

最新幼儿园教研工作学期计划(优秀8篇)

学习计划可以帮助我们有针对性地安排学习内容，避免盲目和漫无目的地学习。请大家关注下面这些职业规划范文，或许能为你的职业规划提供一些新的思路。

幼儿园教研工作学期计划篇一

本学期教研组以《纲要》为依据，以《新课程指南》为指导，围绕业务计划的具体工作目标，结合本组实际，积极探索小班生活活动中健康教育的实践与研究，提高教科研的有效整合，努力提升教师的专业化水平和保教质量，使每一位教师都能获得不同程度的提升和发展。

小班教研组现有教师8名，组内年轻教师5名和骨干教师1名，还有2位老教师。我们组有丰富的实践经验、带班经验、系统的专业知识，本学期我们小班教研组的每位教师将通过各种途径学习与专业有关的知识，努力提高自己的业务水平，转变教育观念，吸收新的教学理念，在教学上积极鼓励本组教师尝试创新。本学期，我们小段一共有四个班级，其中三个班是新生班，一个老生班有34人之多，老师要顾及每个小朋友，做到无微不至，对我们带班教师而言还是有很大的挑战性。而且大多数的孩子是由祖辈带大，对家长的依赖性重、缺乏基本的生活自理能力、对集体生活的适应能力较差、一些孩子不会说普通话，加上每个班级多的幼儿，因此给我们的教育教学和班级管理工作带来了一定的困难。我们将从孩子的年龄特点出发，以孩子的习惯、自理能力为切入口，结合孩子的实际，着重研讨培养孩子习惯、自理能力的方法与途径，同时，以小班如何开展艺术活动为研讨重点。

1、关注健康教育活动，重点研究以开放的空间、自主的活动、个性的发展——在小班如何开展艺术活动。

2、以老带新、师徒带教、提升全组教师的教育教学水平。

3、通过对主题活动核心价值的挖掘和主题内容的研讨，来提高全组组员的教育教学实践。

4、进一步了解小班幼儿的年龄特征与发展目标，熟悉小班幼儿的各类教参，提高教师理解与实施教材的能力。

1、抓好《浙江省学前教育保教指南》的学习，提高素质。组织深入学习，领会其精神实质，并依据其指导思想和基本要求及儿童发展的实际，制定计划和组织活动，促进幼儿全面、主动发展，并要求做到学习有记录，学习之后有心得体会，有具体落实。

2、积极开展活动。集体备课，活动后教研组共同探讨，对活动提出建设性意见。

3、以沙龙研讨的形式，加强教师间交流与分享。定期交流本班幼儿习惯、自理能力、区角游戏的发展情况，听取同伴的经验与建议，分享同伴有价值的教育策略，创设宽松和谐的教研组氛围，更好的实现教育资源共享，使每位教师在原有水平上都得到了不同程度的提高。

4、加强理论学习，围绕研讨重点进行相关理论学习，激发鼓励教师多途径收集相关资料。

5、学习有关主题活动、区域活动、环境创设等方面的理论性的文章。开展有关主题活动的研讨交流，以及各班的评比活动、为了进一步提高教育能力，并体现人人参与共同提高的原则，要求每人每月完成笔记或反思。

6、青年教师的培养，通过以老带新、相互听课等，课前检查准备、听随堂课的方式，检查的工作质量和效果，并要求听课有记录，课后有评析、有反思，以达到互相学习，不断改进，共同提高。

7、积极组织参加园内各项学习、培训活动。

九月份：

1、期初家访、环境布置、制定各类计划。做好迎新生工作

2、早操的编排和训练。

3、召开家长会。

4、园内随堂听课活动。

5、“幼儿园真好”主题活动、重点抓常规训练。

6、看一本教育名著，写一篇读后感评比活动。

7、体育月月赛。

十月份：

1、新早操比赛。

2、主题研讨活动，重点环境布置。

3、教学活动能手评比，写一篇教学反思。

4、共同讨论教学论文题目。

5、幼儿艺术节活动节目选拔。

6、开展教学汇报活动（家长开放日活动）。

7、体育月月赛。

十一月份：

- 1、组织幼儿秋游。
- 2、成长档案交流活动。
- 3、主题研讨活动
- 4、幼儿艺术节活动。
- 5、开展教学汇报活动（家长开放日活动）
- 6、撰写教学论文。
- 7、体育月月赛。

十二月份：

- 1、开展“迎新年”主题教育活动
- 2、区域活动组织交流活动
- 3、幼儿个案研究评比活动。
- 4、体育月月赛。

一月份：

- 1、进行反思笔记交流
- 2、配合课程管理与幼儿发展情况调研。
- 3、教研组小结工作。
- 4、幼儿发展情况评价。
- 5、做好学期结束工作，撰写总结等。

幼儿园教研工作学期计划篇二

根据我园所实际发展情况，为了更好地实现未来目标，扩大我园在周边地区的综合竞争能力，本学期幼儿园将以加强教师教学技能、区角活动设计能力、户外体能活动设计能力、家园沟通能力等教研能力为重点，全面提高我园教师的教学能力，进一步提高保教质量，促进幼儿全面发展。本文着重针对提高教师的教育教学能力给出教研计划。

一)加强师资队伍培训:

2、强化教师礼仪和职业道德培训，激发教师发现与学习高尚师德的积极性;

二)加强理论学习，提升教师专业素养:

1、我们将积极组织教师参加园内外的各项学习，努力提高教师教育理论水平，明确学习的目的性，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。2、制定教师自学计划，要求教师阅读《学前教育研究》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，认真作好摘录，并安排分享计划。

3、每位教师每月都要积极撰写观察记录，每节活动课后都有教学反思并进行交流。

三)开展各种活动，提高教育教学质量：我园针对教师的年龄结构特点，本学期以教师的培养和发展为主体，根据教师不同特点和需求，开展各项教研活动。幼儿园教科研工作计划1、落实每周备课，说课制度，增加教师之间交流探讨课程设计机会。

2、教师仿效优秀案例，边学边思边做，开展案例研讨，互相带动，形成取长补短互相学习良好风气。

3、观摩交流，去其他园所参观学习，并总结分享参观学习心得；

4、集中观看一些优秀的教育教学活动，更新教育观念，吸收新经验；

四)学以致用，实战演练：

1、制定各班级公开课计划，互相学习；

幼儿园教研工作学期计划篇三

根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的'教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展群众备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点：

1、加强理论学习，提高教师理论水平

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们透过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。具体如下：

(1) 用心借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，用心参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

(2) 进一步学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深入理解、用心探索、切实落到实处。用心参与教师再培训教育。

2、注重业务培养，提高保教质量

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体资料有：

(1) 每周由年级组长组织本级教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

(2) 观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手，段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求教育途径。

(3) 开展评比活动，适时开展两操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(4) 实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。课后及时与授课教师进行交流，并给予评价。

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

(1) 建立教研活动轮值制。轮流主持，充分创造机会让教师主动用心参与，构成教学互助，让教师既当学员，又当教员。

(2) 研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人带给较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

a]分年级组研讨。本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累，避免以后在教学中走

弯路，到达事半功倍的效果。

b□集中研讨。本期我园将实施半日开放日活动，每周四由我带领全体教师共同讨论开放日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一齐共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

4、进一步兴起岗位练兵活动，抓好师资队伍建设

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际状况，我们将进一步兴起岗位练兵活动，有目的有计划做好师资建设工作。

(1) 继续加强教师基本功训练。主要是绘画、舞蹈、音乐、手工制作、计算机网络知识学习、课件制作、活动过程的设计等教学基本功的训练。

(2) 不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改善教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

(3) 开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于2节，并做好听课记录。

(4) 每月一篇心得体会、月小节，两月一篇幼儿观察日记。月末认真拟订月计划。

5、加强课题研究，凸现我园的特色教育。

(1) 继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上建立班级特色，如绘画、舞蹈、珠算等活动，促进幼

儿全面素质的发展。

(3) 为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展古诗背诵、礼仪教育等。

古诗、儿歌：（每月）

小班：3首大班：4首

中班：4首学前班：4首

6、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

(1) 有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

(2) 透过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的资料，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

(3) 透过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。

幼儿园教研工作学期计划篇四

上学期, 我园的教研工作主要从每位教师的实际出发, 确立了“以教师发展促幼儿成长”的园本管理理念, 并根据本园实际情况, 开展了一系列的研讨活动, 在领会新《纲要》精神的基础上, 将重点放在指导教师如何进行教育教学工作反思上, 强调活动中的观察、记录和分析, 活动后的反思、评价及对下一次活动的调整, 不断提高教师的教育教学能力, 从而提升幼儿园教育教学质量。

二、指导思想

本学期，我园将以《幼儿园教育指导纲要》为指南，紧紧围绕区学前教育研修部本学期工作重点，扎扎实实地抓好本园教育教学工作，优化幼儿一日生活；以研究确定适宜不同年龄班的全园性的主题活动内容研究为载体，立足本园实际，挖掘资源优势，深入课程改革；分层次对教师进行培训，提高组织活动和教研能力。

三、工作重点

1、用“以教师发展促幼儿成长”的园本管理理念带动“以幼儿发展为本”的教育理念，努力创设有利于幼儿发展的环境。

2、针对日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，开展园本教研活动。同时在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。

3、对教师进行分层培养，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。

4、组织开展各项竞赛评比活动，积极参加区级各类竞赛。

四、主要工作及措施

(一)以新《纲要》精神为指导，寻找更适宜本园的教研的方式与方法。

1、在教研内容上，注重实际性，实用性。

业务园长要多到教育教学工作中，同教师一起通过相互观摩与参与式评议等活动，针对教师在日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，并组织教师在教研活动中进行讨论；对于教师经验文章或理论，通过集体学习、研讨，实践，以求实的精神、务实的方法、实实在在的内容确保教研工作的实际性，实用性。真正解决教师在教育教学工作中的

难题与困难，使教研活动真正发挥促进教师成长的桥梁作用。

2、在教研方式上，注重开放式、互动式

紧紧围绕“找问题、找策略、解决问题、反思”的一系列教研活动过程，采取全体教师参与和轮流主讲的方式。每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论，提高教师将新理论与经验相结合的能力，锻炼教师们的口才与胆量，抓住“走出去”的机会，利用到示范园的观摩和与区级骨干教师“结对子”的机会，扩大教师的视野，学习别人的长处，“多问，多学，多实践”逐步提高教师的教育教学水平。

3、在指导策略上，注重自主性，互助性

为使全园老师能更好的开展幼儿园的教育教学工作，在原有水平得到提高，我园将采取自主结对子的方式，各班两位老师或平行班的老师进行自主结对，在实践工作中相互帮助，相互指导，每月相互听课评课一次以上，使全园教师都能积极参加教学研究，使新教师尽快成长，老教师也能跟上新课程的步伐。

(二)、以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平

1、规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查。

本学期，我园将规范保教工作常规做为工作重点，将对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行定期培训、指导、督促、检查、分析、调控，增强保教工作的有序性。

2、开展以“迎奥运”为内容的全园性主题活动，尝试构建适合本园的园本课程。

(1)坚持理论引领。

在园本课程的建设过程中，我们必须以《纲要》和《细则》为指导，加强幼儿园课程及相关的理论的学习，树立正确的儿童观、教育观和发展观，尝试建立适合本园的园本课程。

(2)以不同年龄班主题活动的内容选择为研究对象，开展教学活动研究。

尝试开展全园性的主题活动，以《细则》为依据，共同探索适宜各年龄班幼儿的活动内容与形式，并及时进行整理记录。

(3)注重教育环境创设的合理性和实效性。

为了更好的发挥环境的教育作用，探索主题墙饰的开发和利用，促进环境与教育内容的有效结合，我们将开展各班环境布置设想和研讨活动，由各班教师介绍本班环境创设的设想，全体教师集体讨论，相互学习，使教师们做到取长补短，让环境真正能为幼儿服务，从而真正发挥环境育人的功能。

3、开展班级交流活动

开学初，我们将组织教师认真制定各类计划，并组织教师进行交流，比如各班工作计划交流、教学活动计划交流、教育随笔交流等，帮助教师开拓思路，多创新、多思考，进而提升全园的保教工作水平。

(三)以开展专业基本功竞赛为契机，加强队伍建设，提升教师的专业素质。

1、针对园内年青教师较多的现状，利用业务学习及日常交流的时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、鼓励教师利用业余时间参加进修，给自己充电。建议教师经常翻阅各类早期教育类杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

3、加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，举行全园性的“六项技能”竞赛，提高教师的基本教育技能。在平行班之间开展互听互评课活动。尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。本学期，将配合区学前研修部组织全园教师举行《主题活动设计评选活动》、《走进纲要》知识竞赛活动和《教师六项技能比赛》活动。

4、以《走进纲要》知识竞赛为契机，在学习、吸收和实践新《纲要》思想时，要求教师对自己的备课、上课、听课中所包含的不符合《纲要》要求的教育行为进行反思，一切从为了孩子的角度出发及时改进教育教学方法。完成每周一篇的教育随笔，并定期上交检查。

6、有计划地开展青年教师的业务指导和培养，对三年以内的新教师实施跟踪听课，重点做好教学常规工作的指导，本学期将开展一次园内骨干教师观摩课活动。

(四) 以服务家长为宗旨，切切实实做好家长工作。

1、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。本学期计划召开家长座谈会两次；向家长开放半日活动一次；设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议；以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动；各班出刊好每月一次的家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2、继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活

动的兴趣。

3、本学期将在期初期末进行两次家长问卷调查，以找到我们工作中的不足。

幼儿园教研工作学期计划篇五

认真贯彻落实市、区主管局、业务部门各项工作部署，以新《纲要》精神为宗旨，围绕园本培训、课题研究等关键工作，更新教育观念，提升教师教育科研水平，不断完善我园园本课程建构，深入我园课改研究工作，强化教育教学管理，鼓励和支持教师参加学历再提高培训，有效促进教师专业素质提高，全面提高我园保教质量，使教师更加适应现代教育要求。

1、不断完善常规教学制度

上学期，我们针对近年课程实施存在问题，从课程内容确定的原则、课程内容的结构、课程实施途径、幼儿发展评价等提出具体要求，并对各领域活动在一周活动所占比例做出明确规定，用表格形式作具体安排。实行一个学期，教师普遍反映良好。本学期，由于分享阅读课程的增设，我们适当给予调整后实施。

2、扎实开展课题研究

我园现承担省幼教研究会xx——xx年度幼儿园教育评价的实践研究《情景性幼儿行为的观察、记录与评价实践研究》课题研究任务，一切围绕课题研究的需要，以科学研究的态度方法，组织教师有目的有计划有针对的进行课题活动，并且更关注发挥教师的本体性，教师间的互动与学习。

本学期新增加“分享阅读”课题研究，设实验班6个（小班3个，中班3个），成立课题研究小组，加强实验班之间的互动

与研讨，培养幼儿良好的倾听能力及阅读习惯、技巧、兴趣，营造幼儿喜爱的书香乐园。

3、以市综合课改基地园开放为契机，深化课程改革

市综合基地园开放暨课改第一阶段课题汇报工作是本学期学校教学工作的重头戏。一切围绕市、区有关方面的部署，以此为契机，对我园三年课改凸显的特色进行全面的梳理和总结，把课改中的成功做法与经验，提炼精华，升华理论，全面梳理我园的课程框架，从“课程的基本架构”、“课程的实施”等方面对课程模式进行概括和阐述，进一步清晰课改的思路和做法，为申报第二阶段课改课体做出正确决策。

4、启动“0—3岁婴幼儿早教工程”实验

我园作为早期教育示范点，配合区主管局有关部门具体工作部署要求，

根据0—3岁儿童的发展特点，认真按照《思明区“0—3岁婴幼儿早期教育”工作的实施意见》，制订《思明区早期教育示范点工作方案》。

协调街道、社区开展多种形式的早期教育活动。以大型的.早期教育活动为载体，加强新闻媒体的正面宣传、引导，进一步提高实施0—3岁婴幼儿早期教育教育的水平。

5、继续推进以园为本的教研制度的建设

遵循“研训一体化”原则，针对课改实验中的热点、难点问题，采用各种形式的研讨活动，促使广大教师研究、反思、改善自己的教育行为，探索出了一些行之有效的方法，并在实践中逐步完善，使之成为教师内在的教育行为。

同伴互助是我园推行园本培训的核心，它以教师之间的“互

动”为基础，以教师间的相互交流切磋、相互帮助促进的方式作为园本培训的基本形式。一切围绕课题研究需要，进行系列的研讨培训，侧重点在于提高教师在具体研究实践中的应用能力和指导能力，努力增强园本培训的针对性和目的性。

充分发挥高级教师、骨干教师的示范、引领作用，以省级带市级，市级带区级，区级带园级的分层培养模式，给任务、压担子。充分发挥每位教师的潜力为集体的进步提供支持帮助。

6、加强服务意识，实现家园同步教育

充分利用家长会、家教宣传栏、《燕呢家园》园刊等途径，加强幼儿园和家长的联系和沟通，感受教育新观念，了解幼儿园课改进程，增强家长自主参与的意识。

1、不断完善常规教学制度

上学期，我们针对近年课程实施存在问题，从课程内容确定的原则、课程内容的结构、课程实施途径、幼儿发展评价等提出具体要求，并对各领域活动在一周活动所占比例做出明确规定，用表格形式作具体安排。实行一个学期，教师普遍反映良好。本学期，由于分享阅读课程的增设，我们适当给予调整后实施。

2、扎实开展课题研究

我园现承担省幼教研究会xx——xx年度幼儿园教育评价的实践研究《情景性幼儿行为的观察、记录与评价实践研究》课题研究任务，一切围绕课题研究的需要，以科学研究的态度方法，组织教师有目的有计划有针对性的进行课题活动，并且更关注发挥教师的本体性，教师间的互动与学习。

本学期新增加“分享阅读”课题研究，设实验班6个（小班3

个，中班3个），成立课题研究小组，加强实验班之间的互动与研讨，培养幼儿良好的倾听能力及阅读习惯、技巧、兴趣，营造幼儿喜爱的书香乐园。

3、以市综合课改基地园开放为契机，深化课程改革

市综合基地园开放暨课改第一阶段课题汇报工作是本学期学校教学工作的重头戏。一切围绕市、区有关方面的部署，以此为契机，对我园三年课改凸显的特色进行全面的梳理和总结，把课改中的成功做法与经验，提炼精华，升华理论，全面梳理我园的课程框架，从“课程的基本架构”、“课程的实施”等方面对课程模式进行概括和阐述，进一步清晰课改的思路和做法，为申报第二阶段课改课体做出正确决策。

4、启动“0—3岁婴幼儿早教工程”实验

我园作为早期教育示范点，配合区主管局有关部门具体工作部署要求，

根据0—3岁儿童的发展特点，认真按照《思明区“0—3岁婴幼儿早期教育”工作的实施意见》，制订《思明区早期教育示范点工作方案》。

协调街道、社区开展多种形式的早期教育活动。以大型的早期教育活动为载体，加强新闻媒体的正面宣传、引导，进一步提高实施0—3岁婴幼儿早期教育的水平。

5、继续推进以园为本的教研制度的建设

遵循“研训一体化”原则，针对课改实验中的热点、难点问题，采用各种形式的研讨活动，促使广大教师研究、反思、改善自己的教育行为，探索出了一些行之有效的方法，并在实践中逐步完善，使之成为教师内在的教育行为。

同伴互助是我园推行园本培训的核心，它以教师之间的“互动”为基础，以教师间的相互交流切磋、相互帮助促进的方式作为园本培训的基本形式。一切围绕课题研究需要，进行系列的研讨培训，侧重点在于提高教师在具体研究实践中的应用能力和指导能力，努力增强园本培训的针对性和目的性。

充分发挥高级教师、骨干教师的示范、引领作用，以省级带市级，市级带区级，区级带园级的分层培养模式，给任务、压担子。充分发挥每位教师的潜力为集体的进步提供支持帮助。

6、加强服务意识，实现家园同步教育

充分利用家长会、家教宣传栏、《燕呢家园》园刊等途径，加强幼儿园和家长的联系和沟通，感受教育新观念，了解幼儿园课改进程，增强家长自主参与的意识。

各班有针对性及时更换家园联系栏内容，指导家长做好家庭教育工作，使家园教育同步。

幼儿园教研工作学期计划篇六

上学期，我园的教研工作主要从每位教师的实际出发，确立了“以教师发展促幼儿成长”的园本管理理念，并根据本园实际情景，开展了一系列的研讨活动，在领会新《纲要》精神的基础上，将重点放在指导教师如何进行教育教学工作反思上，强调活动中的观察、记录和分析，活动后的反思、评价及对下一次活动的调整。不断提高教师的教育教学本事，从而提升幼儿园教育教学质量。

本学期，我园将以《幼儿园教育指导纲要》为指南，紧紧围绕区学前教育研修部本学期工作重点，扎扎实实地抓好本园教育教学工作，优化幼儿一日生活；以研究确定适宜不一样年龄班的全园性的“迎奥运”主题活动资料研究为载体，立足

本园实际，挖掘资源优势，深入课程改革；分层次对教师进行培训，提高组织活动和教研本事。

1、用“以教师发展促幼儿成长”的园本管理理念带动“以幼儿发展为本”的教育理念，努力创设有利于幼儿发展的环境。

2、针对日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，开展园本教研活动。同时在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。

3、对教师进行分层培养，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。

4、组织开展各项竞赛评比活动，进取参加区级各类竞赛。

(一)以新《纲要》精神为指导，寻找更适宜本园的教研的方式与方法。

1、在教研资料上，注重实际性，实用性。

业务园长要多到教育教学工作中，同教师一齐经过相互观摩与参与式评议等活动，针对教师在日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，并组织教师在教研活动中进行讨论；对于教师们共同关注的热点、难点问题，共同查找相关的经验文章或理论，经过团体学习、研讨，实践，以求实的精神、务实的方法、实实在在的资料确保教研工作的实际性，实用性。真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进教师成长的桥梁作用。

2、在教研方式上，注重开放式、互动式

紧紧围绕“找问题、找策略、解决问题、反思”的一系列教研活动过程，采取全体教师参与和轮流主讲的方式。每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论，提高教师将新理论

与经验相结合的本事，锻炼教师们的口才与胆量。抓住“走出去”的机会，利用到示范园的观摩和与区级骨干教师“结对子”的机会，扩大教师的视野，学习别人的长处，“多问，多学，多实践”逐步提高教师的教育教学水平。

3、在指导策略上，注重自主性，互助性

为使全园教师能更好的开展幼儿园的教育教学工作，在原有水平得到提高，我园将采取自主结对子的方式，各班两位教师或平行班的教师进行自主结对，在实践工作中相互帮忙，相互指导，每月相互听课评课一次以上，使全园教师都能进取参加教学研究，使新教师尽快成长，老教师也能跟上新课程的步伐。

(二)、以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平

1、规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查。

本学期，我园将规范保教工作常规做为工作重点，将对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行定期培训、指导、督促、检查、分析、调控，增强保教工作的有序性。

2、开展以“迎奥运”为资料的全园性主题活动，尝试构建适合本园的园本课程。

(1)坚持理论引领。

在园本课程的建设过程中，我们必须以《纲要》和《细则》为指导，加强幼儿园课程及相关的理论的学习，树立正确的儿童观、教育观和发展观，尝试建立适合本园的园本课程。

(2)以不一样年龄班主题活动的资料选择为研究对象，开展教学活动研究。

尝试开展全园性的主题活动，以《细则》为依据，共同探索适宜各年龄班幼儿的活动资料与形式，并及时进行整理记录。

(3)注重教育环境创设的合理性和实效性。

为了更好的发挥环境的教育作用，探索主题墙饰的开发和利用，促进环境与教育资料的有效结合，我们将开展各班环境布置设想和研讨活动，由各班教师介绍本班环境创设的设想，全体教师团体讨论，相互学习，使教师们做到取长补短，让环境真正能为幼儿服务，从而真正发挥环境育人的功能。

3、开展班级交流活动

开学初，我们将组织教师认真制定各类计划，并组织教师进行交流活动，比如各班工作计划交流、教学活动计划交流、教育随笔交流等，帮忙教师开拓思路，多创新、多思考，进而提升全园的保教工作水平。

(三)以开展专业基本功竞赛为契机，加强队伍建设，提升教师的专业素质。

1、针对园内年青教师较多的现状，利用业务学习及日常交流的时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自我的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、鼓励教师利用业余时间参加进修，给自我充电。提议教师经常翻阅各类早期教育类杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

3、加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，举行全园性的“六项技能”竞赛，提高教师的基

本教育技能。在平行班之间开展互听互评课活动。尽可能地供给机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学本事。本学期，将配合区学前研修部组织全园教师举行《主题活动设计评选活动、《走进纲要》知识竞赛活动和《教师六项技能比赛》活动。

4、以《走进纲要》知识竞赛为契机，在学习、吸收和实践新《纲要》思想时，要求教师对自我的备课、上课、听课中所包含的不贴合《纲要》要求的教育行为进行反思，一切从为了孩子的'角度出发及时改善教育教学方法。完成每周一篇的教育随笔，并定期上交检查。

6、有计划地开展青年教师的业务指导和培养，对三年以内的新教师实施跟踪听课，重点做好教学常规工作的指导，本学期将开展一次园内骨干教师观摩课活动。

(四)以服务家长为宗旨，切切实实做好家长工作。

1、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情景，及时填写“家园联系手册”。本学期计划召开家长座谈会两次；向家长开放半日活动一次；设立“家长信箱”，进取采纳家长的好提议；以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动；各班出刊好每月一次的家长园地，增强家长对自我孩子情景的掌握及对园里工作的了解。

2、继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿进取参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

3、本学期将在期初期末进行两次家长问卷调查，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

幼儿园教研工作学期计划篇七

根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以《3—6岁儿童学习与发展指南》为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课，提高教师的教育技能。

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。

1. 积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

2. 进一步学习《3—6岁儿童学习与发展指南》，对《指南》将深入学习贯彻、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育。

1. 本学期我们将实行新的保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。按计划落实保教管理。结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。切实为保教一线服好务。

2. 根据本段、本班实际情况科学合理制定各类计划。每周五上交纸质周计划、每月末上交各类纸质计划（反思、安全教

育活动方案等) 以便及时发现问题及时解决, 进一步进行规范和指导。

1. 研讨是调动教师主动参与培训的重要形式, 建立教研活动制度, 它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会, 让思想和观念在不断交流的过程中得到提升。

本学期还将开展环境创设比赛。

3. 不断反思, 善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式, 在幼儿在一日活动中, 教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应, 进行分析, 并不断调整计划, 改进教育行为, 最终促进幼儿的学习和发展。

1. 开学初, 各班精心设计家长园地版面, 做到美观新颖, 题材多样。积极采纳家长的好建议; 以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动; 各班出刊好每月一次的家长园地, 增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2. 继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具, 开展丰富多彩的体育活动, 鼓励幼儿积极参与, 培养幼儿参加体育活动的兴趣。

3. 本学期将在期初期末进行两次家长调查, 以找到我们工作的不足和优势, 更好地为孩子服务。

二月:

1、组织教学《幼儿园常规是什么?》

2、环创检查

3、制定学期计划

4、早操评比

三月：

- 1、《什么是主题活动》
- 2、《主题墙的布置》
- 3、《怎样开展主题活动》

四月：

- 1、规范教案的书写
- 2、《听课与评课》
- 3、艺术领域怎么样开展集体教学活动

五月：

- 1、周琳老师讲解语言领域怎么样开展教学活动
- 2、副班老师集体活动评课

六月：

- 1、副班教师讲课与评课
- 2、怎样书写个案

七月：整理教学资料及总结

幼儿园教研工作学期计划篇八

以《幼儿园指导纲要》精神为指导，并立足本园实际情况，加强理论学习和专业研究，不断更新观念，转变教育行为促进教师的专业成长和幼儿全面、和谐发展，从而提高我国的

保教质量。

（一）、加强理论学习，提升教师专业素养

1、我们将积极组织教师参加园内外的各项学习、培训活动，努力提高教师教育理论水平，明确学习的目的性，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。

2、要求教师多阅读《学前教育研究》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，认真作好摘录。在学习内容上做到三个必须：必须是先进的教育思想，必须是科学的教育理论，必须是与教学实际相结合。学习时做到边学习、边理解、边应用，使自己尽快更新观念，形成新的理念并适时交流。

3、每位教师每月都要积极撰写观察记录，每节活动课后都有教学反思并进行交流。

（二）、开展各种活动，提高教育教学质量

我园针对教师的年龄结构特点，本学期以教师的培养和发展为主体，根据教师不同特点和需求，开展各项教研活动。

1、加强培训工作的指导和管理，制定切实可行的结对计划。

2、落实每周互相听课制度，采用不定期与定期抽查。

3、教师仿效优秀案例，边学边思边做，开展案例研讨。

4、观摩交流，集中观看一些优秀的教育教学活动，吸收新经验，取长补短。

5、赛课活动，我们为教师们提供赛课活动，引导教师们通过活动展现自己的教学风格。教师们也通过互相的学习观摩，会提高自己的业务能力，让自己的教育教学水平提高得更快。

6、加强游戏和区域管理，组织幼儿开展丰富多彩的游戏、区域活动，区域活动要有丰富的材料。

7、开展家园合作研究，促进家园的更好配合。

教师与家长要密切联系，做好家访工作。各班及时布置好家园联系栏，让家长了解幼儿在园学习内容，向家长宣传家教知识，继续向家长开放半日活动和举办家长会，展示幼儿的方方面面，注重家园联系的每一个细节，真诚地与家长合作，共育幼儿。

二月份：

1、各班教师严格执行幼儿一日活动作息安排，强化常规训练，逐步培养幼儿养成良好的学习习惯、行为习惯、卫生习惯。

2、制定各项教学工作计划

3、检查各班教学工作开展情况（包括活动室环境、主题墙、备课笔记、家长园地等）

三月份：

1、结合“三八妇女节”开展《我爱妈妈》主题活动

2、专题研讨：有效的教学提问

3、各班环境布置评比

四月份：

1、主题墙评比

2、幼儿户外春游

五月份：

- 1、幼儿手工比赛（中、大班）
- 2、教师活动案例评比
- 3、庆“六一”活动

六月份：

- 1、课题组活动
- 2、备课笔记、教养笔记、自我反思评比
- 3、幼儿期末能力发展水平测试
- 4、各班评选“好宝宝”
- 5、学期结束资料整理