

# 2023年幼儿园的园长任职资格培训心得 体会总结 幼儿园园长任职资格培训心得 体会(模板8篇)

教师总结是一项重要的教学活动，它需要我们以务实的态度进行，不断完善和提高。[范文1]

## 幼儿园的园长任职资格培训心得体会总结篇一

春回大地，万物复苏，在这个春暖花开的季节有幸参加了\_\_\_\_市教育局组织的园长岗位培训会，通过学习专家的讲座让我收获颇丰。特别是在幼小衔接和自主游戏理念方面有了深入的认识，也学到了新的理念。

在为期四天的学习中，分别从政策法规，家园共育，师德师风，幼小衔接，室内外游戏环境，园本教研，自主游戏，卫生保健这几个方面展开，具体心得体会有以下几点：

如何引导家长教育观念的转变？如何与家长有效沟通等方面？

二、通过师德师风的学习，深刻认识到教师道德素养的重要性。作为幼儿园教师，道德素养是至关重要的，我们要严以律己，注重言行；培养自身良好的内外素养，坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系。作一名心中有爱，眼中有光的幼教人！

三、在家园合作方面认识到家园共育的重要性，教师在幼儿教育中起引领作用，家长则起主导作用。我们可以通过家长会、家长开放日、家访等多种方式实现家园共育，共同促进幼儿健康发展。

四、园内环境设施布置的重要性：李园长谈到：环境创设是

幼儿园重要的思想的表现，通过李园长的讲解和播放的图片、视频了解到幼儿园的环境创设包括室内环境创设和室外环境创设。室外环境创设在于绿色、生态、丰富和文化；室内环境创设在于利用自然与生活物品相结合，提现出积极、有爱、专业的文化氛围。

五、拓展自主游戏资源，丰富游戏化课程，让幼儿自主参与，成为活动的主人，幼儿园一日生活皆课程，天地万物皆课堂。自主游戏的开展符合幼儿身心发展规律，促进每个孩子健康、和谐、快乐的成长。让幼儿自主参与游戏，成为游戏的主人。在游戏中教师应放手让每一个孩子操作，保证孩子充足的游戏时间和游戏材料，同时在游戏中，教师要有效观察、分析与解读幼儿的游戏行为。

六、在幼小衔接方面，我们要把幼小衔接贯穿于大、中、小三个年级，而不是仅在大班的时候进行衔接；我们要从情感、认知、习惯、体能等多方面进行衔接。同时也要与家长做好沟通，使每一个孩子都能顺利的从幼儿园过渡到小学的学习与生活。

七、马教授还针对校园安全事故应对及舆情处置这一主题进行了详细指导，那些触目惊心的安全事故为每个人敲响了安全警钟，那一条条具体、详细、切实可行的预防措施也为大家树立了搞好安全工作的信心。

八、卫生保健工作在幼儿园工作中具有异常重要的意义，学前期的幼儿正处在生长发育的关键时期，他们生长发育速度，而且身体尚未发育完善，适应环境的本事和对疾病的抵抗力不足，易受外界各种疾病因素的干扰，所以保证供给幼儿全面合理的营养，加强体质锻炼，进行有效的防病措施具有重要的意义。

总之，通过这次培训学习，给我留下了深思与启迪。我将更加明确促进幼儿园科学发展的进程中，要切实贯彻《幼儿园

教育指导纲要》的精神，树立“立德树人”的思想，不断创新，为孩子的终身发展奠定良好的基础！

## 幼儿园的园长任职资格培训心得体会总结篇二

### 一、红心向党·热爱幼教

“育才造士，为国之本”。教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程，对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。作为幼教人的我们要围绕党的教育大计带领幼儿园发展，怎努力办人民满意教育，蔡老师以“\_\_\_\_”拉开了此次培训活动的序幕。

### 二、“指南、纲要”·科学发展

工欲善其事，必先利其器！\_\_\_\_师范学院为全面的助力园长解读、贯彻、落实教育部颁布的《3-6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教育指导纲要》，使园长更加深入的了解3-6岁幼儿学习与发展的基本规律和特点，树立正确的教育理念和行为，门老师带我们共同解读“指南”，屈老师结合“指南”告诉我们如何引导老师做好家园共育工作，杨飞龙等专家老师就教师专业发展与教师队伍建设的精彩讲座，让通过专家老师的解读与引领，让我们看到了“学前教育事业规模空前发展、多元化办园格局已形成、管理体制基本理顺、制度基本建立、公办优质幼儿园辐射作用强化、建立了较完整的教师培养培训方式；展开对学前教育的前景充满期望，让我们真切地感受到学前教育的盛夏已经来临。

### 三、专家分享·促思践行

安吉游戏、幼小衔接、案例分析、家园共育，一个个鲜活的案例，一次次思想的洗礼。让我们“更新观念、开阔视野、提升素养、科学办园”，结合各地不同层次、类别的非学前

教育专业园长的实际情况与需求，华爱华等专家老师用多种灵活多样的培训方式，确保参训教师对培训内容的理解、掌握和应用。

作为佳市幼教人的一份子，光有一腔热情是远远不够的，还要掌握现代的管理理念和科学的管理方法。如何在短时期内形成一套科学的管理方法，增强幼儿园的凝聚力，形成独有的品牌，只有不断学习，才能带领一支专业的教师队伍。我们要将学到的知识、理念、思想，在今后的工作中得以发挥。吾生也有涯，而知也无涯。让我们伴着夏日的艳阳、满载着收获的喜悦，不忘教育守初心、谦卑感恩重积累、砥砺前行谱写\_\_\_\_幼教人的新篇章！

## 幼儿园的园长任职资格培训心得体会总结篇三

七月盛夏，我们幼教人相约在美丽的\_\_\_\_畔，在7月20日——8月3日半个月的时间里，我有幸参加了由\_\_\_\_师范学院组织的\_\_\_\_省幼儿园园长任职资格研修班的学习。通过聆听各位专家的精彩讲解及实地调研的学习方式，使我获益颇多，现就半个月学习的所感、所思、所悟、所获，结合自身的工作实际，与大家分享自己的点滴体会。

### 一、学习机会难得，学习氛围浓厚

时代。

### 二、名师理论异彩纷呈，讲座内容全面系统

内容。分别邀请到了华爱华、杨飞龙、吴守东、\_\_\_\_、门雅丽、宋海英、李大维、石艳等一批资深专家，教授们个个知识渊博、高屋建瓴、旁征博引、充分发表他们的真知灼见。通过理论与实际相结合的

教学

方法、以精彩的学前

教育

发展实际案例为载体，由浅入深、由点及面地进行生动讲解。讲座内容涵盖了当前我国学前教育的政策法规、幼儿园管理、学前教育理论、幼儿园规划发展、育人文化与资源整合、保育教育与教师成长等几方面，分析了当前学前教育的形势、区域之间发展的定位与前沿。从教育改革、创新理念、提档升级、校园文化、师德师风多方面、多维度的阐述了学前教育的新思路、新方法，内容精彩、形式多样，讲座精彩纷呈，给我留下了深刻的印象。

三、理论实例丰富新颖，视野拓宽学有所得

在聆听华爱华教授精彩答疑互动环节，使我进一步明确了安吉游戏的精神内涵，游戏中教师的定位，找准了我园开展安吉游戏本土化的方向——与传统游戏相结合，打造花样冰雪游戏。

聆听杨飞龙教授的“幼儿园教师专业发展与教师队伍建设的思考”一课，从幼儿园教师专业能力界定、基本内涵、具体表现、培养途径几方面阐述了幼儿教师能力模式的构建，理论创新，观点新颖、脉络清晰，使我从中学习到了许多新理念、新方法，充分的享受了一场头脑风暴。

石艳教授、赵明园长通过分享与学员互动相结合的教学方法，让我了解了更多学前教育改革的新思路和新方法，这些都使我大开眼界、豁然开朗，为今后的园所发展找准定位，找到具体实施措施和方法，进而达到新突破。

四、树立终生学习理念，不断提升综合实力

学习像吃饭睡觉一样，成为我必不可少的生活方式。

### （一）倡导终身学习，把学习当成求进之本。

孔子说：“学而时习之，不亦说乎？”培根提出：“知识就是力量。所以我要树立终身学习理念，倡导终身学习，把学习当成求进之本，当成生活的一部分。不断学习先进幼教理论，提高政治理论水平，特别注意加强学习党和国家有关学前教育方面的方针政策，多学习业务理论知识、信息网络知识，拓宽知识领域。除了注重向书本学习，还要注意向实践、同行学习，做到学人之长，补己之短。通过学习，掌握知识，提高水平，增长才华。

### （二）厚积而薄发，加大知识储备量，提高创新能力。

；调整精神状态，做到摆正位置，不因物喜，不以己悲，遇事冷静，以积极心态对待工作，通过各类

知识

的广泛和循序渐进的积累，心态和思维方式的调整，逐步提升自我创新能力。

### （三）树立良好形象，创造良好的自我发展环境。

修养决定素质，素质决定形象。我将通过不断学习，德才兼修，不断提升自身素质，完善自我形象。以才德赢得尊重，以智慧获得良好的人际关系，以真诚赢取信任，为自己的工作、学习、生活等营造一个宽松环境，创造一个和谐的氛围。

“坐而言，不如起而行！路虽远，行则将至；事虽难，做则必成。”短期的学习培训虽然已经结束，人生的学习实践则永无止境！

## 幼儿园的园长任职资格培训心得体会总结篇四

在这个草长莺飞,生机盎然的四月,我有幸参加了xx市小学校长任职资格培训。我们的培训地点在xx师范学院,培训的这20天里,我聆听着在xx市乃至全省全国教育理念最前沿的知名专家的报告,分享着各地校长的办学经验和行之有效的管理操作方法。在交流和思想碰撞中感受到不同的校长的教育智慧,通过实地考察学校,感受其优质的教育资源和浓厚的学校文化,进而引发自己的思考。本次培训不仅让我拓宽了思路,开阔了视野,强化了学习与研究意识,而且也让我对下一步学校管理工作有了一个清晰的思路。

在开班仪式上,xx市教育局局长骆xx在百忙之中抽出时间,为所有的校长作了《xx市基础教育的未来》的报告,对我市教育的现状作了简要分析,指出了我市教育在近几年的发展中取得的成果,也指出了我们基础教育在今天经济发展的同时所面临的困难,也对基础教育今后发展的基本思路作了汇报,也对在会的人所有人作了要求,告别是他的“四下功夫”(要在改革教学内容和方法上下功夫;在提高教师队伍素质,推动教师聚精会神教书育人上下功夫;在促进优质资源共享上下功夫;在完善教育质量监控上下功夫)令所有人津津乐道。教育局副局长孙逐对所有学员在培训期的纪律作了严格要求,希望所有学员在学习期间服从管理,努力学习。培训期间还有xx市师范学院成教处处长刘若东同志对我们讲授了《礼仪常识》,xx师范学院分管教学的副校长岑玲为我们讲了《学校教学管理与制度建设》,在香港大学读研的郑玉莲教授上了《校长领导力发展的理论与实践》;市教育局督学、前xx市文化小学校长秦楠讲授了《学校管理与校长》,余庆县龙家小学校长梁中凯作了《学校发展教师,教师发展学校》的成功案例报告。整个培训过程中我们还到了我市新课程改革最前沿阵地文化小学和朝阳小学进行学习考察活动,两所坐落在市区的百年名校,有自己独特的办学思维和教育理念,校园文化建设都体现了浓厚的文化底蕴,都有自己传统的特色

文化。

短短的20天时间在我们如饥似渴的学习中晃然而至，我们的思想还沉浸在教授们的风采里，[]细细的品味着我们处于课改最前沿的基层教师们的教育新理念。从那里知晓了学校要长足发展，突破瓶颈实现飞跃的重要性，以及参观市文化小学“校园文化建设”的“活文化”理念和朝阳小学的“素质教育”为主体，“科技教育”、“文艺”、“社会实践活动”为辅体的教育模式，育兴小学把“德育教育”看作是素质教育的灵魂，着力打造特色的德育品牌，把培养学生良好的行为习惯看作是一种美德。教育学生端正学生从扫一次地，洗一次碗，捡一片树叶等细节中去体味劳动的真谛，特别是“成小事，靠业务水平；成大事，靠道德水平”寓意深刻。立足学校发展，校本研训出特色的经验。一系列的新的管理理念充盈于耳，受益非浅，感慨良多。联系自身工作实际，通过学习，收获很多，压力也很大，从班级开展的学员论坛中也受到很大的启发，在边培训中边思考，深深体会到作为一名校长在注重学习强素质，以人为本抓管理，才能开创学校教育教学工作新局面，通过学习充分认识到做好校长工作必须从以下几方面入手。

当好校长必须注重加强学习，不断提高自身素质和综合能力。“有一位好校长，就有一所好学校”，因为校长在学校里是管理者、勤于学习，不继提高自身素质，工作、讲话才有感召力，才能形成自己独特的人格魅力感染身边的人，通过学习，才能不断掌握教育教学管理理念和教育法律法规，才能做到思想为先导。

当好校长必须是教育教学的“行家”。熟知“三维目标”在各年级各学科中的具体要求，引领教师构建高效的课堂，指导教师充分利用远教资源，制作课件等形式来提高课堂效率。做好新课程改革的带头人，深入课堂带主课。用自己的实力带动教师构建高效课堂提高学校教育教学质量。

当好校长的关键是要指挥好队伍。要做好这些工作，校长必须自觉地当好师生的公仆，充分认识到领导就是服务。同时校长在教学上要有过硬的本领，带好班子要协调好班子成员之间的关系，特别是生活上的关系。当校长要做到：当好主管不主观，总手揽，处理事务果断不武断，要清醒认识到威信不是靠买来树立，而是要靠自身学识水平、人格魅力来树立，工作中对下属要信任，不猜疑，要大度，但要有原则性。

当好校长必须关心教职工。教师是学校发展的第一资源，必须以人为善，不能斤斤计较，工作要起表率作用，以身作则，讲政治、讲团结，决策要科学合理，在行为上，作风要民主，多同班子成员沟通，多引导-多激励，要学会放权，尊重信任领导班子的每一位成员，集体智慧想办法，出点子、出思路，使学校领导班子成员放心、放手、放胆地抓所负责的学校管理工作。校长只要抓大事，抓全面工作就行。做到坚持原则性和灵活性相结合，“大事讲原则，小事讲风格”、“表扬发个文件，批评打个电话”。

当好校长必须以人为本抓管理。树立全面发展意识、不断发展意识、人才意识，素质教育意识、竞争意识和发展观念。要讲大局、讲政治、讲教学改革、讲学校特色、讲学校未来如何育人，同时要发扬奉献精神 and 协作精神，只有这样，学校各项工作、制度规章执行起来效果会更好。

一所学校的好坏，校长起着决定性的因素，处于农村基础教育管理我们，必须要诊断学校的发展中存在的问题，用科学的方法“swot”分析自己办学发展体系，着力打造我们农村基础教育的特色文化，整合人民所需要的“上好学”的教学资源，能更好的服务于社会！

## 幼儿园的园长任职资格培训心得体会总结篇五

很高兴参加了本次培训，感谢教育局和继教中心的领导组织了此次活动，为我们提供了这样一个好的平台，让我能想更

有经验的园长们学习，相互交流，让我们收获了很多，受益匪浅。

虽然培训期只有这短短几天的时间，但课程安排丰富，有理论知识，有经验分享。开班仪式上，彭局长讲话中说到，“怎样当好一个园长，最主要的就是三句话：理清思路，和老师达成共同愿望，管理中体现人文关怀。”这个观点，在课程中有深入的讲解。

。我

学习

到，园长是幼儿园的总设计师，要规划幼儿园的发展，营造育人文化、领导保育教育，引导教师成长，优化内部管理，调适外部环境。下午董老师为我们幼儿园安全工作的专题讲座强调了幼儿园安全工作的重要性，讲解了幼儿园安全工作的主要内容。董老师用大量的案例、视频、文件给我们强烈的思想冲击，让我又一次在思想上更加警醒，也收获了很多安全工作的方法。

接下来，马安的文园长、六郎的何校长、城关的廖园长、香口的罗园长、城关的邓园长、徐园长都从自己的幼儿园管理工作中现身说法，从不同的角度阐述了幼儿园工作的各方面的知识与时间，都给我很大的启发，有很多做法都值得我借鉴。土门中心学校的张校长的讲座《新理念与园长成功管理》给了我们很多管理的方法与思想观念。

本次培训中我另一个巨大的收获就是，领导安排我讲解《幼儿园如何抓教师队伍建设》这一专题，在准备过程中我查找了大量的资料，又回顾了我园这项工作的一些做法，这无疑是一次非常好的学习和反思的机会。从备课中，我看到了我园工作中的亮点，也找到了我们的差距与不足，在今后的的工作中，我会把本次学习培训中学习到的理论知识，优秀的经

验运用到我的工作中去。

感谢所有领导的辛苦付出，感谢所有讲师的辛勤劳动，感谢所有同学的陪伴成长，希望有更多的机会，学习，学习，再学习！

## 幼儿园的园长任职资格培训心得体会总结篇六

七月的盛夏，怀揣着对幼教事业的热爱与执着，我来到了\_\_\_\_东南部小城——\_\_\_\_。与粗犷豪放的北大荒相比，依山傍水的\_\_\_\_灵动秀丽，加之迎面而来的亲切面孔和热情洋溢的接待，让我浮躁不安的心很快安静下来。

15天的培训活动管理严格，培训形式多样，有专题讲座、交流研讨、自主研修、案例教学、课前分享、课后感悟、前沿理论、实地观摩、实践引领等多种方式，容量大、节奏快。专家教授的讲座和优秀园长们的分享有如醍醐灌顶，充满着个性魅力，使我受益匪浅、感受颇深。

### 政策法规——明

\_\_\_\_教授《新时代教育强国的根本遵循》详细阐述了\_\_\_\_，要求新时代的人民教师要具有较强的思想政治素养，同时从理论层面加深了我们对教育的理解；门雅丽老师《3-6岁儿童学习与发展指南》的概述与运用，让我们对《指南》有了更深层次的理解、王姣姣老师对《幼儿园园长专业标准》的解读，从三个方面、六大维度规定了幼儿园园长的专业要求；王华老师《幼儿园园长专业成长的行与思》，以《幼儿园保育教育质量评估标准》为主线，带领学员们共同思考园长是什么？园长为什么？园长做什么？大学教授和专家的讲座有理有据，有章可循，观点明确，逻辑清晰，条理分明，让我见识到了理论的厚度，也对幼儿园办园过程中应遵循的政策、法规有了透彻的、清晰明了的认识。

## 业务指导——实

石艳教授《打造一所高质量发展的幼儿园》面对面的教我们如何制定幼儿园的发展规划；王颖园长《新形势下的幼儿园发展规划》分享了自己园所“十四五”发展规划的制定实施过程；屈迎辉教授手把手的向我们传授着如何用《指南》去指导家园共育工作，从而帮助家长转变观念、扭转误区；吴东寿教授的以案说法《幼儿园管理中突发事件防范与纠纷处理》，用生动的案例解析着《民法典》背景下，幼儿伤害事故的法律风险预防。一场场充满智慧的授课，没有枯燥的理论、刻板的说教，有的是鲜活的案例，是启迪人心智的哲言，是心与心的碰撞，是情是情的交融。听，有收获；做，有提高；思，有升华，专家与园长们讲授内容实在，教授方法实用，取得了实实在在的成效。

## 观摩研讨——真

的带领下，我们深入幼儿园，围绕一日活动和幼儿园文化建设进行了全方面的观摩、学习；支妍园长将幼儿园一日生活与管理的知识、理念、能力、目标、内容以典型案例的形式娓娓道来；华爱华教授关于安吉游戏的设计、实施方面的现场问题答疑，使在场学员拨云见日、茅塞顿开；吴传刚、丛文二位教授通过座谈访谈的形式，与学员们一起梳理了幼儿园办园过程中存在的问题，分组讨论，反思不足，促进提高，真情在如切如磋、如琢如磨中培养，真学、真懂、真用必将带来真提高！

学以致用，活学活用，让自己管理的幼儿园在各项工作不断迈上新台阶！

## 幼儿园的园长任职资格培训心得体会总结篇七

20xx年4月下旬，按照市教育局的统一部署，在市进修学校的具体安排下，我很荣幸的参加了小学校长任职资格培训。这

次培训，使我进一步开阔了视野，拓宽了思路。通过专家讲座、参观学习和相互之间的讨论，使我进一步丰富了理论，提升了经验，为今后在学校管理的实际工作中选择正确的行动奠定了基础。

## 一、聆听讲座。

3月22日、3月23日两天，由四位专家做了四场报告。报告内容分别是：肥城市白庄矿学校校长邱绪岩做了题为《课改深处是文化》的报告、泰安市教育局教师培训科科长强光峰做了题为《办学生最喜欢的学校、做学生最喜欢的老师》的报告、临沂银雀山小学校长姜开敬做了题为《校园文化建设与校本课程开发》的报告、泰安市第一实验学校校长艾宪宝做了题为《教师专业成长与学校文化》的报告。

四位专家分别从不同侧面给我们分析了现代教育的形势以及新形势下校长应该具备的素质，以及教育发展与教师的关系等。使我接受了一次教育思想的洗礼，我也走进了教育内涵发展的思考，教育是一个崇高的行业，而校长是一个充满睿智，让勇者辉煌升华的职业，更是一个强者的舞台。作为校长，就应带着发展教育的坚定信念和育人为本的执著追求，在学校这块播种希望的责任田里去收获未来。作为校长必须要用人格魅力去影响人，发展人。“金杯银杯，不如群众的口碑”，一个校长要想干好工作，领导好一所学校，最重要的一条就让人信服你，在师生与家长中有较高的威信。“学高为人师”，校长必须树立终身学习的理念，使自己知识渊博、信息储备雄厚，这样指导教育教学工作才能得心应手，才能提高自己的核心竞争力。“身正为人杰”，身教胜于言教，校长要立足本职岗位，从关心每个老师每个学生的一件件小事做起。“一名好校长就是一所好学校”，这话一点也不假，校长的“度”要大化。要豁达大度，宽宏大量，胸襟坦荡。校长要矮化，学校管理工作只有广开言路，集思广益，“众人划桨开大船”才能谋求到发展的出路。校长要沉下去，淡化官位思想。要意识到自己是教师队伍的一员，增强服务

意识。

从几位校长以及他们带领的团队身上，我真切地见识到了他们治学的严谨、理论功底深厚，以及高超的领导艺术和先进的办学思想。如果说某些思想是顿悟的结果，那么没有扎实的理论基础、深厚的文化底蕴，“悟”将从何处而来！如果说某些艺术来自于灵感，那么没有对教育实践的不断的总结和提升，“感”又从哪里生成！他们之所以取得今天令人仰慕的成就是因为他们博学。因此，我一定要向他们学习，刻苦地不间断地学习和钻研，从而养成良好的习惯和素养，做一个终身学习的典范。同时，不仅自己要努力学习，还要带动校级领导班子和全体师生一起勤奋学习，逐步形成团队学习的浓厚氛围，提高团队的学力，构建学习型组织。通过团队学习来实现共同的愿景，把学校办得更好。校长对教育理想的执着追求是学校可持续发展的关键。

通过这次培训学习，我还深刻的体会到：学校的发展既需要传承又需要创新。我们做校长的必须放下个人的功利心，以学生发展为本、以学校发展为本，用宽广的胸怀传承适合学校发展的教育理念，在传承中找出路，在传承中寻找适合自己学校发展的途径，在发展中创造出自己的特色。

二、考察了日照市两所名校，都独有特色。

（一）日照市金海岸小学在办学实践过程中秉承“为学生的全面发展与终生幸福奠基”的办学宗旨，确立了“高质量、创特色、争一流”的办学目标，发扬“团结协作，勇于奉献；博学日新，敢为人先”的学校精神，确定了“夯实现任，准备未来；以情育行，做最好的自己”的教育理念，逐步形成学校办学思想体系。他们秉承“要把学校建成能代表日照市小学教育水平的现代化、高标准、窗口式小学”的思想，确立了先进的办学理念，健全完善的管理制度，建设精干的领导班子；积极落实课程方案，努力构建一个面向所有学生的课程体系，有特色的实施素质教育；教学教研力求做到“四

化”：即“规范化、精细化、有效化、优效化”，打造和乐课堂；立足校本教研，研磨课堂教学，开展自主选择式校本培训，努力打造师德高尚、业务精良的教师队伍；加强民主管理，推行校务公开，提高管理效能，高起点制定规划布局，高标准配备设施设备，高密度构建安全防范体系，努力为学生健康成长、全面发展创造最优良的育人条件和育人环境，使学校朝着“市内示范、省内一流、全国知名”的发展目标快步前进。

（二）日照市新营小学是一所崇尚阳光体育运动的学校，阳光体育让健美的双翼在阳光下快乐起舞；一所艺术荡漾的学校，魅力新营让艺术的蓓蕾在阳光下快乐绽放；一所书香飘逸的学校，诵读经典让知识的帆船在阳光下快乐启航；一所注重培养创新精神的学校，科技探索让创新的火花在阳光下快乐闪烁；一所绿色环保的学校，用“绿色校园”熏陶学生。学校在关怀中奋进，在传承中发展，在和谐中成长，努力营造安全节约、阳光和美、文明创新的校园环境。

（三）考察后的反思：

通过实地考察，总结出两所学校的办学经验如下：

1、学校都具有超前的办学理念。无论是聆听学校校长的讲话还是深入参观他们学校，都能感觉到他们高瞻远瞩的办学思想。都有“以人为本，为学生的终身发展奠基”的人本发展理念，有明确的“规范化特色化品牌化”办学目标。

2、重视教师队伍综合素质的提高。两所学校，都一直坚持塑造高素质的教师队伍，始终把教师提高工作当作头等大事来抓，在老师培训提高方面也都有自己的一套行之有效的方法。

三、培训后的几点启示。

（一）、学校教育的核心是“人”。解决好了“人”的问题，

一切难题都会迎刃而解。首先是校长办学思想和管理水平，它将直接决定着学校的发展和教育教学质量的提高。其次是要有一批高素质的教师队伍，思想觉悟比较高，业务能力强，实践操作水平高，创新意识强的教师团队将能在未来的教育教学改革中立于不败之地。有了强有力的领导和高素质的教师队伍，学生的素质才能提高。

（二）、学生教育的关键是德。对于德，要有计划地、有针对性地搞好德育规划工作，使德育走出“假、高、大、空”的传统说教模式，走一条具有学校特色、结合实际情况的德育之路，要使德育贴近学生、感染学生，让学校成为德育教育的主战场，让教师发挥才智在课堂教学中有机渗透德育内容，让班主任担负起日常教育学生的重任，让学校的每一个地方都成为育人的工具。让家庭、社会、学校更紧密的形成合力。

（三）、加大投资力度，改善办学条件。近年来国家对农村教育的发展十分重视，先后实施了免除学生杂费，为贫困生免费提供教科书，实施远程教育工程，进行危漏校舍改造等措施，但是农村教育的硬件建设水平还是相对滞后，学校的配套设施还是比较落后，所以应该加大对农村教育的扶持力度使农村教育走上快速发展之路。

（四）重视教育的均衡发展。日照市的教育均衡之路为我们提供了可借鉴的经验，要重视农村教师素质的提高，加大对农村教师政策的倾斜，特别是要保证农村小学教师相对稳定，在确保数量的同时注重教师队伍的整体素质，使教师安心在农村搞好教育工作，在农村小学中树立典型，依托典型引路，形成农村发展的良好态势。要创造机会使农村教师走出去，学习先进的教育教学理念，改进教育教学方法，使农村教师得到与城镇教师同等发展的权利。

（五）、深化教改，践行新课。全面推行素质教育，是教育战线的深刻变革，课程改革是素质教育的核心部位，而教师

的教育观念陈旧，教学方法老化严重制约着课改的推进。“时间加汗水”的疲劳战成了课改的“拦路虎”。践行新课程的教改活动，要大胆进行教学方法的改革，解放教师，解放学生。“惜时增效，减负高效”，把时间和精力放在课堂教学改革的科研上，向课堂要“双基”，向课堂要质量，把课堂变成推行素质教育的主战场。

通过培训我清楚地认识到我的管理水平、思想观念、工作方法等等与这些学校还有很大的差距，我的综合管理在许多地方还需要改进，许多规章制度还需要进一步完善。前进之路任重而道远，我要不断提高认识，转变观念，开拓进取，努力工作，缩小差距，形成特色，办出人民满意的教育。

## 幼儿园的园长任职资格培训心得体会总结篇八

根据的安排□x月x日至x日，我参加了由举办的浙江省乡镇中心幼儿园园长省级培训。天来，在认真听取专家的讲授和实际考察了幼儿园后，全面掌握了当前幼儿教育的相关政策法规，对当前幼儿园教育的改革方向有了全面的认识，对如何提高办园能力以及提高自身的业务素质有了较为全面的了解。通过培训，使我在今后如何加强幼儿园的管理有了一点新的思考。

学习是一件不停息的工作，作为一个教育工作者，学习更是一件不可缺的工作，作为幼儿园园长，不仅要有丰富的教育经验，还需要一定的现代教育理论知识和素养，更需掌握科学的管理。几天培训，使在这些方面都有一些初步的认识，但要达到系统掌握并运用于工作中还有一定的差距。在今后的`工作中，我首先加强自身学习，利用空闲时间不断提高自己，以适应不断发展的需要，同时，我还要全面培训教师队伍，只有提高全体教师队伍素质，提高全园教育质量才会有根本的保证。

提高教师队伍的综合素质，是提高办园质量的保证。在今后

的管理工作中，要进一步明确园内各岗位的职能职责，并向所有在岗职工提出不同的要求，实行分层引导，分层激励，分层评价，真正做到任人为贤、人尽其能，分层递进式地推进师资队伍建设。同时，要经常了解职工的思想工作、学习生活的情况，帮助他解决工作、生活中困难和问题，解决他们的后顾之忧，使她们树立自信心增强责任心。

在管理的理念上，要树立“为了一切幼儿、一切为了幼儿、为了幼儿一切”的理念，在管理方式上，要落实各种教育政策，实施科学管理，在教学管理上，要牢固树立“科研先导，教研领先”的观念。在具体的管理中，一是要培训全体员工的归属感、责任感和荣誉感，要让所有员工都意识到幼儿园就是自己的家；二是强化民主管理，要让所工都能参与幼儿园发展、改革和管理的每项工作；三是建立健全的民主管理制度，完善教职工大会、家长委员会、教代会制度，建立民主决策制度，每一项重大的决策都提交大家讨论；建立公示制度，计划、工资、各类政策公布。