

幼儿园外出参观心得体会 幼儿园外出参观学习心得体会(实用8篇)

军训心得是回顾军训过程中所面临的困难与挑战，并提出自身的成长和进步方向的文笔表达。汇总了一些学习心得的经典范文，希望能够为大家的学习提供一些思路和参考。

幼儿园外出参观心得体会篇一

幼儿园外出参观学习心得体会该怎么写呢?以下是小编收集整理的幼儿园外出参观学习心得体会，希望对你有帮助!

我很感谢我们园长给我这次外出学习的机会，虽然只有短暂的3天学习时间，但我感觉自己收获了很多知识，这次学到的东西对我今后的工作有借鉴之处。

7月22日-7月24日的学习安排时间：22日，参观滨河幼儿园并观摩滨河幼儿园老师所上的两节体育课;23日上午，广州二幼的体育老师(彭老师)给我们上了2节体育课，刘老师给我上了一节音乐课;下午，彭老师给我们进行了讲座《幼儿园体育教学》;24日上午，广州二幼的张园长给我们进行了讲座《提升执行力打造优质幼教》。

当我迈进滨河幼儿园的大门，让我感觉这个幼儿园很大气，也很舒服，而且周围的绿化非常好。

走进正门，映入我眼帘的是柱子上贴的小朋友的生活照片(睡觉，洗手，体育活动中的情景)，这些照片可以展示给家长看，让家长了解孩子在幼儿园的情况。

上了楼梯，楼梯的外围是有网围住的，他们在网上贴了许多幼儿作品(如绘画、折纸)，我们幼儿园可以借用他们的特色，

我们幼儿园以小秒画为主，可以战士我们幼儿园的特色。

楼梯的墙壁上有许多木制的板，上面的内容有一些简短的故事，也有格言。

进入教室，我看到他们每个班的班牌都是用水果来命名的，这个比较新颖，而且每个教室门口的墙壁上专门有一块区域是挂“教师的个人简介”，我觉得这样可以让家长更了解自己孩子的老师的情况。

在门口的另一板块是家园栏，在他们的家园栏中有“生长树”育儿知识等。

“生长树”能将每个区域的内容细致化。

教室入口旁边就是厕所，我感觉厕所的位置不是太好，进去有一个味道。

整个教室的区域划分比较明确。

教师走廊的吊饰比较漂亮，有的把一中植物或动物的生长过程用图片的形式战士出来，更加形象生动。

每走一段路，都会出现一个植物角。

他们的废品利用率很高，他们会用废品制作各种自制玩具，而且一物多玩。

在上课方面，我听了两节宾和幼儿园老师上的课，真得很不错，在体育教学方面，对我来说是一个薄弱环节。

同时我也听了彭老师上的体育课，他在上课之前，用律动操引入主题，他在上课时会根据幼儿的发展水平差异而调整自己的课程，而且他的讲课方式很吸引小朋友，小朋友很开心，不断的给小朋友新鲜感。

在体育教学中，教师一项要备好课，而且备课应做到：环境、幼儿、教材、备课法。

广州二幼的张园长给我们进行了讲座《提升执行力大灶优质幼教》，非常生动，张院长是让我们在有西中去明白她所讲的内容，会让我们记忆更深刻，更易理解，让我们知道了什么是执行力，执行力的重要性，优秀的幼教需要优秀的团队。

在宾和幼儿园的老师中，我看到了这一点。

时间过的很快，在3天里我学到了许多在自己幼儿园里没有学到过的知识。

首先，我非常感谢校领导给我这次外出学习的机会，在这短暂学习的半个月中，我好像从里到外受到了一次洗礼，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，我受益匪浅，找到了自身的差距和不足。

我从中学习到了很多知识，而且在这次培训中有幸倾听了众多专家的精彩讲解，让我对教学有了更多新的认识。

经过 这次的培训令我感触很大。

首先是王华老师给我们带来的“视觉大餐”，幼儿美术教学活动的设计，让孩子从小感觉到自己很能干!接下来是西安交大的兀静老师，给我们谈了幼儿园的艺术教育，学会在和孩子说话时举手投足之间都要带有韵味。

每一次学习就像一份精神粮食，不断地滋养着我的思想，不断滋养着我的力量!

教育幼儿，要从爱出发。

平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，这些都是老师

爱的真谛。

注意和幼儿沟通，幼儿就会信任你，喜欢你。

爱幼儿，还表现在老师对幼儿的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。

作为幼儿老师的我更要关注的是蕴藏在课堂中那些只可意会、不可言传，只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。

我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。

为了让孩子健康快乐成长，是我工作的目标。

这次培训，每位专家老师精彩的讲座，让我开阔了眼界，更新了教育教学理念，提升了活动创设水平。

首先是对幼儿园五大领域教学方法的进一步探讨与更新，她给我带来了我们在组织幼儿活动时，我们一定要尊重孩子，要以一种生态的眼光、态度、原理和方法来观察、思考、理解复杂的问题，并以生态的方式来开展活动，让孩子在快乐和自信中学习。

以前我们也组织幼儿开展游戏活动，但只是把游戏作为完成教学活动的辅助与补充，是为教学而游戏，是教学的一种“装饰品”，而没有真正认识游戏在幼儿生活中的重要意义，没有将游戏贯穿幼儿的一日活动中，是幼儿园一切教育教学活动的灵魂。

此次培训中，在新的时代和新的教育背景下，只有进一步更

新教育观念，改进教学方法和教学手段，扩大知识面，完善知识结构，从实践中学习，在反思中进步，提高专业化水平，才是我们成长的途径和最大的收获。

我会继续努力下去，以那些优秀教师作为动力的榜样，成为一名优秀的幼儿教师托起明天的太阳！

近期，通过外出学习，使我受益匪浅，令我豁然开朗。

从精彩的讲座中，我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，使我们的教育教学观念进一步的到更新。

下面就通过我的学习获得的三个方面的.体会。

一：没有学生的主动参与就没有成功的课堂教学。

新课程倡导的自主学习、合作学习、探究性学习，都是以学生的积极参与为前提，没有学生的积极参与，就不可能有自主、探究、合作学习。

通过听课，学生参与课堂教学的积极性，参与的深度与广度，直接影响着课堂教学的效果。

每一个学生的发言是否会引起其他学生的思考，要看参与是不是主动、积极，是不是学生的自我需要，要看学生的交往状态，思维状态，不能满足于学生都在发言，而要看学生有没有独立的思考。

简单的问答式，一问一答，学生好像忙的不亦乐乎，但实际上学生的思维仍在同一水平上重复。

师生、生生没有真正的互动起来，是非常值得注意的一个问题，应当创设情景，巧妙的提出问题，引发学生心理上的知识冲突，同时，教师要放权给学生，给他们想、做、说的机

会，让他们充分进行思考，给学生充分表达自己思维的机会。

让学生放开说，并且让尽可能多的学生说。

条件具备了，学生自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高。

只有积极、主动的参与学习过程，个体才能的到发展。

二：在教学活动中，教师要当好组织者。

教师要充分信任学生，相信学生完全有学习能力，把机会交给学生。

俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。

教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示再学习的过程，教师也就可以自如地展开教学活动。

新课程实施的灵活性大，让教师觉得难以驾驭课堂，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。

原因是教学过程中，教师面对学生精彩纷呈的学习活动，还不习惯参与学生的学习过程，观察和探究学生的学习方式。

应及时了解他们的认知情况，学生的需要，没有真正的被关注。

三：在教学活动中，教师要做一个成功的引路人。

一堂课开始，教师可通过新课导入的设计、学习氛围的创设，教材所蕴含的兴趣教学因素，课堂内外的各种资源来唤起学生对新知识的兴趣，让学生产生学习的意愿和动力。

然后，教给学生探索、发现的方法，让学生会探索，会发现。

教师除了必须把学生自学作为课堂教学的重要步骤外，还需精心设计每一次自学的目标，内容，同时，加强自学方法的指导。

总之，在学校的教育改革中，我们应积极投身于新课改的发展之中，使学生在新课改中获得能力的提高。

在学校教学处的组织下，为我安排了一次外出学习的机会，作为一名新教师，学习的途径应该是多种多样的，应做到书本学习与实践学习相结合，接受学习与探究学习相结合。

在积极听课的基础上，我学会了如何有效的听每一堂课，主要学习老教师如何巧妙运用教学方法，比如，教材的处理技巧、课堂的导入、结束、提问技能，语言表达技能、板书的设计、课件的制作等，当堂记录这些要点并在课后深入反思，另外要多于幼儿互相交流，能够让幼儿更多地展现自己的想法。

就余老师的这节课的教学思路来说，可以看出她是经过了精心设计的：她让幼儿更多地展现自我，她始终能贯彻“整体输入，整体输出”的理念，以难度递增的练习、思路清晰的板书将整节课流畅地展现出来。

在感受精彩的同时，我也更清晰地看到我与余老师之间的差距以及我将来努力的方向。

上个学期学会角色转变后，在赵老师的指导下，我更加注重的是多种学习的相结合，外出听课是最直接的学习的方式之一，通过此次学习，我学会拉巧妙地运用教学方法，让我看到自己的教学之路才刚起步，还有很多的不足的地方需要改正，还有很多教学技能要学习、锻炼。

幼儿园外出参观心得体会篇二

社会发展需要优质人才，优质人才的培养则依赖于教师的优秀素质和教学技能。学校之间相互交流学习是学校提高教育质量的手段，下面是小编为大家整理的幼儿园外出参观心得体会范文，一起来看看吧！

有幸参加这次活动，我豁然开朗、受益匪浅，不论是对环境创设还是区角材料投放都有了一个崭新的认识。

两所幼儿园的走廊里到处都可以看到孩子们自己创作的作品，而且作品形式丰富多样，区角活动无论是材料的投放，还是活动的形式都让我开了眼界。他们的区角投放材料都是平常见的材料，玩法却别具一格。如一个班把常见的面粉加工成橡皮泥材料，做成各种东西，还加了颜色。老师边观察边记录而且还不时给孩子指导，孩子们玩的也很投入等等，这些使我想到了我们班有太多的不足之处：

- 1、暖气管道可以粘贴上闪电、雷鸣、行人禁止通行等标识，植树节、儿童节、建军节等纪念节日，既有美化作用，有用教育意义。
- 2、幼儿时期是好动、好模仿的年龄阶段，为满足幼儿信手涂鸦的心理愿望，我们空闲的带瓷砖的墙壁可以改成自由墙，专供幼儿作画，以展示自己的技能技巧。画面不拘一格，全凭幼儿安排，这一方是孩子的乐园，更一方是知识与创造能力共同发展的摇篮。
- 3、室内无论是墙饰还是屋顶的装饰，应以鲜明的主题陶冶幼儿的情操，即要美观又要附有一定的教育意义，还要整齐、有序、大气。
- 4、区角活动：

(1)在活动结构上，我们将活动室用桌、椅、橱分隔成大大小小若干个活动区域的同时还考虑到了空间位置的相互作用与影响，在设置上使之既相互独立，又相互联系。

(2)区角材料的投放不仅要花样繁多，更要有难度上的区分，还要根据本班幼儿的年龄特点与已有的生活经验、活动兴趣与能力。

(3)教师应具有组织指导和游戏伙伴的双重身份。

我将立足本园的实际，充分挖掘家长资源和社会资源，把领悟的精神和学习的经验运用到实践工作中去，同时还要不断的创新和学习，取长补短，使自己在今后的工作中进一步发展，进一步创新。

200**年6月6日我很荣幸参加了由甘肃省幼教学会组织的omep中国委员会第五届西部学前教育学术报告与幼儿园活动展示。在次期间，聆听了香港大学教育学院荣誉副教授黄惠吟教授的《幼儿情绪健康与社会性发展》的学术报告和来自全省各地州市县的优质观摩课34节；同时也参观了省城的五所幼儿园。在每所幼儿园都有一支充满爱心、朝气蓬勃的教师队伍，她们团结、进取、敬业、乐业、精业。通过各园园长的介绍，我们了解到每个幼儿园都是遵循幼儿身心发展规律，把幼儿健康教育摆在首位，注重幼儿身心和谐发展，培养幼儿良好的行为习惯、个性品质，促进幼儿体、智、德、美全面发展，使每个幼儿在不同水平上都得到有效提高。在短短四天的参观学习中，真是受益匪浅。

作为新时代的幼儿教师，通过此次的参观学习，使我对工作有了进一步的感悟。21世纪将是以儿童发展为本的教育的世界，21世纪的幼儿园课程将以建构为核心，让幼儿成为我们环境的主人。

当我们怀着别样的心情踏进各所幼儿园时，能感受到大都市

的生活气息，老师们充分利用了空间。屋顶上垂挂，用网状物、纱状物垂挂东西，垂挂的东西有海洋里的动物、垂柳树枝、花等，或用纸卷装饰好后，进行垂挂。在布置环境的同时，老师还结合孩子的日常生活活动配合教育。如：老师把一幅墙布置成一幅行为习惯的棋盘，张贴图文并茂的棋盘内容，内容上挂好回形针或贴贴扣，并附有棋的玩法，巧妙的把平时我们做的游戏棋放大到墙上，不仅布置了环境，还附含了游戏，孩子可通过贴和挂玩行为习惯棋，掌握和培养行为规则。类似的还有：《动物找家》幼儿通过提示，帮小动物找家。《比大比小》一边是数字房子，一边是比多比少，根据数字房子上的数字，填上相应数字。另外，为了幼儿的发展需要，从孩子的成长出发，配有养殖园、种植园、长长的走廊、宽敞的大厅，孩子的创作室、图书室、人工草坪。。。。观看了他们的幼儿园环境，感受到一股浓郁的儿童化气息，从院内设施的摆设到孩子的班级布置，活动室里所有的摆设都那么适合孩子，从各个角度考虑，为孩子设置的环境非常全面，有锻炼孩子自立能力的值日生工作，有培养孩子爱心的动、植物角，植物角特别丰富，体现在种植方式、及不同材料制作的种植罐子。同样的种植豆子，就有不同的表现方式：魔豆、魔豆从哪里钻出来，用粗管子作成毛毛虫状种植罐种植；我们爱喝水、我们不爱喝水，体现喜湿、喜干的植物；自制温室；不同种类的土壤种植同种种子的比较；不一样的叶子的展示；谁的植物长得高，每人种同一种植物进行比较……同时，附有观察记录本，供幼儿自由记录。在植物角里，渗透了科学区的游戏，如：自动浇水工，上方挂一罐水，吊一根棉绳垂到一盆花上，花盆里的花就永远不会干枯。还有发展孩子动手能力的丰富的操作材料和操作平台，有展示孩子风采的专栏，在和家长交流的平台，我们还看到教师的成长记录、简介，孩子在园的表现情况，孩子的一个月保教费，伙食费的通知等等。

在兰大幼教中心幼儿园，我更能感受到幼儿园的历史，我就象游玩公园一样，在绿树丛中，掩映着教室，当在教室的窗外看到教师在带孩子学小鸟飞的时候，在门外看到宽敞的教

室的时候，我们有的是感叹！

在听课过程中，每一位参赛教师对教材的选择大胆，具有创新。有音乐欣赏、美术欣赏、综合活动、地方性课程等等。

11月22日在镇教育办领导的带领下，全镇幼儿园园长及骨干教师参观了丁庄镇的“希望幼儿园”和“河南幼儿园”。两所幼儿园各具特色，对我影响较深的是园领导的管理能力、研究创新精神、幼儿园的环境创设、区域活动的开设、家长工作等等，都为我们今后的工作提供很好的借鉴，所有这些，让我感触颇深，受益匪浅。

我们首先参观了丁庄镇希望幼儿园，这所幼儿园给我印象最深的是环境创设方面，他们合理利用当地资源，就地取材，开展丰富多彩的动手活动，如：用玉米皮进行编织活动，用棉花、芦苇、碎花布、种子等开展粘贴活动，既发展了幼儿的动手动脑能力，又美化了环境。他们设计的迷宫菜园更可谓是匠心独运，深受大家的喜爱。

环境在幼儿的生活、教育中起着重要的作用，是幼儿活动中不可分割的一部分。现在，人们把被所重视的幼儿园环境的创设提高到了更重要的位置，被誉为“孩子的第三任老师”！这使我们又一次重新认识了幼教工作的价值。

环境是重要的教育资源，我们通过环境的创设和资源利用，使幼儿园具有丰富多彩的文化氛围，使之更有效地促进幼儿的发展，让他们受到文明的熏陶和发展。环境能够促进幼儿的发展，让他们主动参与幼儿园的环境创设，这是一种互动效应，幼儿自然而然的受到了启迪和教育！

总之，通过参观学习，使我体会很深，使我不断的在思考怎样的环境创设更加的贴近于生活，贴近于孩子，更加的新颖、持久有效。同时也提醒自己在今后的工作中要把工作做细，乐于、善于发现身边的一切美好的事物，紧紧围绕“美”，

让孩子充分的领路和感知一切事物的美好之所在，大自然的造物之美、之妙！

让我们用心灵去感知孩子的内心世界！用灵动的手去描绘孩子的童话王国！用会意的眼神去捕捉孩子的精彩瞬间！用心去奏响那份共同的弦乐——爱！爱的阳光洒满人间，心得教育启迪人生。

幼儿园外出参观心得体会篇三

2016年9月18-20日，我有幸参加了鄂尔多斯市早教机构培训活动，作为一名青年教师，任何一次外出听课都是我学习的大好机会。此次活动在康巴什市举行，在这两天的时间里我们听到了“不同风格”、教学优质课和专家的点评，我受益匪浅、感触颇多。

在“综合实践活动培训”上，我聆听了专家的专题报告和经验介绍，对综合实践课程的理念、价值、特点有了更深的理解和感悟。综合实践活动课程是基于幼儿的直接经验，密切联系幼儿自身生活和社会生活，注重对知识技能的综合运用，体现经验和生活对幼儿发展价值的实践性课程，具有很强的综合性、实践性、自主性、开放性和生成性等特点。在综合实践活动课程的开发与实施中，首先应突出幼儿的主体地位，引导幼儿主动发展。把幼儿的'需要、动机和兴趣置于核心地位，鼓励幼儿自主选择活动主题，引导幼儿积极开展活动，主动发展。我想，面向幼儿完整的生活世界，引领幼儿走向现实的社会生活，这克服了当前基础教育课程的不足，促进了幼儿与生活的联系，为幼儿的个性发展提供了开放的空间。其次，应注重幼儿的亲身体验和积极实践，发展创新精神和实践能力。亲身经历实践过程，体验实践活动，感受现实生活，在一系列活动中发现和解决问题，从而发展创新精神和实践能力。

从综合实践活动课程的基本理念极其特点看，幼儿需要转变传统的单一的学习方式，逐步实现学习方式的多元化，这就首先需要教师转变教学方式，更新教育理念。在新课程的实施过程中，对于我们一线教师是极富挑战性的，肩负的胆子是很重的。因此，我们必须增强责任感，加强学习，在教育教学中同样需要敢于创新，勇于实践。这次培训让我学到了许多新的知识，在今后的教育教学中，我要努力学习，不断提高自己。通过学习我认识到教师自身的良好素质是上好课的重要前提和基本保证。不断地提升自身素质，努力促进自己的专业成长，让自己的课堂教学越来越成熟。

幼儿园外出参观心得体会篇四

4月，又到了教育局一年一度组织开展的幼儿园开放周活动。14日，教育中心组织我们每园一位教师去xx幼儿园参观学习。xx幼儿园即局第二实验幼儿园，是一所省级示范幼儿园，它最鲜明的教育特色是：开展了“快乐体育”课题研究活动。

开放活动是这样安排的：上午先由园长介绍幼儿园的基本情况、教科研工作，接下来观摩四个小班的快乐体育活动，然后参观幼儿园班级环境，最后再观摩园举行的教师研讨活动；下午主要由业务园长围绕幼儿园教科研的管理及如何解决教研活动中遇到的问题进行分层次交流研讨。

通过参观，首先我认为胜采二幼开展的课题“快乐体育”，相对于我们幼儿园的“绿色幼儿园”课题，要好开展的多。因为它比较好理解，涵盖面窄，包含的内容也很容易确定，但是要开展出新意却比较难。参观后让我感触最深的几点是：

一、环境创设丰富多彩，亮点颇多。

它们户外的环境创设均围绕着快乐体育课题。如：幼儿园外墙上的奥运运动图标、孩子的运动照片喷绘，能很鲜明地反映出园所快乐体育的特色含义。它们户外场地的合理分区也

非常值得我们借鉴——如：场地分为车类区、球类区、钻爬区、玩沙区、投掷区等，孩子们在户外活动玩耍时井然有序，互不干扰。特别是它们一进园不远处的一个凉棚，支柱用棉布缠绕包裹，供幼儿攀爬；顶上吊着沙袋、皮球等，供幼儿击打。

教学楼内的走廊和各班级的环境创设也各有千秋，给我印象最深的环境创设是：

(1) 门厅内的暖气罩上，用一块一块的喷绘版面装饰出“我爱油田”的主题——晨曦如画、铁人精神代代传、今昔对比、胜利人足迹等代表着油田的经典画面。虽然身处油田，但现在的孩子对胜利油田的了解太少了。

(2) 园走廊上、食堂墙壁上张贴着许多“幼儿好习惯——坚持锻炼身体好、小小草坪我不踩、勤剪指甲不忘掉、果皮不乱扔、吃饭不掉菜”等儿歌喷绘图画，走廊顶上间隔悬挂着一些麻布、泡片自制装饰的鼓励幼儿名言，如：我真是好样的，我能做、我自己来,,,我觉得用在我们绿色三幼上会很不错，每天让幼儿耳熟能详。

(3) 每个班级都设有一个区角——今天你喝水了吗？内贴一张统一发放的最佳喝水时间表、大中小班幼儿每日饮水量。各班分别用点心盒、牙膏盒、烟盒、纸杯等装饰贴在墙上，六个大盒中分别插有各色吸管若干，每种颜色的吸管分别代表集体活动后、操节活动后、午睡起床后、户外活动后、游戏活动后、其他活动后的喝水标志，小盒上可贴照片或写数字编号，让幼儿拿相应颜色吸管插在盒里做喝水标志。非常美观，教师、家长也可一目了然，便于督促。

幼儿园外出参观心得体会篇五

有幸参加这次活动，我豁然开朗、受益匪浅，不论是对环境创设还是区角材料投放都有了一个崭新的认识。

两所幼儿园的走廊里到处都可以看到孩子们自己创作的作品，而且作品形式丰富多样，区角活动无论是材料的投放，还是活动的形式都让我开了眼界。他们的区角投放材料都是平常见的材料，玩法却别具一格。如一个班把常见的面粉加工成橡皮泥材料，做成各种东西，还加了颜色。老师边观察边记录而且还不时给孩子指导，孩子们玩的也很投入等等，这些使我想到了我们班有太多的不足之处：

1、暖气管道可以粘贴上闪电、雷鸣、行人禁止通行等标识，植树节、儿童节、建军节等纪念节日，既有美化作用，有用教育意义。

2、幼儿时期是好动、好模仿的年龄阶段，为满足幼儿信手涂鸦的心理愿望，我们空闲的带瓷砖的墙壁可以改成自由墙，专供幼儿作画，以展示自己的技能技巧。画面不拘一格，全凭幼儿安排，这一方是孩子的乐园，更一方是知识与创造能力共同发展的摇篮。

3、室内无论是墙饰还是屋顶的装饰，应以鲜明的主题陶冶幼儿的情操，即要美观又要附有一定的教育意义，还要整齐、有序、大气。

4、区角活动：

(1)在活动结构上，我们将活动室用桌、椅、橱分隔成大大小小若干个活动区域的同时还考虑到了空间位置的相互作用与影响，在设置上使之既相互独立，又相互联系。

(2)区角材料的投放不仅要花样繁多，更要有难度上的区分，还要根据本班幼儿的年龄特点与已有的生活经验、活动兴趣与能力。

(3)教师应具有组织指导和游戏伙伴的双重身份。

我将立足本园的实际，充分挖掘家长资源和社会资源，把领悟的精神和学习的经验运用到实践工作中去，同时还要不断的创新和学习，取长补短，使自己在今后的工作中进一步发展，进一步创新。

幼儿园外出参观心得体会篇六

为了提高我校幼儿园教师的业务能力和教学水平，2012年8月23日，在井校长和杨园长的带领下，我们来到调兵山实验幼儿园、开原市中心幼儿园和铁岭中日友好幼儿园参观学习。每到一处幼儿园，都会感受到一股浓厚的儿童化气息，每所幼儿园都有一支充满爱心、朝气蓬勃的教师队伍，通过观察、交流，都能感受到他们团结、进取、敬业、乐业的精神。通过这次学习，我感到受益匪浅。

首先参观了调兵山实验幼儿园。整个幼儿园的环境设计和局部的装饰都体现出一种理念性、设计感，走廊上美工作品的展示，不仅布局美观、丰富，而且幼儿作品形式多样，感觉孩子们都是小小艺术家，作品中体现出孩子们的童真和欢乐情绪，很有感染力。

接下来参观了开原市中心幼儿园。当踏入开原市中心幼儿园的大门时，就被它那幽雅宜人的环境深深吸引，小菜园、果园、瀑布、通幽小径，小桥流水的花园式环境让人看了温馨又具有诗意。这是这所幼儿园给我的第一印象，充实而又精致。接着开原市中心幼儿园的园长带我们一一参观了社会体验室、大型构建室、美术创意室、艺术表现室、乐感体验室等九个功能活动室，每个专用活动室的装饰都具有各自的风格，让人感觉是进入了一个个童话世界里，而且每个活动室的装饰都能凸显设计者对细节的考虑。将生活中的东西还原到幼儿的课堂教学中，让幼儿在玩中增长知识，提高幼儿的动手动脑能力。

最后参观了铁岭市中日友好幼儿园。这所幼儿园的环境创设

丰富多彩，教学楼内的走廊和各班级的环境创设各有千秋，展现在我们面前的全是孩子的作品，孩子真正成为了环境的主人。各个活动室所有的摆设都是那么适合孩子，从各个角度考虑，为孩子设置的环境非常全面，有锻炼孩子自理能力的值日生，有培养孩子爱心的动、植物角，植物角特别丰富，有各种花卉、孩子种植的农作物和大蒜等。通过让幼儿种植、观察、管理等培养幼儿积极学习的态度和主动探索的精神。

通过这次参观学习，让我们开阔了眼界，学到了很多。同时使我们不断思考如何使环境创设更加贴近于生活、贴近于孩子，以孩子为出发点，让孩子成为环境的主人，并让幼儿充分有效的感知，自主地参与，共同进行再创作。让幼儿多动手动脑，按照科学的原则来创设班级环境，发挥环境对幼儿的影响和促进幼儿发展的教育价值。

幼儿园外出参观心得体会篇七

时间过得真快，我在幼儿园一个星期的跟班学习已经结束了。虽然这次的学习时间不太长，但是我在这个星期学到了很多东西，感受颇深，受益匪浅。

一进幼儿园就看到家长带着幼儿伴着欢快的音乐，听着优美的儿歌，向班级走去。有的孩子还伴着音乐高高兴兴地跳着。放学的时候，小小广播员就开始广播了，这些广播员都是各班推选的幼儿。还有幼儿园的环境，都让人感受到一股浓郁的儿童气息。从院内的设施摆放到楼道、楼梯布置，还有各班的室内布置都非常适合孩子的特点。

我被分到小五班学习，一进更衣室就摆放着迎接和培养孩子们爱心的动植物，还摆放着一些供孩子们辨认的水果、蔬菜和干果等，有展示孩子风采的专栏，有家园互动栏目，还有一些制度，一应俱全。再走进教室，我的眼睛一亮，就像走进了一个童话世界，这个教室布置得非常自然风情。所用的材料简单、自然，涂着各种颜色的鸡蛋托和系在一起的竹

片相框最引人瞩目，这些不起眼的小东西竟让小五班的教师布置得那么美观。

羡慕不已，忍不住向老师打听好方法。原来他们也没什么法宝，只是平时对孩子生活学习上的常规要求比较细致，每天不厌其烦地向孩子提出自己的要求，只要发现孩子没有做到，就要求他们在完成一次，宁可不进行下一个教学活动，也要把孩子的常规习惯教育好，久而久之，孩子就养成了良好的习惯，常规自然就好了。而我们缺的就是花时间和精力对孩子进行养成教育。

在跟班学习中让我感受最深的是幼儿园每个班都有自己的特色教育，小五班的特色是绕口令，每个孩子都能打着快板说绕口令，唱绕口令，有的孩子还能声情并茂地表演绕口令，这小嘴真是巧啊！这不仅锻炼了幼儿的“舌”、“唇”、“齿”的相互配合技巧，而且说起来妙趣横生，激发了幼儿的浓厚兴趣。

来到教育厅幼儿园，给人的感觉就象回到自己的家一样温馨、舒适，从走廊、教室、盥洗室环境的创设，材料的提供，到处体现了以幼儿为主，充满了生活化、游戏化的气息，老师们还很会利用细节的地方通过图画、标记等暗示一些教育内容，比如培养孩子的规则意识等，幼儿无时无刻都会耳闻目睹受到教育。通过这次的参观学习，我感到自己深深受惠，获益良多，既开阔了眼界，也学到了不少东西，使我感受最深的是孩子们良好的常规习惯，教师们的敬业、乐观精神，以及整个幼儿园带给人的一种积极向上的团体氛围气息。

我跟的是小班，在跟班的三天里，我听不到一句老师大声喊斥小朋友的话，老师们真的是像小朋友的伙伴一样，一起游戏、玩耍。我也看不到小朋友在教室、走廊里追逐打闹的现象，虽然是小班，可孩子们不需要老师提醒就能自觉地轻声交谈，轻轻走路，搬动椅子，上下楼梯。洗手、打开水都是有有条不紊的，一切都有井然有序。我知道，养成这样良好

的常规习惯，老师们前期一定负出了很多心血，在几天的跟班学习中，我也看到老师特别注重把良好的常规习惯渗透在幼儿一日的生活、学习当中。比如，发现个别幼儿产生小矛盾，教师会及时调节，并就此为教育内容，引导全体幼儿讨论，让幼儿明白什么该做什么不该做，而且教师能保持一颗童心，始终站在幼儿的立场，以幼儿的角度引导幼儿思考，让孩子明白什么是对的，而不是以教师的身份来强制性地压制，使幼儿被迫服从。

因为是小班，我发现教师经常强调幼儿每次活动后要做的四件事情，即：上厕所、晾毛巾、喝水、换衣服，幼儿们总是能在规定的时间把这些事情做好，从而使接下来的集体活动更好地进行。虽是很小的细节，但也体现了教师们工作的细致。

幼儿良好的习惯常规还体现在幼儿的物品收拾上，幼儿会很清楚也很自觉地把物品归类放好，一次，一个孩子拿着一个很小的玩具着急地告诉我：“它找不到家了。”看着孩子天真的小脸，让我想到老师在教小朋友认玩具的家的情景。

教师们还会以自身的行为感染幼儿，在教学活动中，老师善于用自己的情绪带动幼儿，始终笑眯眯的。平时，老师之间也是和睦团结，默契、互助，她们对待工作的热情和同事之间的温馨、友好的氛围不但感染着幼儿，也深深地感动着我，让人觉得在这样的环境中工作是件很快乐的事，也教会我应如何与人合作、相处，让自己、别人都快乐。

通过此次的参观学习，在今后的工作中，我将以更大的热情，借鉴学习的经验，用自己的智慧和汗水，满怀爱心地为幼儿创造一个宽松、和谐、民主的学习环境，为孩子们幼小心灵的飞翔，个性张扬和能力的发展创设一个美丽的生活空间，也将不断地创新，超越自己，收获成功！

幼儿园外出参观心得体会篇八

绘本《小蛇散步》，先让我们老师观看并说说故事内容。再举例说出孩子们的想法与我们老师的区别。其观点教学内容有点“虚”，追求单一的德育内容，引导“关爱”错位，体验落空。

教授还总结了一定意义上：幼儿的“爱在哪里”——关乎幼儿的“情感”与“情趣”

- 1、幼儿的年龄特点决定了他们对情感的理解。
- 2、幼儿的生活经验，尤其是生活实践(真生活)决定了情感体验能否得到落实，能否避免教条。
- 3、对丰富课程资源精细解读，有助于教师筛选“情”与“趣”的落脚点。
- 4、互动中的情感体验是教师精心想象与预设，不是走过场。
- 5、教师自身的生活信念、态度与方式，决定他助推幼儿“情”与“趣”的感受与品位。
- 6、“情”与“趣”是需要寻常时刻培养的，不是靠一个教学活动或一个节日就可以建立的。

通过这次外出学习，我开阔了视野，同时对照自己的教学活动，找出了工作中的不足。“他山之石，可以攻玉”，别人成功的经验，我们应该善于汲取和发扬，不断提高我们的教学水平，进而提高幼儿园的教育质量，这就是我此行的最大收获！