

2023年小班语言我的连衣裙教案反思(模板14篇)

教案的编写也是教师反思和总结的过程，通过编写教案可以更好地反思自己的教学方法和策略。接下来是一些经过实践验证的初中教案案例，供大家参考和借鉴。

小班语言我的连衣裙教案反思篇一

活动目标

1. 学习观看、欣赏和故事有关的图画、挂图，初步感受美的情感。
2. 尝试用动作、声音、语言等多种表现方法来表现故事资料。
3. 学习从小做个懂礼貌的人。

活动准备

1. 知识经验准备

明白简单的礼仪，明白见面要打招呼。

2. 物质准备

挂图，音带，头饰(小鸡2个、小羊2个、小象2个、小狗2个)。

3. 环境准备

在活动室中布置一个区角，供幼儿游戏和表演。

活动重点

感知图画资料，初步理解故事。

活动难点

尝试用动作、声音、语言等多种表现方法来表现故事资料。

活动过程

1. 预备活动

师幼互相问候，走线，线上活动。

线上活动：以“打招呼”的形式，让幼儿和教师、幼儿和幼儿互相打招呼。例如抱抱、亲亲、握握手等。

2. 感知活动

幼儿围绕“见面”的话题，进行讨论。

提问：刚才你们和老师、小伙伴们见面的时候，都说了些什么做了哪些动作

提问：如果见到了你的朋友或者你认识的人，你会说些什么做些什么呢

3. 理解活动

提问：动物们不会说话，他们见面的时候会怎样做呢

(1)以情景表演的形式，让幼儿了解并模仿，引出图一。用故事中的句式说话：小鸡和小鸡见面了，叽叽叽，啄啄小嘴。

(2)幼儿欣赏图二、图三、图四，说说小羊、小象、小狗见面时是怎样做的，并模仿出它们见面时的动作。教师引导幼儿用故事中的句式说话。

(3) 图五讲述：小朋友见面是怎样做的呢你和你的小伙伴见面是怎样做的

(4) 出示挂图，共同倾听故事。（播放录音）

(5) 模仿表演：教师出示头饰，请幼儿戴头饰进行表演故事。

4. 完整欣赏

教师播放故事音带，请幼儿跟着录音带随意表演。

5. 结束活动

交流小结，播放音乐，幼儿有序整理桌椅。

文档为doc格式

小班语言我的连衣裙教案反思篇二

1、感受绘本故事中奇妙有趣的想象，体会绘本中欢快活泼、宁静安详的情感氛围。

2、在情境中学习完整的语言。积累阅读的经验。

3、知道故事中象声词运用的趣味性。

4、学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。

电脑课件、小兔操作材料、星空背景、连衣裙

一、观察封面，引出活动

范老师给你们猜个谜语：耳朵长、尾巴短、光吃菜、不吃饭，这是什么动物？

今天我们就一起来分享一本有关小兔子的图画书。

看，小兔在干什么？从布的形状来看，小兔做的是什么衣服？

你再猜猜，它好像在对我们说些什么呢？

这个故事题目就叫：《我的连衣裙》。

我们一起来欣赏：

二、讲述绘本第一段，抛出问题

三、分组操作，在情境中打扮连衣裙

范老师也准备了漂亮的花样，我们一起来动动手，把小兔的连衣裙打扮得更漂亮吧

四、情境背景中，进行语言练习。

小兔的连衣裙现在变得好美啊，我们一起来看看，这些连衣裙都有些什么花样？

“连衣裙变成xx花样了。”

谁来说说这条，还有那两条呢，大家一起说说吧。

这么漂亮的连衣裙，我也想来穿一穿。

“啦啦啦，啦啦啦，我穿上xx花样的连衣裙漂亮吗？”

还有没有人愿意上来穿一穿？

五、绘本阅读，欣赏理解

1. 花田：老师讲述

2. 下雨：看，怎么啦？猜猜小兔的连衣裙会变成什么花样啦？

一起说说：啦啦啦……

3. 草籽：猜一猜，小兔接下来会去哪里，它的连衣裙又会变成什么花样？你们是怎么知道的？（经验共享）

小兔穿上花籽花样的连衣裙会怎么说呢？

4. 小鸟：谁来啦？小鸟飞来干什么？小兔会对小鸟说什么呢？

5. 接下来，更加奇妙的事情发生了。

哎呀呀，飞起来了，飞起来了。小鸟们都展翅飞翔，把小兔也带上了蓝天。

这一次，小兔的连衣裙一定会变成什么花样？你是根据什么来猜测的？

哦，你们看得真仔细，发现了书里的秘密了，所以，我们在看书时，要仔细观察画面的每一个角落，它会告诉我们后面发生的事情。

6. 插入图片，帮助梳理情节

发生了这么多事情，小兔特别高兴，我们现在一起说说小兔走过了哪些地方，它的连衣裙又变出了哪些花样。

展开想象：如果你是小兔，你最喜欢到哪里去？连衣裙又会变成什么花样？

7. 各种花样的连衣裙真漂亮，范老师也为你们准备了连衣裙，想穿上试试吗？

8. 小兔特别高兴，但是也有点累，有点困了，瞧，彩虹已经

变成了粉红色的晚霞，就像温暖柔软的被子盖在了小兔的身上，舒服极了。

9. 可爱的小兔，躺在宁静的星空里，慢慢地闭上眼睛睡着了，进入了甜蜜的梦乡。

小兔梦见自己一蹦一跳地来到树林里，哎呀，连衣裙变成了碧绿的树叶花样；一群蝴蝶飞来了，围着小兔翩翩起舞，哟，连衣裙就变成美丽的蝴蝶花样；蝴蝶带着小兔飞呀飞呀，飞上了天空，看见许多小星星，小星星们拉着小兔玩捉迷藏的游戏，你们瞧，这里有好多星星，啊呀，老师的连衣裙变成星星花样了，小兔子们也来变一变吧。

问问客人老师：啦啦啦，啦啦啦，我穿上星星花样的连衣裙漂亮吗？

六、在快乐的氛围中结束活动。

(音乐)

太阳公公起来了，我们一起跟太阳公公打个招呼：“太阳公公，早上好。”

让我们迎着太阳，一起来跳一段兔子舞吧。

在本活动开展前，请家长和幼儿一起收集各种款式的连衣裙图片，供幼儿创作前欣赏。欣赏时引导幼儿细致观察，积极表达自己的发现，积累丰富的有关连衣裙的经验，并和幼儿一起归纳，提升他们的审美经验，理清设计思路。

小班语言我的连衣裙教案反思篇三

活动目标：

- 1、通过欣赏图画书，发现色彩与花纹是服装美的重要构成因素。
- 2、通过设计连衣裙，创编绘本，学说“小白兔遇到了……变成了……连衣裙”。
- 3、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
- 4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

1□ppt课件；

2、三角形纸、蜡笔；

3、小兔子形象。

活动过程：

一、撕纸导入

t□小朋友好啊，今天来看一看，老师给你们带来了什么呢？

t□哦~只是一张白纸吗？看，老师能把它变成什么？【教师边变边提问】

s□连衣裙。

t□这是一条怎么样的连衣裙呢？

t□你想把这条连衣裙送给谁呢？

t□看，我把它送给了谁？

二、讲述绘本

1、遇到花田

s□漂亮。

t□穿上这样的白裙子，要去散步啦。

t□小白兔来到了一片花田里。咦，发生了什么事？

s□小白兔的连衣裙变了。

t□变得怎么样了呢？

t□小白兔的连衣裙变成花朵图案的了。

2、遇到雨点

3、遇到彩虹

4、师小结

t□刚才小白兔遇到了这么多东西，变出了这么多漂亮的连衣裙，你还记得哪一条？

t□为什么喜欢它呢？

t□原来，一条白白的连衣裙，我们用图案和颜色装饰以后，就会变的.很漂亮了。

三、创作绘本

□小白兔还继续走着，你觉得，她会遇到什么？会变出什么连衣裙呢？

幼儿自由表达。

□那让我们来画一画你的故事吧。我们看，老师给你们准备了很多蜡笔和三角形纸。

交代作画要求。

四、续编绘本

□看，我们已经把自己的故事画下来了，这是谁的画呢？请你来说一说吧。

□小白兔还去了这么多地方呢啊，老师也让小白兔去了一个地方，遇到了……变成了……连衣裙，我们把这么多漂亮的画连起来，就是一个好听的故事了，故事的名字就叫《我的连衣裙》，让我们把这个故事回去讲给其他宝宝听吧。

小班语言我的连衣裙教案反思篇四

一、活动准备：

电脑课件、小兔操作材料、星空背景、连衣裙

二、活动目标：

感受绘本故事中奇妙有趣的想象，体会绘本中欢快活泼、宁静安详的情感氛围。

在情境中学习完整的语言。积累阅读的经验。

三、活动过程：

（一）、观察封面，引出活动

范老师给你们猜个谜语：耳朵长、尾巴短、光吃菜、不吃饭，这是什么动物？

今天我们就一起来分享一本有关小兔子的图画书。

看，小兔在干什么？从布的形状来看，小兔做的是什么衣服？

你再猜猜，它好像在对我们说什么呢？

这个故事的题目就叫：《我的连衣裙》。

我们一起来欣赏：

（二）、讲述绘本第一段，抛出问题

（三）、分组操作，在情境中打扮连衣裙

范老师也准备了漂亮的花样，我们一起来动动手，把小兔的连衣裙打扮得更漂亮吧

（四）、情境背景中，进行语言练习

小兔的连衣裙现在变得好美啊，我们一起来看看，这些连衣裙都有些什么花样？

“连衣裙变成xx花样了。”

谁来说说这条，还有那两条呢，大家一起说说吧。

这么漂亮的连衣裙，我也想来穿一穿。

“啦啦啦，啦啦啦，我穿上xx花样的连衣裙漂亮吗？”

还有没有人愿意上来穿一穿？

（五）、绘本阅读，欣赏理解

你们为小兔打扮的连衣裙真漂亮，那故事里小兔的连衣裙会变成什么花样呢？我们来看看：

1. 花田：老师讲述

2. 下雨：看，怎么啦？猜猜小兔的连衣裙会变成什么花样啦？

一起说说：啦啦啦……

3. 草籽：猜一猜，小兔接下来会去哪里，它的连衣裙又会变成什么花样？你们是怎么知道的？（经验共享）

小兔穿上花籽花样的连衣裙会怎么说呢？

4. 小鸟：谁来啦？小鸟飞来干什么？小兔会对小鸟说什么呢？

5. 接下来，更加奇妙的事情发生了。

哎呀呀，飞起来了，飞起来了。小鸟们都展翅飞翔，把小兔也带上了蓝天。

这一次，小兔的连衣裙一定会变成什么花样？你是根据什么来猜测的？

哦，你们看得真仔细，发现了书里的秘密了，所以，我们在看书时，要仔细观察画面的每一个角落，它会告诉我们后面发生的事情。

6. 插入图片，帮助梳理情节

发生了这么多事情，小兔特别高兴，我们现在一起说说小兔走过了哪些地方，它的连衣裙又变出了哪些花样。

展开想象：如果你是小兔，你最喜欢到哪里去？连衣裙又会变成什么花样？

7. 各种花样的连衣裙真漂亮，范老师也为你们准备了连衣裙，想穿上试试吗？

8. 小兔特别高兴，但是也有点累，有点困了，瞧，彩虹已经变成了粉红色的晚霞，就像温暖柔软的被子盖在了小兔的身上，舒服极了。

9. 可爱的小兔，躺在宁静的星空里，慢慢地闭上眼睛睡着了，进入了甜蜜的梦乡。

小兔梦见自己一蹦一跳地来到树林里，哎呀，连衣裙变成了碧绿的树叶花样；一群蝴蝶飞来了，围着小兔翩翩起舞，哟，连衣裙就变成美丽的蝴蝶花样；蝴蝶带着小兔飞呀飞呀，飞上了天空，看见许多小星星，小星星们拉着小兔玩捉迷藏的游戏，你们瞧，这里有好多星星，啊呀，老师的连衣裙变成星星花样了，小兔子们也来变一变吧。

问问客人老师：啦啦啦，啦啦啦，我穿上星星花样的连衣裙漂亮吗？

（六）、在快乐的氛围中结束活动

（音乐）

太阳公公起来了，我们一起跟太阳公公打个招呼：“太阳公公，早上好。”

让我们迎着太阳，一起来跳一段兔子舞吧。（在音乐声中儿

童结束活动)

小班语言我的连衣裙教案反思篇五

1、感受图画书中小兔连衣裙花样的变化，愿意用语言表达自己的理解和想象。

2、会说句子“连衣裙变成**花样了。”

3、喜欢阅读，能感受图书有趣的画面。

1、《我的连衣裙》ppt

2、投影仪;白纸做成的连衣裙人手一件。

1、出示绘本封面，导入活动。

师：(演示ppt)“我的连衣裙”，这上面有谁?小兔子在干什么?

2、演示ppt分段讲述故事。

1边看画面，边讲述故事第一段：一块雪白的布，飘啊飘啊……小鸟来吃草籽。

师：小鸟来吃草籽，连衣裙会变成什么花样呢?(请幼儿猜一猜)

学说：“连衣裙变成了小鸟花样了”。

1回忆第一段故事内容，巩固对话。

师：小兔子的连衣裙变成了哪些花样?

1幼儿回答，老师演示ppt帮助幼儿回忆故事情节，练习说短句：连衣裙变成**花样了。

1讲述故事第二段。

3、完整看绘本讲述故事(配乐)。

4、游戏：我的连衣裙

1师：你们想做小兔子，穿上这条好玩的连衣裙吗？

帮助幼儿穿上白色纸制连衣裙，利用投影的灯光，引导幼儿根据自己看到的图案说一说连衣裙的花样。

小班语言我的连衣裙教案反思篇六

1、用谜语的形式引出主题。

师：今天老师给你们请来了一位动物朋友，让我们一起来猜猜它是谁？

2、播放ppt分段讲述故事，感受小兔子连衣裙的变化。

(1) 师：小朋友帮小兔子想想这块雪白的布能做什么呢？最后小兔子把白布变成了什么？（连衣裙）

(2) 师：小兔子穿着白色连衣裙走到了哪里？它的连衣裙变成什么连衣裙了？

(3) 师：小兔子走走走，哇，下雨了！你们猜小兔子的连衣裙会变成什么连衣裙？

(4) 请幼儿用一句话夸夸小兔子的连衣裙。

(5) 师：小兔子走走走，走到草籽地里，小兔子的连衣裙会变成什么连衣裙？

(6) 师：哎呀，小鸟来吃草籽了！连衣裙变成小鸟连衣裙了！

(7) 师：穿上小鸟连衣裙的小兔子会发生什么神奇的事呢？

(8) 欣赏故事结尾。

3、激发幼儿充分想象，鼓励幼儿大胆表达。

如果你有一条小兔子这样神奇的裙子，你想穿着它去什么地方？会变成什么样的连衣裙呢？

4、展示不同花样的连衣裙，引导幼儿选择并表述：“我喜欢…的连衣裙”，完整说出后送给幼儿。

5、观看ppt完整欣赏绘本。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

小班语言我的连衣裙教案反思篇七

1、感受图画书中小兔连衣裙花样的变化，愿意用语言表达自己的理解和想象。

2、会说句子“连衣裙变成**花样了。”

3、喜欢阅读，能感受图书有趣的画面。

1、《我的连衣裙》ppt

2、投影仪；白纸做成的连衣裙人手一件。

1、出示绘本封面，导入活动。

师：（演示ppt“我的连衣裙”，这上面有谁？小兔子在干什么？

2、演示ppt分段讲述故事。

边看画面，边讲述故事第一段：一块雪白的布，飘啊飘啊……小鸟来吃草籽。

师：小鸟来吃草籽，连衣裙会变成什么花样呢？（请幼儿猜一猜）

学说：“连衣裙变成了小鸟花样了”。

回忆第一段故事内容，巩固对话。

师：小兔子的连衣裙变成了哪些花样？

幼儿回答，老师演示ppt帮助幼儿回忆故事情节，练习说短句：连衣裙变成**花样了。

讲述故事第二段。

3、完整看绘本讲述故事（配乐）。

4、游戏：我的连衣裙

师：你们想做小兔子，穿上这条好玩的连衣裙吗？

帮助幼儿穿上白色纸制连衣裙，利用投影的灯光，引导幼儿根据自己看到的图案说一说连衣裙的花样。

小班语言我的连衣裙教案反思篇八

1、感受图画书中小兔连衣裙花样的变化，愿意用语言表达自己的理解和想象。

2、会说句子“连衣裙变成xx花样了。”

3、喜欢阅读，能感受图书有趣的画面。

1、《我的连衣裙》ppt

2、投影仪；白纸做成的连衣裙人手一件。

1、出示绘本封面，导入活动。

师：（演示ppt“我的连衣裙”，这上面有谁？小兔子在干什么？

2、演示ppt分段讲述故事。

边看画面，边讲述故事第一段：一块雪白的布，飘啊飘啊……小鸟来吃草籽。

师：小鸟来吃草籽，连衣裙会变成什么花样呢？（请幼儿猜一猜）

学说：“连衣裙变成了小鸟花样了”。

回忆第一段故事内容，巩固对话。

师：小兔子的连衣裙变成了哪些花样？

幼儿回答，老师演示ppt帮助幼儿回忆故事情节，练习说短句：连衣裙变成xx花样了。

讲述故事第二段。

3、完整看绘本讲述故事（配乐）。

4、游戏：我的连衣裙

师：你们想做小兔子，穿上这条好玩的连衣裙吗？

帮助幼儿穿上白色纸制连衣裙，利用投影的灯光，引导幼儿根据自己看到的.图案说一说连衣裙的花样。

小班语言我的连衣裙教案反思篇九

设计意图：

《指南》中指出“应为幼儿提供丰富、适宜的低幼读物，经常和幼儿一起看图书、讲故事，激发幼儿的阅读兴趣，丰富其语言表达能力”。结合“漂亮的服装”这一主题，我选择了绘本《我的连衣裙》，这是一本极具童趣的故事图画书，它通过小兔子的特写和背景环境的改变来表现连衣裙的变化与连续性，并用歌谣般的节奏巧妙地让幼儿迷上了这条具有魔力的漂亮连衣裙。它带领孩子们在看看、猜猜、说说中走进一个极具想象力的缤纷世界。

活动目标：

- 1、感受绘本中小兔子连衣裙花样的变化，愿意用语言表达自己的理解和想象。
- 2、喜欢阅读，感受绘本有趣的画面。
- 3、帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。
- 4、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习

惯，激发阅读兴趣。

活动准备：

1、绘本《我的连衣裙》ppt2自制不同花样的连衣裙卡片活动过程：

1、用谜语的形式引出主题。

师：今天老师给你们请来了一位动物朋友，让我们一起来猜猜它是谁？

2、播放ppt分段讲述故事，感受小兔子连衣裙的变化。

（3）师：小兔子走走走，哇，下雨了！你们猜小兔子的连衣裙会变成什么连衣裙？

（4）请幼儿用一句话夸夸小兔子的连衣裙。

（5）师：小兔子走走走，走到草籽地里，小兔子的连衣裙会变成什么连衣裙？

（6）师：哎呀，小鸟来吃草籽了！连衣裙变成小鸟连衣裙了！

（7）师：穿上小鸟连衣裙的小兔子会发生什么神奇的事呢？

（8）欣赏故事结尾。

3、激发幼儿充分想象，鼓励幼儿大胆表达。

如果你有一条小兔子这样神奇的裙子，你想穿着它去什么地方？会变成什么样的连衣裙呢？

4、展示不同花样的连衣裙，引导幼儿选择并表述：“我喜欢…的连衣裙”，完整说出后送给幼儿。

5、观看ppt完整欣赏绘本。

教学反思：

我觉得本次活动在上课的时候老师与孩子之间缺乏快乐的互动，孩子过于拘谨，在最后展示交流分享这个环节中，老师让孩子自己动手画一幅自己喜欢的花样连衣裙，在这个过程中老师给予孩子的材料不够充分，彩笔颜色过于单一，一种颜色的彩笔是不能满足孩子发挥需求的，老师在回应策略上，尤其是针对幼儿在回答过程中，如何抓住幼儿的回答，有效的追问，提高老师在活动中与幼儿的互动能力，充分的使不同孩子的能力在活动中有所扩展和提高，这样对于本次活动会更加成功！

小班语言我的连衣裙教案反思篇十

活动目标：

- 1、尝试用生活中的物品进行印画装饰。
- 2、能在老师的语言暗示以及演示下，初步了解用自制小印章进行印画的'方法。
- 3、体会印章在之上留下印记的乐趣，对运用生活中的物品进行印花产生兴趣并乐于其中。
- 4、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

- 1、物质准备：无花纹纸质衣服、废纸片、水彩染料ppt

2、经验准备：有用东西往之上印画的经验。

活动重难点：

活动重点：会揉纸团，进行印画。

活动难点：印画时能保持画面整洁和保有美感。

活动过程：

1、欣赏ppt中衣服的纹样与色彩。

(幼儿根据自己的观察自由回答)

教师总结：连衣裙上有美丽的花纹，有直线的、有花朵的、还有植物的等等，有些衣服上还有两种花纹呢！

2、观察教师的演示，了解操作方法。

(发现白色连衣裙与其他连衣裙的不同，进入创作情境。)

教师：咦，这里有一条和其他连衣裙不一样的裙子，哪里不一样？

教师：我们把它变得和其他连衣裙一样漂亮吧，老师这里有一张施了魔法的小纸片，可以用这张纸和染料一起把连衣裙变得很漂亮哦。他们是怎么做到的呢？仔细看！

(请幼儿先猜一猜，上前试一试再做总结。)

教师带领幼儿徒手练习。

3、了解操作任务，明确操作要求。

教师：你们可以把白裙子变成小花裙吗？每个小朋友都有一条

白裙子，请你用刚才的方法，让它拥有漂亮的花纹。

自主创作的时候，如果个别幼儿出现困难，教师可以用语言指导。

4、展示幼儿作品，教师和幼儿共同欣赏。

教师请幼儿常识向大家介绍自己的作品，比如：我的小花裙上有……

活动反思：

1、印章印画的方式很新奇，孩子们十分喜欢。以后会多用不同的绘画方式绘画。

2、在进行印章画的时候，请孩子们选择两种颜色，错误的预估了孩子的能力，他们将两种颜色混合在一起，失去了本来应有的美感，只有一部分幼儿能够达到目标。可以先使用一种颜色，等孩子们锻炼到可以留白的时候，再添加多种颜色。

3、颜料调试有些稀，印画过程中花纹不明显。材料准备要提前准备充分完善，这样在上课的时候才能信手拈来。

小班语言我的连衣裙教案反思篇十一

活动目标：

1、通过欣赏故事，了解故事情节。

2、能用“连衣裙变成xx花样了，我穿上xx花样的连衣裙，漂亮吗？”进行交流。

3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

活动准备：

1、课件pp

t2□连衣裙模板。

3、油画棒

活动过程：

一、情感体验：穿着漂亮的连衣裙来跳舞。

今天，老师穿了一条连衣裙，你们看：好看吗？

你们穿的漂亮连衣裙呢？

让我们一起穿着漂亮的连衣裙来跳舞吧！

二、故事欣赏：理解故事情节，欣赏画面。

1、有一只小兔也想做一条连衣裙，你们看，它来了

2、结合ppt□教师讲述绘本故事。

3、小兔的连衣裙很特别，是怎么样的？

5、小结：就这样变呀变，小兔开心的一天过去了，真是太好玩了。让我们闭上眼睛再一起帮小兔回忆一下这精彩的一天吧！

6、第二遍故事讲述，讲述重点(裙子的变化)

7、教师引导幼儿用完整的话来讲述。课件(8件不同花色的衣

服)t:谁能勇敢的来介绍一下。

(1)连衣裙变成xx花样了，我穿上xx花样的连衣裙，漂亮吗？

(2)啦啦啦，啦啦啦，我穿上花朵花样的连衣裙，漂亮吗？

(3)啦啦啦，啦啦啦，我穿上雨点花样的连衣裙，漂亮吗？

(4)啦啦啦，啦啦啦，我穿上草籽花样的连衣裙，漂亮吗？

(5)哎呀，连衣裙变成小鸟花样了！

(6)彩虹花样的连衣裙真漂亮！

(7)连衣裙变成晚霞花样了！

(8)连衣裙变成星星花样了！

三、谈话：激发幼儿创作欲望。幼儿大胆创作。

1、小兔还会走到哪里?;她的连衣裙又会变成什么样子了呢？

如：小兔走到草地(树林、小河边、石子路上、玩具店、冰淇淋店)里，连衣裙变成草地(树林、小河边、石子路上、玩具店、冰淇淋店)花样了。

2、如果你是小兔，穿上连衣裙你会走到哪里?连衣裙会变成什么花样呢？

3、幼儿创作。

四、作品展示t□让我们穿上漂亮的连衣裙来秀秀吧。

教学反思：

我觉得本次活动在上课的时候老师与孩子之间缺乏快乐的互动，孩子过于拘谨，在最后展示交流分享这个环节中，老师让孩子自己动手画一幅自己喜欢的`花样连衣裙，在这个过程中老师给予孩子的材料不够充分，彩笔颜色过于单一，一种颜色的彩笔是不能满足孩子发挥需求的，老师在回应策略上，尤其是针对幼儿在回答过程中，如何抓住幼儿的回答，有效的追问，提高老师在活动中与幼儿的互动能力，充分的使不同孩子的能力在活动中有所扩展和提高，这样对于本次活动会更加成功！

小班语言我的连衣裙教案反思篇十二

活动目标：

- 1、通过欣赏故事，了解故事情节。
- 2、能用“连衣裙变成**花样了，我穿上**花样的连衣裙，漂亮吗？”进行交流。

活动准备：

1、课件pp

t2□连衣裙模板。

3、油画棒

活动过程：

一、情感体验：穿着漂亮的连衣裙来跳舞。

今天，老师穿了一条连衣裙，你们看：好看吗？

你们穿的漂亮连衣裙呢？

让我们一起穿着漂亮的连衣裙来跳舞吧！

二、故事欣赏：理解故事情节，欣赏画面。

1、有一只小兔也想做一条连衣裙，你们看，它来了

2、结合ppt教师讲述绘本故事。

3、小兔的连衣裙很特别，是怎么样的？

5、小结：就这样变呀变，小兔开心的一天过去了，真是太好玩了。让我们闭上眼睛再一起帮小兔回忆一下这精彩的一天吧！

6、第二遍故事讲述，讲述重点(裙子的变化)

7、教师引导幼儿用完整的话来讲述。课件(8件不同花色的衣服)t:谁能勇敢的来介绍一下。

(1)连衣裙变成**花样了，我穿上**花样的连衣裙，漂亮吗？

(2)啦啦啦，啦啦啦，我穿上花朵花样的连衣裙，漂亮吗？

(3)啦啦啦，啦啦啦，我穿上雨点花样的连衣裙，漂亮吗？

(4)啦啦啦，啦啦啦，我穿上草籽花样的连衣裙，漂亮吗？

(5)哎呀，连衣裙变成小鸟花样了！

(6)彩虹花样的连衣裙真漂亮！

(7)连衣裙变成晚霞花样了！

(8)连衣裙变成星星花样了！

三、谈话：激发幼儿创作欲望。幼儿大胆创作。

1、小兔还会走到哪里?她的连衣裙又会变成什么样子了呢?

如：小兔走到草地(树林、小河边、石子路上、玩具店、冰淇淋店)里，连衣裙变成草地(树林、小河边、石子路上、玩具店、冰淇淋店)花样了。

2、如果你是小兔，穿上连衣裙你会走到哪里?连衣裙会变成什么花样呢?

3、幼儿创作。

四、作品展示□让我们穿上漂亮的连衣裙来秀秀吧。

教学反思：

我觉得本次活动在上课的时候老师与孩子之间缺乏快乐的互动，孩子过于拘谨，在最后展示交流分享这个环节中，老师让孩子自己动手画一幅自己喜欢的花样连衣裙，在这个过程中老师给予孩子的材料不够充分，彩笔颜色过于单一，一种颜色的彩笔是不能满足孩子发挥需求的，老师在回应策略上，尤其是针对幼儿在回答过程中，如何抓住幼儿的回答，有效的追问，提高老师在活动中与幼儿的互动能力，充分的使不同孩子的能力在活动中有所扩展和提高，这样对于本次活动会更加成功!

小班语言我的连衣裙教案反思篇十三

1. 部分，谜语引出课题。

谜语：白白的身体像雪球，红红的眼睛像宝石。长长的耳朵真可爱，爱吃萝卜和青菜。

2. 分段讲述故事，《我的连衣裙》。

(1) 小兔子来到树林里，发生了什么事情？

(幼儿回答，捡到一块白色的布)

教师：你们能帮小兔想想白布能做什么东西？

(2) 继续讲述故事：

她用那一块白色的布做了一件什么？

她穿着裙子来到了哪里？

结果出现了什么神奇的事？

3. 教师说：我把这一只兔子请到了我们幼儿园，让大家也看一看她的这件神奇的连衣裙。

在演示过程中幼儿初步会说句子连衣裙变成××模样了。

四、小朋友们都太棒了！（教师做倾听状）哦，刚才小兔子告诉我说：他有好多的好朋友也来到幼儿园啦。她们也穿来了神奇的连衣裙，小朋友们刚快来和她们一起玩吧！

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

小班语言我的连衣裙教案反思篇十四

1. 激发幼儿阅读的兴趣，养成良好的阅读习惯。

2. 欣赏故事，理解绘本故事内容，感受连衣裙的“变”，激发想象。

3. 积累阅读经验，体验绘本阅读的快乐。

小兔子那条充满无限遐想的连衣裙会怎样变化

一、观察封面，激发幼儿阅读兴趣。

1. 观察谈话，对角色进行描述，激发阅读兴趣。

(1) 你从上面看到了什么？他是一只什么样的兔子？

(2) 小兔子踩着缝纫机，地上放着剪刀和一盒线，埋头做着什么呢？

(3) 还有什么发现？

2. 介绍故事的名称和封面内容。

这本绘本故事的名字叫《我的连衣裙》，作者是日本的西卷茅子，由彭懿翻译，明天出版社出版。

二、逐步阅读绘本，理解故事内容。

1. 观察图片一，欣赏故事，引导幼儿理解故事内容。

(1) 白白的布，可以用来做什么？小兔用这块布做的什么？

小兔子把白布捡起来要做一条连衣裙，她先用剪刀剪出裙子的样子，然后放在缝纫机上咔哒咔哒的缝起来了。

(2) 小兔子怎么突然想到给自己做条裙子了呢？

小兔子在树林里散着步，从天空飘下一块雪白的布。夏天来了，小兔也想换上轻盈舒适的裙子。

2. 观察图片二，讲述故事，鼓励幼儿进行大胆猜测。

教师示范，鼓励幼儿模仿并大声夸奖。

鼓励幼儿用“小兔走到花田里白裙子变成了花裙子”

神奇的事情出现了：原本白色的连衣裙变成了花朵花样了！这块布是块神奇的布，做出的连衣裙有魔法。

（3）为什么白裙子会变成花裙子？变成花裙子漂亮吗？谁来夸夸他？引导幼儿用完整、连贯的语言表达，鼓励与别人说的不同。

（4）小兔还会到哪里去玩，白裙子会变成什么？3. 观察图片三，引导幼儿观察，感受连衣裙的变化。

（1）小兔走到哪里？又看见什么了呢？

原来是一片草籽田，草籽的味道好香啊！小兔子迈开大步，走了进去。

（2）会发生什么事？小兔的心情怎样？从哪里看出来的？小兔子走到草籽田里，这草籽真香啊，多开心啊！

（3）裙子会变吗？变成什么样的？为什么？

哎呀，小兔子的连衣裙又变成草籽的花样了，小兔子穿上草籽花样的连衣裙也很漂亮的。

4. 观察图片四，引导幼儿观察图片，鼓励孩子表达自己的想法。

小鸟把草籽都吃完了，小兔子的连衣裙变成小鸟的花样了。

（2）小兔子也要飞起来吗？它会到你哪里呢？

三、引导幼儿自主阅读小兔飞上天空的图片（将一些内容用

小夹子夹上)。

1. 强调阅读规则

看书要一页一页地翻；夹子夹住的图片不能打开

2. 集中幼儿，利用场景图让幼儿带着配有镂空裙子模板将阅读的内容进行讲述。请多个幼儿带着小兔子边操作边讲述，小兔的连衣裙变成了什么样子，鼓励幼儿同一场景不同的讲述。

(1) 小兔到哪里了？从哪里看出来的？小兔会飞吗？

(2) 天空有什么？小兔的连衣裙变成什么样？

(鼓励幼儿根据彩虹的橙、红、黄、绿、青、蓝、紫颜色进行连衣裙的描述)

飞起来了，飞起来了，小鸟带着小兔子飞到彩虹上来了，连衣裙也变成彩虹的花样了，彩虹花样的连衣裙，真漂亮！

(3) 还看到了什么？连衣裙又会怎样变？小兔知道他的连衣裙变成晚霞的花样了吗？

在教师引领下，鼓励幼儿幼儿讲述：

小鸟飞走了，飞上天空。连衣裙又变成晚霞的花样了。

小兔子想睡觉了。她的连衣裙变成小星星的花样了，可是小兔子睡着了，她都不知道。

3. 小兔玩了一天了，太累了，我们悄悄的离开吧。引导幼儿将绘本送回。

四、延伸活动：区角活动

1. 为孩子提供沙滩场景图、大森林（动植物若干）图片、海底世界的图片等，利用小兔镂空连衣裙进行讲述，小兔的连衣裙变成了什么不同的样子，鼓励幼儿同一场景不同的讲述。
2. 提供小兔白色连衣裙进行绘画创作。