

2023年幼儿园中班绘画课教案 幼儿中班 绘画课教案(精选14篇)

大班教案的编写需要结合教材内容和学生实际情况进行合理调整。教案模板的有效使用需要教师具备一定的教学和课堂管理技巧。

幼儿园中班绘画课教案篇一

【活动目标】

- 1、认识番禺土特产——莲藕，通过观察、讨论，发现莲藕内部纹路特征。
- 2、能大胆地根据莲藕的内部纹路特征合理地组合、制作彩印画，体验创作的快乐。

【活动准备】

- 1、莲藕若干个，菜板、菜刀各一。
- 2、蘸有颜料的抹布若干，盘子、纸张若干。

【活动过程】

- 1、谈话导入。

师：“你知道莲藕是番禺哪个地方的特产？”

师：“你们吃过莲藕吗？是什么样子的？”

引导幼儿认识莲藕是万顷沙的土特产。

- 2、出示准备好的莲藕，激发幼儿的探究欲望。

师：“那莲藕里面是什么样的呢？”

引导幼儿大胆进行猜测，请幼儿说一说。

3、验证猜测结果：教师现场切开莲藕，请幼儿进行观察、交流，发现莲藕内部特征。

4、制作彩印画。

(1)引起幼儿对莲藕内部纹路的兴趣，加深印象。

师：“你看到的莲藕切开后是什么样的，你喜欢里面的花纹吗？”

鼓励幼儿发表自己的意见与他人进行讨论、交流。

(2)出示印有莲藕内部纹路的图画请幼儿观察并猜测做画方法，然后进行介绍。

(3)介绍活动材料和要求。

(4)幼儿操作，教师巡回指导。

作画步骤：选择自己喜欢颜色，将莲藕平的一面蘸上颜料，然后用力在纸上按下，再垂直提起，多次选择进行组合，边印边进行构图。

6、欣赏作品、交流作画感受。

鼓励幼儿间相互欣赏并大胆向同伴介绍。

幼儿园中班绘画课教案篇二

1、尝试用多种材料装饰水果，感受作品的美感。

- 2、与同伴友好合作、共同解决问题，体验快乐和成功感。
- 3、能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。

水果，多种装饰材料（软管、纸杯、塑料瓶、彩带、丝带……）

一、欣赏作品、讲讲议议：

- 1、出示部分幼儿与家长一起制作的水果娃娃。

请这些幼儿介绍一下如何做的？用的什么材料？

- 2、启发思考：我们还可以用哪些材料来打扮水果娃娃？

二、幼儿操作：

- 1、找个好朋友一起打扮。
- 2、重点观察：幼儿使用材料情况？

遇到困难如何解决的？

三、交流分享：

你的水果娃娃是用什么材料打扮的？怎么制成的？

幼儿园中班绘画课教案篇三

- 1、尝试用多种材料装饰水果，感受作品的美感。
- 2、与同伴友好合作、共同解决问题，体验快乐和成功感。

3、能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。

4、培养幼儿的技巧和艺术气质。

水果，多种装饰材料（软管、纸杯、塑料瓶、彩带、丝带……）

1、出示部分幼儿与家长一起制作的水果娃娃。

请这些幼儿介绍一下如何做的？用的什么材料？

2、启发思考：我们还可以用哪些材料来打扮水果娃娃？

1、找个好朋友一起打扮。

2、重点观察：幼儿使用材料情况？

遇到困难如何解决的？

你的‘水果娃娃’是用什么材料打扮的？怎么制成的？

（请几组较有特点的孩子介绍）

幼儿园中班绘画课教案篇四

这次涂鸦活动，我设计了一个游戏情景——圆点娃娃找朋友，通过让幼儿扮演的小魔术师来“变点”、为圆点娃娃“拉拉手”，把操作过程融入游戏中，情节生动有趣，激发了幼儿创造的兴趣。孩子们很兴奋，积极性很高，思维也很活跃，在不同程度上发展了思维力和想象力。活动中，我注意对他们进行鼓励，调动幼儿的积极性，使他们处于温暖可靠的信任中，从而信心产生动力，动力产生行动，行动得到收获，收获得到自信，使幼儿在获得经验的同时，逐渐形成良好的自我意识，创造力也得到了提高。活动中，孩子们还体验了合作，这对于我们中班幼儿来说是一种新的尝试。如何在尊

重幼儿的前提下培养幼儿的合作意识及稳定的心理素质？这些问题都有待于我们进一步地研究和探索。

幼儿园中班绘画课教案篇五

幼儿：“见过”

2、师：苹果是长在苹果树上的，那西瓜是长到什么地方？

幼儿：“西瓜树？西瓜藤”（考察幼儿原有的知识水平）

3、师：老师这里有一些水果种子长大了样子，我们一起来看看，这些水果种子长大后都是什么样子。（展示图片，一些特例，如火龙果，花生，菠萝等）

4、师：看完这些照片，小朋友们都对我们熟悉的水果长大后的样子有了了解，现在请小朋友们选择你喜欢的水果，画出它长大后的样子，并给它涂上颜色吧。

5、（强调日常常规）让幼儿自由绘画。

幼儿园中班绘画课教案篇六

1. 在体验各种食品味道的基础上，大胆地设计与食物味道相匹配的表情。

2. 欣赏各种丰富有趣的表情，激发幼儿大胆地想象并创作个性化的表情，发展幼儿的想象力。

3. 在与同伴的互动中体验创意美术活动带来的快乐。

1. 各种味道的食品及相关图片。

2. 幼儿人手一份绘画笔及娃娃操作纸。

3. 各种丰富有趣的表情课件，消息提示声以及一段欢快的背景音乐。

1. 品尝美食，说一说。教师打开消息提示音，导入语：听，这是什么声音？

小结：原来是我的好友给我发消息啦，她邀请我们一起去参加生日part呢，她还给我们准备了自助餐。那自助餐里都有哪些好吃的东西呢？这些食品又是什么味道的呢？让我们一起去看一看，尝一尝，说一说吧。

2. 看食物图片，演一演。

师：这些食品你们以前都吃过吗？你能用一个表情把你品尝到的‘味道告诉大家吗？

1. 欣赏表情中简单的表情图，感知五官的变化与表情之间的联系。

师：请小朋友学一学各种表情，在同伴表演时，仔细看看他脸上的五官发生了怎样的变化？

2. 欣赏夸张有趣的表情，感知表情的多样化及趣味性。

师：猜猜每种表情可能会是吃了哪种味道的食物呢？你是从哪里看出来的？

1. 幼儿自选喜欢的食物图片，教师提出创作要求。

师：小朋友，请你先选一种自己喜欢吃的食物图片藏在娃娃的衣裙下面，想一想如果你吃了这种食物会有怎样的表情，最后给娃娃设计有趣的表情。

2. 幼儿创作，教师巡回指导。

教师请幼儿互相欣赏同伴的作品，根据其设计的表情猜测他可能品尝的食物，最后请设计表情的小朋友揭开娃娃的衣裙看下面藏着的图片来进行验证。

幼儿园中班绘画课教案篇七

本站后面为你推荐更多幼儿园绘画活动中班教案！

活动目标：

- 1、在不规则的线条画里找出小鱼形象，并添画鱼的眼睛、嘴巴、鱼鳍、尾巴及花纹等。
- 2、引导幼儿大胆、熟练地运用点、线及简单的图案进行黑白画装饰。
- 3、体验创造与成功的快乐。

活动准备：

纸、大黑、细黑。

活动过程：

一、出示一支带有纸偶的大黑，引起幼儿兴趣。

师：小朋友们好！你们知道我是谁吗？我是大黑哥哥，我呀最喜欢在纸上跳舞，上次，我给你们表演了扭扭舞。今天我又会跳什么舞呢？今天，我给你们跳个圈圈舞，你们看仔细啦！

二、教师示范跳圈圈舞。

跳跳跳，跳到上面转个圈，扭扭扭，扭到旁边转个圈，跳跳

跳，跳到下面转个圈，扭扭扭，扭到中间转个圈，跳跳跳，跳到旁边转个圈。

我的圈圈舞跳完了，你们想不想跟我学一学呢？好，伸出手指，我们一起来跳个圈圈舞。不过，这次，我想换个方向跳舞。

三、幼儿书空练习跳圈圈舞。

跳跳跳，跳到中间转个圈，扭扭扭，扭到旁边转个圈，跳跳跳，跳到下面转个圈，扭扭扭，扭到中间转个圈，跳跳跳，跳到旁边转个圈。

四、小鱼捉迷藏。

1、找小鱼。

(1) 我再告诉你们一个小秘密，在我跳的圈圈舞里藏着很多小鱼呢！你们有没有看出来？

(2) 请个别幼儿找小鱼，并说出理由。

(3) 师：小鱼还缺什么呢？幼儿回答，教师示范（我请大黑哥哥帮忙画上）

(4) 个别幼儿示范画小鱼眼睛、鱼鳍、尾巴

2、添画背景。

师：这些小鱼会干什么呢？

幼：吐泡泡、捉虫子、和水草做游戏、捉迷藏、在石头上休息、躲在大石头后面……（幼儿回答，老师添画背景）

3、装饰小鱼。

师：怎样让这些小鱼变得更漂亮呢？画哪些漂亮的花纹呢？我们请谁来帮忙画花纹呢？

4、完整了解整个作画过程。

师：这里有一首好听的儿歌，就是告诉我们小鱼捉迷藏的事情，我们一起来听一听。大黑哥哥跳个舞，跳跳跳，跳到这里转个圈，扭扭扭，扭到那里转个圈。小鱼宝宝真有趣，躲在圈里捉迷藏，小朋友们赶快找，谁的小鱼最漂亮，细黑妹妹来帮忙。（师一边朗诵儿歌，一边手指范例，让幼儿完整地了解整个作画过程）

五、幼儿作画，老师巡回指导。

老师重点帮助能力弱的幼儿完成作品，启发能力强的幼儿注意用各种线条、点子、图案装饰。（录音机里重复播放儿歌：小鱼捉迷藏）

六、展示、交流作品。

1、大家相互讲讲：大黑哥哥怎样跳圈圈舞、你是怎样找小鱼、细黑妹妹怎样打扮小鱼。

2、师小结，引导幼儿从线条、构图、装饰等方面讲评作品。

七、游戏：小鱼游。

师：这么多漂亮的小鱼在快乐的游戏，你们想不想也和小鱼一起来游戏呢！

幼儿园中班绘画课教案篇八

活动目标：

1. 在体验各种食品味道的基础上，大胆地设计与食物味道相匹配的表情。
2. 欣赏各种丰富有趣的**表情，激发幼儿大胆地想象并创作个性化的表情，发展幼儿的想象力。
3. 在与同伴的互动中体验创意美术活动带来的快乐。

活动准备

1. 各种味道的食品及相关图片。
2. 幼儿人手一份绘画笔及娃娃操作纸。
3. 各种丰富有趣的**表情课件，**消息提示声以及一段欢快的背景音乐。

活动过程

一、品尝美食，表达感受

1. 品尝美食，说一说。教师打开**消息提示音，导入语：听，这是什么声音？

小结：原来是我的**好友给我发消息啦，她邀请我们一起去参加生日part呢，她还给我们准备了自助餐。那自助餐里都有哪些好吃的东西呢？这些食品又是什么味道的呢？让我们一起去看一看，尝一尝，说一说吧。

2. 看食物图片，演一演。

师：这些食品你们以前都吃过吗？你能用一个表情把你品尝到的味道告诉大家吗？

二、欣赏各种各样的**表情，感知表情的丰富有趣

1. 欣赏**表情中简单的表情图，感知五官的变化与表情之间的联系。

师：请小朋友学一学各种表情，在同伴表演时，仔细看看他脸上的五官发生了怎样的变化？

2. 欣赏夸张有趣的**表情，感知表情的多样化及趣味性。

师：猜猜每种表情可能会是吃了哪种味道的食物呢？你是从哪里看出来的？

三、自选食物图片，创意设计与食物味道相匹配的表情

1. 幼儿自选喜欢的食物图片，教师提出创作要求。

师：小朋友，请你先选一种自己喜欢吃的食物图片藏在娃娃的衣裙下面，想一想如果你吃了这种食物会有怎样的表情，最后给娃娃设计有趣的表情。

2. 幼儿创作，教师巡回指导。

四、分享同伴作品，玩猜一猜的游戏

教师请幼儿互相欣赏同伴的作品，根据其设计的表情猜测他可能品尝的食物，最后请设计表情的小朋友揭开娃娃的衣裙看下面藏着的图片来进行验证。

幼儿园中班绘画课教案篇九

1、了解蝴蝶的外形特征，并感知不同花纹和图案的蝴蝶。

2、学习用左右对称的方法装饰蝴蝶。

1、多媒体课件。

2、已剪好外形的蝴蝶若干，记号笔每人一支，油画棒每桌一盘。

3、轻音乐和“蝴蝶飞”的音乐。

一、猜谜引题：

两根胡须头上翘，

身穿五彩花袍袍，

劳动辛苦我不怕，

跳起舞来我。（蝴蝶）

二、利用课件，欣赏各种蝴蝶。

1、让我们跟着蝴蝶姑娘到蝴蝶王国去看看吧！（欣赏课件）提问，了解蝴蝶的外形特征：

1) 蝴蝶有几对翅膀？（两对翅膀）哪对翅膀大？（前翅大，后翅小）

2) 蝴蝶有没有眼睛？（有一双小眼睛）头上还有什么？（还有一对触角）

3) 蝴蝶的身体是怎样的？（细细长长的）

4) 蝴蝶有几只脚？

2、教师引导：蝴蝶身上还有五颜六色的花纹和图案呢，让我们一起来看一看这些美丽的蝴蝶吧！找一找，你最喜欢哪一只！
幼儿欣赏课件。

3、幼儿自由讲述不同图案和颜色的蝴蝶。

三、幼儿装饰画：蝴蝶。

1、利用课件出示蝴蝶姑娘的信：

亲爱的小朋友们：

蝴蝶王国马上就要举办一次化妆舞会，但是王国的蝴蝶们没有漂亮的衣服，现在想请你们小朋友帮助我们，你们愿意吗？同时，出示“大花园”。

2、每人一只纸蝴蝶，请幼儿装饰。

1) 引导幼儿利用左右对称的方法装饰。

2) 鼓励幼儿大胆想象不同的线条装饰，并大胆用色。

四、评价，并展示幼儿作品。

在“蝴蝶飞”的音乐中，幼儿学做蝴蝶飞出活动室。

幼儿园中班绘画课教案篇十

1、根据不规则图形的特点充分展开联想，大胆添画，创作出独特、有趣的画面。

2、体验自由想象、自主构图、自行添画的创作乐趣。

1、印有“xx”图形黑影的作业纸若干。（每张纸上黑影的位置、角度可不同。）

2、用黑色卡纸剪出一个“xx”□后面贴上小磁铁。

3、绘画材料人手一份，音乐一段。

一、出示黑精灵“xx”□激发幼儿的活动兴趣

教师：小朋友们好，我是小小黑精灵。知道吗？我可淘气啦，我喜欢变来变去哦，你们看看我像什么？猜猜我能变成什么呢？（教师将黑精灵贴到黑板上，随意摆放不同的位置和方向，引发幼儿的想象和讨论。）

二、启发幼儿想象，拓展幼儿思维

教师：小朋友们看，老师添一添、画一画，黑精灵变成……

1、教师边引导边添画有趣的画面，启发幼儿展开想象：

2、教师画出幼儿想象的.造型，激发幼儿想象：

三、幼儿自由选择、创意添画，教师适时指导

教师：小朋友可以选择自己喜欢的黑精灵，让它变、变、变，变出与众不同的造型和画面，看谁的画面最完整、故事最有趣。

音乐声中，幼儿创意作画，教师巡回指导，适时引导帮助。

四、展示作品，相互欣赏，分享创意

幼儿相互介绍、共同欣赏，分享黑精灵带来的创意故事。

幼儿园中班绘画课教案篇十一

1. 幼儿巩固日常生活中常见的'水果名称，能正确辨别水果的颜色，如：紫紫的葡萄，红红的苹果等。

2. 幼儿根据老师提供的图，能完整地说一句话，如：“我用红红的苹果做娃娃的脸”。

3. 能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。

4. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

幼儿能根据图片大胆地说话，能完整地表达一句话，清楚表达自己的想法。

空间准备幼儿座位成弧形排列，操作台呈框式置于活动室四周。

物质准备水果娃娃贴画一幅，水果贴片若干，毛毛虫玩具一个□ppt课件

出示课件（毛毛虫果园丰收了）老师引导：孩子们，毛毛虫果园丰收了，它邀请咱们一起去玩耍，你们想去吗？（想）带领孩子们观察图片，提问：1. 果园里都有什么水果？2. 说说水果是什么颜色的？引导幼儿用“红红的苹果”说一说。

老师躲在毛毛虫后面，模仿毛毛虫讲它给孩子们制作礼物（水果娃娃贴图）的过程，老师边讲述边做礼物，最后把礼物呈现给孩子们。

提出任务：毛毛虫想把礼物送给能用一句完整地话描述娃娃的孩子，咱们先听听毛毛虫是怎么描述水果娃娃的。（幼儿倾听，录音呈现句子）

“我用红红的苹果做娃娃的脸。”

“我用黄黄的香蕉做娃娃的嘴。”

“我用紫紫的葡萄做娃娃的头发。”

...

幼儿自由说，老师引导，帮助困哪的孩子（说悄悄话让孩子复述，让小朋友帮助等）。

老师：毛毛虫告诉我，孩子们已经会说完整地话，它很高兴，可是它只来得及做一个娃娃，它知道每个宝宝都想得到礼物，所以托老师给大家带来很多水果，让宝宝自己做喜欢的娃娃。咱们一起去试试吧。

带孩子到操作台贴水果娃娃，在孩子制作的过程中，教师引导幼儿说说用什么水果做娃娃的哪一部分，巩固本次活动的重点句子。

《水果娃娃》是我根据《水果屋》改编的中班语言活动。在活动进行中，我发现孩子们兴趣很高，对于他们喜欢的毛毛虫提出的任务，非常乐于去完成。虽然这个活动孩子们要掌握的句子“我用……做娃娃的……”对于孩子们来说有点儿长，但结合图片，大部分孩子掌握比较好。他们敢于开口说，乐于主动说，课堂气氛很好。我觉得这种创设情境学习语言，发展语言表达能力的方式很适合孩子，在今后的活动组织中，我会更多的尝试这种模式。

中班的幼儿说话不够完整，对于较短的句子表达还可以，可以对于长句子的表达比较欠缺。为了训练孩子们说完整的话，说比较长的话的能力，我设计了这个活动。

小百科：水果，是指多汁且主要味觉为甜味和酸味，可食用的植物果实。水果不但含有丰富的营养，而且能够促进消化。

幼儿园中班绘画课教案篇十二

- 1、初步尝试用两种颜色调配后为格子涂色，认识同种色。
- 2、通过故事游戏的方式初步学习调色的方法。在自由操作中发现色彩加白后会变成深浅不一的同种色。

- 3、能尝试与同伴进行协商，初步形成合作意识。
- 4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

幼儿园中班绘画课教案篇十三

- 1、通过故事引导幼儿发挥想象，大胆用画笔表现自己喜欢的太阳。
- 2、学习用多种颜色的涂画法，感受色彩美，提高大胆运用色彩的能力。

1、经验准备：了解关于太阳的粗浅知识，欣赏过有关太阳的美术作品。

2、物质准备：油画棒幼儿操作材料。

一、讲故事导入课题。

师：今天我给你们带来了一个故事，故事的名字叫《太阳的颜色》

附故事：

小白兔每次看见太阳他都很想知道：“太阳是什么颜色”？

小白兔去问小鸟。小鸟说：“太阳是绿色的，您瞧，太阳照在树叶上，树叶绿油油的。”

小白兔跑去问小蜜蜂，小蜜蜂说：“太阳是红色的，您瞧，太阳照在花朵上，花朵红艳艳的。”

小白兔跑去问小青蛙，小青蛙说：“太阳是黄色的。您瞧，

太阳照在稻穗上，稻穗黄灿灿的。”

小白兔想：小鸟说太阳是绿色的，小蜜蜂说太阳是红色的，小青蛙说太阳是黄色的。（提问：刚才小动物们都怎么说太阳的颜色的？）哟~~~太阳到底是什么颜色的呢？小白兔想啊想，这时天上下起雨来了，不一会雨停了，太阳又出来了，天边出现了一道彩虹。

小白兔想彩虹阿姨住在天上，一定知道太阳的`颜色，就跑去问彩虹阿姨。彩虹阿姨先让小白兔数数她身上的颜色“红、橙、黄、绿、青、蓝、紫啊！共七种颜色。”小白兔说。

于是，彩虹阿姨就说：“对啦！我身上的七种颜色全是太阳公公给的。”小白兔快活地说：“我明白了！我明白了！”。

二、让幼儿谈谈对太阳的认识和感受。

师：小白兔明白了，你们明白了吗？孩子们你们想一想太阳光芒是什么颜色的呢？

幼：幼儿自由回答。

师：嗯！孩子们你们可真聪明。（哎呀，原来太阳光芒有这么美丽的颜色啊！）

师：孩子们请你们想一想，如果没有太阳会怎么样呢？那我们小朋友的身体会怎么样呢？

幼：幼儿自由回答。

没有太阳，花、草、树他们会都死掉。没有太阳我们也会生病。

师小结：嗯，孩子们说的真好！如果没有太阳不仅我们的小花、小草、树都会死，而且我们的身体也容易生病。

三、教师讲解，请幼儿示范太阳的画法。

1、师：请个别幼儿上来画太阳，让其他幼儿观察讨论画法。

2、师：讲解结束后可再次请幼儿上来画。还有哪个小朋友愿意上来试试。

3、引导幼儿用多种颜色涂画太阳，增加幼儿对色彩表现力的认识。

师小结：这两个小朋友画的都漂亮，那你们心目中最美的太阳是什么样子的呢？

我们一起来画画自己心目中最美的太阳吧。

四、幼儿作画教师指导

1、师：提示幼儿大胆的表现心中想象的太阳，越夸张、越拟人化越好。

（我们在画太阳的时候，颜色要涂实涂满，还可以添画上白云、小鸟、花儿、小草都行。）

五、引导评价互相欣赏

1、展示作品互相欣赏

师：可请画好的小朋友把画展示给其他的幼儿看。

2、可请幼儿把画拿给客人老师看。跟他们说一说你画的心中最美的太阳是什么样子的。

3、教师带幼儿把画好的画拿到教师布置一个画展。

幼儿园中班绘画课教案篇十四

1. 根据不规则图形的特点充分展开联想，大胆添画，创作出独特、有趣的画面。
2. 体验自由想象、自主构图、自行添画的创作乐趣。

活动准备

1. 印有“~~~~~”图形黑影的作业纸若干。（每张纸上黑影的位置、角度可不同。）
2. 用黑色卡纸剪出一个“~~~~~”，后面贴上小磁铁。
3. 绘画材料人手一份，音乐一段。

活动过程

一、出示黑精灵“~~~~~”，激发幼儿的活动兴趣

教师：小朋友们好，我是小小黑精灵。知道吗？我可淘气啦，我喜欢变来变去哦，你们看看我像什么？猜猜我能变成什么呢？（教师将黑精灵贴到黑板上，随意摆放不同的位置和方向，引发幼儿的想象和讨论。）

二、启发幼儿想象，拓展幼儿思维

教师：小朋友们看，老师添一添、画一画，黑精灵变成……

1. 教师边引导边添画有趣的画面，启发幼儿展开想象：
2. 教师画出幼儿想象的造型，激发幼儿想象：

三、幼儿自由选择、创意添画，教师适时指导

教师：小朋友可以选择自己喜欢的黑精灵，让它变、变、变，变出与众不同的造型和画面，看谁的画面最完整、故事最有趣。

音乐声中，幼儿创意作画，教师巡回指导，适时引导帮助。

四、展示作品，相互欣赏，分享创意

幼儿相互介绍、共同欣赏，分享黑精灵带来的创意故事。