

最新小班健康教案好吃的糖果教案反思 大班健康好吃的糖果教案(优质8篇)

编写教案可以使教师有计划地开展教学活动，提高教学效率，使学生学到更多、学得更好。请大家仔细阅读下面这些中班教案范文，相信会对大家的教学工作有所帮助。

小班健康教案好吃的糖果教案反思篇一

- 1、让幼儿对身边的东西有所认识，培养幼儿观察能力。
- 2、让幼儿感受不同的色彩。
- 3、培养幼儿的审美感。
- 4、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。
- 5、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

- 1、蜡笔，打印好的糖果图片。
- 2、彩色糖果的ppt课件。

- 1、老师提问引出话题。

教师：“小朋友喜不喜欢吃糖果啊？”

老师接着提问，小朋友知道糖果穿的是什么颜色的衣服吗？

- 2、播放ppt让小朋友观察糖果的颜色以及不同的形状。引导幼儿观察，糖果是有很多种颜色的，五颜六色的。
- 3、教师示范，给糖果穿漂亮的衣服时，不能把颜色涂到糖果

的外面去，而且要给它涂不同的颜色。

4、每人一张印有糖果的图片，用蜡笔时尽量不要弄到自己的身上，注意卫生。

5、幼儿操作，教师指导。

6、作品展示，好的给予表扬。

7、请小朋友把把画笔和纸收好。

喜欢糖果是每个幼儿的共性，而这一活动，正是在幼儿最感兴趣的基础上开展的。原本在设计这一活动时，主要目的是让幼儿运用各种感官感知糖果的特征，并能够乐于和同伴、教师进行交流。但在实际活动中，发现幼儿的想象力、语言表达能力远远超出了我的’设想。孩子们能用丰富的语言来表达对糖果的各种认知。

在教学中，孩子们能够积极参与，大胆表达。大多数幼儿达到了学习目标，但也有个别幼儿不乐意、不主动回答问题，不能够与同伴、教师进行交流。我在活动中仔细观察了每一位孩子的表现，发现问题后，及时给予鼓励和个别指导。整个活动因为是根据幼儿的兴趣，从生活中选择了幼儿熟悉的内容，所以孩子们兴趣较浓，在活动中也显得比较主动、积极。在品尝糖果这一环节中，如何让幼儿品尝是争论的焦点：一是用舌尖品尝一下，不影响下一个创编儿歌的教学；二是把糖果放入嘴里，等待孩子把糖全部吃完，这需要很长时间。反复思考后，我采用了第一种方案，达到了良好的教学效果。在活动中，老师和幼儿的关系是平等的，整个活动氛围是轻松的、快乐的。

小班健康教案好吃的糖果教案反思篇二

1、初步懂得要让身体长得好，必须吸收全面的营养。

- 2、知道人体需要各种不同的营养。
- 3、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。

2、知道吃早餐的重要性，养成不挑食的饮食习惯。

1、各种早餐食物图片。

2、图片三幅：怎样吃最有营养。

1、今天你们都吃早餐了吗？吃的什么呢？

2、观察图片，说说三个小朋友家里吃的`早餐

(1)小明家：牛奶、鸡蛋、包子。

(2)小红家：两个鸡蛋。

(3)小方家：稀饭、饼干。

3、比一比，谁家的早餐吃得合理。

(1)早餐要吃得有营养还要能吃饱，看看谁家做到了？

(2)小红家早餐还缺什么？什么东西可以少一点？

(3)小方家早餐还还缺什么？

(4)早餐最好怎样搭配？

教师小结：早餐使我们一天中最重要的，为了让我们更健康，我们要吃合理的、健康的早餐。

4、了解早餐的重要性

(1)为什么要吃早餐?(早餐的营养能保证幼儿一上午有充足的能量和良好的精神状态投入活动)

(2)不吃早餐会怎么样?

教师小结：每天要按时起床，如果上小学了，要吃完早点后才上学，不吃早点就上学容易得胃病，影响身体健康。

1、将合理的早餐图片贴到后面展角上，供小朋友们观看。

活动反思

本次活动贴近孩子生活，容易引起孩子兴趣，对早餐的不同搭配也很感兴趣，对于不同食物的营养成分掌握需加强。对孩子的饮食习惯多关注，并表扬饮食习惯有改善的孩子。

小班健康教案好吃的糖果教案反思篇三

1. 了解几种小动物的脚印特征，喜欢小动物。
2. 学习仔细观察，愿意大胆地表达。
3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
4. 发展幼儿思维和口语表达能力。

□

2. 人手一份动物脚印挂饰。

一、语言导入

二、分析判断（了解小动物不同的脚印特征）

演示ppt

1. 鸡的脚印

提问：咦，谁来了？你怎么知道是它来了呢？

幼儿自由讲述。

师：我们一起和它打个招呼好吗？如果我们猜对了，那么它会出来和我们做游戏的（□□xx你好！）

小结：唧唧唧，我的脚印像竹叶。

2. 小鸭子的脚印

提问：这是谁在往前走呀？它的脚印像什么呀？

小结：嘎嘎嘎，我的脚印像枫叶一样美丽。

3. 小狗的脚印

提问：这里怎么会开出一朵朵花的？到底是不是花朵呀？

追问：它又会是谁的脚印呢？它是几条腿的动物？

小结：汪汪汪，我的脚印像梅花。

4. 小马的脚印

提问：看看这是谁的脚印？

追问：它会是一条腿的动物？它怎么走的那么快呀？你怎么知道的？

小结：小马的. 脚印像月亮。

总结：原来不同的动物它们的脚印也不同，有的像竹叶，有

的像枫叶，有的像梅花，还有的像弯弯的月亮。

三、强化巩固——游戏：《我爱我的小动物》

师：现在，小动物们要和我们游戏，它们送给我们每个宝宝一个小脚印，那么我们来扮演小动物吧。

1. 现在请两只脚（脚印像枫叶/竹叶等）的动物出来游戏。

2. 集体游戏，并且检验幼儿是否符合游戏规则，如果错了，集体帮助他纠正。

师：小花园里的景色这么美，我们也去散散步吧。

小班健康教案好吃的糖果教案反思篇四

作为一位无私奉献的人民教师，很有必要精心设计一份教案，编写教案有利于我们准确把握教材的重点与难点，进而选择恰当的教学方法。那要怎么写好教案呢？下面是小编精心整理的糖果好看又好吃小班教案，仅供参考，希望能够帮助到大家。

1、学会运用各种感官感知糖果的特征。

2、能大胆表达自己的发现，并乐于和同伴、教师交流。

3、对科学活动感兴趣，愿意参加观察、探索活动。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

1、各式糖果若干放在玩具柜上：跳跳糖、橡皮糖、棉花糖各三盘。干净的手帕六块

2、活动室布置成糖果王国

3、幼儿洗净小手

（一）引起兴趣：开着汽车到糖果王国：

1、小朋友今天我们一起到糖果王国去玩，好吗？

2、看桌上的糖果宝宝都想和我们做好朋友，你愿意吗？

请你找一个糖果宝宝做你的好朋友，带着你的糖果宝宝到座位上吧。

（二）探索糖的特征：

1、小朋友找到了糖宝宝，谁能告诉我，你的糖宝宝穿了一件什么样的衣服？

2、现在请你们摸一摸你们的糖宝宝，告诉我你摸上去有什么感觉？

3、你看到了糖宝宝是什么形状的，什么颜色的？我们一起来看看。

4、（师做吸气状）每个糖宝宝都有不同的气味。你想知道你的糖宝宝的气味吗？

5、教师小结：糖宝宝的衣服是五颜六色不一样的，糖宝宝有圆圆的方方的、扁扁的，————摸上去有的硬的、有的软的、闻闻他们都有不同的气味。

7、把糖宝宝放在嘴巴中会是什么味道？

你的糖宝宝是什么味道呢？

品尝几种特殊的糖果：你想不想去看一看，尝一尝？

8、幼儿品尝几种特殊的糖宝宝，并讲讲自己的感觉。

（幼儿交流：糖宝宝在我口中跳呢；我的糖宝宝象棉花一样软；我的糖宝宝酸酸的——）

（三）结束部分：

下次我们再到糖宝宝王国来玩，好吗？我们都很喜欢糖宝宝，那多吃糖宝宝好吗？对，我们要爱护牙齿可不能多吃糖宝宝。今天，已经不早了，我们乘汽车回家吧。

喜欢糖果是每个幼儿的共性，而这一活动，正是在幼儿最感兴趣的基础上开展的。原本在设计这一活动时，主要目的是让幼儿运用各种感官感知糖果的特征，并能够乐于和同伴、教师进行交流。但在实际活动中，发现幼儿的想象力、语言表达能力远远超出了我的设想。孩子们能用丰富的语言来表达对糖果的各种认知。

小班健康教案好吃的糖果教案反思篇五

结合生活经验，运用各种感官感知5以内的数量，提高小朋友点数、计数、匹配等数学操作能力，训练幼儿思维的正确性、敏捷性，体验数学活动的乐趣。

糖果若干，小篮子若干，保鲜袋若干，数字卡片1—5。

1、老师出示装有糖果的篮子，吸引小朋友的注意力，激发小朋友对活动的兴趣。

2、老师给出1、2、3、4、5这五个数，让小朋友选择一个数猜一下老师手中的糖果个数，可以多次游戏，引导小朋友反

复感知5以内的数量，从而提高小朋友对5以内数量的点数、计数的能力。

3、老师让小朋友根据自己的口令进行手指夹糖果，夹到糖果之后要说出自己加了几颗糖，重复游戏，不仅可以增加小朋友点数和计数的能力，也可以锻炼小朋友手指的灵活性。

4、小朋友根据塑料袋中数字来进行装糖果，引导小朋友将圆点和实物正确的匹配起来，提高小朋友的匹配能力。

糖果，是小朋友生活中亲密的“朋友”，基本上每位小朋友都喜欢糖、爱吃糖，本次教案抓住这一兴趣点，通过玩糖、品糖，让小朋友在快乐、有趣的活动中感知5以内的数量，练习对5以内数量的点数、计数、匹配，在游戏中培养小朋友的数学能力。

小班健康教案好吃的糖果教案反思篇六

放完寒假回来，保健医生晨检时发现有部分幼儿出现蛀牙了。一定是放假过年在家吃糖吃零食吃多了。针对这一情况，我想给孩子们上节健康教育课，让孩子们知道糖果应该怎样吃。

- 1。了解糖果吃多了对身体有害处。
- 2。知道应该约束自己的行为，适当、适量地吃糖。
- 3。知道人体需要各种不同的营养。
- 4。培养良好的卫生习惯。
- 5。了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

重点：了解糖果吃多了的坏处。

难点：知道控制自己，适当、适量地吃糖。

糖果若干，幼儿用书《糖果不能多吃》，实物投影仪，卡通蛀牙图片若干

一、说一说

糖果

- 1、教师：小朋友们，看看老师今天给你们带来了什么好吃的。
- 2、教师：你们喜欢吃糖吗？为什么喜欢吃糖？
- 3、教师：糖吃多了好吗？为什么？

二、看一看，说一说

- 1、教师用实物投影仪投影幼儿用书《糖果不能多吃》。
- 2、教师做适当引导，请幼儿讲讲幼儿用书上的故事。
- 4、请幼儿说说糖吃多了的坏处。

三、讨论：

糖应该怎样吃

- 2、请幼儿自由发表意见。
- 3、总结：糖果好吃，但是不能多吃，应该有节制地吃，这样才不容易上火、发胖。吃完糖要漱口、刷牙，才能保护好牙齿，使牙齿不被虫子蛀掉。

《糖果好吃别多吃》这一教学活动，我觉得开展得还是比较好的，幼儿参与活动的积极性比较高。

在日常生活中，孩子对甜的食品特别的感兴趣，很喜欢吃糖

果。但是糖果吃多了，容易形成蛀牙，为了教育孩子平时吃糖果要适量，懂得保护自己的牙齿，所以我选择了这一活动。

在活动开始的时候，我把糖果放在盒子里，然后摇晃盒子，以神秘的语气引出，孩子的好奇心就给调动起来了。幼儿用书上《糖果不能多吃》的故事，我用实物投影仪展现在幼儿眼前，给幼儿最直观的感受，教师不需做很多引导，幼儿就已知道了故事的内容。

在幼儿讨论的时候，我提供了充分的讨论和交流的时间，让每一名幼儿都有表现的机会，使幼儿对自己的感受也发挥得淋漓尽致，也是幼儿从一些肤浅的语言或动作提升到了较高的一个层次，丰富了幼儿的已有经验，也使幼儿的思维更加的活跃了。问小朋友糖吃多了的坏处，好几个小朋友都能够说到点子上，知道糖果吃多了牙齿容易坏掉。看到小班的孩子能够用自己的语言讲到这一点，我感到很高兴。再给幼儿看了一些我收集到的卡通蛀牙的图片，幼儿的认识更为深刻了，刚好我们班有一个小朋友因为以前吃多了糖果有了蛀牙，前阵子牙还疼过，通过他这一实例，教育孩子平时吃糖果要适量，吃完糖要漱口、刷牙，才能保护好牙齿。

在活动中我的情绪饱满，以大朋友的身份与幼儿一起参与活动，增强了孩子活动的积极性。

小班健康教案好吃的糖果教案反思篇七

1. 运用多种感官感知不同糖果的特征（软硬、形状、颜色、味道），初步建立护牙意识，体验认识糖的乐趣。
2. 愿意大胆表述自己的发现，并愿意与教师、同伴交流分享。
3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
4. 使幼儿对探索自然现象感兴趣。

各种糖果。糖果王国头饰一个

一、进入糖果王国。

1. 进入糖果王国□t□“小朋友好，我是糖果王国的国王。糖果王国里有许多糖宝宝，你们想不想和他们做朋友呀？”

2. 找糖果。

t□“那请每个小朋友在箩筐里找一个糖宝宝做朋友吧！”

二、感知糖果的特征，体验认识糖的乐趣。

1. 幼儿自由地感知、初步探索糖果的特征，并与同伴交流□t□“你们都找到了糖宝宝朋友，请你们看一看，再跟旁边的小伙伴说一说自己的糖宝宝朋友是怎么样的。”

2. 幼儿在教师的引导下进一步感知糖果的特征，并交流自己的发现。

(2) 看糖果，了解糖果的包装□t□“你的糖宝宝穿了件什么样的衣服？”

(6) 尝试动手做糖果

3. 小结□t□“今天，我们在糖果王国认识了许多糖宝宝，每个糖宝宝都有自己的漂亮衣服。糖宝宝有的很软，有的很硬。糖宝宝的颜色、形状也不同，有的圆圆的，有的方方的，有的扁扁的，颜色有红色、黄色、绿色等。闻一闻还有不同的气味，吃到嘴里甜甜的，有许多种味道。三、体验吃糖的益处和害处，初步建立护牙意识t□“糖好不好吃啊？张开嘴巴让我闻闻，恩…好香啊，啊呀，糖都跑到你们的牙齿里面去了，牙齿里面藏着糖会怎么样啊？那我们吃完糖以后应该怎么样啊？所以，我们吃完糖以后一定要刷牙漱口。

糖果对小班幼儿的吸引力、诱惑力是无穷的，活动中，幼儿在认识各种各样的糖果，品尝糖果，制作糖果的过程中，好奇心、动手能力、语言表达力、想象能力得到了发展，也让孩子们进行了大胆地探索、感知、想象。

小班健康教案好吃的糖果教案反思篇八

目标：

1能听着音乐愉快地参与活动

2初步学会按音乐游戏规则行动，培养幼儿听辨能力、自控能力及反应能力

重、难点：

按音乐信号动作

准备：

玩具小狗及头饰、积木若干

过程：

二欣赏歌曲：《小花狗》

幼儿熟悉歌曲旋律，理解歌词，并有学唱的兴趣

三学唱歌曲《小花狗》，并作简单的动作表演

1. 教师引导幼儿认识场景：小椅子围成圈作为家，让玩具狗蹲在家门口，圈上放一些小积木代替肉骨头。

拿肉骨头，然后游戏重新开始

四歌表演《春天》