

2023年中班语言课下雨了 幼儿园中班语言教案下雨了(模板6篇)

征文是一种鼓励人们用文字表达情感、分享经验和交流思想的活动。在写作过程中，要注重语言的准确性和表达的清晰度，以便读者能够理解和接受。最后，希望这些征文范文能够帮助大家提升写作水平，展示个人才华和思想见解。

中班语言课下雨了篇一

- 1、在看看说说的基础上，初步了解故事的内容。
- 2、认识词组：蘑菇、树叶、荷叶、手帕

在看看讲讲的基础上，初步了解故事的内容

鼓励幼儿大胆想象大胆说，可以用很多办法来解决躲雨。

图加文图片一幅目的词组：蘑菇、树叶、荷叶、手帕、故事录音

一、引入主题

- 1、教师模仿“滴答、滴答”的声音，问这是什么声音？
- 2、下雨拉，我们小朋友上幼儿园、或是和爸爸妈妈一起去外婆家玩，那该怎么办？（幼儿自由讲述）
- 3、教师简单小结：小朋友的办法真多，有穿雨衣、雨鞋、撑伞、戴帽子等出门就淋不到雨了，你们真聪明。

二、出示图加文图片，初步了解故事内容。

1、师生一起欣赏故事。

2、刚才我们一起听赏的这个故事和我们平时学习字宝宝时有什么不一样？

3、教师小结：以前，我们小朋友认字宝宝时，都是只有字宝宝而没有图片的，今天老师给我们小朋友看的这幅图既有很多的字宝宝，还有很多漂亮的图片呢，这种内容叫图加文故事。

4、教师一边念故事一边插问，帮助幼儿了解故事。

(1) 看看有哪些小宝宝都没有带雨伞呀？

(2) 指点图片兔妈妈，问这是谁呀？对呀指念兔妈妈。

指点图片兔宝宝，问这是谁呀？指念小白兔。

指点图片蘑菇，这是什么呀？指念蘑菇并出示目的词组：蘑菇。

(3) 用相同的方法认识：树叶、荷叶、手帕。

5、认读词组：蘑菇、树叶、荷叶、手帕

三、游戏：哪个字宝宝不见了

1、复习今天所学的词组。

2、教师总结，引起幼儿下次学习的兴趣。

中班语言课下雨了篇二

1、欣赏故事，理解故事内容，学习句式。

2、能够根据节奏图谱，掌握节奏的

1、字卡：沙沙沙、叮叮叮、咚咚咚。

2、图片：小草、小窗、小门。

3、节奏图、音乐、其他图片。

一、导入活动。

1、看雨天的图片。

2、听雨天的声音。

二、听音乐，欣赏故事。

师：这是谁？（出示小鼯鼠）听听雨天里鼯鼠发生的一些事情。

提问：

1、雨天里，小鼯鼠的哪些朋友发出声音了？（出示图片）

2、它们都发出什么声音了？（出示字卡）

3、它们发出声音的时候，发出了几下声音？（出示节奏图）

三、认识节奏图谱，学习并掌握

（一）出示节奏图标x x x□一大两小）

1、师：你们看这是什么？有几个？

你会用这三个x表示小草发出的声音吗？哪个是大x发出的？

小结：大x发出的长的声音。

小x发出的短的声音。

2、幼儿练习用节奏发出小窗、小门的声音。

（二）出示x

师：这个有什么不一样？

小结：3个x一样大小的，下面话有一根横线，代表快的意思。

幼儿打节奏

（三）出示x

师：看看，这个节奏有什么不一样？

谁会把这个节奏打出来？一起来试试看。

幼儿练习打节奏。

拓展：这些都是鼯鼠朋友声音的节奏，你还知道和它们不一样的节奏吗？

教师帮助幼儿记录节奏。

四、学习诗意化句式并掌握及运用。

（一）出示图片。

师：雨天里，鼯鼠的朋友都发出那么多好听的有节奏的声音，再看看，你看到了什么？

它们在雨天了会发出声音吗？会发出怎样的声音呢？

（二）学习句式。

教师示范：例小草：沙沙沙，小草，是你吗？

幼儿练习。

（三）根据节奏谱，说句式。

五、联系生活。

出示小女孩玩水图片。

提问：看看她在干吗？

你在雨天里玩过吗？

她的样子和我们平时有什么不一样？

中班语言课下雨了篇三

1、理解故事内容，能用连贯语言表达动物间的对话，并学习词：顶、避雨。

2、感受帮助别人和被别人帮助的快乐情感。

理解故事内容，说出小兔是用什么避雨的，它是怎样帮助小动物的。学说故事中的对话。

一、演示课件巩固春天的特征，引起幼儿的兴趣

1、哇，这么漂亮的图片啊，你看到了什么？猜一猜图片上是什么季节呢？

2、春天的天气真舒服，可是春天也会下雨，下雨了我们是怎么避雨的呢？要用到什么呢？（可以鼓励幼儿发散性的思维）

3、我们小朋友可以用雨伞，可是小白兔怎么办呀？请小朋友听一听小兔想了个什么办法？（请幼儿带着最有一个问题安静的倾听故事）

二、看课件，听完整故事

1、故事的名称是什么？（下雨的时候）

2、故事里都有哪些小动物？（小白兔、小鸡、小猫）

3、小兔子用什么办法避雨呢？（树叶当成雨伞顶在头上）

（如果幼儿说出顶字，直接让小朋友尝试把纸顶在头上演绎顶的感觉）

4、它把树叶当成雨伞，说明小兔的小脑袋怎么样呢？（很聪明）

5、小兔往前走看到了小鸡，小鸡被雨淋湿了，它的心情怎么样呢？（着急，难过）你是怎么知道的呢？（小鸡的叫声很急）幼儿尝试学习小鸡的叫声。

6、看到小鸡被淋湿了，小白兔是怎么做的呢？它是怎么说的？小鸡又是怎么说的？

7、小白兔和小鸡顶着树叶一起往前走，看见了谁？小猫在干什么呢？小白兔和小鸡对小猫说了什么？（小猫、小猫，快到叶子底下来吧）小猫说什么？（谢谢或thankyou□

6、你们喜欢这只小白兔吗？为什么？

（它会帮助人）那我们像这只小兔学习好吗，要一直帮助别人，互相帮助，这样我们自己也会很快乐。

（它很聪明）它遇到了困难会动脑筋，（最后启发幼儿说一说：“如果下雨，手中没有雨具，我们还可以用什么方法避雨？”）

三、幼儿绘画雨伞

1、小兔的雨伞是树叶，你们想不想为自己画一把小雨伞呢？

2、看课件中雨伞的装饰图。

3、师示范

4、幼绘画

附：故事：《下雨的时候》

小白兔在草地上蹦蹦跳跳，一会儿看看花，一会儿采采蘑菇，玩的真高兴、忽然，刮起风，下起雨来了、小白兔急忙摘了一片大叶子，顶在头上，当作雨伞，这下可好了，淋不到雨了、它走呀走呀，看到前面走来一只小鸡，小鸡被雨淋得“叽叽叽”直叫、小白兔连忙叫：“小鸡，小鸡，快到叶子底下来吧！”小鸡说：“谢谢你，小白兔、”说着，就钻到叶子底下。

小白兔和小鸡一起顶着大叶子往前走，又看到一只小猫被雨淋得“喵喵喵”直叫、小白兔和小鸡一起叫：“小猫，小猫，快到叶子底下来吧！”小猫说：“谢谢你们！”说着，就走到叶子底下。

不一会儿，雨停了，太阳出来了、小白兔，小鸡和小猫三个好朋友在一起做游戏，玩得真高兴。

中班语言课下雨了篇四

1. 喜欢在老师的带领下翻看图书，理解故事内容，感受阅读活动的快乐。

2. 学说句式“xxx，xxx，快来躲雨吧！”

3. 愿意进行故事表演，懂得要做一个帮助别人的'好孩子。

大书一本，大伞一把，小猪、小鸟、小猴、小松鼠、小熊猫头饰若干。

一、出示大书引出课题。

今天，老师带来了一本很好看的书，你们想看吗？看看书上有谁呀？

二、逐页翻看看图书，引导幼儿讲述。

1、下雨了，猪宝宝把什么打开了？

2、小鸟要淋湿了，谁来帮助它？猪宝宝怎么说？（学习句式：“小鸟，小鸟，快来躲雨吧！”

3、小猴要淋湿了，猪宝宝、小鸟怎么说？

4、小松鼠要淋湿了，猪宝宝、小鸟、小猴怎么说？

5、小熊猫要淋湿了，猪宝宝、小鸟、小猴、小松鼠怎么说？

6、哎呀，小朋友发现伞下已经挤不下小动物了，怎么办呢？

7、大家为什么都来亲猪宝宝呢？

三、师有表情地连贯讲述故事一遍。

在讲述“xxx□xxx,快来躲雨吧!”时,可以鼓励幼儿跟老师一起讲述。

四、分角色进行故事表演。

教师扮演猪宝宝,幼儿扮演小动物一起表演故事。

五、教师小结:

我们要像猪宝宝一样做一个帮助别人的好孩子。

中班语言课下雨了篇五

1. 欣赏故事,感受雨天的美,对象声词感兴趣。

2. 大胆在同伴面前表现,并学会创编雨天不同物体发出的声音。

课件、电视机、电脑。

2. 图片:小草、小窗、小门;;小鼓,小铃铛

一、故事导入,引发兴趣。

1. 今天,我带来了一幅图片,你看到了什么?(下雨了),还真下雨了。再听听,听到什么了?(下雨的声音)哦,也听到了下雨的声音了。

2. 你们看,这是谁?(小鼯鼠)一看就看出来了,这是小鼯鼠。请你们听听雨天里鼯鼠发生的一些事情。

故事的名字叫(雨天的声音)晚上,小鼯鼠正想睡觉呢,可是它听见门外有声音,它就走出门,打开门一看,谁也没有,不过它看见夏雨了。那是夏天的雨,小鼯鼠就关上门,回到

屋里想睡觉，可是外面还是有声音，小鼯鼠知道那是朋友们在雨天里发出的声音，可是到底是谁呢？鼯鼠竖起耳朵仔细听，哦，小鼯鼠听到了“沙沙沙，小草是你吗？”小鼯鼠又竖起耳朵仔细听“叮叮叮，小窗是你吗？”小鼯鼠竖起耳朵仔细听“咚咚咚，小门是你吗？”

3. 雨天里，小鼯鼠的哪些朋友发出了声音？（小草、小窗、小门）出示图片。小鼯鼠的朋友都发出了什么声音？（小草发出的是沙沙沙的声音），小窗呢？（小窗发出的是叮叮叮的声音）小门呢？（哦，咚咚咚，小门是你吗？）谁来试试小草发出的声音，小窗呢，谁来试试，小门我们一起来试试。他们发出声音的时候发出几下声音，（三下）

二结合图谱，教师讲述故事，幼儿学习对话

我们再来听听这个故事，故事里小鼯鼠是怎么问小花，小门和小窗的？（沙沙沙，小草是你吗？叮叮叮小窗是你吗？咚咚咚，小门是你吗？）

学习诗化语言，沙沙沙，小草是你吗？叮叮叮，小窗是你吗，咚咚咚小门是你吗？先要发出声音，然后再问他们。

三，创编雨天里不同物体发出的声音

1. 出示图片，你看到了什么？（花、小桥、路灯、椅子）你还看到了树，还看到了什么？（帽子、小河）这是一条什么？（小路）这些东西在雨天里会发出声音吗？它们会发出什么声音呢？小花会发出什么声音？小木桥会发出什么声音？路灯会发出什么声音？小椅子会发出什么声音？在雨中，我们看到的这些东西，也都会发出好听的声音。谁能像小鼯鼠一样来问问他，还记得小鼯鼠是怎么问的？（沙沙沙，小草是你吗？）谁来问问小花？（滴答滴答，小花是你吗？）问得真好听。那么小木桥呢谁来试试。先要有声音。小椅子谁来试试，还有谁来问问路灯？除了这些东西之外，我们身边还

有哪些东西在雨中会发出好听的声音，幼儿自由想像，讲述。

其实雨天里很多的东西都会发出很好听的声音，下次老师带你们仔细去听听这些美妙的声音。

3. 小鼯鼠就这样，听着雨天里的声音，呼呼呼的睡着。

中班语言课下雨了篇六

雨，是浪漫而又富有诗意的象征，每当天气下雨的时候，小班幼儿会对雨天回家十分担心，会跑来问老师下雨了怎么办？甚至有的幼儿会哭。于是我设计了小班语言活动《哗啦啦，下雨了》正符合幼儿的心态，故事情境有趣，想象合理丰富，非常适合小班幼儿掌握。我引导孩子们在雨天里寻找快乐，将雨的意境融入到故事内容当中，让小班孩子对故事的形式有初步的了解。在活动中，我采用生动的语言，色彩鲜艳的图片，挂图、多媒体课件向幼儿讲述故事，让幼儿通过故事内容明白帮助他人是件很快乐的事，从而让孩子体验、感受雨带来的乐趣。

根据小班幼儿的年龄特点和实际发展水平，我预设了以下两个目标：

1. 通过看看、说说，知道下雨的声音“哗啦啦”，帮助小动物找到避雨的好办法。

2. 通过故事情景的表演，引导幼儿养成不怕困难，互相帮助的良好品质。

重点、难点：通过看看、说说，知道下雨的声音“哗啦啦”，帮助小动物找到避雨的好办法。

1. 课件ppt□哗啦啦的下雨声，小白兔和蘑菇，小青蛙和荷叶，小麻雀和树叶等。

2. 幼儿有过下雨天撑伞的经验。

（播放雨声，引导幼儿说出下雨的声音和感受）

（1）教师播放课件下雨的图片，并提问：你看到了什么？下雨会发出什么声音？

引导幼儿说出：哗啦啦，下雨了。

（2）教师（出示雨滴的图片）：小朋友们，今天天气怎么了，那如果放学的时候，突然下雨了，又没带雨伞，可怎么办呢？（引导幼儿自由讨论）。

哗啦啦，下雨了，森林里的小动物们真着急，我们来看看都有谁。

（1）小白兔着急的快要哭出来了，它说：“哗啦啦，下雨了。”小朋友们快想办法帮帮它。幼儿说说自己想出的方法。

（画面上有蘑菇）师幼一起帮小白兔找到了蘑菇伞，小白兔很开心。

（2）小青蛙着急的快要哭出来了，它说：“哗啦啦，下雨了。”引导幼儿学说。我们一起帮小青蛙想想办法。（画面上有荷叶）幼儿帮小青蛙找到了荷叶伞，小青蛙很开心。

（3）小麻雀着急的快要哭出来了，它说：“哗啦啦，下雨了。”引导幼儿大声的说出。我们一起帮小麻雀想想办法。（画面上有树叶）幼儿帮小麻雀找到了树叶伞。

（1）请几名幼儿分角色进行表演，重点引导幼儿学说对话。

（2）幼儿自由选择道具进行表演，教师从旁指导。

1、出示有更多小动物的图片，帮他们想想办法怎样避雨。

2、根据自己的实际经验谈谈生活中你是怎么避雨的。