

不听话的我 小孩子不听话检讨书(实用13篇)

就职是实现自己职业目标的第一步，总结过去的工作经验有助于我们更好地规划未来的发展道路。在就职后，合理安排时间和任务是工作成功的关键。我们整理了一些优秀的就职范文，供大家参考和学习，希望能够帮助到你们。

不听话的我篇一

尊敬的老师：

您好！

接到孩子本学期上课不听话的通知，让我很吃惊，意识到了很多问题。

首先，说明班级的管理很严格，不听老师教导是很严重的过错。

第二，说明了班级管理严谨细致。

第三，通知这种方式将会让老师——学生——家长三者之间得到充分的沟通，对错误和过错有一致的认识。

说到这里，作为学生家长既脸红又高兴。脸红的是，在我们成人的世界里，在我们的工作单位，管理方面也达不到如此严格，如此细致。高兴的是，我们的孩子处在一个管理严格有效的团队里。

鉴于此，作为家长我们要积极支持班级管理，不讲任何理由，不找任何借口。在未来的日子里和老师们一起杜绝迟到，杜绝一切不利于我们共同目标的坏毛病，把孩子培养成学习好、

严谨、自律、具有团队精神的未来人才。

此致

敬礼

检讨人□xxx

20xx年xx月xx日

检讨书范文 | 检讨书大全 | 检讨书怎么写 | 检讨书模板 |
检讨书格式

不听话的我篇二

不听话的教训

作者：北港小学501班顾凯文

昨天吃过晚饭，我们一家同往常一样去新世纪公园散步。我们绕着公园外围慢慢地走着，那里绿树成荫，凉风习习，灯光倒映在水中，随波荡漾，真是太美了！公园中的宝塔，更是灯火通明、金碧辉煌。

回到家中，妈妈拿来了手电和镊子，准备把飞蛾挟出来。可是，弄了很长时间也没有弄出来。飞蛾在我的耳朵里不停地撞来撞去，我难过得哇哇直叫。爸爸马上上网查了怎么把虫子从耳朵中取出来的.资料，说：“倒点酒精试试。”然后，他找来酒精，小心翼翼地把酒精倒入我的耳朵。然而一点用处也没有，反而刺激了飞蛾，我越来越难受，痛得我直掉眼泪。妈妈看我很难受的样子，说：“还是去医院吧！”

我们来到医院，只见医生不慌不忙，拿来一个专用的工具罩在我的耳朵上，然后用力一吸，就把虫子吸出来了。看到虫

子出来了，我这才平静下来，脸上立刻露出了笑容，爸爸妈妈也松了一口气。

经过这件事，我懂得了小孩子要听大人的话，不该做的事情就不要去尝试！

不听话的我篇三

我有一个不听话的妈妈，你们一定觉得这个题目很奇怪吧！那我就讲讲这个题目的来历。

那天，妈妈说“牙疼，”我想，妈妈的牙一定很疼，妈妈告诉我，妈妈晚上只睡了2小时，我心疼妈妈，就问妈妈，“今天早上什么时候没有课，”妈妈说“第2节没有课，”我让妈妈第2节课去医院看病，妈妈答应了，中午放学的路上，我问妈妈，她看病了吗？“妈妈回答我说”我没有去“我问妈妈为什么没有去，妈妈告诉我说”我得写作业“我就什么也没有说。

我有不听话的妈妈，但我有一个爱自己职业的妈妈。

酒泉市康盛小学四年级：张灿

第2篇

不听话的我篇四

尊敬的老师：

您好！

首先我怀着一颗沉重的心来向您表达我深深的歉意。让您在百忙之中还为我的事操心，遵照你的旨意我在教室反省两节课后写下这篇检讨书，全班同学可以给我作证。

我因上课玩，下课上网被你找了，对此我想千错万错我人的错，我不应该在上课不听讲的。青少年是祖国的花朵，是祖国的希望，本应该为中华之崛起而读书，可我却上课不听讲，更有甚者下课还上网。

我知道我犯了无法挽回的错误，但现在说什么都于事无补。为表达我的歉意，我决定将之前拖欠的作业补，麻烦老师为我抄写作业的样本。我今后不会再上课玩，下课上网了。某位名人曾说过“聪明的人不会次犯同样的错误”。

金无足赤，人无完人，请老师给我一次改过自新的机会，明天将会是崭新的自我站在您面前。我改正决心就像精卫填海，像愚公移山一样坚定不移。我将会以真实性及形象生动性的来上课，下课不在玩手机上网了。希望老师原谅我的过错，你的宽容将能够激发我奋发向上、努力学习的决心。

此致

敬礼！

检讨人□xx

20xx年xx月xx日

不听话的我篇五

时间过得真快！转眼，我们又该上活动课了，大家个个心中有股按捺不住的激动！

这次活动课，我们要玩一个名叫《吹乒乓球》的游戏。老师先把我们分成两组，一组五个装满水的杯子和一个乒乓球。只见老师先将四个杯子“一”字排开，一号杯中放着个浅黄色的乒乓球，最后一杯为备用水，哪一组在规定时间内吹得轮数多，哪一组就获胜。

比赛即将拉开帷幕，我弓着腰，两手放在桌子上，眼睛死死地盯住那橙黄色的乒乓球，一副百战百胜的样子。“3, 2, 1, 开始!”我一听口令，急于求成，老想快点儿把乒乓球吹到四号杯里去。可是心急吃不了热豆腐，我越急乒乓球就越不听话。我往左边吹，它就往右边躲。我往右边吹，它就往左边跑。我正面吹它，可它却原地不动，水倒是溅出来了不少。“该死的乒乓球。”我在心里没好气地骂它，可它仍旧是一副得意洋洋的神气。我愈来愈生气，可它仍然面不改色，偏和我唱反调。

我只好换种方式来说服它，这次我慢慢地轻轻地来吹它。它一下子跳到了3号杯里。我的心里一阵狂喜，仿佛已经征服了全世界。就这样，在大家的欢呼声中，我吹了五轮。

乒乓球虽然不听话，可它却教会了我很多道理!

公众号：学生优秀作文

不听话的我篇六

尊敬的老师：

您好！

在孩子小时就少了太多的宽容。我一直在滔滔不绝给孩子讲她“不听话，不自觉，没自信，注意力不集中，办事不分主次”好像就束手无策，只能唠唠叨叨的不断的重复这些话。每天的亲子生活在战争中。

自己非常明白父母想改变孩子的行为，帮助孩子树立正确的观念与标准，父母本身要以自己的言行做好孩子的榜样。教育孩子的过程其实也是父母自身教育的过程，正所谓“上梁不正，下梁歪”。我认识自己的不足，可偏偏在关键时控制不了自己的情绪，说一些刺激孩子的话，扩大事态严重性。

我错了。

我希望孩子能够朝着所希望的价值标准去努力，忘了帮助孩子自己认识自己的价值，忘了尊重女儿的个性及能力，久而久之女儿达不到我的期望值，不开心，没动力，没自信，不努力的迹象就越来越明显，我太求好心切了。

孩子成长某种意义上讲就是不断改掉缺点、追求进步的过程。在这方面我不应该只以女儿的过失所造成的结果指责孩子，没有给女儿自我思考的过程，当孩子的行为出现较大错误时，没有让女儿自己想出处理方式，没有充分对孩子的尊重，不利于孩子站在一个客观角度评价自己并逐渐养成对自己行为负责的态度。这样的结果造成了她的自我管理能力较差，经常犯同类的过失。真的没有考虑到女儿当时心情，长久之后女儿将闭口不言。

所以女儿现在这么多缺点都是我没有正确的认识引导造成的。

现在改还来的及吗？

此致

敬礼

检讨人□xxx

20xx年xx月xx日

不听话的我篇七

一、在执行“永远别说两次”之前必须了解的几件事

“永远别说两次”法是一个简单有效的“六步法”，让孩子在90%的时间里，只要你一发出命令，他们就会毫无抱怨地配

合你，能更有效地帮孩子养成“配合”这一重要的习惯。要先了解几件事：

1. 为什么不要反复发出指令？

当孩子对我们的话无动于衷时，你很可能会更大声、更不耐烦地重复你的指令。这些重复和提醒传递给你孩子的信息就是：他不需要你一开口就闻令即动。你开口说第一次时，他们会对你充耳不闻，因为知道你会重复一次又一次。只有听到我们声音中的很熟悉的尖利的歇斯底里声时，孩子们才会觉得自己必须当心点。

2. 方法适用于什么时候？

孩子的行为分开始型行为（孩子没有捣蛋，但是需要接下来做另一件事）；和终止型行为（孩子做了错事或者恼人的事，你希望他停止）。这个方法适用于开始型行为，不适用于终止型行为。

3. 什么时候不能使用？

如果孩子坐在电视□ipad等显示屏面前时。这种情况，首先你得想办法把所有电子设备关掉；时间紧张，需要马上出门时。一旦启用这个方法，须确保有足够的时间把所有六步都坚持完。

4. 多大年龄可以使用？

从孩子大约3岁起就可以开始使用这一方法，因为大多数孩子这个时候心智足够成熟，能理解你要求他们做什么，并能专心足够长的时间，遵守简单的指令。

二、六个步骤让你永远不用说两遍

六个步骤，一开始看起来似乎很烦琐，但是随着你练习的深入，所需的步骤将会越来越少，因为孩子会越来越快地配合，而通常，就只用前三步孩子就配合家长了。

第一步：停下你正在做的事，走到你孩子那儿去，站着，看着他。

孩子看不到我们时，就会很容易无视我们。如果我们自己都不停下手里的事，然后走到孩子身边看着他们，孩子当然不把我们说的话当一回事。要站在孩子们面前看着他们，让他们觉得我们很严肃、很坚决，以此表示“这很重要”。

第二步：等，一直等到你的孩子停下他手里的事并看着你。

你务必确保孩子已经准备好听你讲话，这一步正是让孩子专心于你要说的话。

常见的情况是：孩子们正在专心于画画、写卡片，我们却在这时发话，孩子可能根本就没听，或者很快就忘了你说的什么。你若愿意站一小会儿，等到他抬起头来看着你，就会发现孩子的态度发生了很大的变化。

在你等待孩子停下他手中的事抬头看你时，可以用友善的方式表示对他正在做的事很感兴趣，并找点东西“描述式赞扬”他，会促使他向你回以眼神交流。从积极肯定的角度关注他，会让他更愿意取悦你，乐意听话并合作。比如：

这个拼图这么多片，你也没有放弃。

积木摆放很细心，平衡性把握得不错哦。

这本书你都已经读完一半了啊。

注意不要通过呼叫孩子名字的方式让孩子注意自己，因为家

长通常都是要孩子做什么或者不许他做什么的时候，喊他的名字，所以孩子对家长的呼叫会尽量充耳不闻，不能让他马上彻底地集中起注意力。

第一、二步能让我们从容地专心想想该如何表达这一要求，如何让自己表现得平和、友善、有礼貌。既然我们希望孩子们学得有礼貌，那么我们就以身作则。

第三步：把要求讲给孩子听，用语简单、表意清楚、只讲一次。

一旦你把要求清楚明了地表达出来了（要求不能太长，以免孩子变得躁动不安），就不要重复。如果重复要求，就会给孩子传递出这一信息——不必在你说第一次时就听，甚至有可能在你说第四次时也不用听！

孩子对自己正在做的事很投入，尤其是当从一件喜欢的事过渡到不吸引他们的'事情时，这时可以通过“倒计时”来缓解这个过渡带来的痛苦，这个方法不仅能帮你省时间，还能省掉麻烦和焦躁。

5分钟之内把乐高积木收好。

对生性急躁、固执的孩子，先每隔三分钟来一次倒计时，然后每隔两分钟，然后每隔一分钟。每一次，你的孩子都会听见他下一步即将做什么，他的大脑便会对下一步的事情自动产生一幅图像。甚至在他自己都没有意识到的情况下，他的大脑就习惯了这个过渡。当你说“时间到”的时候，或者当计时器响起来时，孩子便已经习惯了必须按你刚才的要求去做，不管你提的是什么要求。

通过前三步，大多数孩子在大多数时间里都会配合，而如果仍不配合，下面还有三步，可把孩子的反抗抹杀殆尽。

第四步：让孩子把要求重复给你听，要求他用自己的话准确、完整地说出来。

当孩子告诉你他应该做什么时，他的大脑便会自动产生一幅清楚、生动的图片。图片中的他正在做这件事。当孩子听见自己心底告诉自己必须做什么时，便有了主人翁意识。与由你说出要求相比，这样他便更会把这个要求当一回事。

不要让孩子仅仅只是鹦鹉学舌，因为他们即使没有真正意识到自己要做什么的情况下也能重复。孩子用自己的语言准确地告诉你他必须做什么、何时做、如何做，那么毫无疑问他听见了你说的话并且理解了你的要求。这就会在很大程度上减少孩子找借口。

偶尔在有些情况下，孩子第四步之后仍然不听话，那么家长就该把第五步用起来了。

第五步：站着，等他。如果孩子在第四步之后仍没有开始做你要求他做的事，要乐意站着等待。

等待是一个很有效力的办法；等待表明你是认真的。把你站着等待孩子回应的时间当做是一种投资吧，一种很快就会带来“更平和、更轻松、更愉快”的家庭生活的投资。

为了减少等待的压力，注意早点开始你所有的日常事务，这样你才能腾出时间进行“六步法”，而不会觉得自己总是在赶时间。在为数不多的情况下，孩子在第五步之后还是不配合，此时我们就得用上最后一步。

第六步：在你站着等待的时候，对孩子朝正确方向迈出的每一小步，不管这一小进步多么微不足道，都要描述式地赞扬他，并且“反思式倾听”他的感受。

每天多给孩子一点“描述式赞扬”，孩子就越会积极地配合家

长并展示他们最好的一面。你可以这么说：

你不吵了。

你没有走开，这样挺尊重人的。

我看见你已经找到了你的鞋子。

你甚至可以“描述式赞扬”孩子以前的优良行为举止。

我叫你做什么时，你的动作越来越快了。

我今天几乎没听到你抱怨。

“反思式倾听”表明你知道孩子不想停下他正在做的事，不想做下一件事。不要争辩，不要给孩子说道理或者训诫他，这些通常都没有用！这样说：

当你想要继续玩的时候却不得不把玩具放一边，这真是扫兴啊。

听上去你真的生气了。你不想起床，你可能希望自己能再多睡会儿。

你花了那么长的时间才把碉堡建好，你肯定不希望晚饭前要把它拆掉。

不用担心这样会误导孩子，让他认为自己不用听从你的命令。相反，这“六步法”让孩子清楚地知道你的命令没有商量的余地。而且“希望”这个词清楚表明了这只是一个幻想，不是真正的选择。

为了让效果最大化，你可以把“描述式赞扬”和“反思式倾听”一起用起来。

虽然你很可能希望我会让你单独呆着，但是你却没有吵闹，也没有叫我从你的房间里出去。

从你把拖车扔进玩具盒的方式，我看得出来你有多么生气，可是你位置没扔对。虽然你是用这种方式告诉我你多么生气，但是你总算知道要收拾东西了。

当你心无旁骛地站着等孩子的回应时，“描述式赞扬”他，并“反思式倾听”他内心的想法，孩子很快就会积极地回应你。

坚持做第六步，直到孩子配合你。他们会配合的，而且往往比想象中来得快。

“永远别说两次”这一方法通常会起作用，因为没有第七步：放弃。

即使让孩子最终配合需要走完所有六步，也要记住要“描述式赞扬”孩子。

这样，下一次要孩子的配合就会来得容易一点、快一点。

相信很快你便只需做前面三步即可达到效果。

不听话的我篇八

一天，小熊坐在沙发上看电视，手里还拿着一大包糖果。它边吃边看着电视《喜羊羊》，很开心。妈妈见它总是吃糖，说：“儿子，你不能总是吃糖，会生虫牙的。”

“没事没事，我的牙齿健康得很，不会生虫牙的。”小熊不以为然地说。

“唉！你不听，迟早会吃到苦头的。”妈妈无可奈何地说。

果然，没过几天，小熊捂着牙，大喊：“哎哟！我的牙疼死了。妈妈，快来帮我看。”

熊妈妈一看，呀！小熊的嘴里满是虫牙，牙齿上烂了好几个大洞。“妈妈，”小熊问，“我是不是真的生了虫牙啊？”

“你满嘴虫牙，有好几个大洞，要去医院补上。”说着，熊妈妈带着小熊来到了森林口腔医院。

斑马医生说：“小熊，你是不是爱吃糖？”

“是。”小熊回答道。

“是不是不爱刷牙？”

“是。”小熊不好意思地回答。

“怪不得你的牙这么脏。”斑马医生说着开始给小熊补牙。经过了几个小时的修补，小熊的牙终于补好了。小熊回家时，斑马医生嘱咐道：“小熊，你一定要保护好牙齿，它可是身体重要的一部分呢！如果你的牙烂了，东西都不能吃了。”

“我知道了。斑马医生，谢谢您！”小熊乖乖地点了点头，笑了。

作者：喻婧琪

公众号：明日之星网络文学社

不听话的我篇九

尊敬的老师：

您好！

xx月xx日，我没有听老师的话，报着侥幸心理，于xx老师的课上，违反了校规，在老师认真上课，同学们都专注听讲的时候，吃瓜子。造成了及其不好的影响，且影响了周围同学。

我知道，老师对于我的犯校规非常的生气。我也知道，对于学生，不触犯校规，不违反纪律，做好自己的事是一项最基本的责任，也是最基本的义务。但是我却连最基本的都没有做到。如今，犯了大错，我深深懊悔不已。我会以这次违纪事件作为一面镜子时时检点自己，批评和教育自己，自觉接受监督。我要知羞而警醒，知羞而奋进，亡羊补牢、化羞耻为动力，努力学习。

我也要通过这次事件，提高我的思想认识，强化责任措施。这次犯错误，我自己想了很多东西，反省了很多的事情，自己也很懊悔，很气自己，去触犯学校的铁律，也深刻认识到自己所犯错误的严重性，对自己所犯的错误感到了羞愧。学校一开学就三令五申，一再强调校规校纪，提醒学生不要违反校规，可我却并没有把学校和老师的话放在心上，没有重视老师说的话，没有重视学校颁布的重要事项，当成了耳旁风，这些都是不应该的。也是对老师的不尊重。应该把老师说的话紧记在心，把学校颁布的校规校纪紧急在心。几天来，我认真反思，深刻自剖，为自己的行为感到了深深地愧疚和不安，在此，我谨向谨向各位领导、学生会干部做出深刻检讨，并将我几天来的思想反思结果向领导汇报如下：

- 1、 我的行为不符合一个中学生的要求。作为当代中学生，我们应该识大体、顾大局，在校纪校规面前人人平等，我不应该一时的疏忽便违反校纪校规。况且，上课吃瓜子不仅对老师不尊重，同时也影响周围同学学习，控制自己不在上课的时间吃东西并不是一件很困难的事。

- 2、 我的行为还在班级中间造成了极坏的影响。同学之间本应该互相学习，互相促进，而我的表现给同学们带了一个坏头，不利于校风和班风的建设。同时，也对学校形象造成了

一定损害，想到自己在下面吃瓜子，动作较隐蔽，也没有发出声响，应不会对老师、同学造成什么恶劣影响。当时的侥幸心理酿成了现在的后果。，我是在自私自利的帽子下，方便自己的。只有认真反思，寻找极大错误后面的深刻根源，认清问题的本质，才能给集体和自己一个交待，从而得以进步。做为一名学生，我没有做好自己的本职，给学院老师和学生会干部的工作带来了很大的麻烦。在深刻的自我反思之后，我决定有如下个人整改措施：

- 1、按照要求上交内容深刻的检讨书一份，对自己思想上的错误根源进行深挖细找的整理，并认清其可能造成的严重后果。
- 2、克服生活懒散、不服从学校规定的缺点。
- 3、同学、班干以及学生会干部加强沟通。保证今后不再出现违反校纪校规的情况。

我非常感谢老师对我所犯错误的及时指正，我保证今后不会再有类似行为发生在我身上，并决心为我校的安全工作和迎评工作作出自己的一份微薄之力。请关心爱护我们的老师同学继续监督、帮助我改正缺点，使我取得更大的进步！相信老师看到我这个态度也可以知道我对这次事件有很深刻的悔过态度，相信我的悔过之心，我的行为不是向老师的纪律进行挑战，是自己的一时失足，希望老师可以原谅我的错误，我也会向你保证此事不会再有第二次发生。对于这一切我还将进一步深入总结，深刻反省，恳请老师相信我能够记取教训、改正错误，把今后的事情加倍努力干好。同时也真诚地希望老师能继续关心和支持我，但却对我的问题酌情处理。

此致

敬礼

检讨人□xxx

20xx年xx月xx日

不听话的我篇十

尊敬的老师：

您好！

您好，我这次对自己的行为进行了一次深刻的反省，我对于自己这次犯错感到很自责，我不该不听老师的话，违背了老师的话，我作为一个学生，听老师的话是我的职责，我连这么基本的事情都没有做好，真的很不应该，我真的很后悔。

不过，人总是会犯错误的，当然我知道也不能以此作为借口，我们还是要尽量的避免这样的错误发生，希望老师可以相信我的悔过之心。“人有失手，马有失蹄”。我的不良行为不是向老师的纪律进行挑战。绝对是失误，老师说的话很正确，就是想要犯错误也不应该再您的面前犯错误，我感到真的是很惭愧，怎么可以这么的.....

相信老师看到我的这个态度也可以知道我对这次的事件有很深刻的悔过态度，我这样如此的重视这次的事件，希望老师可以原谅我的错误，我可以向老师保证今后一定不会再您的视线范围内出现我手机的身影，也绝对不会在上课的时间内再玩手机，也不会让手机在上学的时间内开机。

这几天我真的是很深刻的认识到了我的错误，知道了老师说的话不能够装做没有听见，老师说的话就要听从，老师说的话也绝对会实现她的诺言，老师所要管的一定是为了我们学生好，所以我们不用挑战老师的纪律，我们还是学生，没有能力对老师说出来的话产生不听从的想法，我们学生唯一可以做的事情就是好好的听从老师的话，好好的学习好，让老师可以放心，让老师可以信任。

犯了这样的错误，对于家长对我的期望也是一种很大的打击，家长辛苦的赚钱，让我们孩子可以生活的好一点，让我们可以全身心的投入到学习当中，可是，我却违背了家长的心意，我犯了这样的错误，简直是对于家长心血的否定，我对此也感到很惭愧，家长的劳累是我们所不知道的，每天为了生存而忙碌，为了家庭而承受着巨大的压力，这一切的一切都是我们所不能够了解的，我们唯一可以做的就是做他们的乖孩子，听从家长的话，家长是我们最亲的人，也是我们在现在这个社会最可以信任的人，所以我们就尽量地避免家长生气，不给他们带来不必要的烦恼。而我们作为他们最亲的人也不能够惹他们生气，这个都是相互的，当我们伤害到他们的心时，也是对于自己心的伤害，因为我們是最亲的人。没有任何人可以取代。

这次的事件我真的感到抱歉，希望老师可以原谅我，可以认可我认错的态度，我真的已经深刻的反省到我的错误了，希望老师再给我知错就改的机会。也希望同学也要引以为戒，不要犯和我一样愚蠢的错误了，这次的教训真的很大很大。我一定会牢牢记住，让自己以后不再犯错，争取成为一名优秀的学生。

此致

敬礼

检讨人□xxx

20xx年xx月xx日

不听话的我篇十一

尊敬的xx老师：

您好！

接到孩子本学期迟到三次的通知，让我很吃惊。这样简单的迟到，说明了很多问题。首先，说明班级的管理很严格，迟到已经是很严重的过错。第二，说明了班级管理严谨细致，三次六分钟记录足以说明问题。第三，迟到通知这种方式将会让老师、学生、家长三者之间得到充分的沟通，对错误和过错有一致的认识。

说到这里，作为学生家长既脸红又高兴。脸红的是，在我们成人的`世界里，在我们的工作单位，管理方面也达不到如此严格，如此细致。高兴的是，我们的孩子处在一个管理严格有效的团队里。

鉴于此，作为家长我们要积极支持班级管理，不讲任何理由，不找任何借口。在未来的日子里和老师们一起杜绝迟到，杜绝一切不利于我们共同目标的坏毛病，把孩子培养成学习好、严谨、自律、具有团队精神的未来人才。

此致

敬礼！

检讨人□xxx

20xx年x月x日

不听话的我篇十二

昨天猫爸带女儿出去玩，遇见女儿在幼儿园的同学，正在满地耍赖打滚，非要买冰淇淋吃，旁边的妈妈怎么说她都不听，就是要买。而我在旁边都听明白了，不是妈妈不给买，是因为孩子前两天刚在幼儿园拉肚子，这两天恢复期，不能吃冰淇淋。

其实，像女儿同学这样的事情，几乎每位父母都遇到过。遇

到孩子不听话，一般父母都会直接对孩子说“不行”“不可以”，甚至有脾气不好的父母直接就动手打孩子。而理智点的父母会跟孩子解释为什么不行。但是孩子就是孩子，他要是真想要一样东西，这些办法都是没有用的。

那么当孩子不听话的时候，父母到底应该怎么办呢？

猫爸的女儿从来没有在外面满地耍赖打滚跟我要过任何东西，即使去商场的玩具城，遇到她特别想买某个玩具，我说不买，她也只能是恋恋不舍的试着玩几下就走了。

而这种习惯真的不是一天能培养出来的。在女儿很小的时候，我就一直担心孩子会像她同学那样，所以也特别在意孩子这方面习惯的培养。其实方法很简单，就是坚持原则的引导合作。

比如说孩子非得要喝饮料，我会告诉她饮料里面含有哪些添加剂，对她的牙齿不好，所以小孩子不能喝，这些话要用孩子听得懂的方式说。当然父母不能指望说一次孩子就会记住，要每次遇到这种事情都要跟孩子讲。

父母这样反复的“絮叨”最终会在孩子心里打上一个印记：饮料对牙齿不好，要少喝或者不喝。这样以后即使你不在身边，孩子也会记住这句话，然后用这个标准来规范自己的行为。

当然孩子也是人，也有耍小脾气、无理取闹的时候，记得有一次因为我和猫妈有事情，不能带女儿出去玩，她就不高兴了，任我如何跟她解释就是不听，还在那里乱发脾气、乱扔东西。

这个时候解释已经不管用了，那只有惩罚了，我的办法就是把孩子关在屋子里让她站在那里自己想清楚，这个时候孩子一般会委屈的大哭，但是父母此时一定要坚持住，这就是原

则。

这也是我们父母的责任，告诉孩子什么是对的，什么错的，如何控制自己的情绪。当然并不是所有的事情父母都要如此严厉，跟孩子沟通的基础就是相互理解，特别是孩子大点了之后。

所以如果不是涉及原则上的问题，我们可以听孩子解释，如果孩子能够说服你，那我们就按孩子的方式办理，这样不但有助于孩子和父母之间的沟通，让孩子觉得自己是被尊重的，更愿意听父母的话。

而且还有助于培养孩子独立的能力，让孩子学会如何自控，这对孩子成长是非常重要的和有意义的。最后，父母在跟孩子沟通的时候，一定要多站在孩子的角度考虑问题，切勿什么事情都说“不”，这样只会让孩子更叛逆，更不听话！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

不听话的我篇十三

兔妈妈生病了，便让小兔子去找吃的。小兔子临走前，兔妈

妈对他说：“你要小心狼，他。”“知到，我知道。”小兔子叫唤着跑出了门。

他走着走着，忽然看见了小松鼠。它以为这是狼，便大叫到：“救命啊！有狼。”

“什么？有狼？”小松鼠吓了一跳，立刻爬上树，钻进树洞。小兔子却吓的愣在那。过了会，小松鼠露，问：“郎在哪，他走了吗？”

“你不就是狼吗”

“我？”小松鼠笑了笑，“我是松鼠，狼啊，他有一条。”

“好啦，很高兴认识你，再见”没等小松鼠说完，小兔子就跑掉了。

他接着向前走，碰上了小水牛。小兔子又以为它是狼，就大喊：狼，有狼，还是之大狼！快来就我啊！”

“啊？有狼？”小水牛差点被吓晕，“狼在哪里？可别吓唬我，我最怕狼了。”

“你也不是狼。”

“对了，我不是狼，我可是水牛，真正的狼，他打牙。”

“认识你我真高兴，后会有期吧[]bye-bye”们等小水牛说完，小兔子就走开了。

小兔子继续向前走，突然，他看见了真的狼。这时，小兔子想：前面几个都不是狼，这个肯定也不是。于是，小兔子走上前，说：“咳，伙计，我是小兔子，你是谁？”

“我是狼。”

“别逗了，我还是狗熊那！”

“我就是狼！”

“你真是狼？”

“不错，我正是狼，现在我很饿，我要拿你当午餐。”说着，便向小兔子扑了过去。

小兔子下的魂飞魄散，拔腿就跑。而狼在后面紧追不舍。

小喜鹊看见了，立刻飞回动物村，带着其他动物，去救小兔子。这时传到兔妈妈耳里，下的病也好了，跟着大家一块去救小兔子。

小兔子跑啊跑，忽然看见动物们来救他，便躲在大家后面。狼看见这么多动物，有点儿胆却，逃走了。

狼走后，兔妈妈摸着小兔子的头，说：“这回要不是小喜鹊，你早就成狼的午餐了，记住，多听取别人的好意见和劝告，对你是没有坏处的。”