

小班美术吹泡泡教案反思与反思 小班美术吹泡泡教案(模板9篇)

幼儿园教案旨在提供一个系统的教学框架，帮助教师更好地组织教学活动。高三教案范文中的教学过程和评价方法可以帮助我们更好地开展教学工作。

小班美术吹泡泡教案反思与反思篇一

老师先播放泡泡图片的ppt让孩子们回忆起泡泡的美妙。

接下来，老师拿出泡沫泡泡，吹几下，让孩子们的情绪先兴奋起来，勾起孩子们对泡泡的兴趣。然后引导孩子们观察泡泡，包括它的形状，颜色等等。

然后老师就说，漂亮的泡泡一会儿就消失了，今天我们一起画泡泡，好不好？

课程指导

老师让孩子们围成半圆在自己的身边，然后自己先在纸上画圆泡泡，要利用各种圆形工具，让孩子们主动意识到借助圆形工具是可以直接画出圆圈的。然后再给不同的圆圈涂上不同的颜色，让圆圈看上去相当漂亮。

老师让孩子们自由选择工具，自由发挥在纸上画圆圈，自己选择涂最喜欢的颜色等等。

课程收尾

等孩子们都画完了，老师要把孩子们的作品都集中收起来，然后与孩子们共同享受他们的画作。在欣赏孩子们的画作的时候，老师一定要记得，引导孩子们讲出泡泡的颜色，大小，

以及孩子们看到这些泡泡时有怎样的感受等等。

课程总结

当课程结束时，老师要记得，给孩子足够的鼓励和赞扬。甚至可以把孩子们的作品都整理收集，然后贴在显眼的地方，等下次绘画课程时再换下。

小班美术吹泡泡教案反思与反思篇二

- 1、教会孩子认识圆形，并能分辨出来圆形与其他的图形的区别。
- 2、让孩子能从各种工具中找到圆形的工具，并利用圆形工具在纸上画圆圈，画泡泡。
- 3、让孩子给不同的泡泡涂上自己喜欢的颜色，并让孩子在全班面前讲一下自己画的泡泡是什么颜色，问大家喜欢不喜欢他画的泡泡。
- 4、体验想象创造各种图像的快乐。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

小班美术吹泡泡教案反思与反思篇三

1. 教师吹泡泡导入，让幼儿进一步感知泡泡的外形特征。师：小朋友们，前几天你们玩过了吹泡泡，好不好玩啊？幼：好玩。师：今天老师要吹泡泡，等会你们来玩泡泡，看泡泡，好不好？教师吹泡泡，幼儿观察泡泡，玩泡泡。师：你们看，泡泡好多呀，飞起来了，你们看看泡泡的形状，还有泡泡的颜色。找一找大泡泡，也找一找小泡泡。师：现在我们让泡泡枪休息一下，小朋友也找个位置坐下来。引导幼儿对泡泡形状、大小、色彩等进行观察，让幼儿有初步的审美感知，为后续

的活动奠定基础。

2. 借助泡泡照片激活幼儿已有经验，师幼交流泡泡的特征。

师：小朋友们，你们看到的泡泡是什么样子的？大家一起来说说。（出示泡泡图片）这里有你们吹泡泡的照片，我们一起来看一看，泡泡是什么样子的？幼：圆圆的。幼：有的大，有的小。师：有什么颜色？幼：有红的、黄的。幼：是五颜六色的。师：说得真好。你们看看，泡泡多不多？幼：很多。师：（出示图片）这位小朋友吹的泡泡是什么样子的？幼：有的好多个粘在一起了。师：你们真了不起，发现了泡泡的这么多秘密。师：（小结）泡泡是圆圆的，有的大，有的小，有许多许多个（配动作）；还有有很多种颜色，真好看。根据小班幼儿直觉行动思维的年龄特点，教师抓拍有代表性的照片：有许多个单个的泡泡，也有重叠在一起的泡泡照片，直观地引发幼儿交流。

3. 鼓励幼儿帮助小鱼吹泡泡，用自己喜欢的方式去创作和表现。

（1）引出小鱼，激发幼儿创作兴趣。

师：这些漂亮的泡泡引来了一位朋友，看看它是谁？幼：小鱼。

师：我们跟小鱼打声招呼。师幼一起和小鱼打招呼。

师：（模仿小鱼）我想请你们帮我吹泡泡。

师：哦，小鱼想请你们帮它吹泡泡，你们愿意吗？幼：愿意。创设“小鱼吹泡泡”的情境符合小班幼儿的特点，激发幼儿创作的兴趣。

（2）介绍材料，讲解用法。师：今天，老师给你们准备了许多的工具，一起来看看。（教师逐一介绍）师：这里还有不同大小、不同颜色的圆形纸片，还有胶水，你们也可以来贴泡泡。师：这里有胡萝卜、瓶盖印章，可以蘸颜料印泡泡。怎么印

呢?请一个小朋友来试试。师:(引导幼儿操作)拿印章、蘸颜料、压一下、放回去,换种颜色试试。活动要求:从哪个盘里拿出印章,印完后就放回刚才的盘子里;要注意别把颜料弄到身上;如果手弄脏了可以用抹布擦。师:下面请你们站起,轻轻地走到桌子旁边找自己喜欢的工具来帮小鱼吹泡泡吧。

(3)引导幼儿自由选择,大胆表现。幼儿自由选择材料在底图上“帮小鱼吹泡泡”,教师尊重幼儿的表现和创造。教师巡视指导,重点观察幼儿印的情况,并适时给予具体的帮助与指导,提醒幼儿注意保持桌面和衣服的整洁。师:用完胶水的手可以用布擦一下再拿印章。师:如果你觉得印好了就把东西放好。改变以往的教学模式,不用范例,不具体讲解示范画面的要求,而是在强调方法的基础上,引导幼儿在教师创设的丰富艺术环境中自主与多种材料互动。尊重幼儿自发的表现和创造,注意从幼儿的兴趣性、主动性、独立性、坚持性,对材料的操作以及艺术活动中的行为习惯等方面评价创作过程,让幼儿在宽松的氛围中感受美术活动的乐趣。

4. 展示作品,引导幼儿感受泡泡的美感,鼓励幼儿用语言描述泡泡。师:吹好泡泡的小朋友可以把你的小鱼送上来。教师帮助幼儿把作品展示在“海底世界”展板上。

师:谁来说说你的泡泡?你吹的泡泡在哪里,颜色是什么样的,大的在哪里,小的在哪里。幼儿根据自己作品来说泡泡。

幼:我的泡泡是红红的,粘在一起。

师:你是用什么材料来帮小鱼吹泡泡的?

师:老师都喜欢你们每个人的泡泡,你们的小手真能干,帮小鱼吹的泡泡有大的、小的,有红泡泡、黄泡泡、蓝泡泡,有的是一个一个的,有的好几个泡泡像好朋友一样靠在一起。活动自然结束。在活动结果的评价方面,教师不用像不像、好不好来评价,而是利用展示作品的方式,让幼儿和小鱼说

说吹了什么样的泡泡，看看同伴吹了什么泡泡，在此基础上肯定和接纳幼儿的作品，尊重幼儿的表现，让幼儿逐渐喜欢美术活动。

小班美术吹泡泡教案反思与反思篇四

1、会一些处理突发事件的好办法，懂得自我保护，强化安全意识，树立“我能行”的意识。

2、能积极参与游戏活动，在讨论分析中提高判别是非的能力。

3、了解竞争活动的游戏规则，在游戏中培养竞争、合作意识。

1、聪明树4棵，聪明果若干，皇冠帽5个，红黄旗人手各一。

2、图片、数字标记、录象片段。

1、以讨论、谈话方式，引出话题。

2、游戏；智力赛

（1）了解竞赛活动的游戏规则。

（2）进行讨论题比赛，要求幼儿具有合作意识观看录象；火灾

（3）进行选择题比赛。

（4）游戏：看谁举得快，让幼儿判断要求：对就举红旗，错就举黄旗，全组都举对就有一棵“聪明果”

3、评出获胜者，戴上皇冠帽，随着快乐的音乐走出活动室。

小班美术吹泡泡教案反思与反思篇五

对幼儿来说，一个个泡泡又美丽又可爱.有大的，有小的，很能激发他们的想像力和表现美的愿望.特别是这个活动在材料的运用上有别于其他传统的美术课。首先，它采用油画棒来画泡泡，然后再准备颜料来请小朋友涂刷底色。“油水分离”这一科学现象加强了游戏的趣味性，让幼儿毫无顾忌地涂抹挥洒，充分体验在美术活动中的成功。

小班美术吹泡泡教案反思与反思篇六

活动目标：

1. 学习与同伴手拉手，按照儿歌的节奏向圆心和圆外走。
2. 借助标记、周围同伴的位置等为参照物，快速站圆圈。
3. 在游戏中体验吹泡泡、追泡泡、拍泡泡的乐趣。
4. 能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
5. 愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

活动准备：

吹泡泡用的肥皂水和泡泡枪、一块有圆圈的场地。

活动过程：

一、玩游戏：吹泡泡、追泡泡。

(1) 教师出示肥皂水和泡泡枪，引起幼儿兴趣。

(2) 交代游戏要求，提醒小朋友追泡泡的时候要当心，不能撞

在一起。告诉幼儿老师会在这里吹泡泡，也会在那里吹泡泡，小朋友要到不同的地方追泡泡。

(3) 教师吹泡泡，幼儿玩追泡泡的游戏。

二、游戏“吹泡泡”

(2) 交代幼儿名称以及玩法：你们都是我吹出的泡泡，现在你们这些泡泡要连在一起变成一个大泡泡。我们一起念儿歌，让泡泡变大、变小。当听到老师说：“皮球回来了！”小朋友找圆圈，然后快速站到圆圈上。

(3) 引导幼儿玩游戏，边用语言提示幼儿：吹泡泡，吹泡泡，吹成一个大泡泡……提示，变成大泡泡的时候，泡泡不能破，不能漏气，要是漏气了，这个大的泡泡就没有了，吹小泡泡的时候不能挤在一起……游戏进行1--2次。

(4) 表扬快速回到圆圈上的幼儿，并提问：这些小朋友为什么能够快速回到圆圈上呢？开展游戏1--2次。鼓励小朋友和教师一起念吹泡泡的儿歌。

三、放松活动：小孩，小孩真爱玩。

活动前，老师提醒小朋友：老师请小朋友摸什么，小朋友只能摸以下就快快跑回来。活动结束后，表扬快速回来，而且不撞到别人的小朋友。

教学反思

活动一开始我做了简单的吹泡泡的安全提示，让幼儿注意几个不安全的因素，然后引导请幼儿猜测吹出来的泡泡像什么？从而丰富孩子的想象力。我让孩子们带上泡泡水来到户外玩吹泡泡，启发幼儿观察吹出的泡泡在阳光下是什么样子的。在吹的过程中，孩子们总是跑来告诉我泡泡飞到天上去了。

在游戏中，孩子们能够通过亲身体验中去学习、探索和发现。在亲自操作的过程中获得成功的满足和喜悦，进而形成新的学习动机和愿望。在体验活动中孩子们获得了活泼、大方，乐意交往，善于合作等终身受益的个性品质。他们尽情地运用多种感官充分体验，获得了善于观察，勤于思考，乐于实践，勇于创新等终身有益的学习品质。他们不断体验快乐和成就，实现自我价值的过程中保持着对科学探究的浓厚兴趣，和强烈的求知欲，获得了对生活、对学习、对社会的积极的情感态度，构建完美人格。

小百科：泡泡，泛指某些液体内部空气散发，鼓起的圆形或者半圆、椭圆形的汽泡等等。

小班美术吹泡泡教案反思与反思篇七

一、幼儿听音乐《小金鱼》进场。

幼儿跟随《小金鱼》的音乐做小鱼游的动作进教室。

师：小鱼们，今天鱼妈妈带你们到大海里去玩吧！游啊游，游啊游，摇摇尾巴点点头，游啊游，游啊游，小鱼游的真开心。

师：小鱼们，游累了吧！我们来休息一会吧！（坐下来）

二、引出课题。

师：刚才我们玩的真开心，鱼妈妈高兴的想来吹泡泡了，泡泡是什么样子的呀？（圆形的）

教师出示范画画泡泡。

师：小蜡笔，转呀转，这头那头手拉手，吹成一个大泡泡（小泡泡、红泡泡）你们想吹什么颜色的`泡泡呀？哦！红泡泡和黄泡泡还会亲亲嘴呢！看！这个泡泡还会躲在大泡泡的怀里呢！

师：鱼妈妈吹了这么多大大小小、五颜六色的泡泡，有的泡泡还会亲亲嘴，有的泡泡还会捉迷藏，真漂亮，我们来帮泡泡拍个照吧！

教师出示排刷和颜料。

师：我们请排刷姐姐和颜料哥哥来帮泡泡拍照吧！你们想帮泡泡拍个什么颜色的照片？

师：那我们一起去吹大大小小、五颜六色的，会亲亲嘴和捉迷藏的泡泡吧！吹好了就请排刷姐姐和颜料哥哥来帮泡泡拍照。

三、幼儿操作。

幼儿作画时，教师指导并用语言提醒幼儿：这个小朋友画了个大泡泡，这个小朋友还会画亲亲嘴和捉迷藏的泡泡，真棒！

四、相互欣赏幼儿作品。

师：小鱼们，跟着鱼妈妈一起来看看小鱼们吹的泡泡吧！跟鱼妈妈说说自己的泡泡是什么颜色的。

(设计意图：评价幼儿作品，给予肯定，提高幼儿的积极性)

五、结束部分。

师：小鱼们吹了这么多漂亮的泡泡，鱼妈妈带你们到外面去做游戏，我们一起出发吧！

(设计意图：头尾呼应，结束活动)

小班美术吹泡泡教案反思与反思篇八

练习按节奏的走圆圈和按信号变换动作，首位的要求是把握

节奏感，随着宝宝对动作与儿歌的不断熟悉，可以加快节奏，还可以随时变换指令，考验宝宝的反应与执行能力。在游戏过程中增进幼儿之间的情感交流，增进友谊。

教学重点、难点

重点：让幼儿熟记吹泡泡的儿歌跟动作；在做动作的时候强调慢慢走，慢慢蹲，手之间不要用力的拉；让幼儿在表演的时候感受到快乐。

难点：动作的时候力求整齐协调。

活动准备

“吹泡泡”的儿歌，“手拉手儿走走”的音乐。

活动过程：

教学反思

1、这个活动室我自己在亲子乐园的读书上偶尔看见的，觉得挺适合老师跟孩子一起完成。如果有爸爸妈妈的参与氛围会更加愉悦，或则在有亲子活动的时候，很多个家庭做这个游戏效果也会很棒。

2、我与学生一起做这个游戏的时候，教学形式上有点生硬，如果在教学前先可以给孩子播放一段生动的音乐观看一段类似的视频，那孩子们的热情会一下子调动起来，只是我们学校的条件太有限。

3、在这个活动中，幼儿都参与了游戏，孩子们在与老师跟同伴之间的互动中掌握了游戏的技巧，增进了友情。

4、在游戏中，我慢慢走出来，放手在一旁观看孩子们自己活动。由此游戏活动联想到“手拉手儿走走”的游戏，在教学

的时候我是先完成的这个游戏活动，再教新的游戏。

5、孩子们在活动中把自己扮成了许多小泡泡，感觉很开心，愉快。看到他们高兴我也很开心。

小班美术吹泡泡教案反思与反思篇九

一、带幼儿玩接泡泡游戏，引起幼儿兴趣。

(教师吹泡泡吸引幼儿注意力，幼儿主动接泡泡。)

2、师：刚才你们接住泡泡了吗？泡泡在哪里呀？(引导幼儿说出泡泡不见了)

3、师：这些美丽的泡泡停留的时间太短了，宝宝的小手碰到就破了，不见了，真可惜。宝宝能想个办法把这美丽的泡泡留住吗？(幼儿讨论，教师肯定幼儿的讨论结果：画下来、拍照…)

二、出示泡泡画范例，引起幼儿作画兴趣(屈老师)

1、师出示范例和作画材料，和幼儿共同讨论怎样吹出彩色的泡泡画。

(引导幼儿说出是用吸管吹出的泡泡画，请幼儿认识作画材料：三种颜色洗洁精水、吸管)

2、教师示范作画步骤：拿相应的吸管轻轻的蘸上颜料——拿平吸管，轻轻的吹出泡泡，并在画纸上留下彩色的泡泡。

(配上短小的儿歌：小吸管，喝口水，蘸一蘸，舔一舔，吹一吹，接一接，彩色的泡泡出现了。)

3、请幼儿作画，教师巡回指导。

(1)提醒幼儿用不同的颜色吹出彩色的泡泡。

(2)帮助幼儿掌握吹泡泡的方法。

(3)鼓励幼儿大胆作画，在画纸上吹满泡泡。

(4)提醒幼儿注意卫生，不要把染色的泡泡吸入嘴中。

三、请幼儿欣赏自己的作品，鼓励幼儿发挥想象，说一说吹出的泡泡画像什么?(圆圆的泡泡像气球、像皮球等等)

温馨提示：本次活动重难点是将吹出的泡泡轻轻地放在画纸上，并留下彩色泡泡。