

最新大班数学活动加减教案及反思(通用8篇)

在小班教案中，教师可以通过设置具体的教学目标和活动安排，有针对性地引导幼儿进行学习和探究。接下来是一些五年级教案的实际应用案例，希望对教师们的备课有所帮助。

大班数学活动加减教案及反思篇一

1、看分合式列算式，计算出未知数的答案。

2、学习9的第一组加减，并看算式编应用题。

1、数字，加、减、等号、分合号。

2、点子图、9的第一组分合式

一、复习9的组成游戏：碰球。

二、看分合式列算式，学习9的第一组加减。

(1) 出示8的第一组分合式：“这道分合式怎么读？”“谁会用一道算式来表示这个分合式？”“。教案网出处”

($1+8=$)“你是用哪道算式来表示哪个分合式？”(用 $1+8=$ 这道算式来表示1和8合起来是9这个分合式)“请你把这道算式的得数算出来。”“这道算式的得数正好是分合式中的哪一个数？”(分合式中少的那个数)“请把分合式填完整。”

(2) 出示分合式9可以分成8和？。“这个分合式怎么读？”，“列出算式并算出分合式中少的那个数是几？”

($9-8=1$)

三、小组活动第一、二、三组：根据点子图的变化写算式。

第四、五、六、七组：填分合式列出算式。

四、活动评价。

(1) 出示4道分合式和相应的4道算式，幼儿重点讲述这两个分合式与列出的算式意思。

(2) 归纳分合式。

“可以用哪一个分合式来表示这4道算式。”

(3) 看算式编应用题。

“这4道算式还可以表示其他的什么事呢？”

本课通过熟悉的情景观察，语言的交流表达，游戏中的操作演示等活动。使学生体验并感知了加法的意义。经历把两部分和在一起抽象为加法运算的过程。初步体会生活中有许多问题要用加法，减法来解决。

大班数学活动加减教案及反思篇二

教学目标：

因为是公开课所以在讲课的同时，也应该增添课堂上的趣味性，才能在简单加减法计算的理解力上带来很大的提高。

教学准备：

老师可以准备多组卡片，上面全部都是加法和减法的计算，甚至为了能够增加难度可以进行加减法混合计算来为这节课加分。

教学过程：

1、首先老师可以在黑板上举出一些简单加法的计算题，让学生进行抢答，这对于活跃课堂上的气氛同时在增添孩子们自信心的问题上也提供了很大的帮助和改良。

2、然后老师可以将卡片摆到桌子上，将大班的同学分成四组由第一组开始进行率先答题，此时第四组的学生负责给第一组的学生进行抽题。以此类推确保游戏公平的进行，答题正确的小组可以获得一分的奖励，答对数量越多自然获得的分数也就越高。

3、老师在这节课的尾声部分进行每组分数的相加计算，或者是让小朋友们自己计算出自己队伍获得的成绩，对于表现最棒同时也是获得分数最高的小组，老师可以给予适当文具铅笔上的奖励，这样可以激励每一位学生在加建竞赛的问题上带来更大的提升和改良。

结束：

简单加减法竞赛活动的有效应用，有利于在准确程度上取得进步和发展。这种趣味性教学活动的有效进行，相信会让小朋友们对于数学课这门课程以及计算的效率上都得到加强。

大班数学活动加减教案及反思篇三

1. 学习6的加减，帮助幼儿进一步理解交换两个加数的位置，得数不变的规律。
2. 复习6的组成，练习用数的组成、分解知识进行6的加减运算。
3. 培养幼儿从小敢于尝试、敢于探索的精神。
4. 培养幼儿对数字的认识能力。

5. 引发幼儿学习的兴趣。

投影机、投影片、算式卡片。

幼儿学具、娃娃电脑学习机、磁性学具。

一、准备练习复习6的组成。

1. 游戏“拼6”。

(1) 按键发音：（采用娃娃电脑学习机）

老师按键发音与幼儿按键发音次数合起来是6次。

(2) 拍手对数：老师拍手和幼儿拍手数合起来是6下。

2. 填数活动。

(1) 将6的组成填上合适的数。

(2) 引导幼儿归纳6的组成。

二、尝试练习

1. 出尝试问题。

启发幼儿根据组成6可分成4和2，在磁性板上摆图、列出算式。

师：今天，我们根据6可分成4和2这组分合，用盒子里的小图片在磁性板上摆图，然后根据所摆的图，列出算式来，能列出几个算式，越多越好。

2. 幼儿操作练习，老师巡回了解幼儿的列式情况。最多列出以下4道算式： $2+4=6$ $6-2=4$ $4+2=6$ $6-4=2$ 全班约20%的幼儿能列出四道算式，70%的幼儿列出2~3道算式，10%的幼儿列出一

道加法。

3. 相互交流、讨论。

你是怎么摆的?又是怎样列出算式的?

三、教师讲解

加法以“小兔拔萝卜”应用题出现。(出现投影)列出算式： $4+2=6$ $2+4=6$ 比较： $4+2=6$ 和 $2+4=6$ 有什么异同。

教师小结：在加法算式里，加号前面和后面两数可以交换位置，得数不变。

减法以“小兔送萝卜”应用题出现。(出现投影)列出算式： $6-2=4$ $6-4=2$

教师小结：我们知道6可以分成4和2，6减4等于2，6减2就等于4。

读算式两遍。

四、巩固练习(第二次尝试活动)

“娃娃游戏”(采用电脑学习机)

游戏规则：由两名幼儿合作进行，一名幼儿出题。另一名幼儿在学习机上插得数，题目都做完了，另换一张算式卡，两人交换角色再玩。(幼儿两人合作，你考我，我考你，兴趣浓厚，有的幼儿答错，同伴帮助纠正，尝试成功率较高)

五、游戏活动

1. 看算式报得数： $4+2=6$; $6-2=4$ 等。

2. 游戏“送苹果”。

小朋友每人有一只“苹果”，反面有算式，算出得数是几就送给几号运动员。

大班数学活动加减教案及反思篇四

1、通过观察几何图形拼图会编出相关的题目，在列式中复习6以内的加减法。

2、提高幼儿的观察能力及运算能力。

课件，幼儿操作练习纸，铅笔等

1、幼儿一起观看课件，请幼儿说说看到了哪些小动物？

这些小动物有什么不同？

2、幼儿一一观看每种小动物的幻灯片，说一说它有那些图形组成的。

数一数每种图形各有几个。请幼儿根据图形的个数编出相关的4道题目。（巩固三数四题法）。

3、幼儿继续观看课件，根据幻灯片的图片编出合适的应用题，并请幼儿根据应用题列出式题回答题目。

4、做游戏，让孩子自编应用题，并列式计算。

5、老师请幼儿根据课件列出相关的'算术题，进一步巩固6以内加减法。

6、幼儿完成练习，做6的相关的加减法。

大班数学活动加减教案及反思篇五

1. 能用表象进行5以内数的加减运算，并能用语言表达运算过程。

2. 发展表象思维。

3. 培养幼儿对数字的认识能力。

4. 让幼儿懂得简单的数学道理。

5. 引发幼儿学习的兴趣。

1. 重点：理解加减法的意义。

2. 难点：用语言表达运算过程。

1. 材料：塑料小动物，雪花片等物品。1-5的数字卡。加减法图意的图片卡。印章。

2. 环境创设：在数学区放置以上材料，让幼儿操作摆弄，进行探索和复习巩固活动。

操作体验—讨论理解—复习巩固

1. 操作。

(2) 看图计算。让幼儿根据图意进行加减运算。要求幼儿先讲述图意，然后再计算结果。

注意：提供的图意要有不同的加减法的表述方法。如加法，有的是计算两个盘子里的水果合起来是几个。有的是几个小孩在玩，又走来了几个，……。

2. 讨论。

- (1) 出示直观教具帮助幼儿理解加减法的含义。
- (2) 教师口编应用题，幼儿用表象计算，并说出计算过程。
- (3) 幼儿口头编应用题。

3. 复习。

幼儿用动物、水果等印章制作加减法的图片卡，并解答同伴制作的. 卡片上的加减题。

依据《纲要》的精神，创设数学情境，提供直观形象可操作的材料，采用形式多样的教学手段，引发幼儿观察、思考、探索、操作，有效地训练了幼儿的多向思维，调动了幼儿学习的积极性和主动性。

大班数学活动加减教案及反思篇六

- 1、通过教学，知道 $1+5$ 、 $2+4$ 、 $3+3$ 都等于6
- 2、学习看图列式，熟练掌握各数的含义。
- 3、初步培养观察、比较和反应能力。
- 4、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。

小图片、纸、笔

一、创设情景，激发幼儿情趣。

二、利用教具，学习6以内的加法。

如幼儿园养了5条金鱼，遥遥家又带来了1条，一共有几条？用什么方法算？（引出加号，并一起解决其中含义。）

以同样方法练习其他题目。

三、利用幼儿用书

四、作业交流。

本课通过熟悉的情景观察，语言的交流表达，游戏中的操作演示等活动。使学生体验并感知了加减法的意义。经历把两部分和在一起抽象为加法运算的过程。初步体会生活中有许多问题要用加法，减法来解决。

从中掌握了：什么时候用加法，什么时候用减法。会根据直观图计算6的加法，减法。从而培养了学生的动手能力及观察和运用数学语言的能力。学生在教师精心创设得生动活泼，形体松，头脑紧的情况和游戏中。培养了良好的学习习惯及合作意识，激发了学生学习计算的兴趣和对数学的求知欲望。在教学设计上，本着突出教科书编写的原则：生活性，趣味性，过程性，科学性，开放性，着中注意了以下几点问题：把握课程目标：教学是教学活动的教学和师生交流的过程：有开发的意识和责任感，关注每个学生的发展：个性化的鼓励性语言：尽量创造性的组织教学。

大班数学活动加减教案及反思篇七

1. 熟练运用10以内的加减法，理解相同答案可以对应多个式题。
2. 熟悉生活中一些重要的电话号码，愿意了解与同伴的联络方式。
3. 引导幼儿对数字产生兴趣。
4. 让幼儿学习简单的数学题目。

重点难点

熟练10以内的加减法。熟悉生活中一些重要的电话号码。

活动准备

1. 10以内加减式题卡，破译电话号码练习纸，由加减法式题组成的电话号码卡片，红旗、黄旗、蓝旗、绿旗，记分牌。
2. 开展主题活动“我要上小学了”，幼儿有了解同伴联络方式的愿望。

活动过程

一、导入部分：复习10以内的加减法。

师：我们小朋友就要毕业了，前几天大家也讲到过分手后联系的方式，有写信、寄贺卡、串门，还有打电话……今天我们就来玩一个破译电话号码的游戏。

（一）看式题破译电话号码。

老师出示由8道加减法式题组成的号码卡，
如 $3+3$ ， $7-4$ ， $8+1$ ……

这个环节是帮助幼儿复习10以内的加减法。

活动中：

师：你们真棒！一下子就把这个电话号码破译出来了，你们是怎么破译的？

幼：是用加减运算的方法破译的。

师：你们知道这是谁的电话吗？

幼：幼儿园。

（二）心算破译电话号码。

1. 老师出示第二个电话密码，提出要求：‘在心中计算，把答案记在心里’等一会儿我们大家一起说。
2. 老师出示第三个电话密码，要求破译准确、迅速，一下子把电话密码破译出来。

二、学习部分：为电话号码设置密码并破译。

（一）根据式题计算答案。

1. 将幼儿分成红、绿、黄、蓝四个队，每一队有10个电话密码’用小组竞赛的形式，比一比哪一队的本领，破译的电话号码又快又准确。
2. 各组交换检查。
3. 请每一组派一名代表报对方的得分数。

（二）尝试根据答案编式题。

师：这里有三个很特别的电话号码，等一会儿你们要用10以内的数为这些电话号码设置密码，电话号码里的每一个数字都是答案。你们编的密码要给别的组破译，所以要编得越难越好。

——刚开始请幼儿编题时，老师提供的号码可以是数字少但较特殊的(如110□119□120)这个环节引导幼儿理解一个答案可以对应多个式题-如可以将“119竹编成一组密码：4-3, 7-6, 2+7. 厨样还可以编成：7-5+2-3, 5-2-2, 1+5+3等等。

1. 幼儿分组尝试编式题。
2. 小组相互交换式题并进行破译。
3. 请你们把破译出来的、与黑板上号码一样的电话号码贴在黑板上。

大班数学活动加减教案及反思篇八

- 1、学习看情景图列出7以内的加减算式并运算。
- 2、尝试编简单应用题。

- 1、情景图：小鸡4只，苹果6个，小鸟6只，气球7个。
- 2、有趣的数学，笔。

- 1、复习7以内的分解组成。

师幼一起玩“碰球游戏”。（集体碰、个别碰、分组碰）

- 2、学习看情景图列算式并编应用题。

（1）看图一提问：今天李老师给小朋友带来几幅图。

看第一副：草地上有2只小鸡，又来了2只，一共有几只小鸡？请幼儿先回答有4只，再问怎样列出算式 $2+2=4$ ，教师记录。

（2）看图二提问：树上原来一共有6个苹果，掉下来2个苹果，还剩下几个苹果？请幼儿先回答得数，再追问怎样来列出算式。教师记录。（ $6-2=4$ ）

（3）看图三提问：看看这幅图，谁会看这幅图，把它编成一道问题呢？

引导幼儿说出在什么地方，有几只鸟？又飞来几只鸟？最后问问，一共有几只鸟？

3、幼儿练习7以内加减运算题。

打开有趣数学p21~22□鼓励幼儿边看图编题，边列出算式。