出示小猫的图片：好啦，它是小猫，我们一起和小猫打个招呼吧（小猫你好）

师：小猫今天特别高兴，知道为什么吗？我们一起来看看图片（小猫过生日）你们是从什么地方看出小猫要过生日的？（有生日蛋糕）在过生日的时候什么事让你最开心的？（幼儿根据自己的经验自由回答）

过渡语：小猫过生日又遇到了什么事情呢？让我们一起看看课件吧。

二、通过课件展示，帮助幼儿理解故事内容

观看课件（停电）

1、哎呀，小猫家里怎么突然变得黑黑的，这是怎么回事呢？（家里停电了）

2、出示图片提问：这是什么？黑乎乎的房间里怎么会有两个圆溜溜、闪光的东西呢？（小猫的眼睛）

3、提问：停电了，什么都看不见，怎么办？（幼儿自由回答）

3、师小结：有了手电筒，屋子一下子就亮了起来，能看清楚屋子里的东西了，小猫很高兴，觉得自己挺了不起的。

三、观看课件（客人来了）

1、叮咚、叮咚，好像有客人来了，我们一起来看看小猫家来了哪些客人。

2、小猫拿着手电筒从门洞里照了照：这是谁？你们帮小猫猜猜看（小兔子）打开门看一看，猜对了吗？（小兔你好，请进）

3、叮咚，又有人来按门铃了，小猫拿起手电筒又照了照门洞，会是谁来了呢？打开门看一看（是刺猬）快请它进来看吧。
（用同样的方法引出大象）

四、出示实物（给礼物影子找礼物）

交代要求：请每一位幼儿拿一个礼物的影子，先仔细看一看、想一想是什么礼物？再带影子去找相对应的礼物，最后把礼物送到小猫的身边。

2、请幼儿说说自己找到的礼物是什么？

结束部分：为小猫唱生日歌庆祝生日。

我注意培养幼儿细致的观察力，如在出示小猫图片时，我引导幼儿进行细节观察：“看看小猫过几岁生日？”通过幼儿细致的观察，使孩子们知道有蛋糕就代表着要过生日，并通过点数五根蜡烛知道小猫今天过五岁的生日。我认为，阅读重在细节，有时孩子们会忽略细节，而我目的就是想通过这样的观察，逐步培养孩子们阅读时细致的观察能力。当然，这不是在这一个教育活动中就能落实的，而是我们老师心中应具备的一种理念。

小班语言小猫的生日的教案与反思篇三

1、通过观察课件画面初步了解故事内容。

2、能从影子的整体或者局部轮廓大胆猜测故事中的客人，有一定的观察能力和想象能力。

3、乐意表达自己的理解，体验与朋友一起过生日的快乐。

《小猫过生日》课件、小猫图片、糖果

（一）引题，观看课件1（小猫）

师：小朋友，今天有位小动物要过生日了，你们猜一猜会是谁呢？（鼓励幼儿大胆发言）

（教师出示课件1，逐步露出小猫的身体，让幼儿猜测会是什么小动物。例如先从耳朵推断，之后露出一只胡须再来判断）

猜猜小猫过生日会遇到些什么事情。（鼓励幼儿联系自己的生活经验，进行大胆的猜测并表述出来）

（二）理解故事，观看课件3（停电）

师：哎呀，小猫家里突然变的黑黑的，这是怎么回事？（家里停电了！）

师：停电了，什么也看不见，怎么办？

（引导幼儿根据自己的生活经验表述解决停电的办法。）

（一片漆黑的画面，带给幼儿视觉的冲击，结合生活经验发展幼儿语言及推理解决能力。）

（三）观看课件4（小猫拿着电筒照）

师：看看小猫找到了什么？（手电筒）

（四）观看课件5（门铃，客人来了）

1. 师：叮咚：门铃响了，小猫拿着手电筒从门洞里照照。（解疑故事中的解决方法。）

师：这是谁啊？你们帮小猫猜猜看，（是小兔）为什么呢？你是怎么看出来的？请小猫打开门看一看（课件5）猜对了吗？（啊，原来是小兔来了）

2.（课件6）叮咚：又有人来按门铃了，小猫拿着手电筒从门洞里照照，这是谁啊？谁来猜一猜？（猴子）为什么？打开门看一看（课件7）真的是小猴来了！（啊，原来是小猴来了）

3.（课件8）叮咚：又有客人来了，小猫拿着手电筒从门洞里照照，会是谁呢？快请他进来看一看吧，（课件9）（啊，原来是小刺猬来了）

4.现在小猫的家来了几位朋友？我们一起数一数吧！（数一数）

（推过剪影的效果深深吸引孩子探疑的兴趣，在充分推测的过程中，用局部到整体的观察方法，完成的语言描述了解故事的内容与情节。）

5.（课件12）叮咚：还有朋友来啊，小猫的朋友可真多，我们来看看，哇！这次一下子来了三位朋友，到底是谁呢？打开门看看（课件11）。（啊，原来是长颈鹿，梅花鹿，熊猫）

（能分辨主人与客人，感受朋友共庆的欢乐场面。）

（五）完整讲故事

（幼儿在推测的过程中对故事情节有了一定了解，本环节通过互动式读大书，进一步完整理解故事内容，以生动的语言适当修改原文中的语句，让幼儿享受在以图示文的过程中。）

（六）引导幼儿给小猫送祝福，唱生日歌

1.师：（课件11）现在小猫家里更热闹了，（课件12）哇，电来了！小动物们一起给小猫过生日啦！小朋友我们一起唱生日歌吧！

（七）影子对对碰

1、师：还有许多小猫的好朋友也要来给它祝贺生日，你们看一看都有谁来了？

请幼儿给相应的动物和其影子连联系，并说一说为什么。

2、师：还有一些动物朋友需要找到他们的影子，请幼儿给他们找一找。

3、分享糖果。

（感受小猫生日的快乐，在高潮中自然结束，让幼儿一起分享糖果，让自己也身在小猫的生日party中，感受好朋友过生日时的喜悦之情。）

小班语言小猫的生日的教案与反思篇四

一、出示ppt课件小猫图片，引出活动内容：

2、教师边揭示谜底边出示小猫的图片：好啦，它是小猫，我们一起和小猫打个招呼吧（小猫你好）

师：小猫今天特别高兴，知道为什么吗？我们一起来看看图片（小猫过生日）你们是从什么地方看出小猫要过生日的？（有生日蛋糕）在过生日的时候什么事让你最开心的？（幼儿根据自己的经验自由回答）

过渡语：小猫过生日又遇到了什么事情呢？让我们一起看看课件吧。

二、通过课件展示，帮助幼儿理解故事内容

观看课件（停电）

1、哎呀，小猫家里怎么突然变得黑黑的，这是怎么回事呢？

（家里停电了）

2、出示图片提问：这是什么？黑乎乎的房间里怎么会有两个圆溜溜、闪光的东西呢？（小猫的眼睛）

3、提问：停电了，什么都看不见，怎么办？（幼儿自由回答）

3、师小结：有了手电筒，屋子一下子就亮了起来，能看清楚屋子里的东西了，小猫很高兴，觉得自己挺了不起的。

观看课件（客人来了）

1、叮咚、叮咚，好像有客人来了，我们一起来看看小猫家来了哪些客人。

2、小猫拿着手电筒从门洞里照了照：这是谁？你们帮小猫猜猜看（小兔子）打开门看一看，猜对了吗？（小兔你好，请进）

3、叮咚，又有人来按门铃了，小猫拿起手电筒又照了照门洞，会是谁来了呢？打开门看一看（是刺猬）快请它进来看看吧。（用同样的方法引出大象）

出示实物（给礼物影子找礼物）

交代要求：请每一位幼儿拿一个礼物的影子，先仔细看一看、想一想是什么礼物？再带影子去找相对应的礼物，最后把礼物送到小猫的身边。

2、请幼儿说说自己找到的礼物是什么？

结束部分：为小猫唱生日歌庆祝生日。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

小班语言小猫的生日的教案与反思篇五

《小猫的生日》以幼儿熟悉的生活情景——过生日为内容，故事情节简单易懂，画面富有探究性，观察推理是幼儿自主阅读的主要能力之一，因此，活动中教师充分利用一个又一个隐性藏玄机的影子来吸引幼儿的注意力，并通过层层提问激发幼儿运用想象、推理，从局部到整体进行推测，既锻炼了幼儿的观察判断力，也让幼儿在阅读过程中体验到了动脑筋的快乐。

知识目标：通过观察课件画面初步了解故事内容。

技能目标：能从影子的整体或者局部轮廓大胆猜测故事中的客人，有一定的观察能力和想象能力。

情感目标：乐意表达自己的理解，体验与朋友一起过生日的快乐。

《小猫过生日》课件、小猫图片、糖果

重点：通过观察画面了解故事内容，乐意表达自己的理解。

难点：根据影子的明显特征猜动物，体验动脑筋的快乐。

尝试用观察比较、对应匹配等方法，从影像的整体或局部轮廓猜测朋友以及朋友赠送的礼物。在活动中乐意用简短的语言大胆表述自己的猜想。在看看、猜猜、找找、配配的过程中体验为小猫庆祝生日的快乐。

（一）引题，观看课件1（小猫）

师：宝宝，看看这是谁？跟它打个招呼！（鼓励幼儿大胆用普通话与小猫打招呼）

师：小猫今天特别高兴，知道为什么？（观看课件2）哪里看出小猫要过生日？

（直接引出，通过观察封面，让幼儿获取有关于故事的信息，发展幼儿语言的完整性，了解故事的封面隐藏的内涵。）

（二）理解故事，观看课件3（停电）

师：哎呀，小猫家里突然变的黑黑的，这是怎么回事？（家里停电了！）

师：停电了，什么也看不见，怎么办？（引导幼儿根据自己的生活经验表述解决停电的办法。）

（一片漆黑的画面，带给幼儿视觉的冲击，结合生活经验发展幼儿语言及推理解决能力。）

（三）观看课件4（小猫拿着电筒照）

师：看看小猫找到了什么？（手电筒）

（四）观看课件5（门铃，客人来了）

1. 师：叮咚：门铃响了，小猫拿着手电筒从门洞里照照。（解疑故事中的解决方法。）

师：这是谁啊？你们帮小猫猜猜看，（是小兔）为什么呢？你是怎么看出来的？请小猫打开门看一看（课件6）猜对了吗？（小兔，你好！请进请进！）

2. （课件7）叮咚：又有人来按门铃了，小猫拿着手电筒从门洞里照照，这是谁啊？谁来猜一猜？（刺猬）为什么？打开门看一看（课件8）真的是刺猬来了！（刺猬，你好，请进请进！）

3. (课件9) 叮咚：又有客人来了，小猫拿着手电筒从门洞里照照，会是谁呢？长长的尾巴是谁啊？快请他进来看一看吧，
(课件10) (小猴，你好！请进请进！)

4. 现在小猫的家来了几位朋友？我们一起数一数吧！
(数1. 2. 3，同时出示课件11)

(推过剪影的效果深深吸引孩子探疑的兴趣，在充分推测的过程中，用局部到整体的观察方法，完成的语言描述了解故事的内容与情节。)

5. (课件12) 叮咚：还有朋友来啊，小猫的朋友可真多，我们来看看，哇！这次一下子来了三位朋友，到底是谁呢？打开门看看(课件13)。(长颈鹿，梅花鹿，熊猫你们好！请进请进！)

(能分辨主人与客人，感受朋友共庆的欢乐场面。)

(五) 完整讲故事

(幼儿在推测的过程中对故事情节有了一定了解，本环节通过互动式读大书，进一步完整理解故事内容，以生动的语言适当修改原文中的语句，让幼儿享受在以图示文的过程中。)

(六) 引导幼儿给小猫送祝福，唱生日歌

1. 师：(课件14) 现在小猫家里更热闹了，(课件15) 哇，电来了！小动物们一起给小猫过生日啦！小朋友，你们想不想和小猫一起过生日啊？可是有一个要求的哦，那就是要跟小猫说一句祝福的话，你会吗？(幼儿说祝福语)

2. 生日歌响起，引导幼儿唱生日歌。

师：宝宝们，我们一起给小猫唱生日歌好吗？

3. 分享糖果。

（感受小猫生日的快乐，在高潮中自然结束，让幼儿一起分享糖果，让自己也身在小猫的生日party中，感受好朋友过生日时的喜悦之情。）

小班语言小猫的生日的教案与反思篇六

1、能从影子的整体轮廓配对，得到熟悉物体的外形特征的认知经验。

2、在看看、说说、找找的过程中体验和小猫一起过生日的快乐。

1、 场景：小猫过生日的大图书

2、 动物和礼物影子若干

一、小猫的生日

1、这个动物是谁？小猫为什么这么高兴？

2、她过几岁生日，你是怎么知道的？

小结：生日蛋糕上的蜡烛的数量是几，就是几岁。

二、找动物影子

（一）说说黑暗中如何看到物体的办法。

有什么办法可以让小猫看清楚黑黑的房间里的东西，安全走到门口呢？

小结：我们可以用手电筒、蜡烛、打火机等一些能发光发亮

的物品来照亮黑暗里的东西。

（二）猜猜黑暗中朋友的影子

1、看看影子的样子，猜猜是哪个动物朋友来了？

2、小猫过生日，请来了几个动物朋友？

小结：你们真聪明，通过找影子的办法帮小猫猜到了好朋友。

三、找礼物

我们小朋友也来送礼物给小猫吧。

1、 幼儿帮助小猫找礼物

2、交流评价

小结：小眼睛真亮，通过找影子的办法帮小猫找到了这么多的礼物，谢谢你们。

3、分享小猫的礼物

小班语言小猫的生日的教案与反思篇七

1、能从影子的整体或者局部轮廓大胆猜测故事中的客人，具有一定的观察能力和想象能力。

2、喜欢听故事，积累阅读故事书的经验。

3、有兴趣尝试装扮活动，体验装扮游戏的快乐。

活动准备□ppt□大故事书一本；蛋糕一个；盘子若干；刀一把。

活动过程：

观看课件第一（小猫）：

1、宝宝，看看这是谁？跟它打个招呼！（鼓励幼儿大胆用普通话与小猫打招呼）

2、小猫今天特别高兴，知道为什么？（出示生日背景图）哪里看出小猫要过生日？

观看课件二：（停电）

1、哎呀，小猫家里突然变的黑黑的，这是怎么回事？（家里停电了！）

2、停电了，什么也看不见，怎么办？（引导幼儿根据自己的生活经验表述解决停电的办法。）

观看课件三：（小猫拿着电筒照）

1、看看小猫找到了什么？（手电筒）

观看课件四：（门铃；客人来了）

1、叮咚：有人来按门铃了，小猫拿着手电筒从门洞里照照：这是谁啊？谁长着长长的耳朵？打开门看一看：猜对了吗？（小兔，你好！请进请进！）

2、叮咚：又有人来按门铃了，小猫拿着手电筒从门洞里照照，看到了一个动物朋友的影子：谁来了？身上长了这么多尖尖的刺？（刺猬）打开门看一看：原来是刺猬来了。（刺猬你好，请进请进！）

3、叮咚：又有人来按门铃了，小猫拿着手电筒从门洞里照照，长长的尾巴是谁啊？（照到影子的全部）是谁呢？打开门看一看，是谁啊？（小猴，你好！请进请进！）

4、啊，电来了，灯亮了，我们来看看，小猫家来了几个客人？（引导幼儿从左到右数数，说出总数）大家和小猫一起唱起了生日歌，吃起了生日蛋糕！

1、今天老师把这个故事做成了一本好看的故事书，我们一起来看看！看看故事的名字叫什么？“小猫的生日”，对，这是故事的名字，每本书都有名字，我们看故事的时候先看故事的封面。

2、打开故事书，看看第一页上讲的是是什么？老师讲故事：今天是小猫的生日，小猫将家里布置得漂漂亮亮的。

3、翻到第二页：看看发生了什么事？师讲故事：突然，家里停电了！

4、再翻过来看看：小猫找来了手电筒。叮咚，小猫拿起手电筒从门洞里一照，咦，长长的耳朵是谁呀？打开门看看，哟，真的是小兔来了，小猫说：“小兔你好，请进，请进！”

5、书要一页一页的翻：叮咚，又有人来了，小猫拿起手电筒从门洞里一照，

咦，长了这么多尖尖的刺是谁啊？打开门看看，哟，真的是刺猬来了。“刺猬你好，请进请进！”

6、再轻轻地翻过来一页：看看发生了什么事？叮咚，又有人来敲门了，小猫拿起手电筒从门洞里一照，咦，长尾巴的是谁啊？再仔细照照，打开门一看，哟，真的是小猴来了。“小猴你好，请进请进。”

7、啊，电来了，灯亮了，大家和小猫一起唱起了生日歌，吃起了生日蛋糕。

三、给小猫过生日

- 2、好我们一起来给小猫过生日。（点蜡烛，唱生日歌）
- 3、小猫：我要请大家吃蛋糕。师：可是，蛋糕只有一个，我们这么多人怎么办？（切开来）
- 4、师将蛋糕切成四份：看看切了几块？够不够？（再分）
- 5、师再切蛋糕：分到每个小朋友手里，看看现在蛋糕够了吗？我们每人都分到了一块蛋糕，真开心。
- 6、我们一起擦擦手，吃蛋糕吧！

小班语言小猫的生日的教案与反思篇八

- 1、通过观察课件画面初步了解故事内容。
- 2、能从影子的整体或者局部轮廓大胆猜测故事中的客人，有一定的观察能力和想象能力。
- 3、乐意表达自己的理解，体验与朋友一起过生日的快乐。

活动准备：《小猫过生日》课件

活动过程：

观看课件3：（停电）

- 1、哎呀，小猫家里突然变的黑黑的，这是怎么回事？（家里停电了！）
- 2、停电了，什么也看不见，怎么办？（引导幼儿根据自己的生活经验表述解决停电的办法。）

观看课件4：（小猫拿着电筒照）看看小猫找到了什么？（手电筒）

观看课件5：（门铃；客人来了）

1、叮咚：门铃响了，小猫拿着手电筒从门洞里照照：这是谁啊？你们帮小猫猜猜看，（是小兔）为什么呢？你是怎么看出来的？请小猫打开门看一看（课件6）：猜对了吗？（小兔，你好！请进请进！）

2、（课件7）叮咚：又有人来按门铃了，小猫拿着手电筒从门洞里照照，这是谁啊？谁来猜一猜？（刺猬）为什么？打开门看一看（课件8）：真的是刺猬来了！（刺猬，你好，请进请进！）

3、（课件9）叮咚：又有客人来了，小猫拿着手电筒从门洞里照照，会是谁呢？长长的尾巴是谁啊？快请他进来看一看吧，（课件10）（小猴，你好！请进请进！）

4、现在小猫的家来了几位朋友？我们一起数一数吧！（数1、2、3，同时出示课件11）

5、（课件12）叮咚：还有朋友来啊，小猫的朋友可真多，我们来看看，哇！这次一下子来了三位朋友，到底是谁呢？打开门看看（课件13）。（长颈鹿，梅花鹿，熊猫你们好！请进请进！）

1、（课件14）现在小猫家里更热闹了，（课件15）哇，电来了！小动物们一起给小猫过生日啦！小朋友，你们想不想和小猫一起过生日啊？可是有一个要求的哦，那就是要跟小猫说一句祝福的话，你会吗？（幼儿说祝福语）

2、生日歌响起，引导幼儿唱生日歌。

宝宝们，我们一起给小猫唱生日歌好吗？

3、分享糖果。

附故事：小猫过生日今天是小猫的生日，它邀请朋友们来做客。

突然，屋子里一片漆黑，呀！停电了，小猫拿来了，手电筒照亮了鞋柜和衣厨。

叮咚，门铃响了，是谁呀？呀！是小猴来了。

叮咚，门铃响了，是谁呀？呀！是小兔来了。

叮咚，门铃又响了，是谁呀？

呀！原来是小刺猬来了。

叮咚，门铃响了，会是谁呀？呀！一个好大的黑影，来到了门前，啊！这么多朋友呀！这时灯亮了。

今天真高兴，有这么多朋友来为我过生日，生日快乐，真高兴我又长了一岁呀！

教学反思：

我注意培养幼儿细致的观察力，如在出示小猫图片时，我引导幼儿进行细节观察：“看看小猫过几岁生日？”通过幼儿细致的观察，使孩子们知道有蛋糕就代表着要过生日，并通过点数五根蜡烛知道小猫今天过五岁的生日。我认为，阅读重在细节，有时孩子们会忽略细节，而我目的就是想通过这样的观察，逐步培养孩子们阅读时细致的观察能力。当然，这不是在这一个教育活动中就能落实的，而是我们老师心中应具备的一种理念。