

中班体育小猫钓鱼教案反思(优质13篇)

在编写一年级教案时，我们应该注重培养学生的基本素养，包括语言表达能力、逻辑思维能力等方面的培养。下面是一些五年级教案的范文，供大家参考和学习。

中班体育小猫钓鱼教案反思篇一

根据中班幼儿特点45岁幼儿大肌肉发育较为迅速，动作发展有了明显的飞跃，肌肉力量和耐力，心肌收缩能力，肺活量有了一定的提高，动作的稳定性和灵活性逐渐增强，已能适应一定的活动量和活动密度及时间来实现一定的体育教学目标，由此根据中班体育活动的总目标我设计了游戏情境''小猫钓鱼''激发幼儿积极参与活动的欲望，练习由高处往下跳，发展腿部力量、韧性和平衡能力，提高跳跃能力、并训练幼儿跨、跳、钻等综合能力，同时培养了幼儿机智、勇敢、认真、耐心、不怕苦的精神及能遵守游戏规则的好品质，还将数学知识融入体育游戏中，使之能力培养、情感培养和认知方面的要求综合起来，实现一定的教育教学目标，以达到整合教育效果。

集体活动：小猫钓鱼

- 1、练习由2530厘米高处往下跳，发展腿部力量柔韧性和平衡能力，提高跳跃能力。
- 2、锻炼幼儿助、跑、跨、跳、钻、平衡等综合能力。
- 3、培养幼儿机智勇敢，认真耐心不怕苦的精神和能遵守游戏规则的好品质。

练习由高处往下跳，发展幼儿跳跃能力。

- 1、小猫头饰与幼儿人数相同。

2、音乐磁带，《大脸猫爱吃鱼》。

3、小椅子人手一把。

4、拱形洞、跨栏、平衡木。

5、磁性钓鱼竿、磁性小鱼(贴有数字)水盆、布置水塘和场地。

一、起始活动师：喵、喵，小猫咪最爱吃鱼，今天猫妈妈带你们去钓鱼好不好？

幼：好。

师：看样子大家都很高兴，那么先来锻炼一下身体，学回了本领一起和妈妈到河边钓鱼。

1、队列队形练习：四路纵队左右分对走四路变两路变两个圆四路纵队。

2、准备活动：韵律《大脸猫爱吃鱼》

师：随音乐和妈妈一起活动身体。

二、练习由高处往下跳

1、自由探索由高处往下跳的动作。

师：小猫们站在你们的小椅子上试着往下跳一跳，看谁跳得最好不会摔倒，落地时没有声音。

幼：自由练习，发现跳得好的幼儿来做示范。

师：现在呀猫妈妈给你们示范着跳一下，你们看看和你们跳得一样吗？

幼：不一样，妈妈跳得稳、轻，没有摔倒过。

师讲解动作要领：站在小椅子的中间，两手前后摆动，由手带动身体，屈膝、半蹲、瞪腿、纵身往下跳，保持身体平横落地时前脚掌先着地，屈腿成蹲状，这样才会轻、稳、不会摔倒。

1、幼儿自己多次练习，教师巡回指导。

2、请跳得好的幼儿表演给大家看，带动其他幼儿加强练习，注意活动量及活动强度。组织全体幼儿按一定的轮次转圈连续跳。

三、游戏：小猫钓鱼师：小猫们真能干，大家很勇敢地学回了一些本领，现在我们可以到河边去钓鱼了，先来探索一下去小河边的路怎么走？有两座小山（两把小椅子）有山洞（拱形洞）有小沟（跨栏）有独木桥（平衡木）我们有什么好办法渡过难关很快钓到鱼（带幼儿到布置好的场地，探索不同的动作技能）幼：我们可以翻越小山（从高处往下跳）钻过山洞，跨国小沟，走过独木桥，来到小河边拿上鱼杆就能钓上鱼。

师：游戏规则：将幼儿分组进行钓鱼比赛，每对先由第一个幼儿开始，当老师说开始，急忙翻越一座座小山，钻过山洞，跨越小沟，走过独木桥拿起鱼杆钓上一条鱼再从侧路跑回来拍第二个幼儿的手，依次进行，最后哪一组幼儿最先都能钓到鱼为获胜队。

四、活动评价：

1、表扬获胜组，启发小猫们互相看看鱼身上的数字，看谁钓的鱼最大最重。

2、享受劳动成果，边唱儿歌边做动作，活动结束。

五.、整理场地：

本次健康领域教学活动《小猫钓鱼》，根据中班幼儿的年龄特点，我以《小猫钓鱼》创造情境为主线，将本次活动设计为四个环节，一、起始活动(韵律)《大脸猫爱吃鱼》二、(热身运动)《小猫钓鱼》三、(基本动作练习)小猫钓鱼(游戏)四、活动评价。整个活动组织下来，有很多感触，在这里做如下反思；1、在活动中，孩子是主体，教师是主导，在这节课里，我充分发挥了师幼互动，幼幼互动，孩子的探索，教师的示范和在幼儿感兴趣的游戏中，达到了一定的运动量，并且动静结合。

2、情境创设对于幼儿的学习有很大的作用，我准备了与幼儿人数相等的头饰和活动场地，孩子们的兴趣一下高涨起来，游戏由易到难，调动了幼儿参与活动的积极性，并且有一定的竞争意识，也达到了本节课的活动目标。

3、在活动的第三个环节，游戏《小猫钓鱼》我只是带领幼儿来探索钓鱼的路线，教师虽然在课中进行了安全教育，但由于幼儿年龄小，在活动过程中偶尔有相碰撞现象发生，教师没有及时给幼儿反馈活动中的安全隐患，这是以后教学中应引起重视的一个教学环节。

点评：

教研组长：

这次活动贴近幼儿生活，所用的活动材料也是幼儿们生活中常见的，在生活中，幼儿也接触过钓鱼这个游戏，只不过幼儿在游戏中的思维没有发散，不能很好掌握游戏规则，也没有耐性。通过这次活动的学习，幼儿不但提高了肌肉活动技能、和动作的柔韧性，而且引发了幼儿的活动兴趣，培养了幼儿认真耐心、不怕苦的精神，并且能遵守游戏规则。

园长：

在整个活动中幼儿都特别积极主动，孩子们一直处于积极的参与状态，有很高的探究热情，并且将数学知识融入游戏中。提点建议，在今后的教学中教师应始终给幼儿贯穿安全理念，让幼儿在欢乐、安全的氛围中活动。

中班体育小猫钓鱼教案反思篇二

- 1、知道乱扔垃圾会污染环境，养成不乱扔垃圾的好习惯。
- 2、喜欢参加游戏，体验游戏中的乐趣。

积木围成的“污水池塘”、清水池塘各一个；垃圾；平衡木4条；钓鱼钩人手一根；猫妈妈头饰一个；小鱼若干条；装小鱼的篮子6个；小包装食品若干。

一、幼儿跟随音乐做动作进入操场，激发幼儿学习兴趣。

师：

1、今天天气真好，孩子们，妈妈带你们一起去郊游喽。

二、学习走独木桥，培养大胆勇敢的精神。

1、师：哎呀，前面有独木桥挡住了我们的路，要想钓鱼必须走过独木桥，你们敢吗？

2、师示范走独木桥，提醒幼儿注意要张开双臂保持平衡。

3、请幼儿走独木桥，提醒幼儿要相互谦让。

三、知道乱扔垃圾的坏处，教育幼儿不乱扔垃圾。

2、池塘里都有什么？这些垃圾都是从哪儿来的？

3、这些人做得对吗？为什么？

4、垃圾应该扔在哪儿？

5、池塘里这么多垃圾怎么办呢？小孩子能不能到池塘里捡垃圾？

6、小结：池塘里这么多垃圾，环境都被污染了，水也变黑了，还有难闻的气味，小鱼都没有了。我们不能乱扔垃圾，看到有人乱扔垃圾，我们要制止他，这样我们的环境才会更加美好。

四、幼儿分享食品，观察幼儿吃后垃圾是怎么处理的。

师：宝宝们表现很不错，妈妈为你们准备了好吃的东西，想吃吗？

1、给幼儿分食品，提醒幼儿说“谢谢”。

2、妈妈跟孩子们一起吃，夸奖体贴妈妈的孩子。

3、师：我们都吃饱了，孩子们都知道垃圾不乱扔，把垃圾都放到垃圾桶里去了，我们再检查一下，看看有没有丢下的垃圾。

五、带领幼儿钓鱼，体会美好环境给我们带来的快乐。

师：瞧！那边还有个池塘，宝宝们想去看看吗？……

哎呀，又有一座独木桥，现在敢走了吗？

好，宝宝们张开双臂，一个一个走过去哦……

1、幼儿再次走过独木桥，提醒幼儿要相互谦让。

师：哟，池塘里小鱼真多，为什么这儿会有这么多鱼呢？那边池塘里却一条鱼也没有呢？

小宝宝真棒！现在我们来一起钓鱼吧！

2、宝宝到池塘里钓鱼。放音乐《小鱼游》。

六、结束：

师：钓了这么多鱼，开心吗？我们回家一起烧鱼吃喽……

中班体育小猫钓鱼教案反思篇三

1、训练幼儿点数的能力以及知道在1的基础上添上1是2，再添上1是3，再添上1是4。

2、训练幼儿的观察力、注意力以及准确的判断力。

3、发展幼儿逻辑思维能力。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。

1、家长先要准备好小猫钓鱼的玩具一套。

2、家长告诉幼儿。“你今天扮演小猫，看看你能钓多少条鱼？”幼儿拿起钓杆开始钓鱼（这种玩具是一直转动的，而且鱼的嘴巴一张一合，可以锻炼幼儿）当幼儿钓到一条时，家长就问“钓到几条？”幼儿会回答“1”条。当幼儿再钓到一条鱼时，家长说“一条与再添上一条鱼是几条？”幼儿回答“2条”。第三条时引导幼儿说出“2条鱼再添上一条鱼是3条鱼”当幼儿钓到第4条鱼时，家长问幼儿：一共钓了几条鱼？并且让幼儿仔细数钓到鱼的个数，说出总数，“3条鱼加上1条鱼是4条鱼”。

1、幼儿钓鱼时，家长要鼓励幼儿不慌不忙的钓鱼，锻炼耐心。对于钓不到鱼的幼儿，家长可以手把手的帮助。

2、幼儿在达到游戏目标时，若有兴趣，把鱼放在里面重新进行。

活动中幼儿思维还是很活跃的，参与积极性比较高。针对中班幼儿的认知特点和他们天真浪漫，爱说爱动，及对自己的行为约束力差，注意力容易分散的特性。活动关键在于采取多种形式培养幼儿的学习兴趣，激发孩子主动学习的积极性。如果老师能够让孩子们一上学就感受到学习的乐趣，从小培养起他们的强烈的求知欲、良好的思维品质和学习习惯，对孩子们来说，将受益匪浅。

数学活动“不仅要考虑数学自身的特点，更应遵循幼儿学习数学的心理规律，强调从幼儿已有的生活经验出发……数学教学活动必须建立在幼儿的已知发展水平和已有的知识经验的基础之上。数学活动中教师要能及时肯定他们在生活中善于观察的好习惯，培养幼儿有一双“用数学视角观察世界的眼睛”。

中班体育小猫钓鱼教案反思篇四

1、使幼儿知道做事要耐心、仔细。

2、培养幼儿的手眼协调能力和做事的能力。

1、操作卡片《小猫钓鱼》、电视机、展示仪

2、室内布置一大池塘。

3、猫妈妈头饰一只。

1、幼儿游戏，为幼儿理解故事做铺垫。

教师带上头饰，引导幼儿进入情境。

小猫最喜欢吃鱼了，今天猫妈妈就带小猫到池塘边学习自己钓鱼。

2、让幼儿边看电视边听故事《小猫钓鱼》，并组织幼儿讨论。

(1) 提问：猫妈妈钓到鱼了吗？小猫有没有钓到鱼呢？

(2) 小猫一开始钓到鱼了吗？为什么？

(3) 为什么后来钓到鱼了呢？

(4) 小朋友们说说怎样才能钓到鱼？

(5) 教师小结：只要一心一意，认真仔细、耐心地做，什么事情都能做好。

3、组织幼儿继续玩钓鱼的游戏。

在日常教育中继续教育幼儿做事要有耐心。

中班体育小猫钓鱼教案反思篇五

1、培养幼儿做事耐心、仔细的品质。

2、培养幼儿的手眼协调能力。

3、幼儿能积极的. 回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力

1、操作卡片《小猫钓鱼》、电视机、展示仪

2、室内用垫子布置一个大池塘。

3、猫妈妈头饰一只。

一、钓鱼游戏。（为幼儿理解故事做铺垫）1、教师带上头饰，引导幼儿进入情境。（小猫最喜欢吃鱼了，今天猫妈妈就带小猫到池塘边学习自己钓鱼。）

二、让幼儿边看电视边听故事《小猫钓鱼》，并组织幼儿讨论。

1、提问：猫妈妈钓到鱼了吗？小猫有没有钓到鱼呢？

2、小猫一开始钓到鱼了吗？为什么？

3、为什么后来钓到鱼了呢？

4、小朋友们说说怎样才能钓到鱼？

5、教师小结：只要一心一意，认真仔细、耐心地做，什么事情都能做好。

三、组织幼儿继续玩钓鱼的游戏。

四、延伸活动

1、在日常教育中继续教育幼儿做事要有耐心。

活动与生活相互融会贯通，孩子不但对意思简明易懂，也明白了在生活中该如何做，不过还得有家长平时在生活中多引导、教育，否则孩子在实际行动上并不是每一个人都会做到。

中班体育小猫钓鱼教案反思篇六

1、使幼儿知道做事要耐心、仔细。

2、培养幼儿的手眼协调能力和做事的`能力。

3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

中班社会公开课教案《小猫钓鱼》

1、操作卡片《小猫钓鱼》、电视机、展示仪

2、室内布置一大池塘。

3、猫妈妈头饰一只。

1、幼儿游戏，为幼儿理解故事做铺垫。

教师带上头饰，引导幼儿进入情境。

小猫最喜欢吃鱼了，今天猫妈妈就带小猫到池塘边学习自己钓鱼。

2、让幼儿边看电视边听故事《小猫钓鱼》，并组织幼儿讨论。

(1) 提问：猫妈妈钓到鱼了吗？小猫有没有钓到鱼呢？

(2) 小猫一开始钓到鱼了吗？为什么？

(3) 为什么后来钓到鱼了呢？

(4) 小朋友们说说怎样才能钓到鱼？

(5) 教师小结：只要一心一意，认真仔细、耐心地做，什么事情都能做好。

3、组织幼儿继续玩钓鱼的游戏。

在日常教育中继续教育幼儿做事要有耐心。

活动与生活相互融会贯通，孩子不但对意思简明易懂，也明白了在生活中该如何做，不过还得有家长平时在生活中多引导、教育，否则孩子在实际行动上并不是每一个人都会做到。

中班体育小猫钓鱼教案反思篇七

- 1、培养幼儿做事耐心、仔细的品质。
- 2、培养幼儿的手眼协调能力。
- 3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。

- 1、操作卡片《小猫钓鱼》、电视机、展示仪
- 2、室内用垫子布置一个大池塘。
- 3、猫妈妈头饰一只。

一、钓鱼游戏。（为幼儿理解故事做铺垫）

教师带上头饰，引导幼儿进入情境。（小猫最喜欢吃鱼了，今天猫妈妈就带小猫到池塘边学习自己钓鱼。）

二、让幼儿边看电视边听故事《小猫钓鱼》，并组织幼儿讨论。

1. 提问：猫妈妈钓到鱼了吗？小猫有没有钓到鱼呢？
2. 小猫一开始钓到鱼了吗？为什么？
3. 为什么后来钓到鱼了呢？
4. 小朋友们说说怎样才能钓到鱼？

5. 教师小结：只要一心一意，认真仔细、耐心地做，什么事情都能做好。

三、组织幼儿继续玩钓鱼的游戏。

四、延伸活动

在日常教育中继续教育幼儿做事要有耐心。

本次活动孩子们大多玩的很开心，但是仍有两个小朋友哭鼻子，因为他俩没有钓到鱼。看到他俩哭，好几个小朋友围上去有的为他们擦眼泪，有的为他们擦鼻涕，还有小朋友掏出了兜里的糖果给他们，得到最多红花的那组小朋友还要把划给他们——那会儿我都看的感动了。总之，活动是成功的，孩子们不仅体验到了动手做游戏的乐趣，懂得了分享与合作的重要性，还懂得了做事要有耐心，不能急。

中班体育小猫钓鱼教案反思篇八

- 1、使幼儿知道做事要耐心、仔细。
- 2、培养幼儿的.手眼协调能力和做事的能力。
- 3、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、操作卡片《小猫钓鱼》、电视机、展示仪

2、室内布置一大池塘。

3、猫妈妈头饰一只。

1、幼儿游戏，为幼儿理解故事做铺垫。

教师带上头饰，引导幼儿进入情境。

小猫最喜欢吃鱼了，今天猫妈妈就带小猫到池塘边学习自己钓鱼。

2、让幼儿边看电视边听故事《小猫钓鱼》，并组织幼儿讨论。

(1)、提问：猫妈妈钓到鱼了吗？小猫有没有钓到鱼呢？

(2)、小猫一开始钓到鱼了吗？为什么？

(3)、为什么后来钓到鱼了呢？

(4)、小朋友们说说怎样才能钓到鱼？

(5)、教师小结：

只要一心一意，认真仔细、耐心地做，什么事情都能做好。

3、组织幼儿继续玩钓鱼的游戏。

在日常教育中继续教育幼儿做事要有耐心。

活动与生活相互融会贯通，孩子不但对意思简明易懂，也明白了在生活中该如何做，不过还得有家长平时在生活中多引导、教育，否则孩子在实际行动上并不是每一个人都会做到。

中班体育小猫钓鱼教案反思篇九

1、使幼儿知道做事要耐心、仔细。

2、培养幼儿的手眼协调能力和做事的'能力。

- 3、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、操作卡片《小猫钓鱼》、电视机、展示仪

2、室内布置一大池塘。

3、猫妈妈头饰一只。

1、幼儿游戏，为幼儿理解故事做铺垫。

教师带上头饰，引导幼儿进入情境。

小猫最喜欢吃鱼了，今天猫妈妈就带小猫到池塘边学习自己钓鱼。

2、让幼儿边看电视边听故事《小猫钓鱼》，并组织幼儿讨论。

(1)、提问：猫妈妈钓到鱼了吗？小猫有没有钓到鱼呢？

(2)、小猫一开始钓到鱼了吗？为什么？

(3)、为什么后来钓到鱼了呢？

(4)、小朋友们说说怎样才能钓到鱼？

(5)、教师小结：

只要一心一意，认真仔细、耐心地做，什么事情都能做好。

3、组织幼儿继续玩钓鱼的游戏。

在日常教育中继续教育幼儿做事要有耐心。

活动与生活相互融会贯通，孩子不但对意思简明易懂，也明白了在生活中该如何做，不过还得有家长平时在生活中多引导、教育，否则孩子在实际行动上并不是每一个人都会做到。

中班体育小猫钓鱼教案反思篇十

1. 运用数数的经验比较7以内的两个集合的多少；

2. 体验与同伴共同游戏的乐趣。

1. 大池塘两个（圈）、背景音乐（小猫钓鱼）、黑板架两块；

2. 钓鱼竿15根、纸质餐盘人手一个；

3. 三色（红、黄、蓝）小鱼若干（大小、花纹不同）；

4. 装有数量不等的小鱼餐盘若干；

5. 小猫图片两张。

一、游戏：钓鱼（体验钓鱼的方法）

1. 导入语：我是猫妈妈，今天我们一起去看钓鱼。

2. 提问：小猫们，你最喜欢吃什么鱼？

3. 小结：池塘里的小鱼颜色不同、大小不同、身上的花纹也不同。

4. 玩法：站在岸边轻轻地用鱼竿钓自己喜欢吃的小鱼，钓到后放入自己的餐盘里。音乐停了游戏结束，把鱼竿放回池塘边。

二、比一比：谁钓的鱼多（运用数数的经验比较7以内的两个集合的多少）

1. 导入语：找个朋友比一比，看看谁钓到的鱼多。
2. 游戏后分享：哪盘鱼多？你是怎么比的？
3. 小结：鱼少的时候，眼睛一看就知道有多少；鱼多的时候，需要数一数、比一比。

三、找一找：小猫爱吃的鱼（运用数数的经验比较7以内的两个集合的多少）

1. 玩法：每人有两盘鱼，找到多的一盘鱼送给小猫。
2. 游戏后分享：这些都是小猫喜欢吃的鱼吗？哪盘鱼多？你是怎么比出来的？
3. 小结：眼睛看不出的时候，就可以用数数的办法来比出鱼的多少。

中班体育小猫钓鱼教案反思篇十一

人和动物有着密切的关系，对周围的小动物充满了好奇心和求知欲，通过故事的形式让幼儿知道做什么事儿都要一心一意，不要三心二意的道理。

- 1、 喜欢听故事，并能在小朋友面前表演故事。
- 2、 初步理解一心一意、三心二意的含义。
- 3、 能用绘画的形式，表现故事情节。培养幼儿的创造力。
- 4、 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

5、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

重点：让幼儿知道一心一意的含义

难点：幼儿绘画。

背景图、录音机、磁带、小猫钓鱼课件、白纸、水彩笔、油画棒等

一、观察过程：

1、师出示背景图请幼儿观察

2、师提问：这是什么地方？他们在干什么？

二、欣赏并学习故事

1、师放录音请幼儿欣赏一遍故事

2、师播放课件请幼儿用感官来熟知故事

4、师生讨论：我们应该向谁学习？为什么？

5、教师小结：告诉幼儿一心一意、三心二意的含义。以后我们做什么事儿都应该一心一意的道理。

6、请个别幼儿在小朋友的面前表演故事。

三、活动延伸：

绘画《小猫钓鱼》

2、教师为幼儿提供绘画材料供幼儿自由选择，

3、教师巡回指导，并鼓励幼儿大胆设计，发挥想象力。

4、作品展示，并投放到美术活动角供幼儿欣赏。

中班体育小猫钓鱼教案反思篇十二

- 1、进一步熟悉小猫钓鱼棋谱的游戏规则，认识进退符号，知道进退表示的含义。
- 2、能够按照骰子上相应的数字走棋。
- 3、愿意和同伴一起下棋，正确对待输赢。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

1、已有经验：已进行小猫钓鱼的语言活动教学并且熟悉棋路。

2、材料：自制小猫钓鱼棋谱、进退标志、幼儿棋盒、棋子、骰子、磁性黑板。

一、出示自制小猫钓鱼棋谱，幼儿自由结伴下棋。

“老师给你们准备了小猫钓鱼的棋谱，请你找一个朋友一起去下下看，有没有不明白的地方”。

幼儿自由结伴下棋，观察幼儿遇到进退时的玩法。

二、集体分享讨论。（观察图标，认识进退）。

1、“刚才在下棋的时候你们有没有发现棋谱上多了什么？有没有遇到困难？”

幼儿回答

(将棋谱贴在黑板上以便于孩子进一步观察)

2、教师出示进退标记。

“这些是什么标记，是什么意思？你们是怎么玩的？”

教师出示带有数字的进退标记，与幼儿共同讨论。

三、迁移经验，师幼共同玩进退游戏。

游戏：教师手里出示进退标志，如“进3”，幼儿根据教师的指示做出相应的向前走或向后退的动作。

四、幼儿再次选择同伴进行下棋。

整个活动幼儿始终在操作中游戏中进行探索，自己去发现，去解决，在自身基础上去进步与提高。

中班体育小猫钓鱼教案反思篇十三

1、知道乱扔垃圾会污染环境，养成不乱扔垃圾的好习惯。

2、喜欢参加游戏，体验游戏中的乐趣。

积木围成的“污水池塘”1个、有小鱼的“干净池塘”4个、平衡木4条、钓鱼钩人手一根、猫妈妈头饰一个、小鱼若干条、装小鱼的篮子四个。

一、幼儿跟随音乐做动作进入操场，激发幼儿学习兴趣。

师：

1、今天天气真好，猫妈妈带你们一起去郊游喽。

二、学习走独木桥，培养大胆勇敢的精神。

1、师：哎呀，前面有两座独木桥挡住了我们的路，要想钓鱼必须走过独木桥，你们敢吗？

2、师示范走独木桥，提醒幼儿注意要张开双臂保持平衡。

3、请幼儿走独木桥，提醒幼儿要相互谦让。

三、知道乱扔垃圾的坏处，教育幼儿不乱扔垃圾。

2、鱼到哪儿去了呢？

3、这些垃圾都是从哪儿来的？垃圾应该扔在哪儿？

4、这些人做得对吗？为什么？

四、带领幼儿钓鱼，体会美好环境给我们带来的快乐。

1、幼儿再次走过独木桥，提醒幼儿要相互谦让。

2、以“小组”为单位，看看哪一组的猫宝宝先将池塘里的鱼钓完。

五、师：今天我们游戏时看到一个池塘里有很多垃圾，水也很脏，结果小鱼都跑掉了，记住了平时在生活中我们看到河里有垃圾可千万不能捡，我们还小，会掉到河里去的，太危险了。我们要做的就是不随地乱扔垃圾，一起保护我们身边的环境，让我们的生活更加美好，好不好。

六、幼儿表演歌曲《捉鱼》，体会劳动后的喜悦。