

# 2023年幼儿一日心得体会中班 幼儿一日 常规心得体会(通用17篇)

军训心得可以帮助我们更深入地了解军人的职责与担当，从而塑造自己更为坚强和自律的意识。以下是小编为大家整理的一些优秀实习心得，希望能给大家提供一些写作的灵感。

## 幼儿一日心得体会中班篇一

一个好的常规培养老师要多给孩子正面的引导。所谓“人无完人，金无全赤”作为老师要及时的发现幼儿的闪光之处，用赏识的眼光来看待他人。每个幼儿总有值得表扬的地方，所以在常规培养中，老师从正面引导幼儿树立幼儿的自信心，对幼儿正确的行为及时给予鼓励和肯定，久而久之使之巩固，以形成良好的习惯。如果一个性格非常内向的孩子每天来幼儿园说话的次数很少，但通过我的观察及我和她的交流，让我发现了她的闪光点。她用餐习惯非常的好，我及时是表扬她的同时希望其他的方面也要有进步，现在上课也能坐住小椅子了，平日里也特别的懂事，有时帮老师做一些力所能及的事。脸上的笑容也特别的多。同时，同伴间的影响力对幼儿的发展也具有不可估量的作用！老师要善于抓住孩子日常生活中的点点滴滴，把握好教育时机，让他们相互间学习，相互间教育。

经过有意识无意识的培养和训练，班中幼儿的午睡常规，进餐常规，盥洗习惯等方面都有了较大的进步。只要老师常抓不懈，我相信在其它方面的常规也会有更进一步的提高！

上次进行了常规探讨后，我们分班级针对孩子平时生活中的常规问题进行了收集，这是中二班老师提供的资料，请老师们进行分析及发表自己的看法。

案例一：午饭后，大家都搬好椅子坐在教室中间看图书，但是，不一会儿，有的小朋友就按耐不住，开始走动，互相打

闹，特别是可怜的图书惨遭他们的破坏，有的小朋友争抢自己喜欢的图书；有的将不喜欢看的图书随意丢弃；有的将小脚踩在图书上也没有捡起图书；还有将图书卷起当望远镜等等，这些不爱惜图书的现象真的让老师很心痛，但是三番几次地教育小朋友，效果还不是很好，还有个别小朋友依然如故，真的让老师感到很头疼。请大家根据本案例各抒己见，发表自己的看法和见解！

案例二：午睡时间到了，本应该静悄悄的午睡室一下子变得闹哄哄了，虽然老师每天都提醒幼儿进午睡室要轻轻的，轻轻脱衣、轻轻睡下，但是，如果不是在老师的督促下，有很多幼儿还是处于兴奋状态，不能很自觉地养成安静午睡的习惯。这种现象是我们老师在带班过程中经常碰到的问题，请大家谈谈自己在午睡常规中一些好的方法供大家借鉴！

案例三：排队的常规我们在发现带孩子排队时，签名的孩子因为来时看着，排得都比较好，可是幼儿人数多，后面的小朋友没有了老师监督，就不能自觉排好队伍，整个队伍扭来扭去，小朋友情绪高涨，对孩子的安全也带来了一定的隐患。请老师们谈谈如何让孩子能养成良好的排队习惯。

钱圆发布时间:20xx-10-16 16:14:43 引用 | 返回 | 回复 教师管幼儿进午睡时站立的位置很重要，必须站在既能看到里面午睡的幼儿，又能看到外面在上厕所的幼儿。还有，幼儿从外面进来，情绪还处于兴奋状态，幼儿还小，控制能力较差，应该给孩子的情绪一个缓冲，首先要调整好幼儿的情绪，可以安静地在教室和幼儿说一下进午睡室的要求，讲一些安静的小故事，使幼儿由兴奋的状态调到平静的状态。

教师们在回帖中根据案例的不同回复了不同的培养常规方法，阐述了自己的见解。为了检验教师们对常规培养的正确理解，不走偏差之路，我们年段组经过讨论，请老师们设计一节常规培养的活动，以及对常规培养的反思。

#### 案例四：设计教案，网上发布，共同探讨

主持人：各位老师，在前期我们认真讨论了一些中班良好常规培养的方法和策略，很多老师提出对中班孩子来说，常规的培养可以通过各种生动有趣的游戏形式来培养，请您根据中班孩子的年龄特点，设计一节关于常规培养的活动，请上传教案，老师们可以根据自己的想法发表意见和建议。

#### 案例五：网上发布，经验共享

主持人：各位老师：经过这段时间的常规活动研讨，从讨论到案例剖析，再到活动设计及经验的反思，相信老师们对孩子的常规培养已经有了一定的感悟，请畅所欲言自己在这一系列阶段中的收获与感想！

钟莎发布时间:20xx年11月11号5点39分32秒引用|返回|回复  
确实，在常规中有很多老师太过分强调了，或者大声训斥来抓常规，这都违背了培养常规的初衷。幼儿天性好玩，喜欢新奇的事物。但也因其年龄的特征注意力容易分散转移。但我们经常也会看见幼儿遇到自己喜爱的物品会爱不释手，遇到自己喜爱做的游戏也会乐此不疲。因此教师在选择活动内容时，应选择适合幼儿年龄特征、并深受幼儿喜爱的内容，以激发幼儿参与活动的兴趣。在组织集体活动时，还应准备好充足、丰富的操作材料。让每位幼儿都有机会动手动脑，以避免幼儿在活动中等待时出现的争抢、吵闹等不良现象。另外在活动中教师还应注意面向全体、师生互动，通过各种手段引导幼儿在活动中积极探索发现，避免以往的“灌输式”教育。如果活动中的出现有违规的幼儿时，教师也应先以生动有趣的活动内容来吸引孩子再次参与到活动中去，而不应该因为幼儿的违规来终止活动。这样孩子才能真正的投入和参与到活动中来，而常规建立中出现的许多问题也就迎刃而解。

## 幼儿一日心得体会中班篇二

幼儿园是一个让孩子们健康快乐成长的地方，我有幸参观了一天的幼儿园生活。通过这次宝贵的经历，我深深地感受到了幼儿园对儿童教育的重要性。尽管只是短暂的一天，但我收获了很多，下面将给大家分享我在幼儿园一日生活中的心得体会。

首先，我注意到幼儿园的教育环境非常好。校园的布置温馨而具有童趣，每个教室都装饰得很精致，墙上挂满了色彩鲜艳的幼儿绘画，教具也很有创意。在教室角落，老师设计了各种知识游戏和小组活动，让孩子们在活动中探索和学习。幼儿园里还有一个宽敞的操场，供孩子们进行各种体育活动。整个幼儿园给人一种幸福和融洽的感觉，这无疑是孩子们良好成长的重要保障。

其次，我惊喜地发现幼儿园的老师非常付出和专业。他们用温暖的微笑迎接每一位孩子，耐心地倾听他们的需求和困惑。在教学中，老师们采用了多种有趣的方式和活动，激发了孩子们的学习兴趣。我观察到，幼儿园的老师不仅在知识上培养孩子们，还注重培养他们的品德和社交能力。他们教导孩子们要爱护和尊重他人，学会与其他孩子友好相处。这些教育理念和方法给我留下了深刻印象，我相信幼儿园的教育能够帮助孩子们建立良好的人际关系和积极向上的价值观。

再次，我觉得幼儿园有利于孩子们的自我发展和独立性培养。在幼儿园里，孩子们有自主学习的机会和自由选择的权利。他们可以根据自己的兴趣选择教室里的活动或玩具，而不必被限制在机械的学习模式中。我观察到，孩子们在活动中表现得非常自信和快乐，他们对自己的选择和决策感到骄傲。这样的教育模式为孩子们提供了更广阔的思考空间和创造力发挥的机会。

最后，我还了解到幼儿园十分注重营养饮食的搭配和安全的食品。孩子们在幼儿园吃的午餐和点心是由专业的厨师们精心烹制的，主食和蔬菜的搭配非常合理，能够提供所需营养。在用餐过程中，老师们还会讲解食物和饮食常识，教导孩子们养成健康的饮食习惯。此外，我注意到幼儿园有安全保障措施，为孩子们提供一个安全、舒适的环境。

总的来说，我对幼儿园的一日生活体会深感震撼。这是一个充满爱和关怀的地方，孩子们可以在这里享受快乐的童年。幼儿园的教育环境、专业的老师、自主学习机会和营养饮食等方面都为孩子们的全面发展提供了优质的保障。我相信，在这样的教育环境中，每个孩子都能茁壮成长，快乐地探索和学习。

## 幼儿一日心得体会中班篇三

随着时间的推移，老师们都在抱怨孩子越来越不听话，班级常规比较乱。我也有同感，于是我在工作中反思积极寻找原因。认为幼儿常规的培养因注意以下几点：

1. 教师首先要规范自己的言行。幼儿好模仿、好学习，这为建立良好的生活常规提供了有利的条件。俗话说：“言传身教”，作为教师，其一言一行都会对幼儿影响至深。他们不仅把周围的一切看在眼里记在心上，还会像镜子一样在行动上，有板有眼的表现出来。因此，在日常生活中，我们必须时时、事事、处处规范自己的言行，检点自己的举止。要求孩子做到的，自己首先要做到，努力做好孩子的表率。不要自己喜欢的孩子放任自流，孩子会看在眼里。

- 2、在规则的制订中强调要讲求方式方法。常规要求应根据幼儿的情况分阶段提出。教师和幼儿可以坐在一起讨论制定规则，请幼儿发表他们自己的意见，提出恰当的规则，这样，他们就会乐意接受并遵守。如针对晨间锻炼中有的幼儿懒散，动作不积极主动、拖拉，我们请幼儿发表意见，一起制订晨

练规则：动作到位、有力，达到锻炼的目的。幼儿还一致赞同每天请两名做操认真、表现好的幼儿做“领操宝宝”。这样一来，孩子们一个个做操可认真、可精神了，目的`就是为了争当领操宝宝。

3、坚持一致性和持久性。常规是在不断重复中逐渐形成的一种比较稳定的行为倾向，因此，培养幼儿良好的常规绝不是一朝一夕的事。在实际工作中，我们不能想到一点就要求一点，想不起来就听之任之，要始终如一、持之以恒、日复一日地进行训练，才能帮助幼儿养成有效、稳定、良好的常规。一个班两位老师的要求要一致，不能这个老师一个要求，那个老师一个要求；老师和家长要意见统一，也不能在幼儿园一个要求，到家又是一个要求，这样只会事倍功半。所以常规教育的要求一经提出，家园必须形成共识，且常抓不懈，才能取得事半功倍的教育效果。

4、设有利于常规培养的环境。教室的环境，应该便于孩子自我管理。物品摆放的位置要便于幼儿取放。可以在柜子上贴上和箩筐对应的标记，这样孩子不用老师提醒就能物归原处了。

## 幼儿一日心得体会中班篇四

幼儿园是孩子们第一次踏入社会的地方，也是他们学习、探索、成长的摇篮。上一天幼儿园，我对这个充满了童趣和创造力的地方有了更深刻的了解。在这里，我体验到了快乐、自信和友谊，也收获了一些宝贵的经验和体会。

第一段：上午的学习与探索

在早晨，我迈着轻快的步子来到幼儿园。一进门，就闻到了浓浓的墨香味，这是老师们为我们准备的绘画活动。老师们用一颗颗小小的板栗教会我们如何用细线把不同颜色的秋叶串起来，仿佛变身为一个个美丽的项链。通过绘画和手工活

动，我发现了自己的小巧思和动手能力，感受到了学习的乐趣。

## 第二段：午餐与沟通交流

中午，我和小伙伴们一起围坐在圆桌旁吃午餐。我们一边享受着美味的饭菜，一边互相交谈。在这个过程中，我学会了如何尊重他人的意见和分享自己的想法。有时候，我们会玩一些小游戏，通过游戏增进彼此间的友谊。从中，我体会到了团队合作的重要性，也通过和小伙伴们的互动，感受到了友谊的温暖。

## 第三段：午睡与健康习惯

在午休时间，老师为我们铺好了柔软的小床，辅以轻柔的音乐，温馨而宁静。这个时候，我会躺下休息片刻，给自己一个放松和充电的机会。通过午睡，我发现只有身心放松，才能更好地应对接下来的学习与游戏。同时，我也学会了良好的卫生习惯，比如洗手、刷牙等，保护自己的健康。

## 第四段：下午的游戏与体育锻炼

下午，我们会有一些游戏和体育活动，比如跑步、跳绳等。这些活动不仅可以锻炼身体，增强体质，还可以培养我的意志力和毅力。在与小伙伴们的比赛中，我懂得了尊重别人的努力和付出，同时也学会了接受失败和挑战自我的勇气。这些经历，让我变得更加自信和坚强。

## 第五段：傍晚沉淀与回忆

傍晚，当我和小伙伴一起回到家时，我会翻开我精心制作的手工作业，回忆今天的活动和收获，同时也向家人展示我在幼儿园的成果。这一刻，我发现，通过幼儿园的一天的学习和游戏，我不仅丰富了自己的知识和技能，更增长了见识和

思维能力。这段时间，在幼儿园中度过的每一天都是一种珍贵的回忆。

通过一天的生活体验，我深切感受到幼儿园给予我快乐、自信和友谊。在这里，我懂得了如何学习，如何尊重和合作，如何保持健康和活力，也在游戏和互动中发现了自己的潜力和能力。幼儿园不仅是一个学习的地方，更是一个快乐成长的舞台。我相信，在未来的日子里，我还会在这里度过更多精彩的时光。

## 幼儿一日心得体会中班篇五

刚进入幼儿园的第一天，我有些许紧张，不知道会有怎样的一天等待着我。站在门口，看着玩耍愉快的孩子们，我感到一种兴奋和好奇。当我走进教室，一位和蔼可亲的老师迎接了我，她手里拿着一本绘本，向我微笑着说：“欢迎你来到我们的幼儿园，我们这里有很多好玩的活动，你会喜欢的。”听到这里，我慢慢放松了下来，我觉得自己即将有一个精彩的一天。

### 第二段：多彩的课堂经历

在幼儿园里，有许多丰富有趣的课程，让我大开眼界。早上的语言类课程中，老师会教我们唱歌、朗诵童谣，通过游戏的方式，让我们学会与人交流。学完课程后，我们会一起动手制作手工，做花、做动物、做拼图，让我们的动手能力得到充分锻炼。在幼儿园，还有美术、音乐、体育等大课间，每一节都让我充满了兴趣。通过这些课程，我学到了很多知识，也培养了自己的综合素质。

### 第三段：与伙伴们的欢乐时光

幼儿园里，我交到了很多可爱的小伙伴们。每天和他们玩耍、学习，成为我最期待的事情。我们上课时一起唱歌、做游戏，



在课间一起玩耍、推车、跳绳。大家像家人一样互相关心、互助互爱，我们的友谊也日渐加深。有的时候，我们还一起进行小小的比赛，参加校园活动，这让我感受到了团队的重要性，也激发了我的斗志。

#### 第四段：校园的成长点滴

在幼儿园里，不仅仅只有课堂上的学习，还有许多值得回忆和珍藏的瞬间。比如，植树活动，我们亲手挖土、种下小树苗，我深深感受到了保护环境的重要性。还有秋游活动，我们一起去公园观赏红叶，欣赏大自然的美丽。这些活动不仅增加了我对自然的认识，还让我明白了团队合作的力量。

#### 第五段：收获与展望

在幼儿园的时光里，我收获了很多，不仅仅是知识上的增长，更重要的是个人成长。通过与老师和伙伴们的相处，我学会了很多待人接物的技巧，也培养了自信与自立能力。在幼儿园里，我感受到了快乐和温暖，在这里度过的时光将成为我美好回忆的一部分。未来，我希望能将这些收获和经验带到今后的生活中，努力成为一个有爱心、有责任心、有创造力的人。

以上就是我对幼儿园生活的一日心得体会。在这个温馨的环境里，我度过了快乐而充实的时光。我将把这段时光视为成长的宝贵经历，希望能将这份快乐和善良传递给更多的人。

### 幼儿一日心得体会中班篇六

某月某日我园教师进行了《幼儿园一日常规》的学习，通过这次的《幼儿园一日常规》的学习，我进一步体会到了幼儿园里的点点滴滴，从孩子刚进园的一刻起，我们就要对孩子进行教育和常规的培养。

其实，幼儿从入园到儿园毕业，在幼儿园生活的这一段时间里，幼儿教师不但要培养幼儿有学习的兴趣，优良的品格及各种综合能力，对幼儿一日常规的培养同样很重要，而且我认为在整个幼儿园的学习生活中，常规教育的培养是达到其他各方面教学目标的前提和基础。

幼儿的常规很重要，所以老师们一定要严格要求他们。但是常规的制定也应从幼儿的兴趣出发，尊重幼儿的要求。例如：认识小水杯、毛巾的标志时，如果由教师直接让孩子记住自己物品的位置，孩子肯定记不住，效果就极差。所以我们给每一个孩子都规定了一个可爱的动物或是水果图案贴在他们小水杯、毛巾的指定位子上，再孩子很快就能在记住自己的物品。

其次，在愉快的游戏活动中树立常规。小班的幼儿，自我意识强，他人意识差，行为表现中处处以自我为主，我们可以引导幼儿在游戏中认识自我，自我协调，让他们知道要礼貌待人，从而对事物有一种正确的态度，慢慢形成一种常规意识。娃娃家的游戏就能让孩子在扮家家的游戏中潜移默化的形成一种礼貌。

再次，教师要不断重复一些需要孩子做到的事情。例如：饭前便后要洗手，洗手时不玩水，洗手后的水要甩在水池里，洗完手之后小手要锁好。吃饭时不讲话，饭粒不能掉在桌上。午睡时要安静，不和其他小朋友说话，这都需要教师给幼儿一个明确的概念，并且要一如既往的实施下去，让孩子慢慢形成一种规则意识，久而久之养成一种良好的习惯。

在开学的这一段时间里，我发现现在孩子在吃饭和午睡方面还有很大问题，吃东西的时候还要讲话，午睡一开始总是不能很快入睡，总要我们老师提醒再提醒。这些常规都是很重要的，所以这些方面我一定会再和搭班老师进行讨论，找到好的方法，帮助孩子培养好的常规。

## 幼儿一日心得体会中班篇七

叶圣陶先生也说过：“好习惯的养成，一辈子受用；坏习惯的养成，一辈子吃它的亏，想改也不容易。”可见良好习惯的养成的重要性。幼儿心理发展的特征和品质是在与人们的交往，以及周围环境的相互作用中发展和形成的，环境对幼儿规则意识和行为的形成，比其他年龄阶段有着更重要的作用。古语云：近墨者黑，近朱者赤。大量的例子表明：学前期是幼儿接受熏陶，形成良好品德和培养个性、习惯的重要时期，这个时期，他们容易接受外界各种刺激和教育影响。如我们幼儿园小朋友每天入园洗手，我们通过游戏活动让幼儿知道洗手的方法及洗手时的安全要求，同时在水池墙上贴有洗手的顺序图。每次洗手时保育员老师会在盥洗室中提醒幼儿洗手的方法和注意安全，并从旁保护幼儿。久而久之，幼儿就形成了洗手时，不玩水，不拥挤的习惯。

通过常规教育可以帮助幼儿适应幼儿园环境、帮助幼儿学习在集体中生活、维持班级活动的秩序，还可以激发良好的情绪，促进幼儿对生活及社会知识技能的掌握，增强行为的目性、意识性，发展自律能力，学习与他人及集体的关系形成。由于常规教育贯穿于幼儿的一日活动之中，渗透在幼儿园教育的方方面面，因此幼儿园一日活动良好常规的建立，不仅是幼儿园保教工作的需要，更是促进幼儿自身发展的需要。

幼儿园一日常规教育是帮助幼儿从家庭生活顺利迈入集体生活，学会与别人共同生活的重要途径，一日常规教育的出发点和归宿应是发展幼儿内在的自由，以帮助幼儿形成积极主动的纪律意识。幼儿园一日常规教育是幼儿园保教工作的重点，幼儿行为习惯的养成与幼儿园常规教育有着密不可分的联系，常规的触角遍及幼儿园教育的方方面面，在一定程度上提高了儿童在幼儿园的生活质量。

一个班的常规好不好，直接关系到幼儿的成长和教师组织一

日活动的质量。如果常规没有建立好，幼儿无法形成良好的习惯，教师也在组织各环节活动中要分散精力去维持秩序而影响活动的质量，所以，常规培养是教育过程中不可忽视的一部分。

## 幼儿一日心得体会中班篇八

幼儿园是孩子初次接触社会的地方，也是他们开始学习和生活自理能力的地方。为了保证幼儿的安全和健康，许多幼儿园开始实行一日三检制度，即早晨、午休和下午三个时间节点进行园内的环境、设施和卫生情况的检查。我有幸参与了这一制度的实施，并让自己每天深入地了解幼儿园的管理情况，下面将对我在幼儿园一日三检中的体会和心得进行分享。

首先，我深刻体会到这一制度对于幼儿园的管理和运营起到了至关重要的作用。在早晨的检查中，我注意到孩子们每天入园的情况是最容易控制和监督的。在家长陪同下，孩子们被送到幼儿园门口，老师在这个节点上就可以对孩子的健康状况进行检查，确保身体健康的孩子可以进入园内。而在午休和下午的检查中，虽然没有家长的参与，但通过对孩子入园时的体温记录和饮食情况的观察，可以对他们的健康状况进行监管。这一制度的实施，不仅提高了园方对于孩子入园前的监督和管理能力，也提高了家长对于幼儿园的信任度。

其次，我发现这一制度对于孩子的安全教育和健康养成非常有帮助。在一日三检的过程中，老师会对幼儿进行体温、身高、体重等方面的检查，及时发现孩子的身体异常，并通知家长及时就诊。同时，检查中还会对幼儿的个人卫生习惯进行监管，如是否剪指甲、洗手等。这些日常习惯的培养，对于孩子今后的生活中是非常重要的。通过这一制度，让孩子们更加懂得个人的卫生习惯和健康饮食的重要性。

此外，我在一日三检中，还体会到了园方和老师的辛苦和付出。一日三检并不仅仅是对孩子的监管和检查，更是对园方

管理和运营情况的考核。细心的我发现，每次检查时，老师们都会提前到达园内，对幼儿园的卫生和设施进行整理和清洁。这无疑大大增加了他们的工作负担，但是他们依然乐此不疲，全心全意地为孩子们提供一个安全、健康的学习和生活环境。这种无私的奉献精神，让我深为感动和钦佩。

最后，我认为一日三检的实施对于家长与园方之间的沟通和互动也起到了积极的作用。通过过去参与幼儿园一日三检的经历，我发现检查结束后，园方都会详细告知家长孩子的健康情况，以及需要注意的事项。这增加了家长对于孩子在园内的了解和关注，同时也为家长提供了一个与园方互动的机会，让他们更好地了解幼儿园的教育理念和管理模式。这种沟通和互动，有利于家长与园方之间建立起更为紧密的合作关系，为孩子的教育和成长提供更为有效的支持。

总之，通过幼儿园一日三检的参与，我深刻感受到这一制度对于幼儿园的管理和运营产生的积极影响。它不仅促进了园方与家长之间的合作，也加强了孩子们的安全教育和健康意识，为他们的成长提供了坚实的保障。我衷心希望这一制度能够在更多的幼儿园得到推广和实施，让更多的孩子能够在安全、健康的环境中茁壮成长。

## 幼儿一日心得体会中班篇九

近年来，随着社会的发展与家长们对孩子教育要求的提高，幼儿园在教育理念和教学方式上也出现了一系列的变革。其中，幼儿园进行一日三检已成为许多家长关注的焦点。作为家长和幼儿园的紧密合作，我对幼儿园一日三检的实施和效果也有了一些体会和感悟。

### 第一段：一日三检的意义与目的

一日三检是指幼儿园在一天内进行三次的教育检查，主要对幼儿的生活、学习和情绪进行全方位的观察和评估。通过这

种方式，幼儿园可以及时发现幼儿的问题，提供个性化的指导和帮助，满足不同发展阶段孩子的需求。同时，一日三检也能够培养幼儿遵守纪律、自我管理的能力，增强幼儿园大家庭的凝聚力和和谐氛围。

## 第二段：一日三检的实施方式

一日三检通常包括早检、午检和晚检。早检主要观察幼儿的精神状态、饮食情况和出勤情况；午检检查幼儿午餐的摄入情况、午休质量等；晚检则关注幼儿的作业完成情况、作息规律等。在检查的过程中，教师需要倾听幼儿的心声，关注幼儿的情绪和需求，与幼儿建立良好的沟通和互动，使孩子们感受到关心和支持。

## 第三段：一日三检所带来的意义

通过一日三检的实施，幼儿园可以及时了解幼儿的生活习惯和学习进展，发现幼儿的优点和不足，并制定相关的指导计划。一日三检不仅仅是对孩子的教育，也是对家长的一种教育。家长可以通过观察教师的检查和评估，了解孩子在幼儿园的表现和需求，与教师积极配合，使孩子得到更好的教育。此外，一日三检也使幼儿园更加注重幼儿的个体差异，针对性地进行幼儿发展的引导和教育，为孩子提供更好的学习和成长环境。

## 第四段：一日三检的优缺点评价

一日三检的实施给幼儿园和家长带来了许多积极的影响，但也不能盲目忽视其中的一些问题。一方面，一日三检有助于教师对幼儿的个体差异有更深入的了解，并提供个性化的教育和辅导。另一方面，每天都进行检查也会给幼儿增加一定的压力，过多的关注和纪律要求可能影响幼儿的自主性和创造力。因此，幼儿园和家长需要在评估和实施一日三检的过程中，综合考虑孩子的个体需求，注重平衡和培养孩子的自

主性。

## 第五段：我的体会和建议

作为家长和幼儿园的合作伙伴，我认为一日三检对于幼儿园和家庭教育的配合有着很重要的意义。我们应该积极参与幼儿园的检查 and 评估工作，与教师保持密切的沟通 and 交流。同时，我也希望幼儿园能够更注重孩子的自主性和创造力的培养，给予适当的关注和引导，让孩子在快乐成长的同时，得到更全面的 education。

总结：幼儿园一日三检的实施已经成为现代幼儿教育的一项重要政策。通过这种方式，既可以及时发现幼儿的问题并进行针对性的辅导，又可以培养幼儿的自我管理和纪律意识。然而，在实施的过程中也需要注意平衡，注重孩子的个体需求和自主性的培养。只有家长和幼儿园的紧密合作，才能为孩子提供更好的教育和成长环境。

## 幼儿一日心得体会中班篇十

幼儿良好的生活习惯包括：进餐、睡眠、上课、盥洗、穿脱衣服等十多个环节，是幼儿必须遵守的日常生活规则。也就是我们平常经常说的常规，它是幼儿园为了使幼儿的丰富而有规律，调动幼儿在一日生活活动中的主动性、积极性，培养自主性和独立性而采取的措施。幼儿生活习惯与自理能力是“动力定型”的建立过程。若一开始由错误的教养方式可得错误的动力定型，将会导致一生的不良生活习惯或生活不能自理。反之，若一开始建立良好的动力定型，无疑会终身受益。现在的孩子大多数是独生子女，六个大人围着一个孩子转，饭来张口，衣来伸手。加上小班幼儿年龄小、依赖性强、对一切都感到陌生、新奇，也什么都不会，什么都不懂，顽皮，一旦整天生活在一个班集体里，势必很不习惯、很不适应。众所周知，要搞好一个班级，建立常规是必要的，初入园的小班幼儿，因而良好常规的培养显得尤为重

要。那怎样把常规转化为幼儿的自觉生活习惯。

新小班入园，孩子们在生活环境、活动方式和人际交往等方面存在着很大的差异，因此要注重幼儿各种常规和习惯的养成尤为重要。例如在喝水的环节，由于这个地方小，孩子们刚开始还不懂得按秩序，一个要喝都要喝了。那难免互相碰撞，把水洒了一地，并产生了不少矛盾。于是我们一起想办法讨论，最后让孩子分组排队，并制定每次喝水接半杯水的规则和记住自己的杯子号码，刚开始老师在旁边指导。一个星期下来，还有几个小朋友总是忘记，但经过提醒他也按秩序了。一段时间后孩子们都能自觉地遵守这一常规。就是这样，每制定一项常规都让幼儿从理解到接受，渐渐地每个孩子都成了常规的捍卫者。最重要的是孩子们的生活自理能力的培养，随着天气渐渐转冷，孩子们的衣服也穿的多了，这就给我们老师又无形中增加了工作量，大家都是家里的宠儿，这些穿衣等自理能力都是大人包办的。于是我们就鼓励孩子们自己穿脱衣裤，鞋子，小便时试着自己拉好松紧带拉裤子，拉好后再让老师检查一下，慢慢的，孩子们都学会了自己拉裤子，午睡的时候也知道自己脱裤子。在孩子们午睡的时候，我们还会将孩子们的裤子翻正放在他们的床边，起床时一个个地指导孩子们将有漂亮图案的穿在前面，鼓励他们自己穿裤子，对能力差一点的孩子，先让他慢点起床等老师一个一个过来，手把手的帮着一起穿并配以儿歌等生动有趣的形式让孩子尝试自己动手。现在到孩子们起床的时候，只要一听到起床的信号，班上有25个小朋友孩子们就会很快的穿好衣裤和鞋子，然后自己会去上厕所。难得几个速度慢的老师帮忙外，其余都是自己的事情自己做的。本学期我们在小班年段从实际出发进行了关于小班幼儿生活常规培养的研讨。回顾一学期的工作现小结如下：

从小班一开学开始，我们在学期初就对小班幼儿一年中的常规培养做好定位，分成若干个阶段：小班上学期的前半学期：以适应、熟悉为主；后半学期：以初步遵守为主。小班下学期的前半学期：以巩固、适应为主；后半学期：以乐意遵守为主。



作为教师都希望把自己的班级常规抓好，但是每班幼儿的特点是截然不同的，要培养千万不可以“一刀切”，更不可急于求成，常规培养不能只追求即时效果，应循序渐进。什么常规在什么时候教下去才适当，深入到什么程度才适宜，遇到问题，如何去调整，都应象会计做预算一样有一个统盘的考虑。下面我就以如何引导幼儿收拾玩具为例，来说说各班是如何开展的：刚开始入园的幼儿不能很好的、自觉的爱护和收拾玩具，对丢在地上的玩具不能主动的捡起来，经过本学期的努力我们班的幼儿已经对收玩具这方面已经有了很好的习惯了。有时看到他们都会捡起、都会收拾好。也学会了给玩具分类，有放错的会及时放回原地放。这一点特别让我们感到欣慰。

## (二)通过相互观摩讨论，寻找成功教学策略。

1、标志法：小班幼儿不认识阿拉伯数字，更不识汉字，记忆的持久性较差，就运用标志引导幼儿分类收拾，如放雪花片的框子外就贴上雪花片的标志，让幼儿通过标志了解相同的玩具要放在一起，提高幼儿的分类意识；美工区就用画画等形象的图案，让幼儿了解什么材料应该放置哪个区角。

2、游戏法：幼儿喜欢在有趣的活动中接受教育，而游戏则是对幼儿进行常规教育的良好手段。因此，我充分利用教学游戏对幼儿进行生活常规教育。如“送玩具回家家”的游戏，把班级常用物品按固定位置摆放。如：幼儿脱下的衣服叠好后放在玩具柜上，杯子放在杯架上，图书放在图书架上等，这样使幼儿对班上物品的位置产生深刻印象，养成了不乱拿乱放的好习惯，通过这样反复的游戏，幼儿知道什么玩具改该送什么地方，还加深了幼儿玩具哪里拿，哪里放的常规习惯。玩“小动物找家”的游戏，让幼儿扮演不同的小动物，通过看不同的小动物标志，相同的动物回到同样的家，让幼儿了解到标志的起示作用，知道小动物有家，玩具也有家，相同的玩具也要住在一起，使幼儿能分类收拾玩具。

### (三) 研讨反思

1、教师在活动中要多注意一些细节部分，教师组织活动要注意提问的设计，不适宜太泛，思维空间不能太大，应多为选择性等较简单的问题，使幼儿稍一动脑就能回答的问题。

2、情感交流与肢体语言相结合，创造愉快、宽松的心理环境，使常规管理生情并茂。如多用一些身体的语言如：抱抱他们、亲亲他们、与他们握握手，通过这些与孩子情感交流，建立良好的师生同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖，孩子们会越来越喜欢你，有了感情的基础，这是建构良好常规的基本前提。

通过一学期的努力，孩子们的确取得了很大的成绩。让孩子健康活泼的成长使我们老师的心愿，在以后的保教工作中，我们会随时关注孩子的一举一动，让每个孩子都快乐的成长。有喜就有忧，班上还有个别的幼儿在吃饭、穿衣遵守秩序等方面还不是很好，我们需要多想办法改变他。“为了每一个孩子都有进步”，这是我们为之不懈努力的动力。

### 幼儿一日心得体会中班篇十一

近年来，越来越多的幼儿园开始实施一日三检制度，即早检、午检和晚检。这一举措的目的是为了保障幼儿的健康和安全，加强家园教育的沟通与协作。我作为一名家长，也深受这项制度的影响和启发。在与幼儿园的合作中，我有幸参与了一日三检的流程，并从中获得了一些宝贵的心得体会。

首先，一日三检使幼儿的身体健康得到了更全面的关注。早检时，老师会检查孩子们的睡眠情况和入园前的生活习惯，以确保他们有一个良好的精神状态。而午检则关注孩子们的饮食和午休情况，防止出现营养不良或者身体不适等问题。晚检时，老师会检查孩子们是否有咳嗽、发烧等症状，以及是否有家长的协助和关心。通过这样的检查，幼儿园可以及

时发现潜在的健康问题，并迅速采取措施，保障孩子们的身体健康。

其次，一日三检促进了家园教育的有效沟通。早检时，家长可以与老师交流孩子的睡眠状况，分享孩子在家里的生活习惯，以便老师更好地了解孩子的个性和需要。午检时，家长可以告诉老师孩子的饮食习惯和喜好，以便老师在给孩子配餐时作出调整。晚检时，家长可以向老师咨询关于孩子的健康问题，并获得相应的建议和指导。通过这样的交流，家长和老师可以共同关心和照顾孩子的成长，形成有力的合力。

再次，一日三检提高了幼儿园的服务质量和家长的满意度。早检时，家长可以亲自参与孩子的开展活动和启蒙教育，增加了与孩子之间的亲子互动。午检时，老师可以根据家长的反馈进行个别调整和改进，提供更加贴心的服务。晚检时，家长可以及时得知孩子的身体状况，增加了对幼儿园的信任和满意度。通过这样的服务，幼儿园能够更好地满足家长的需求，提供更优质的教育与照顾。

最后，一日三检培养了孩子们的自觉性和自理能力。早检时，孩子们需要按时起床、洗漱、整理床铺等，培养了良好的自我管理能力和作息习惯。午检时，孩子们需要按规定的时间进行午睡，养成良好的作息习惯。晚检时，孩子们需要向老师和家长汇报自己的饮食、休息、生活等情况，培养了良好的自觉性和沟通能力。通过这样的培养，孩子们能够更好地适应学校和家庭环境，为将来的成长奠定良好的基础。

总结起来，幼儿园一日三检制度为孩子们的健康和安全提供了有效保障，促进了家园教育的沟通与协作。同时，也提高了幼儿园的服务质量和家长的满意度，培养了孩子们的自觉性和自理能力。作为一位家长，我深感这一制度的重要性和价值，将继续支持和配合幼儿园的工作，为孩子们的成长和发展贡献力量。

## 幼儿一日心得体会中班篇十二

作为一名幼儿园护理工作人员，我有幸能够带着孩子们一起成长，关心他们的身心健康。在每一天的工作中，我都深刻体会到幼儿园护理工作的重要性。以下是我在日常工作中所体会到的一些心得体会。

### 第二段：细心呵护，关爱孩子

孩子在成长过程中需要的不仅仅是食物和水，更需要的是家长和老师的关爱呵护。作为幼儿园的护理工作人员，我们要时刻关注孩子的情况，不让他们感到孤单和无助。在日常护理中，我们要细心呵护每一个孩子，照顾好他们的饮食、睡眠、生活习惯等事项。同时，我们还要负责每个孩子的健康档案，记录每次体检的情况和孩子成长的各个方面。

### 第三段：防病护理，保障教育教学

幼儿园是孩子们成长的重要阶段，也是孩子们接触到各种病菌的重要阶段。因此，护理工作人员的防病护理工作尤为重要。我们要加强卫生管理，做好疫苗接种、消毒等工作，定期巡查环境卫生，预防疾病的发生，并对幼儿园的教育教学和活动保驾护航。

### 第四段：安全监管，确保孩子安全

幼儿园是一个充满活力和童趣的地方，但同时也存在着安全隐患。幼儿园的护理工作人员必须时刻关注孩子们的安全情况。我们要加强安全教育，教育孩子们如何避免伤害，学习安全知识，管理好幼儿园内的安全设备，如消防器材等，并随时跟进孩子们的情况，避免各种意外事故的发生。

### 第五段：成长与陪伴，让孩子充满能量

幼儿园是孩子们成长的重要阶段，护理人员应该充分认识到自己是孩子们成长过程中必不可少的陪伴者。我们要适时地关注孩子的情绪和心理状态，为他们创造良好的学习和生活环境，与孩子们相互分享，让孩子们感受到关爱与温暖。通过这种陪伴的方式，孩子们能够充满活力，有更多的信心和勇气去探索这个世界。

结尾：

通过这次工作，我深切地感受到，幼儿园护理工作对孩子们的成长来说尤为重要。我们要始终保持初心，在每一天的工作中，切实为孩子们的健康护航，尽自己的能力为他们的成长加油鼓劲。相信在我们努力的带领下，孩子们会越来越健康、快乐地成长！

## 幼儿一日心得体会中班篇十三

日常规是幼儿在幼儿园的一日生活所需要遵守的各种规则。幼儿园一日常规教育是帮助幼儿从家庭生活顺利迈入集体生活，学会与别人共同生活的重要途径，一日常规教育的出发点和归宿应是发展幼儿内在的自由，以帮助幼儿形成积极主动的纪律意识。幼儿园常规教育的目的是帮助幼儿在了解幼儿园常规的基础上学会自我控制。通过常规教育可以让幼儿知道什么时候应该做什么以及不应该做什么，应该怎样做以及不应该怎样做。同时也有利于老师的工作，以保证教育的一致性和一贯性。那如何对幼儿进行一日常规教育呢？我认为可以从以下几个方面入手：

由于幼儿年龄小在生理、心理方面发展不成熟，经验能力不足，他们在幼儿园的生活质量与生存状况，很大程度上取决于园内教养工作综合的质量，尤其是班级保教人员的护理和引导水平。《幼儿园教育指导纲要(试行)》第三部分“组织与实施”第九条“科学合理地安排和组织一日生活”的要求中指出：“建立良好的常规，避免不必要的管理行为，逐步

引导幼儿学习自我管理。”其中明确了良好常规在幼儿自主学习、自我管理、独立解决生活问题等方面的重要意义。因此建立合理的常规是幼儿一日活动的保证。为幼儿制定常规，并对幼儿进行常规教育是保证教养质量的关键。

在制订常规时，一要考虑幼儿的个别差异，同时要从实际出发，针对幼儿的不同年龄和发展水平，因地因时制宜；二要考虑幼儿生理和心理的合理负担；三要考虑幼儿体、智、德、美的全面发展；四要考虑应有利于幼儿自主性和独立性的培养，为幼儿充分的、自由的活动创设条件；切忌规定过细、限制过多、管得过死、操之过急和一刀切的偏向。

有的孩子天生活泼、好动，这些孩子虽然性格开朗、爱说、爱跳，给班级带来了生气，但同时又由于他们好动，不善于控制自己的行为，在某些常规行为习惯养成上较欠缺。例如：我要求幼儿每次离开座位前都要把小椅子轻轻推到桌子下面，可总是有许多孩子顺手把椅子一推，使桌子、椅子互相碰撞，发出很大的响声，根本没有达到“轻轻”的要求，我强调了多次，效果也不是很好。我就利用幼儿时期模仿能力特别强这个特点，每次都拿一把小椅子用很夸张的动作轻轻把它推到桌子下面并且嘴里还要说一声：轻轻，然后才让幼儿放小椅子。人们常说：孩子是教师的一面镜子，有什么样的老师，就会有怎样的孩子。老师的一举一动，一言一行都在孩子们的“监控”之中，来不得半点虚假，就在潜移默化地影响着孩子。慢慢地，班里再也没有出现乱放、乱推小椅子的现象，幼儿都是很自觉地用夸张的动作轻轻把椅子推到桌子下面。还有不随手扔垃圾、和幼儿说话也要讲礼貌等等细节都是如此，要求孩子做到的，老师首先做到，要求孩子不做的，老师一定首先不做。

## 幼儿一日心得体会中班篇十四

日常规教育的出发点和归宿应是发展幼儿内在的自由，以帮助幼儿形成积极主动的纪律意识。幼儿园常规教育的目的是

帮助幼儿在了解幼儿园常规的基础上学会自我控制。通过常规教育可以让幼儿知道什么时候应该做什么以及不应该做什么，应该怎样做以及不应该怎样做。同时也有利于老师的工作，以保证教育的一致性和一贯性。那如何对幼儿进行一日常规教育呢？我认为可以从以下几个方面入手：

由于幼儿年龄小在生理、心理方面发展不成熟，经验能力不足，他们在幼儿园的生活质量与生存状况，很大程度上取决于园内教养工作综合的质量，尤其是班级保教人员的护理和引导水平。《幼儿园教育指导纲要(试行)》第三部分“组织与实施”第九条“科学合理地安排和组织一日生活”的要求中指出：“建立良好的常规，避免不必要的管理行为，逐步引导幼儿学习自我管理。”其中明确了良好常规在幼儿自主学习、自我管理、独立解决生活问题等方面的重要意义。因此建立合理的常规是幼儿一日活动的保证。为幼儿制定常规，并对幼儿进行常规教育是保证教养质量的关键。

在制订常规时，一要考虑幼儿的个别差异，同时要从实际出发，针对幼儿的不同年龄和发展水平，因地因时制宜；二要考虑幼儿生理和心理的合理负担；三要考虑幼儿体、智、德、美的全面发展；四要考虑应有利于幼儿自主性和独立性的培养，为幼儿充分的、自由的活动创设条件；切忌规定过细、限制过多、管得过死、操之过急和一刀切的偏向。

有的孩子天生活泼、好动，这些孩子虽然性格开朗、爱说、爱跳，给班级带来了生气，但同时又由于他们好动，不善于控制自己的行为，在某些常规行为习惯养成上较欠缺。例如：我要求幼儿每次离开座位前都要把小椅子轻轻推到桌子下面，可总是有许多孩子顺手把椅子一推，使桌子、椅子互相碰撞，发出很大的响声，根本没有达到“轻轻”的要求，我强调了多次，效果也不是很好。我就利用幼儿时期模仿能力特别强这个特点，每次都拿一把小椅子用很夸张的动作轻轻把它推到桌子下面并且嘴里还要说一声：轻轻，然后才让幼儿放小椅子。人们常说：孩子是教师的一面镜子，有什么样的老师，

就会有什么样的孩子。老师的一举一动，一言一行都在孩子们的“监控”之中，来不得半点虚假，就在潜移默化地影响着孩子。慢慢地，班里再也没有出现乱放、乱推小椅子的现象，幼儿都是很自觉地用夸张的动作轻轻把椅子推到桌子下面。还有不随手扔垃圾、和幼儿说话也要讲礼貌等等细节都是如此，要求孩子做到的，老师首先做到，要求孩子不做的，老师一定首先不做。

## 幼儿一日心得体会中班篇十五

幼儿园护理工作是一项具有挑战性的工作，需要耐心、细心、专业的素质。身为幼儿园的一名工作人员，我按时履行职责，与孩子们建立起了良好的互动互信关系，并从中汲取到了许多的成长与收获。

### 第二段：观察和记录

对于幼儿园的孩子们，他们每个人都有自己独特的特点，有的喜欢安静，有的喜欢活泼。所以，我在护理工作中，首先要做的是观察和记录。例如，在进餐时，一些孩子吃得很快，另一些则吃得比较慢，还有一些孩子会有饮食习惯方面的问题，需要及时记录及反馈与拓展施工。因此，观察和记录是我在护理工作中必须具备的能力。

### 第三段：表现和倡导

作为幼儿园的一名工作人员，不仅需要关注幼儿的生活，还需要关注他们的学习。在平时的工作中，我严格按照教育部门相关要求，安排布置有益于孩子学习的活动，并鼓励他们多与其他小伙伴互动，养成合作的良好习惯。同时，我也在各方面表现出自己的专业素养，并倡导其他工作人员共同做好这份工作。

### 第四段：尊重和关爱



幼儿园的孩子们是人格正在成型的群体，所以，在幼儿园的护理工作中，尊重和关爱是必不可少的。我们尊重每个孩子，他们的权利和个性。在与他们相处时，我们要认真聆听并了解他们，尽可能满足他们的需求和心理咨询。此外，我们也要为孩子们制定出适合他们的规则和制度，以全面保护他们的安危与生命。

## 第五段：总结

在从事幼儿园护理工作的这段时间里，我深刻感受到了自己的工作在孩子心中的重要性，并认识到幼儿园护理工作的细节和重要性。通过观察和记录、表现和倡导，以及尊重和关爱，我锻炼了自己的专业素养，得到了不少的成长和进步。在未来的工作中，我将更加努力，把每一项工作做得更好。

## 幼儿一日心得体会中班篇十六

幼儿园护理是保障儿童安全和健康成长的重要环节，一天的护理质量对幼儿精神和身体发展至关重要。作为一名幼儿园护理老师，我对于幼儿园护理有着深入的了解，今天我将分享我的护理心得与体会。

### 二、认识儿童：关注儿童的身体和心理

在幼儿园护理过程中，认识儿童的身体和心理状态至关重要。我会观察每个幼儿的身体特征和日常习惯，如睡眠时间、饮食偏好、活动强度等。我也会了解幼儿的情感状态，包括自尊心、自我控制等方面。通过这些了解，我能够为每个儿童制定合适的护理计划，确保每个儿童的健康稳定发展。

### 三、护理技巧：精心照顾每个孩子

在幼儿园护理过程中，我将关注更多的细节，精心照顾每个孩子。一些基本的护理技巧包括洗手、餐具消毒、清洁卫生、

注意个人卫生、防止跌倒、避免烫伤、预防传染病等。此外，我还会在孩子们因疾病需要服药时，按规定服药，确保药量准确。我会注重每个孩子的需要和情况，将差异化的护理技巧和策略使用在不同的孩子身上。

#### 四、沟通交流：建立信任与合作关系

幼儿与护理老师的沟通交流是建立信任与合作关系的关键。我会积极与幼儿们进行沟通，了解他们的情况和需求。在一些需要安慰和支持的情况下，我向孩子们展示我的支持和理解，帮助他们克服困难。同时，我也会与家长交流，了解孩子的生活习惯和性格特点，以便为孩子提供更好的服务。

#### 五、总结和未来展望：护理逐步提高

通过对幼儿园一日护理的心得和体会，我更加理解了幼儿园护理的重要性。我的实践经验告诉我，护理是一个逐步提高和完善的过程。未来我将继续努力提高护理水平，为每个孩子提供更优质的服务，确保每个孩子能够获得安全、健康和稳定的成长。同时，我也希望借助与其他护理老师的合作学习，共同提高幼儿园护理水平，在更好地服务孩子和家长的道路上不断前进。

## 幼儿一日心得体会中班篇十七

冬日暖阳伴万物晴朗，这既是今日的天气，更是我——一位参加幼儿园开放日活动家长的心情。虽然只是一日开放活动，但它却将成为我未来日子最珍贵的回忆，不仅因为这一日同孩子共同学习生活的快乐经历，更因为在这一日活动里我感受到的爱和责任。

幼儿时期是孩子最重要的启蒙教育阶段，这期间除了家庭给予孩子的教育，对孩子影响最大的就是就是幼师。她们用瘦弱的肩膀挑起了最繁重担子，为孩子的成长筑起了最坚实的

根基。如果说孩子是一棵稚嫩的禾苗，幼师就是温柔的春雨；如果说孩子是一颗亟待成长的小树，幼师就是那默默无闻的根；如果说孩子是渴望攀登的藤蔓，幼师就是依托他们攀援的坚实后盾。她们用爱心和责任心呵护孩子的成长。

今天一日活动的第一个活动是利用学具盒教学，这既是日常教学，也是活动内容。孩子们在老师的指引下，都能迅速并且顺利的将学具盒按照指定的口令摆放。接着老师将生活经验同课堂教学结合，让孩子们识别蛋糕的层数及每层的颜色和学具盒的块数，再让他们说说生活中有哪些水果和每层蛋糕的颜色是一样的，这种将教学与日常生活相结合的教学方法，既为孩子们创造了一个轻松、活跃的学习环境，又让孩子们学会了区别颜色，还让他们回忆了自己吃过的水果，寓教于乐，在学中成长，在成长中学习，却是不带刻意学习，这才是孩子应有的童年生活。随后，在老师具有诱惑力描述的驱动下，孩子们用学具盒开始自己动手做起了小蛋糕。让我感到惊喜的是在老师的指导下孩子们都能搭建出和老师展示图片上颜色一致，层数和形状一样的生日蛋糕。整个过程中我都在认真的观摩老师教学，不知不觉都被老师灵动的教学方式，温润的教学语言所感染，自己仿佛又回到了孩提时代，跟着老师畅游奇妙的世界。如果不是积极去教孩子，如果没有强大的责任心，我想是很难做到如此有感染力的教学。其他家长几乎都和我一样，在一旁静静的观看老师和孩子的活动，他们也不再是只关注自己的孩子，也在跟着老师享受这份快乐。

学具盒教学完成后，孩子们都能自觉、有序的将盒子摆放到相应位置，这是一种成长，也是一种习惯的体现。室内活动结束后，全体家长和师生转移室外，先是留下珍贵的全家福，然后是观看孩子的课间操，并且和孩子一起参加亲自游戏活动。在室外活动过程中，我看到了孩子不一样的活泼和快乐。亲子游戏更是让我感受到了参与孩子成长的幸福感。室外活动结束后，我们随同孩子再次回到教室，孩子们开始排队上厕所、洗手，喝水、吃点心，而这一系列活动孩子们基本都能

独立完成，并且懂得自己动手和有序排队，这给了家长的惊喜，让家长看到了孩子独立的一面，但这背后是每位老师日复一日辛勤教导的结果。

活动虽然只有短短两个多小时，但我看到了苗苗一班每位老师的耐心和细心。在室内活动时，小朋友们好动，注意力不集中，余老师会随机应变，用灵活的语言吸引孩子的注意力，在活动中她会关注每个孩子，呵护备至；在整个活动过程中，周老师和肖老师也是细心观察每个孩子，及时给予引导。

整个活动，三位老师时刻关注这孩子，并且始终面带微笑。她们眼神里透露出的是专注，是爱的火光。她们的微笑蕴藏的是爱心，温暖了孩子们成长时光。从三位老师的眼睛和微信里，我真正感受到了爱的力量。