

# 最新中班小朋友体育游戏活动方案(模板16篇)

活动策划需要考虑到各种资源的合理利用和安排，包括时间、人力和资金等。下面是小编整理的一些优秀婚礼策划范文，供新人们参考和借鉴。

## 中班小朋友体育游戏活动方案篇一

1. 通过借助物体连续向前行进跳的练习，锻炼下肢肌肉力量，发展身体的协调能力。
2. 能在连续向前行进跳的过程中保持身体的平衡。
3. 喜欢参与跳跃活动，体验游戏的乐趣。
4. 提高竞争意识的同时学会谦让和等待。

跳袋8个、粘球衣20套(30个绒布球)、体能环2个;布袋若干、袋鼠头饰每人1个、音乐。

教师带领幼儿一起随着音乐慢跑入场后，并站成两路纵队，教师引导幼儿边听音乐边做热身活动：上举手臂、体转、弓步压腿、绕膝盖、活动腕关节和踝关节等，重点活动下肢的各个关节。

1. 出示材料，鼓励探索材料的多种玩法。

(1) 幼儿分组，四散探索跳袋玩法。如：将几个跳袋铺在地上，(.教案.出自：.教案网.)在上面爬或走;间隔摆放，进行跳的动作;双脚套入布袋，手拎着袋口的把手跳一跳等。

(2) 教师请幼儿轮流扮演小袋鼠，尝试将双脚放置在跳袋中向

前行进跳。

(3) 幼儿围成一圈，教师请个别幼儿展示玩法。

2. 动作指导：借助物体连续向前行进跳。

(1) 幼儿分成两组，站成两列横排，教师介绍活动内容。

师：小朋友，今天我们将扮演小袋鼠，要学习新的本领了，学好了可以帮袋鼠妈妈运水果，大家一定要好好学哦！

(2) 教师示范并讲解动作要领。

动作要领：双脚并拢站在跳袋中，腿稍屈，双手拎袋口的把手；起跳时，腿用力蹬，向前上方跃出；落地时，前脚掌先着地屈膝缓冲，动作要轻，连续向前跳，每次起跳时要站稳后再向前跳，不要急，以免摔倒。

(3) 幼儿站在跳袋里面站成一排模仿教师动作，原地跳、向前一步跳、连续向前跳各练习23次。

(4) 请小袋鼠说说：怎样才能让跳袋跟着自己一起跳呢？教师请个别幼儿表演袋鼠跳，给予肯定与指导。

游戏：运送水果。

1. 介绍游戏玩法，开展游戏。

(1) 教师扮演袋鼠妈妈介绍游戏玩法：孩子们都已经长大了，学会了很多新的本领，请你们穿过树林，帮妈妈把水果(绒布球)运回家(体能环)吧。

(2) 小袋鼠分成两组，一组扮演树林，一组扮演小袋鼠，小袋鼠穿上粘球衣跟随袋鼠妈妈在起点处先拿水果粘在衣服上，然后绕过树林把水果运回家。幼儿互换角色，游戏反复进行。

2. 教师进行评价和小结，使幼儿获得成就感。

幼儿找到自己最放松的姿势坐在跳袋上，根据教师的语言提示做放松活动：扣紧足趾，并拢膝盖，紧压，压臀置于地面，上升肩至耳朵，紧握拳头，做笑脸等动作。稍事休息后，教师带领或指导幼儿将材料归放好，收纳过程中教师要注意幼儿的安全。

## 中班小朋友体育游戏活动方案篇二

《纲要》中指出“幼儿园应开展多种有趣的体育活动，培养幼儿积极参加体育锻炼的兴趣”。幼儿园体育活动在发展幼儿动作技能的同时，更应重视幼儿运动兴趣的培养及运动过程中愉悦情感的激发。通过运动开发幼儿的潜能，使幼儿同时获得有关身体、情感、知识和社会性的发展。

折身跑，是基于“跑”的基础上的一项动作技能。它简单易行、玩法多样。大班幼儿身体协调性强，竞争意识浓，渴求交往。因此，在活动中将“折身跑”练习寓于趣味性的游戏中，让孩子们在参与、体验、合作的过程中学习技能，感受快乐！

追追乐

大班

20\_\_年4月

32

- 1、学习折身跑的技能，提高身体动作的连贯性与敏捷性。
- 2、增强幼儿跑动中的自我保护意识。
- 3、体验与同伴合作游戏的欢乐氛围。

沙包若干、小篓子、口哨、猫头饰、小老鼠模版若干、背景音乐等。

1、创设情境，听音乐进行热身运动。

2、学习折身跑的技能。

(1) 小游戏，初步体验身体折回跑。

师：我们来玩一个摸摸东西快回来的'游戏

师：小黑鼠真爱玩，摸摸\_\_快回来，

小白鼠真爱玩，摸摸\_\_快回来，

小灰鼠真爱玩，摸摸\_\_快回来！

(2) 单向折身跑，学习动作要领掌握技能。

讨论：用什么办法可以让自己快速转身跑回来？

教师小结：听信号快起跑，到地点减速度，快转身往回跑。

(3) 交叉折身跑，懂得在跑动中的自我保护。

讨论：在跑的过程中怎样避免和同伴相撞？

教师小结：大家在跑动时，要学会躲闪、避免碰撞，保证安全。

(4) 运物往返折身跑，练习动作巩固技能。

多次往返折身跑。

3、情景设置，教师接到电话，说鼠阿姨打来电话，她的鼠宝

宝宝们被猫抓住了，像我们请求帮助，希望我们帮她把她的鼠宝宝们救出来。

## 营救活动

### 4、放松活动。

#### 活动规则：

在游戏中一定要注意不和其他幼儿碰撞，学会躲闪。在运物游戏中，为保证游戏的公平性，幼儿每次只能运走一个沙包。在情景游戏中幼儿学会营救小老鼠，增加趣味性。

#### 活动反思：

开始部分的热身运动，我以音乐的形式展开，幼儿跟着老师进行运动。分别作了上肢和下肢的运动，训练幼儿头、手、腕、胳膊、腰、胯、腿，使幼儿的全身得到了运动。孩子们的激情也特别高，效果非常好。

幼儿第一次探索：通过小游戏，让幼儿初步体验身体折回跑，让幼儿初步了解什么叫折身跑。通过单向折身跑，学习动作要领掌握技能。通过交叉折身跑，懂得在跑动中学会自我保护。再通过运物往返折身跑，让幼儿练习动作巩固技能。然后将幼儿带入下一个环节，情景设置，让孩子们又新增了对折身跑的兴趣。看着孩子们快乐的奔跑着，我想他们在这个活动中是很快乐的。

本次活动充分调动了幼儿的积极性，让幼儿在宽松的氛围内自由探索，充分发挥了幼儿做为活动主体的作用。我以活动的引导者、合作者等不同的身份参与活动，增加了幼儿参与活动的积极性及情趣，同时在活动过程中我根据突发状况及时对活动进行调整，在不影响活动目标的前提下使其更加符合了幼儿的兴趣。

## 中班小朋友体育游戏活动方案篇三

目标：

能随音乐协调的做动作，能够边唱边游戏，遵守游戏规则。

准备：

学会演唱《蝴蝶》的歌曲；小花、蝴蝶的头饰若干

过程：

幼儿围圈站好，每五个人组成一朵小花，面向圆心，另请几位小朋友当“蝴蝶”，比花的人数多一个，分散站在圈外，“蝴蝶”随音乐边唱边表演。

音乐结束后“花”拍手念儿歌：蝴蝶蝴蝶真美丽，快快飞到我这里。同时，“蝴蝶”成为小圈，小碎步顺时针方向飞舞。念完儿歌，“蝴蝶”感到一朵“花”前以美丽的姿势站好，没找到花的自由表演蝴蝶飞舞。游戏重新开始，幼儿可互换角色。

## 中班小朋友体育游戏活动方案篇四

彩色小木珠

- (1) 左手拿木珠，右手拿彩线，眼睛看好木珠的洞穿
- (2) 请家长鼓励宝宝大胆的自己穿
- (3) 要求手拿彩线的位置要合适

1、完成后，展示作品，使幼儿感受到成功的喜悦。

游戏指导：家长在活动中多鼓励幼儿，让幼儿自己动手操作。

1、发展小肌肉的协调性

2、促进手眼协调能力

饮料瓶若干每位幼儿一定数量的豆子

2、开始制作，要求幼儿把豆子一粒一粒的装进瓶子里。

培养幼儿钻、爬的能力

1、家长用身体及四肢做出各种山洞让幼儿自由钻爬

2、老师示范新颖的山洞让家长宝宝一起钻爬游戏指导：注意家长应顾及到四周幼儿

1、通过动手操作，锻炼幼儿小肌肉群的动作灵活性；

2、通过建构，发展幼儿的想象力；

3、加深亲情关系；

4、学会收拾整理玩具；

各式玩具（插接类）

1、教师介绍各式的积木，邀请家长同幼儿共同拼插；

2、分类自由拼插，教师巡回交流；

3、分别展示作品，介绍它的奇特性；

4、幼儿自己收拾整理玩具，并把玩具送回家；

1、告诉家长应以幼儿自己的意愿拼插，可以适当的进行技能指导。

2、鼓励幼儿自己收拾物品。

5. 游戏名称：大手和小手

1、通过绘画发展幼儿的动手能力，以及对颜色的感知能力。

2、进一步加深亲子关系，并且交流中学会交往3、学会整理物品  
游戏准备：彩笔绘画纸

1、教师师范沿手指轮廓描画的方法，并示范添画。

2、家长和幼儿共同描画，并让幼儿大胆的在上面添画内容；

3、作品展示（距离近的幼儿相互介绍）；

4、收拾物品（幼儿自己动手）；

1、指导幼儿按一定路线有序描画

2、让幼儿自己创造添画

1、通过手偶游戏，让幼儿大胆的说出自己的名字，锻炼幼儿在众人面前大胆表现；

2、初步培养幼儿乐于同别人交往的能力；

3锻炼幼儿能够认识自己的学号及姓名；

手偶(威威兔)小花片(上面写有幼儿的姓名和学号)

1、出示手偶，自我介绍姓名和学号.威威：小朋友，我非常喜欢你们，想和你们做好朋友，你们能告诉我你的名字

吗？（老师互相配合，一人旁白，一人表演。）

2、幼儿逐个介绍（威威兔在小朋友说完后，要同他握握手，或是亲一下）在家长的引导下，说出自己的学号姓名。

幼儿对于手偶的加入兴趣特别的浓厚，有一些较腼腆的幼儿也能勇敢的说出自己的姓名及年龄，说明幼儿同一些自己所接触的玩具类的奇特物品有着特殊的交往感情。

培养孩子双手的协调性。

黄豆，带小空的塑料瓶子，小奖品

现在是秋季，是一个收获的季节，农民伯伯们种的庄稼都丰收了，让我们帮他们把豆子装进仓库里好吗？告诉孩子规则：在游戏过程中，孩子要左手拿瓶子，用右手的大拇指和食指捏豆子，从瓶子的小空中把豆子装进去。

让家长看好孩子别把豆子放进嘴里，家长不要帮孩子装豆子。游戏结束，把小奖品发给孩子，并给予孩子鼓励。

根据季节性的特点去做一些游戏，可以把大自然与游戏结合，这样在做游戏的同时也让孩子明白了许多自然现象。

## 中班小朋友体育游戏活动方案篇五

体育游戏脚趾撕纸。

练习用脚趾撕纸，锻炼脚趾的灵活性。

报纸若干，小塑料筐若干，放在场地四周；大塑料筐两只放在场地一端；幼儿事先将袜子脱掉，赤脚穿鞋。

幼儿走入场地，赤脚四散站立（将袜子放在四周）。

教师：“我们平时用手撕纸，今天用脚趾来撕纸。脚趾像一把小剪刀，夹住报纸，把报纸一片片撕碎（边讲解边示范）。撕纸时一只脚踏住报纸，另一只脚的脚趾夹住报纸，把它一片片撕下来，用脚趾夹住放入筐内。

（一）撕纸活动时开始时，允许幼儿用手帮忙，熟练后可全部用脚来活动。

（二）此游戏适合在夏季做，活动前将场地打扫干净。

（三）游戏发展：将大块塑料泡沫用脚趾踩成小块，再用脚趾夹住搬运。

幼儿每人一张报纸四散站立在小筐边，做撕纸活动。教师巡回指导幼儿把报纸全部撕碎。

教师把小筐集中放在场地的一端，要求幼儿迅速把小筐里的报纸用脚趾夹住运到场地另一端的大筐里。教师发信号，幼儿开始运纸，直到把报纸运完。教师请幼儿检查场地上散落的碎纸，也用脚拾完。

教师讲评，教师表扬脚趾灵活撕得好、运得快的幼儿。下次还要用脚做其他的游戏。幼儿到嬉水池或盥洗室洗脚。

## 中班小朋友体育游戏活动方案篇六

1、学习双脚并拢朝一定方向跳，发展腿部的力量。

2、能遵守游戏规则，培养良好的规则意识。

蟋蟀头饰，指定一地方为“家”。

活动过程：

## 一、准备活动。

1、今天天气真不错，小蟋蟀们，让我们一起来玩一玩吧！带领幼儿进行队形队列练习，由大圆走成小圆等。

## 二、基本活动。

1、真舒服呀，以后妈妈要经常带你们去锻炼身体。咱们蟋蟀可是昆虫里的跳跃能手哦！小蟋蟀们，你们长大了，现在你们也来学一学、练一练跳跃吧。

2、幼儿自由练习。并请个别幼儿示范自己的跳跃方法。

3、强调双脚并拢跳的规范动作。咱们蟋蟀跳的时候是向前跳的。我们只有跳得远远的，连续跳得快快的，这样才能当最棒的蟋蟀哦！小蟋蟀们，现在就跟着妈妈一起来跳吧。

4、讲解动作要领：双脚并拢，脚稍弓，脚后跟抬起，脚掌用力蹬地，然后向前连续跳，注意脚落地时要轻。

5、幼儿跟着老师练习正确的连续跳。

## 三、游戏：蟋蟀找家。

2、反复游戏数次。纠正幼儿不规范动作

## 四、放松活动。

蟋蟀们今天真能干，表现得都很棒，大家现在一定都累了吧，来，都到妈妈这儿，我们来抖抖大腿，拍拍臂，放松一下。

中班孩子的肢体发展，高于小班，又低于大班。比小班的孩子会玩但没有大班孩子那种肢体发展协调能力，所以对于中班的幼儿来说规则游戏是一种最好的教育手段。寓教于乐，寓教于游戏之中，通过情景游戏让幼儿既达到了锻炼的目的，

又能快乐的游戏，所以我设计了本次活动。

本活动的重点是让幼儿掌握立定跳的动作，在进行这个环节的时候，幼儿的动作有些不到位，应该请幼儿多演示几次，教师还应着重讲解。给幼儿多次练习的机会，让幼儿熟练掌握。在朝不同方向跳和游戏“蟋蟀找家”的这两个环节中，教师同样应多提醒幼儿做好准备动作，以防幼儿肌肉拉伤。味道，猜测食物名称。午餐或点心时间可一起享用这些食物。

## 中班小朋友体育游戏活动方案篇七

体育游戏小猴玩纸棒。

- 1、学会助跑跨跳的动作，发展身体动作的协调性、灵敏性。
- 2、能自觉遵守活动规则，积极参与游戏活动。

准备与幼儿人数相等的头饰、球及纸棒（纸棒分为红、绿两种）以备游戏使用。

（一）老师扮演猴王，带领幼儿共同探索纸棒的多种玩法。孩子们跟着“猴王”一起来做多种热身动作。组织幼儿把纸棒连成两行，摆成“小河”。跟着“猴王”跨过“小河”到“河对岸”摘果子（可选择不同的路径），摘得果子原路返回，游戏结束。

（二）不论选择哪个路径，都要将这个路径上的“小河”跨越而过。

（三）幼儿要按顺序进行游戏，不能争抢。

（四）必须动作正确地助跑跨跳。

（五）每次只能摘1个果子。

(一) 路径设置:

第1组: 轮胎架起竹梯、用纸棒摆放一条“小河”(50厘米)、一堆果子。

第2组: 走木桩、用纸棒摆放一条“小河”(60厘米)、一堆果子。

第3组: 轮胎堆成的小山、用纸棒摆放一条“小河”(70厘米)、一堆果子。

(二) 教师在游戏过程中注意观察孩子动作的完成质量, 可根据孩子的实际水平随时调整“小河”的宽度。

## 中班小朋友体育游戏活动方案篇八

目的要求1、愿意参与体育游戏体验游戏的乐趣2、能根据指令做相应的动作。

准备已认识西瓜, 知道西瓜的外形

内容与指导1、教师引导幼儿讨论西瓜的外型特征。

师: 小朋友们!西瓜长的什么样子?

想一个什么好办法, 让大家一起变成一个大西瓜?

2、手拉手变成大西瓜。

师: 变成一个大西瓜。(幼儿手拉手, 围成一个大圆圈)。

变成一个小西瓜。(幼儿手拉手, 碎步朝圆心走, 变成一个小圆圈)。

1、游戏: 切西瓜幼儿围成一个圈, 师幼共同有节奏的念儿歌:

“切、切、切西瓜，我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”同时教师边走边有节奏的在幼儿拉手处做切西瓜状，儿歌念完时，教师手停留在哪两位小朋友中间，这两位小朋友就把手放开，拉着其余小朋友的手往圆心跑，表示西瓜被切开了。大家做吃西瓜的状态，游戏继续开始。游戏进行若干次后，可由幼儿来切西瓜。

4、活动结束，教师总结。

## 中班小朋友体育游戏活动方案篇九

体育游戏脚趾撕纸。

练习用脚趾撕纸，锻炼脚趾的灵活性。

报纸若干，小塑料筐若干，放在场地四周；大塑料筐两只放在场地一端；幼儿事先将袜子脱掉，赤脚穿鞋。

幼儿走入场地，赤脚四散站立（将袜子放在四周）。

教师：“我们平时用手撕纸，今天用脚趾来撕纸。脚趾像一把小剪刀，夹住报纸，把报纸一片片撕碎（边讲解边示范）。撕纸时一只脚踏住报纸，另一只脚的脚趾夹住报纸，把它一片片撕下来，用脚趾夹住放入筐内。

（一）撕纸活动时，允许幼儿用手帮忙，熟练后可全部用脚来活动。

（二）此游戏适合在夏季做，活动前将场地打扫干净。

（三）游戏发展：将大块塑料泡沫用脚趾踩成小块，再用脚趾夹住搬运。

幼儿每人一张报纸四散站立在小筐边，做撕纸活动。教师巡

回指导幼儿把报纸全部撕碎。

教师把小筐集中放在场地的一端，要求幼儿迅速把小筐里的报纸用脚趾夹住运到场地另一端的大筐里。教师发信号，幼儿开始运纸，直到把报纸运完。教师请幼儿检查场地上散落的碎纸，也用脚拾完。

教师讲评，教师表扬脚趾灵活撕得好、运得快的'幼儿。下次还要用脚做其他的游戏。幼儿到嬉水池或盥洗室洗脚。

## 中班小朋友体育游戏活动方案篇十

### 一、活动目标：

- 1、练习将沙子堆高、拍紧、挖深等动作技能和拎沙袋负重走的能力。
- 2、在玩沙活动中感受同伴间相互合作的快乐。

### 二、活动准备：

- 1、小动物头饰(小猫、小狗、小羊若干)，玩沙衣服(红、黄、绿)，帽子，鞋子。
- 2、玩沙工具：铲子、耙子等，尼龙大口袋(人数的两倍)，树(用小树枝代替)若干，地上堆好一条低低的堤坝，堤坝不远处用积木搭房子作为动物新村。

### 三、活动过程：

1、以游戏口吻引出主题：“据动物新村防汛指挥部通知，洪水要来了，请小朋友想一想，我们怎么防汛抗洪？”

(1)加固堤坝，阻挡洪水。

(2) 开沟挖渠，分流洪水。

## 2、引导幼儿分队练习。

(1) 加固、筑高“防洪大堤”，学习将沙筑高，拍紧的技能。

(2) 装沙袋比赛。可两人一组，比一比，哪组合作得好，沙子装得又快又多又好。

(3) 开沟挖渠，进行引流准备。指导幼儿挖得长、挖得深。

## 3、游戏：洪水来了。

(1) 请幼儿扎好沙袋袋口，两人一组抬到“防汛坝”前，整齐地叠到“大堤”上。

(2) 分流排水，指导幼儿把沟渠挖长、挖深。

## 4、游戏：种树。

(1) “洪水被我们挡住啦！我们的家园保住了！怎样才能保证江边的泥土不被洪水冲走？”

(2) 引导幼儿讨论减少水土流失的办法，让幼儿明白最好的办法是植树造林。

(3) 幼儿在河流两旁“植树造林”。

# 中班小朋友体育游戏活动方案篇十一

设计意图：

为幼儿提供有趣的生活活动情景及玩教具，让幼儿在欢快的游戏中掌握基本的技能，是我们寓教于乐的基本原则。根据幼儿模仿能力较强、喜欢玩游戏这一特点我选择了室外和孩

孩子们一起玩耍游戏，在玩中学会并锻炼幼儿的双脚跳跃能力和基本技能。

活动目标：

1. 教幼儿练习钻过70厘米高的障碍物。
2. 发展幼儿动作的协调性及灵敏性。
3. 培养幼儿的尝试精神。

活动准备：

1. 小兔头饰若干，数量为幼儿人数2—3倍的蘑菇卡片，小篮子4只。
2. 在场地中间悬挂一条高约70厘米的长绳，布置成”树林“；场地一端四散撒上”蘑菇“。

活动过程：

一、开始部分组织幼儿做”小动物来做操“的. 模仿操。

二、基本部分1. 教师告诉幼儿今天的游戏内容。

2. 幼儿想出多种办法后，教师引导幼儿说出哪种方法最好，最后得出结论：钻过树林采蘑菇最好。

指导语：现在就请小兔试着钻过树林采蘑菇，如果你钻过去了，采到了蘑菇，请你告诉我你是怎么钻过去的。

3. 教师请尝试成功且动作正确的幼儿告诉大家是怎么钻过去的并示范给大家看，教师小结钻的动作要领：双膝弯弯，腰弯弯，低着头儿钻钻钻。

4. 教师请全体幼儿用正确的方法练习，教师随机指导。

指导语：现在小兔们就可以用刚才学过的方法钻过树林采蘑菇了，小兔们出发！

5. 幼儿游戏，当幼儿把蘑菇全部采完游戏结束。

### 三、结束部分

1. 兔妈妈表扬认真学本领的小兔，小兔们把蘑菇送给兔奶奶吃。

2. 复习儿歌”快乐的小兔\”。

## 中班小朋友体育游戏活动方案篇十二

活动目的：

感受点鞭炮游戏的快乐。

练习蹲、跑、纵跳的基本动作。

能够听信号并遵守游戏规则。

活动准备：

经验准备：幼儿有过放鞭炮的经验听过故事《怕鞭炮的大灰狼》

物质准备：场地四周摆放一排小树林、一排新年的红房子、一排小汽车、一排套圈小鞭炮每人一个成串的鞭炮挂在室内，正好是幼儿跳起来可以摸到的高度红色长绸一根音效：“嗤——”“嘭”和“噼噼啪啪”的鞭炮声活动过程：

1、（准备活动）幼儿站成圆圈，玩游戏”我是一个小鞭炮”，边

念儿歌边做动作。(儿歌：我是一个小鞭炮，穿红衣，戴红帽，请你快来放鞭炮！1--2--3--嘭。)2、游戏：蹲着点鞭炮。

**a**出示小鞭炮引出活动内容：

师：“你们玩过鞭炮吗？什么时候玩过呢？怎么点鞭炮？(请一个孩子示范蹲的动作，然后一起练习蹲着点)鞭炮点着的时候会发出什么声音？鞭炮爆炸时会发出什么声音？鞭炮点着了在它爆炸以前我们应该怎么办？要先找个安全的地方躲起来，这样就不会伤到我了，对吗？哪里比较安全呢？”(教师介绍场景，可以让幼儿躲到自己认为安全的地方)**b**第一次玩游戏，随便躲，鞭炮没爆炸。

师：“过年了，放鞭炮了！”幼儿蹲着点鞭炮，这时画外音响起：嗤--，孩子们躲藏好，可是鞭炮没有爆炸。原来鞭炮被风吹灭了没有点着，强调规则：当老师喊“快跑”的时候鞭炮就要爆炸啦，小朋友听到快跑的口令再跑到安全的地方躲起来。

**c**第二次玩游戏，随便躲，鞭炮爆炸。

幼儿蹲着点鞭炮，画外音响起：嗤--，教师喊口令：“快跑。”幼儿找位置躲起来，观察鞭炮，师生齐数1--2--3--嘭(画外音)。

**d**第三次玩游戏：用小鞭炮作为标记规定为不能躲的地方(小树林后面放一只小鞭炮视为不安全地带)，幼儿找安全的位置躲，鞭炮爆炸。

师：“过元宵节了，我们再来放鞭炮吧！有些地方现在变得不安全了哦，大家要仔细看清楚了，等会找安全的位置躲起来”。

幼儿蹲着点鞭炮，画外音响起：嗤--，教师喊口令：“快跑。”幼儿找位置躲起来，观察鞭炮，师生齐数1--2--3--嘭(画外音)。

e第四次玩游戏，这次老师不提醒幼儿，将小鞭炮放在汽车和套圈里做记号，观察孩子能否仔细观察，寻找安全的地方躲藏。

f教师小结：你们真会观察，能够找安全的地方躲起来。

3、游戏二：跳起来点鞭炮，跳起来点，然后躲，要求老师站在哪就躲在哪儿。

画外音，低沉紧张的音乐：“我是大灰狼，我的肚子好饿啊！”(找人扮演)大灰狼来了。

a示范讲解并练习纵跳的方法。

师：“嘘！他躲在我们看不见的地方，蹲在一起商量：可以用什么办法吓跑他？鞭炮这么高，我们一定要跳的高高的才能点着鞭炮，谁来跳给我看看？我有一个好方法”。(教师示范讲解练习跳跃的方法)。

b第一次游戏，幼儿找个鞭炮跳起来点，然后躲起来听。鞭炮熄灭了，重新点，又熄灭了，再点，还是没点着，接着点，最后画外音：鞭炮噼噼啪啪的响声响起，大灰狼害怕的走了，幼儿欢呼。

c大老虎来了，进行第二次游戏。

4、放松运动。

然后抓住红色长绸呈一路纵队，玩游戏：卷炮仗。

h最后小结：今天我们一起玩了点鞭炮的游戏，鞭炮可是危险的东西，以后要玩也应该和爸爸妈妈一起玩，当点着鞭炮的时候一定要找个安全的位置躲起来，千万不要伤到自己哦！

# 中班小朋友体育游戏活动方案篇十三

活动目标：

- 1、学习游戏”两人三足“，体验与同伴按节奏同步前进。
- 2、体验齐心协力合作带来的快乐。
- 3、发展身体协调性。
- 4、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

活动准备：

绑脚带子、沙包

活动过程：

一、游戏导入，准备活动

回忆民间游戏《拍手游戏歌》，找到好朋友。

二、新授民间游戏《两人三足》

- 1、提问：两个人有几只脚，怎样才能变成三只脚？
- 2、现在老师要帮你们一对好朋友变成三只脚。（教师帮助绑）绑好以后，自由练习。
- 3、教师集中，解决问题：刚才你遇到了哪些问题？怎样才能让两个好朋友不摔倒？（以把绑在一起脚先开步，两个人嘴里可以喊口令1、2，先开步的脚口令为1，后走脚口令为2。）
- 4、带着小朋友的好办法，再去自由练习。

### 三、幼儿比赛

- 1、天冷了，我们要去运一些粮食，哪一组先把对面的粮食运完，哪一组就获胜了。
- 2、听口令，开始比赛1-2次。

### 四、结束活动

- 1、教师给胜利的幼儿奖励。
- 2、幼儿背着粮食回家。

## 中班小朋友体育游戏活动方案篇十四

教学重点：初步培养自己的问题自己解决的能力。

教学难点：消除依赖心理，学会宽容别人。

教学过程：

#### 一、谈话导入，揭示课题。

- 1、师：小朋友，我们在学校里一起生活、学习。你觉得开心吗？如果，你看到有位同学犯错误了，你会怎么办？引出：打小报告（板书）
- 2、如果，在学校里有人欺负你了，你又会怎么办？
- 3、你在哪些情况下，会去报告老师？（教师随意板书）

#### 二、看小品，明理。

- 1、小品1：下课了，同学们在玩，丁丁无意中撞了小明一下，小明不问缘由，就跑去向老师报告，说丁丁打他，急得老师

放下要批改的作业本，去处理这件事。

看完请学生说小明是怎么做的？对不对？为什么？

2、小品2：有一位家长在和老师交谈，冬冬总是插进来说话，使老师和家长都无法谈话。

看完请学生说冬冬这样做对吗？为什么？

### 3、教师小结

刚才两位同学的做法，都是不对的，不仅把同学之间发生的一些小事夸大，还影响了老师办公。所以我们“不要动不动就打小报告”（板书）

### 4、行为指导

如果你是他们，你会怎么做？请你帮他们一下好吗？

板书：请让我来帮助你

### 三、行为指导。

1、看板书指导。并贴上小红花。

2、指名表演。

（1）丁丁和同学吵架了，小明看见了，进行劝阻。

（2）老师在办公，冬冬看见了一件不文明的事，本想告诉老师，但思考了一下就走过去劝阻。

（3）丁丁不小心碰翻了冬冬的铅笔盒，摔断了几只铅笔，冬冬原谅了他。

#### 四、表扬与奖励

- 1、夸夸我们班能主动帮助同学的学生。
- 2、夸夸能宽容别人的学生。
- 3、夸夸能自己的事自己想办法解决的学生。

#### 五、总结、唱歌

今天这节课，使你学到了什么本领？是呀，只要我们都有一颗宽容别人的心，不依赖老师。自己的事自己想办法解决，我们就会快快长大，变得更能干，这个世界也会变得更美丽。

全班齐唱《请让我来帮助你》

## 中班小朋友体育游戏活动方案篇十五

### 活动目标

1. 发展上下肢动作的灵敏性和协调性。
2. 能按游戏规则参与游戏。
3. 体验体育游戏的乐趣，培养乐意参加集体活动情感。

### 活动准备

1. 音乐：我爱大山
2. 垫子、平衡木、拱形门各两个、蘑菇图片若干、小篮子两个。

### 活动过程

## 一、导入

边说儿歌边模仿动作：

“小鸟走路飞呀飞，  
小鱼走路游呀游，  
小象走路甩鼻子，  
小鸭子走路摇一摇，  
小乌龟走路爬呀爬，  
小兔子走路跳呀跳”。

## 二、展开

1. 请小兔子和妈妈一起练本领。

指导语：今天，兔妈妈要带小兔子们去森林里采蘑菇，

可是路上要过草地、走独木桥、钻山洞，会遇到很多的困难，这可怎么办？

教师演示，遇到草地——蹦跳过去，注意跳的'动作，

膝盖弯曲，脚蹬地向前跳出，双脚落地。

遇到独木桥——小心翼翼走过去，注意可以双手平伸保持平衡。

遇到山洞——钻过去，注意紧缩身体，从拱形门下钻过。

2. 小兔子出发采蘑菇。

随音乐进行游戏：

教师将幼儿分成两组，按照要求一个接一个、不拥挤的跳过草地、走小桥、钻山洞，

采到蘑菇后蹦跳回来，放进筐子里。

3. 齐数劳动成果：数一数筐子里有多少个蘑菇。

三、结束

以兔妈妈的口吻夸奖小兔的表现，鼓励幼儿。

带领小兔回家休息。自然结束。

## 中班小朋友体育游戏活动方案篇十六

活动目标：

提高动作的灵敏性与准确性。

活动准备：

每人一个背篓、若干纸球，音乐磁带。

活动过程：

1、捡果子。

(1) 教师描述秋收景象，引导幼儿进入游戏角色。

(2) 交代游戏规则：不能直接把纸球放入背篓，要求用手将纸球抛起，然后用背篓接住纸球。

(3) 幼儿练习抛接动作。

## 2、捡果子比赛。

(1) 教师把纸球散洒在地上。

(2) 以音乐为信号开始游戏，幼儿听音乐将纸球捡入背篓中；音乐停止，捡球即止。幼儿清点各自背篓里的纸球，数量在前10位的幼儿获优胜奖。游戏可反复数次，如果幼儿违反游戏规则，判罚减少背篓中的两个纸球。

## 3、追逐抛果比赛。

以音乐为信号开始游戏，幼儿边跑边捡纸球并将球抛入别人的背篓中，并想办法躲开别人抛过来的球。音乐停止，追逐抛果游戏即止。清点各自背篓中的纸球，数量较少的前10位幼儿获优胜奖。游戏可反复数次。