

# 初中数学个人述职报告 初中数学教师个人的述职报告(模板8篇)

实践报告的写作过程需要我们反思和总结实践活动中遇到的问题和解决的方法。以下是小编为大家整理的一些成功竞聘报告范文，供大家借鉴和学习。

## 初中数学个人述职报告篇一

大家好!

我叫xxx，现年30岁，中学一级教师。1998年毕业于xx师专数学教育专业，xx在xx师范学院取得本科学历，1998年9月参加工作，一直从事初中数学教学，先后任xx中学教导处副主任、教导处主任，xx年5月，公开招聘为xxx教育局教研室兼职教研员，xx年8月，通过公开招聘成为xxx教育局教研室初中数学教研员。

以下我从四个方面，就我近年来的主要工作进行汇报，请各位领导和专家批评指正。

xx年5月，在市教研室组织下，我赴太谷三中进行了实地观摩学习，对学案式教学有了初步了解，xx年2月，我赴绛县横水中学交流学习两天。横水中学高效的课堂，源于“以养成促教学”的理念，源于实效性的集体备课。

通过这些学习，我转变了观念，积极投身到课改热潮中，改进自己的教学。

1. 精心编写学案导案。“凡事预则立，不预则废”，上好一节课的前提是备好课。为了备好课，我在课前潜心钻研教材，认真分析学生学情，分析知识点在教材中的作用，分析知识

点间的衔接，制订适合学生特点的学习目标，以知识问题化为主要思路，精心设计每一节学案，力求使学案的设计能达成预设的学习目标，能突破重点、难点。同时，根据学案设计导案，从教学流程、学生学法、学生在学习中遇到的困难如何进行点拨等方面进行备课，使导案在课堂教学中真正能引领学生进行自主学习。

2. 努力创建高效课堂。我的课堂以“学、教、练”三环节为主要模式，以小组合作学习为主要学习方式。学生先按照学案进行自主学习、合作学习、展示交流。我主要起引领作用，只解决学生在小组合作学习中解决不了的问题，最后通过练习对本节知识进行巩固与内化。

3. 建立数学记录本。适量作业是对课堂所学知识的巩固与提升。我布置的作业内容主要针对课堂中出现的问题进行设计、选择，力求做到有的放矢。只要给学生留作业，就必检查、必批改。为了强化学生对重点、难点的理解与掌握，我特别要求学生建立数学记录本，让学生对自己做错的题和有疑问的题进行收集整理，根据个人具体情况，查缺补漏，做知识归类和解题方法归类，使记录本成为学生自编的最有效的复习资料。这也成为我个人教学的一个特色。

通过坚持不懈的努力，我在工作上取得了一些成绩□xx年被评为xxx骨干教师、教学能手；某某xx年被评为xxx模范教师；xx年7月在省教育学会举办的第七届“晋阳杯”中学数学青年教师课堂教学评比活动中获三等奖；xx□xx□xx年被评为xxx优秀班主任；班主任工作经验文章《用爱去养护学生心灵》发表于《学习报》教育周刊，《浅谈班级管理》发表于《高平教育》；xx□xx年被评为xxx星级教师，特别值得骄傲的是xx年我被评为xxx三星级教师，这是我们xxx委、市政府对教师的最高褒奖，全市仅有两名教师获此殊荣。

作为学校数学教研组组长，每学期初，我先组织教研组会议，

对教师教学中遇到的问题与困惑进行收集，并针对性地制订教研计划，确定教研形式。学期中，我积极组织开展多种形式的教研活动。专题探讨时，我引导大家积极发言，切实解决教学中存在的问题；公开课活动中，我们互相学习课堂教学的亮点，互相弥补各自的不足，共同提高；每周一次的集体备课活动中，我们对主备教师的学案，从目标的设定是否符合学生学情，突破各个目标所设计的问题是否合理，习题的设计是否能巩固知识，是否对以后要学的知识具有承接作用等方面进行讨论、修改，集思广益，使每一份学案都成为集体智慧的结晶。

有效的教研活动带来了丰硕成果，今年5月，我们数学组的中考模拟试题代表xx中学参加了全市命题大赛，获得一等奖。数学学科成绩在近四年中考中，始终在全市名列前茅，在学校整体成绩的提升中起到了中流砥柱的作用，数学教师也成为受到上级表彰最多的教师。

作为学校的教导处主任，我对教导处工作的琐碎繁杂深有体会，但我还是无怨无悔地做好每一项工作。

1. 有条不紊，抓好各项常规工作。每学期开学前，先做好课程安排、代课安排、课表安排，保证开学第一天，一切可以按部就班进行。按学校的总体安排，落实好每一项工作，每学期进行三次教学常规检查，每次都写出总结，及时反馈给教师，以便调整。做好各类考试的组织与安排，严肃考风考纪。

2. 深入课堂，身先士卒推课改□xx年9月，“学案导学”课堂教学模式在我市学校开始整体推进。为了促使学案式教学在学校的顺利展开，我带头践行，深入课堂，了解教师在实践过程中遇到的困难，在全校范围内展开教研，对发现的问题进行讨论，寻求适合我们学校的方法。并参与制订学校有关课改的相关文件和制度。

3. 求真务实，不断提升教学质量。教学质量是学校生存之本，是学校的生命线。作为一所薄弱学校，我们更能体会到这一点。为了提升质量，我及时了解教师的思想动态，了解教学进度，了解学生管理情况，从而使工作安排和管理更有针对性和实效性，提高教师的工作积极性。实事求是地做好九年级每次模拟考试的质量分析，及时发现教师教学中存在的问题，帮助教师把握教学方向。在九年级后半学期，开好优生座谈会，对每一位学生的情况进行详细分析，引导学生在“拖腿”科目上多下功夫，尽量做到各科均衡。

由于认真落实了上述措施，我们这个薄弱学校考入重点高中的人数年年增长，学校社会声誉明显提升，服务区内生源由外流变为回流。xx年中考，我校教学成绩更是喜人，全校140名学生，有21人被我市重点高中录取，教学成绩在全市乡镇中学中排名第二，被xxx委、市政府授予“教育教学先进集体”光荣称号。

现在我是一名初中数学学科教研员，对我来说，新的工作是新的挑战，更是新的机遇。

在今后的工作中，我要多阅读书籍，多听讲座，多向老教研员请教，多向一线教师学习，努力提高个人素质。

继续推行学案式教学模式，深入到课堂，了解教师在课改中遇到的新情况、新问题、新困惑。与基层教师共同探讨，共同改进，为教学服务。

对听课、评课、专题探究、对话交流等教研活动进行反思、写好随笔，记录自己的点滴发现，勤于总结，积少成多，不断提高专业引领水平。

总之，我有信心，在领导和同事们的帮助与支持下，加上自己的努力，我一定会成为一名优秀的教研员。

我的述职完毕，谢谢大家！

## 初中数学个人述职报告篇二

在教学过程中，我从各方面严格要求自己，努力钻研教材，探索教法，积极向有经验的教师请教，根据学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

本学期我担任八年级(42)班数学教学工作。通过一个学期的教学，已经圆满完成了教学任务，一学期以来，我遵纪守法，积极参加政治和业务学习，提高自己的理论水平和实践能力，在教学过程中，我从各方面严格要求自己，努力钻研教材，探索教法，积极向有经验的教师请教，根据学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出如下汇报：

### 1、严谨备好每一节课。

人常说：功在课前，因此我在上课前认真备课，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数，不但备学生而且备教材备教法。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用，思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决，在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程，充分理解课后习题的作用，设计好练习。

### 2、把好上课关，提高课堂教学效率、质量。

新课标的数学课通常采用“问题情境——建立模型——解释、应用与拓展”的模式展开，所有新知识的学习都以相关问题情境的研究作为开始，它们使学生了解与学习这些知识的有效切入点。所以在课堂上我想想方设法创设能吸引学生注意的

情境。在这一学期，我根据教学内容的实际创设情境，让学生一上课就感兴趣，每节课都有新鲜感。

### 3、多听课、讲公开课。

在听和讲的过程中，可以学到很多很多适合自己的东西，也可以暴露一些自己平时感觉不到的问题，这是我到实验中学来后最深的体会。使我对以后的教学更加充满了信心。

### 4、作业及时批改，

对于作业存在的问题及时纠正。课后作业是不可缺的一部分是反馈当天所学内容的方法，因此作业必须勤批改并做到有错必改的好习惯。

#### 1、新课标学习与钻研还要加强；

#### 2、课堂教学设计、研究、效果方面还要考虑；

#### 3、多媒体技术在课堂教学中的使用还有待提高；

#### 4、“培优、辅中、稳差”的方法方式还有待完善。

1、认真学习教育教学理论，落实课标理念，让学生通过观察、思考、探究、讨论、归纳，主动地进行学习。认真研究教材，体会新课标理念，认真上课、认真辅导和批改作业，同时让学生认真学习。

2、通过介绍数学家、数学史和数学趣题，激发学生学习兴趣。

3、引导学生积极参与知识建构，营造民主、和谐、平等，学生自主探究、合作共享发现快乐的课堂，让学生体会学习的快乐。

4、通过实践探索，培养学生归纳推理能力和多种途径探求问

题的解决方式。

5、培育学生良好的学习习惯，发展学生的非智力因素。

## 初中数学个人述职报告篇三

大家好！首先感谢上级领导给我这次述职机会，同时，也感谢各位老师、同学的出席，诚请大家批评指正。

一、一直担任初三两个班的数学老师；

二、在上学期，协助闫副校长开展我校政教方面的工作；

三、本学期开始的，协助刘副校长开展我校教导方面的工作。

对待教学工作，我始终不敢有丝毫懈怠，唯恐误人子弟，愧对良心。为此，精研教材，深思教法，不断学习，努力提升业务素质；认真备课，专心上课，不断积累，努力增多实践经验；虚心请教，勤以补拙，不断创新，努力提高教学成绩。

对于学校的管理工作，我是刚起步，没有经验，是仰仗各位领导的扶植与各位老师的支持才得以顺利开展的。

上学期，我主要负责学校的班级量化管理工作及班主任量化管理工作。每天早晨记录各班出勤情况，每周五整理各班出勤、卫生、纪律等方面的数据，每月底汇总各班及各位班主任的量化成绩，按量化管理实施办法进行评比，将结果公示并上交闫副校长。

本学期伊始，服从校委安排，转而协助刘副校长开展工作。日常的，是协助刘校长进行教师量化管理，主要包括教师量化数据的收集与整理，教师活动资料的收集，记录和存档。

面对各位领导、老师和同学，我在此表示，在今后的工作中，

我将再接再厉，继续保持勤奋敬业的工作态度与求真务实的工作作风，继续团结在以邳校长为核心的校委周围，为大家服好务，并请大家随时监督、批评与指正。

## 初中数学个人述职报告篇四

尊敬的学校领导：

您好！

蓦然回首，执教已经一年。这一年，我担任六年级的数学教学老师兼班主任。作为一名年轻的教师，我在付出的同时，收获更多的是快乐。现将我自任教以来的各方面情况做以下述职。

### 一、爱岗敬业，乐于无私奉献

自任教以来思想上积极政治上立场坚定得到了学校老师和校长的好评。能认真学习马列主义、坚持党的四项基本原则，拥护改革开放，拥护党的各项路线方针政策，自觉遵守国家的各项政策法令，忠诚党和人民的教育事业，注意加强师德修养，事事处处为人师表。做学生的表率，有强烈的事业心和高度的工作责任感，爱岗敬业，乐于为山区教育事业做出自己无私的奉献。

### 二、加强学习，提高业务水平

为了更快的提高自己教育教学工作的能力水平，以适应于当前教育形式飞速发展的要求，自己不满足于现状，坚持不懈的加强专业知识技能的学习。20\_\_年9月又参加了\_\_的学习。自己还积极参加各级各类的继续教育，以不断的充实自己的知识。在积极参加各项继续教育学习的同时，我还以勇于开拓、大胆进取的精神，积极潜心钻研教学业务。长期订阅和购买了《小学数学教学参考》等有关教育教学的报刊书籍，

了解所教学科的教育教学的最新动态和科研信息，精心研读《新课程标准》，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。

正是通过潜心钻研教学业务及积极参加继续教育“充电”，使自己的工作能力和业务水平得以不断提高，因此自己不但能完全胜任小学数学学科的教学工作，而且在工作中能做到得心应手、应付自如，成为我校数学学科教学骨干之一，同时也使自己的教学工作能有从量到质的飞跃。

### 三、勤奋工作，夺取双丰收

我自参加教育工作以来，至今一直担任班主任工作，并且一直担任毕业班数学学科教学工作任务。当班主任时，自己积极抓好班风建设，努力地教育转变后进生，牢记“教书育人”之宗旨。作为一名班主任，我深深懂得：班主任是一个教学班的组织者和领导者，班主任的工作直接影响着学生在德、智、体、美、劳等各方面的健康成长，影响着他们一生的道路。

记得刚接上毕业班时内心有过太多的困惑，为了了解每一位学生，我坚持走访了每一位学生家。自己还坚持“勤”字开头，做到早操勤跟班，早读勤巡班，平时勤下班，使班风建设得到加强。自己在任班主任的工作中，除了注意抓好班风建设外，还十分注意加强后进生的教育转化工作，对那些思想纪律、学习较差的后进生从不歧视，而更加关心爱护他们，积极想方设法转变他们，经常找他们拉家常，谈人生、叙理想、讲前途，和风细雨地动之以情、晓之以理，以满腔热情去温暖他们的心田。因此，一个月下来自己所带的班班风正、学风浓，良好的班风形成，并不断的得到巩固和发展，一年来，自己不但努力做好班主任工作，而且还努力搞好教学工作，积极实施素质教育，重视培养学生创新意识和动手能力。

在学校里对于教学工作，自己总是愉快地服从学校领导的工作安排，从不讲半点价钱，而是一心扑在教学工作上。在教

学中，我潜心研究教材教法，虚心学习，取长补短，精心备课、上课，向四十分钟要质量。勤下班辅导学生，细心批改作业，发现问题及时解决。同时充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习兴趣和减轻学生过重的课业负担。

#### 四、扬长避短，更上一层楼

回顾自己担任小学数学教师以来的工作，为教书育人所付出的心血和汗水得到了党和人民的丰厚回报。比如家长总是把村里的特产拿给我，在各种水果收获的季节学生总是把最好的给我悄悄的放讲台上。展望未来，我深深地感受到教书育人的担子之重，但我有决心、信心努力克服工作上的困难，扬长避短、戒骄戒躁，更加勤奋的工作，力争把教书育人的工作做到更上一层楼。

“一分耕耘，一分收获”，经过我不懈地努力，我在课堂教学和班级管理方面都学到了不少的知识与技能。但对于我来说还是远远不够的，教育是一项长期的工作，更需要长久的投入，才能看到硕果。本人还有很多不足之处，今后的工作中，我将继续努力，刻苦钻研教育教学工作，以更饱满的热情投入其中，让教育的光芒更灿烂，为教育事业奉献自己的力量。

此致

敬礼！

述职人：\_\_\_

20\_\_年\_\_月\_\_日

初中数学老教师个人述职报告篇2

## 初中数学个人述职报告篇五

尊敬的领导：

现将本人任职以来的工作情况简述如下：

我热爱祖国，拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，遵守国家的法律法规，热爱党的教育事业。我不仅认真履行一名中学教师应尽的义务，还时刻严格要求自己，遵守学校的各项规章制度。我热爱学生，关心他们的成长，愿做他们成长路上的引导者和铺路石。我认为高尚的师德师风就应该体现在平凡的日常教学中。所以多年来，我兢兢业业，把每一天都看作事业的新起点，以极大的热情投入到工作中。

认真做好教学工作，我认真钻研教学大纲和教材，熟悉教材内容，把握教学的重点和难点，认真上好每一节课。在课堂教学时，我面对全体学生，因材施教，既加强对差生的转化，又注意对优生的培养，提高学生的整体素质。为了优化课堂教学，切实提高学生素质，我深入研究新时期的教学思想，积极探讨数学教学方法。确立了以“学生为主体，教师为主导，训练为主线”的教学思想，采用变式教学。古人云：授人以鱼，不如授之以渔。因此，我在教学时不要求学生死记硬背简单的结论，反复机械地模仿例题，而是重视解题思路分析，积极创设变式问题的情境，进行一题多变和一题多解的训练，启发学生从不同角度去思考问题，从而锻炼了学生的思维能力。

在多年的教学中，我已逐步形成了自己的教学风格，积累了丰富的教学经验，历年来，我出色地完成了各项教学任务，我任教的学生数学成绩的合格率和优秀率均在同班级的前列。针对学生数学素质不平衡的现象，我遵循“因材施教”的教学原则，进行分层次备课，分层次教学，采取个别辅导，既让优生“吃得饱”，又使差生“消得了”。

历年来，我一直担任班主任工作，无论接手的是差班还是好班，都是一如既往地做好工作。我积极深入学生中去，与学生交朋友，全面了解学生情况及时发现和解决问题，并普遍进行家访，有的放矢地进行思想品德教育。在教育实践中，使我深深体会到：只有热爱学生，才能成为学生的知心朋友，才能做好教育工作。今年，我担任初一（5）班的班主任，本班学生原来素质参差不齐。我先从稳定学生情绪入手，利用课余时间找学生谈心，走访学生家庭，详细了解和掌握学生的兴趣、爱好和特长，并注意发挥学生的特长，调动他们的积极性。他们形成了爱学习、守纪律、尊敬老师的好风气，我贯彻“德、智、体、美、劳全面发展”的原则，进行了广泛的课外活动，努力提高学生的整体素质。我组织学生出墙报，如《数理天地》、《英语园地》等。我还组织了各类的兴趣小组，如数学兴趣小组长兰道晨，经常利用活动课开展数学研讨活动，并将研讨结论发表在本班的《数理天地》上，这样，不但提高了学生学习数学的兴趣，而且丰富了学生的课外知识。

科研促教，为了使教学工作适应改革开放的新形势，推进素质教育，我勇挑重担，致力于教学改革，我自费订阅了《中学数学研究》、《中学数学教学研究》和《数理天地》等多种杂志，收集数学科研信息。

以上是我对我五年来在教育教学岗位上所做工作的陈述。今后我还将沿着过去的步伐，一如以往地将自己的热情投入到教学工作中去，汲取更广泛的教育经验，在以后的工作中不断的充实自己、提高自己，努力把自己锻炼成为一名优秀的中学教师。

## 初中数学个人述职报告篇六

叮咚转眼的时间，我在教师的岗位上又走过了上半年，追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的“人民教师”，无愧于这一称号，我现将工

作情况总结如下：

## 一、师德方面：加强修养，塑造师德

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本，“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

## 二、教学方面：虚心求教，强化自我

担任跨年级初一和初三的两个班的数学教学的工作任务是艰巨的，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名数学教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方式的书藉，对于里面各种教学理论和教学方式尽量做到博采众家之长为己所用，在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我

虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理教室各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我最大所能去提高自身水平，争取较出色的完成新高一教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢基础知识，使自己能够比较自如的进行教学；另一方面，继续向老教师学习，抽出业余时间具有丰富教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课；仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这一年来，通过认真学习教学理论，刻苦钻研教学，虚心向老教师学习，我自己感到在教学方面有了较大的提高。学生的成绩也证实了这一点，我教的教室在历次考试当中都取的了较好的成绩，。接手这两个班的教学，我更是一点不敢放松，每备一节课我都向老教师年轻教师虚心的求教力争尽善尽美。

### 三、考勤纪律方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

### 四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学本科和主动学习各类现代教育技术。

总之，我担任的两个教室的数学教学工作取得了一定的成绩，我将继续努力，取得更优异的教学成绩，为学校争光！

范文二：

学期的工作已经结束，为了总结经验，寻找不足。现将一学期的工作总结如下：

### 一、业务学习

加强学习，提高思想认识，树立新的理念. 坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的'目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

### 二、新课改

通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念，

树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，主动创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了优良的效果。

### 三、教学研究.

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的

同时，我主动探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革教室教学，加大新型教学方式使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

### (一) 发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重教室教学效果。针对初二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教二节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课，学校领导和教师们给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。本年度外出听课12节，在校内听课32节。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有针对性。

### 四、工作中存在的问题

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，

合作学习, 缺乏理论指导.

4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够, 对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了, 学生掌握的情况怎样, 教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

五、今后努力的方向

1、加强学习, 学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标, 挖掘教材, 进一步把握知识点和考点。

3、多听课, 学习同科目教师先进的教学方式的教學理念。

4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思, 加大教学投入。

## 初中数学个人述职报告篇七

尊敬的领导:

我始终的认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上, 因为这是教师的立身之本。“学高为师, 身正为范”, 这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天, 我就时刻严格要求自己, 力争做一个有崇高师德的、人。我始终坚持给学生一个好的师范, 希望从我这走出去的都是合格的学生, 都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率, 同时也是使自己陶冶情操, 加强修养, 课余时间我阅读了大量的书籍, 不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养, 力争在这一方面有更大的提高。

担任跨年级初一和初三的两个班的数学教学的工作任务是艰巨的，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名数学教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先就是从教学理论和教学知识上。我不但是自己订阅了三四种教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方式的书籍，对于里面各种教学理论和教学方式尽量做到博采众家之长为己所用，在让先进的理论指导自己的教学实践的.同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验不足，有的时候还是会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理教室各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我最大所能去提高自身水平，争取较出色的完成新高一教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢基础知识，使自己能够比较自如的进行教学；另一方面，继续向老教师学习，抽出业余时间具有丰富教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课；仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这一年来，通过认真学习教学理论，刻苦钻研教学，虚心向老教师学习，我自己感到在教学方面有了较

大的提高。学生的成绩也证实了这一点，我教的教室在历次考试当中都取的了较好的成绩，。接手这两个班的教学，我更是一点不敢放松，每备一节课我都向老教师年轻教师虚心的求教力争尽善尽美。

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学本科和主动学习各类现代教育技术。

总之20xx学年度，我担任的两个教室的数学教学工作取得了一定的成绩，我将继续努力，取得更优异的教学成绩，为学校争光！

初中数学教师的个人述职报告3本人是xx第五中学数学教师苏xx□现年30岁，大学本科学历。我20xx年9月工作□20xx年7月取得中学数学二级教师资格□20xx年9月至20xx年7月在浙江中学担任物理教学工作，现在担任班主任工作和初中两班数学科的教学任务，在工作中，我坚持“正面教育为主”的原则，勤勤恳恳，尽职尽责，言传身教，一丝不苟，为人师表，教书育人。任现职五年来，在教学教育工作中取得了可喜的成绩□20xx年在“自治区物理课堂教学大赛”中荣获自治区一等奖，和田地区第一名的成绩。

## 初中数学个人述职报告篇八

本人于2014年7月毕业于太原师范学院，数学与应用数学专业。2014于7月取得本科文凭。2014年9月从事数学教学，现申报二级数学教师职称。

## (一) 思想政治方面

身为人师，为人师表，我始终把“对孩子的一生负责”视为己任，任现职两年来，始终拥有崇高的品德修养，认真贯彻教书育人的思想。在工作中，以高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心每一位学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。严格按照学校的要求做好各项工作，甘于奉献，从不计较个人得失，在学生和同事心目中，树立了一个年轻教师的好形象。

## (二) 教学方面

积极参加各项教研工作，在创新中求发展。任现职以来，我始终把成为一名学者型的老师作为自己的奋斗目标，不断鞭策自己勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握数学学科的最新发展动态，了解新的课改方向。我一直工作在教学第一线，担任初中年级的数学教学工作，知识结构完善，在实践中积累了不少教学经验，同本组老师共同实践研讨适合本校学生的学案导学法进行分层教学，打造高效课堂，效果显著。

## (三)、考勤纪律方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

## (四)、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之

余，还挤时间自学本科和积极学习各类现代教育技术。

#### (五)、认真批改作业，做好课后辅导工作。

布置作业有针对性，有层次性，对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对历史产生了兴趣，也取得了较好的成绩。一学期的教学工作下来，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

#### (六)今后的工作设想

在教学方面，不断提高专业知识水平，进一步学习现代数学教学理论，研究教与学规律，不断总结教学经验，大力推行教学改革，提高教学效率。同时探索和运用先进的现代教育手段，开展务实高效的多媒体辅助教育教学工作。和青年教师相互学习，取长补短，共同进步。

在德育方面，加强德育理论学习，积极参与班主任工作实践，提高德育管理水平，让自己的班主任工作上升为一门艺术。以自己的永不停息去通过理论学习与实践探索，向教科研要质量，努力使自己成为一名学者型教师而努力奋斗。

以上是我任职以来在教学、教育等方面的一些做法与成绩，但还是存在一些不足的地方，在以后的教学中我一定会更加努力，争取在教育事业做出更大的贡献。