

# 最新学校教育个人工作总结(汇总7篇)

技术工作总结有助于加强交流和合作，促进团队的协同工作和知识共享。接下来小编为大家分享一些综合实践的经验和教训，希望对大家有所帮助。

## 学校教育个人工作总结篇一

日月如梭，一学期的教学工作在繁忙、紧张的气氛中结束了，下面认真的总结所做工作的经验和不足，以便新的学期更好的开展工作。总结如下：

一、结合“师慧杯”初赛，谈谈提高我校老师队伍建设的情景。

我校以“师慧杯”竞赛为本学期提高广大老师业务本事的主渠道，认真落实区教委关于竞赛的各项要求，经过一系列活动，到达提高整体老师，尤其是青年老师教育教学本事和水平的目的，做法如下：

1、领导重视：成立以校长为组长的领导小组，组织教研组长、备课组长领会“竞赛”精神、要求并做出具体安排，认真完成以下各项工作。

2、具体安排：9月份——10月份，我们以教研组为单位，学习研究新的课程标准和课堂评价方案，领会精神，做到能自觉运用新的理念进行教学。

10——11月份，为适应现代化教学的需要，提高老师利用信息技术获取信息的本事，本学期进行组织了一期中青年老师信息技术培训班，使老师能熟练地使用浏览器查询网页，使用搜索引擎查找资料，使用excel进行简单计算，并能自如地收发email使老师的信息技术水平不仅仅停留在制作课件上，更能获取有用的信息，更好地做好教学的各项工作。

10月10日——12月下旬，以“竞赛”领导小组为龙头，以教研组为单位，开始听课评课。我们以“师慧杯”为契机，再一次开展全校老师教学大练兵的活动，结合学校教学工作计划，50岁以下老师(除了两位老师)每人上一节研讨课。老师们思想上高度重视，准备充分上课老师结合新课标的落实，按照“师慧杯”的要求，以校本教研过程中的课题为引领，根据自我已确立的课题上一节研讨课，课前重视“说课”；课上注重经过小组合作学习，培养学生的实践探究本事，在完成知识学习和技能构成的同时，更加关注由教学过程和方法目标的落实而带来的学生思维本事的培养；备课组和教研组根据上课老师的课题进行听评课，课后重视“研讨”，及时总结课的成绩与不足，教学处参与听评课，并进行阶段性小结，反馈存在的普遍性问题。在这项活动中，我们尤其要表扬已讲完课的几位老老师，他们在严谨的教学态度以及驾驭课堂的本事等许多方面都值得大家学习。也期待着未来的课有更新的突破。

我校在组织“竞赛”的过程中，本着开展老师岗位练兵，提高老师教学素质的目的，认真落实每一项竞赛过程，不走过场，真抓实干，认真钻研新课标及教材教法，积极组织中青年教师学习现代信息技术，并积极将现代信息技术运用于自我的教学中，在不断的学习、实践中提高我校老师队伍的教育教学素质。

## 二、校本课程建设情景。

学校成立了以校长为组长的副校长负责推进的新课程领导小组，首先是统一了认识，明确了校本课程在朗诵欣赏、绘画、计算机、学法指导、研究性学习、心理健康教育等方面进行开发；采取了专题讲座、公开课、课外兴趣小组、学科与课外活动相结合的方式，采取epd在学科中的渗透及各学科的实践活动等研究性学习，开设了心理课，研发适合我校学生的教材。尤其是在落实校本课程开发上分工明确。教务处主要在校本课程的研究和指导，课程培训、老师管理等方面落实；

政教处主要在实施过程中对学生的组织和管理，教科研究室进行专题指导和评价，并注重经验的总结和推广。

### 三、校本教研开展情景。

1、自我评价反思与组内评价交流相结合，提高老师课堂教学水平，促进老师教学本事的发展。古人云：“它山之石，能够攻玉”。凭借自身的努力，老师能够有较大的提高，可是在相互的交流与学习中，我们更能得到宝贵的经验，取得更大提高。为此，学校根据实际情景，以“师慧杯”初赛全员练兵为契机，每一位老师上一节公开课，所展示的公开课尽量体现新课程理念和师慧杯的要求，有创意。同时课后教研组全体老师进行评析。由开课老师陈述课堂安排及构思依据，组内老师积极评价，分析优缺点并提出建设性的有实用价值的提议，使评课真正取得效果，使参评双方都有所得。

2. 充分利用校内资源，结合校本培训资料，开展了用图表软件做教学质量分析的培训活动。

3、我校探索申报并被批准立项了区级课题《差异性教学》。结合学校课题，我校开展了形式多样的教研活动。听、评了部分老师的研讨课，由这些老师供给课的案例，组织老师进行学习、交流，明确了新理念下课堂教学必须“尊重学生的差异”、以学生的发展为根本，老师的课堂教学必须使不一样层次的学生有不一样的收获，一齐探讨了如何更有效地提高课堂效率，培养学生的创新意识与探究本事；同时也学习、交流了案例的撰写与点评。

### 四、围绕新课程改革，我校开展了系列专题教学活动。

针对我校教学现状，开展了适应新课程改革的培训活动，进行了如何备课、如何上好课及老师的专业发展的培训；组织交流了“怎样撰写教学论文”，共同交流、学习优秀论文的选题，构思及撰写；组织探讨了“新课堂评价下一堂好课的

标准”

## 学校教育个人工作总结篇二

本学期在学校领导的正确领导下，我不仅仅圆满地完成了本学期的教学任务，还在业务水平上有了很大的提高、立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的提高，现对本学期教学工作作出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。这半年的教学历程，是忙碌的半年；是充满艰辛的半年；这也是收获喜悦的一学期、现将有关方面总结如下：

1、热爱并忠诚于人民的的事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。

2、认真备课，不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的趣味教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

3、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜欢上课数学课。

4、在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向45分钟要质量。

以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

5、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常经过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。

6、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要经过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得简便，提高也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与欢乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日必须能盛开绚丽的花朵。期望在以后的工作

中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

## 学校教育个人工作总结篇三

过去的一学期，我们在上级部门的关心支持下，在全体教职工的共同努力下，全面贯彻教育方针，进取推进素质教育，认真实施课程改革，取得了令人满意的成绩。下面就学校本学期的工作总结如下：

### 一、坚持办学方向，推进素质教育

#### 1、全面贯彻教育方针

本学期，我们坚持以提高学生的全面素质为宗旨，以培养学生的创新精神和实践本事为重点，面向全体学生，正确处理全面发展与个性潜能挖掘的关系，以新的教育观念指导学校工作，学生的过重负担得到有效控制，学生在德智体美等方面得到生动、活泼、主动的发展。

学校经过加强“三风”教育，已初步构成了“好学、向上”的校风，“探索、求学”的学风和“敬业、爱生”的教风。学校继续以“思想先导，教学为主，全面发展”为目标，促进学生素质得到全面发展。

#### 2、加强政治教育理论学习

学校注视加强对全校教职工的政治理论和教育理论的学习，每周组织教师认真学习上级文件精神，学习小学教学研究等，深刻领会实施素质教育的重要意义，全面把握素质教育的内涵和重点；经过学习使全体教职工确立了注重学生全面发展，培养学生创新精神的观念。

### 二、提升管理水平，坚持以人为本

## 1、教育管理

学校经过多年的探索，现已基本构成了校长负责、班子成员监督、教代会参与的民主治校的管理体制。凡学校重大事情，均经过校行政商量，教代会审议后由校长执行，确保了校长决策的准确性。同时在这过程中，使决策构成全员共识，确保贯彻的效率，如学校规划、计划、基建、教师奖罚、考核方案等。

## 2、班子建设

我们学校有一个团结的领导班子。班子成员能做到团结协作，相互理解、相互支持、相互配合，表现出很强的事业心和责任感；重大事项团体商量，再在每周一的行政例会上作出决定；做到心往一处想，话往一处讲，劲往一处使；涉及到教师切身利益的事，做到反复酝酿、多方听取意见后，再作决定。班子成员都能以身作则，能经常深入课堂听课，进行评课，组织参加校级教研活动，发挥先锋模范作用。

## 3、教师管理

重视对教师的培训教育。现已初步建立了一支政治素质较好，业务水平较高的教师队伍。基本能满足教育教学工作的要求，教师学历达标率100%；学校加强师德教育、法制教育，严格考核奖罚力度等措施，收到良好的效果，未发现有教师体罚、变相体罚学生和有偿家教等违法违纪现象发生。

加大对骨干教师的培训。定期组织教师学习教育杂志上教育教学的先进经验。同时，学校领导经常到课堂听课、评课，抓紧教师的基本功训练。学校还加大对教师的培训，进取参加上级组织的各项培训，对尽快提高教师的教育教学水平起了进取的作用。

## 三、加强教育管理，提升教学质量

## 1、队伍建设为根本

学校平时能做到工作有布置，有计划，有实施过程，有检查，有总结，有考核，所以学校德育工作比较好。此刻部分的教职员已改变以前不作为的现象。准时上班，切实做好学校布置的各项工作。

## 2、真抓实干出成效

为了认真实施新教改，不断提高课堂教学效率，我们组织全校教师认真学习小学教学研究等有关教育专刊，并结合自我的教学实际，采取切实有效的措施，确保教师认真备好每一节课，认真上好每一节课，让每一个学生都能学会、学好。为了提高教学质量，本学期制订6节校性公开课，同时学校领导还加强了对薄弱班级、薄弱学科的随堂听课，加强随机抽测，做好检测记录，给予正确引导。教师认真做好“培优补差”工作。教学管理的科学化、具体化使学校教学质量有所提高。

## 3、校际交往促发展

我们还加强了与兄弟学校之间的沟通，上半年，按计划开展了多次活动，经过这类活动，加强了两校之间的交流和学习，推动了学校素质教育的不断深入，并产生了较为深远的影响。

## 4、特色教育上台阶

我校能严格按照上级要求，上好每一节体育课。同时开展健康教育、卫生教育的宣传工作，认真开展疾病防治工作，加强食品卫生管理，无食物中毒发生。学校的体育卫生工作还延伸到社会，结合世界环境日活动，用黑板报进行宣传。

## 四、改善学校设施，提高办学条件



什石洋小学自校舍落成以来已有十多年，一些教学设施已经跟不上时代要求，学校进取向村乡贤交流，村乡贤决定，将在暑假期间改造学校场室。这将极大的改善了学校的办学条件。如今学校拥有实验科技室、音乐室、美术室、微机室、多媒体教室、图书室、队部室、医务室，各种现代化教学、活动设施一应俱全。为培养高素质的学生创造了良好的环境，基本实现了教学手段的现代化。

## 五、实行财务公开制度

学校严格执行财务制度，严格财务纪律，实行校务公开，建好校务公开栏。按规定收好、管理好经费，无乱收费现象。学校财务严格执行收支两条线制度。在校内外创造各种有利条件，充分发挥学校人力、物力、财力诸因素的作用，使学校的管理工作机构和活动高效率运转，获得最佳效果。

以上是我校本学期所做的一些工作，虽然取得了必须的成效。可是，对照上级要求还存在必须差距，今后我们将更加努力，开拓创新、进取进取，经过科学、民主、规范、高效的管理，努力把什石洋小学办成集花园、家园、学园、乐园于一体的现代化新型农村学校。

## 学校教育个人工作总结篇四

一年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造本事，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个老师的身份来约束自我，鞭策自我。对自我要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自我的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

## 一、教学工作。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个老师工作成败的关键。

一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表此刻：

### （一）发挥老师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。注意学生的实际情景。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，老师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自我的教学水平。经常向经验丰富的老师请教并经常在一齐讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎样教和怎样讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情景，以便在辅导中做到有的放矢。

### （二）调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不一样兴趣爱好，不一样的生活感受和不一样的表现形式，使他们构成自我不一样的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，老师为主导，经过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。

让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

### （三）做好后进生转化工作。

作为老师，应当明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一向注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。应当纵向地看到：后进生的今日比他的昨日好，即使不然，也应相信他的明天会比今日好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。首先帮忙后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应当享有同其它学生同样的平等和民主，也应当在稍有一点提高时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即老师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么老师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“理解”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最终做到“理解”二字，即经过学生的眼睛看事物。因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

## 二、班主任工作。

作为班主任，我深深懂得老师的一言一行都影响着学生，对

学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一向遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和礼貌行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，经过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内构成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课老师取得联系，了解学生的学习情景，对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长坚持联系，互通情景，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

经过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

总之，一年来，我默默地工作，也取得了一些成绩，如我们班在每一周的班队评比中多次获得了优胜班的锦旗，班风班容检查中获得先进班的评比，但成绩只能代表过去，在今后的的工作中，我必须发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

## 学校教育个人工作总结篇五

本学年来，我校认真贯彻落实县教研室的工作计划，根据本学期的工作特点，立足我校实际，全面深化素质教育，以育人为根本任务，全面提高我校教育教学质量为主要目标，积极推进课程改革，充分发挥“协调、组织、检查、管理”等功能，深化课堂教学改革，切实加强各学科的教学研究和业务上的指导与检查，努力提高课堂教学效益，使我校的教学水平有了一定的提高。现将本学期教育教学工作做如下小结：

### 一、加强理论学习，以新课程理念指导教学改革

本学期中，我校教研组多次组织本组教师集体备课，就教学中的问题共同商讨，并学习新课标理念，潜移默化转变教师的教学观念。并逐步落实到了教育教学实践中去，改变了因循守旧、经验式的教学方法和模式，以新课程标准来指导和规范我们的工作，为我校教育教学水平的提高打下了扎实的基础。

### 二、加强教学工作的指导与检查，规范教学过程

认真工作是衡量一位教师的工作态度、工作能力最基本的尺度，更是对学生是否负责最直接的体现。我校教导处和各教研组加强联系，密切配合，经常性地对部分教师进行检查，并及时反馈信息和填写工作检查表。在这五个环节中主要抓好备课、上课和作业三个环节，努力引导教师把功夫下在备课上，本事显在课堂里。

1、备课：平时做到组内互相交流，同年级共同研究集体备课，各教研组长把关，杜绝了不备课进课堂的现象，并根据每位教师的实际情况，确定如何有效的备课。本学期进行了备课改革，将备课的中心转移到备学生上去，加强备课的针对性。从两次教学常规工作检查情况看，各科目的备课情况较好。

2、上课：一方面，在各位老师认真备课的基础上，狠抓质量，向40分钟要效益，做到精讲多练，改变以往重视知识传授，忽视能力培养的做法，使学生积极主动地学习，从整体上看效果明显，各学科教学质量都有了大面积的提高。教导处及时了解 and 掌握每位教师的课堂教学，并能有针对性地进行指导和帮助。另一方面，语数教研组积极开展多种形式的公开课，如：新教师两次上公开汇报课，给青年教师展示的平台，并组织有成效的评课，新教师的教学水平逐渐得以提高。数学骨干教师的培训展示课，给全校教师指明了课改的方向。

3、抓好作业的布置和批改工作：本学期共进行了两次检查，了解学生的作业情况，及时总结，反馈给任课教师，真正掌握第一手材料。极大多数教师均能对学生的作业进行及时认真的批改，并能进行二次批改，且有激励性评价。

## 学校教育个人工作总结篇六

本学年，我校的教学工作以市局工作会议精神和镇教育办工作计划为指导，围绕“课堂教学是主阵地，教师培养是关键，校本教研是保障，质量监控是手段”，全面扎实作地做好工作，取得了很好的成效。下头仅就我校教学常规管理等工作，作一简要汇报。

### 一、教学管理

1、学校能以增强质量意识、提升办学水平为核心，注重学校内部管理，制定了贴合校情的规章制度，进行常规教学周检查等，学校教育教学工作正常有序的进行。

2、突出目标管理，注重过程管理，建立对每个教学环节检查督促的监控机制，建立对教师的教学行为、教学过程、教学实绩综合考评的评价机制，以及激励机制。实行分层负责，分级管理的质量负责制。建立健全规章制度，强化内部教学

管理，不断提高了师资水平，进取开展教研活动，激励教师参加教研系统组织的教学大赛和能手评选活动。今年，我校李明芬、张爱琴、于昆、马训礼4名教师参加教研室组织的课堂教学大赛并获奖。

3、充分落实了课程实施方案，学校能够严格按省教育厅颁布的课程计划开齐课程、开足课时，功课表的设置动静结合，搭配合理，努力推行素质教育。

## 二、加强教科研工作，改革教法学法。

教育科研是兴校强校之本，是教育质量可持续提高的活水源头，是学校教学工作的重要组成部分，教育科研能帮忙我们确立科学的办学理念，构成正确的教育观、教师观、学生观。学校重视抓教科研工作，走科研兴校之路。教导处红钻门负责教科研工作。

学校能定期召开教学教研会议，组织开展各项教研活动，在教育研究中提高教师业务素质，倡导教师进取撰写教育随笔，争做学者型教师。目前，学校的教科研工作正在扎实有序地向前迈进，已构成了良好的氛围，取得了可喜的成效。

## 三、丰富学生课外活动，培养学生综合素质

学校开展了丰富多彩的课外实践活动，以培养学生综合素质，发展特长，彰显个性。成立作文社、书画社、音乐社、社区服务大队四个学生社团，有计划、有组织地开展各项活动。倡导每个学科成立课外兴趣小组，制定出每学期的兴趣小组活动安排，定期开展活动，例如英语教师开展英语口语兴趣小组活动，参加的学生向教师提出英语学习中遇到的问题，用英语进行情景会话，演唱英语歌曲等；语文教师为了提高学生的写作本事，要求学生平时注意观察身边的物与事，并带领学生走出学校去亲身感受大自然，激起学生的作文灵感，还定期举办优秀作文评选活动；美术教师举办学生书画展。

今年，有30余名学生参加全国“华夏杯”书画大赛获奖；音乐教师在课外时间辅导有兴趣特长的学生学习舞蹈、钢琴、竖笛等乐器的演奏，进取参加各级文艺汇演并获奖；体育教师在体育大课间活动时间带领学生打乒乓球、羽毛球、排球、篮球、练习跑步等，进取组织学生参加运动会，在今年市组织的的篮球比赛中获第六名的好成绩一系列的以学生为主体，以活动为主线，以探究、体验、解决问题为学习的基本形式的各项活动，使我校素质教育取得了丰硕的成果。

#### 四、突出重点、加强毕业班工作

学校成立了初三毕业班工作领导小组，学校班子进取深入班级、深入课堂、了解真实情景，定期研究解决初三的实际问题，协调各班各学科的平衡，使各项工作开展得更细、更实、更好。加强毕业班教学的分析研究，由教务处牵头，组织初三各学科教师充分研讨《考试说明》，把握中考的方向，提高复习的针对性与有效性。目前，毕业班工作形势良好。

当然，我们的工作与兄弟学校相比，还有必须的差距，今后，我们将一如既往的开拓创新。在市教育局教研室和镇教育办的领导下，必须能发挥我校的优势，克服和解决存在的弊端，齐心协力，再造塔耳堡初中新形象！

### 学校教育个人工作总结篇七

时间过的真快，眨眼已经进入期末。在这一年里，我们计英工会小组的全体老师在学校领导和主管部门的领导下，以学校工会工作计划为思路，以礼貌组室的创立工作为主要途径，认真学习，努力工作，不断转变观念，应对挑战，与时俱进。我们共同塑造了良好的师德形象，营造了积极向上的氛围。本组成员同心同德，奋发向上，无私奉献，爱岗敬业，积极探索新的教学模式，教书育人，千方百计提高教育教学质量，积极争创优秀工会小组。在全组成员的共同努力下，已顺利完成了工作任务，并取得了必须的成绩。为了今后更好地发



扬优点，克服缺点，特将本年度的工作做如下总结：

## 一、爱岗敬业，无私奉献

我们计英组全体教师人人本着一切为了孩子，服务于学生的宗旨努力要求着自我，认真踏实地耕耘在工作繁杂的教育教学工作岗位上。我们全组老师达成共识，在日常教育教学工作中努力做到：以正确的方向引导学生，以高尚的品德影响学生，以扎实的知识教育学生，以健康的活力培育学生。对于学习困难学生，我们认真分析不一样情景，明确辅导资料、制定辅导计划，耐心细致、不厌其烦地给予辅导。

对于行为偏差生，我们倾注了满腔热忱的爱，同时，爱严相结合，爱而有度，严而有情，努力用自我的心去温暖孩子的心，促使他们健康地成长。我们能做到为人师表，率先垂范，一切为了教育，一切为了学校，一切为了学生，因为大家意识到，老师的价值体此刻对每一个学生的关心上，这就需要我们热情主动，不记名利，一句话，学生的提高就是老师最大的欢乐。

## 二、团结协作，共同提高

我们计英组全体教师共同参与构建了一个温馨的大家庭，在那里，我们的智慧是共享的，教学经验是共享的，心与心是相连的。在工作上我们互相支持，生活上互相关心，思想上互相帮忙，与人为善，真诚相待。谁有组室内的公开教学课任务，大家共同献计献策，共同确定教学重点、难点，共同编写教案，共同制作多媒体课件等，充分表现出强烈的主人翁意识。我们人人自觉遵守校内各项规则制度，履行岗位职责，按时按质完成校内布置的各项工作。

## 三、积极参与成绩突出

(一)教职工的主人翁地位得到了充分的体现，加强的教职工

对工作的职责感，工会小组在活动中始终激励教职工的工作热情，弘扬正气，及时发现并表彰好人好事。一向以来，全体老师身体力行，教书育人，充分体现主人翁精神。在学校教代会前，全体成员积极为学校献计献策。

## (二)时刻关心教职工，增强团体凝聚力。

在日常生活中，关心，理解教职工。发现他们有困难时，及时给以关心和援助。一年多来我们多次看望了生病的老师，慰问了有困难的同事，是他们觉得这个团体是关心他们的。在校工会组织的“献爱心捐款”活动中，我小组成员积极带头参加。

(三)经过各种渠道，采用多种形式开展丰富多彩的职工文化活动。在校工会的领导下，带领全体组员，积极参加职工篮球比赛、书香学校朗诵比赛、老师技能比赛。且在各项比赛中均获的好成绩，充分展示广大职工奋发有为、昂扬向上、开拓创新的时代风采。

一年中，我们付出了汗水和心血！尽管我们得到的收获有限，可是付出是最值得回味、思索的。以后，我们将尽量在组室内营造简便的气氛，使办公室不仅仅成为交流工作的地方，还成为老师们课余放松及休息的天地，让老师们有机会诉说工作中遇到的困难，然后共同解决，共同提高。我们组室的全体老师还会一如既往，在新的学年中，为敦谊的教学教育工作继续奉献一份绵薄之力。