

生日快乐小班语言教案(优质19篇)

初一教案的实施要注重教学过程的设计和教学方法的选择。通过查看以下教案模板，我们可以更好地理解如何将理论知识转化为实际教学行动。

生日快乐小班语言教案篇一

快乐轮胎

1. 倾听故事,能随着故事情节展开想象。
2. 体验小动物乘坐轮胎时欢快的情绪情感。

1. 观察、操作过滚动物体。
2. 图片和磁带。

一. 产生兴趣。

1. 山坡上滚下来一个圆圆的东西。小松鼠来不及躲,只好往上一跳,跳到圆圆的东西上面。啊,原来是轮胎!小松鼠跳呀跳,圆圆的轮胎滚呀滚,多好玩呀!
2. 轮胎带着小松鼠滚到了哪些地方?发生了什么事呢?

二. 欣赏故事。

1. 教师结合图片,完整讲述一遍故事。提问:快乐轮胎滚呀滚,滚到了哪里?像什么?
2. 教师再完整讲述一边故事。提问:小动物快乐吗?轮胎快乐吗?为什么?

3. 轮胎还有可能带着小动物去哪儿？

三. 想象活动。

1. 引导幼儿把自己想象成一只快乐的`轮胎, 根据教师的语言提示做相应的动作。

2. 请幼儿大胆想象, 说说轮胎可能去的地方。

生日快乐小班语言教案篇二

1、欣赏诗歌，理解诗歌内容（重点），感受诗歌蕴涵的意境美（难点）。

2、丰富词语“亮晶晶”“绿莹莹”“香喷喷”“甜滋滋”，感受abb结构形式词语的美感。

ppt□配乐《梦幻曲》，图片

1、（第一遍朗诵——纯音乐）小朋友们听清楚了吗？听了诗歌你心里有什么感觉呢？

2、哦！这是一首多美的诗歌啊，能让小朋友觉得……

3、有谁在做梦？他们在哪里做着什么样的梦？

1、他们在哪里做梦？做着怎样的梦？

2、咦？星星为什么会做着亮晶晶的梦呢？你觉得亮晶晶的梦漂不漂亮啊？

3、你们觉得绿莹莹会是什么样子？为什么会是绿莹莹的呢？

4、咦？蝴蝶在花丛里为什么会做着香喷喷的梦啊？还有什么会是香喷喷呢？

5、哦？宝宝为什么会做着甜滋滋的梦？还有什么时候你也会觉得甜滋滋的呢？

他们做的这些梦美吗？你最喜欢谁的梦呢？为什么？我们一起去听听、看看。

1、听了这么美丽的诗歌《梦》，我相信每个小朋友心里肯定都很甜美，很温柔（引导幼儿理解诗歌温暖甜蜜的情感）。

2、那我们试试看，带着这样的感觉朗诵诗歌。（配乐）

1、（出示种子图片）这是谁？看看他在哪里做梦呢？

2、老师这里还有很多朋友，他们也都在做着美丽的梦，他们会哪里做梦呢？做着什么样的梦？老师把这些图片放在区域角，大家可以自己去排一排，编一编，也编出好听的诗歌。

生日快乐小班语言教案篇三

1、在欣赏故事的情景中学说短句，理解“快乐的梦”的含义。

2、喜欢爸爸妈妈，愿意帮助爸爸妈妈做事情。

（认知准备）幼儿已经在娃娃家中扮演过爸爸妈妈。

（材料准备）图片

学说短句。

欣赏故事，理解“快乐的梦”的含义。

一、妈妈生病了

——小朋友，你们爱自己的妈妈吗？为什么？

——（看图片）熊妈妈怎么了？（生病了）

二、大家想办法

1、幼儿讨论

——熊爸爸不在家，小熊该做些什么事情才能照顾好妈妈呢？

2、教师讲述故事第一第二段。

——让我们来仔细听听小熊为妈妈做了几件事？（倒了一杯水、放了一块甜糕、坐在妈妈的床边。）

——他为什么要做这三件事情？

小结：小熊为妈妈做了三件事：妈妈醒来会渴的，他就倒了一杯水放在桌子上；妈妈醒来会饿的，他就拿了一块甜糕放在茶杯边；妈妈喜欢小熊，醒来会找小熊的，“我就坐在妈妈的床边。”

——妈妈醒来会说什么？

1、教师讲述第三段。

小结：在梦里会梦见许多自己想得到的东西、自己心里想做的事情，让自己感到很高兴、很快乐，这就是快乐的梦。

三、一起来说说——妈妈对小熊是怎么说的？什么样的水？什么样的糕？什么样的儿子？我们再来听一听。

——为什么是凉凉的水？甜甜的糕？亲爱的儿子？

*幼儿学说短句：梦见喝到了凉凉的水，梦见吃到了甜甜的糕，还梦见亲爱的儿子一直坐在身边陪着她。

生日快乐小班语言教案篇四

通过故事让小朋友知道轮子是可以滚来滚去的，孩子们听到会滚来滚去的轮子很开心。

1. 帮助幼儿了解故事内容, 体验小动物乘坐轮胎时欢乐的情绪。
2. 幼儿能够安静地倾听故事, 并随着故事展开想象, 发展幼儿的想象力。
3. 能够用简单句完整地回答问题。

1. 观察、操作过滚动物体。

□

一、谈话导入

1. 出示照片:轮胎小朋友们, 看这是什么?什么形状的?

你们玩过轮胎吗?是怎么玩的?

2. 引导幼儿根据以往玩轮胎的经验, 完整地说出:“轮胎圆圆的, 滚得特别快。”

3. 这个会滚的轮胎呀, 还有一件有趣的故事呢, 你们想不想听呀?关注点:

预设策略:

1. 实物支持
2. 生活经验链接

二、欣赏故事

1. 幼儿欣赏故事《快乐的轮胎》至“哎，拖也拖不动”。
2. 小松鼠遇到什么困难啦？
3. 是啊，把河里的轮胎往岸上拖，是一件没麻烦的事。不信啊，我们也来尝试下。
4. 在大家的合作下，轮胎终于被我们拖上来了。小松鼠在小动物们的帮忙下，也把轮胎拖上岸了。
5. 继续讲述至“真好玩！”
6. 轮胎带着小松鼠滚到了哪些地方？发生了哪些有趣的事情？
7. 讲述故事至“快乐的轮胎！”
8. 快乐轮胎滚呀滚，又滚到哪里？小动物们坐在上面像乘坐什么？
9. 小动物们快乐吗？轮胎快乐吗？为什么？
10. 请小朋友们动脑筋想一想，轮胎还有可能带着小动物们去哪儿？

根据故事情节，引导幼儿进行想象。

引导幼儿用动作表示，那你都想去哪儿玩呢？（鼓励幼儿大胆发言）

12. 教师语言提示，引导幼儿一起展开想象做出相应的动作。
关注点：

预设策略：

1. 图片观察+追问，鼓励幼儿大胆讲述。

2. 设疑与听前要求，利于引发幼儿认真专注地倾听。

三、结束部分

2. 一会儿我们到户外玩“运送轮胎”的游戏，好吗？

故事内容简单，情节有趣、生动，激发幼儿的兴趣和求知欲，利用挂图讲述故事情节，幼儿更能形象的感受故事情景，活动中，很多环节用到提问法，教师提出问题，引导幼儿展开想象，一步一步的走入故事中，幼儿对于故事情节会更深刻，最后环节，幼儿大胆想象，加上相应的动作，整个过程流利，孩子轻松学，课堂气氛活跃。非常积极、主动。反思还有很多，我还有很多不足，如教案设计方面、过程中等，方方面面我更应该多多学习如何引导孩子，孩子...我应该在不断的努力与学习实践中锻炼自己，让自己与孩子一起收获更多！

生日快乐小班语言教案篇五

1. 结合小兔过生日的情景，大胆讲述自己过生日的经验，发展幼儿语言表达能力；

2. 通过给图片排序，了解图片之间的内在联系，发展推理判断能力；

3. 了解多种向别人表示生日祝福的方式，发展思维的灵活性。

1. 引导幼儿大胆讲述过生日的情景，关注幼儿的语言条理性 and 流畅性。

2. 能够通过细致观察，发现图片的内在联系。

1. 教师操作材料：《小兔过生日》的卡片4张、生日卡片4张、《涂一涂》卡片一张。

2. 幼儿准备材料：《涂一涂》卡片一张，彩笔。

一. 回忆自己过生日的情景

1. 教师出示各种生日卡片，提问：这些东西在什么时候用到？为什么？

2. 教师：请能干的小朋友说一说，你自己几岁了？

3. 教师：家里除了你过生日，还有谁过生日吗？他们的生日是怎么过的.？

4. 教师小结：原来我们每个人都有自己的生日，生日就是自己出生的日子。我们不仅要知道自己的生日，还要记住爸爸妈妈和家里其他亲人的生日，到他们过生日的时候向他们祝贺！

5. 自由讲述：请幼儿说说自己生日是在哪里度过的？得到过什么生日礼物，与同伴分享过生日的快乐。

教师：小朋友你们的生日是在哪里度过的？得到了什么生日礼物？请你来说一说。

二. 观察图片，排序并讲述

1. 逐一出示图片（顺序打乱），并引导幼儿仔细观察图片，并讲述图片内容。

提问时应根据幼儿回答情况逐一提出问题，并引导幼儿用完整的话讲述图片内容。

3. 引导幼儿发现图片之间的内在联系，重点引导幼儿说出思考过程，根据幼儿讲述的情况，教师再做提示。

4. 教师：刚才老师不小心把图片的顺序打乱了，现在要请你

们来帮帮忙，给这些图片按顺序来排排队，并说出你的理由。

5. 幼儿尝试按照小兔过生日的过程给卡片排排队，并自由讲述故事，发展幼儿语言表达能力。

三. 说说自己未来的生日愿望

教师：每一个人都有不同的生日愿望，如：你想在什么地方过生日？想吃什么样的蛋糕？想和哪些朋友一起过生日，想收到什么样的生日礼物？请你们来说一说自己的生日愿望吧！

三. 准备生日礼物

1. 教师：小兔今天的生日过的非常的开心，我们也给它送上我们自己做的生日礼物吧！

2在过生日卡片《涂一涂》上选择一件自己喜欢的礼物，并用彩笔图上颜色，作为生日礼物送给小兔，并结束活动。

生日快乐小班语言教案篇六

目标：

- 1、倾听故事，尝试用简单的语言说说妈妈生病的时候，我们能够做的事情。
- 2、喜欢亲近父母，乐意用行动和语言表达自己的情感。

准备：多媒体课件

过程：

第一遍：

- 1、故事里有些什么人呀？（小熊和小熊妈妈）

2、小熊的妈妈怎么啦？（生病了）

3、妈妈生病的时候，小熊为妈妈做了些什么事情？（三件事情）

第二遍：

1、熊妈妈做了一个怎样快乐的梦？熊妈妈做梦梦到了什么？

2、你们说小熊乖不乖？为什么？

3、小熊为妈妈做了那么多的事情，妈妈心里觉得怎么样？

1、小朋友回忆一下，你生病的时候，妈妈是怎样关心你的？

2、自己妈妈生病的时候，我们可以为她做些什么事情？

3、小结：妈妈生病的时候，我们要安慰妈妈，请妈妈不要担心，我们要让她多休息，小朋友可以自己安静的游戏。

附故事《快乐的梦》

熊妈妈生病睡着了。小熊想：“我能为妈妈做些什么呢？”哦，妈妈醒来会渴的，他就倒了一杯水，放在桌子上。哦，妈妈醒来会饿的，他就拿了一块甜糕，放在茶杯边。哦，妈妈喜欢小熊，醒来会找小熊的，“我就坐在妈妈的床边吧。”妈妈醒来了，妈妈说她做了一个快乐的梦。梦见喝到了凉凉的水。梦见吃到了甜甜的糕。还梦见亲爱的儿子一直坐在身边陪着她。

生日快乐小班语言教案篇七

1、训练幼儿半蹲、两腿弯曲、两手臂前后摆动及跳跃能力。

2、培养幼儿身体的平衡力，和手脚的协调性。

五颜六色的轮胎音乐

一、身运动：幼儿每人滚动一只轮胎入场，单、双手滚动或推动都可以，幼儿自由探索动作（玩的过程一直伴随着动作）。

二、游戏练习

将轮胎摆成两直排，幼儿分成两组，教师发出命令，排头幼儿开始从第一轮胎圈里往第二个轮胎圈里跳。要求幼儿半蹲、两腿弯曲、两手臂用力前后摆动，起身向前跳跃，落到前面的圈里，到达目的地按原路跳回，拍第二名幼儿的手，第二名幼儿接着跳直到全部幼儿跳过所有的轮胎，才算完成。最后评出跳的最快的一队，教师做出相应的鼓励。

三、结束部分：

1、教师做总结，鼓励幼儿大胆、勇敢的跳跃，以表扬的形式引导向跳得好的幼儿学习。

2、音乐伴随幼儿将轮胎滚回原来的地方，结束活动。

生日快乐小班语言教案篇八

1、能双脚并拢跳过整个轮胎。

2、体验玩轮胎的乐趣。

轮胎若干

一、开始部分

1、今天我们一起来玩轮胎。

2、那我们先活动一下身体吧。教师带领幼儿做做热身运动，特别是把脚步关节活动开来。

二、基本部分

1、活动好了身体，我们可以去玩轮胎了。

2、你刚才是怎么玩轮胎的.？你来做给大家看看。那我们一起来玩一玩。

3、（幼儿讲到跳轮胎）哦，还可以跳轮胎，怎么跳的？你来跳给大家看。

4、他是怎么跳的？（双脚并拢、屈膝、用力蹬地向上跳，两臂向上摆，双脚跳过整个轮胎中心，前脚掌轻轻着地，）

5、那我们就用他这个方法跳轮胎，看谁能够轻松地跳过整个轮胎。

6、幼儿自由练习。

三、游戏：快乐轮胎

1、交代游戏方法：排成四排，幼儿连续跳过4个轮胎。然后跑回来排第二个小朋友的手，游戏依次进行。

2、幼儿游戏。

3、进行比赛。

生日快乐小班语言教案篇九

1、倾听故事，随着故事情节展开想像。

- 2、体验小动物乘着轮胎时欢快的情绪情感。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

1、观察、操作过滚动物体。

2、挂图。

一、产生兴趣。

1、草坡上滚下来一个圆圆的.东西。小松鼠来不及躲，只好往上一跳，跳到圆圆的东西上面。啊，原来是轮胎!小松鼠跳呀跳，圆圆的轮胎滚呀滚，多好玩呀!

2、轮胎带着小松鼠和它的朋友滚到了哪些地方?发生了什么事?

二、欣赏故事。

2、再完整讲述故事一遍。提问：小动物快乐吗?轮胎感到快乐吗?为什么?

3、想一想轮胎还有可能带着小动物去哪儿?

三、想像活动。

1、引导幼儿把自己想像成一只快乐的轮胎，根据教师的语言提示做动作。如：轮胎穿过了隧道----它与另一只轮胎快乐地打着招呼----它滚到了高速公路上----它加快了速度，最后快要飞起来了，等等。

2、请幼儿大胆想像，说说轮胎可能去的地方。

故事内容简单，情节有趣、生动，激发幼儿的兴趣和求知欲，利用挂图讲述故事情节，幼儿更能形象的感受故事情景，活动中，很多环节用到提问法，教师提出问题，引导幼儿展开想象，一步一步的走入故事中，幼儿对于故事情节会更深刻，最后环节，幼儿大胆想象，加上相应的动作，整个过程流利，孩子轻松学，课堂气氛活跃。非常积极、主动。反思还有很多，我还有很多不足，如教案设计方面、过程中等，方方面面我更应该多多学习如何引导孩子，孩子...我应该在不断的努力与学习实践中锻炼自己，让自己与孩子一起收获更多！

生日快乐小班语言教案篇十

1、倾听故事，学习故事中的对话，并能随着故事情节展开想象。

2、体验故事情境中欢快的情绪情感。

1□ppt课件《快乐轮胎》。

2、背景音乐

一、谈话导入，引出故事。

师：宝宝们，你们喜欢听故事吗？今天，我带来了一个好听的故事，让我们一起来听听吧！故事的名字叫《快乐轮胎》。

二、欣赏故事，体会小动物乘坐轮胎时欢快的情感。

1、教师结合课件完整地讲述故事。

讲完故事后提问：山坡上滚下来一个圆圆的东西是什么呀？
(轮胎)

师：小松鼠来不及躲就跳到了圆圆的轮胎上面，小松鼠跳呀跳，圆圆的轮胎滚呀滚，多好玩呀！

轮胎带着小松鼠滚到了哪些好玩的地方？发生了什么有趣的事呢？（请2—3名幼儿回答）

让我们再来听听故事吧！

2、分段欣赏故事，理解故事内容，体会小动物乘坐轮胎时的欢快情绪。

师讲述故事第一段（轮胎过河）

讲完故事后提问：轮胎滚呀滚，滚到了哪里？（河边）

小松鼠着急地说了什么话？（哎呀呀，我可怎么过河呀？）
（请2—3名幼儿回答）

轮胎是怎么说、怎么做的呢？（别急，别急，我有好办法。变变变，轮胎变成了小船。）（集体练习）

（幼儿当小松鼠，教师当轮胎，练习对话）

小松鼠坐在轮胎小船上，舒舒服服地过了河。（体验舒舒服服地感觉）

师：轮胎滚呀滚，它又会滚到哪里呢？让我们接着往下听。

师讲述故事第二段（轮胎变成了过山车）

讲完故事后提问：轮胎又滚到了哪里？（山脚下）

小松鼠皱紧眉头说了什么话？（哎呀呀，我可怎么过去呀？）

轮胎又是怎么说、怎么做的呢？（别急，别急，我有好办法。

变变变，轮胎变成了过山车。)

(教师当小松鼠，幼儿当轮胎，练习对话)

轮胎带着小动物们一会儿滚到山顶上，一会儿又滚到山谷下面，小动物们坐在过山车上，滚过了一座又一座大山，这个时候它们的心情是怎么样的？(开心极了)

小结：轮胎滚到了小河边，变成了小船，小松鼠坐在轮胎小船上，舒舒服服地过了河。轮胎又滚到了山脚下，变成了过山车，带着小动物们到处去旅行，这真是一个快乐的轮胎呀!

三、迁移经验，引导幼儿能随着故事情节展开大胆的想法。

师：轮胎还可能滚到哪里去呢？它又会变成什么呢？请你和好朋友讨论讨论吧。

讨论后请幼儿回答。教师根据幼儿的回答进行表扬和鼓励。

四、体验活动，在情境中让幼儿体验轮胎滚动时欢快的情绪情感。

师：现在我来当轮胎妈妈，请你们来当我的轮胎宝宝，我们一起带着小动物去春游喽!

在教师语言的提示下，带领幼儿做相应的动作：轮胎滚呀滚，滚过草地——轮胎穿过隧道——轮胎跳过了小沟——轮胎滚到了高速公路上，加快速度——轮胎来到蠡湖公园，与其它轮胎宝宝快乐地打招呼——轮胎滚到了花园，鲜花好美呀，闻闻花香——轮胎继续往前滚，带着小动物们去更好玩的地方春游啦!

小松鼠跳呀跳，哇——山坡上滚下来一个圆圆的东西，小松鼠来不及躲，只好往上一跳，啊，原来是轮胎!小松鼠跳呀

跳，圆圆的轮胎滚呀滚，多好玩呀！

轮胎滚呀滚，滚到了小河边，小松鼠着急地说：“哎呀呀，我可怎么过河呀？”轮胎说：“别急，别急，我有好办法。”“变变变，轮胎变成了小船。”小松鼠坐在轮胎小船上，舒舒服服地过了河。

轮胎滚呀滚，滚到了山坡下，小松鼠皱紧眉头说：“哎呀呀，我可怎么过山呀？”轮胎说：“别急，别急，我有好办法。”“变变变，轮胎变成了过山车”。轮胎带着小动物们一会儿滚到山顶上，一会儿又滚到山谷下面，小动物们坐在过山车上，滚过了一座又一座大山，大家尖叫着，大笑着，开心极了。

这真是个快乐的轮胎！

生日快乐小班语言教案篇十一

活动目标：

1. 激发幼儿探索的欲望和学习的兴趣，初步了解宝宝的出生过程。
2. 积极参与活动，大胆猜测并用语言表达自己的祝福。
3. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
4. 萌发对文学作品的兴趣。

活动准备：

自制小蛋三只，大蛋一只；小鸡、企鹅、鳄鱼、恐龙的卡片各一张；围裙一件；宝宝出生连环画一份。

活动过程：

一、导入：引起幼儿的好奇心。

1. 教师出示围裙

师：看，老师带来一样东西，是什么呢？

2. 教师穿上围裙

师：围裙是做什么用的呀？（做饭）

老师的围裙可不是用来烧饭的，它是用来讲故事的，你们想听吗？

二、猜一猜、说一说

1. 师：你们看，老师的围裙上有什么呀？（口袋）

我们来看看口袋里有什么？（教师拿出第一只蛋）

这是一个圆溜溜的蛋蛋。

引导幼儿观察蛋上的裂缝。

师：这个蛋蛋怎么了？

蛋蛋要裂开了，谁在蛋蛋里面呢？（幼儿猜测）

师：我们来听一听

教师念儿歌：一个蛋蛋圆溜溜，里面藏着什么宝宝？请你请你猜猜看，今天我就要出来了，为什么发出那么大的声音？嘿！吼！嘿吼嘿吼！今天我就要出来了！

师：我是一只什么宝宝呢？（教师取出蛋中的小鸡）

今天小鸡从蛋蛋里出来了，今天就是小鸡的生日，我们一起对他说——（祝你生日快乐）

师：（模仿小鸡口吻）谢谢你们！我真高兴，我要和你们在一起！（教师将小鸡黏贴在围裙上）

2. 师：还会有朋友来吗？（教师出示第二个蛋）

又来一个圆溜溜的蛋，你们猜是谁住在里面呀？（幼儿猜一猜）

师：我们来听听看。（教师念儿歌）

我是一只什么宝宝啊？（教师从蛋蛋里拿出小企鹅）

师：今天小企鹅从蛋蛋里出来，今天就是小企鹅的——（生日）

你们有什么好听的话送给小企鹅呢？（教师引导、鼓励幼儿说出各种祝福的话）

师：（模仿小企鹅口吻）谢谢你们！我真高兴，我要和你们在一起！（教师将小企鹅黏贴在围裙上）

3. 师：还有蛋蛋来吗？（请小朋友摸摸看）

又有一个圆溜溜的蛋，这个蛋也要出来了，你们猜是什么蛋？（给予幼儿适当提示）

我们来听听它是什么蛋？（教师念儿歌）

我是一只什么宝宝呢？（鳄鱼）

师：我听到小朋友在喊我名字了，我要赶快出来。（教师从蛋蛋里拿出鳄鱼）

今天鳄鱼宝宝从蛋蛋里出来，今天就是它的——（生日）

你们有什么好听的话送给小鳄鱼呢？（教师引导、鼓励幼儿说出各种祝福的话）

师：（模仿鳄鱼口吻）谢谢你们！我真高兴，我要和你们在一起！（教师将鳄鱼黏贴在围裙上）

4. 师：还有蛋蛋吗？我再请一个小朋友上来摸摸看！

又是一个蛋蛋！这是什么蛋蛋？（教师引导幼儿观察比较与前几个蛋的区别）

是谁住在这么大的一只蛋蛋里呢？我们来听听看！（教师念儿歌）

我是一只什么宝宝呢？（教师从蛋蛋里拿出小恐龙）

师：我是小恐龙，今天我从蛋蛋里出来，今天就是我的——（生日）

你们有什么好听的话送给小恐龙呢？（教师引导、鼓励幼儿说出各种祝福的话）

师：（模仿恐龙口吻）谢谢你们！我真高兴，我要和你们在一起！（教师将恐龙黏贴在围裙上）

三、我们的生日

1. 师：小动物们今天从蛋蛋里出来，他们今天要过生日了。数一数，有几位宝宝啊？

四位宝宝想问小朋友们了，你们是从哪里出来的呢？（妈妈肚子里、医院里）

2. 教师出示连环画，边引导幼儿观察边讲述，帮助幼儿初步了解自己是从哪里出来的。

3. 师：每次宝宝过生日，就有许多人过来说好听的话，还会唱生日快乐歌。（师幼齐唱）

4. 师：今天是小动物们的生日，小动物们说“谢谢小朋友说了那么多好听的话，我带了许多好吃的东西请你们吃，你们想吃吗？”

师：我们先休息一下，待会儿吃吃看是什么好吃的，好吗？

生日快乐小班语言教案篇十二

一、活动目标：

- 1、喜欢故事中活泼有趣的动物形象，初步感受故事的夸张和幽默。
- 2、知道西瓜是夏天吃的水果，学会分享，并得到快乐。

二、活动准备

1、《蛤蟆吃西瓜》挂图

2、小动物头饰

三、活动过程

（一）开始部分：组织教学，集中幼儿注意力。

（二）基本部分：

1、课题导入：出示一片西瓜地。是谁种的呢？出示蛤蟆。蛤蟆种了一块西瓜地，西瓜成熟了，一个个又大又圆，你们想知道蛤蟆是怎样吃西瓜的吗？（想）现在老师就来讲《蛤蟆吃西瓜》的故事。

2、欣赏故事，并回答问题。

（1）蛤蟆想不出办法，心里着急，小朋友帮他想个吃西瓜的办法吧。（用刀切、用勺子挖）小朋友的办法真多真好。

（2）蛤蟆也请来了他的好朋友帮他想办法，你们想知道他的好朋友帮他想的是什么办法吗？

（3）蛤蟆动脑筋自己想了一个办法，我们再来听一听。（教师讲述故事）

（4）后来蛤蟆用什么办法吃到西瓜的？

（6）你们喜不喜欢蛤蟆，为什么？

3、音乐游戏请小朋友跟着老师动起来。

（三）结束部分：蛤蟆看到小朋友们上课很乖，他要请小朋友去他家做客，请大家吃西瓜，我们现在就出发。

生日快乐小班语言教案篇十三

为了让幼儿体验生日聚会的快乐，布置好生日的气氛，气球蛋糕！

1、让幼儿用语言表达自己生日的'感受，享受和同伴分享的快乐。

2、体验生日的快乐。

- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

重点：通过生日活动向幼儿进行体验和分享教育。

难点：气氛达不到。

生日蛋糕气球生日照片生日歌

- 1、谈话活动：让幼儿结合自己的生日照片，说说自己过生日的情况气氛感受。
- 2、倾听故事《会唱歌的生日蛋糕》，知道可以用生日蛋糕来庆祝生日。
- 3、以xx小朋友生日的时候，举办生日庆祝，大家一起过生日，唱歌跳舞，吃生日蛋糕。
- 4、演唱歌曲《生日快乐》，让幼儿了解怎样用有意义的方式过一个快乐的生日。随着音乐做动作，感受歌曲中过生日的快乐气氛。

幼儿很高兴，很感兴趣，也学习了歌曲。不足之处：讲解时有点乱。

生日快乐小班语言教案篇十四

一、活动名称：

语言故事《快乐的轮子》第三周20xx□2□27——20xx□3□2

二、活动目标：

- 1、幼儿能体验小动物乘坐轮胎时欢快的情绪。（重点）
- 2、幼儿能安静地倾听故事，能随着故事情节展开想像。（难点）

三、活动准备：

- 1、小松鼠玩具、《快乐轮胎》故事挂图及磁带。

四、活动过程：

1、激发幼儿兴趣

（1）出示真轮胎

——师：这是谁？（轮胎）轮胎会怎么样？（滚动）你能用小手做做轮胎滚动的样子吗？（引导幼儿用手臂表示滚得快和慢）

（2）出示图片

——师：圆圆的轮胎从山坡上滚下来遇到了谁？（小松鼠）小松鼠跳上轮胎准备要去旅游了，它们会去哪里玩，会发生哪些有趣的事情？小结：教师通过出示轮胎让幼儿亲身体会轮胎滚动，激发幼儿的兴趣。

2、结合挂图欣赏故事

（1）出示挂图一，理解故事的第一部分。

——师：出示小松鼠玩具，引出故事。

——师：引导幼儿观察画面内容，讲述故事的第一部分。

（小朋友，看图画上有谁？它在做什么？）

（2）出示挂图二，猜想故事的第二部分。

——师：小朋友，轮胎带着小松鼠滚到了哪些地方？发生了哪些有趣的事情？

——师：轮胎滚得太快，一下子掉进了河里，瞧轮胎在河里像什么？

——师：小朋友，小松鼠和轮胎还想继续旅游，可怎么把轮胎弄上岸呢？（请幼儿尝试用拖、推来移动轮胎）

——师：哈哈，集体的力量真大，轮胎上岸又飞快地滚起来，它们一会去什么地方旅游了？

（3）出示挂图三，讲述第三部分内容

（4）完整欣赏故事

——师：小动物快乐吗？轮胎感到快乐吗？为什么？小结：这个圆圆的轮胎和小动物玩的很高兴，它觉得很快乐。所以这个故事的名字叫《快乐轮胎》。

3、鼓励幼儿大胆想象，仿编有趣的情节。

——师：引导幼儿把自己想像成一只快乐的轮胎，根据教师的语言提示做动作。如：轮胎穿过了隧道——它与另一只轮胎快乐地打着招呼——它滚到了高速公路上——它加快了速度，最后快要飞起来了，等等。

活动延伸：

幼儿自由阅读幼儿用书，欣赏故事画面。

重、难点分析：2、3中完成，教师通过结合挂图引导幼儿观察画面，随着故事情节展开想像，同时让幼儿体验小动物乘坐轮胎时欢快的情绪。

生日快乐小班语言教案篇十五

1、尝试用语言描述小兔、小猴、大象的特征。学说“祝你生日快乐！这是我送给你的xx”

2、激发幼儿喜欢小动物的情感，并愿意在别人面前表达。

课件、各种图片、美工用具

（一）、出示背静，引起兴趣。

1、这是谁的家？你是怎么知道的？（上面有小鸡的照片）出示小鸡，相互打招呼。

2、今天对小鸡来说是个特别的日子，你们知道什么日子吗？你是怎么知道的？（桌子上有蛋糕）今天是小鸡的生日，它请了几个好朋友一起来庆祝。

（二）、使用课件，幼儿根据动物的一种特征进行辨别，并表述。

1、描述小兔的特征，并学说礼貌用语。

（1）、“丁冬”门铃响了，你们猜猜是谁来了？

（2）、我们一起来问问：你是谁呀？（课件提示：“是我，我有两个长长的耳朵”）提问：

（3）、是谁呀？小兔身上还有什么？小兔喜欢吃什么？（出示小兔，引导幼儿观察。）

(4)、小兔手上拿着什么？它会怎么对小鸡说呢？我们听听小兔是怎么说的。（“小鸡，祝你生日快乐，这是我送给你的帽子。”）幼儿学说礼貌用语。

2、逐一出示大象和小猴，鼓励幼儿尝试用语言描述两个动物的明显特征，并学说礼貌用语。

(三)、幼儿操作，表达自己对小动物的喜欢。

1、你喜欢小鸡吗？如果我们也给小鸡送一份礼物，你会送什么？

2、我为你们准备各种各样的礼物，有的是我们以前就剪好的，有些你们可以直接剪下来的，还有有些需要你们打扮一下的，你可以自己去选，选好了就把礼物送给小鸡，别忘了说一句好听的话。

3、幼儿操作，教师引导幼儿说“祝你生日快乐！这是我送给你的xx”

大家一起唱首儿歌。

生日快乐小班语言教案篇十六

发布者：幼儿园小班教案

活动目标

1、引导幼儿愉快地参加游戏活动，遵守游戏规则，注意倾听别人的话。

2、要求幼儿用短句回答问题。

3、在游戏中锻炼发散性思维及语言反应的敏捷性。

活动准备

草地背景图，小伞和动物等插入教具。

活动过程

一、导入

1、出示背景图

这天小动物们都到草地上来玩了，你们看谁来了？（企鹅）

企鹅是怎样来的？（走来的）

那我们就叫是走走的朋友吧。

猜猜还有哪些朋友也是走来的？

2、出示兔子

谁来了？兔子是怎样来的？

还有什么朋友是跳过来的？我们叫它是跳跳的朋友。

3、草地上还有些什么朋友呢？

二、展开

教师：小动物在草地上玩得真高兴，突然轰隆隆天要下雨了朋友们要淋湿了，怎么办呢？

1、教师介绍游戏规则

（1）伞儿说：轰隆隆雷响了，哗啦啦下雨了，伞儿伞儿撑起来，跳跳的朋友请进来。

伞儿请什么朋友进来？

(2) 引导幼儿用动作表示打雷、下雨、雨伞。

2、教师扮伞，与幼儿游戏两遍。

3、请一名幼儿扮伞和幼儿游戏。

(除了走走、跳跳游游、飞飞的朋友，还能够有哪些朋友呢？)

4、幼儿自由结伴进行游戏。

5、请一组幼儿上来进行一遍游戏。

三、结束

除了刚才小朋友说到的这些朋友，还有很多的朋友。

如：大大的、小小的、方方的、长长的朋友，请小朋友回去后大家再来做游戏。

《快乐的夏天》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

生日快乐小班语言教案篇十七

- 1、知道六一节是小朋友的节日。
- 2、在活动中学会自己画好朋友，并撕贴贴贴纸。
- 3、能通过活动体验到快乐。

1、经验准备：已有画好朋友的经验

2、物质准备：1. 彩色卡纸若干2. 各种贴贴纸若干3. 勾线笔若干4. 篮子若干

一、谈话导入，激发幼儿的兴趣。

引导语：你们知道我们将要过什么节日了吗？那“六一”是谁的节日呢？

今天我们要来制作一张漂亮的贺卡作为礼物，送给你的好朋友。

二、教师讲解制作贺卡的方法。

引导语：请每个小朋友拿一张卡纸，拿到贺卡的时候要先对折，长边和长边碰一碰，短边和短边亲一亲（引导幼儿对半折），然后打开，里面有条线，在其中的一边，画上你的好朋友，不能超过这条线，剩下的一边要贴上好看的贴贴纸。

三、教师提出要求，幼儿操作，教师巡回指导。

1、贺卡的一边画上好朋友，另外一边用好看的贴贴纸装饰。

2、撕下的纸要放在篮子里。

3、绘画完请将勾线笔放回原位置；

重点指导：小朋友绘画好朋友和幼儿撕贴的动作。

四、师幼分享交流，自然活动结束

1、你画的是谁？你要送给谁？你是怎么画的？

2、现在请你把你的贺卡送给你的好朋友。

六一节是小朋友的节日，通过本次的活动，既能让小朋友知道六一节的到来，又能自己动手制作礼物，体验制作礼物的快乐，还能体验到收到礼物的开心。整个活动进行得还是比较顺利，小朋友都能制作出贺卡，送给自己的好朋友。但活动中仍有一些不足，在材料的准备上，准备了卡纸、勾线笔可以让小朋友画出自己的好朋友，又准备了一些贴贴纸，可以装饰，这样贺卡不会显得单调。但是对于环节方面如果引导速度快的孩子对好朋友画面进行装饰整个贺卡的效果会更赞，以及没有引导孩子注意贴贴纸的撕贴动作和材料的不易操作性，课堂上出现了很多小朋友撕不下来的情况，对此下次活动需要改进。在互送贺卡环节，如果能让小朋友互相说一下六一节的祝福，效果会更好。

生日快乐小班语言教案篇十八

1、各种空调的图片、教室中的空调实物。

2、挂图《鼯鼠的空调屋》、故事、小动物头饰

活动过程

开始部分：谈话导入，引起兴趣。

师：现在是什么季节？（夏天）现在的天气怎样？（很热）

师：天气很热，小朋友们我们想些什么办法让自己凉快些？（游泳、吃冷饮、吹风扇、躲在太阳晒不到的树荫底下、打开空调等等。）你家有空调吗？你家的空调是什么样子的？（长方形、椭圆形）你家的空调是什么颜色的呀？（白色、银灰色）天气很热，小朋友们喜欢开着空调吗？（喜欢）基本部分：

1、出示空调图片（可以请去观察并感受大班寝室里的空调），引出活动。

2、看图听故事《鼯鼠的空调屋》。

（1）设置悬念，引出故事。

夏天太热了，太阳火辣辣的，鼯鼠妈妈也想出了一个避暑的好办法，什么办法呢？（装了一台空调在屋里）

（2）讲述故事。

提问：小田鼠和小刺猬来找小鼯鼠玩，鼯鼠妈妈为什么不同意？（因为鼯鼠妈妈怕他们热，让他们在家吹空调，这样比较凉快。）小鼯鼠在家天天吹空调，一点阳光也没照到，结果怎么样了呀？（感冒了）小田鼠和小刺猬又来找小鼯鼠出去玩，鼯鼠妈妈最后让小鼯鼠出去玩了吗？（鼯鼠妈妈让他出去玩了）

）（4）请幼儿分角色扮演，口头表达故事里的角色语言。（幼儿选择自己喜欢的角色）

小结：空调能带给我们一个清凉的世界，但不能过于贪凉，否则会生病。适当的户外活动有利于身体健康。

活动结束：引导幼儿简单续编故事。第二天，小鼯鼠终于可以和小田鼠、小刺猬一起出去玩了，后来又发生什么事了呢？引导幼儿发挥想象力，简单续编故事。（请语言表达能力强的幼儿带头说一说。）活动延伸引导幼儿去外面阴凉处跟着做运动。

区域活动户外区：电风扇活动经验学习原地自传圈，锻炼平衡能力，增强自控能力。

区域规模全体幼儿幼儿。

活动指导

1、幼儿边念儿歌边原地自转。“风儿吹，风儿凉，我是小小电风扇，咔嚓一声转起来。”

2、教师交代游戏规则：当老师说：“电风扇准备”时，幼儿两臂侧平举做好准备。当听到老师说：“电来了”时，幼儿边念儿歌边自转1——2圈，并发出“呼呼”的声音。当老师说：“停电了”时，幼儿两臂放下，停下来站在原地不动。

3、幼儿可反复游戏。当停下来时谁忍不住笑或动了，可罚幼儿退出游戏或演一个节目。

生日快乐小班语言教案篇十九

语言

活动类型

讲述

活动内容

夏天的雷雨

活动来源

p246

实施时间

活动目标

- 1、学习观察夏季雷雨前后的天气变化。
- 2、尝试用语言表达夏季雷雨前后的情景。

活动重点

学习观察夏季雷雨前后的天气变化

活动难点

用语言表达夏季雷雨前后的情景。

活动准备

- 1、《小朋友的书·夏天真热》
- 2、活动前了解幼儿关于夏天雷雨的已有经验，收看或收听关于雷雨的天气预报；

活动过程

活动环节

预设时间

教学反思

一、引导幼儿观察雷雨钱的情形。

- 1、太阳公公到哪去了？
- 2、天空中出现了什么？（乌云）
- 3、看上去怎么样？
- 4、我们看到了什么？听到了什么？（打雷声，闪电）

二、引导幼儿观察雷雨时的情形。

- 1、现在你听到了什么声音？（雨点）
- 2、雨从哪儿来？落到了哪里？看看四周的树、花草、房子有什么变化。
- 3、等雨小些时，教师和幼儿一起撑伞到雨中走走，听雨点声，看雨滴落到地上的圈圈、地面的积水、花草变化等。

三、引导幼儿观察雷雨后的情形。

- 1、看一看，听一听，现在和下雨时又什么不一样？
- 2、天上出现了什么？（白云）
- 3、到户外走一周，呼吸雷雨后的清新空气，感受雨后的凉爽。

5分钟

5分钟

8分钟