

# 最新幼儿托班数学教案数一数 幼儿园托班数学教案(通用8篇)

通过幼儿园教案的编写，我们可以更好地控制教学进程，提高教学质量。对于五年级教师而言，编写一份优秀的教案至关重要，下面是一些值得参考的五年级教案范文。

## 幼儿托班数学教案数一数篇一

在看看、说说和摆弄中感知罐子的形状、颜色、大小等；乐意大胆说话。

- 1、方形与圆形的罐子若干
- 2、大筐两个
- 3、方形、圆形、三角形的饼干
- 4、各种辅助器具若干（积木、小棒、小动物等）

一、教师导入：

- 1、今天我请来了一些好朋友，想不想知道他们是谁呀？
- 2、他们都躲在这个圆圆的大筐子里了，谁愿意来请好朋友出来。

二、看看、说说、比比罐子的形状、颜色与大小：

- 2、再请一位老师来摸出一个罐子：这是一个什么形状、什么颜色的罐子？
- 3、两个罐子比一比，一样吗？（一个是方方的、一个是圆圆

的。)

4、谁也想来找个罐子做朋友？（请幼儿每人来找一个罐子、教师与幼儿，幼儿与幼儿之间一一交流比较罐子的形状、颜色、大小。）仔细看看谁的罐子和我的是一样的，比一比谁的罐子大？找个好朋友比比谁的罐子大，谁的罐子小。

1、师：嘘……，什么声音？哪里来的声音？谁的罐子里有声音？猜猜里面装的是什么？打开看一看有什么东西？（原来是饼干呀。）

2、说说饼干的形状。（有圆形、方形、三角形）

3、分饼干吃：说说自己想吃什么形状的饼干。

想想怎么让罐子发出声音？（拍拍它、敲敲它、在罐子里放东西摇一摇，罐子都会发出声音。）

宝宝让手中的罐子分别躲到圆圆的和方方的家。

老师可以按季节和幼儿的兴趣，选择不同的操作材料，如小包、透明的小盒子，里面装的物品也可以调整为花草植物或塑料小昆虫等。

## 幼儿托班数学教案数一数篇二

生活中常听到小班幼儿会随口说出1、2、3、4、5…，但让幼儿实际来数一数某个东西的时候，却是口里数的和实际东西数量不相符，为了让小班的幼儿感知并认识数字1、2、3，设计了本次活动，旨在培养幼儿对数的感知力、想象能力和同伴合作的意识，锻炼幼儿的小手灵活性。

活动目标

- 1、让幼儿感知并认识数字1、2、3。
- 2、幼儿学会用手指表示数字1、2、3。
- 3、发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
- 4、发展目测力、判断力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

### 教学重点、难点

感知并认识数字1、2、3。

### 活动准备

- 1、卡通数字1、2、3。
- 2、数字1、2、3的大卡片以及相应图片。
- 3、魔术口袋，各色数量的塑料小胶棒、三角形、圆形、正方形。
- 4、各色数字1、2、3小卡片幼儿人手一套。
- 5、数字儿歌磁带。
- 6、自制数字箱三个。

### 活动过程

（一）导入主题，认识数字1、2、3

- 1、听数字儿歌，引出数字1、2、3

儿歌：

1像铅笔能写字，2像小鸭水上游，3像耳朵听声音，4像小旗迎风扬，5像秤钩秤东西，6像口哨嘟嘟响，7像镰刀来割草，8像葫芦爬上房，9像勺子能盛饭，10像筷子加鸡蛋。

今天我们请来了数字宝宝1、2、3，我们看看他们像歌曲里唱的那样，像铅笔、小鸭和耳朵吗？（分别出示卡通数字1、2、3，让小朋友观察数字形状）

2、让小朋友大胆想像数字1、2、3还像什么，感知字形。  
（对大胆想象，积极回答的幼儿给予掌声鼓励）

3、感知数字1、2、3

分别请出大数字宝宝1、2、3（出示数字大卡片），将数字和卡通图片相对应，让幼儿看看数字是否像歌曲中唱的一样，加深幼儿对数字的理解和记忆。

教师随意出示大数字卡，让幼儿念出卡片上相应的数字。

4、用手指表示数字

教师：现在请小朋友伸出你灵巧的小手，告诉我你的小手都有那些本领？（幼儿自由回答）那么你会用小手表示1、2、3吗？教师出示不同个数的实物，让幼儿点数，并用手指比划1、2、3来表示物体的个数，同时纠正幼儿的错误手势。

教师说出数字，幼儿用手指来表示。同时也可以选择幼儿担任小老师。

游戏：看实物出手指。

教师从魔术口袋中拿出相应数量的塑料小胶棒、三角形、正方形、圆形，让幼儿点数，说出数量同时用手指头来表示其

数量是几。

## 教学反思

把对1、2、3… 数字的感知与游戏结合在一起，既培养了幼儿的点数数的能力，又达到了幼儿游戏的目的，整个活动幼儿情绪高涨。再通过发挥幼儿的想象力，对数字进行形象化的比喻，加深了对数字的记忆。利用魔术口袋变换不同图形的卡片，练习让幼儿用手指表示个数，慢慢让数所表示的意义深入幼儿的心里。最后利用“数字宝宝回家”、“数字找朋友”的游戏进一步帮助幼儿理解一个数所表示的是物体的个数。同时也锻炼了幼儿小手的灵活性，同伴之间的合作意识。

## 幼儿托班数学教案数一数篇三

- 1、引导幼儿感知正方形的名称、正方形的主要特征。
- 2、引导幼儿通过观察，引导幼儿找出生活中的正方形的物品。

### 二、活动准备

- 1、正方形泡棉
- 2、正方形相关物品图片
- 3、幼儿用书

### 三、活动过程

- 1、教室情景导入：小熊请朋友来家里做客，并为朋友们准备了两种形状的饼干。

小朋友请看一看，你认识这些形状吗？

2、交流探索：引导幼儿正确的辨认真正方形，并大声说出正方形的名称。

(1) 教师操作图片，让幼儿形成初步认知，认识正方形。

(2) 小朋友，我们生活常见到的模仿和小凳子还有坐垫是什么形状的？

3、引导幼儿认识正方形的主要特征。

(1) 教师出示正方形图片，引导幼儿认识正方形的边角特征。

(2) 教师拿出正方形泡棉教学用具，引导幼儿说出正方形的特征。

(3) 小朋友请仔细观察，说一说正方形是什么样子的？

四、实践操作

1、知道幼儿操作、练习习题。

2、教师结合游戏环节操作习题，巩固幼儿对正方形的认识。

## 幼儿托班数学教案数一数篇四

活动目标：

1、对环形排列的物品感兴趣，了解环形排列现象在生活中的应用。

2、尝试运用不同方法进行数数，体验与同伴交流的快乐。

- 3、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
- 4、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。

#### 活动准备：

- 1、活动前与家长共同收集环形物品：如圆盘、手镯、伞等，引导幼儿发现环形排列物品的特点。
- 2、每组一份盘子、手镯、雪花、记录纸、笔。
- 3、课件、大记录纸、即时贴纸、夹子、回形针、笔、音乐cd□

#### 活动过程：

- 1、出示课件“一个钟面”，感知平面环形排列方式。
- 2、分组操作，初步尝试环形数数：
  - (1)幼儿数一数：盘子上的图案、手镯上的珠子、雪花上的花瓣。并将各自数数的结果记录下来。
  - (2)教师记录各组不同的结果。
  - (3)提出疑问：同样的东西，为什么大家数的结果不一样？
- 3、交流：“你是怎么数的？”请数对的幼儿和数错的幼儿上来数一数雪花上的花瓣，展示各自的方法。
- 4、播放课件，请幼儿思考：怎么数，才能数对呢？

让幼儿直观的感知“小花有几朵？小花排列方式是怎样从直线变为圆形，应该从哪里开始数、到哪一个结束？”
- 5、交流：“怎样记住开始数的地方？(做标志)用什么来帮忙

做标志?”

6、幼儿第二次操作：添加材料，尝试用做标志的方法数数。

(1)请幼儿介绍：你用什么做标志?你是怎么数的?(播放课件，直观感受做标志的数数的方法)

(2)老师小结，感受环形计数的要领：只要每个图案都数到，每个图案只数一次，不重复数不漏数，不管从哪一个开始数，数得的结果都是一样的。

(3)交流、比较：“怎样数，能又对又快数出盘子上的图案?”引导幼儿发现即准确又便捷的计数方法。

可以用手按住一个图案或发现图案排列的规律(如先看出盘子里小花数量，再去数大花)就能快速数出环形排列物品的数量。

7、播放课件，欣赏生活中常见的环形排列图案的物品。

8、音乐游戏：快乐舞伴

## 幼儿托班数学教案数一数篇五

教学目标：

1、通过看看、找找、讲讲等游戏活动，引导幼儿学说方位词，并初步尝试按大小分类。

2、幼儿能愉快参加活动，大胆的讲述。

教学准备：

小蚂蚁头饰;大小的饼干若干;大小篮子各一只;音乐磁带

教学过程：

一、导入活动，做准备动作。教师扮演蚂蚁妈妈，幼儿扮演蚂蚁宝宝。

蚂蚁妈妈：今天天气真好，妈妈要带宝宝们去搬点粮食。我们先活动活动，待会儿搬食物才有劲。引导幼儿跟儿歌做动作。

二、游戏：找饼干

1、饼干要和我们躲猫猫，请你去看看、找找它们躲在了哪里？告诉我，你在哪里找到了饼干。

2、幼儿四散寻找，老师个别指导，引导幼儿学说方位词，

3、和饼干一起跳舞（律动）

4、找到好吃的饼干，心里真高兴，我们来跳个舞吧。

三、游戏：根据大小送饼干

数数你找到几块饼干？它们一样吗？那里不一样？你找到的是什么饼干？（区别大小）

1、认识大小标记。

妈妈给你们准备了两个篮子，篮子上还有标记呢。（初步接触大小标记）

2、按饼干的大小分类。

幼儿送饼干，老师个别指导。

3、看看饼干宝宝找对家了没有。（大家一起验证）

4、体验成功的喜悦。

宝宝们把饼干都送到家了，我们一起念首儿歌庆祝一下吧！

## 幼儿托班数学教案数一数篇六

- 1、知道圆形和方形的基本特征，并能区分它们。
- 2、能正确寻找周围生活中类似的圆形物和方形物。

1、趣味练习：找相同的形状1—18， 1—19

2、各种圆形和方形的物品。

一、出示自制的圆形蛋糕和方形蛋糕。

1、小狗要过生日，朋友们送来了两个蛋糕。

2、你们知道这是什么形状的蛋糕吗？（圆蛋糕、方蛋糕）

它们有什么不同？

二、出示玩具汽车

1、引导幼儿观察，汽车上哪儿是圆的，哪儿是方的？

2、讨论：汽车的车轮为什么是圆的？

三、寻找活动室中像车轮一样可以滚动的东西。

（茶叶罐、饮料瓶等）

四、请幼儿说说生活中还有哪些东西是圆的，哪些东西是方的。

五、趣味练习：寻找相同的形状

带幼儿到室外找一找、说一说圆的和方的物品。

## 幼儿托班数学教案数一数篇七

活动目标：

- 1、感知数字“1”、“2”、“3”。
- 2、能找到和自己胸饰上相同的数字。

活动准备：

- 1、托儿人手一份汽车胸饰，分别标上“1”、“2”、“3”的数字，大的“1”、“2”、“3”胸卡一套。
- 2、三张标有“1”、“2”、“3”数字的椅子。
- 3、开汽车的音乐、录音机。
- 4、小动物玩具一个，小贴纸若干。

活动过程：

- 1、情境一：托儿扮演小汽车自由的玩游戏“红绿灯”。教师提醒个别托儿红灯停、绿灯行。
- 2、情境二：玩“找妈妈”的游戏。汽车妈妈出示数字卡片并问：几号汽车宝宝在哪里？几号汽车回答：在这里。同时开到汽车妈妈身边。
- 3、情境三：说说我是几号车。小动物玩具和汽车宝宝做朋友，小动物问：你是几号车？小汽车回答：几号车。
- 4、情境四：玩“找家”的游戏。听汽车妈妈的指令“汽车宝宝回家了”，汽车宝宝开到标有相应数字的椅子处。也可分

开说指令：几号车回家了，这次几号车回家了，最后请几号车回家。

## 幼儿托班数学教案数一数篇八

1. 教幼儿手口一致，点数10以内的数，并会说总数。
2. 培养幼儿数概念的形成。

—卡通数字卡片

—数字学习卡

3. 动画片—你最喜欢的数字是什么

幼儿园课件

ppt课件—数字学习卡

1. 出示1个苹果

问：你们知道这是多少个苹果吗？先让小朋友自己点数。

2. 出示2个蜗牛

请幼儿点数。

3. 出示3把伞

4. 出示4棵大树

5. 出示5只乌龟

6. 出示6棵椰子树

7. 出示7个桃子

8. 出示8只小兔

9. 出示9只小猴子

ppt—卡通数字卡片

1. 教幼儿点数1——10

2. 反复教幼儿点数。

1. 教师：有一个很好看的动画片，里面有许多数字都有哪些数字呢？

你喜欢什么数字呢？我们一起来看看好不好？

2. 幼儿观看动画片。

活动自然结束。