

# 最新我的理想老师 我的理想老师演讲稿(汇总8篇)

环保宣传是保护地球家园的重要手段之一。环保宣传语可以运用修辞手法，提高语言的表达力和说服力。小编为大家准备了一些优秀的环保宣传范文，希望能给大家提供一些参考和借鉴。

## 我的理想老师篇一

理想是我们成长历程中不可缺少的，每个人无法不想到自己的理想，理想是火，点燃熄灭的灯；理想是灯，照亮夜行的路；理想是月光，陪你走向黎明，每个人都有自己伟大的理想，而我的理想是当一名宇航员。

小时候，从懂事起，我对所有飞行的东西非常感兴趣，包括模型，我收集了各种各样的玩具飞机，火箭……剪纸我更是样样精通，剪飞机，宇宙飞船，等飞行或类似的东西，我立刻就精神焕发，认认真真，专心致志的坐了起来，外面任何动静都无发引起我的注意，一眨眼，一个多小时的时间过去了，在我手中的宇宙飞船仿佛是一件精致的工艺品，他像我的宝贝似的，我发誓要当一名宇航员，它载着我小小的梦。

我天天看着他，如珍宝一般，别人更是不许碰，又一次，妈妈不小心把他弄到地上踩了一脚，顿时成了稀巴烂，我伤心了许多天也没从悲伤中走出来……等我大一点的时候□20xx年中国航天技术实现了零的突破，飞船载着杨利伟进入了太空，经过不到一天的飞行，成功返回地面，成为继俄美第三个拥有航天载人技术的国家，更加的让我想当上宇航员。

体力和耐力是宇航员必不可少的基本素质为了能在将来符合宇航员的体能，现在的我已悄然事实与行动中，天天我坚持连乒乓球，每天绕操场跑十圈，随时加强我的运动量，这样

才能使我拥有充实的体力和耐力。

同时，渊博的知识更是必备的条件，了解飞船的各个部位，了解在飞船上应注意的细节，记住没时间该做的事，以便在飞船上不出麻烦，顺利完成国家交给的任务。

在饥寒的年代里，理想是温饱；在温饱的年代里，理想是文明；在离乱的年代里，理想是安定；在安定的年代里，理想是繁荣。理想如珍珠，一颗缀联着一颗。远大的理想是开启万物的钥匙，让我们去拥有它吧。

## 我的理想老师篇二

尊敬的老师，亲爱的同学：

大家好！

今天，我要演讲的题目是《我的理想》。

有志者，事竟成。谈到理想我相信许多同学都立下宏大的志愿：有做经理的，有做商人的，有做环保卫士的然而，我的理想做一名教师。

列夫、托尔斯泰说：理想是指路的明灯。没有理想，就没有坚定的方向，没有方向，就没有生活。的确，远大的理想是黑暗中的明灯，它，会成为你开启成功之门的钥匙。如果没有理想，就没有动力。水，不会激石则鸣，人，不会激志则宏。

记得我在一本书上看到过一个故事：一个国王要给最有贡献的人颁奖。首先，上来了个医生，他说，他在疾病流行期间，曾救过9999个病人。国王摇了摇头。然后，上来了一位诗人，他说，他的诗和李白、杜甫不分上下。国王依然摇了摇头。接着，许多人都陆续登上台，可没有一人获奖，沮丧地离开。

突然，一位年过六旬的老人拉着一位小孩，并拿着一本厚厚的课本走上台她亲切地对国王说：祖国和春天，到处都是花红柳绿，累累的果实需要园丁去培养。国王顿时笑逐颜开，他激动地说：你是最有贡献的人！接着，献上花环，自己亲自给她颁发奖牌。

从此，我对教师有了深刻的理解。此时，又激起了我宏大的志愿，崇高的理想。

我想，有了理想，就有了生活的目标，才不至于虚度光阴。不过，有理想而不奋斗，也是徒劳。正如一句话理想，不付诸行动，是虚无飘渺的露。我要为理想而学习，在通往理想的航程中，我要不断努力奋进！

我的演讲讲完了，谢谢大家。

## 我的理想老师篇三

老师、同学们：

大家好！今天我演讲题目是《我的理想》。

理想对于我们每个人来说，就像是黑暗里的一盏明灯，指引着他前进的方向。有人的理想是当一名解放军保家卫国；有人的理想是当一名医生治病救人……而我理想是当一名奥运会志愿者。

xx年8月8日，第29届奥林匹克运动会的圣火将在举办城市——北京点燃。这是一个举国欢庆、激动人心的时刻。作为一名中国少先队员，我最大的愿望就是成为一名奥运会志愿者，为北京奥运会贡献自己微波的力量。

首先，我要学习奥运知识，了解奥运健儿的拼搏精神，把这种精神用到我的生活和学习当中，做好每一件事，不怕困难。

其次，我要好好学习外语。在奥运会开幕的时候，和来自五湖四海的朋友们讲我们的北京、我们的奥运。让奥林匹克的“和平、友谊、进步”传播到每个人的心里。

还有，我好好爱护环境，让xx年北京的天更蓝、水更清。我要带头不乱丢垃圾；我要节约用水用电，保护我们宝贵的资源；我要爱护花草树木，积极参加植树活动；我还要对身边的每个人说：“我们的奥运应该是一个绿色奥运！”

还有100多天的时间，北京奥运圣火就将点燃了，可我还有那么那么多的事情没有做。但我知道，只要我付出了，我就可以自豪的说：“我是一名合格的奥运志愿者，我为北京奥运会做出了贡献！”

## 我的理想老师篇四

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

很荣幸能在那里演讲，这天我讲的题目是“我的理想”。这是一个很没有创意的题目，但它同时也是让所有人以前情绪澎湃的题目。因为我们在座的绝大多数都怀揣着完美与憧憬写过这篇作文。我此刻的理想是什么呢？“不做让学生厌恶的老师！”这个理想不太远大，也不会让我心潮澎湃了，但这是我真实的想法，也是所有老师们的想法，谁愿意成为令人厌恶的老师呢？为了实现这个理想，我常常说一些话自我激励。

我对自己说的第一句话是：

请相信每一个“错误”后面的理由

学生违纪也是如此吧，每位同学违纪应当是不自觉的而非故意的，或许还会有许多其它的原因，正缘于此，学生犯了错误，我会先让学生找个能够说的理由，而且我总是相信他们。有位同学经常迟到，直到晚上我去了一趟他家里才明白他住

的有多远。教室里一把老师坐的椅子的腿断了，有学生主动来承认错误，原先他下课时坐了一下，用力大了些，就断了，而那把椅子本已快要折断了，我问清原因后并没有批评学生，只是问他摔着了没有。一位学生红着脸跑到公室来，说作业放在家里，忘记带来了，我要她下午带来，看着她简单的走出教室，相信她下午必须会带来的。有同学在抄作业，被我当场抓到了，问他为什么要抄，他低着头说，太难了，不会做。是啊，我布置的题目不是分层要求的，他听课本来就有些吃力，跟不上来，拔高点的作业还怎样能完成呢？每一个错误后面真的会有一个理由，或许都是真诚的理由，相信他们，他们不仅仅会改正错误，还会学到什么叫尊重与信赖。

为了不被厌恶，我对自己说的第二句话是：

请把每一株小草都当成是一朵花

样的自豪。

我想每一个班级里都会坐着这样的学生，或是成绩不太好，或是表现不如人意，或是毫不出众。但是他们都有闪光的、向上的一面，他们都渴望着我们肯定和鼓励的目光。其实，每一朵花都是一株草，而每一株草都是一朵花啊。“花有花的光彩，叶有叶的荣耀，根也有根的感受”。“美是无处不在，缺少的只是发现”。我想：我应当正视我的每一个学生，关爱我的每一个学生。这种爱首先是一种教育态度，其次是一种重要的教育方法。我要把爱毫无保留地、公平地分给学生；而对于学生来说，能得到教师的爱，得到教师的关注和赞赏，会是一件多么幸福的事啊。

为了不被厌恶，我对自己说的第三句话是：

你明白学生的苦并分享了他们的乐吗？

最近看到网上的两则很沉重的消息：一是有位中学生因为老

是完不成老师布置的家庭作业，要告知请家长而不敢，跳楼自杀了，写了一篇遗书名为《天堂里不会请家长》。另一则是一位中学生跟家长郑重其事地说，他长大了，以后决不要小孩，因为读书太苦太累了。是的，学生“6进6出”（早上6点多钟进校门，傍晚6点多钟才离校），每一天都有做到十一二点才能完成的作业，学业负担太重了，学得太累了。我还无力改变这一现状，或许有时还是这一种现象的制造者之一，我只能怀一颗温暖而不是冷漠的心和我的学生们一齐感知着学习的苦与乐。早晨，他们冒着寒风细雨跑进教室时，我也站了他们的面前，放学尽量早一点，少让家长在饭桌前等待着。哪位同学有情绪，或家里有变故，我都会在第一时间明白，并用恰当的方式和他们交谈。每一天，我都会询问一下各课代表，这天一共有多少作业，如果多了，数学作业就免了吧。

为了尽可能多的感受简单愉快的气氛，我乐意到学生中间，多和他们交流勾通，他们能把我当朋友，说几句笑话，开开玩笑，我很高兴。班里的大小事情他们商量了办，我只提些参考意见。08年艺术节要来了，班里几位思想家说是要为十二中写一首校歌，我大力支持。有一年绑腿跑我们得了第二名，在终点他们把我抱在了一块。校运会得了团体总分第一，我们一齐吃冰淇淋庆祝。流动红旗又回到班里了，月考取得了好成绩，我们都会用群众击掌这一普通而又热烈的方式来欢庆，呆在学生中间，我觉得自己也是班级里真实的一员时，同学们也就接纳自己。只有此时，我才感受到教育的快乐，这也就是我的理想境界吧！

教育家李镇西老师说：要“做的教师！”。其实我也想。“做的教师！”是一种平和的心态，也是一种激情的行动；是对某种欲望的放下，也是对某种理想的追求；是平凡的细节，也是辉煌的人生。”我同魏书生、李镇西那样的“的教师”相差太远，但我对“的教师”的理解就是“的自我”。我的每一天都不必须是，甚至每一天都有遗憾，如果每一天都这样自己和自己比，坚持不懈，我便不断地向“的教师”的境界靠

近。这就是我的真正的理想：“做的教师！”但愿我能实现我的理想：如果我的理想还没有到达，请相信我，我正在努力！

## 我的理想老师篇五

教师，这个名字对作为学生我们再熟悉不过。一听到“教师”这个词，就会感觉到如沐春风。

在我很小时候，就非常崇拜教师这个职业。我觉着老师们非常聪明，什么题都会，于是，我想当教师这个念头油然而生。但是，当我长大了以后，才发现，原来，做一个老师，是那么辛苦。

老师要做事情是很多，要批改大量作业，而且还需要备课，45分钟一节课也许需要准备两三天。老师虽然辛苦，但是看见同学们都考出了优异成绩，再辛苦也值了。这就是我为什么想当教师原因。

我也觉着，当老师是一种骄傲。每当同学们问问题时，是老师最喜欢时刻，因为，不但同学们会懂得做题，而且，老师给同学讲完题后，会有一种骄傲感，这，也是我想当老师原因。但是，当老师又是那么难。

现在连大学生都不好找工作。以前附小招一名老师，结果又好多人去报名，可见竞争是多么残酷。我如果要实现自己人生理想话，就要努力学习，因为，如果要当教师，没有知识是绝对不行。所以，我一定要努力学习，争取拿到优异成绩，然后考一所好大学，再为自己理想而奋斗。

## 我的理想老师篇六

老师像蜡烛，他们燃烧了自己，照亮了他人；老师像园丁，把幼小的树苗培育成参天大树。老师是人类灵魂的工程师，每一个老师呕心沥血，无私奉献，每一天，每一月，每一年，

在那三尺高的讲台上，把知识传播下去，把人类文明传播下去。

上幼儿园的时候，老师教我们唱歌、跳舞，给我们讲故事听。那时，我觉得老师真神奇，真伟大，什么都会，我就想：我长大了，我也要当一名神奇老师，把我懂得都教给小朋友。慢慢地，我长大上学了，觉得老师更加神奇了。不认识的字，不懂得的知识，只要老师一讲，就豁然开朗，全部明白了。老师教给我们做人的道理，告诉我们要做一个诚实的好孩子。当我们伤心的时候，老师给予我们安慰；当我们遇到挫折的时候，老师给予我们鼓励。老师真伟大，就像一本书，那么多的知识老师都懂得，只要看到老师那和蔼的面孔，再困难，在伤心的事情都会简单起来，都会烟消云散。这更加坚定了我当老师的信念。

假如我当上了老师，登上那三尺高的讲台，向孩子们传授知识，带领他们在知识的海洋里遨游，那是一件多么奇妙的事情啊！我会把我的学生当做我的孩子，像照顾自己的孩子一样照顾他们，教育他们。让他们从一个个真善美的小故事，里领悟到人生的真谛；让他们从一首首如歌如画的唐诗宋词中，领略到世间的寂静。让他们从一个个含苞怒放的花苞中，感受到大自然的神奇。让他们从一个个英语单词中，感受到语言的神奇；让他们从一个个活泼乱跳的数字中感受到数学王国的神奇。我还会让孩子们从学习中找到乐趣，在乐趣中学习，爱上学习。当他们捧起奖杯时，我会告诉他们“不要骄傲，一定要去再接再厉，在以后的道路上继续努力”；当他们在成长的道路上遇到困难而气馁时，我会告诉他们“不要气馁，阳光总在风雨后，坚持就是胜利”。像当时老师教育我们一样教育我的孩子。把他们都培养成一个有爱心，有责任心，有正义感的好孩子，长大后成为一个对社会有用的人才。

我一直在为这一个理想而不懈地去努力，扎扎实实的去学好每一门功课，一步一个脚印朝这个目标攀登……加油，加油，我一定会成功的。相信自己。



## 我的理想老师篇七

尊敬的老师、亲爱的同学：

大家好！

梦想是石，敲出星星之火；梦想是火，点燃熄灭的灯；梦想是灯，照亮夜行的路；梦想是路，引我走到黎明。

有个故事这样说道：从前有个小男孩在海边用沙子“造”了一幢幢高楼大厦，有个旅行者从那里经过，好奇地问他在做什么。本以为小男孩会说在玩沙子，谁知小男孩自豪地说：我长大要当工程师，我正在“造”房子。旅行者很是惊讶，笑了笑走开了。可小男孩不以为意，仍旧在继续他的工作。很多年以后，小男孩已经长大，成为了一个略有成就的工程师。这就是梦想给他的动力。

我一直有个深深埋藏在心里的梦想——长大后做个老师，贡献出自己的全部知识，为祖国培养栋梁之才。

上小学时，我就对老师充满了好奇，总觉得老师像月亮，学生就是满天的星。从那时起，想成为“月亮”的梦想就深深地埋藏在了我的心里。在小学期间，我学习成绩还算稳定，可年龄越来越大，成绩波动也越来越大。周末，我和别的孩子在一起玩游戏，正玩得起兴时，妈妈拿着我的成绩单走过来，严厉地质问我：“你已经不小了，就你这样的成绩，能实现你的梦想吗？如果你还不努力，你的教师梦就要破碎了！”一连串的狂轰滥炸，让我羞得恨不得找个地缝钻进去。从此以后，我发愤苦读，妈妈再一次对我说：“这样，你才可能圆梦嘛。”

踏入初中的校园后，竞争更加激烈，我的成绩也愈发不稳定，但我仍不灰心气馁。我清楚地知道，努力不一定成功，但不努力一定不会成功。

一次，弟弟瞒着全家人说没有作业，大家都信以为真。可我看见来问他借书的同学，我好奇地问：“你们不是没有作业么，怎么还借书啊？”弟弟立刻抢着说：“对啊对啊，是没有作业，他——是来借课外书看的，对，他就是来借课外书看的。”我立刻识破了弟弟的“阴谋”，语重心长地对他说：“弟，既然老师布置了作业就要完成，不可以瞒着家人说没有作业。即使作业很多或很难，姐姐会教你的，别忘了你经常说的，坚持就是胜利。”弟弟若有所思地点了点头。从那以后，弟弟每星期的作业我都会检查，也会悉心的辅导他，有时弟弟开玩笑说：“姐，你又是教我写作业又是检查的，和我的老师有什么区别啊？”而我通常会说：“那是当然，你可别忘了我的教师梦啊。”

我常常梦想着我的未来：手握粉笔站在三尺讲台上，满腔热情地给学生讲课，台下的学生听得那么认真，那么投入。

我的演讲完毕！

谢谢大家！

## 我的理想老师篇八

若是有人问我最敬佩谁，我会说“老师”；若是有人问我最喜欢谁，我会说“老师”；若是有人问我的理想是什么，我也会说当老师。

教师是个神圣的职业。俗话说得好：老师是蜡烛，照亮了我们的人生道路却燃烧了自己；老师似春蚕，为我们无私奉献；老师像一艘大船，把我们送往成功的彼岸。哪一个成功人士，哪一个受众人仰慕的科学家不是老师辛苦培养出来的。

教师是个辛苦的职业。班上总是有许多同学的成绩上不去，老师不管有多忙多辛苦还是坚持每天给那些“贫困户”“补充营养。”班上有谁不舒服了，老师总是关心的问寒问暖，

搀扶着他们回家。每天晚上睡得最晚的是老师，早上起得最早的是老师，老师又为我们批改作业，有为我们备课，那些不公平的白头发还偏偏要先爬上老师的发梢。

教师是神圣的职业。他们的袖口上有永远也都不掉的粉笔灰，嘴里有永远也吐不完的优美词句，手里有永远也画不完的圆和角，眼睛里有永远也琢磨不透的意思。

我敬佩老师，也衷心得感谢老师对我的厚爱，对我的鼓励，对我的帮助，对我的培育之恩。所以，我也想作一位老师，作一位贫困山区的老师，给予那里的孩子知识，让他们同城市的孩子一样享受知识海洋的孕育，成为祖国的栋梁，祖国的骄傲。