

# 幼儿清明节活动详细方案 幼儿园清明节活动方案(模板15篇)

年会策划是体现公司文化和团队凝聚力的重要环节。在年会策划中，成功的案例总是能够给我们带来宝贵的经验和启示，让我们一起来分享。

## 幼儿清明节活动详细方案篇一

清明节是我国的传统节日，清明来到，万物凋零的寒冬就过去了，风和日丽的春天真正地开始了。清明节，又叫踏青节，按阳历来说，月xx日至xx日之间，正是春光明媚草木吐绿的时节。

（古代叫踏青）的好时候，所以古人有清明踏青，并开展一系列体育活动的习俗。

在清明节期间，我们组织幼儿进行一系列教育活动，目的是通过踏青春游、荡秋千、放风筝活动，了解传统风俗，锻炼身体，充分感受春景的美好；让幼儿观看扫墓活动追念革命烈士的高贵品质，树立继承先烈遗志、认真学习、长大建设祖国的理想。

xx月xx日、xx月xx日。

班级□xx公园。

教师准备：班牌、大马甲袋（装幼儿脱的外套）、餐巾纸、照相机。

幼儿准备：适合外出运动的衣裤和鞋子（尽量统一服装或班标）、饮用水一小瓶、报纸一张、方便袋一只放在书包内。

xx月xx日之前：可以让幼儿将风筝带来幼儿园，带领幼儿学习放风筝，积累放风筝的经验。

xx月xx日：开展活动一：寒食节，另外各班级可根据此次活动方案带领幼儿一起进行“踏青活动”的学习，为踏青做好准备。

xx月xx日：开展活动二：踏青；活动三：放风筝；活动四：画风筝。

## 幼儿清明节活动详细方案篇二

1、让幼儿了解清明节的习俗及扫墓的意义。

2、通过活动，对幼儿进行爱国主义教育，培养幼儿对革命先烈的尊敬与缅怀之情。

参加人员：\_月\_日——小小班、小班幼儿

\_月\_日——中、大班以上幼儿

### 二、活动准备

1、活动前的谈话（活动介绍及注说事项）；

2、准备代表全园的手工纸花圈，各班设计活动形式（建议幼儿人手一朵纸花）；

3、音响准备（\_\_提供，园长联系）；

4、联络电视台（园长联系）

5、活动音响监督、音乐准备（\_\_老师）

### 三、活动程序

- 1、 整理队伍，清理物品，出发去\_\_公园；
- 2、 到达目的地，整理队伍；
- 3、 清明节扫墓程序（活动主持人：\_\_）

第一项：唱国歌

第二项：向革命烈士默哀

第三项：敬献花圈

第四项：请园长讲话

第五项：奏国际歌

### 四、注意事项

- 1、 外出活动，做好幼儿的管理工作及常规教育。
- 2、 教育好幼儿扫墓是件严肃的事，进行当中不得嬉笑打闹，要保持安静和秩序。默哀时也要肃立，低头，不讲话。观察天气情况，调整实际组织时间。

## 幼儿清明节活动详细方案篇三

通过这次主题班会，希望学生能深切感受清明节的文化内涵，了解中华民俗、风情和传统美德。增强学生对传统文化的认同感，热爱民族文化，主动地传承民族文化、弘扬民族文化。

20xx年4月1日

1、清明节是农历二十四节气之一，在仲春与暮春之交，也就是冬至后的108天。中国汉族传统的清明节大约始于周代，距今已有二千五百多年的历史。《历书》：“春分后十五日，斗指丁，为清明，时万物皆洁齐而清明，盖时当气清景明，万物皆显，因此得名。”清明一到，气温升高，正是春耕春种的大好时节，故有“清明前后，种瓜点豆”之说。清明节是一个祭祀祖先的节日，传统活动为扫墓。

## 2、观看短片，简述晋文公与介子推的故事（略）

大约始于周代，已有二千五百多年的历史。它在古代不如前一日的寒食节重要，因为清明及寒食节的日期接近，民间渐渐将两者的风俗融合，到了隋唐年间（581至907年），清明节和寒食节便渐渐融合为同一个节日，成为扫墓祭祖的日子，即今天的清明节。从此，清明节踏青扫墓成为中华民族一种固定的风俗。

民间忌使针，忌洗衣，大部分地区妇女忌行路。傍晚以前，要在大门前洒一条灰线，据说可以阻止鬼魂进宅。因此，这个节日中既有祭扫新坟生离死别的悲酸泪，又有踏青游玩的欢笑声，是一个富有特色的节日。

荡秋千 古时的秋千多用树桠枝为架，再栓上彩带做成。后来逐步发展为用两根绳索加上踏板的秋千。打秋千不仅可以增进健康，而且可以培养勇敢精神，至今为人们特别是儿童所喜爱。蹴鞠 这是古代清明节时人们喜爱的一种游戏。相传是黄帝发明的，最初目的是用来训练武士。踏青 又叫春游。古时叫探春、寻春等。三月清明，春回大地，自然界到处呈现一派生机勃勃的景象，正是郊游的大好时光。植树 清明前后，春阳照临，春雨飞洒，种植树苗成活率高，成长快。因此，自古以来，我国就有清明植树的习惯。有人还把清明节叫作“植树节”。植树风俗一直流传至今。放风筝也是清明时节人们所喜爱的活动。每逢清明时节，人们不仅白天放，夜间也放。夜里在风筝下或风稳拉线上挂上一串串彩色的小

灯笼，象闪烁的明星，被称为“神灯”。

### 1、《清明》（唐）杜牧

清明时节雨纷纷，

路上行人欲断魂。

借问酒家何处有？

牧童遥指杏花村。

### 2、《途中寒食》（唐）宋之问

马上逢寒食，途中属暮春。可怜江浦望，不见洛桥人。北极怀明主，南溟作逐臣。故园肠断处，日夜柳条新。

### 3、《寒食》（唐）韩翃

春城无处不飞花，寒食东风御柳斜。日暮汉宫传蜡烛，轻烟散入五侯家。

#### [活动四] 制作纸花

指导学生扎白色、黄色、紫色的纸花，一生做单独的一朵，一学习小组做成一束，两组以上做成一个花圈。

#### [活动五] 默哀，模拟祭扫烈士现场：

奏哀乐，全体学生默哀1分钟表达自己对先人及烈士的悼念，寄托对革命先烈的无限哀思，颂扬革命先烈的崇高精神。

#### [活动六] 拓展

清明节小长假与父母一起祭奠祖先或烈士并写一篇作文或用

一幅美术作品，记述自己过程、见解或感受。

总结：通过今天的班会活动我们深刻理解了清明节的来历和节日含义，中国人历来注重情感，不忘本，因此我们对先人的祭祀是发自内心的感恩与缅怀。清明节有它深刻的文化内涵，我们不仅要热爱它，过好它，还要更好的传承它。

## 幼儿清明节活动详细方案篇四

清明节来了，风和日丽的春天也就真正开始了，在这个传统节日里，我们小、托班组织幼儿进行有关清明节的教育活动，目的是让幼儿了解清明节的来历；通过观看教师包青团、大班小朋友放风筝等活动，初步了解清明的传统风俗，锻炼身体，充分感受春景的美好。

- 1、能初步了解清明节的来历及风俗习惯，感受清明节和其它节日在气氛上的不同。
- 2、通过历史事件、历史人物，教育幼儿学习古人为他人着想的品质。

1、观看视频及包饺子活动时间与地点：

4月3日上午：各班教室

2、观看放风筝的活动时间：

4月1日上午：小一班、小二班、（观看大一班）；

4月2日上午：小三班、托一班、托二班（观看大二班）；

观看放风筝的活动地点：马山小学操场

听故事、品艾糕、观纸鸢。

小、托班全体教师和幼儿

## 游戏教学活动

### （1）活动准备：

- 1、清明节的来历和一些习俗活动片段。
- 2、联系食堂，准备制作艾饺的材料：面粉、艾草、糖。
- 3、联系大班教师，约定放风筝的时间。

### （2）活动具体流程：

- 1、观看清明节的相关视频，了解清明节的来历和一些习俗活动。
- 2、教师包艾饺，幼儿观看，了解艾糕的制作步骤。

### 教师安排：

小一班：主配班老师、中一班空课教师。

小二班：主配班老师、中二班空课教师。

小三班：主配班老师、中三班空课教师。

托一班：主配班老师、大一班空课教师、大三班空课教师。

托二班：主配班老师、大二班空课教师、办公室相关教师。

3、幼儿品尝艾糕，享受艾糕的美味。

4、观看大班小朋友放风筝，体验放风筝的乐趣。

## 幼儿清明节活动详细方案篇五

- 1、了解清明节的来历，知道清明节的日子及习俗，乐于参与清明节的活动。
- 2、初步了解家族中人与人之间的亲属关系，怀念先祖、尊重长辈等。
- 3、敬仰怀念革命烈士，懂得珍惜今天的幸福生活。

[活动准备]课前与家长联系好参与本活动，电脑课件，实物：各种图案的彩蛋、每幼儿一个熟鸡蛋，彩笔、贴纸、橡皮泥、剪刀、胶水等活动过程1、用古诗导入活动内容：清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂，借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。(清明)小朋友你们知道几月几日清明节吗?(4月5日清明节)2、教师讲述清明节的由来。

3、课件：边放课件教师边讲述，让幼儿了解老革命烈士的先进光荣事迹。

4、(1)出示人民英雄纪念碑的课件同时播放毛主席树立纪念碑的`录音，教师讲述：毛主席为了让后人永远记住、永远怀念这些革命英雄，并在1949年3月30日在天安门广场树立了《人民英雄纪念碑》。

(2)现代英雄：抗洪救灾、抢险救火、保卫国家生命财产等等许多现代英雄也献出了生命。

5、观看课件：老师带孩子们扫墓的画面。

6、放哀乐、人民英雄纪念碑画面，请家长与幼儿起立，向英雄们行礼、默哀，表示怀念。

7、与幼儿交谈：清明节有那些习俗？



运动习俗:踏青、荡秋千、打马球、放风筝、蹴鞠、插柳等。

饮食习俗:吃冷食、吃鸡蛋等。

8、出示彩蛋请幼儿观察与自己带来的鸡蛋有什么不同?用什么制作的?

9、放彩蛋图片引起幼儿的好奇心及制作兴趣。

10、幼儿与家长共同制作彩蛋(方法形式不限,画画、涂色、剪纸粘贴、橡皮泥制作小动物等)。

11、幼儿到台前展示自己的作品,并用完整的语言讲述自己的作品。

12、玩鸡蛋:请幼儿发挥想象力用鸡蛋作出多种玩法(滚、转、抛、立、碰鸡蛋等),幼儿比赛看谁的玩法多。

:请幼儿把彩蛋给其他班的小朋友欣赏并与朋友们一起玩,在音乐伴奏下走出活动室。

## 幼儿清明节活动详细方案篇六

1、缅怀革命先烈,对幼儿进行革命传统教育。

2、欣赏自然风光,感受春的气息,陶冶幼儿情操。

3、丰富幼儿自由生活,培养社会实践能力。

20xx年4月1日(周日)

XXX

全体幼儿园师生

1、一切行动听指挥，不进入危险区域，不单独行动。（特殊情况须经向带队老师报告）

2、幼儿每人做一朵小白花。

3、各班不得擅自组织本次以外的活动。

（一）3月30日3月31日，各班活动前的思想教育，组织落实活动前的准备工作。（各班准备小扫帚5把。）

（二）4月1日活动安排：

1、08：30各班老师进行活动前教育。

2、09：00在幼儿整队出发。

3、到达陵墓举行祭扫仪式。

（1）敬献花圈；用小扫帚扫墓。

（2）默哀1分钟；

（3）园外辅导员作主题讲话，介绍英雄事迹。

教师带领幼儿自由活动。

## **幼儿清明节活动详细方案篇七**

1、让幼儿了解清明节的习俗及扫墓的意义。

2、通过活动，对幼儿进行爱国主义教育，培养幼儿对革命先烈的尊敬与缅怀之情。

参加人员：

4月4日——小小班、小班幼儿

4月5日——中、大班以上幼儿

- 1、活动前的谈话（活动介绍及注说意事项）；
- 2、准备代表全园的手工纸花圈，各班设计活动形式（建议幼儿人手一朵纸花）；
- 3、音响准备（石龙文化站提供，园长联系）；
- 4、联络电视台（园长联系）
- 5、活动音响监督、音乐准备（李旋老师）

- 1、整理队伍，清理物品，出发去中山公园；
- 2、到达目的地，整理队伍；
- 3、清明节扫墓程序（活动主持人：许亚菲）

第一项：唱国歌

第二项：向革命烈士默哀

第三项：敬献花圈

第四项：请园长讲话

第五项：奏国际歌

- 1、外出活动，做好幼儿的管理工作及常规教育。
- 2、教育好幼儿扫墓是件严肃的事，进行当中不得嬉笑打闹，要保持安静和秩序。默哀时也要肃立，低头，不讲话。观察

天气情况，调整实际组织时间。

## 幼儿清明节活动详细方案篇八

活动地点□xx

参加人员：大班年级组全体幼儿、教师

活动目标：

- 1、让幼儿了解清明节的习俗及扫墓的意义。
- 2、在途中欣赏自然风光，感受春的气息，陶冶幼儿情操。
- 3、对幼儿进行爱国主义，培养幼儿对革命先烈的尊敬与缅怀之情。

活动准备：

- 1、事先开展“扫墓”活动。
- 2、制作小白花。
- 3、幼儿穿便携的`衣服、运动鞋。

活动过程：

一、活动前准备：各班做好活动前的思想教育，组织落实活动前的准备工作。

二、活动安排：

1. 9:00准备物品，门口集合，向xx出发。
- 2、到达目的地，整理队伍；

### 3、清明节扫墓程序

第一项：唱国歌第二项：向革命烈士默哀第三项：幼儿献花

第四项：教师介绍烈士事迹

### 三、注意事项

1、外出活动，做好幼儿的管理工作及常规教育。

四、扫墓结束，寻找春天

五、整队回园

六、组织幼儿谈话

## 幼儿清明节活动详细方案篇九

清明节是我国的传统节日，清明来到，万物凋零的寒冬就过去了，风和日丽的春天真正地开始了。三月的春天，有绚丽的阳光；三月的春天，有稚嫩的笑脸；三月的春天，更有孩子们的活泼身影，从孩子们的言谈中我们已经感受到春天带来的喜悦，为了满足孩子们美好的向往，我们带上孩子走出校园，走进大自然，让孩子去感受春天，去体验春天，去拥抱春天！通过踏青春游、荡秋千、放风筝活动，了解传统风俗，锻炼身体，充分感受春景的美好。

1. 大自然天地广阔，阳光充足，空气新鲜，孩子在大自然中游玩，有利于孩子的身心发育。

2. 春暖花开季节，大自然气象更新，树木披上了绿装，地上长出了嫩草，各种花儿竞相开放，不仅可以使孩子身心愉悦，充分领略大自然的春景，而且还可以培养孩子的观察力，让孩子在观察的过程中找出春季各种景物的变化。

低幼组本着以爱护花草数目的主题，老师教导班里的孩子要爱护花草树木，用稚嫩的双手送出自己制作的“爱的卡片”。一路嬉闹声源源不断，他们发现了春天的气息。

中幼组：赏花游春插柳忙

高幼组：放飞心情和希望

注：

1、做好踏青的准备工作。（踏青前应和孩子商量到什么地方去，最好选择春季景象特征比较明显的地方。）

2、踏青过程中要注意安全。孩子走累时，应让其适当地休息，补充一点能量。如果和孩子一起进行体育活动，也应注意运动量，不能让孩子过度疲劳。

清明节活动策划方案

商场清明节活动方案

清明节踏青活动方案

商场清明节活动方案

学校清明节扫墓活动方案

有关小学清明节活动方案

幼儿园活动策划方案

幼儿园音乐活动方案

幼儿园主题活动方案

## 幼儿园暑假活动方案

### 幼儿清明节活动详细方案篇十

清明节是我国的传统节日，清明来到，万物凋零的寒冬就过去了，风和日丽的春天真正地开始了。清明节，又叫踏青节，按阳历来说，它是在每年的xx月xx日至xx日之间，正是春光明媚草木吐绿的时节。

（古代叫踏青）的好时候，所以古人有清明踏青，并开展一系列体育活动的习俗。

在清明节期间，我们组织幼儿进行一系列教育活动，目的是通过踏青春游、荡秋千、放风筝活动，了解传统风俗，锻炼身体，充分感受春景的美好；让幼儿观看扫墓活动追念革命烈士的高贵品质，树立继承先烈遗志、认真学习、长大建设祖国的理想。

xx月xx日、xx月xx日。

班级□xx公园。

教师准备：班牌、大马甲袋（装幼儿脱的外套）、餐巾纸、照相机。

幼儿准备：适合外出运动的衣裤和鞋子（尽量统一服装或班标）、饮用水一小瓶、报纸一张、方便袋一只放在书包内。

xx月xx日之前：可以让幼儿将风筝带来幼儿园，带领幼儿学习放风筝，积累放风筝的经验。

xx月xx日：开展活动一：寒食节，另外各班级可根据此次活动方案带领幼儿一起进行“踏青活动”的学习，为踏青做好准备。

xx月xx日：开展活动二：踏青；活动三：放风筝；活动四：画风筝。

## 幼儿清明节活动详细方案篇十一

1、时间□20xx年3月31日

2、活动地点安排：东方明珠小公园

3、春游活动跟班教师安排

每班必须要两位教师，班主任负责带队组织活动。（组织幼儿游戏、幼儿安全、队伍的排列、清点人数、活动小结等等）。保育老师负责协助（幼儿安全、队伍的排列、观察体弱幼儿）。年级组长负责后勤（卫生纸、药品拿放、垃圾袋等）。

### （一）安全教育：

1、排队行走安全：一切行动听从老师指挥，紧跟队伍不掉队，在队伍中行走不喧哗，不拥挤，不吃东西。

2、游玩安全：

（1）不钻草丛、树丛，不做危险游戏；

（2）在老师视线范围内活动，不得随意离开，有事离队要老师陪伴而行。

### （二）文明教育：

1、在参观途中要注意交通文明，不乱穿人群。

2、在游玩过程中要注意卫生文明：不乱丢废弃物，扔在自己带的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。



3、在游玩过程中要注意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗；

4、在游玩过程中要注意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共财物，在游玩过程中做到文明、安全。

(三)互助教育：幼儿间要团结互助，主动帮助有困难的伙伴。

(四)活动流程：

1、8：40集中清点人数。

2、到地点，班主任再一次清点人数。

3、观赏风景浇灌树苗放飞风筝组织游戏合影留念集中清点人数返回

4、回到教室讨论交流，教师总结活动。

## 幼儿清明节活动详细方案篇十二

(一)安全教育：

1、排队行走安全：一切行动听从老师指挥，紧跟队伍不掉队，在队伍中行走不喧哗，不拥挤，不吃东西。

2、游玩安全：

(1)不钻草丛、树丛，不做危险游戏；

(2)在老师视线范围内活动，不得随意离开，有事离队要老师陪伴而行。

(二)文明教育：

1、在参观途中要注意交通文明，不乱穿人群。

2、在游玩过程中要注意卫生文明：不乱丢废弃物，扔在自己带的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。

3、在游玩过程中要注意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗；

4、在游玩过程中要注意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共财物，在游玩过程中做到文明、安全。

(三)互助教育：幼儿间要团结互助，主动帮助有困难的伙伴。

(四)活动流程：

1、8：40集中清点人数。

2、到地点，班主任再一次清点人数。

3、观赏风景浇灌树苗放飞风筝组织游戏合影留念集中清点人数返回

4、回到教室讨论交流，教师总结活动。

## 幼儿清明节活动详细方案篇十三

清明节扫墓活动

x月x日

xx

1、让幼儿了解清明节的'习俗及扫墓的意义。

2、通过活动，对幼儿进行爱国主义教育，培养幼儿对革命先烈的尊敬与缅怀之情。

4月4日——小小班、小班幼儿

4月5日——中、大班以上幼儿

（一）活动准备：

- 1、活动前的谈话（活动介绍及注说意事项）；
- 2、准备代表全园的手工纸花圈，各班设计活动形式（建议幼儿人手一朵纸花）；
- 3、音响准备□xx文化站提供，园长联系）；
- 4、联络电视台（园长联系）；
- 5、活动音响监督、音乐准备□xx老师）。

（二）活动程序：

- 1、整理队伍，清理物品，出发去xx公园；
- 2、到达目的地，整理队伍；

（三）注意事项：

- 1、外出活动，做好幼儿的管理工作及常规教育。
- 2、教育好幼儿扫墓是件严肃的事，进行当中不得嬉笑打闹，要保持安静和秩序。默哀时也要肃立，低头，不讲话。观察天气情况，调整实际组织时间。

## 幼儿清明节活动详细方案篇十四

- 1。让幼儿理解踏青的意义。

2. 学会古诗□xx□□并知道意思。

3. 学会观察和总结春天的景色。

幻灯机、幻灯片等。

借助幻灯，进行下列活动：

1. 回忆春游的情景，让幼儿自己总结初春的景色，并用“有……有……还有……”的句式来简单描绘，如：春天里，有花、有草还有小鸟。春天里，有小河流水、有小蝌蚪还有小蜜蜂采花蜜等。

2. 给幼儿介绍今昔踏青、春游故事。

(1) 杜甫踏青，吟诗“江边踏青罢，回首见旌旗。”

(2) 李白春游，吟诗□xx□□

(3) 现代博兴县一带吃巧巧饭。

每逢清明，一大早，姑娘们便三个一伙，五个一群，凑了挂面、鸡蛋，带上炊具来到村外，有的砌灶，有的‘’拾柴，然后烧火煮面条。做好后，再往锅里仍些用秫秸制作的女工用品、然后分碗用餐。在吃饭时，谁若吃到女工用品，谁就会心灵手巧，这就是吃“巧巧饭”。吃完“巧巧饭”，就去看柏树开花，谁看了柏树开花，谁就会交上好运气。待旭日东升，她们就到麦田里“踏青”，据说：“清明踏了青，不患脚疼病。”

3. 学习古诗□xx□□

这首古诗是宋代诗人吴惟信描写春天春游景象的：“梨花风起正清明，游子寻春半出城。日暮笙歌收拾去，万株杨柳属

流莺。”给幼儿讲解古诗的意思，启发幼儿想象古人春游时的热闹景象。

4. 仿编儿歌：“春天来”。指导幼儿用简炼的语句总结描绘春天的景色，如：春天到，春天到，小河流水哗哗笑，小鱼小虾戏耍闹。

## 幼儿清明节活动详细方案篇十五

1. 让幼儿理解踏青的意义。
2. 学会古诗□xx□□并知道意思。
3. 学会观察和总结春天的景色。

幻灯机、幻灯片等。

借助幻灯，进行下列活动：

1. 回忆春游的情景，让幼儿自己总结初春的景色，并用“有……有……还有……”的句式来简单描绘，如：春天里，有花、有草还有小鸟。春天里，有小河流水、有小蝌蚪还有小蜜蜂采花蜜等。

2. 给幼儿介绍今昔踏青、春游故事。

- (1) 杜甫踏青，吟诗“江边踏青罢，回首见旌旗。”

- (2) 李白春游，吟诗□xx□□

- (3) 现代博兴县一带吃巧巧饭。

每逢清明，一大早，姑娘们便三个一伙，五个一群，凑了挂面、鸡蛋，带上炊具来到村外，有的砌灶，有的'拾柴，然

后烧火煮面条。做好后，再往锅里仍些用秫秸制作的女工用品、然后分碗用餐。在吃饭时，谁若吃到女工用品，谁就会心灵手巧，这就是吃“巧巧饭”。吃完“巧巧饭”，就去看柏树开花，谁看了柏树开花，谁就会交上好运气。待旭日东升，她们就到麦田里“踏青”，据说：“清明踏了青，不患脚疼病。”

### 3. 学习古诗□xx□□

这首古诗是宋代诗人吴惟信描写春天春游景象的’：“梨花风起正清明，游子寻春半出城。日暮笙歌收拾去，万株杨柳属流莺。”给幼儿讲解古诗的意思，启发幼儿想象古人春游时的热闹景象。

4. 仿编儿歌：“春天来”。指导幼儿用简炼的语句总结描绘春天的景色，如：春天到，春天到，小河流水哗哗笑，小鱼小虾戏耍闹。