

2023年幼儿园中班科学飞机飞教案 幼儿园中班科学教案认识梯形含反思(大全8篇)

五年级教案的质量直接关系到课堂教学质量的高低，因此教师在编写教案时需认真细致。高中教案的编写需要遵循一定的原则和规范，以下是一些经典的高中教案范文，供大家学习借鉴。

幼儿园中班科学飞机飞教案篇一

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。教案要怎么写呢？以下是小编收集整理幼儿园中班优秀科学教案《认识梯形》含反思，欢迎阅读与收藏。

一、初步了解梯形的特征，能不受梯形摆放位置的影响，在各种图形中正确找出梯形。

二、发展幼儿的观察、比较、动手能力。

三、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

四、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

ppt课件、装有几何图形的信封若干、包含有梯形的几何图形贴画若干、音乐。

一、通过情景，复习以前学过的几何图形，引出梯形。

“小兔子的这座房子是什么样的？”“是由什么几何图形组成的？”(提示孩子举手发言)

总结：这是一座特别的房子，都由几何图形组成的，有梯形的房顶，圆形的窗户，正方形的身体，长方形的门和正方形的门，在黑板上一一出示梯形、长方形、正方形、圆形。

二、观察图形

(一)、了解梯形的基本特征“大家仔细看看梯形是什么样子的？”“和长方形相比呢？”总结：原来梯形有四个角、四条边，上下两条边是平平的、不一样长，左右两条边是斜的。

(二)、情景，找一找梯形“小兔子的家周围有梯形吗？有几个？”引导幼儿找一找，数一数。

(三)、认识不同摆放位置的梯形变换梯形的位置，（拿梯形教具演示）让幼儿明白原来梯形可以倒着放、躺着放、斜着放、随便朝那边放，它还是梯形。（课件展示不同摆放位置的. 梯形）。

三、游戏操作

(一)、找一找、贴一贴小兔子设计了一条漂亮的几何图形的路，请小朋友帮小兔子把路铺好，从信封里的几何图形中找出梯形，铺在梯形的砖上，要注意有的梯形宝宝是经过变魔术的，其他的图形归类放好，师幼找错纠正。

(二)、走一走小兔子的路铺好了，我们一起去找小兔子郊游吧，大家排好队，踩着梯形的砖铺路，一起去郊游（游戏中结束）。

对于梯形，大多数孩子对他都邮感性的认识，这节课我结合幼儿这种感性认识设计了：给小动物喂饼干，找一找，涂一涂，看一看，拼一拼等环节，强化这种感性认识，同时通过比较，老师的点拨，把这种认识上升到理性认识。

幼儿园中班科学飞机飞教案篇二

作为一名教师，常常要根据教学需要编写教案，编写教案有利于我们准确把握教材的重点与难点，进而选择恰当的教学方法。怎样写教案才更能起到其作用呢？以下是小编为大家收集的幼儿园中班科学教案《认识椭圆形》含反思，仅供参考，大家一起来看看吧。

活动目标：

- 1、认识椭圆形，掌握椭圆的名称。
- 2、能够分辨出椭圆形物品。
- 3、分辨椭圆形的基础上能够勾画出图形。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验科学活动的乐趣。

活动准备：

- 1、熊猫大图一张、习题图人手一张
- 2、黑色水彩笔、铅笔、三角形，圆形、各种椭圆形物品图及物品
- 3、软（铅）丝

活动重点：认识掌握椭圆形。

活动难点：能分辨椭圆形物体。

活动过程：

一开始部分

1、变魔术引出——椭圆形

“小朋友，你们猜猜今天张老师又带来了什么？‘百变丝’它非

常厉害，快来看看！

教师提问：“这是什么形状？（圆形）在变变变，使百变丝变

成椭圆形，问现在是什么图？

小结：长长的圆、扁扁的圆。我们都叫它椭圆形。

二基本部分

2交流观察复习图形

（1）教师依次出示其他图形，让幼儿说出是什么形状？

（我们学过了：正方形、圆形、三角形、这个是椭圆形）

（2）观察椭圆形图片。

（3）在相同的筐子力找到相同的物品。

游戏给图形宝宝找家（依次出示各图形的箱子）

——把筐中椭圆形的纸卡送回家放入箱内。

——教师做确认。

3、画一画

(1) 再一堆物品中找出椭圆形并划横线（铅笔）

(2) 教师巡回指导

(3) 画熊猫（自己做）

——你们知道这是什么？你们看看跟电视中有什么不一样？
（没

涂色）熊猫那些地方是椭圆形？请把椭圆形部分涂黑。

三结束部分

延伸：和圆形比较。

教学反思：

这节认识椭圆形的`活动课结束了、觉得孩子还是学会了至少目标是达到了。我的这节活动是让孩子在轻松的环境中去学习认识图形、我还是在课前做了充分的准备、通过本班孩子的特点来安排的，我们班幼儿很活泼所以不能用太沉闷的教学模式来上、我是想让孩子在动静交替的模式中去学习去探索。这节活动整个设计流程不错、就是在对孩子提问上有点差错、老是提问的不够准确。有的问题太过成人化了、这是我不足的地方。还有上课的过程中有时会出现这样那样的问题，老师把握程度不够。这是我应该注意的地方。

这节活动我们班小朋友很配合我，整个活动氛围都很不错、设计的环节也在一环紧凑一环、我觉得在教具上准备充分对于正堂活动的推动很大作用、看着孩子在观察探索中摸出规律我很高兴、孩子们自身也在其中去认知、感知。

其实准备东西倒不难，最难得莫过于去引导孩子、让孩子跟你的流程走、我每次就会害怕去提问、害怕出错、有点可笑

了、还好这节活动很顺利、我才舒口气、我是很想改变下自己有些教学方法。

这节活动除了这样上还可以用其它方法去进行可以制作今天学的图型、让孩子在班中找图形等等·····我在教学上还得要继续积累更多的经验。让自己的教学水平更加成熟。

设计意图：

在认识圆形的基础上延伸认识椭圆形，让幼儿在玩的过程中逐渐对椭圆形产生兴趣、整个活动轻松愉快、幼儿能够很容易的掌握内容、很有意义。让幼儿能在生活中找出有关椭圆形物品及能分辨与圆形。

小百科：椭圆是圆锥曲线的一种，即圆锥与平面的截线。

幼儿园中班科学飞机飞教案篇三

1. 让幼儿探索有弹性的物体，获取有关弹性的科学经验。
2. 激发幼儿探索科学现象的兴趣，培养其关心周围事物的习惯。

尝试教学法。

1. 大型玩具弹跳垫。
2. 弹簧及带弹簧的玩具、用具（拉力器、弹簧秤），其他有弹性的物体（各种橡皮筋、各种皮球、海绵块、手表带、袜子、带弹性的衣服等等）。
3. 字卡（弹性）。

师：（提问）1. 小朋友在玩弹跳垫时身体有什么感觉？

3. 你们知道身体为什么会向上跳吗？（自由发言）

1. 请幼儿准备好有弹性的物体，重视幼儿的发现。

师：你们面前摆放了很多东西，请小朋友试着去拉一拉、压一压、捏一捏，看看有什么变化。（提问后幼儿自由发言）

2. 鼓励幼儿再尝试一次，巩固对弹性特征的感觉。

师：请小朋友再去试一试刚才没有玩到的东西，看有没有新的发现。

幼儿园中班科学飞机飞教案篇四

活动目标：

- 1、知道一些机动车的基本用途。
- 2、知道这些车给人们带来的许多方便。

活动准备：

课件

活动过程：

1. 运用课件，吸引幼儿兴趣。

今天我给小朋友带来了许多有趣的东西，请你们看看，它们是什么样子的？叫什么名字？

2. 让幼儿和同伴一起交流自己刚刚的发现。

你刚刚看到的车是什么样子的?上面都有些什么?你看到的车叫什么名字?

这些车有没有相同的地方?相同的是什么?不同的是什么?

3. 请幼儿说说自己的喜好,再次认识各种车。

你喜欢那种车,你为什么喜欢它?

4. 小朋友你们坐车么?你什么时候坐车呀?

5. 小结。

虽然车的种类、颜色各的相同,但它们都有轮子、方向盘、驾驶室等,车有很多的用途,可以为我们带来很多的方便。

激发幼儿的科学兴趣。

将来长大了,你们想当科学家么?你们想发明车么?想发明什么样的车?它有什么用途?

幼儿园中班科学飞机飞教案篇五

一、活动名称:

卷线车

二、适宜对象:

中班幼儿(4--5)岁

三、价值指向:

1、探究物体转动的方法。

2、掌握物体转动的技巧，探究如何使物体转动的时间更长，速度更快。

四、材料设计：

(一)、按纸卷的芯的粗细和长度剪下彩色图画纸，并卷贴到芯的表面(也可以用颜料涂抹)。并在上面缠绕上塑料带。

(二)、从包装箱的纸板上剪2个圆片，并在两侧涂上颜色。然后在中心各打一个穿过橡皮筋的孔。

(三)把橡皮筋3根一股连接起来。

(四)准备一条比纸卷的芯还长的金属丝，一头套上橡皮筋后拧紧，然后从左到右把橡皮筋引过轮子和纸芯。

(五)用一截牙签把橡皮筋的右端固定，以防缩入，并用胶水把轮子和纸卷芯固定住。

(六)在左侧橡皮筋的一头套上一段切成环的蜡烛，然后穿上一根筷子固定。

(七)最后，在轮子上贴上漂亮喜欢的`贴纸后完成。

五、玩法提示：

(一)、让幼儿使车转动起来。

(二)、调节橡皮筋的长度，让幼儿转紧橡皮筋，使车转得又快时间又长。

六、指导要点：

在游戏活动中可以让幼儿去操作尝试探究，也可以根据幼儿的能力差异，不断增加难度，一步一步地进行操作。

提示1、小朋友，请你把车转动起来。

提示2、小朋友，怎样使车转动的更快些。

在孩子们操作活动时老师可以给予适当的指导和鼓励，孩子们就会更投入地进行活动，使孩子们能在轻松愉快的活动中掌握卷线车的玩法。

活动反思：

新《纲要》中的教育理念告诉我们：科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物和现象作为科学探索的对象。在这个基础上，教师要激发幼儿的认识兴趣和探究欲望，引导幼儿生动活泼地主动学习，重视幼儿自身的实践过程，尽量创造条件让幼儿通过直接经验来学习，使他们充分感觉到学习、探索以及与人合作、交流的乐趣。本活动的设计旨在抓住孩子们对线条的兴趣，探索不同外观、材质线绳的特点，并发展幼儿的发散性思维能力，使孩子们在活动中充分体验创造想象的乐趣。

幼儿园中班科学飞机飞教案篇六

活动目标：

认识、比较物体的粗细，懂得“粗细”的比较是相对的。

乐于探索、交流与分享。

发展目测力、判断力。

活动准备：

教师演示用的4种不同粗细的物体(小棒、牙签、蜡笔和水彩笔)幼儿标作材料人手一份(能力强的为7种不同粗细的物体，

能力中等的为5种不同粗细的物体，能力差的为3中不同粗细的物体)(牙签、小棒、蜡笔、记号笔、水彩笔)

活动过程：

一、认识粗细

- 1、请幼儿用自己盒内的东西穿木珠提问：你在玩木珠的过程中发现什么了?(牙签、小棒穿进，蜡笔等没穿进)
- 2、寻找原因为什么会这样?(因为小棒、牙签细，蜡笔粗)
- 3、小结：原来东西有粗和细之分。

二、比较粗细

- 1、出示小棒：师刚才我们玩了穿木珠的游戏，有的东西穿进去了，而有的东西没有穿进，那么小棒刚刚穿进了，它是粗的还是细的?请幼儿自由回答。
- 2、得出结论：一样东西是无法比较粗细的，要两样东西才能比较出租和细。

三、利用粗细不同的物体排序师：你们盒子里的东西有粗有细，那么我们来帮他们排上队。

- 1、幼儿操作任意排。
- 2、提问(1)你是怎么排的?(从粗一细，从细一粗)(2)你是怎么排出来的?
- 3、师生共同小结
(1)先找出最细的，然后找出最粗的，剩下的两个进行比较、依次排队。

(2)从盒中先找出最细的，放在第一，然后再在盒中找出最细的，放在第二，反复运用这个方法依次排队。

4、请幼儿采用互换方法比较一种方法排列。

四、活动结束：教师简单小结。

教学反思

比较的物体比较少，还没能更好激发孩子对物体比较的粗细的兴趣，老师说的多，孩子说的少，做游戏的时间比较短，整体还不错。

幼儿园中班科学飞机飞教案篇七

活动目标：

- 1、愿意与大家分享水果，体验分享到快乐。
- 2、能大胆、清楚地说出自己见到或吃过的各种水果的名称、形状、味道等特点。
- 3、能通过观察、触摸、品尝等方法，感知水果的多种多样。
- 4、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。
- 5、培养幼儿观察能力及动手操作能力。

活动准备：

- 1、经验准备：认识常见的水果，参观水果超市，找一找各种水果。
- 2、物质准备：

1) 多种多样的水果ppt□盘子，一次性手套

(2) 准备一个“水果魔箱”，里面放有各种各样的水果。

(3) 收集各种各样的水果。

(4) 盘子，一次性手套，水果刀

活动过程：

一、幼儿听音乐，进入水果王国。

师：小朋友，你们好！我是水果王国的国王，水果王国里有许多水果宝宝，你们想不想和它们做朋友呀！瞧，它们都躲起来了，它们在和我们玩游戏呢。

二、幼儿认识水果，了解其典型特征

1. 看图猜水果宝宝

2. 猜中以后出示水果实物通过摸一摸、看一看、尝一尝，感知水果的特点

师：老师这里有一个百宝箱看看藏起来的`水果宝宝在不在里面好吗，我们一起呼喊它“xx,xx”快出来。

幼儿□xx,xx快出来

水果从宝箱里滚出来，师：哇□xx宝宝出来了，我们一起来认识xx宝宝吧。

(1) 看水果，知道水果的名称，了解水果的外形特征。

师：xx宝宝叫什么名字？

xx宝宝穿了件什么颜色的衣服？

xx宝宝长的什么样？

(2) 摸水果，感知水果的表皮特征。

师：请小朋友用手摸一摸，水果宝宝的表皮怎么样？水果宝宝的下面有什么？

(3) 切开水果，了解水果的内部特征。

师：把水果宝宝切开，看看水果宝宝里面有什么？

(4) 尝水果，了解水果的味道。

师：请小朋友互相尝一尝，水果宝宝的果肉是什么味道？

小结：我们在水果王国里认识了苹果宝宝、梨宝宝、桔子宝宝、香蕉宝宝。苹果宝宝长得圆圆的，有的红，有的青，表皮很光滑，果肉里有籽，果肉又酸又甜；梨宝宝上边小下边大，表皮上有小黑点，果肉里有籽，果肉又酸又甜，水分多；桔子宝宝是扁圆形的，表皮粗糙，果肉是一瓣一瓣的里面有籽，果肉又酸又甜，水分多，有营养；香蕉宝宝长得象弯弯的月亮，果皮是黄色的，果肉又香又甜。

三、感知水果的多样性。

师：小朋友，快来看，这里还有许多漂亮的水果宝宝的图片呢！都有些什么水果呢？（苹果、梨、桔子、香蕉、草莓、西瓜、樱桃、葡萄、芒果、桃、荔枝、……）

小结：水果有各种各样的形状，有圆的、椭圆的、长的、扁的；有各种颜色，红的、黄的、橘红的、紫的、绿的；还有不同的味道，甜的、酸的、又甜又酸的、又甜又苦的。并且

要多吃水果能使身体更健康，所以我们要每天吃水果。

四、欣赏水果拼盘

师：各种各样的水果宝宝组合在一起可以做成美丽的水果拼盘，让我们看看水果拼盘里都有哪些水果宝宝吧。

请幼儿说说水果拼盘由哪些水果拼成

五、制作水果拼盘。

六、分享水果拼盘

师：宝贝们的水果拼盘做的真漂亮，现在就请宝宝们邀请你们的爸爸妈妈和你们一起分享自己的水果拼盘吧，吃之前请你们向爸爸妈妈介绍一下你的拼盘是用什么水果组合成的。

七、活动自然结束

幼儿园中班科学飞机飞教案篇八

活动目标：

- 1、让幼儿知道消防车、救护车、警车是执行特殊任务的车辆，并能说出它们的特殊标志和不同作用。
- 2、引导幼儿根据不同车辆发出的声音辨别是什么车，发展幼儿的判断能力。
- 3、培养幼儿的尝试精神。
- 4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

活动重、难点：

重点：认识消防车、救护车、警车的特征及作用。

难点：学会运用特种车的求救号码。

活动准备：

关于特种车的课件一份，每幼儿一套特种车与求救号码的图片，消防车、救护车、警车玩具若干。

活动过程：

一、玩车，导入课题：

师：小朋友们，今天我们教室里有很多的车，大家想不想玩一玩啊？（幼儿：想）师：老师评价小朋友玩车的时候看一看你的车和其他小朋友的有什么不一样呢？（幼儿自由玩车，教师个别指导幼儿观察自己的车和别人的有什么不一样。）

二、播放课件，认识特种车的特征及作用：

师：请小朋友们看一看，这有什么车？（消防车、救护车、警车）警车：

1、这是什么车（警车）。它有什么特殊的本领？（抓坏蛋）

2、警车的外形特征（演示课件）引导幼儿观察警车。

小结：警车是用于追踪和抓捕逃犯的车辆。没有固定车型，车牌有专门的标记。车头上面装有报警器。

3、拨打电话110有小偷必须立刻报警，该拨打什么电话呢？（110）（演示课件）引导幼儿观察拨打110及警车行动。

小结：当你见到犯罪行为时，立即拨打110，公安人员执行任务，拉响警报，飞驰前进，其他车辆都要让路，以保证公安

战士不失时机的逮捕罪犯。

救护车：

1、这是什么车？（救护车）。它有什么特殊的本领？（救人）

2、救护车的外形特征（演示课件）引导幼儿观察救护车的车身颜色、标志，车头和车门的特征及用途。

（1）为什么救护车上的灯会闪，还发出嘀嘟嘀嘟的声音？
（因为救护车里的病人病得很严重，所有发出嘀嘟嘀嘟的声音让人家让开，这样救护车开得快让病人早点去医院看好病）

（2）你们知道救护车里面有什么吗？它们有什么用？（因为救护车基本上救的都是生重病的人，所以车上要放一个床，让生病的人可以躺下来）小结：救护车是专门护送危急病人到医院的专用汽车。一般是白色或绿色，车身两旁和后面车门上都有红十字标志，车头或车顶上装有警钟或警报器。车门在车厢的后面，便于担架的进出。

3、急救电话120师：有人需要马上送医院该拨打什么电话呢？
（120）（演示课件）引导幼儿观察拨打120及救护车救人。

小结：当有危急病人时，拨打急救电话120，救护车会立即出发，一路上响着警报，其他车辆都让路，以便让救护车尽把病人送到医院。

消防车：

1、这是什么车？（消防车）它有什么特殊本领？（救火）2、消防车的外形特征（演示课件）引导幼儿观察消防车的车身颜色、车身配置及其作用。

（1）为什么消防车的身上涂上红色？（因为红色是很鲜艳的，

人家很远就能看见消防车身上的颜色，别的车子就知道是消防车开过来了，赶快让开，让它开过去救火）。

（2）消防车在灭火的时候，水是从哪里来的？（消防车上有一根管子，把马路上的消防栓门打开以后，水就会流动起来，就可以灭火了。）

（3）为什么消防车上梯子，它有什么用处？（因为楼房太高，人爬上去很危险，用很长的梯子就可以灭火了）（小结：消防车是救火用的汽车。车身是红色的，车头上有一个警报器或警钟，车身是急用储水箱，两旁有吸水管和水带，车上有升降梯子和灭火器等救火用具。

3、火警电话119师：当火灾发生时，该拨打什么电话叫消防车呢？（119）（演示课件）引导幼儿观察拨打电话119及消防车救火小结：当发生火灾时，拨打火警电话119，消防队员立即驾驶消防车，一路发出“呜——”的警报声，沿途的行人和其他车辆一律让路，让它尽快赶到现场灭火，保护人民的生命和财产。

三、游戏：

（1）这里发生什么事了？（着火了）小朋友快想想办法，我们该叫辆什么车呢？消防车的电话号码是多少呢？（119）

（2）他怎么了？（生病了，受伤了）这可怎么办呢？该叫什么车呢？救护车的电话号码是多少？（120）

（3）这里发生什么事了？有小偷，坏蛋。怎么办呢？打什么电话，电话号码是多少？（110）

2、《出车》

幼儿找一辆自己喜欢的玩具车，在专用号码的指挥下随音乐

依次开出活动室。

教学反思：

引领幼儿再次深入地进行探索，给幼儿留出探索的余地和延伸的空间。整个活动，给予幼儿较宽松的氛围，教师只是充当了活动中的支持者，鼓励者，合作者，引导者，用心倾听幼儿的表述，并及时的梳理与小结。