最新近视眼防控班会教案 近视防控班会教案(实用8篇)

高二教案的编写应该注重培养学生的主动学习能力和创新思维，提高他们的学习兴趣和自主学习能力。想要写一份优秀的幼儿园教案吗？不妨看看以下的范文，或许能够给你一些灵感和指导。

近视眼防控班会教案篇一

师：（唱）轻轻敲醒沉睡的心灵，慢慢张开你的眼睛……人们常说，眼睛是心灵的窗口，一双明亮的眼睛，可以让我们看到世界的精彩，感受心灵的碰撞，交流心中的情感。今天，就让我们一起来（课件出示活动主题）

生齐：——呵护心灵的窗口。

近视眼防控班会教案篇二

1、欣赏图片，导入新课（出示课件）

生：眼睛

师：如果眼睛不好，你还能看得清楚吗？

生：不能。

2、游戏：蒙眼贴像

师：如果眼睛看不见，就不能看到美丽的风景，也不能做很多事情。所以，保护眼睛是非常非常重要的，今天我们就来一起探究如何“保护眼睛”。（板书课题）

（二）、科学探究

活动一、眼睛常患哪些疾病？

师：课前，老师让同学们做了2个调查，不知大家完成的怎么样了？

生：完成了

请同学们对你们小组收集的资料进行一下整理，一会派代表发言。

（师出示课件问题），找学生回答。

师：同学们课前做了充分的调查，每个小组表现都非常棒。鼓励一下自己。

师：那么，这么多眼睛疾病，同学们最容易患哪种眼病？

生：近视。

师：咱们班的同学，有眼睛近视的吗？说一下你的感受。

生回答。

师：老师对我们学生的近视率进行了调查，请看。（出示课件）

师：既然近视有这么多的不便，学生的近视率如此之高，那么近视是怎样造成的呢？我们一起探究近视的秘密。

活动二、近视的形成原因

学生分组讨论猜测近视的形成原因。

生：当然。

师：我们一起探究眼睛是如何成像的。

师：我们已经知道，眼睛的主要构造有：瞳孔、晶状体、视网膜和视神?。来自物体的光通过瞳孔、晶状体进入眼睛后，会在视网膜上形成物体的像，连接视网膜的视神?立即把这些光的信号报告给大脑，我们就看到物体了。

师：我们一起做一个眼镜成像的模拟实验，看一看眼睛是如何看到远近不同物体的。

2、出示实验器材并认识器材。

2、师引导学生设计实验方案验证假设。

3、模拟眼球成像的实验，分组实验。（师巡视、指导）

4、汇报探究结果。师兑结：人的眼睛是靠调节晶状体的凸度看清远近物体的。晶状体的凸度是靠牵引晶状体的肌肉调节的。肌肉收缩，晶状体的凸度变大，眼睛可以看清近处的物体；肌肉舒张，晶状体的凸度变小，眼睛可以看清远处的物体。

5、师引导：造成近视的关键是晶状体发生了病变。

6、教师利用课件图片等资料，引导学生认识近视的形成原因。（出示课件）

师：近视的危害（出示课件）

活动三、保护我们的眼睛

1、师：为了使我们心灵的窗户更加明亮，我们该怎么办？小组讨论交流，把建议写

在卡片上。

3、老师也为同学们准备了

（三）、拓展延伸

（四）、课外活动

师：同学们，你们知道吗？我们国家为了让我们每一个人都能爱护自己的眼睛，专门设立了“爱眼日”，大家知道是几月几日吗？（6月6日）

师：让我们一起为了拥有一双明亮的眼睛发一份倡议书吧！

（五）、板书设计：

保护眼睛

近视眼防控班会教案篇三

1．日常生活中，眼睛的作用可真大呀！如果不讲究用眼卫生，我们的眼睛可要生病了，那么你知道哪些眼睛的疾病呢？（指名说）学生的主要任务是学习，学习需要用眼睛，如果不讲究用眼卫生，时间久了就容易患近视，我们应怎样保护视力，预防近视呢？（小组讨论后指名说）

2．教师总结：预防近视要做到哪几点呢？出示课件（指名读）

3．指导学生做正确的读书写字的姿势。

4．保护视力很重要的一点就是要做好眼保健操，谁能上台给大家演示一下正确的眼保健操的做法。（指名上台演示），同学们一起做，教师纠正。

5．出示作业，指名读作业要求。

（1）说说保护视力、预防近视要做到哪几个方面？（指名说）看谁说得多。

（2）想一想，你是怎样保护视力的？指名说说自己平时是怎么做的。

近视眼防控班会教案篇四

1、交流汇总课前调查一的情况。

2、观察调查数据，得出结论：随着年级升高，班里戴眼镜的同学越来越多。

3、小结：是的，这就是我们身边现实的近视情况。相信大家看了下面的小品会有更大的触动。

板块二：看看近视人

1、小品表演《近视闹出的笑话》

梗概：学生淘淘因为眼睛近视在语文学习中常常把字写得七零八散，丢撇少捺；在数学学习中老被“小数点”戏弄，生活中不是认错人，就是认不清人，不断出丑，对自己眼睛近视十分烦恼。

2、看了这个小品，你有什么感想？

板块三：想想近视因1、小组交流汇总课前调查二的情况。

2、各组汇总调查情况，得出结论。

3、全班交流调查结论。

从大家观察可以发现，近视的同学大部分有以下行为习惯：

看电视距离太近

看电视的时间太长

所看电视的画面浓度太深

写作业时的姿势不正确

在光线太强的阳光下看书

在光线太弱的光下看书

长时间的在电脑前

不合理饮食

在车厢里看书

遗传因素

不认真做眼保健操

近视眼防控班会教案篇五

2、让幼儿用小镜子观察自己的眼睛是什么形状的？引导幼儿在镜子里仔细看看，或用手轻轻摸摸自己的眼睛，知道眼睛像一个小圆球。

3、提问：眼睛什么地方会动？幼儿边摸边感知眼球会动。

（1）眼睛里有什么？是什么颜色的？

（2）眼睛长在哪里？

4、让幼儿互相观察眼睛，并进行比较。进一步感知眼睛的结

构。

教师引导幼儿说出自己的想法，感受一下自己的眼睛和别人的有什么不同。

5、引导幼儿讨论眼睛有什么用？（幼儿互相讨论、交流）

教师小结眼睛对我们的重要性，强调在日常生活中要注意保护我们的眼睛。

6、出示画面并提问：

（1）眼睛有什么用？

（2）我们怎样爱护、关心自己的眼睛？

让幼儿知道画画时要坐端正，不用脏手揉眼睛，要用干净手帕擦眼泪等。

近视眼防控班会教案篇六

1、引导幼儿说说眼睛与我们生活的关系，眼睛有什么用处。

2、自由交流视力测查结果，并正确认读。

3、谈话，理解眼睛与视力的关系，激发保护眼睛的主动性。

——表格中的数字表示什么意思呢?

——讨论：为什么有的人眼睛看东西清楚，有的人眼睛看东西不清楚?

——怎样保护自己的眼睛呢?

4、智力游戏“谁做得对”

——教师先后出现4张图片：你认为图片上的行为正确吗?为什么?

近视眼防控班会教案篇七

1.理解眼球的结构、功能和视觉的形成。

2.使学生掌握近视眼发生的原理、原因、发展过程及预防措施。

3.提高学生保护视力的积极性。

教学重点：近视眼形成的原因和预防方法

教学难点：近视眼发生的原理

教学用具：眼球结构挂图；眼球结构模型；物体在视网膜上成像的挂图；正常眼、近视眼的挂图。

近视眼防控班会教案篇八

1.以幼儿的“视力统计表”引出视力下降的原因。

（1）请幼儿看视力表，了解幼儿的视力情况。

（2）分析造成视力下降的原因。

幼儿猜想：他们的视力为什么会下降？

看录像，全面了解视力下降的原因。

了解小朋友平时有没有这种不正确的姿势。

小结并出示图片

如果长时间以这种不正确的姿势看书、学习、看电视，你们也会视力下降，慢慢发展成近视眼。

2.幼儿亲自体验眼睛近视了是什么感觉。

把塑料条放在眼前看周围的事物，并说出自己的感觉。

3.讨论眼睛近视了给人们的生活、学习带来的不方便，认识眼睛的重要性。

（1）幼儿分组讨论，请个别幼儿说出想法。

（2）教师小结。

4.讨论如何预防近视。

（1）幼儿分组讨论。

（2）教师小结并贴出相关图片。

（3）和教师一起用“老鼠纸偶”做放松眼球的游戏。