最新好吃的蔬菜中班健康教案中班导入环节中班健康教案蔬菜王国(大全8篇)

教案的持续改进和优化是教师教学工作的重要任务之一。这些初二教案范文综合了教材内容、教学目标和教学方法,具有很高的教学参考价值。

好吃的蔬菜中班健康教案中班导入环节篇一

认知:了解蔬菜的营养价值,知道多吃蔬菜的好处;

能力:初步掌握正确的切菜方法,会自己动手尝试做蔬菜沙

拉;

情感:愿意将自己做的蔬菜沙拉与大家分享,体验成功的快

乐。

重点:知道蔬菜的营养价值,会自己动手做蔬菜沙拉。

难点:体验与人分享的快乐,养成爱吃蔬菜的好习惯。

经验准备:对蔬菜有一定认识;

物质准备:动画片、蔬菜的图片、各种蔬菜(青菜、西兰花、番茄、黄瓜等)、沙拉酱、小刀等。

(1)实物情境导入,激发兴趣

教师通过手指游戏《咕噜咕噜锤》,引出实物蔬菜宝宝(黄瓜、番茄、青菜),激发幼儿学习兴趣。

附:《咕噜咕噜锤》

咕噜咕噜锤,咕噜咕噜叉,咕噜咕噜一个变成三,三变五,五变八,变呀变呀变……

(2)播放动画片,提问讨论思考

播放小兔和小狗的动画片,提问:动画片中有哪些小动物呢?为什么小兔身体很好,不生病呢?为什么小狗长的胖,还经常生病呢?引导幼儿思考。

集体讨论: 怎么样才能像小兔一样身体好, 不生病呢?

教师小结:要像小兔一样多吃蔬菜,不能像小狗一样只吃肉, 否则容易发胖,容易生病。

(3)观看蔬菜图片,进一步认识蔬菜

教师出示蔬菜(青菜、西兰花、番茄、黄瓜)的图片,引导幼儿说出蔬菜的名称,及营养价值。

(4)操作游戏《蔬菜沙拉好好吃》,教师巡回指导

教师组织幼儿按顺序排队去之前准备好的蔬菜小超市,制作蔬菜沙拉。教师讲解切蔬菜的安全注意事项,及沙拉酱的用法用量。

(5) 互相分享品尝蔬菜沙拉,体验成功的快乐

幼儿伴随着优美的音乐,品尝蔬菜沙拉,自然愉快的结束活动。

去美工区画一画自己喜欢的蔬菜宝宝。

好吃的蔬菜中班健康教案中班导入环节篇二

- 1、认识几种常见蔬菜的名称及特征。
- 2、初步了解蔬菜的营养价值,知道多吃蔬菜对身体有益。
- 3、初步养成不挑食的良好习惯。

活动准备

多媒体课件; 芹菜、萝卜、香菇、大蒜的实物; 布置小兔的"菜园"; 小兔头饰; 红、黄、白、绿色的篮子; 各一个"锅"。

播放课件(哭的声音): "是谁在哭呢?它为什么会哭?"

引出前半段儿歌:"小黑小黑真爱吃,爱吃肉骨头,爱吃火腿肠,就是不爱吃蔬菜。吃得太饱了,肚子胀胀的,小黑真是好难受。哎呀呀,怎么办?"

师:"小黑(小黑狗)这么难受,该怎么办呢?(引导幼儿主动帮助别人)听说小白(小白兔)的身体很健康,从来都不生病的,咱们去问问小白吧!

小白(由另一名教师戴头饰扮演):小黑只吃肉不吃菜,大便不了,当然会肚子疼。"我呀,最爱吃蔬菜,什么样的蔬菜我都爱吃,所以,我的身体棒棒的,从来都不生病。我还自己种了好多新鲜的蔬菜呢,带你们到我的菜园参观一下吧!"

出示小白的"菜园"(摆上许多芹菜、胡萝卜、香菇、大蒜的实物)

师:"哇!小白种的菜真多呀,让我们来看一下都有哪些菜吧?"(引导幼儿说出这四种蔬菜的名称并通过多种感观感知蔬菜的外形及特征)

- 1、芹菜:看一看它的颜色(绿绿的)、摸摸它的身体(软软的)、颜色(橘红的)
- 2、胡萝卜:看一看它的形状(长长的、尖尖的)、摸一摸它的身体(光光的.)
- 3、香茹:看一看它的形状(像雨伞)、闻一闻它的味道(香香的)
- 4、大蒜:看一看它的形状(圆圆的)、闻一闻它的味道(辣辣的)、掰开看一看(一瓣一瓣的)

师:"就吃这些小小的蔬菜,身体就会棒棒的吗?"(疑惑的口气)

小白: "别看它们长得不起眼,但它们的本领可大了。

- 1、芹菜:小朋友多吃芹菜,就可以天天大便了,也不会像小黑一样肚子疼。
- 2、胡萝卜: 小朋友们多吃胡萝卜, 眼睛就会变得更亮了。
- 3、香菇:香菇的营养更加丰富,吃了身体会变得更健康。
- 4、蒜头: 蒜头的味道虽然闻着有点辣,但是可以炒着吃、拌 着吃,吃了它会把咱们身体里的病菌全部杀死。增强抵抗力, 少生病。

师: "蔬菜这么有营养,咱们赶紧摘一些送给小黑吧!"请把能帮助咱们大便的蔬菜放在绿色篮子里,把对眼睛好的蔬菜放在红色篮子里,把能让身体变得更健康的蔬菜放在白色篮子里,)把能杀死病菌的蔬菜放在黄色篮子里。(巩固对蔬菜营养价值的了解)

师: "咱们现在和小白一起把摘到的蔬菜送给小黑吧,引出

后半段儿歌:

"我和小白来帮忙,拿了芹菜胡萝卜,拿了香菜和大蒜,绿 色蔬菜助消化,常吃它们才健康。"

现在我们和小白一起来给小黑做一道好吃的菜吧!"

请把芹菜(胡萝卜、香菇、大蒜)放进锅里来:"炒、炒、炒芹菜(胡萝卜、香菇、大蒜),炒好芹菜(胡萝卜、香菇、大蒜),炒好芹菜(胡萝卜、香菇、大蒜)出锅了!

小黑: "你们做得菜真好吃,我已经全部吃光了,谢谢你们!"过了一会,小黑大便了,肚子也不疼了。

小结: "小朋友们,蔬菜这么有营养,本领这么大,你们一定要多吃蔬菜噢,这样你们的身体才会棒棒的。"

活动延伸

现在让我们和小黑、小白一起到外面做游戏吧!

好吃的蔬菜中班健康教案中班导入环节篇三

尊敬的各位评委老师,大家好(鞠躬),我是应聘幼儿园教师的3号考生,今天我试讲的题目是:中班健康活动《蔬菜王国》,下面开始我的试讲。

哈喽,小朋友们,大家好,很开心又见到小朋友们啦,小朋友们先来和老师做一个有趣的手指游戏《咕噜咕噜锤》吧, 开始,咕噜咕噜锤,咕噜咕噜叉,咕噜咕噜一个变成三,三 变五,五变八,变呀变呀变不见!小朋友们,猜猜老师会给你们变出什么呀,我看到小朋友们都摇摇头不知道,那仔细看喽,巴拉巴拉变,看老师给你们变出了好多蔬菜宝宝,有西红柿宝宝,黄瓜宝宝,还有我们的青菜宝宝。那小朋友们平 时有吃过这些蔬菜吗?嗯,我看到有的小朋友摇摇头,有的小朋友点点头,看来我们有的小朋友吃过,有的小朋友没有吃过。

没关系,老师知道小朋友们最喜欢看动画片儿了,那我们现 在一起来看一下动画片儿当中的小动物发生了一些什么事儿 吧,小朋友们竖起小耳朵,睁大小眼睛,仔细看哦,好啦, 小朋友们,动画片儿看完了,有谁可以告诉老师动画片当中 有哪些小动物呢?好,请这个戴帽子的小女孩儿你来说一下, 她说呀,动画片儿当中有小兔和小狗儿,对啦,看来这位小 朋友有认真的在看动画片儿,那么老师还有两个问题问一下 你们,第一个问题是,为什么动画片儿当中的小兔身体很好, 不生病呢?请小朋友积极举手回答哦,好,我请这边小手举的 最高的小朋友, 你来说一下, 你说呀, 小兔特别喜欢吃蔬菜。 ,所以他身体特别好,不生病。说得非常好,老师把大拇哥 送给你!第二个问题是动画片儿当中的小狗,为什么长得胖, 经常生病呢,也请小朋友积极的来回答老师的问题哦,好, 小朋友们都很积极,我请这边靠窗户穿着蓝色上衣的小朋友, 你来说一下,哦,老师听到他说呀,小狗每天都吃很多的肉 骨头,不喜欢吃蔬菜,所以他长得很胖,而且还经常生病, 说的非常好,老师把掌声送给你。

看来呀,小朋友们都在认真的观看动画片儿呐,那小朋友们讨论一下,怎么样才能像小兔一样,身体好,不生病呢,小朋友们讨论两分钟,之后老师请小朋友告诉老师她的想法。好啦,时间到了,我请小手举的最认真的这个小朋友,来说一下,哦,你说呀,我们要像小兔一样多吃蔬菜,每天都要吃蔬菜,不能像小狗儿一样,只吃肉和肉骨头,要不然呢,就容易长胖,还容易生病,非常的棒,老师要表扬一下你,就容易长胖,还容易生病,非常的棒,老师要表扬一下你,左边一朵小红花呀,右边一朵小红花呀,奖给小朋友顶呱呱。所以小朋友们要记得哦,要像小兔一样多吃蔬菜,不能挑食,这样我们才能身体好,不生病。

那么接下来呢,老师给你们准备了一些蔬菜宝宝的图片,我

们一起来看一下,第一张图片,宝宝有谁认识呀,我听到有 小朋友说是青菜宝宝,还有呢,还有西红柿,还有黄瓜,还 有西兰花,太棒了,小朋友们都说的对,声音也很响亮,老 师要表扬一下你们,金咕噜棒,银咕噜棒,小朋友们最最棒! 那有谁知道这些蔬菜宝宝的营养价值,吃了会对我们身体有 什么好处呢, 小朋友们可以动动小脑筋想一下哦, 好, 我看 这边有小朋友举手了,那请你来说一下,哦,他说呀,吃了 这些蔬菜宝宝,可以预防疾病,皮肤也特别的好。不错,难 怪你身体这么健康,皮肤也这么好呢,原来呀,你是吃了很 多蔬菜。那么我们其他的小朋友也要向这位小朋友学习哟。 还有没有小朋友来说一下其他蔬菜的营养价值,好,我现在 请老师旁边儿的这位小朋友,你来说一下,嗯,你说黄瓜, 它有多种微量元素和维生素,吃了我们就不会营养不良啦, 哇, 你真像一个营养小专家, 老师把大拇哥送给你, 那小朋 友们知不知道西红柿有什么营养价值呢,好,请你来说一下 哦,你说呀,西红柿可以预防感冒,还可以保护我们的血管 儿,哇!你知道的可真多,我们所有小朋友的把掌声送给这几 位小朋友。

现在呢,小朋友们都了解了我们的蔬菜以及它的营养价值,接下来我们来一起玩一个游戏 《蔬菜沙拉好好吃》,那么老师在蔬菜小超市里给小朋友们准备了很多蔬菜宝宝,小朋友们要有序排队去蔬菜小超市制作蔬菜沙拉,不过在制作蔬菜沙拉之前呢,老师要给你们讲一下规则,第一,用刀子的时候一定要注意安全,不能弄伤自己的手或者是其他小朋友的手,如果有的蔬菜不会切,可以请老师来帮忙,第二,沙拉酱一定不能弄多了,弄多了就不好吃了,也不能浪费我们的蔬菜宝宝,不能撒到地上了,否则蔬菜宝宝会很伤心的,第三,我们制作蔬菜沙拉的时候,不能走出我们的蔬菜小超市,只能在蔬菜小超市里进行,制作完成之后呢,我会请小朋友们互相来品尝一下其他人做的蔬菜沙拉,看谁做的最好吃。好啦,现在呢,小朋友们可以排队去小超市制作蔬菜沙拉啦。

哇哦,我看到小朋友们都挑选了很多蔬菜宝宝,都准备开始

制作沙拉啦,小朋友们都非常的认真,用刀子的时候也非常的`小心,没有弄伤自己和他人。也没有把蔬菜和沙拉弄到地上,你们都是最棒的乖宝宝,咦,老师看到有的小朋友不会切黄瓜,好,那老师来帮你吧,好了,切好了,再加上一些沙拉酱,哇哦,小朋友们的蔬菜沙拉都做好了,那我们伴随着音乐一起来品尝一下其他人做的蔬菜沙拉吧,小朋友们的蔬菜沙拉看着都特别好吃,老师忍不住也想来品尝一下,小朋友们做的蔬菜沙拉,可真好吃,好好吃呀,老师吃了好多呢,小朋友们也吃了很多,都吃的特别的开心呐,那小朋友们在以后吃饭的过程当中,也要多吃蔬菜,不能挑食哦,这样我们就可以长得高高的,身体棒棒的,好啦,小朋友们的蔬菜沙拉都吃完了,吃完之后呀,去我们的美工区去画一画我们自己喜欢的蔬菜宝宝吧。

以上是我试讲的全部内容,感谢各位考官聆听,你们辛苦啦!

好吃的蔬菜中班健康教案中班导入环节篇四

- (一)、问题导入:让幼儿说说自己喜欢吃的蔬菜,通过介绍自己喜欢的蔬菜,进一步了解各种不同的蔬菜。
- 1、师(演示课件):每天无论是家里还是幼儿园,我们都要吃许多的蔬菜。你喜欢蔬菜吗?你都喜欢吃什么蔬菜,为什么?(教师鼓励幼儿回答问题,并及时的给予表扬,增强幼儿的自信心。)
- 2、教师小结:蔬菜有很多的维生素、矿物质,营养很丰富,所以多吃蔬菜身体好,我们应该样样蔬菜都要吃。
- (二)、蔬菜可以吃那些部位?对蔬菜食用的不同部位感兴趣。
- 1、猜猜老师喜欢吃什么蔬菜? (教师继续演示课件) 胡萝卜的什么部位可以吃?

小结:原来胡萝卜的根是可以吃的。

小结:原来,蔬菜的根/花/果/叶/茎/种子是可以吃的。青菜真厉害,可以同时吃两种部位,有没有更厉害的蔬菜,可以吃三种不同的部位的?除了这些蔬菜以外,哪些蔬菜的根(花/果/叶/茎/种子)也是可以吃的?我们回去再找一找。

(三)、品尝蔬菜沙拉

1、平常你们吃的哪些菜是用蔬菜做的?

小结:蔬菜有很多的做法,可以炒、凉拌、煮……还可以做汤。

3、教师小结:蔬菜不仅味道好营养也很丰富,是维持我们生命不可缺少的食物。所以我们小朋友要天天吃蔬菜,而且要样样蔬菜都爱吃。

好吃的蔬菜中班健康教案中班导入环节篇五

活动选材来源于生活。众所周知,蔬菜是幼儿经常接触的一种食物。在春夏秋冬四个季节里,蔬菜随处可见,它们种类繁多,几乎每个孩子都能说出几种来。如:常见的番茄、土豆、黄瓜、白菜、辣椒等。虽然他们知道的不少,但对蔬菜的食用部分及其营养及对人身体的好处不是很了解。因此有必要通过观察、讨论、猜谜、制作等一系列活动,让幼儿了解蔬菜特性的同时,知道蔬菜的营养价值,加深对蔬菜的喜爱,激发幼儿爱吃蔬菜的情感,并形成良好的饮食习惯。既符合幼儿的现实需要又有利于幼儿的长远发展;贴近幼儿的、生活,选择感兴趣的事物或问题,有助于拓展幼儿的经验和视野。因此本次活动来源于幼儿生活又能服务于幼儿的生活。

1、营造良好的学习环境,鼓励幼儿主动学习。明确环境是重要的教育资源,通过环境的创设和利用,有效的促进幼儿的

学习积极性,从而促进幼儿的发展。因此,教师应布置丰富 多彩的学习环境, 启发幼儿在这样的环境中自主地, 主动的 去探究,去学习。如本节活动《我们爱吃的蔬菜》,如果就 让幼儿坐在活动室内凭空想象, 凭过去经验来讲述, 那么我 想幼儿的注意力也集中不了几分钟,讲述也会变得乏味而无 生趣。如果在活动前先带幼儿到菜市场去观察多种蔬菜,并 把多种蔬菜带到我们的活动室:在自然角、活动区创设情境, 那么我想这样环境下的教学是丰富的,是真真切切的,环境 让幼儿更愿意自主参与活动,并在活动中感受了乐趣。又如, 每次幼儿的绘画作品, 手工作品完成后, 我都会将幼儿的作 品加以装饰美化,张贴或悬挂在活动室里,让幼儿随时感受 到成功的乐趣,这样他们对活动就更感兴趣了。因此说,教 师应具有幼儿生理,心理发展知识和敏锐的观察力,以幼儿 为主体,尊重他们的想法,充分利用环境和创设丰富的学习 环境,让幼儿主动的学习。调动幼儿的积极性,使幼儿在玩 中学, 使幼儿学会学习, 是实施素质教育, 是使幼儿全面发 展的具体体现,我们现在对幼儿放开手,让幼儿自由自主的 活动、学习,使他们有了学习的兴趣,有了学习的动力,对 幼儿今后的发展也会有莫大的帮助的。

- 2、自制多媒体课件帮助幼儿学习
- 3、通过活动幼儿能初步了解生活中常见的蔬菜,并知道吃蔬菜的哪些部位;并初步了解不同蔬菜有不同的营养,多吃蔬菜身体棒;幼儿还能积极大胆地说出自己的想法,并获得其中的乐趣。
- 4、幼儿今天表现的很积极,他们通过教学活动《我们爱吃的蔬菜》感受到探索活动带来的快乐。同时,教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿,使其也能在活动结束的时候获得快乐,使孩子们认识蔬菜,知道他们的营养,懂得小朋友常吃蔬菜身体壮的道理,以促进幼儿常吃蔬菜,健康成长。

好吃的蔬菜中班健康教案中班导入环节篇六

- 1、幼儿能初步了解生活中常见的蔬菜,并知道吃蔬菜的哪些部位。
- 2、初步了解不同蔬菜有不同的营养,多吃蔬菜身体棒。
- 3、幼儿能积极大胆地说出自己的想法,并获得其中的乐趣。
- 4、知道人体需要各种不同的营养。
- 5、初步了解健康的小常识。

好吃的蔬菜中班健康教案中班导入环节篇七

- 1、蔬菜实物若干:西兰花、花菜、菠菜、卷心菜、青菜、芹菜、芹菜、土豆、胡萝卜、萝卜、黄瓜、茄子、番茄等。
- 2、分类筐。
- 3、一次性桌布,筷子、碟子若干,蔬菜沙拉(小番茄、黄瓜、生菜、胡萝卜、紫甘蓝)。
- 4、自制的课件

好吃的蔬菜中班健康教案中班导入环节篇八

1、情景导入:

幼儿根据意愿佩戴蔬菜头饰和胸卡扮演角色:

"今天,蔬菜国王有个大聚会,你们很想参加吧!"

听音乐来到"蔬菜王国",老师扮演"蔬菜国王":

- "欢迎你们来到蔬菜王国。"
- "蔬菜国王"端出蔬菜:
- "猜一猜我要给你们吃的是什么?"
- "里面哪些东西?"
- "我为什么要请你们吃这些东西?"

2、互相介绍:

幼儿独自或结伴用不同的形式(儿歌、谜语、表演等)来介绍 蔬菜,让幼儿互相进一步了解各种蔬菜的主要特征和营养价值:

3、体验快乐:

听着音乐大家一起做游戏,体验欢聚的乐趣,感受蔬菜人见 人爱。

"国王"送礼物。

让每一位幼儿挑选一样蔬菜仔或新鲜蔬菜带回幼儿园种植。