

2023年大班粽子教案及反思 大班粽子里的故事教案(优质8篇)

教案是教师为了有效组织和实施教学活动而制定的一种教学指导工具，对于提高教学质量和学生学习效果具有重要意义。通过阅读这些六年级教案范文，我们可以提升自己的教学设计和教学组织能力。

大班粽子教案及反思篇一

画面的色彩明亮，大片黄黄的、橘色的暖色基调让人在阅读的过程中也能感受到故事所传递的温暖、祥和的气息，凸显了故事的主题。

在构图上，作者运用了大片的、简单的背景来烘托人物和主题，使得人物的动作和表情十分清晰，突出了故事所要表现的主要情节。

2. 图画中蕴藏的细节

浓浓的民俗韵味。

大班粽子教案及反思篇二

- 1、体验民俗文化，了解端午节的由来。
- 2、喜欢劳动，乐于参加家务。
- 3、初步了解包粽子的方法。
- 4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

5、通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

视频（端午节如何包粽子）粽叶细线已经弄好的粽子馅安全剪刀盆子。

小朋友：粽子。

小朋友：愿意。

小朋友：可以。

老师：小朋友们真好。可是你们知道为什么端午节要吃粽子吗？（小朋友有的回答知道，有的回答不知道。）小朋友知不知道都没有关系，下面来和老师一起一起看一个动画片，大家就都知道了。

2、观看视频，了解端午节由来以及为什么端午节要吃粽子老师：看了动画片，小朋友们知道为什么端午节会吃粽子了吧？小朋友们回家后可以讲给爸爸妈妈听听看。下面我们再看一个视频，看看粽子怎么包，完了小朋友们可要帮助老师喔。

（放视频）老师：小朋友们，看看那你们前面都有那些材料，现在我们就要用这些材料包出又香又甜的粽子。大家一起来。老师先给大家示范一下。

（提醒幼儿注意安全使用剪刀。通过视频学习及老师的示范，部分幼儿能自己摸索着包出一个大概，对于还不会或者无从下手的幼儿采用同伴帮助及老师指导，确保每个幼儿都参与到活动中）老师：哇，**包的粽子真好看，大家快向他学习，看看他是怎么包的，怎么才能包的又好又快。

3、结束部分，老师总结：哇，小朋友们真是能干，包的粽子让老师忍不住要流口水啦。这下老师不用担心没法招呼客人了。谢谢小朋友们。希望大家能度过一个愉快的端午节。五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下

水喜洋洋、粽子香粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳。

告诉小朋友回家和爸爸妈妈一起包粽子吃，并给爸爸妈妈讲述端午节的由来，度过一个充实而有意义的端午节。

大班粽子教案及反思篇三

1、第一个粽子————听话（奶奶说：吃吧吃吧，吃了粽子讲故事）

提问：老奶奶刚才用了什么东西包粽子？

再来听一句话：春天来了，百花齐放，漂亮极了。

春天来了，小草绿了，百花齐放，漂亮极了。

2、第二个粽子————接龙（用什么话打开它？）

3、第三个粽子————悄悄话：我今天精疲力尽。

你看那个满面春风。

大班粽子教案及反思篇四

（幼儿自由回答）

2、发生了一件什么事？（出示第2张图片）引导幼儿说出：“吃粽子。”

3、你们什么时候吃过粽子？

4、粽子有个节，你们知道什么节吗？

5、小结：端午节那天就是吃粽子。哎，你们都吃过什么粽子呢？

6、其实粽子还可以包很多很多的好吃的东西。今天这个粽子里包着什么呢？有一个故事名字就叫做“粽子里的故事”

大班粽子教案及反思篇五

1、在看看、说说中理解故事内容，感受故事中的美好情感。

2、能够仔细倾听，尝试用语言清楚完整地表达并体验语言游戏的快乐。

理解故事内容体验做语言游戏的快乐

能够仔细倾听，尝试用语言清楚完整地表达

1物质准备□ppt□粽子糖、魔术盒

2经验准备：玩过词语接龙和说悄悄话的游戏

一、兴趣导入

师：今天孙老师带来一个魔术盒，猜猜看里面是什么

师：原来啊是个粽子孙老师要考考你们了：什么时候每家每户都要吃粽子呀？

小结：每年的五月初五是端午节，这一天是我们中国人的传统节日，我们都要吃粽子。香香的粽子里有各种各样好吃的馅料。

师：小朋友们都吃过什么馅的粽子？

师：今天老师带来的是一个神奇的粽子，粽子里面包着什么馅呢？我们一起来听听故事吧。

二、看看、听听、讲讲故事

（一）听听说说第一部分

在树林里，有一间小屋，小屋里住着一位老奶奶。老奶奶看见过许多事情，所以心里有了许多故事。可是，不幸的是老奶奶生了一场大病，等她病好了以后，她已经不能大声地讲故事。于是，老奶奶就来到河边采了青青的叶子回到家又把米洗干净，老奶奶用青青的叶子白白的米包粽子，老奶奶心里想（放ppt□

我可以把故事包进粽子里，让吃到粽子的人都会讲故事。老奶奶到森林里请来很多动物朋友。

1、师：小朋友们猜猜，都有谁来了呀？

2、师：小松鼠和小狐狸都吃了粽子，他们能讲出故事吗？为什么？

小结：原来啊小松鼠只会吱吱叫，讲不出故事。小狐狸只会一个劲地叫：“哩哩哩……”小狐狸也讲不出故事。

3、师：我们接着往下看还有谁来了？他们能讲出故事吗？

小白兔，小猴子，小鸟都来吃粽子。

老奶奶想：吃吧吃吧，吃了粽子讲故事。小猴子，兔子、小鸟吃了粽子，肚子里也有了故事，可是小兔只会蹦蹦蹦，小鸟和小猴子只能“吱吱吱吱”他们都讲不出故事。

4、师：小动物虽然吃了粽子，但它们讲不出故事，真着急，

怎么办？还能请谁来帮忙呢？（小鹦鹉，小朋友。）

（二）探讨请小姑娘的方法

1、师：原来小动物们要去请小姑娘去老奶奶家里吃粽子，看看，小姑娘愿意吗？为什么？

2、师：小动物们因为不会说话，只能追着小姑娘，吓得小姑娘逃跑了。我们小朋友能不能帮小动物们想一想，怎么样才能让小姑娘去老奶奶家里呢？（小动物们想了一个十分聪明的办法）

小结：原来呀小动物们把蘑菇放在去老奶奶家的路上

小姑娘采着，采着她来到了森林小屋前。老奶奶在门口笑眯眯地朝她招手，好像在说“来吧来吧，请你吃粽子。香喷喷的粽子真好吃，小姑娘吃了一个又一个，老奶奶想：吃吧吃吧，吃了粽子讲故事。心里有了一个又一个故事。

3、小姑娘吃了粽子会讲出故事吗，我们继续看看下面的故事。

（三）结束故事

哈，故事全吃到肚子里去啦！小姑娘讲了一个又一个故事，老奶奶一边听一边点头，

小动物们个个听得着了迷。

小姑娘觉得这还不够，她要把一肚子故事带到幼儿园，说给更多的小朋友听。

于是，小姑娘告别了大家，她拎了满满一篮蘑菇，还带了满满一肚子的`故事回家了。

三、做游戏，吃粽子

师：老奶奶最后有没有找到吃了粽子讲故事的朋友啊？（有，小姑娘）

老奶奶不但请小动物、小姑娘吃粽子，还要请我们小朋友吃粽子，但是在吃粽子前要先完成三个游戏（藏在粽子里）

四、延伸活动

大班粽子教案及反思篇六

1、出示图片，提问：图片上有谁？

（幼儿自由回答）

2、发生了一件什么事？（出示第2张图片）引导幼儿说出：“吃粽子。”

3、你们什么时候吃过粽子？

4、粽子有个节，你们知道什么节吗？

5、小结：端午节那天就是吃粽子。哎，你们都吃过什么粽子呢？

6、其实粽子还可以包很多很多的好吃的东西。今天这个粽子里包着什么呢？有一个故事名字就叫做“粽子里的故事”

1、教师有感情的讲述故事。提问：小朋友，你们觉得老奶奶回请谁来吃粽子讲故事呢？

2、幼儿自己回答，教师引导，知道小朋友讲出请小朋友来吃粽子讲故事。

3、你们的故事从哪里来的？

4、谁想去老奶奶家吃粽子讲故事？那先来吃吃蒙蒙老师的粽子。

1、第一个粽子————听话（奶奶说：吃吧吃吧，吃了粽子讲故事）

提问：老奶奶刚才用了什么东西包粽子？

再来听一句话：春天来了，百花齐放，漂亮极了。

春天来了，小草绿了，百花齐放，漂亮极了。

2、第二个粽子————接龙（用什么话打开它？）

3、第三个粽子————悄悄话：我今天精疲力尽。

你看那个满面春风。

1、游戏互动两边之后，小结。我们班今天有许多的小朋友都可以去吃老奶奶的粽子讲故事。当我们出发在路上的时候，小女孩也在采着蘑菇，采着采着到了老奶奶的屋前。老奶奶招招手，好像在说：“来吧来吧，快来吃粽子。吃了粽子讲故事。”

4、小女孩吃了一个粽子，肚子就有一个故事，吃了许多粽子肚子里就有许多的故事。她就把这些故事告诉了小动物，小动物们极了。可是小女孩觉得还不够，她要把故事告诉她幼儿园的朋友。于是她就告别了小动物们，回到幼儿园讲故事。

5、提问：你们的奶奶会包粽子吗？会讲故事吗？

6、放学后回家去请奶奶包粽子让奶奶在粽子里包个故事。

整个活动我觉得环节比较紧扣，教态情切，师幼能很好的互动。在游戏互动中我做了一个大胆的尝试，多次使用成语来

让幼儿倾听，显然这个对于大班孩子来说有点难度而导致在互动中显得有点生硬。另外，我觉得在游戏结束之后，由于自己自己的大胆尝试导致与设想的结果不一样，顿时有点慌了，应该用“看来我们没能通过老奶奶的考验，来看看接下来谁可以去老奶奶家吃粽子讲故事你呢？”来过渡结束部分的故事，可能会听起来更自然一点。最后，我以“粽子”为诱饵和他们一起。虽然这三个游戏并没有太大练习，但却能锻炼幼儿语言表达能力，通过有趣的的游戏。使活动的氛围更活跃。最后游戏结束后以“小女孩在森林里采蘑菇走到了老奶奶屋前”将幼儿待会故事中并结束了。

大班粽子教案及反思篇七

整个活动我觉得环节比较紧扣，教态情切，师幼能很好的互动。在游戏互动中我做了一个大胆尝试，多次使用成语来让幼儿倾听，显然这个对于大班孩子来说有点难度而导致在互动中显得有点生硬。另外，我觉得在游戏结束之后，由于自己自己的大胆尝试导致与设想的结果不一样，顿时有点慌了，应该用“看来我们没能通过老奶奶的考验，来看看接下来谁可以去老奶奶家吃粽子讲故事你呢？”来过渡结束部分的故事，可能会听起来更自然一点。最后，我以“粽子”为诱饵和他们一起。虽然这三个游戏并没有太大练习，但却能锻炼幼儿语言表达能力，通过有趣的的游戏。使活动的氛围更活跃。最后游戏结束后以“小女孩在森林里采蘑菇走到了老奶奶屋前”将幼儿待会故事中并结束了。

大班粽子教案及反思篇八

3. “吃吧吃吧吃了粽子讲故事”边说边打开第一只粽子包。

玩游戏:词语接龙

4. 我们来看看第二只粽子“吃吧吃吧吃了粽子讲故事”

玩游戏:悄悄话

悄悄话怎么说的, 说说看

5. 第三只粽子“吃吧吃吧吃了粽子讲故事”

游戏: 故事接龙: 小熊走在森林里——后面让小朋友随意接, 把故事发展下去……