

# 最新数学新教师培训心得体会和感悟(模板14篇)

工作心得是在一段时间内对工作过程和成果进行总结和归纳的一种文字记录，它有助于我们反思和提高工作效率。以下是小编为大家整理的一些精选军训心得范文，供大家参考和学习。

## 数学新教师培训心得体会和感悟篇一

### 第一段：引言

数学作为一门学科，一直以来都以其严密性和精确性而闻名。然而，对于许多学生和教师来说，数学却是一个难以逾越的障碍。为了改变这种现象，我参加了一次有关数学教学方法的培训。在这次培训中，我不仅加深了对数学知识的理解，还学到了许多有效的教学技巧和方法。在与各位老师交流和实践中，我逐渐认识到了数学的奇妙魅力。

### 第二段：兴趣为先，激发学生的学习兴趣

在培训中，我们学习到了激发学生学习兴趣的重要性。数学作为一门抽象的学科，常常让学生感到枯燥乏味。因此，作为教师，我们需要找到方法来激发学生对数学的兴趣。我学到了可以通过引入有趣的数学题材、积极鼓励学生的思考和让学生参与到实际问题中等方式来吸引学生的注意力。这些方法不仅能使学生在学习中保持积极的心态，还能提高他们的数学成绩。

### 第三段：启发思维，培养学生的逻辑思维能力

在培训中，我们还学习到了如何通过数学教学来培养学生的逻辑思维能力。数学的思维方式强调逻辑推理和问题求解能

力。因此，在教学中，我们应该引导学生学会运用逻辑思维来解决问题。而数学课堂上的讨论环节和应用题的讲解是培养学生逻辑思维能力的关键。通过这些方式，学生不仅可以提高数学水平，还可以在解决实际问题时更加游刃有余。

#### 第四段：巩固基础，强化数学知识体系

数学是一门基础性学科，学生的学习成果离不开扎实的基础知识。在培训中，我们受益于教师精心设计的各种补充材料和练习题。这些练习题既考察了学生对基础知识的理解，同时也帮助学生巩固相关知识点。通过这些练习，学生的数学能力得到了全面提升，同时也为学生的将来打下了坚实的基础。

#### 第五段：个人成长，激发对数学的热爱

通过这次培训，我不仅提高了自己的数学教学水平，还对数学产生了更深的热爱。我发现数学是一门充满挑战和探索的学科，它可以帮助我们更好地理解世界和解决问题。作为教师，我将以更加积极的态度投入到数学教学中，用心去培养学生们对数学的热爱和自信。

结尾：

总之，通过这次数学教学培训，我不仅学到了许多实用的教学方法和技巧，更加深了对数学的理解和热爱。数学无处不在，无论是实际生活还是职业发展都离不开数学。因此，作为教师，我们有责任激发学生对数学的兴趣，引导他们正确地学习数学知识，帮助他们建立扎实的数学基础。通过这次培训，我相信我能够更好地履行自己的教育使命，为学生们带去更多的数学的乐趣和启迪。

## 数学新教师培训心得体会和感悟篇二

\_\_年8月5号，我有幸参加了县级小学数学骨干教师学习的学习培训。首先感谢为我们搭建这样一次难得的学习和交流的平台单位和领导；其次感谢我们的数学教研员细心地工作，使我们各位学员的每一天都觉得收获很大。这次培训的内容丰富，形式多样，首先聆听了几位名师对两节示范课的评课和对高效课堂的理解，最后张老师在会中做了总结。

这次培训，使我充分享受到了自身充电带给我的精神上的富足和愉悦，亲身体会了在专家引领和伙伴互助下的学习过程是多么的丰富多彩。让我进一步掌握了新课程改革的理念和要求，教师学习的重要性，教师职业倦怠的原因以及改进方法。给我提供了这个再学习、再提高的机会。我不仅学到了丰富的知识，也进一步提高了业务素质。

作为一位数学教师，必须具有渊博的学科知识，熟练的操作技能，良好的思想品质，特别是骨干教师，更应当掌握现代教育理论、掌握现代教育教学技术。教育理念要提升，理念的更新随之带来的是教育教学方式的变革，未来教育需要“专家型”的教师，而不是“教书匠”，所以我们教师，既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究，也不是在书斋中进行的研究，而是在教学活动中的研究。以下是我对自己参加骨干教师培训学习的几点心得：

一、思想认识得到了提高，灵魂得到了净化。

通过培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。我知道了怎样去定位、去思考、去摸索、去创新，让我的课堂充满激情；我知道了怎样让我的学生真正的实现：人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学；不同的人能在数学上得到不同的发展，真正的让每个学生能多样的、持续的发展；我知道了“爱”是教育永恒的主题，怎样更好地去爱我

们的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康的成长。重于观察、勤于了解、乐于交流、善于沟通。细心培养，精心塑造，耐心转换，爱心评价。要善于差异评价，提倡无错评价。要领会课程标准，激活教材内容。要娴于技能、胜于调控、精于启发、善于表达。语言表达要准确规范、朴实、风趣。课后要体现知识再认识、方法再改进、过程再体验，体现后再提升。在目标上关注个体潜能发挥；在模式上关注个体主动探究和情感体验；在策略上，关注自主学习与受导学习统一。教育由以本为本变为以人为本，教师由控制者、评判者转向参与者、引导者，学生由接受型转向探究型与接受型相结合。培养学生的创新意识，发展学生的创新精神，是时代赋予我们的艰巨任务，所以在教学过程中，一定要优化学生的学习氛围，给他们更多的时间和空间，让他们自己去发现问题，研究问题并解决问题，从而培养他们的创新意识和创新精神。我也会在教材的研究上多下功夫，在新课程改革的带动下，转变教育思想，改变教学模式，实施主体性的教学，有意识地培养学生的创新精神和创造能力，努力成为一名新型的研究型教师。

## 二、对高效课堂有了更深刻的认识和理解。

课堂教学高效性是指在常态的课堂教学中，通过教师的引领和学生积极主动的学习思维过程，在单位时间内（一般是一节课）高效率、高质量地完成教学任务、促进学生获得高效发展。著名的教育家苏霍姆林斯基曾说过：“如果教师不想方设法使学生进入情绪高昂和智力振奋的内心状态，就急于传授知识，那么，这种知识只能使人产生冷漠的态度，而不动感情的脑力劳动就会带来疲倦”。课堂教学是师生的双边活动，数学教学过程不但是知识传授的过程，也是师生情感交流的过程。转化成我自己的理解就是让学生在课堂上有超常收获，有超常提高，有超常进步。具体表现在：学生在认知上，从不懂到懂，从少知到多知，从不会到会；在情感上，从不喜欢到喜欢，从不热爱到热爱，从不感兴趣到感兴趣。一般来说，高效课堂效益评价主要标准是，看学生在课堂上

参与的人数，是100%参与，还是大于或小于100%看学生参与的质量，语言表达是否通顺，态度是否积极认真，情感是否投入，精神是否饱满，板演书写整齐工整，词、句、符号、公式是否正确，等等。

三、在教学活动中，教师要当好组织者。

教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力。把机会交给学生。俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如地开展教学活动。这种方式的改变，将导致师生关系的改变，使教师长期以来的高高在上的“传道、授业、解惑”的地位发生变化，教师从“知识的权威”转变到“平等地参与学生的研究”，从“知识的传递者”转变成“学生科学探究的促进者、组织者和指导者”。注重课堂实践和资源整合，运用专家的教育智慧补己之短，通过运用信息技术整合教育内容，推动教育教学的行为的变化。

## 数学新教师培训心得体会和感悟篇三

### 一、目睹专家风采

通过这次的培训学习，我见到了很多以前一直想见但又没有机会见的优秀的、资深的专家，也充分地感受到领导、专家们对工作、教育事业的激情和热情，感受到学员集体大家庭的温暖。在这里，四处弥漫着一股浓浓的暖意。为我们进行讲座的专家和学者兢兢业业、严谨治学的敬业精神令人敬佩，他们热情开明、平易近人的态度使人倍感温暖。

### 二、更新教学理念

通过学习，使我耳目一新，我领略了鄢细民、朱金够、万里春等专家对数学教学的先知先觉，对自身的教学理念有了一

个新的提升，尤其是他们所讲的一些案例，似乎就曾经发生在我自己的身上。各位专家的讲座，阐述了他们对小学数学教学的独特见解，对新课程的各种看法，对数学思想方法的探讨，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识。听了他们的讲解，我的思想也受到了深深地震撼，作为一个普通的小学数学教师，我平时思考的太少了。平常在学校里，考虑的大都是如何上好一堂课，如何提高学生的成绩，如何让学生对数学感兴趣，对于学生的长远发展并未做太多考虑，甚至忽视了这一方面。万老师讲到在数学课堂中要避免错误的思维定势，让孩子的智慧生长不走岔道。课堂教学中，要打破教师主课堂的惯例，彻底抛弃教师心灵深处沉积的传统的专制思想观念。师道尊严的思想在课堂上令学生不敢多说、不敢质疑，极大地压制了学生创造性思维的发展。我们教师只有从观念上更新，允许学生提出独到的见解，为学生创设一种和谐、宽松的“心理安全”环境和无拘无束的“心理自由”环境，才能创造出师生平等、其乐融融、共享教学民主的氛围。

### 三、落实教学常规，提高教学效率

性的语言来激发学生的学习热情，以真诚的笑容面对每一个孩子，使师生情感得以交流，让每一个孩子都以良好的心态参与到我组织的课堂学习之中。在教学中，常用鼓励性的语言“你真聪明、真能干”、“你说得太棒了”、“这朵小红花是你的”来评价学生的课堂表现，使学生得到心理上的满足，愉快地接受课堂教学知识，从而提高课堂教学效率。如学生汇报多样化算法时，发现有学生的算法与众不同，颇具特色时，我马上表扬他：“你的算法很有特色，你今天是最棒的！”如学生发言独特，我立刻赞扬：“你的发言真精彩，老师还想听！”如发现胆小的学生也举手发言时，我及时鼓励他：“你的声音真悦耳，普通话也有进步，你今天的表现真棒！明天能更大胆吗？”等。这些简短的话语使学生倍感亲切，并从中体验到了快乐，以饱满的热情投入到学习中，从而提高了课堂效率。

#### 四、加强专业文化学习，做一专多能的教师

经常听到有人说一句话，“想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。”这句话我认为不够准确，我们教师要具备的不仅仅是一桶水，而且是一桶清澈新鲜、源源不断的水。这几天几位专家老师讲的课就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。朱老师问了我们一句话：“老师都不好好学习，学生能天天向上吗？”是啊，老师只有不断的学习，不断的提升，不断加强自身修养才能胜任教育这项工作。

#### 积极投身课改，做课程改革的践行者

十多年来，课程改革目前还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。经过这几天的培训，认识到我们每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革才会遍地生根、遍地开花、遍地结果。这样中华民族将会是一个富有创新能力的民族，并会永葆青春、永立于世界民族之林。

第一阶段的培训已经拉下帷幕，而我觉得这只是个开端，这次培训也使我补足了元气，添了灵气，焕发出无限生机。让我真正感受到教育是充满智慧的事业，深刻意识到教师职业的责任与神圣。虽不能说通过短短几天的培训就会立竿见影，但通过这次培训让我把握住了明确的方向。身为老师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在未来的教育教学实践中，我将付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于在课堂中探索实践，相信通过自己不懈的努力，我这颗种子必将生根，发芽

并且茁壮成长！

## 数学新教师培训心得体会和感悟篇四

教师培训是提升教育质量和促进学生发展的重要途径之一。最近，我有幸参加了一次关于数学教学的师资培训课程。通过这次培训，我深刻认识到数学教学的重要性，以及如何提高数学教学质量的一些有效方法。下面将分享我在培训中的心得和体会。

### 第二段：重视培养学生的数学思维能力

在培训中，我们强调了培养学生的数学思维能力的重要性。传统的数学教学往往注重结果，忽略了学生的思维过程。通过引导学生思考、提问和解决问题的能力，可以激发学生的数学学习兴趣和动力。在教学中，我开始注重激发学生的好奇心和探究欲望，通过提出问题和启发性的讨论，引导学生主动思考，并培养他们的数学思维能力。

### 第三段：运用多种教学方法提高教学效果

在这次培训中，我们还学习了很多提高数学教学效果的教学方法。例如，通过合作学习，可以让学生相互交流和合作，分享彼此的思考和解决问题的方法。这种互动的学习方式能够培养学生的合作精神和团队意识。另外，还学习了使用教具和多媒体等现代教育技术，使抽象的数学概念更加具体形象，帮助学生理解和掌握数学知识。通过运用这些多种教学方法，我发现学生对数学的学习积极性和主动性都有了明显的提高。

### 第四段：培训中的班级管理策略

除了教学方法外，这次培训还重点关注了班级管理策略。良



好的班级管理能够营造良好的学习氛围，提高学生的学习效果。在课程中，我们学习了如何在课堂上有效地管理时间、空间和学生的行为，以提高课堂纪律和学习效果。此外，还学习了如何给予学生适当的奖励和激励，以增强学生的自信心和学习动力。在实践中，我发现这些班级管理策略对于提高教学效果和培养学生良好学习习惯起到了积极的促进作用。

## 第五段：总结体会

通过这次培训，我收获颇丰。我深刻认识到数学教学的重要性，并学到了很多提高数学教学效果的方法。我将继续注重培养学生的数学思维能力，运用多种教学方法，提高教学质量。同时，我也明白班级管理对于教学的重要性，我会加强班级管理策略，为学生提供良好的学习环境。通过不断学习和探索，我相信我能成为一名优秀的数学教师，为学生的数学学习做出更大的贡献。

以上，是关于“教师培训心得体会数学”主题的连贯的五段式文章的范文。你可以参考这个范文，在其中加入自己的具体经历和体会，使文章更加生动和具体。希望你有所帮助，祝你写作顺利！

## 数学新教师培训心得体会和感悟篇五

引言段：

数学是一门重要的学科，对于学生的思维能力和逻辑思维有着重要的影响。作为一名中学数学教师，我深知自己对于数学知识的掌握程度和教学方法的熟练度对学生的学习起着至关重要的作用。为了提高自己在教学中的水平，我参加了一次针对数学教师的培训课程。在这次培训中，我收获了很多知识和经验，也对自己的教学有了更深入的理解。

主体段一：培训中的数学知识讲解

在培训课程中，专业的数学教师向我们讲解了一些数学知识和概念。通过深入浅出的讲解，我对一些常见的数学问题和难点有了更全面、更深入的理解。例如，在培训中，我学会了如何用简单直观的方式讲解复杂的几何问题，从而更好地引导学生思考和解题。另外，我还通过培训了解了一些新颖的教学方法，例如利用数学模型和实物模型进行教学，使得抽象的概念变得更加具体和生动。

### 主体段二：培训中的教学技巧分享

除了数学知识的讲解，培训课程还注重向我们传授一些实用的教学技巧和方法。在这次培训中，我学会了如何根据学生的个体差异，采用不同的教学方法来满足不同学生的需求。我深刻认识到，在教学中要关注每个学生的学习特点和问题，帮助他们理解和掌握数学知识。此外，培训还教会了我如何合理安排教学时间和课堂内容，以提高学生的学习效果和兴趣。

### 主体段三：培训中的案例分析与解决

在培训课程的案例分析环节中，我们围绕着常见的数学教学问题，进行了详细的分析和解决。参与这些案例分析，使我对于数学教学中的困难和挑战有了更深入的理解。通过与其他教师交流和讨论，我学到了很多针对问题的解决方法和策略。例如，在培训中，我学到了如何帮助学生解决数学推理题中常见的逻辑思维错误，以及如何引导学生采取正确的思维策略。

### 总结段：

通过这次数学教师培训，我对教学有了新的认识和理解。我不仅增加了自己对于数学知识的掌握程度，也学会了一些新的教学技巧和方法。这些知识和经验使我能够更好地指导学生，提高他们的数学思维能力和解题能力。同时，我也明白

了教师培训的重要性，只有不断提升自己的教学水平，才能更好地服务于学生的学习需求。通过不断学习和培训，我将不断修正自己的教学方法，为学生的数学学习打下坚实的基础。

-----  
Word Count: 120

## 数学新教师培训心得体会和感悟篇六

引导语：教师培训想必对于教师来说已不陌生，那么数学老师参加完培训后，相关的培训心得体会要怎么写呢？接下来是小编为你带来收集整理文章，欢迎阅读！

满怀对教育的赤诚，对名师的敬仰，在201\*年的9月26日至29日，我很荣幸地参加了滕州市中小学数学骨干教师培训学习。听了陈雨亭、刘咏梅、孙菊如、李建国、郑立平五位专家的讲座和报告，为期四天的培训，我感觉每天都是充实的，因为每天都要面对不同风格的讲师，每天都能听到不同类型的讲座，每天都能感受到思想火花的冲击。在培训中，我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往工作中的不足。一些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到了更新，真是受益匪浅。在众多教师中，能参加这样的培训，我想我是幸运的、是幸福的，在这里，我此次培训有如下体会。

“知识也有保质期”。作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠那点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有

的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。在充分尊重教育者的基础上，强调打破教育霸权，用全新的、科学的、与时代相吻合的教育思想、理念、方式、方法来武装教育者的头脑，使之打破其坚冰一样的由陈旧的知识经验和经验累积起来的教育思想和理念，那么，在此基础上建立起来的新的知识结构和教学理念必然充满生机和活力。

教师要充分信任儿童，相信儿童完全有学习的能力。把机会交给儿童，俯下身子看儿童的生活，平等参与儿童的研究。教师把探究的机会交给儿童，儿童就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如开展教学活动。江西师大孙菊如教授的新课程理念下的中小学数学课堂教学艺术研究讲座，新课程实施的灵活性大，让教师觉的难以驾驭教学行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。那么，怎样调动儿童的“思维参与”呢？应当创设情景，巧妙地提出问题，引发儿童心理上的认知冲突，使儿童处与一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。同时，教师要“解放儿童的双手，解放儿童的大脑，解放儿童的眼睛，解放儿童的嘴巴，解放儿童的空间”，给他们想、做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。教师应当让儿童充分思考，给儿童充分表达自己思维的机会，让学生放开说，并且让尽可能多的儿童说。这样，儿童自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高，个体才能得到发展。

新课程提倡培养学生综合性学习，而自主合作探究是学生学习数学的重要方式。课改的实施对于绝大多数教师而言，几乎很难独立一人较好的完成，这就要求教师善于了解其它学科，学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养学生。从而使各学科、各年级的教学有机融合，互助促进。集合思想、对应思想、符号化思想、化归思想、类比思想、分类思想、统计思想、极限思想和模型化思想这么多数学教学思想方法在数学教学中的应用是复杂和实效的。我正是缺少了这样的一些理论基础，使得在实际教学中缺乏高度和深度。

荷兰著名的数学教育家弗来登塔尔说：“反思是重要的数学活动，它是数学活动的核心和动力，是一种积极的思维活动和探索行为，是同化，是探索，是发现，是再创造。”因此，教师尤其是数学教师应善于反思，它是成长为一名优秀数学教师的必要条件。

1、在读书中反思。本次培训学习，让我充分领略到专家那份独特的魅力——广博的知识积累和深厚的文化底蕴。这些专家都有一个共同的嗜好——读书，他们充满智慧和灵气的课堂正是得益于他们读书。读书，可以让自己从不同层面得到丰厚；读书，可以加深自身文化底蕴，提高自身专业素养。几乎每个专家在讲座结束之前都向我们推荐了几本好书，让我觉得自身知识的贫乏的可怜。知之而改之，今后我努力的方向就是每天要读书，只要坚持，哪怕读一点点都是好的。在读书的过程中，还必须要学会思考，在思考中进步。

2、在教学中反思。教师，尤其是一线教师，重要的工作阵地就是课堂。但教师不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。江西师大刘咏梅教授给我们作了《数学概念教学》的讲座：让我懂得了当老师并不是那么简单的，我们应该懂数学，懂学生，懂教学。他们提出的观点是新的，他们看待问题的方法是辩证的，研究问题的出发点更是让我耳目一新。回顾自己的教学，才发现自己实践的不少，但思考太少。常以工作忙为借口懒于反思、总结，通过这次学习，我才发现在不经意间我错失了许多。在失去了及时总结的习惯的同时，教育灵感的火花也瞬时熄灭，如今只有感叹名家怎会拥有如此巨大的财富。

短暂的培训结束了，但是在培训过程中我受到的思想振荡将伴随我以后的教学生涯。我认识到每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，做一个课改的积极实施者。经过学习，也让我更加深刻地体会到学习的重要性，只有不断的学习，才能有不断的提升。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革之花才会开得更加灿烂，中华民族才会

永立世界民族之林。我愿在这快乐而无止境的探索中去实现自己的梦想。相信今后的我定能为教育事业作出自己的贡献。

## 数学新教师培训心得体会和感悟篇七

满怀对教育的赤诚，对名师的敬仰，在9月26日至29日，我很荣幸地参加了滕州市中小学数学骨干教师培训学习。听了陈雨亭、刘咏梅、孙菊如、李建国、郑立平五位专家的讲座和报告，为期四天的培训，我感觉每天都是充实的，因为每天都要面对不同风格的讲师，每天都能听到不同类型的讲座，每天都能感受到思想火花的冲击。在培训中，我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往在工作中的不足。一些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到了更新，真是受益匪浅。在众多教师中，能参加这样的培训，我想我是幸运的、是幸福的，在这里，我此次培训有如下体会。

教师要充分信任儿童，相信儿童完全有学习的能力。把机会交给儿童，俯下身子看儿童的生活，平等参与儿童的研究。教师把探究的机会交给儿童，儿童就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如开展教学活动。江西师大孙菊如教授的新课程理念下的中小学数学课堂教学艺术研究讲座，新课程实施的灵活性大，让教师觉的难以驾驭教学行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。那么，怎样调动儿童的“思维参与”呢？应当创设情景，巧妙地提出问题，引发儿童心理上的认知冲突，使儿童处与一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。同时，教师要解放儿童的双手，解放儿童的大脑，解放儿童的眼睛，解放儿童的嘴巴，解放儿童的空间，给他们想、做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。教师应当让儿童充分思考，给儿童充分表达自己思维的机会，让学生放开说，并且让尽可能多的儿童说。这样，儿童自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，

参与度也会大大提高，个体才能得到发展。

新课程提倡培养学生综合性学习，而自主合作探究是学生学习数学的重要方式。课改的实施对于绝大多数教师而言，几乎很难独立一人较好的完成，这就要求教师善于了解其它学科，学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养学生。从而使各学科、各年级的教学有机融合，互助促进。集合思想、对应思想、符号化思想、化归思想、类比思想、分类思想、统计思想、极限思想和模型化思想这么多数学教学思想方法在数学教学中的应用是复杂和实效的。我正是缺少了这样的一些理论基础，使得在实际教学中缺乏高度和深度。

荷兰著名的数学教育家弗来登塔尔说：“反思是重要的数学活动，它是数学活动的核心和动力，是一种积极的思维活动和探索行为，是同化，是探索，是发现，是再创造。”因此，教师尤其是数学教师应善于反思，它是成长为一名优秀数学教师的必要条件。

1、在读书中反思。本次培训学习，让我充分领略到专家那份独特的魅力——广博的知识积累和深厚的文化底蕴。这些专家都有一个共同的嗜好——读书，他们充满智慧和灵气的课堂正是得益于他们读书。读书，可以让自己从不同层面得到丰厚；读书，可以加深自身文化底蕴，提高自身专业素养。几乎每个专家在讲座结束之前都向我们推荐了几本好书，让我觉得自身知识的贫乏的可怜。知之而改之，今后我努力的方向就是每天要读书，只要坚持，哪怕读一点点都是好的。在读书的过程中，还必须要学会思考，在思考中进步。

2、在教学中反思。教师，尤其是一线教师，重要的工作阵地就是课堂。但，教师不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。江西师大刘咏梅教授给我们作了《数学概念教学》的讲座：让我懂得了当老师并不是那么简单的，我们应该懂数学，懂学生，懂教学。他们提出的观点是新的，他们看待问题的方法是辩证的，研究问题的出发点

更是让我耳目一新。回顾自己的教学，才发现自己实践的不少，但思考太少。常以工作忙为借口懒于反思、总结，通过这次学习，我才发现在不经意间我错失了許多。在失去了及时总结的习惯的同时，教育灵感的火花也瞬时熄灭，如今只有感叹名家怎会拥有如此巨大的财富。

短暂的培训结束了，但是在培训过程中我受到的思想振荡将伴随我以后的教学生涯。我认识到每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，做一个课改的积极实施者。经过学习，也让我更加深刻地体会到学习的重要性，只有不断的学习，才能有不断的提升。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革之花才会开得更加灿烂，中华民族才会永立世界民族之林。我愿在这快乐而无止境的探索中去实现自己的梦想。相信今后的我定能为教育事业作出自己的贡献。

## 数学新教师培训心得体会和感悟篇八

本次培训为期一周，走过了杭州、苏州、上海三地的`一些名校，领略了各校的名师风采，也体现了我们xx县教育局敢于走出去的大气，重视基础教育，打破各地域教育教学理念的局限性。

本次培训大致可以分为三个部分：听课、评课、专家讲座。

在听课的过程中，我领略了苏州教材和上海教材的魅力，欣赏了他们的教学常态，先进的教学理念，比如：苏州第二实验小学老师的《认识钟表》一课，向我们展示了交互排版的先进教学设备，是教学效果更好，让课堂更轻松，更有效。上海xx区第二中心小学的赵老师和谢老师的课堂，让我看到了他们注重学生思维过程，引导学生探究性学习的学习方式。这是新课程提出的核心内容，也是我们全力追求的课堂境界。

在评课的过程中，上课教师阐述自己的设计理念，提出困惑，通过交流，互相探讨，最后获得共同的升华，得到许多宝贵



的意见。如在《分数的意义》这节课中，该师就采用“漏斗形式”，将数学教学概念这一普遍的内容，很好地从具体到抽象再到具体。让我对于概念教学这一块内容的教学有了更多的理解与想法。比如谢老师的《植树问题》，采用“以小见大”的方法来进行教学。学生经过自主探究来概括，归纳。也有老师提出用“一一对应”的方法来进行教学。这为教学这部分内容有了更多选择。这样的思想碰撞，十分难得，也十分珍贵。

本次培训，有幸请到了张天孝，潘小明等这样的专家学者来给我们作专题报告，它们用生动的语言，鲜活的实例得到了在坐老师的认同和敬佩。我感叹于专家们的知识渊博，旁征博引的同时，也羞愧于自己的无知和知识的浅薄，更一次次撞击着我安于守旧，不求上进的可悲心态。比如，姜荣富老师就提出“让数学课堂有走向远方的力量！”都唤起了我作为一名数学教师的责任感。有种“听君一常言，胜读十年书”的感觉。

我觉得本次培训不仅是对自己知识的扩充，教学理念的提高，更是对我心灵的一次洗涤，为我下一步的生活和学习提供了方向，我将向成为一名研究型，专家型教师而努力！

## 数学新教师培训心得体会和感悟篇九

参训心得之一就是使我的思想意识有了提高。众所周知，做一个普通教师容易，但是，要做一个好老师则很难。尽管如此，作为一名教师，要热爱教育事业，既然以教育事业为生，就得竭尽心力搞好本职工作，并尽可能地体现出自己的精神价值。同时，我们作为教师，要不断地学习，不断地补充新的知识，不断地更新自己的教育教学观念，不断地提高自己的教育教学技能，并在教学过程中不断地进行研究、在研究中教学。这样我们才能做到与时俱进，才能不仅仅是一个教书匠，才能是一个真正的教师。

## 二. 对课堂教学的组织与策略有了较深层次的认识和理解

在课堂教学活动中，很多教师比较普遍地存在着一些不恰当的方式方法，不能较好地组织教学，而是简单地教授课本上已有的知识或者稍微补充一点课外材料。这就是一种普遍的教学观和教学现象。之所以这样，其中一个重要的原因就是老师们缺乏对课堂教学内涵的认识、缺乏组织课堂教学策略的表现。

通过这次培训，使我对课堂教学的组织与策略有了更深层次的认识。在教学过程中，我们要正确、科学、恰当地处理好一些问题，才能教学有效的教学、实现教学目标。

首先，要正确处理教师的主体与学生的主体的关系。新课程理念要求“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”，也就是要以生为本。即在教学过程中要突出和体现学生的主体性。而在现实教学过程中，很多教师对此并没有正确的认识、不能摆正自己的位置，自然就是一副师道尊严的架势。这与新课程改革的要求是格格不入的。新课程理念下的教学，要求“以学定教、以教促学”。因此，教师的主体地位主要应体现为“如何导”，即课堂教学的组织、思维的启发引导、问题的点拨、质疑和解答、学习方法的指导以及恰当的表扬与鼓励等；而不是简单的知识的传播者、灌输者。学生的主体地位主要表现为“怎样学”，即能否自主思考、合作学习、主动探究、勇于质疑等，而不是简单的知识的接受者、被灌输者。我们怎样正确认识和处理教师的主体与学生的主体的关系，才能提高课堂教学的效率和质量。

其次，要正确认识和处理教与研的关系。“教而不研终觉浅”。然而，在当前存在着比较突出的问题：只教不研或只研不教。也就是说，教与研脱节。这都不利于我们教育水平的提高。因此，我们应该正确认识和处理教与研的关系，努力做到“在教中研、在研中教”。

人无远虑，必有近忧。练拳不练功，到老一场空。在参加教学技能培训后，我的教育教学思想和观念接受了一次洗礼；同时，也应该点燃我思想的火花。在今后的教育教学工作中，我一定尽我所能，学以致用。

## 数学新教师培训心得体会和感悟篇十

这次潍坊市小学数学骨干教师培训会历时四天，在我十多年的任教生涯中，经历的培训也不少，可惟独这次培训给我留下了深刻的印象。每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都要面对不同风格的名师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。在这里，使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。经过这几天时间的学习，使自己收获不小，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面是我通过培训获得的点滴体会：

### 一、教师如何进行知识更新

“知识也有保质期。”作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。所以，对于这种学习、培训，对于一个教师来说，是很有必要的，是很有价值的。

### 二、在教学活动中，教师要当好组织者

教师要充分相信儿童，信任儿童完全有学习的能力。应变把机会交给儿童，俯下身子看儿童的生活，平等参与儿童的研究。教师把探究的机会交给儿童，儿童就能充分展示自己学习的方法和过程，教师也就可以自如地开展教学活动。新课

程实施的灵活性大，让教师觉得难以驾驭教学的行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。那么，怎样调动儿童的“思维参与”呢？应当创设情景，巧妙地提出问题，引发儿童心理上的认知冲突，使儿童处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。为此，教师要多给儿童做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。这样，儿童自然就会兴奋，参与的积极性也就会高起来，他们的才智就会得到大大的提高和发展。

### 三、感受压力，增强信心

在这里，我突然感到自己身上的压力变大了。要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要不断更新自己，努力提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。这就需要今后自己付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于到课堂中去实践，相信只有通过自己不懈的努力，一定会有所收获，有所感悟。

### 数学教师培训心得体会2

## 数学新教师培训心得体会和感悟篇十一

1月9日，我有幸参加了高陵区乡村教师小学数学学科培训，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益非浅。早上，8点我们所有的参加培训的老师们来到城关小学，首先我们听课城关小学郭金老师和刘宁老师同课异构的北师大版五年级上册《分数的再认识》，然后是两位老师进行说课和反思，接下来是大家评课，听课的老师都能积极发言，城关小学特级教师赵荣香老师就这两节课进行了精彩的点评。下午，数学专家赵荣香老师为我们带来了精彩的讲座，她讲座的题目是《尊重课标. 读懂教材. 上好数学课》，赵老师结合两位老师的课例，教我们老师如何研读课标，我仔细聆听了专家的讲

座，使我学到了当前先进的教育教学理论，为以后的工作积蓄了力量、理清了思路，更加明确了目标。下面，我谈谈这次培训的感悟：

可通过这次培训，听了专家们的观点，使我的心灵受到了震撼，灵魂得到了净化，思想认识得到了提高。让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育教学工作。让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。“爱”是教育的支点，我们知道了怎样更好地去爱自己的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康茁壮地成长。

两位老师给我们呈现了两节精彩的课例，两位老师能够结合本班学生的实际情况，设计一系列的教学活动。郭金老师敢于进行大胆的挑战，用三年级的学生来上五年级的课，因为郭老师设计合理，学生的学习效果也很好。刘宁老师思路清晰，设计合理，小组合作学习分工明确，值得我学习。教师要想给学生一滴水，自己就必须具备一桶水。但要想学生永远取之不尽，用之不尽，教师就得时时给予补足，面对着一群群渴求知识的学生，使我深感到自己责任的重大以及教师职业的神圣。让我对如何进行有效备课和上课指明了方向。冰冻三尺非一日之寒，我们教师只有不断地学习，不断地完善，不断地提升，才能满足社会的需求，才能适应世纪的挑战，才能胜任教师这一行业。

通过本次培训，使我对如何有效备课和上课有了全新的认识。面对着新课程、新理念，我们教师就得更新教育教学观念，研读课标，实施有效教学，跟上时代发展的步伐。

有效教学要把评价渗入课堂。教师要使知识问题化、问题能力化，要实现这一目标教师就必须与学生共同建立起知识的桥梁，形成合作、探究解决，并以问题为核心，以学生为本，创设和谐的课堂或情境。

培训时，郭老师和刘老师的课，环节严谨，重点突出，过渡

自然，使我深受启发，两位老师基本功扎实，理念新颖，学生有较高的数学素养和良好的学习习惯。争取在教学时精心设计习题，用行动激发学生的学习热情，让学生懂得数学生活中的广泛应用，体现了新课改的理念“人人学有用的数学”。贴近学生的学习生活，学生更乐意接受。

一次学习，一次交流，一次提高。俗话说：“独行快，众行远”，教师只有积极学习，汲取他人的优点，才能成长的更快。这次培训学习是我真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到教师职业的责任与神圣。

## 数学新教师培训心得体会和感悟篇十二

作为初中数学教师，我深知培养学生学习习惯和行为习惯的重要性。所以在教育教学工作中，我始终坚持面向全体学生，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，在遵循基本教育教学规律的前提下，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展；潜心做好备、教、改、导、辅教学五环节，密切关注新课改形势下教学发展的新动向，工作中始终严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所乐，学有所得，力求在教学互动中真正做到教学相长。下面是我教学过程中所得的四点体会：

1、要提高教学质量，关键是搞好课堂教学。

为了上好课，我做了以下工作：在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学生实际，合理创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；针对七年级新生在学业水平、认知能力上参差不齐的现状，我摸索采取分层教学、课堂互动、设置不同评价体系等形式鼓励每个学生积极参入，让他们逐步认识到自己的主体地位，

从而激发学习的内动力。

2、引导学生培养良好的学习习惯和学习方法 是一项长期而系统的工作。

学习习惯对学生的有着重要的影响，良好的学习习惯能保证学生知识水平的充分提高和学习能力的充分发展。学习困难的学生最主要的成因是没有养成良好的学习习惯。我们的教学，不仅仅是帮助学生获得知识，更重要是帮助学生学会学习。因此良好的学习习惯的培养是十分重要的教学任务之一。在课堂教学中，我注重培养学生“会思考、会发现、会提问”的习惯，而课外又通过认真地检查、批改作业，及时向学生反馈学习成果等形式潜移默化培养学生“会预习、会复习、会独立完成作业”的习惯。

3、做好课外辅导工作是稳步提升教学质量的保障。

和很多老师的感受一样：现在的学生在学习习惯、行为习惯、学习态度上都出现一定的滑坡，而且这种下滑趋势在短期内似乎还难以逆转。作为刚升入七年级的新生，已有相当一部分学生缺乏学习的自觉性和主动性，经常不能按时完成基本学习任务，甚至有的出现厌学的情绪；针对这种现状，课外辅导和心理沟通就显得尤为重要。为了帮助他们树立学习的信心，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们重新树立起学习的勇气。这样一来他们也愿意从学习中寻找成功感，从而为整个班级的稳定和可持续发展提供了保障。

4、加强学习，不断提高个人综合素质是顺应新形势下教学发展的需要。

一年的七年级教学，我深感传统的教学方法和教育理念已受到很大的冲击，如何在课堂教学中引导和组织学生，如何在

四十五分钟外做好学生的心里疏导，有时显得比教学本身更重要。因此，我们只有不断加强学习，不墨守成规，尊重学生的个体差异和个性发展，注重教学积累和教学实践，不断提高教师个人综合素质，才能顺应教学发展的需要。

## 数学新教师培训心得体会和感悟篇十三

参加为期两个月远程培训快结束了，因为有了这次研修学习，这段时间我们过得很充实，很精彩，收获多多。因为这次远程研修，我们体会了一次全新的现代网络生活。

这是我参加过的第三次远程研修，令人感到深刻难忘。在这次远程研修中，我受益匪浅。通过观看专家讲座视频，参与在线研讨和交流，我领略到了远程研修的魅力，有幸聆听到了各位学友们不同的课改心声，通过完成提交作业，我锻炼了表达能力，增长了个人智慧，通过阅读班级和课程简报，我分享到了学友们的研修成果和专家们的课改成果，最后，通过撰写提交研修总结心得，思想和认识有得到了进一步的升华，现在我把自己研修培训的体会总结如下：

通过这次研修，消除了我的顾虑，新课改强调学生的主体地位，提高了学生的学习兴趣，同样的知识，不同的老师教，学生的乐学程度就大不相同，教学效果自然就大相径庭了。所以从这一点看来，数学教学要“为学生服务”，同样的知识要有针对性的考虑不同的学生的求知要求，时时从学生的角度思考问题。另外，通过远程研修平台，我们能够和全国的专家们、同行们面对面的交流，这样快捷和便利的学习方式，也将影响着我的思维方式，在这里，我的视野更加宽阔，思路更清晰，在实践中遇到的困惑在与大家的交流中迎刃而解，通过学习，对自己的生活态度都发生了一定的改变。

在学习过程中，我深深地被各位骨干教师们的精神鼓舞感动着，他们那种对事业的执着追求，咬定青山不放松的干劲，一直是我们大家学习的榜样。指导老师在我的作业中的精彩



点评、中肯的意见，对于我来说是一种无声的激励，鞭策着我认真的做好每一次的作业。在今后的教育教学中我会记住他们的话语，让专家的思想、人格的魅力引领我不断进步。

远程研修改变了我的生活，给了我前进的动力，每天打开电脑的第一件事，就是登录我们的班级，在新的作业、日志、话题中吸取我需要的营养。从网上的专家学者那里学到了很多，也从身边的优秀教师那里学到了很多。学习过程是短暂的，但学习的效果是实实在在的。

## 数学新教师培训心得体会和感悟篇十四

在这次网络培训中，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。作为一名教师，我深知自己在数学教学上是幼稚且不成熟的，教学工作中还有很多不足，但通过这些日子的学习，我坚信在以后的工作学习中一定能取得更大的进步。下面是我通过培训获得的点滴体会：

### 一、数学理念的提升

虽然从事教育工作已久，但面对当今的形式，时代要求我们不断进步，吸取营养，为祖国的教育事业能够有突飞猛进的发展贡献我们的力量。在这次学习中老师为我们总结了数学的思想方法和活动经验，这让我们在数学理念上有了更深刻的认识。集合思想、对应思想、符号化思想、化归思想、类比思想、分类思想、统计思想、极限思想和模型化思想这么多数学教学思想方法在数学教学中的应用是复杂和实效的。我正是缺少了这样的一些理论基础，使得在实际教学中缺乏高度和深度。老师关于课堂教学预设与生成的关系论述非常贴近我们的实际教学，这也是我们在日常教学中，尤其是公开教学中面临的最为头疼的环节。除了教师自身要具备较高的随机应变的能力外，更要汲取丰富理念，这样才能真正具备驾驭课堂的能力。

## 二、教学行为的转变

对于每位教师都要面临的备课和上课任务，在这次培训中我也有了进一步的认识。在日常工作中面对庞大的班级学生数，面对堆积如山的要求批改的作业，再加上那么些个后进生，教师已经忙得不可开交，谈何每天细心备课，认真钻研教材，尤其是像我这样缺乏经验的年轻教师，日常课堂教学的有效性内心来说实在让人堪忧。老师的讲解为我们在这方面的思考提供了一些可借鉴的方法。空谈理论不切实际，屏弃理论也不合逻辑。我们应理论结合实际，在日常工作中根据自身工作量在学期初为自己制定好工作目标，如细致备多少节课，进行多少节课堂教学研究等。简而言之，就是有选择性地地进行教学研究，保证在有限的教学时间中做到充分利用。可谓：量不在多，贵在精。我想这样一种教学行为的转变，才能真正意义上运用到我们的实际工作中，才能让学生获得更为有效的教学。

## 三、教研方法的更新

一直以来，校公开课的开展一直是我们进行教学教研的重要方法。通过汪主任的一席话和几位老师的说课演示，不仅让我对如何说课有了更为深刻的理解，也让我认识到在日常教学教研中思想和方法的转变需求。我们应与时俱进，在开展学校公开教学评比的基础上结合实际有选择性地加强课后说课及互相评课的实践练习，更为深入地做好教研方法的更新，也为我们展开更有效的教学打好基础。

经过这次我认识到每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，做一个课改的积极实施者。经过学习，也让我更加深刻地体会到学习的重要性，只有不断的学习，才能有不断的提升。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革之花才会开得更加灿烂，中华民族才会永立世界民族之林。我愿在这快乐而无止境的探索中去实现自己的梦想。

## 数学教师培训心得体会5