

# 毛毛虫的美梦美术教案 小班美术教案毛毛虫的衣服(实用10篇)

高一教案是教师备课过程中非常重要的一环，它是教学活动的有机组成部分。在这里，你可以找到一些有关五年级教案的好例子，它们能够帮助你更好地理解和应用教学理论。

## 毛毛虫的美梦美术教案篇一

- 1、学习用棉签画曲线。
- 2、能积极作画，体验用曲线装饰衣服的美。

重点：学习棉签画曲线。

难点：体会不同方向曲线的特点。

- 1、毛毛虫图片一个，添画好曲线的衣服一件。
- 2、纸制衣服人手一件。
- 3、绿、红、蓝水粉颜料每组一份，抹布每组一块。
- 4、棉签每人三根。

一、以“毛毛虫”激发幼儿的兴趣，引入：

1、今天，有一条毛毛虫来我们班做客了，我们欢迎它吧。  
(掌声把它请出来)

2、出示毛毛虫图片。我们和它打个招呼吧！（毛毛虫你好）  
小朋友们好！

3、毛毛虫跟黎老师说了，它待会要去参加一个舞会，要跳舞。小朋友们知道毛毛虫是怎么样跳舞的吗？（扭来扭去跳的）嗯，是扭来扭去跳舞的，那你用我们的小身体来学一学。

4、嗯，真棒哦，我们小朋友一起来学一学。

5、毛毛虫呀还会很多扭扭舞呢，我们可以用手指头来横着扭一扭，竖着扭一扭。（幼儿跟随老师做动作）

6、小朋友们都跳的很好看，我们除了用身体、手指好可以用什么来模仿毛毛虫跳舞？（手臂）那我们用手臂也来横着扭一扭，竖着扭一扭。

1、小朋友都跳得真好看！毛毛虫跟黎老师说了它要穿漂亮的衣服去参加舞会。你们看（出示没有画曲线的白色衣服），这件衣服上有东西吗？漂亮吗？（不漂亮）

2、瞧！黎老师给毛毛虫准备了一件漂亮的衣服。（出示画好的衣服）这件衣服上多了什么？（线条）对了，就是我们刚才学毛毛虫跳的舞，这个线条叫曲线。跟黎老师念一遍。

3、那小朋友们想不想一起来学一学在衣服上画上曲线呢？（想）那小眼睛看好咯。

4、我们是用来画的呢？（出示棉签）对了，我们呀用大拇指、食指、中指捏紧棉签中部，将棉花部分蘸上颜色，颜料不要蘸得太多，如果多了可以在盘子边舔一舔，也不要太少了。

5、我们来横着扭一扭，画的时候啊要顶着衣服黑色边缘，从左边画到右边黑色的边缘线为止，从上往下画。我们开始喽：

“上山、下山、上山、下山…毛毛虫翻过了一座座高原大山。”（绿色）

“一上、一下、一上、一下…毛毛虫来到了花园里。”（红色）

“一上、一下、一上、一下…毛毛虫坐着小船摇过了大海。”（蓝色）

呀，终于到了舞会厅。衣服也画好了，毛毛虫穿上漂亮的衣服开心的去参加舞会喽！

6、你们想不想跟毛毛虫一起去呀？（想）那我们来为自己画件漂亮的衣服吧。那我们除了可以横的画曲线，还能怎么画啊？（竖的）嗯真棒，颜色也不一定要跟黎老师这样排色哦。

1、黎老师给你们都准备了一件衣服，分成5个组，每组4个小朋友，桌子上三种颜色，每人三根棉签，画完一种颜色换一根棉签哦，不要让颜色混在一起，还有一块抹布，如果不小心蘸到颜料可以用抹布擦一下。下面拿起你们的小凳子坐到位置上，为自己画漂亮的衣服吧。

2、教师巡回指导。

小朋友今天都很棒！我们穿上衣服去参加舞会咯！

小班语言教案：故事《小河马吃饭》 【活动目标】 1、能安安静静地听故事，理解故事内容。 2、知道吃饭要自己吃，不要大人喂。 【活动准备】 小河马和小青蛙的手偶各一个。 【活动过程】 1、教师有表情地讲述故事。提问：故事里有谁？ 2、借助手偶再讲述一遍故事。

## 毛毛虫的美梦美术教案篇二

1、学习用棉签画曲线。

2、能积极作画，体验用曲线装饰衣服的美。

重点：学习棉签画曲线。

难点：体会不同方向曲线的特点。

### 【活动准备】

- 1、毛毛虫图片一个，添画好曲线的衣服一件。
- 2、纸制衣服人手一件。
- 3、绿、红、蓝水粉颜料每组一份，抹布每组一块。
- 4、棉签每人三根。

### 【活动过程】

一、以“毛毛虫”激发幼儿的兴趣，引入：

- 1、今天，有一条毛毛虫来我们班做客了，我们欢迎它吧。  
(掌声把它请出来)
- 2、出示毛毛虫图片。我们和它打个招呼吧！（毛毛虫你好）  
小朋友们好！
- 3、毛毛虫跟黎老师说了，它待会要去参加一个舞会，要跳舞。  
小朋友们知道毛毛虫是怎么样跳舞的吗？（扭来扭去跳的）  
嗯，是扭来扭去跳舞的，那你用我们的小身体来学一学。
- 4、嗯，真棒哦，我们小朋友一起来学一学。
- 5、毛毛虫呀还会很多扭扭舞呢，我们可以用手指头来横着扭一扭，竖着扭一扭。（幼儿跟随老师做动作）

6、小朋友们都跳的很好看，我们除了用身体、手指好可以用什么来模仿毛毛虫跳舞？（手臂）那我们用手臂也来横着扭一扭，竖着扭一扭。

二、教师示范，幼儿学习用棉签画曲线，装饰毛毛虫的衣服：

1、小朋友都跳得真好看！毛毛虫跟黎老师说了它要穿漂亮的衣服去参加舞会。你们看（出示没有画曲线的白色衣服），这件衣服上有东西吗？漂亮吗？（不漂亮）

2、瞧！黎老师给毛毛虫准备了一件漂亮的衣服。（出示画好的衣服）这件衣服上多了什么？（线条）对了，就是我们刚才学毛毛虫跳的舞，这个线条叫曲线。跟黎老师念一遍。

3、那小朋友们想不想一起来学一学在衣服上画上曲线呢？（想）那小眼睛看好咯。

4、我们是用来画的呢？（出示棉签）对了，我们呀用大拇指、食指、中指捏紧棉签中部，将棉花部分蘸上颜色，颜料不要蘸得太多，如果多了可以在盘子边舔一舔，也不要太少了。

5、我们来横着扭一扭，画的时候啊要顶着衣服黑色边缘，从左边画到右边黑色的边缘线为止，从上往下画。我们开始喽：

“上山、下山、上山、下山…毛毛虫翻过了一座座高原大山。”（绿色）

“一上、一下、一上、一下…毛毛虫来到了花园里。”（红色）

“一上、一下、一上、一下…毛毛虫坐着小船摇过了大海。”（蓝色）

呀，终于到了舞会厅。衣服也画好了，毛毛虫穿上漂亮的衣服开心的去参加舞会喽！

6、你们想不想跟毛毛虫一起去呀？（想）那我们来为自己画件漂亮的衣服吧。那我们除了可以横的画曲线，还能怎么画啊？（竖的）嗯真棒，颜色也不一定要跟黎老师这样排色哦。

三、幼儿绘画，教师巡回指导：

1、黎老师给你们都准备了一件衣服，分成5个组，每组4个小朋友，桌子上三种颜色，每人三根棉签，画完一种颜色换一根棉签哦，不要让颜色混在一起，还有一块抹布，如果不小心蘸到颜料可以用抹布擦一下。下面拿起你们的小凳子坐到位置上，为自己画漂亮的衣服吧。

2、教师巡回指导。

四、结束：

小朋友今天都很棒！我们穿上衣服去参加舞会咯！

## 毛毛虫的美梦美术教案篇三

一、活动目标：

1、学习将圆片片以不同颜色间隔开来连续的粘贴在纸上，并学习简单的添画。

2、培养幼儿对手工活动的兴趣。

3、培养幼儿良好的手工活动的习惯。

二、活动准备：

教具：范例一幅(毛毛虫)

三、活动过程：

1、教师出示范例，引起幼儿的兴趣。

出示“毛毛虫”。提问：

这是什么？(毛毛虫)

请小朋友看看这个毛毛虫是由什么形状组成的？(圆片片)

那这个毛毛虫漂亮吗？(漂亮)

你们想做吗？(想)

2、教师进行示范，要求幼儿认真仔细的观察，与此同时，着重讲解操作中的要领。

3、幼儿进行操作，教师进行指导。

四、教师与幼儿一起欣赏作品

## 毛毛虫的美梦美术教案篇四

1、学习用棉签画曲线。

2、能积极作画，体验用曲线装饰衣服的美。

3、作画时细心地蘸色，保持桌面和画面的干净，体验不同形式美术活动的乐趣。

4、体验想象创造各种图像的快乐。

重点：学习棉签画曲线。

难点：体会不同方向曲线的特点。

- 1、毛毛虫图片一个，添画好曲线的衣服一件。
- 2、纸制衣服人手一件。
- 3、绿、红、蓝水粉颜料每组一份，抹布每组一块。
- 4、棉签每人三根。

一、以“毛毛虫”激发幼儿的兴趣，引入：

1、今天，有一条毛毛虫来我们班做客了，我们欢迎它吧。(掌声把它请出来)2、出示毛毛虫图片。我们和它打个招呼吧!(毛毛虫你好)小朋友们好!

3、毛毛虫跟老师说了，它待会要去参加一个舞会，要跳舞。小朋友们知道毛毛虫是怎么样跳舞的吗?(扭来扭去跳的)嗯，是扭来扭去跳舞的，那我们用我们的小身体来学一学。

4、嗯，真棒哦，我们小朋友一起来学一学。

5、毛毛虫呀还会很多扭扭舞呢，我们可以用手指头来横着扭一扭，竖着扭一扭。(幼儿跟随老师做动作)6、小朋友们都跳的很好看，我们除了用身体、手指好可以用什么来模仿毛毛虫跳舞?(手臂)那我们用手臂也来横着扭一扭，竖着扭一扭。

二、教师示范，幼儿学习用棉签画曲线，装饰毛毛虫的衣服：

1、小朋友都跳得真好看!毛毛虫跟黎老师说了它要穿漂亮的衣服去参加舞会。你们看(出示没有画曲线的白色衣服)，这件衣服上有东西吗?漂亮吗?(不漂亮)2、瞧!老师给毛毛虫准备了一件漂亮的衣服。(出示画好的衣服)这件衣服上多了什么?(线条)对了，就是我们刚才学毛毛虫跳的.舞，这个线条叫曲线。跟老师念一遍。



3、那小朋友们想不想一起来学一学在衣服上画上曲线呢?(想)那小眼睛看好咯。

4、我们是用什么来画的呢?(出示棉签)对了，我们呀用大拇指、食指、中指捏紧棉签中部，将棉花部分蘸上颜色，颜料不要蘸得太多，如果多了可以在盘子边舔一舔，也不要太少了。

5、我们来横着扭一扭，画的时候啊要顶着衣服黑色边缘，从左边画到右边黑色的边缘线为止，从上往下画。我们开始喽：

“上山、下山、上山、下山…毛毛虫翻过了一座座高原大山。”(绿色)“一上、一下、一上、一下…毛毛虫来到了花园里。”(红色)“一上、一下、一上、一下…毛毛虫坐着小船摇过了大海。”(蓝色)呀，终于到了舞会厅。衣服也画好了，毛毛虫穿上漂亮的衣服开心的去参加舞会喽!

6、你们想不想跟毛毛虫一起去呀?(想)那我们来为自己画件漂亮的衣服吧。那我们除了可以横的画曲线，还能怎么画啊?(竖的)嗯真棒，颜色也不一定要跟黎老师这样排色哦。

### 三、幼儿绘画，教师巡回指导：

1、老师给你们都准备了一件衣服，分成5个组，每组4个小朋友，桌子上三种颜色，每人三根棉签，画完一种颜色换一根棉签哦，不要让颜色混在一起，还有一块抹布，如果不小心蘸到颜料可以用抹布擦一下。下面拿起你们的小凳子坐到位置上，为自己画漂亮的衣服吧。

2、教师巡回指导。

### 四、结束：

小朋友今天都很棒!我们穿上衣服去参加舞会咯!

本次活动，我发现幼儿对画毛毛虫的兴趣比较浓厚，而且他们对色彩比较敏感。通过活动可以看出，幼儿的动手能力较好，做出来的作品很美丽。

## 毛毛虫的美梦美术教案篇五

活动目标：

1. 了解毛毛虫变蝴蝶的过程。
2. 运用肢体动作表现毛毛虫变蝴蝶的过程。

活动准备：

1. “体能游戏”：《毛毛虫变蝴蝶》。
2. 故事：《好饿好饿的毛毛虫》。
3. 蝴蝶相关信息参考。
4. 铃鼓。

活动过程：

--小毛毛虫吃呀吃，变得怎样？

--大毛毛虫盖了一间房子，从房子里钻出来的是什么？

2. 与幼儿分享蝴蝶的有趣信息，请幼儿想一想，说一说：

--蝴蝶有几只脚？蝴蝶的脚是用来走路的吗？

--蝴蝶的触角有什么作用？

--蝴蝶有没有家？

--蝴蝶有没有毒？毛毛虫有没有毒？

--蝴蝶有牙齿吗？它是肉食性动物吗？

--蝴蝶会不会变老？蝴蝶会不会生病？

--蝴蝶会不会发出声音？耳朵在哪里？

--蝴蝶的幼虫到底有几只脚？

### 3. 毛毛虫变蝴蝶的游戏

--当教师摇铃鼓时，请幼儿将身体缩起来变成小小的毛毛虫（只有一小步分身体和地面接触），毛毛虫爬呀爬，吃了一大片叶子，身体长大了一点（请幼儿将身体与地面接触的更多些）；又吃了一大堆叶子，身体变的好长、好大啊！毛毛虫爬呀爬，爬到树上结成茧；茧里的毛毛虫变成蛹挂在树上或叶子上；成虫咬破茧，变成蝴蝶飞飞飞。

--引导幼儿仔细观察幼儿用书《毛毛虫变蝴蝶》。把观察到的信息，用肢体动作表现出来。

## 毛毛虫的美梦美术教案篇六

幼教网整理了关于幼儿园小班美术教案：毛毛虫，希望对幼儿学习有所帮助，仅供参考。

1、学习用交叉、前后来表现重叠的树叶并安排好画面。

2、运用三色深浅间隔涂色表现“黑白灰”的效果。

3、提高幼儿的绘画兴趣。

图片-范例

一、欣赏范例秋天到了树叶都飘落下来，地上全是树叶，许多毛毛虫慢慢地爬上了树叶，真舒服呀！

二、欣赏毛毛虫。

提问：

1、地上全是树叶它们是怎样排列的。（叠在一起、交叉重叠）。

2、如何来表现呢？（前面的`先画，后面的跳线画）。

3、先画毛毛虫还是先画树叶？为什么？（毛毛虫先画，因为它在树叶上）。

三、讲解

1、先画毛毛虫一只毛毛虫从下面往上爬，一只毛毛虫爬到外面去了只看见尾巴，一只毛毛虫从上面往下爬。（帮助幼儿安排画面上、下、左、右）。

2、树叶在毛毛虫身下一片竖着，一片横着（帮助幼儿理解画交叉、重叠）。

四、幼儿自己画在表现叶子时有可能产生问题，教师巡回指导，用深绿、浅绿、黄色进行间隔地涂色，相同颜色不碰头。（涂色以前有基础）

五、作品展示并讲评。

## 毛毛虫的美梦美术教案篇七

1、通过参与游戏活动理解故事内容。

- 2、喜欢故事，大胆讲述“啊呜，啊呜，大口吃掉了”的句型。
- 3、知道毛毛虫长大会变成蝴蝶。
- 4、通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

## 一、开始部分

师幼一起做“毛毛虫热身操”（我是毛毛虫妈妈，跳完舞你们是不是饿了，那妈妈带你们一起去找吃的吧！（把食物分散开，妈妈带幼儿去找）

## 二、基本部分

1、“妈妈”带幼儿一起去找。师幼学着毛毛虫的样子一起爬到苹果树前，看到一个大苹果，妈妈摘下来跟宝宝一起啊呜啊呜吃掉了，我们肚子吃饱了，睡觉了。

第二天，肚子饿了，妈妈带宝宝来到了草丛里，发现了两根香蕉，宝宝学着妈妈的样子一起吃掉了。

第三天，睡醒了，妈妈带宝宝从草丛中找到了三颗紫葡萄，跟妈妈一起啊呜啊呜吃掉了。

第四天，“妈妈”带宝宝又发现了四块咖啡巧克力，然后大口大口啊呜啊呜吃掉了

第五天，“妈妈”带宝宝找到了五片树叶，又啊呜啊呜吃掉了。

2、教师总结：宝宝们，你们吃饱了吗？刚才这个故事有个好听的名字叫“毛毛虫”，告诉妈妈你们刚才吃的都是什么？带领幼儿按照顺序说数量几个，你是怎样把它吃掉的？（幼

儿回答“啊呜啊呜”大口吃掉的，第一次吃到了一个苹果，第二次吃掉了两个香蕉，第三次吃掉了三颗葡萄，第四次吃掉了五片树叶，幼儿回答吃的东西时，就从围裙兜拿出来一个一个摆上去。

第一次找到了数量“1”

第二次找到了数量“2”

第三次找到了数量“3”

原来毛毛虫第一天吃了一个苹果（教师带领幼儿一起说出小结内容）

第二天吃了两根黄色的香蕉

第三天吃了三颗紫葡萄

第四天吃了四块咖啡巧克力

第五天吃了五片树叶

3、有一个好看的动画片里面也有一只绿色的毛毛虫，它的肚子也饿了，我们看看它都吃到了什么？（观看时允许幼儿讲出故事内容，不播放结尾，让幼儿猜想）

### 三、结束部分

教师出示图片实物，毛毛虫破茧变蝶。

小结：哦，原来毛毛虫长大变成了美丽的蝴蝶了。

让我们与客人老师一起也变成美丽的蝴蝶去操场玩游戏吧。

“毛毛虫的故事”这一活动，根据孩子们的兴趣，把儿对毛

毛虫的生态的认识与已有的经验有机结合，增强幼儿认识毛毛自然成长变化过程，以游戏和律动的形式贯穿整个活动，凸现了小班幼儿活动的游戏性，让孩子的知识经验在游戏中得到积累和提升，让幼儿的思考和语言表达能力得到展现和提升，整个活动中我与幼儿们一起游戏、一起思考，一起表达，孩子们在学中玩，玩中学，并且在游戏活动中感受到快乐。

## 毛毛虫的美梦美术教案篇八

由于本班幼儿年龄比较小，从开学至今我们也开展了一系列美术活动，从这些活动中，我发现孩子们对粘贴活动的非常的感兴趣，本着一切从兴趣出发的原则，我设计了这个活动。

- 1、巩固幼儿在指定范围内连续粘贴（一片挨着一片）的技能。
- 2、培养幼儿良好的手工活动的习惯（用了胶水过后用桌上的毛巾擦手，正确使用胶水粘贴）。
- 3、培养幼儿对手工活动的兴趣。
- 4、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。
- 5、感受作品的美感。

在毛毛虫的身上粘贴花衣。

将圆片一片一片连续粘贴在指定的地方。

- 1、前期有用胶水粘贴经验。
- 2、范例一幅（毛毛虫）、毛毛虫布偶一个、音乐。

3、画好的毛毛虫的.图每人一份、胶水、胶水碟每组两个、各种不同颜色圆片片若干、擦手巾每组两张。

## 一、导入课程。

1、播放哭声，引起幼儿的兴趣。

老师寻找哭声发现一只毛毛虫，老师假装悄悄问毛毛虫怎么了（激发幼儿的好奇心）：“毛毛虫刚刚告诉黄老师说他们想去参加树叶王国的舞会，但是他们没有漂亮的衣服，小朋友想不想帮助毛毛虫，让他们穿上漂亮的衣服去参加舞会啊？”

2、出示范画，毛毛虫非常喜欢这件衣服，现在请小朋友看清楚黄老师是怎样给毛毛虫穿衣服的。

## 二、教师示范。

1、老师示范粘贴过程：左手拿小圆片，右手食指亲亲的点胶水抹在小圆片的一面，粘贴在毛毛虫的身上，“小圆片排好队，一片一片要粘牢”（用完胶水提醒幼儿用毛巾擦手）。

2、师：“黄老师已经帮一只毛毛虫穿好衣服了，这里还有一只毛毛虫。现在黄老师要请一位坐得最好小眼睛看着黄老师的小朋友来帮他穿衣服”，请幼儿上台示范，老师予以一定的帮助与指导。

## 三、幼儿创作。

1、提要求：圆片要一片挨着一片贴在毛毛虫的身上，用完胶水用毛巾擦手。

2、幼儿进行操作，教师巡回指导。（正确用胶水、是否一个挨着一个贴圆片、注意幼儿坐姿）



#### 四、结束。

师：“很多小朋友的毛毛虫都穿好衣服了，现在黄老师要带你们的毛毛虫去参加舞会了，看看谁的毛毛虫衣服穿得最漂亮。”

一次科学活动的开始，应该来自幼儿已有的经验，一次科学活动的结束，并不是真正的结束，应使幼儿有进一步的探索可能，成为获取经验的开始。幼儿是学习的主人，所以我们老师要尽其所有、创设各种学习环境，让幼儿能够用眼看、用耳听、用嘴说、用脑思考，全身心地积极地投入到探究中去，给幼儿自由展现的空间。让幼儿在游戏中、快乐中获得知识，学得经验。

文档为doc格式

## 毛毛虫的美梦美术教案篇九

- 尝试在即时贴底板上用纽扣组合黏贴成不同姿态的毛毛虫。
- 通过观察玩具毛毛虫的变化和教师所绘的毛毛虫造型，尝试用纽扣按一颗紧挨着一颗的方法连接拼贴毛毛虫。
- 知道将不用的纽扣按颜色放回相应的盒中。
- 各色鲜艳的可反复使用的即时贴底板(可用废旧纸盒的内底板贴上即时贴做成)人手一块。
- 足够数量的`各色大纽扣。
- 绒布玩具毛毛虫。

出示绒布玩具毛毛虫。谁来了?这只毛毛虫是怎么样的?你们用手来比比看。(引导幼儿注意到这是一条长长的毛毛虫。

分析：让小班幼儿用动作比划“长”，利于加深幼儿对毛毛虫“身体长”的印象，为后面创作时表现长长的毛毛虫作准备。

· 这条毛毛虫可调皮了。它不停地把身体变来变去。（教师将毛毛虫扭成交叉状。）你们看，它的身体变成什么样了？你们来学学看。（教师用线条画出毛毛虫的交叉造型。

· 它又变成什么样了？（教师将毛毛虫的身体变成拱形。）这次，谁来学一学它的样子？（教师用线条画出拱形毛毛虫。

· 毛毛虫的头也会变。（教师将毛毛虫的头扭向后方。）你能发现毛毛虫现在想做什么吗？（引导幼儿发现：头向后的毛毛虫就好像在向后看。

· 如果我想让毛毛虫向地下钻，头应该怎么变呢分析：改变头的方向就可以改变毛毛虫的造型，幼儿如果能体会到这一关键点，便可以在后面黏贴时表现不同姿态的毛毛虫。同时，教师的提问可以提示幼儿根据头的方向想象毛毛虫所处的环境，如毛毛虫在向上吃树叶、在向下钻地洞、在草地上玩等，这样幼儿在后面黏贴时就能自发地添画毛毛虫的背景，使画面更丰富，更有吸引力。

今天老师请你们黏贴出一条长长的毛毛虫，而且是在做不同事情的调皮的毛毛虫。用什么来做呢。教师逐一介绍纽扣和即时贝占底板。

· 谁会将纽扣黏贴在底板上请个别幼儿上来尝试在即时贴上黏贴纽扣的方法。

· 教师讲解并演示黏贴的方法：先将纽扣直接放在你想黏贴的底板位置上。再用力向下按一按就好了。黏贴时，要一颗纽扣紧挨着一颗纽扣。这样才能黏贴成长长的毛毛虫。

· 请全体幼儿用动作模仿并说出黏贴的方法。尤其强调要一

颗紧挨着一颗。不用的纽扣按照颜色放回对应的盒子里。

分析：此环节的主要目的是帮助能力较弱的幼儿明确黏贴的方法，降低操作难度，使他们更有信心地、快乐地投入黏贴活动。

三、在教师指导下黏贴毛毛虫。

## 毛毛虫的美梦美术教案篇十

尝试在即时贴底板上用纽扣组合黏贴成不同姿态的毛毛虫。

通过观察玩具毛毛虫的变化和教师所绘的毛毛虫造型，尝试用纽扣按一颗紧挨着一颗的方法连接拼贴毛毛虫。

知道将不用的纽扣按颜色放回相应的盒中。

各色鲜艳的可反复使用的即时贴底板(可用废旧纸盒的内底板贴上即时贴做成)人手一块。

足够数量的各色大纽扣。

绒布玩具毛毛虫。

出示绒布玩具毛毛虫。谁来了?这只毛毛虫是怎么样的?你们用手来比比看。(引导幼儿注意到这是一条长长的毛毛虫。

分析：让小班幼儿用动作比划“长”，利于加深幼儿对毛毛虫“身体长”的印象，为后面创作时表现长长的毛毛虫作准备。

这条毛毛虫可调皮了它不停地把身体变来变去。(教师将毛毛虫扭成交叉状。)你们看，它的身体变成什么样了?你们来学学看。(教师用线条画出毛毛虫的交叉造型。

它又变成什么样了?(教师将毛毛虫的身体变成拱形。)这次,谁来学一学它的样子?(教师用线条画出拱形毛毛虫。

毛毛虫的头也会变。(教师将毛毛虫的头扭向后方。)你能发现毛毛虫现在想做什么吗?(引导幼儿发现:头向后的毛毛虫就好像在向后看。

如果我想让毛毛虫向地下钻,头应该怎么变呢分析:改变头的方向就可以改变毛毛虫的造型,幼儿如果能体会到这一关键点,便可以在后面黏贴时表现不同姿态的毛毛虫。同时,教师的提问可以提示幼儿根据头的方向想象毛毛虫所处的环境,如毛毛虫在向上吃树叶、在向下钻地洞、在草地上玩等,这样幼儿在后面黏贴时就能自发地添画毛毛虫的背景,使画面更丰富,更有吸引力。

今天老师请你们黏贴出一条长长的毛毛虫,而且是在做不同事情的调皮的毛毛虫。用什么来做呢教师逐一介绍纽扣和即时贝占底板。

谁会将纽扣黏贴在底板上请个别幼儿上来尝试在即时贴上黏贴纽扣的方法。

教师讲解并演示黏贴的方法:先将纽扣直接放在你想黏贴的底板位置上再用力向下按一按就好了。黏贴时,要一颗纽扣紧挨着一颗纽扣。这样才能黏贴成长长的毛毛虫。

请全体幼儿用动作模仿并说出黏贴的'方法。尤其强调要一颗紧挨着一颗。不用的纽扣按照颜色放回对应的盒子里。

分析:此环节的主要目的是帮助能力较弱的幼儿明确黏贴的方法,降低操作难度,使他们更有信心地、快乐地投入黏贴活动。