

# 2023年应急预案演练计划表(精选12篇)

通过职业规划，我们可以更好地了解自己的职业发展方向，从而做出更明智的职业选择。【范文】在职业规划中，我们可以参考一些成功的案例和经验分享，以获得启发和指导。

## 应急预案演练计划表篇一

为进一步牢固树立全校师生安全防范意识，提高我校师生应对紧急突发事件的水平，提升广大师生应急逃生和应急反应能力，完善我校应急预案，故计划在全校范围内每月开展一次应急演练，为使此项工作落实到位，现计划如下：

为使应急预案演练工作落实到位，学校定于九月中旬召开应急预案演练活动动员大会，为活动的扎实开展营造良好的活动氛围。通过召开动员大会是我校广大师生进一步牢固树立安全防范意识，提高师生应对紧急突发事件的水平，提升师生应急逃生和应急反应能力，提倡关爱生命，以人为本的理念，使我校真正成为平安校园。

学校任何工作是以师生安全为前提的，没有安全保障一切教育工作都是徒劳的。因此，学校领导高度重视，成立了以校长为主要领导的安全应急预案演练工作领导小组：

组 长：韩保文（校 长）

副组长：薛亚楠（主 任）

成 员：任良平 张志勇 各班班主任，

（一）演练时间：

（一） 演练地点：演练地点为在教学楼前

(二) 演练队伍：每次演练活动共分6个队伍。

(四) 演练内容：

- 1、 消防安全器材使用演练（负责人：薛亚楠、任良平）
- 2、 紧急疏散演练（负责人：马书芹、付林艳）
- 3、 交通事故自我救助演练（负责人：张志勇、张凤香）
- 4、 火场逃生演练（负责人：刚军丽、刘建新）

活动的目的是通过演练，提高我校师生应对紧急突发事件的水平，提升广大师生应急逃生和应急反应能力，也是检测我校应急预案是否完善的重要途径。学校应认真重视，每次演练后将反思及时总结经验，查漏补缺，使我校的应急预案更加完善，便于操作。

西南庄小学

20xx年9月

## 应急预案演练计划表篇二

为了切实提高广大师生的消防意识，使每一位师生都能更深入地了解消防逃生常识，具备初步的自救互救的能力，为此学校决定在3月26日下午和10月19日下午举行全校性的消防逃生自救演练和灭火演习，请全校师生密切配合，确保我校消防逃生演练安全有序地顺利进行，特制订如下演练计划：

一、时间、地点、内容

演练时间□20xx年10月20日下午二、三两节课

演练时间□20xx年3月28日下午二、三两节课

地点：两幢教学楼和学校操场

内容：

- （一）火情报警（听鸣笛）
- （二）两幢教学楼遇到火灾时的逃生
- （三）火场救护
- （四）消防灭火演示
- （五）器材装备演练
- （六）消防特勤领导作消防安全讲座
- （七）学校领导讲话

## 二、组织领导

组 长：赵美艳

副组长：消防特勤中队领导 赵德礼、白明玉、周 琦、孔 亮

成 员：陶家伟、陈广德、张大兵、王成远、陈 亮、周永贵、姜国菲

消防人员

## 三、演练组织及人员安排：

- （一）现场总指挥：赵美艳

(二) 副总指挥：消防特勤领导：周琦

(三) 总协调：陶家伟

(四) 报警组：陈广德

(五) 疏散组：各年段长、各班主任

(六) 楼层定点引导疏散组：

北楼1~3楼定点人员：

韩文武（一楼东边楼梯） 张军婕（一楼西边楼梯）

孙景琦（二楼东边楼梯） 穆晶（二楼西边楼梯）

关丽（三楼东边楼梯） 李英梅（三楼西边楼梯）

南楼1~3楼定点人员：

王素梅（一楼东边楼梯） 吴玉娟（一楼西边楼梯）

崔秀玲（二楼东边楼梯） 赵丽雄（二楼西边楼梯）

沙连荣（三楼东边楼梯） 李冬梅（三楼西边楼梯）

(七)、救护组：李春芬、刘丽伟、白丽梅

(八) 广播宣传：白明玉

(九) 后勤保障：郑丽红、何廷顺

(十) 摄影：姚福强

(十一) 报道：韩文武

(十二) 年段协调指挥：各年段长

(十三) 现场解说组：消防特勤中队

#### 四、演练的具体操作程序

(一) 现场总指挥宣布：老师们、同学们，前进小学消防逃生自救演练现在开始。各组教师各就各位，统一行动，按原计划进行演练！

(二) 全体参加演练人员各就各位，做好演练准备工作，由报警组人员陈广德打开烟雾产生器（假设教学楼三楼电脑室起火）

#### (三) 报警

1、待烟雾扩散后，报警组周琦拨打119报警，并迅速向校领导报告失火情况。

2、报警组周琦到主要路口迎候消防车。

3、校领导当机立断立即启动学校灭火预案，通过广播下达命令：全体师生请注意，现在新教学楼五楼电脑房发生火灾，请老师们马上组织学生按计划、按要求、按路线有秩序的撤离，到操场按升旗仪式队伍集合。

#### (五) 火场逃生

1、（校领导现场通过广播指挥，直到消防队和救护车赶到）。校领导通过广播指挥师生向楼外疏散：大家不要慌，马上有秩序地撤离；灭火组切断电源，其他人用灭火器在外围灭火，疏散组和救护组展开行动；同学们要在教师的引导下自动排成一行，前后轻拽衣角，用手绢捂住鼻口，低头躬腰，从相应的出口有秩序、有组织地右行下楼。

2、定点引导疏散组在楼道内疏散各班学生。

3、2名学生被消防队员利用缓降器，从三楼滑下。1名被困学生被消防队员用两节拉梯从二楼救出，1名学生被消防队员用九米拉梯从三楼救出。（挂保险绳）

4、学校清点人数（班主任负责），消防队开始灭火。

消防一车：出一支水枪沿楼梯进入三楼灭火，（从三楼窗口向外射水）。消防二车（泡沫车）：用水炮向教学楼墙壁射水。

5、灭火结束，消防队收起器材。

6、现场总指挥宣布：三明市实验小学消防逃生演练结束。接下来请消防特勤中队领导作消防安全讲座和现场消防灭火演示。

（五）消防领导作消防安全讲座。

学生按照升旗仪式队伍站好。

（六）现场消防灭火演示。

消防官兵示范，让两名老师和学生分别使用灭火器。

## 应急预案演练计划表篇三

为进一步牢固树立全校师生安全防范意识，提高我校师生应对紧急突发事件的水平，提升广大师生应急逃生和应急反应能力，完善我校应急预案，故计划在全校范围内每月开展一次应急演练，为使此项工作落实到位，现计划如下：

为使应急预案演练工作落实到位，学校定于九月中旬召开应

急预案演练活动动员大会，为活动的扎实开展营造良好的活动氛围。通过召开动员大会是我校广大师生进一步牢固树立安全防范意识，提高师生应对紧急突发事件的水平，提升师生应急逃生和应急反应能力，提倡关爱生命，以人为本的理念，使我校真正成为平安校园。

学校任何工作是以师生安全为前提的，没有安全保障一切教育工作都是徒劳的。因此，学校领导高度重视，成立了以校长为主要领导的安全应急预案演练工作领导小组：

组长：韩保文（校长）

副组长：薛亚楠（主任）

成员：任良平张志勇各班班主任，

（一）演练时间：

（一）演练地点：演练地点为在教学楼前

（二）演练队伍：每次演练活动共分6个队伍。

（四）演练内容：

- 1、消防安全器材使用演练（负责人：薛亚楠、任良平）
- 2、紧急疏散演练（负责人：马书芹、付林艳）
- 3、交通事故自我救助演练（负责人：张志勇、张凤香）
- 4、火场逃生演练（负责人：刚军丽、刘建新）

活动的目的是通过演练，提高我校师生应对紧急突发事件的水平，提升广大师生应急逃生和应急反应能力，也是检测我校应急预案是否完善的重要途径。学校应认真重视，每次演

练后将反思及时总结经验，查漏补缺，使我校的应急预案更加完善，便于操作。

## 应急预案演练计划表篇四

根据省、市关于加强基层应急管理及安全生产的指导意见，为了提高市中心血站保障公共安全和处置突发公共事件的能力，限度地预防和减少各类突发公共事件造成的损害，特别是增强干部职工处置突发事件的能力，避免由于突发事件造成混乱局面，现结合血站办公区域实际情况，制定市中心血站消防安全应急演练方案。

### 二、演练时间

20\_\_年7月30日(星期二)下午15:30。

### 三、演练地点

血站业务楼。

### 四、演练内容

1、火情报警;2、疏散人员;3、抢救档案资料;4、使用灭火器灭火;5、连接室内外消防给水灭火;6、办公大楼如遇到火灾等突发公共事件时的综合演练。

### 五、器材准备和通道疏通

1□4kg干粉灭火器三个□3kg手提式co2灭火器三个□2□10m水带2盘□65cm水枪1支，3、各消防通道不能停放车辆、堆放杂物。由\_\_负责。

### 六、演练现场组织分工



消防安全应急演练在血站应急管理领导小组领导下，由应急管理办公室具体组织实施(按《火灾事故应急预案》)。

1、总指挥：

2、副总指挥：

3、现场指挥：

4、报警员：

5、广播员：

6、疏散引导组：

7、灭火行动组：

8、医疗救护组：

9、安全保卫组：邓\_\_

## 七、演练具体操作程序

(一)召开演练动员会。全体参加演练人员到二楼会议室集中，宣布要求，做好演练准备。

(二)演练科目一：使用灭火器灭火演练。在站区院坝内使用灭火器灭火演练。

(三)演练科目二：连接室外消防栓灭火演练。在站区前，进行连接室外消防栓灭火演练。

(四)演练科目三：假设业务楼发生火灾的综合演练。

1、火灾报警。报警员拨打119火警电话，在拨打119火警电话

报警的同时，马上报告应急管理领导小组和应急管理  
工作办公室，汇报：“业务大楼三楼发生火灾”。

2、应急响应。应急管理领导小组组长宣布立即启动火灾  
发生处置应急预案。应急管理办公室迅速召集全站应急  
管理分队集合，迅速组织灭火战斗。

3、广播疏散。广播员告知“业务大楼三楼”出现火警，播放  
广播：“全体职工请注意，现在业务大楼三楼发生火灾，全  
体职工立即按火灾发生处置应急预案展开行动；外来办事人员  
及大楼工作人员从安全通道立即疏散；应急管理分队请立即到  
位”。

4、切断电源。通知电工(由\_\_负责)切断大楼主控电源。

5、疏散人员。二楼人员的疏散，由张琴负责。三楼人员的疏  
散，由\_\_负责。

6、侦察火情。使用配备的应急照明工具、防护服、呼吸器等  
装备，从上至下，逐层搜查，侦察火情，查看人员是否疏散。  
由\_\_负责。

7、抢救档案资料。重要档案资料的抢救转移。由袁\_\_负责。

8、连接水源。打开大楼室外消防栓，连接水带水枪、消防栓，  
利用室外消防给水进行灭火。由\_\_等负责。

9、使用室内消防栓灭火。打开2楼、3楼楼梯间消防栓箱，取  
出水带水枪，连接好消防栓，准备灭火。由张\_\_等负责。

10、使用灭火器灭火。使用三楼楼梯间的灭火器灭火，由\_\_  
负责。

11、现场救护。由\_\_分成两组抢运救护受伤人员。

12、安全保卫。禁止不明人员进入站区和危险区域，加强危重伤员向医院的转运，由邓伟及门卫安保负责。

13、灭火结束。灭火结束，消防员清理现场。

## 八、演练结束

现场总指挥宣布：全站消防安全应急演练结束。

## 应急预案演练计划表篇五

为了加强和规范xxxx公司应急救援工作，适应突发事件应急救援的需要，通过演练，进一步加强公司应急组织机构各工作组之间的协同配合，提高应对突发事件的组织指挥、快速响应及处置能力，营造安全稳定的氛围，制定xxxx年应急救援预案演练计划。

### 1. 检验预案

通过开展应急演练，查找应急预案中存在的问题，进而完善应急预案，提高应急预案的可用性和可操作性。

### 2. 完善准备

通过开展应急演练，检查应对突发事件所需应急队伍、物资、装备、技术等方面的准备情况，发现不足及时予以调整补充，做好应急准备工作。

### 3. 锻炼队伍

通过开展应急演练，增强演练组织单位、参与部门和人员对应急预案的熟悉程序，提高其应急处置能力。

### 4. 磨合机制

通过开展应急演练，进一步明确相关单位和人员的职责任务，完善应急机制。

## 5. 科普宣传

通过开展应急演练，普及应急知识，提高员工风险防范意识和应对突发事件时自救互救的能力。

### 1. 结合实际，合理定位

紧密结合应急管理工作实际，明确演练目的，根据资源条件确定演练方式和规模。

### 2. 着眼实战，讲求实效

以提高应急指挥人员的指挥协调能力、应急队伍的实战能力为着重点，重视对演练效果及组织工作的评估，总结推广好经验，及时整改存在的问题。

### 3. 精心组织，确保安全

围绕演练目的，精心策划演练内容，周密组织演练活动，严格遵守相关安全措施，确保演练参与人员及演练装备设施的安全。

### 4. 统筹规划，厉行节约

统筹规划应急演练活动，充分利用现有资源，努力提高应急演练效益。

1. 在开展演练准备工作前应先制订演练实施方案。包括演练的目的、方式、时间、地点、日期安排、演练策划领导小组构成、经费预算和保障措施等。

2. 演练准备阶段的主要任务是根据演练计划成立演练组织机

构，设计演练总体方案，并根据需要针对演练方案对应急人员进行培训，使相关人员了解应急响应的职责、流程和要求，掌握应急响应知识和技能，为演练实施奠定基础。

3. 演练实施是对演练方案付诸行动的过程，是整个演练程序中核心环节。演练实施当天演练组织机构的相关人员应在演练前提前到达现场，对演练设备进行检查，确保正常工作，确认无误后按时启动演练。

4. 演练结束后，应针对本次演练组织相关参加人员进行点评和总结，并从各自的角度总结本次演练的经验教训，确认评估报告内容。

5. 对演练中暴露出的问题，组织参加演练部门和个人按照改进计划中规定的责任和时限要求，及时采取措施予以改进，修改完善应急预案、有针对性的加强应急人员的教育和培训、对应急物资装备有计划的更新等。

6. 应急预案演练计划完成率已纳入公司安全生产考核目标，请各部门高度重视，按要求切实做好各项工作。

## 应急预案演练计划表篇六

根据相关法律法规的要求，为适应突发事故应急救援的需要，通过演练，进一步加强公司应急指挥部及公司各成员之间的协同配合，提高应对突发事故的组织指挥、快速响应及处置能力，营造安全稳定的氛围，对备案过的应急预案进行演练并对其出现的问题及时组织人员进行修订，行政部对修订后的预案及时进行备案，行政部、生产部组织人员进行演练。特制定2015年应急救援预案演练计划。

1、检验预案。通过开展应急演练，查找应急预案中存在的问题，进而完善应急预案，提高应急预案的可用性和可操作性。

2、完善准备。通过开展应急演练，检查应对突发事件所需应急队伍、物资、装备、技术等方面的准备情况，发现不足及时予以调整补充，做好应急准备工作。

3、锻炼队伍。通过开展应急演练，增强演练组织单位、参与部门和人员对应急预案的熟悉程序，提高其应急处置能力。

4、磨合机制。通过开展应急演练，进一步明确相关单位和人员的职责任务，完善应急机制。

5、科普宣传。通过开展应急演练，普及应急知识，提高职工风险防范意识和应对突发事故时自救互救的能力。

1、结合实际，合理定位。紧密结合应急管理工作实际，明确演练目的，根据资源条件确定演练方式和规模。

2、着眼实战，讲求实效。以提高应急指挥人员的指挥协调能力、应急队伍的实战能力为着重点，重视对演练效果及组织工作的评估，总结推广好经验，及时整改存在的问题。

3、精心组织，确保安全。围绕演练目的，精心策划演练内容，周密组织演练活动，严格遵守相关安全措施，确保演练参与人员及演练装备设施的安全。

4、行政部要制定出应急演练方案交总经理审核，演练方案应包括演练参与部门及人员、时间、地点、演练步骤等。

5、预案演练完成后应对此次演练内容进行评估，填写应急预案评审记录表和安全生产应急预案演练登记表后交行政部备案。

6、每年对应急预案本身进行一次评审对存在的问题及时进行修订。

行政部

## 应急预案演练计划表篇七

组长：年段组长

组员：

组长负责召开消防安全工作领导小组会议，部署、检查落实消防安全事宜。

各班班主任具体负责做好消防知识的讲解以及消防安全应急预案的宣传、教育、检查等工作，（切记强调心不慌张，人不挤，上下楼梯靠右行走）防止学生意外伤害事故的发生。任课教师负责协助班主任在各路口做好学生疏散工作。

增强师生预防突发事件的意识，培养师生消防火灾事故发生时救援的能力。

教学楼因电路漏电导致火灾时人员紧急疏散，迅速撤离现场，并快速到达安全地带。

火灾事故演练过程：

- 1、组长用各教室喇叭喊话指挥，紧急宣布消防演练正式开始。
- 2、教学楼因电路漏电起火，一位老师果断按响报警铃。
- 3、有关教师亲临现场指挥学生按照顺序从楼道快速撤离教学楼。
- 4、各班主任迅速各就各位疏散学生(大操场)，具体安排如下：各班班主任负责教室里的疏散，迅速有序的出教室。各楼道口由有关教师负责秩序。

撤离次序为：

第一序列是教学楼三楼三年级学生按班级位置分两批往建功楼两边楼梯疏散。

第二序列教学楼四楼四(1)班往宗羲楼东侧楼梯撤离；四(2)班往宗羲楼中间撤离；四(3)(4)沿宗羲楼中间大厅从建功楼中间

撤离楼梯;四(5)(6)班往宗羲楼西侧楼梯撤离

5、师生进入安全区域。

6、组长宣布演练结束。

备注：因各种原因不能参见演练的学生因事先向班主任请假，提前到大操场等候。

## 应急预案演练计划表篇八

为了确保师生生命财产安全，不断增强广大师生的防震减灾意识，提高全校广大师生的突发地震灾害应急反应能力，安全、有序、迅速地实施防震应急疏散，增强普及抗震安全知识，提高抗震自救能力，最大限度减轻突发地震灾害造成的损失，特制定本方案。

组长： 副组长： 成员：

坚持以人为本，安全第一，掌握抗震安全逃生技能，增强师生突发地震灾害自护、自救、互救能力。

1、演练时间：教学楼：不定时学生宿舍：不定时夜间：不定时

2、演练对象：全体师生

3、演练内容：

(1) 防震演练

(2) 疏散演练

1、保持镇静，听从指挥，服从安排。

2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。



3、学生在教师的组织下，迅速、有序、安全地进行疏散，并到指定地点集合。

4、安全领导小组人员和全体教师各司其职，圆满完成本次疏散演练。

5、要求师生在最短的时间里（不超过1分钟）到达指定地点。

1、演练前开展防震减灾科普知识集中宣传活动，为师生举办以应急避险和自救互救为主的地震科普知识讲座。

2、演练前召开教师动员大会，明确此次地震应急演练的任务和注意事项。

3、演练前班主任动员，让学生熟悉应急避震的正确方法，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各个班级疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的地震应急和疏散，以免发生误解而引发地震谣传。

4、演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

5、防震减灾演练领导小组制定相关措施，明确职责，确保演练顺利进行。

## 1、启动程序

总指挥在学校广播系统中宣布：老师们，全体同学们，体育中学地震应急疏散演练马上开始，请大家做好准备，各就各位。

（1）信号源发出地震警报信号。（停电时信号源，鸣长哨）上课教师立即停止授课，转而成为教室演练负责人，立即告

知学生“地震来了，不要慌”，并指挥学生迅速抱头、闭眼，躲在各自的课桌下或课桌旁，尽量蜷曲身体，降低身体重心，并尽可能保护头部；最后一排靠里的同学面向墙，蹲在墙角处。

(2) 一分钟后，信号员发出解除“地震警报”信号。听到警报声后按预定方案进行演练。

老师让学生睁眼抬头，并告知学生，地震已过，学生复位，现在撤离教室，进入紧急疏散演练环节。

每班靠前后门的两位学生立即把门打开，教师迅速将全班学生分成两路纵队，并指挥其有秩序出门。

## 2、紧急疏散演练

(1) 信号员发出“紧急疏散”信号。

(2) 学生在老师带领下有秩序从楼梯向下撤离，并按照预定的疏散路线，迅速撤离到事先制定的地点整队。

(3) 队伍在操场集合完毕，各班清点人数，向总指挥汇报。

教学楼、寝室院及夜间指挥：侯军周（指挥协调教学楼和寝室院班级学生有序撤离）

一楼东出口负责教师：一楼中出口负责教师：一楼西出口负责教师：二楼东楼道口负责教师：二楼中楼道口负责教师：二楼西楼道口负责教师：

教学楼一楼指挥：（落实负责一楼楼道口撤离秩序）

111、112学生在任课教师组织下从东出口有序疏散。113、114学生在任课教师组织下从中出口有序疏散。092、094学生在任课教师组织下从西出口有序疏散。

要求：每班两路纵队按要求快走从本班出口疏散到事先指定的地点蹲下抱头。

## 应急预案演练计划表篇九

组长：年段组长

组员：三、四年级各班班主任和任课教师

### 二、消防安全工作成员的职责分工

组长负责召开消防安全工作领导组会议，部署、检查落实消防安全事宜。

各班班主任具体负责做好消防知识的讲解以及消防安全应急预案的宣传、教育、检查等工作，（切记强调心不慌张，人不挤，上下楼梯靠右行走）防止学生意外伤害事故的发生。任课教师负责协助班主任在各路口做好学生疏散工作。

三、演练目的：增强师生预防突发事件的意识，培养师生消防火灾事故发生时救援的本事。

四、演练项目：教学楼因电路漏电导致火灾时人员紧急疏散，迅速撤离现场，并快速到达安全地带。

五、火灾事故应急救援演练过程记录。

火灾事故演练过程：

- 1、组长用各教室喇叭喊话指挥，紧急宣布消防演练正式开始。
- 2、教学楼因电路漏电起火，一位教师果断按响报警铃。
- 3、有关教师亲临现场指挥学生按照顺序从楼道快速撤离教学

楼。

4、各班主任迅速各就各位疏散学生（大操场），具体安排如下：

各班班主任负责教室里的疏散，迅速有序的出教室。各楼道口由有关教师负责秩序。

撤离次序为：

第一序列是教学楼三楼三年级学生按班级位置分两批往建功楼两边楼梯疏散。

5、师生进入安全区域。

6、组长宣布演练结束。

备注：因各种原因不能参见演练的学生因事先向班主任请假，提前到大操场等候。

## 应急预案演练计划表篇十

根据相关法律法规的要求，为适应突发事故应急救援的需要，通过演练，进一步加强我公司应急指挥部各成员单位之间的协同配合，提高应对突发事故的组织指挥、快速响应及处置能力，营造安全稳定的氛围，制定公司2017年应急救援预案演练计划。

1、检验预案。通过开展应急演练，查找应急预案中存在的问题，进而完善应急预案，提高应急预案的可用性和可操作性。

2、完善准备。通过开展应急演练，检查应对突发事件所需应急队伍、物资、装备、技术等方面的准备情况，发现不足及时予以调整补充，做好应急准备工作。

3、锻炼队伍。通过开展应急演练，增强演练组织单位、参与单位和人员对应急预案的熟悉程序，提高其应急处置能力。

4、磨合机制。通过开展应急演练，进一步明确相关单位和人员的职责任务，完善应急机制。

5、科普宣传。通过开展应急演练，普及应急知识，提高职工风险防范意识和应对突发事件时自救互救的能力。

1、结合实际，合理定位。紧密结合应急管理实际，明确演练目的，根据资源条件确定演练方式和规模。

2、着眼实战，讲求实效。以提高应急指挥人员的指挥协调能力、应急队伍的实战能力为着重点，重视对演练效果及组织工作的评估，总结推广好经验，及时整改存在的问题。

3、精心组织，确保安全。围绕演练目的，精心策划演练内容，周密组织演练活动，严格遵守相关安全措施，确保演练参与人员及演练装备设施的安全。

4、要制定出应急演练方案交安全环保部审核，演练方案应包括演练单位、时间、地点、演练步骤等。

5、预案演练完成后应对此次演练内容进行评估，填写应急预案评审记录表和安全生产应急预案演练登记表后交安全环保部备案。

## 应急预案演练计划表篇十一

根据相关法律法规的要求，为适应突发事件应急救援的需要，通过演练，进一步加强我公司应急指挥部各成员单位之间的协同配合，提高应对突发事件的组织指挥、快速响应及处置潜力，营造安全稳定的氛围，制定公司20xx年应急救援预案演练计划。

- 1、检验预案。通过开展应急演练，查找应急预案中存在的问题，进而完善应急预案，提高应急预案的可用性和可操作性。
- 2、完善准备。通过开展应急演练，检查应对突发事件所需应急队伍、物资、装备、技术等方面的准备状况，发现不足及时予以调整补充，做好应急准备工作。
- 3、锻炼队伍。通过开展应急演练，增强演练组织单位、参与单位和人员对应急预案的熟悉程序，提高其应急处置潜力。
- 4、磨合机制。通过开展应急演练，进一步明确相关单位和人员的职责任务，完善应急机制。
- 5、科普宣传。通过开展应急演练，普及应急知识，提高职工风险防范意识和应对突发事故时自救互救的'潜力。

- 1、结合实际，合理定位。紧密结合应急管理工作实际，明确演练目的，根据资源条件确定演练方式和规模。
- 2、着眼实战，讲求实效。以提高应急指挥人员的指挥协调潜力、应急队伍的实战潜力为着重点，重视对演练效果及组织工作的评估，总结推广好经验，及时整改存在的问题。
- 3、精心组织，确保安全。围绕演练目的，精心策划演练资料，周密组织演练活动，严格遵守相关安全措施，确保演练参与人员及演练装备设施的安全。
- 4、各单位要制定出应急演练方案交安全环保部审核，演练方案应包括演练单位、时间、地点、演练步骤等。
- 5、预案演练完成后应对此次演练资料进行评估，填写应急预案评审记录表和安全生产应急预案演练登记表后交安全环保部备案。

6、每年对应急预案本身进行一次评审。

(3) 做好现场总结记录。

## 应急预案演练计划表篇十二

### 一、演练目的

树立全校师生安全无小事的意识，提高火灾发生后学生的应急潜力，做到防范于未然。

### 二、演练时间

### 三、演练工作领导小组

组长：黄立华

副组长：吴绍孔（具体组织本次预案演练工作） 组员：全校教师

### 四、参演人员

本校全体师生员工57人。

### 五、演练要求

1、宣传动员阶段，各班应结合生活实际做好宣传动员工作，明确本次应急预案演练的好处及注意事项，确保本次演练顺利实施，到达预期目标。

2、各班班主任负责组织本班学生参演，是第一职责人，根据校园演练工作领导小组的安排，做到按时、按质按量的完成演练任务，并具体负责演练过程中各班学生的安全。

3、各班疏散线路

一、三年级沿左边楼道按顺序疏散到校园院子，四年级、二年级按顺序沿右边楼道疏散到校园院子，学前班直接沿台阶疏散到校园前面的院子。

#### 4、具体要求

(1) 指挥员第一声哨响为准备时间：半分钟，各参演人员拿出毛巾（无毛巾者用衣服代替）捂住口鼻，防止将烟尘吸入；第二声哨响即开始疏散，时间为半分钟。各班在规定时间内需全部疏散到指定地点。

(2) 各班应认真组织宣传，疏散过程中严守纪律，不得大声喧哗，杜绝拥挤和踩踏事件的发生。

(3) 演练结束后，各班集中到校园，进行本次应急预案演练的总结。