

大班防溺水活动教育方案及措施 假期防溺水活动教育方案(优质8篇)

营销策划需要综合运用市场调研、产品定位、价格策略、渠道管理以及推广和宣传等手段，争取市场份额和消费者认可。在年会策划中，我们可以借鉴一些著名企业的经验和做法。

大班防溺水活动教育方案及措施篇一

即将进入5月，气温上升，天气逐渐转暖，学生临水或下水活动、游泳频繁，危险系数高，溺水事故隐患增大，同时也是学生溺水死亡的高发期。为保障学生的生命安全，防止发生学生溺水死亡事件，有效维护校园稳定。

根据_教安〔2022〕5号《关于进一步抓好预防学生溺水工作的通知》文件精神，为我校现就进一步加强防溺水安全工作，特制定本工作方案，请全体师生认真落实。

一、加强防溺水事故宣传教育

各班要以发生的中小學生溺水身亡事故为典型案例，通过组织观看防溺水专题教育片，发放游泳安全宣传材料，举行“珍爱生命、预防溺水”签名活动和宣誓仪式，开展以防范溺水为主题的班会活动等形式，切实提高对未成年人特别是留守儿童的防溺水意识、生命安全意识，教育全体学生真正从灵魂深处汲取教训，得到警示，提高自我保护的意识。

各班要从政治的高度，充分认识预防学生溺水工作的极端重要性，进一步增强做好防溺水工作的责任感和使命感。要将防溺水工作摆在学校工作重中之重的位置，并采取有效措施，严防此类事故发生。

二、成立学校防溺水安全工作领导小组

组长：__、

副组长：__、__

成员：__、__、__、__、__、__、__、__、各班主任及任课教师

三、落实措施全力防溺水

1、发放《__县教育局2022年预防学生溺水告家长书》等措施，并取回由学生家长签名的回执，学校存档。

2、各班要每月召开一次主题班会、给学生家长发一条防溺水事故温馨提示。

3、向所有家长通告发生的学生溺水身亡事故，告知家长必须承担起监护人的责任。除此之外，遇雷雨季节和强降水天气，务必要采取积极有效措施应对，务必要在第一时间提醒家长在上学前、放学后必须到学校接送孩子。

4、告知家长加强周末和节假日对学生的看护和教育。要教会孩子自我保护的方法，告诉孩子下河(江、湖、库、塘、池)游泳必须由家长或成年人陪护;途经江、河、库、塘、池等要小心谨慎，教育学生自觉做到“七不两要”(“七不”即不在无家长或老师的带领下私自下水游泳;不擅自与同学结伴游泳;不到无安全设施、无救护人员、无安全保障的水域游泳;不到不熟悉的水域游泳;不擅自到山塘水库、溪河湖泊等地玩水;不在上下学路上玩水游泳;不逞强盲目施救落水人员;“两要”即一旦发现同学违规下水游泳要竭力劝阻并立即联系家长或老师;发现溺水人员，要迅速就近呼救，请周边有救护能力的人进行科学施救，或打110求助，严防连锁溺水事故的发生)。

四、进一步做好学生溺水防范工作

在学生溺水事故高发期，且易发生在脱离家长监护和学校管理的时段。因此各班要加强与学生家长的联系，建立班级与家庭齐抓共管的安全教育管理网络，取得家长的支持与配合，增强家长的安全意识，使家长在上放学路上及节假日、考试等脱离学校和教师监管时段，切实担负起监护人责任，对孩子进行教育与监管，严防学生溺水事故发生。

五、加强督查，进一步落实责任制和责任追究制

各班主任不能有丝毫麻痹大意。要层层落实防溺水安全管理责任，形成齐抓共管的防溺水工作机制。学校将在期末结合安全工作检查对防溺水工作督查，对工作不到位，或因工作不力而造成学生溺水责任事故的，坚决追究相关责任人的责任。

六、快速反应，进一步落实信息报告制度

发生学生溺水事故，各班主任要在第一时间赶赴现场，参与营救，处理善后事宜。同时要在第一时间向相关部门报告，瞒报造成严重后果的，将进行严肃查处。

七、严格责任，进一步抓好防溺水安全管理制度的落实

各班要结合实际情况，强化防溺水安全管理。同时落实好岗位责任制，以制度明确各个岗位的安全职责，为防溺水工作提供有力的制度保障，切实降低溺水死亡事故的发生率。对宣传教育不到位，管理不到位而造成学生溺水伤亡事故的，将追究相关责任人行政或法律责任。

大班防溺水活动教育方案及措施篇二

- 1、让孩子初步了解植物的生长离不开土壤，土壤中有水、空气、腐烂物成分，能供植物茁壮成长。

2、引导幼儿不能乱扔垃圾，应保护土壤，树立环保意识。

二、活动准备

连根的干枯的白菜、花，一盆鲜艳的花，玻璃石棉网、酒精灯、废塑料、废电池。

三、活动过程

（一）、植物离不开土壤

1、教师带幼儿用小铲在草地挖出一块带土的草，请幼儿观察小草的根长在哪里？（土壤里）是谁养育了小草？（土壤）

2、教师出示连根的干枯的白菜、花，请幼儿观察：“白菜和花怎样了？”（干枯了）“白菜和小花为什么会干枯？”（因为它们的根离开了泥土）

3、教师出示盆花：“这棵小花为什么开放得这么鲜艳这么好？”请幼儿观察，回答问题。（因为它的根长在土里）

4、小结：很多植物生长在泥土中，离开了泥土，植物就会干枯死掉。

（二）、土中有什么？

1、教师出示刚取出的泥土，请幼儿摸一摸，是干土还是湿土？（湿土）这说明泥土里有什么？（水分）

2、教师抓一把干泥土放入有水的玻璃缸中，边放边请幼儿仔细观察，“水中出现了什么？”（有气泡上升）“这说明泥土中有什么？”（空气）

3、教师抓一把干泥土，撒在石棉网上，然后在酒精灯上加热，请幼儿观察：“你发现了什么？”（泥土冒烟了）“这说明

了什么？”教师把泥块掰开，发现泥土中有腐烂的树叶、草等腐烂物，所以会燃烧、冒烟。

4、引导幼儿根据以上情况，讨论得出结果：植物能在土壤中生长，是因为土壤中有水、空气和肥料。同时人类的衣、食、住、行都和土地、植物密不可分，（例如：粮食、房屋、家具、服装、交通工具等等）所以，土壤对植物和人类都很重要，我们要保护土壤。

大班防溺水活动教育方案及措施篇三

1. 了解小手的功能，认识小手的多种作用。
2. 探索双手活动的丰富性，提高手的活动能力。
3. 体验双手活动的趣味性，增强相应责任意识。
4. 培养幼儿的观察力和动手操作能力。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备

1. 布置娃娃家场景。
2. 一幼儿在家、在园的劳动录像。
3. “我有一双小小手”的音乐等。

活动过程

一、通过问候、游戏，导入课题

师：小朋友，今天来了很多客人老师，请大家举起小手，跟大家打个招呼吧！

幼儿一边挥手，一边说“客人老师好！”

师：咱们一起来玩个“五门开开”的手指游戏吧。

幼儿五指相对开始游戏：一门开开进不来，二门开开进不来，三门开开进不来，四门开开进不来，五门开开请进来！

(评析：幼儿园是以游戏为主导活动，对小班孩子来说，突出游戏尤为重要。老师一开始就请幼儿举起小手跟客人老师打招呼，巧妙地与本活动的主题“能干的小手”相呼应。接着在老师的提议下，师生一起玩对本责任培养的一种阐述，进而再一次紧扣主题，彰显了手的能干。)

三、通过演示交流，了解“人人都有一双会说话的手”

教师边说边用手势表示：给整理玩具的小朋友送个大拇指，你们能按颜色标记来分积木，真棒！给整理图书的小朋友送个“ok”□你们能按大小标记把书分开来放，真好！给整理衣服的小朋友送掌声，你们不但把衣服裤子分开来，而且还叠得很整齐，真能干！

师：娃娃家妈妈说谢谢小朋友！

幼：不用谢！（边说边摆手）

师：刚才小朋友得到了大拇指、掌声，得到了“ok”□开心吗？那老师的大拇指、掌声□ok表示什么呀？（真能干！真棒！）

师：原来老师的手还会讲话呢，你们的手会说话吗？

幼儿自主交流，并不断变换手势。

师：请小朋友用小手做个动作，摆个姿势，让老师猜猜，你用小手说了什么。

游戏“我说你猜”。师：刚才，小朋友做，老师猜，现在老师也来做一做，请小朋友猜一猜吧。

师：刚才，老师小手伸一伸——请进，小手按一按——请“安静”，小手变一变就“ok”□手指举一举——耶！小朋友一下子就猜对了，原来，我们的小手真神奇，我们都有一双会说话的手，我们也一起来用小手学一学说话吧。

幼儿集体跟老师练习一遍，边说边用手势来表现。

(评析：本环节，教师先通过用不同的手势给予幼儿不同的表扬，一方面让幼儿体验成功的快乐，另一方面为老师承上启下的自然过渡埋下了伏笔，使幼儿在轻松的氛围中，学一学、说一说、动一动，体验了小手会说话的神奇效果。进而对手的功能、作用进行了有效地拓展，丰富了孩子们的经验，让幼儿轻松地理解并初步掌握了手势在生活中应用的广泛性、多样性及趣味性。)

四、通过歌表演，了解“人人都有一双会表演的手”

师：小朋友的小手真能干，让我们一起来夸夸我们的小手吧！（播放伴奏音乐）

幼儿歌表演：我有一双小小手。

师：小朋友们都有一双能干的手，会游戏、会劳动、会说话，还会表演，会做的事情真不少，以后我们要多用自己的小手，使自己变得越来越能干。时间过得真快，我们的活动该结束了，举起我们的小手跟客人打个招呼吧。

幼儿边高高举起小手边说：“客人老师再见！”

课间活动时间到了，在教师的提议下，幼儿兴致勃勃地玩起了“给小动物涂色”“折纸飞机”“拼图”等动手操作的区域

游戏。

(评析：通过歌表演再一次彰显了小手的能干，同时把本次活动又一次推向了高潮。课间活动时，幼儿在操作区的继续探索依然意犹未尽，“我们都有一双能干的小手”的意识已悄悄地渗入了孩子们的心田。)

大班防溺水活动教育方案及措施篇四

活动目标：

- 1、学习清楚连贯的表达自己的见解，同时专心倾听同伴的讲话。
- 2、在迁移生活经验的基础上，说出喜欢爸爸妈妈的理由。
- 3、主动关心自己的父母，逐步养成帮助父母做一些力所能及的事情。

活动准备：

幼儿全家合影一张，实物展示仪。

活动过程：

- 1、幼儿人手一张全家福照片，介绍家庭成员。

——用实物展示仪放大幼儿的照片，请幼儿介绍自己的爸爸妈妈，引导幼儿讲述父母的主要特征。

——你喜欢你的爸爸妈妈吗？为什么？

- 2、与同伴自由交谈。

——向朋友介绍一下你的爸爸妈妈。

——你的爸爸妈妈是什么样子的?你喜欢爸爸、妈妈什么方面?你为什么喜欢他们?

——鼓励幼儿清楚连贯的表达自己的见解，同时专心倾听同伴的谈话。

3、启发幼儿在集体中进行交谈。

——教师引导幼儿讲述“我喜欢的爸爸妈妈”。

——教师用提问的方式引导幼儿谈论“我喜欢的爸爸妈妈”。

——鼓励幼儿按照教师提出的思路，大胆地讲述自己的爸爸妈妈。

4、引导幼儿想象如何表达对爸爸妈妈的爱。

5、师生演唱歌曲《画妈妈》。

——引导幼儿替换歌词仿编歌曲唱一唱歌曲《画爸爸》。

在活动中，鼓励幼儿向同伴介绍自己的爸爸和妈妈、大胆地将自己的甜蜜与他人分享。

大班防溺水活动教育方案及措施篇五

为贯彻落实教育部基础教育一司《关于做好20____年中小学安全工作的通知》和《____省教育厅关于组织开展20____年全省中小学（幼儿）防溺水专题教育活动的通知》及____市和____县教育局有关加强防溺水工作的要求，进一步提高幼儿园、幼儿和家长的安全防范意识和安全监管能力，根据幼儿园实际，制定如下工作方案：

通过开展幼儿溺水宣传教育活动，进一步健全我园防溺水安

全教育体系，强化家长对幼儿在外安全监管意识，提升教师、家长对维护幼儿健康成长的重视程度，有效遏制幼儿溺水事故的发生。

（一）成立机构

为切实开展好幼儿防溺水工作，我园成立幼儿园防溺水专项防治工作领导小组，负责开展和协调全园防溺水工作。

组长：_____

副组长：_____

成员：_____

（二）主要职责分工：

1、组长主要负责统筹、协调各部门开展工作督导，督促落实工作职责。

2、副组长负责组织幼儿园幼儿防溺水安全指导工作，发布相关防溺水信息。兼负小班防溺水的督导。

3、_____负责防溺水宣传教育，园内及周边环境排查，材料整理、上报、存档等工作。

4、_____、_____负责中大班防溺水的督导工作。

5、各班班主任通过一封信及省活动通知，向幼儿及家长开展有关的安全教育，推动防溺水安全知识的普及，强化家长对幼儿的安全监管意识。

（一）加强幼儿安全宣传教育

利用安全教育课，开展丰富的安全教育活动，提升幼儿的安

全防范意识。强化六不：不私自下水游泳；不擅自与他人结伴游泳；不在无家长或教师带领的情况下游泳；不到无安全设施、无救援人员的水域游戏；不到不熟悉的水域游泳；不熟悉水性的学生不擅自下水施救。尤其要教育孩子遇到同伴溺水时避免盲目施救，要立即呼喊寻求成人帮助。

另外，各班组织幼儿积极观看学习省学校安全教育平台提供的ppt和视频等相关资源，给本班幼儿上一堂“防溺水专题教育课”。

（二）家园互动，提高家长的安全监管意识。

为了进一步扩大防溺水安全工作效应，提升幼儿的安全监管力度，我园及时发动家长参与到我园防溺水各项工作中，主要通过一封信、山东省学校安全教育平台等形式向家长宣传有关幼儿防溺水的各项安全措施及信息。另外，在大门口，张贴一封信、家长网上学习通知等。一封信和家长网上学习通知每个家长一份，回执单签字存档。

（三）加强巡查看护，随时随地对幼儿进行防溺水教育。

大班防溺水活动教育方案及措施篇六

- 1、引导幼儿认识、了解警服、医生等工作服。
- 2、了解职业服装的特点、用途，以及与人们生活的关系。

【活动准备】

- 1、趣味练习：职业和物品的连接游戏
- 2、课件：图片-警察，医生，运动员等。

【活动过程】

1、谈话引出话题

教师：今天你穿了什么样的衣服？感受怎么样？

(请幼儿互相交流。)

2、为什么要穿衣服？

教师小结：衣服不仅可以保暖，穿了漂亮，它还有一个很大的本领，衣服会“说话”，

你看见有人穿了一件衣服，就知道他是做什么工作。

3、观察、了解不同职业服装。

(1) 观察警察叔叔的服装，看看和一般的衣服有什么不一样。

(鼓励幼儿大胆讲述自己的发现。)

(2) 观察、发现医生工作服的特点。

4、通过图片观察周围人们的工作服装。

厨师，教师，警察，军人，消防员，运动员，飞行员等。

5、趣味练习

看一看这些职业并把和职业相关的物品连接起来。

大班防溺水活动教育方案及措施篇七

教学目标：

1、在游戏活动中引导幼儿体验团结合作的重要。

- 2、帮助幼儿在游戏中获得合作的直接经验：培养合作精神。
- 3、参与集体活动，感受到集体力量大。
- 4、体会集体合作游戏的快乐。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学准备：

- 1、悬挂果子的果树(果子有高有低)，水果篮两个，果盘8个。
- 2、各种易拉罐、塑料瓶、胶合板，彩旗两面。
- 3、录音带，背景图一幅。

教学过程：

一、合作的重要

- 1、教师：“秋天到了，教师带你们到果园里去摘果子。
- 2、幼儿随音乐进入场地摘果子，教师引导幼儿合作摘。
- 3、幼儿休息，教师提问：你们是怎样摘到高处的果子的?(引导幼儿说出每组摘果子的方式)

二、集体的力量大

- 1、教师请一名男孩，几名女孩把各自摘到的果子分类。
- 2、提问：为什么男孩子分得慢，女孩子分得快?(男孩人少，女孩人多)启发幼儿说出：“一个人的力量小，集体的力量大”

3、教师提议为水果盖储藏室。提问：工人叔叔是怎样盖楼房的？(引导幼儿说出大家一起干)

4、教师提供材料，启发幼儿商量怎样用这些材料来盖楼房

5、幼儿分成男、女两组合作盖楼房(体验合作成功的喜悦)

三、团结合作

幼儿游戏：抢救难民

方法：幼儿分组蹲下，一个搂一个腰形成一条船，向前行进抢夺小红旗。

四、活动延伸

启发幼儿一起合作(拼、画、粘贴)。

大班防溺水活动教育方案及措施篇八

加强幼儿园安全工作，切实落实把学校办成让人民群众“最安全、放心的地方”为宗旨，以今年是xx区“20xx年安全生产年”活动为契机，遵照上级文件要求，高度重视、精心组织，扎实开展“防溺水”教育活动。

为了落实此次防溺水安全教育各项工作的安排，明确责任，落实任务。成立防溺水安全教育工作领导小组：

组长：

成员：

通过此次活动，全面落实“中小学生预防溺水”教育的各项要求，并通过教育活动的开展，教育广大师生，把幼儿园的

安全工作以及幼儿的生命健康作为幼儿园各项工作的首要工作。促进幼儿园各项安全工作扎实有效的开展。杜绝幼儿园发生溺水等重特大关乎学生生命安全事故的发生。

1、高度重视，精心组织。

我园地处黄陂护城河大堤之下，每年都有家长带幼儿或者幼儿下河洗澡，给幼儿的生命安全带来了极大的隐患。幼儿园从“安全第一，预防为主”的高度出发，高度重视中小學生预防溺水教育活动的组织实施工作，将其作为增强幼儿家长安全意识、提高幼儿自我保护能力、做好幼儿园安全管理工作的一项重要措施，切实抓紧抓好。幼儿园深入研究、分析了我园幼儿预防溺水教育的工作现状与幼儿溺水事故发生的特点，结合工作实际，认真制定活动工作方案，有针对性地开展幼儿预防溺水事故、提高自我保护意识和能力的宣传教育活动，切实增强幼儿安全意识和自我保护能力。

2、加强教育，开展活动

下河游泳是小朋友溺水事件发生的成因，幼儿园充分利用课堂教学、班会、集体活动等载体，通过老师讲解、观看宣传片、黑板报等多种形式，认真组织开展好预防溺水教育活动，努力使广大幼儿及其家长参与活动的过程中，树立预防溺水的安全理念，掌握相关知识，提高自我防范能力。活动周期间，开展以下“五个一”活动：

1) 开展一次全园性的“珍爱生命、预防溺水”行政大会。使全体师生人人参与到教育活动中来，人人为预防幼儿溺水事件的发生献计献策。

2) 召开一次班会。让幼儿及其家长讲述我们日常生活中存在的易发生溺水的危险地带、水域，发动家长自己来分析应如何避免溺水现象的发生。

3) 出一期防止溺水的黑板报。以预防溺水为主题，向幼儿及其家长宣传防止溺水的基本常识；明确要求幼儿不准无家长或老师带领下私自下水游泳，不准擅自与伙伴结伴游泳，不准到护城河河道内玩水。

4) 发一封。加强幼儿园与家长的联系，增强家长安全意识和监护人的责任意识，向家长通报幼儿园入园、离园时间和放假、开学时间以及幼儿应遵守的事项等，请家长共同做好幼儿的安全管理工作。

5) 挂一条“珍爱生命，预防溺水”横幅。幼儿园在园内门口张挂横幅、书写标语，营造深厚的园内宣传教育氛围。

3、加强督查，认真总结

活动期间，幼儿园对各班开展情况进行督查和评比，通过这种方式督促主班教师加强管理，认真开展好活动，确保各项活动扎实有效。

活动结束后，幼儿园要认真总结，吸取活动过程中的经验教训，兑现奖惩。为推动幼儿园的各项安全工作而努力。