

# 学期幼儿园教研工作计划 幼儿园学期教研工作计划(优质15篇)

工会工作计划应注重统筹兼顾，充分发挥工会组织的整体协同作用，实现各项工作的有机衔接和互相促进。以下是小编为大家收集的工作计划书范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 学期幼儿园教研工作计划篇一

根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。

上学期，我们认真总结了教研工作中的不足，通过了一系列教研活动，取得了一定进展，教师们对教研观有了新的认识。但仍存在着一些不足，比如教师教研主体性的缺失、教研内容不系统、研究成果不能再实践中落实等，这需要在本学期的教研活动中进行反思整改。

1、通过各类业务活动，进行全园培训，提高教师的专业素质，促教师专业化成长。

2、加强教育教学常规管理，优化课堂教学质量。

3、以园本教研为载体，开展园本课程及薄弱学科的研究，推进我园教学改革的深入和发展。

1、围绕幼儿园《幼儿园区域活动的研究》《幼儿园青年教师专业成长》两项课题组织专项教研活动。

(1) 围绕《幼儿园区域活动研究》课题进行专题研究。引导教师在区域观察记录、指导等方面进行教研活动，并在每次教研活动后进行反思总结。每次教研活动都要周密计划和充分准备，有效的组织和引导，做好教研活动后的反思活动。在反思中提升经验，在反思中发现困惑和问题。在反思中提升的经验要及时进行书面总结梳理，在反思中发现困惑和问题通过下一次教研活动进行解决，形成整体系统。

(2) 围绕《幼儿园语言教学策略研究》做青年教师专业成长课题。让教师们明白自己是教研活动的主体，更多关注教师的问题，并引导教师自己解决问题，通过多种方式调动教师教研的积极性。同时应到教师自己改变观念，不讲教研看成是任务，而是视作自己专业成长的一种途径。

引导老师们明确课题目标，掌握大、中、小班年龄段幼儿园语言学习的特点。能根据年龄特点制定教育目标，并在观摩研讨活动中总结幼儿学习特点及教师教学策略。在每次活动后及时反思调整，将已经形成的策略整理成册，以备教师们随时查看。

2、围绕推门听课、集体备课、观摩课发现的问题进行教研。

园领导不定时进行推门听课活动，并将发现的优缺点及时给老师沟通，让教师们在平时的教学活动中有所提高。每两周一次由年级组长围绕集体备课组织平行班教研活动，每月一次由教研主任围绕观摩课组织全体教师教研活动。运用学习、观摩、研讨等形式强化教研在教育教学中指导作用，提高教师教育教学的组织能力同时也促进特色课程资料的汇总完善。

3、围绕幼儿园特色课程开展专项研究，更新观念，理解研究内涵

组织全园教师围绕“以美育人多元发展”和“五大领域的学

科知识要点”进行学习与讨论。全园教师学习《幼儿园课程》了解课程设计的原则、方法，把握各年龄幼儿的身心发展规律和特点，以此加强专业理论的学习，扎实自己的理论根基，增强内功。

## 学期幼儿园教研工作计划篇二

继续深入贯彻《幼儿园指导纲要（试行）》精神，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质，规范教研组活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，提高幼儿园教育质量。

（一）继续围绕《纲要》试点园方案，努力提高教师的专业成长

- 1、深入学习《纲要》精神，通过学习、讨论、反思，领悟《纲要》的内涵，树立新的教育理念，提高教师自我反思能力。
- 2、继续通过建立教师成长档案，有目的的记载教师积累的点滴进步与经验，促进教师专业快速成长。
- 3、加强骨干教师及学科带头人的培养，发挥骨干教师和各领域学科带头人的作用，积极开展各领域的研讨活动，树立正确的教育观，不断提高教育教学水平。
- 4、师资队伍建设目标管理层次化，对新教师做到分层管理，分步培养，从而激励新教师不断提高。
- 5、通过以老带新、教师互学的方式提高教师的整体素质。本学期我们将实施听课制度，教师每周到平行班听课一次，让教师在听课、评课中得到进一步的提高。

（二）加强教研管理，丰富教研活动形式

## 1、提倡教研

活动的互动模式，开展小组研讨、个案辨析会，头脑风暴、论坛等参与式的教研活动形式，活跃教研活动气氛，激发教师参与活动的积极性、主动性。

2、加强年级组管理，充分发挥年级组的作用，利用组内活动观摩、小组研讨、经验交流、互相学习等方式，促进年级组教师共同成长。

3、规范教师的案头资料，提倡资料的有效性，通过每月“资料展示”、交流、评比活动，提高教育资料的质量。本学期实施无纸化办公，采用网上备课、写资料的方式，提高教师们的工作效率，实现教学资源共享，优势互补。

### （三）积极开展教育研讨，切实提高教育教学水平

1、积极尝试开展探索型主题活动与生成性活动相结合的课程，改变教师以教材为唯一的载体，关注孩子的需要，从孩子的兴趣出发，促进幼儿个性发展，突现“以幼儿发展为本”的教育理念。

2、加强对环境创设的研究，挖掘环境的教育价值，体现教师与幼儿与环境三者之间的联系，并结合主题教育活动、结合本园特色创设出具有现代理念的环境，体现“孩子是环境的主人”这一概念。

3、开展区域活动的研究，选择适合各年龄段幼儿发展的区域内容，挖掘材料的价值性，探索指导幼儿区域活动的有效模式，从而激发孩子的参与兴趣，提高其各方面的能力。

### （四）规范托班的教育管理，加快托幼一体化进程

1、托班年级组围绕托班幼儿的教育目标开展主题活动，丰富

活动形式，切实提高托班的保教质量。

2、根据托班幼儿的年龄特点，科学合理地安排托班幼儿的一日生活，更好地促进托班幼儿的健康和谐成长。

九月份：

- 1、各项计划交流
- 2、师生环境创设、交流、评比
- 3、确立各学科带头人
- 4、区域活动材料投放（小组）

十月份：

- 1、各学科计划交流（小组）
- 2、教学案例反思
- 3、个案辨析会

十一月份：

- 1、期中检查说课、上课（社会领域）
- 2、期中检查反思
- 3、区域活动案例论坛

十二月份：

- 1、区域活动观摩

2、教师成长档案交流

3、教师案头资料评比

一月份：

1、生成性活动展示会

2、幼儿全面发展水平评估

3、各项活动总结

## 学期幼儿园教研工作计划篇三

本学期，我园教研工作以xx小学工作计划和幼儿园工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强课题研究，深化常规教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

1. 在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显。本学期将继续深化课题研究，在教研制度和文化建设方面总结经验成果。

2. 在队伍建设方面，上学期教研组长由召集人、组织者逐步向专业引领者转化，在教研活动中在不同程度上发挥着组织作用和专业引领的作用，骨干教师队伍初步形成，本学期将加强研修，通过各类活动来促进不同层面教师的专业成长。

3. 在教研组织形式上，将班级活动与教研活动相结合，既满足日常教学所需，又引领和支持教师进行专业研究。本学期将合理安排活动时间，提高活动实效。

4. 在教研内容上，从制定教研计划入手，以研究教学策略为

抓手，将教研工作指向“真问题”，提高教研的实效性。本学期继续将幼儿一日常规研究作为园本教研的落脚点。进一步加强理论学习和自我反思，将研究教学与研究幼儿一体化，从研究教材教法走向研究幼儿的学习，在对幼儿学习的研究中获得教育智慧，圆满完成课题第二阶段的研究。

1. 深入学习领会新《纲要》精神，更新教师观念，以现代化的教育观念指导保教工作实践，鼓励教师积极开展教学研究，全面提高保教质量。

2. 树立“以幼儿发展为本”的教育理念，解放思想，大胆实践，勇于创新，促进每位教师和幼儿的发展。

3. 有计划地进行教学观摩研讨、评比活动，形成人人积极参与教研活动的良好氛围，鼓励教师积极开展课题研究。

4. 各领域教学活动围绕《游戏与课程整合》进行教研，关注常态化的教学活动的组织，探索有效的教学指导策略，学期末做好资料的收集。

5. 结合教育局督导检查，开展观摩互学和研讨活动，吸取有益经验。

（一）以新《纲要》精神为指导，寻找更适宜本园的教研的方式与方法。

1. 在教研内容上，注重实际性，实用性。

教研组长要多到教育教学工作中，同教师一起通过相互观摩与参与式评议等活动，针对教师在日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，并组织教师在教研活动中进行讨论；对于教师们共同关注的热点、难点问题，共同查找相关的经验文章或理论，通过集体学习、研讨，实践，以求实的精神、务实的方法、实实在在的内容确保教研工作的实

际性，实用性。真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进教师成长的桥梁作用。

2. 在教研方式上，注重开放式、互动式。

紧紧围绕“找问题、找策略、解决问题、反思”的一系列教研活动过程，采取全体教师参与和轮流主讲的方式。每三周进行一次，每次有一个主题，展开讨论，提高教师将新理论与经验相结合的能力，锻炼教师们的口才与胆量。在活动中学习别人的长处，“多问，多学，多实践”逐步提高教师的教育教学水平。

3. 在指导策略上，注重自主性，互助性。

为使全园老师能更好的开展幼儿园的教育教学工作，在原有水平得到提高，我园将采取自主结对子的方式，在实践工作中相互帮助，相互指导，每月相互听课评课一次以上，使全园教师都能积极参加教学研究，使新教师尽快成长，老教师也能跟上新课程的步伐。

（二）以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平。

1. 规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查。

本学期，我园将规范保教工作常规做为工作重点，将对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行定期培训、指导、督促、检查、分析、调控，增强保教工作的有序性。

2. 加强教学过程管理。

教学过程管理包括备课、上课、考核等教学基本环节的常规管理工作。备课时要做到环节齐全，提倡课前备、课后思，有话则长，无话则短，学期末将选出各学科的‘精品教案。上课倡导多样化的活动模式，优化活动过程，有效利用现代教



育技术，努力提高活动的效率。

### 3. 进一步落实随堂听课。

进行不定期的随堂听课，采取推门听课的方法。对部分相关学科的教师要进行“跟踪式听课”，对听课进行课堂教学情况的测试反馈，及时进行针对性点评，努力提高课堂的质量。

（三）以教研组为主阵地，开展各种教研活动，促进教师专业成长。

#### 1. 开展教学研讨活动。

根据幼儿园工作计划及我园教师的实际，本学期重点探讨数学领域的研究，各班级以“课例”入手，每个班级提供一个数学教学活动，在本组内开展“一课多研”后，再向全园教师进行展示，然后采取“参与式培训”的方式进行交流研讨，评选出优秀课例。

#### 2. 开展青年教师课堂技能大赛活动。

为促进青年教师的快速成长，提高青年教师业务素质 and 教学水平，本学期我园将开展青年教师课堂技能大赛活动，并评选出二至三名优质课教师。

（四）加强课题研究，提高科研实效及教科研水平。

关于省级课题《幼儿园游戏与课程整合的研究》，上学期已进入关键的第二阶段，本学期要在上学期的基础上，要有实质性的研究成果。教研组计划从以下几个方面做起：

（1）不断丰富各实验教师个人研究子课题的内容。

（2）开展好教研活动，借助教研活动开展探讨、观摩、对话等多种形式的学习，并做好详细的记录。

(3) 要求教师学期末上交一篇较高质量的，源于自己教学实践的教育叙事故事。有条件的，可以制作一集实验教学课堂录像。

(4) 做好研究资料（特别是研究过程性资料）的积累、整理、归档工作，形成系统的课题研究档案。真实记录保教人员的成长轨迹，切实反映幼儿园的课题研究历程。

## 学期幼儿园教研工作计划篇四

根据园务工作计划的要求,以《幼儿园教育指导纲要》为准绳,以《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导,以提高教师的教研水平为目的,坚持理论联系实际,牢固树立以人为本的教育思想,开展集体备课,提高教师的教育技能。

教师在工作之余,要坚持学习,及时转变观念,以先进的教育理念武装头脑,以科学的教育方式组织学习,以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合,提高教师理论水平。

1、积极借阅幼教刊物,学习新的`教育理念和新的教学方法,做好理论学习笔记,并且要学以致用,把所学理论与自己教学实践相结合,同时,积极参与本园观摩活动,努力提高自身教育理论及授课水平。

2、进一步学习《3-6岁儿童学习与发展指南》,对《指南》将深入学习贯彻、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育。

1、本学期我们将实行新的保教常规制度,以进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范,注重提高

教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。按计划落实保教管理。结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的'意见与建议。切实为保教一线服好务。

2、根据本段、本班实际情况科学合理制定各类计划。每周五上交纸质周计划、每月末上交各类纸质计划(反思、安全教育活动方案等)以便及时发现问题及时解决，进一步进行规范和指导。

1、研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，建立教研活动制度，，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升。

2、环境创设要为教育教学服务。区域环境按照幼儿智力发展需要,有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，提高区域游戏活动水平，本学期还将开展环境创设比赛。

3、不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展。

1、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。积极采纳家长的好建议;以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动;各班出刊好每月一次的家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2、继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

3、本学期将在期初期末进行两次家长调查，以找到我们工作

的不足和优势，更好地为孩子服务。

二月：

- 1、组织教学《幼儿园常规是什么?》
- 2、环创检查
- 3、制定学期计划
- 4、早操评比

三月：

- 1、《什么是主题活动》
- 2、《主题墙的布置》
- 3、《怎样开展主题活动》

四月：

- 1、规范教案的书写
- 2、《听课与评课》
- 3、艺术领域怎么样开展集体教学活动

五月：

- 1、周琳老师讲解语言领域怎么样开展教学活动
- 2、副班老师集体活动评课

六月：

1、副班教师讲课与评课

2。怎样书写个案

七月：

整理教学资料及总结

## 学期幼儿园教研工作计划篇五

本学期的教研活动，相较于以往的教研活动有所不同。本学期我们把死板的讲座式教研变成互动式的教研。争取在落实县教师进修学校工作重点的前提下，根据园所自身的发展需求，以研究幼儿一日常规培养为基本思路；将教研与科研、培训相结合，平行班教研与特色组教研相结合，各领域教学策略研究与特色教师的培养相结合；提高教研活动实效性，提高教师专业意识和能力，提高我园保教质量。

本园教研组分主班教研组和副班教研组。本学期主班教研组人员基本不变，副班教研的队伍新加入了几位骨干教师，相信本学期的教研活动会比上学期更加精彩。

从上学期的单一讲座形式变成多样化的互动形式。并将班级一日常规培养与特色组教研相结合，既满足日常教学所需，又引领和支持教师进行专业研究。本学期将安排教师进班观察，针对观察到的现象进行讨论，提高活动实效。

本学期教研活动的內容主要有：集体备课、教师师德培训、教师心理健康讲座、文本解读、幼儿常规培养探讨、教师经验交流、教师技能培训等等。本学期的集体备课有所改变，主备老师根据自己的特长，选择自己擅长的领域进行备课，活动开始先在教研组内把自己备好的内容进行试课，大家再对主备老师的课进行讨论分析，生成一个完整的教案，再到各班进行教学，第二次集体备课时，再交流教学反思。在幼

儿常规培养探讨中，我们将安排教师进班观察，根据实际情况进行讨论，本学期重点探讨餐后管理和区角常规的培养。

第二周：经验交流

第三周：集体备课

第四周：文本解读

第五周：餐后活动管理（一）

第六周：餐后活动管理（二）

第七周：集体备课

第八周：心理健康讲座

第九周：教师技能培训

第十周：集体备课

第十一周：公开课（互听互评）

第十二周：区角管理（一）

第十三周：区角管理（二）

第十四周：师德培训

第十五周：集体备课

第十六周：评价与分析

## 学期幼儿园教研工作计划篇六

二月份：

- 1、教研组制定教研计划，班组教师制定各教研计划。
- 2、各班级环境创设和家园联系布置栏评比活动。
- 3、开展“闹元宵”活动。

三月份：

- 1、庆祝“三八”妇女节，开展“我爱妈妈，帮妈妈做一件事”活动。
- 2、开展“美丽的春天活动(1)---种植”。
- 3、优秀教案的交流活动及优秀教育理念、文章的推荐活动。
- 4、各班积极开展区域活动，继续提高区域活动水平，按幼儿情况有计划、有目的、有层次地投放材料，提高教师区域活动的指导能力。
- 5、对各班实施情况进行交流后，汇总课题实施情况，并进行分析、修改。

四月份：

- 1、全园期中开课活动。各教师进行自评、互评，对优质课进行点评和讲解
- 2、去各园进行听课交流。
- 3、对教研的课题开展一次期中检查，根据检查情况进一步修正计划。

4、开展“美丽的春天活动(2)——春天的秘密”。

五月份：

1、各班级家园联系布置栏评比活动。

2、“迎六一”准备工作。

3、大班做好幼小衔接工作。

4、半日活动公开课的开展。

5、开展“劳动最光荣”活动。

六月份：

1、全园期末开课，相互取长补短，促进自身教学水平的提高。

2、做好期末教师各项考核总结工作，评选常规先进班。

3、课题实施交流活动，教研组研讨。

4、进行学期教研总结工作，鼓励大家提出合理化建议，并讨论下学期教研工作重点。

5、欢庆“六一”节，家园同乐活动。

## 学期幼儿园教研工作计划篇七

新的一个学期开始了，都说“一年之计在于春”，新的学期的开端也是极其重要的，一个学期的工作是不是能很好地开展，做出成绩，这开学初的计划就起到了很重要的作用。心



有多大，舞台就有多宽嘛。故而在此制定我幼儿园一期教研工作计划。

以幼儿园教科研计划为指导，以促进教师专业成长和初步形成班级教育特色为目标，以《幼儿园活动发展性课程》实施为突破口，以多种形式的保育、教育、教研活动为契机，以点带面，促进教师教育观念向教育行动的转变。加大科研力度，不断鼓励教师自身业务学习及研究，在提高自身素质的同时，提高保教质量，促进中班幼儿整体发展。

1、本组教师团结上进、做事积极主动，肯钻研，具有较强的业务能力和较好的专业素养；

2、由于教材变换的频繁，部分教师在备课以及课堂教学组织上存有疑惑，需要在钻研教材等方面集众家之长。

（一）、开展多种方式的教研活动，提升教研质量和教师参研水平：

1、继续开展“教研组长轮值制”：

让教师以主人翁的态度参与教研，变“要我教研”为“我要教研”。组长提前给轮值教师抛出研究议题，让轮值教师先做相关准备，以便带领大家进行研讨，也可就自己学习的幼教理论、知识开展“信息发布会”。

2、开展“多人同课循环活动”：

针对研究商定的一个教学中心内容，进行“多人同课循环”，以此提高研究教师在教学过程中的教育机制与实践能力；还可通过“同课异构”以此提高研究教师设计方案的能力。

3、“专家模仿秀”：

每位教师就所任学科进行“专题讲座”，让全组教师共享有益经验、教育理论或心得体会。

#### 4、“研究议题招标会”：

每月末在小结本月教研的基础上，征集下月研究议题及重点。

（二）、充分发挥教师的主观能动性，提高教师教师教育实践能力

#### 1、选取“学科带头人”

语言：

手工：

健康、

#### 2、确定集体备课领域

（1）落实责任人：“幼儿数学教育生活化”“幼儿手工多类活动”。

（2）组织研究：带头人认真做好集体备课的组织、研究、小结、经验提升过程资料的收集与整理。

#### 3、开展创造性游戏的实效性研究

（1）落实责任人：“表演游戏”——；结构游戏——。

（2）努力形成序列化教材。

（三）、协助托班，共同进步

1、帮助两个托班进行环境创设，指导设立“家园桥”；

2、帮助构建系统课程。重点选择适合托班的儿歌、手指游戏、语言游戏、娱乐游戏、亲子游戏等，指导托班教师进行教学。

#### （四）、加强家园交流，形成教育合力

1、每期每班两次半日开放和家长会；

2、每期每班争取1—2次家长助教；

3、办好家园桥，各班做好日常的家园交流工作，做到“真心、热心、耐心、细心”。

## 学期幼儿园教研工作计划篇八

根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以《3—6岁儿童学习与发展指南》为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展定期进行课题研讨和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点：

1. 积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

2. 进一步学习《3—6岁儿童学习与发展指南》，对《指南》将深入学习贯彻、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育。

1. 本学期我们将实行新的保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种

常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。

按计划落实保教管理。结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。切实为保教一线服好务。

2. 根据本段、本班实际情况科学合理制定各类计划。定期上交（反思、安全教育活动方案、观察记录、外出观察记录等）。

1. 研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，建立教研活动制度，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

（1）教研组长发挥示范引领作用，提高教研实效，本学期教研重点针对新教材、结构游戏、《指南》解读、《幼儿园保育教育活动常规》等主题教育活动等进行了研讨，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累（备查），避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

（2）集中研讨。扎实推进“周四教研日”和“每听必评”两项制度。利用骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮助新教师快速成长。

2. 环境创设要为教育教学服务。区域环境按照幼儿智力发展需要，有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，提高区域游戏活动水平，本学期还将开展环境创设比赛。

3. 不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿

一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展。

1. 开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。本学期计划召开家长座谈会两次；向家长开放半日活动一次；设立“园长信箱”，积极采纳家长的好建议；以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动；各班出刊好每月一次的家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2. 继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

- 1、 做好迎新生共走；
  - 2、 小班“高高兴兴上幼儿园”主题活动，重点抓常规训练；
  - 3、 早操的编排和训练；
  - 4、 教学常规和幼儿一日常规检查；
  - 5、 根据教师节、对幼儿进行尊师教育；
  - 6、 制定教研工作计划，班组教师制定、交流班务计划。
- 
- 1、 结合国庆节，对幼儿进行爱国教育；
  - 2、 幼儿体操比赛；
  - 3、 组织家长学习甲流及手足口病预防知识；
  - 4、 家长开放日；

- 1、 继续开展公开课；
  - 2、 做好卫生保健工作；
  - 3、 常规工作抽查；
  - 4、 “亲子活动”；
- 1、 庆元旦活动；
  - 2、 学期汇报课（家长开放日）；
  - 3、 研讨：如何写好幼儿评语；
- 1、 拟定学期总结；
  - 2、 学期总结座谈会；
  - 3、 优秀班主任、教案、优质课评比

## 学期幼儿园教研工作计划篇九

深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，深化教学改革，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师的专业素养。进一步提高我组教师的`教学质量，使我们的教育真正成为适合幼儿发展需要的土壤和促进幼儿健康成长的动力。

- 1、 依据园务工作计划及新《纲要》精神, 结合我园教研工作的现状与需要。积极开展教育教学的研究, 促使教师在教育教学上有个整体的提高。
- 2、 以抓实教育教学活动研讨为核心, 优化教学活动的组织, 以理论学习为抓手, 促进本组教师吸纳、反思水平的整体提高。

3、加强教学常规管理，把一日活动做实做细，合理安排一日常规，提高教育教学质量。保证幼儿健康、活泼、和谐发展。

4、培养新教师为重点，以老带新来提高教师的整体素质与水平。形成刻苦钻研，勇于探索教育教学，使幼儿园的教育教学工作真正发挥实效。

1、深入学习新《纲要》，用新《纲要》精神指导实践工作。

2、增强老师们理论知识学习意识，提高自身知识水平，优化原有知识结构。

3、鼓励新老师学习说课，愿意向其他教师公开观摩活动，完善自我评价，提高老师们的教学水平及自省能力。

1、抓好《纲要》的学习，提高教师素质。组织小班段教师深入学习纲要，领会其精神实质，并依据其指导思想和基本要求及儿童发展的实际，制定教育计划和组织教学活动，促进幼儿全面、主动发展，加强理论和业务的学习，引领教师用先进理论指导教育教学实践。

2、学习有关主题活动、区域活动、环境创设等方面的理论性的文章。开展有关主题活动的研讨交流，为了进一步提高教师的教學能力，并体现人人参与共同提高的原则，要求教师每人每月完成教育笔记或教育反思。

3、通过课堂观察、示范课、展示课、交流课等多种形式的教研活动促进本组青年教师的专业成长。同时让本组的年轻教师也把她们新的教育理念带给大家，取长补短，共同进步！

9月

1、做好迎新生工作，小班重点抓常规训练。

2、早操的编排和训练。

3、小班召开开家长会。

10月

1、组织教师学习安全教育案例。

2、早操比赛活动。

3、教学常规, 幼儿一日常规检查。

11月

1、充分利用家长、社区资源, 充实各区角活动内容。

2、家长开放日活动。

3、区域活动组织交流活动。

12月

1、检查教学常规和文字材料。

2、庆元旦亲子活动。

1月

做好学期结束工作。

## 学期幼儿园教研工作计划篇十

在早晨接幼儿入园的时候, 我们因严格的做好检查和确认, 防止患病的幼儿直接进入校园, 对于患感冒、流感等病状的幼儿, 因及时的通知家长接回。对于疑似的症状, 也要尽早



的隔离观察，并让保健老师做详细检查。

当幼儿入园后，我们更因该严谨小心。在校园中时刻注意幼儿情况，并做好教室的保暖工作。在春季期间，我们应该对于幼儿的卫生管理加强要求，及时的提醒幼儿洗手，更换衣服。对于口杯和毛巾也要做好严格的管理。

## 二、幼儿园卫生方面

在幼儿离开后，我们因进行严格的校园卫生打扫，对教室进行通风消毒，对于幼儿的玩具和餐具都要严格的消毒和清洗。此外，对于卫生的管理要加强，对于卫生的管理不仅仅在于形式，更要做到长久的坚持！

## 三、食堂方面

首先在采购方面，要严格的做好审查，对于蔬果肉类都严格的要求合格，针对变质过期的产品，及时的处理！

其次，在菜单的安排上，应该更考虑到春季幼儿营养的需求，严格的安排。为幼儿的餐饮做到营养全面。

再次，在食堂人员卫生的管理上也要严格的遵守幼儿园的规定，对人员的个人卫生以及在工作时的着装要严格的管理。食堂本身的卫生情况更要严格的检查，保证食品的卫生安全的情况下，在工作后要对厨房做好整理、清洁，防止虫蚁滋生，更要注意厨房空间的通风和消毒。

## 四、结束语

幼儿的免疫力低下，我们面对寒冷多病的春节，必须要更加的严谨小心，不能让疾病在幼儿身上流行。更不能让家长 and 幼儿们对我们的幼儿园失去信心，座椅对于这次的春节教学，必须打起十二万分的精神来应对！

# 学期幼儿园教研工作计划篇十一

工作计划网发布幼儿园新学期教研工作计划范本，更多幼儿园新学期教研工作计划范本相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于幼儿园新学期教研工作计划范本的文章，希望大家能够喜欢！

为了能统一提高我园的教育素质，深化教育，改革，其真正设立“以幼儿素质教育”为教育战略，“为教育服务”确立自己的教学宗旨，所以，今学期我园实施《以“活动”“聚合”课程连构形成》的教学活动，并且将“聚合”观念作为一条文线引进到所有内容之中，使各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿的情感、态度、能力、知识、技能等各方面的发展。

但由于“聚合”课程对于我们老师来说是一个新的尝试，而大部份内容都未能得到深入的了解同渗透，所以在一定程度上会出现相当的困难，然而社会在不断地进步，教育课程在不断地改革，所以我们不得不面向社会，迎接新的挑战，随波逐流，争取在新改革课程上能再创佳迹，“活动整合”教研活动。

## 一、目标

在新赏试的课程里面，“聚合”课程的改革始终遵循着两条线索：一条通过培养幼儿的语言智能、推理逻辑智能，自我认识智能，空间智能、音乐智能、自然观摩智能等，促进其得到全面发展的线索。另一条通过社会、健康、语言、科学、艺术教育领域内容，促进其全面发展的线索。因此，教育改革最终必是全方位的。——从理论到实践，从观念到行为。

## 二、计划实施过程：

1、为了能实现从观念到行为的转变，本学期内具体做到：

组织教师学习“聚合课程指导”的有关知识，有针对性地组织学习讨论《学前教育》《幼儿教育》的有关文章，进一步提高教师的教学水平，并要求教师坚持写家长园地，教学法规，周计划，教学心得及相关幼儿的信息的摘要等。

2、注重教师能力的培养及对工作的安排

在教研方面进行层次分级管理工作，既园有目标，级有分目标，个人根据班级或个人情况制定小目标，在实行工作的同时，各阶层的领导人员，积极主持支配好教师的工作，并请研究人员及时反馈给各教师。

3、本学期设计一个好的教研方案，要求每位教师上一节高质量公开课，写一篇好的教学论文，与一份详细的班务总结。

4、定期组织教研组人员召开一次教研会议，针对教学上的重点与难点进行讨论、研究，总结出好的经验与教训，图谋出新的战略。

5、级组长(每半个月)组织级人员对教学进行学习、分析，互相交流教学情况。

6、课程安排根据教师的实际情况而定，并以取教师的长处进行分科教学，要求每位教师都能达到知其所以然，进而能举一反三的效果。

7、七月份全园教师进行教研观察活动，接待上级的检查。

## 学期幼儿园教研工作计划篇十二

(一)以新《纲要》精神为指导，寻找更适宜本园的教研的方式与方法。

### 1、在教研内容上，注重实际性，实用性。

业务园长要多到教育教学工作中，同教师一起通过相互观摩与参与式评议等活动，针对教师在日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，并组织教师在教研活动中进行讨论；对于教师经验文章或理论，通过集体学习、研讨，实践，以求实的精神、务实的方法、实实在在的内容确保教研工作的实际性，实用性。真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进教师成长的桥梁作用。

### 2、在教研方式上，注重开放式、互动式

紧紧围绕“找问题、找策略、解决问题、反思”的一系列教研活动过程，采取全体教师参与和轮流主讲的方式。每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论，提高教师将新理论与经验相结合的能力，锻炼教师们的口才与胆量，抓住“走出去”的机会，利用到示范园的观摩和与区级骨干教师“结对子”的机会，扩大教师的视野，学习别人的长处，“多问，多学，多实践”逐步提高教师的教育教学水平。

### 3、在指导策略上，注重自主性，互助性

为使全园老师能更好的开展幼儿园的教育教学工作，在原有水平得到提高，我园将采取自主结对子的方式，各班两位老师或平行班的老师进行自主结对，在实践工作中相互帮助，相互指导，每月相互听课评课一次以上，使全园教师都能积极参加教学研究，使新教师尽快成长，老教师也能跟上新课程的步伐。

## (二)、以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平

### 1、规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查。

本学期，我园将规范保教工作常规做为工作重点，将对幼儿

一日生活的各个环节及教师工作常规进行定期培训、指导、督促、检查、分析、调控，增强保教工作的有序性。

2、开展以“迎奥运”为内容的全园性主题活动，尝试构建适合本园的园本课程。

(1) 坚持理论引领。

在园本课程的建设过程中，我们必须以《纲要》和《细则》为指导，加强幼儿园课程及相关的理论的学习，树立正确的儿童观、教育观和发展观，尝试建立适合本园的园本课程。

(2) 以不同年龄班主题活动的内容选择为研究对象，开展教学活动研究。

尝试开展全园性的主题活动，以《细则》为依据，共同探索适宜各年龄班幼儿的活动内容与形式，并及时进行整理记录。

(3) 注重教育环境创设的合理性和实效性。

为了更好的发挥环境的教育作用，探索主题墙饰的开发和利用，促进环境与教育内容的有效结合，我们将开展各班环境布置设想和研讨活动，由各班教师介绍本班环境创设的设想，全体教师集体讨论，相互学习，使教师们做到取长补短，让环境真正能为幼儿服务，从而真正发挥环境育人的功能。

3、开展班级交流活动

开学初，我们将组织教师认真制定各类计划，并组织教师进行交流，比如各班工作计划交流、教学活动计划交流、教育随笔交流等，帮助教师开拓思路，多创新、多思考，进而提升全园的保教工作水平。

(三) 以开展专业基本功竞赛为契机，加强队伍建设，提升教

师的专业素质。

1、针对园内年青教师较多的现状，利用业务学习及日常交流的时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、鼓励教师利用业余时间参加进修，给自己充电。建议教师经常翻阅各类早期教育类杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

3、加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，举行全园性的“六项技能”竞赛，提高教师的基本教育技能。在平行班之间开展互听互评课活动。尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。本学期，将配合区学前研修部组织全园教师举行《主题活动设计评选活动》、《走进纲要》知识竞赛活动和《教师六项技能比赛》活动。

4、以《走进纲要》知识竞赛为契机，在学习、吸收和实践新《纲要》思想时，要求教师对自己的备课、上课、听课中所包含的不符合《纲要》要求的教育行为进行反思，一切从为了孩子的角度出发及时改进教育教学方法。完成每周一篇的教育随笔，并定期上交检查。

6、有计划地开展青年教师的业务指导和培养，对三年以内的新教师实施跟踪听课，重点做好教学常规工作的指导，本学期将开展一次园内骨干教师观摩课活动。

(四) 以服务家长为宗旨，切切实实做好家长工作。

1、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题

材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。本学期计划召开家长座谈会两次；向家长开放半日活动一次；设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议；以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动；各班出刊好每月一次的家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2、继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

3、本学期将在期初期末进行两次家长问卷调查，以找到我们工作中的不足。

## 学期幼儿园教研工作计划篇十三

### 【篇一】

#### 一、工作思路：

依据学前工作重点和幼儿园自身的发展需求，以《3-6岁儿童学习与发展指南》精神为指导，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质，规范教研组活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，加强日常保教工作管理，提高教师队伍素质，提高幼儿园教育质量。现制定本年度教研计划如下：

#### 二、现状分析：

1、在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任

感和团队意识，同伴互助效果明显。

2、在队伍建设方面，上学期教研组长在教研活动中发挥着组织作用作用，骨干教师队伍刚刚萌芽，青年教师有所进步，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。

3、上学期充分开展以各类游戏形式展开教育教学，通过园内观摩，家长开放日均得到良好的评价，下学期继续保持教学游戏化。

4、在教研内容上，从制定教研计划入手，但在教学实践中教师还缺乏对幼儿学习特点的了解。本学期继续将幼儿一日常规研究、指导教师备课作为园本教研的落脚点。进一步加强理论学习和自我反思。

### 三、工作重点：

1、深入学习领会《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，更新教师观念，以现代化的教育观念指导保教工作实践，鼓励教师积极开展教学研究，全面提高保教质量。

3、扎实开展教师如何合理安排幼儿一日生活学习常规的指导工作，继续深入教育游戏化；对教师在备课中如何把握教学内容的重难点进行指导，提高全体教师的业务水平。

4、组织教师外出观摩学习，扩大视野，增加科研意识，提高教师综合素质，促进教师专业化水平的提高。

5、有计划地进行园内教学观摩研讨、评比活动。

### 四、各月份工作安排：

九月份：

1、做好迎新生工作。



- 2、小班“高高兴兴上幼儿园”主题活动，重点抓常规训练。
- 3、早操的编排和训练。
- 4、教学常规和幼儿一日常规检查。
- 5、根据教师节、对幼儿进行尊师教育。
- 6制定教科研工作计画，班组教师制定、交流班务计画。（中旬公开课开始）

### 十月份

- 1、结合国庆节，对幼儿进行爱国教育。（进行“我爱祖国妈妈”主题绘画展示活动）
- 2、幼儿体操比赛（暂定）
- 3、区教师七项技能比赛
- 4、组织老师学习甲流及手足口病预防知
- 5、家长开放日（填写幼儿、家长反馈表）
- 6、建立两操、两栏评比表。（分发流动红旗）

### 十一月份：

- 1、继续开展公开课
- 2、做好卫生完全工作、加强甲流及手足口病的预防工作
- 3、抽查月计画、总结完成情况。
- 4、常规工作抽查及考核

## 5、“亲子运动会”

十二月份：

- 1、庆元旦活动。
- 2、学期汇报课(家长开放日)
- 3、研讨：如何写好幼儿评语□
- 4、复习，做好学期考核准备
- 5、学期考核

一月份：

- 1、拟订学期总结
- 2、学期总结座谈会

## 【篇二】

一、工作思路：

依据学前工作重点和幼儿园自身的发展需求，以《3-6岁儿童学习与发展指南》精神为指导，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质，规范教研组活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，加强日常保教工作管理，提高教师队伍素质，提高幼儿园教育质量。现制定本年度教研计划如下：

二、现状分析

1、在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显。

2、在队伍建设方面，上学期教研组长在教研活动中发挥着组织作用作用，骨干教师队伍刚刚萌芽，青年教师有所进步，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。

3、上学期充分开展以各类游戏形式展开教育教学，通过园内观摩，家长开放日均得到良好的评价，下学期继续保持教学游戏化。

4、在教研内容上，从制定教研计划入手，但在教学实践中教师还缺乏对幼儿学习特点的了解。本学期继续将幼儿一日常规研究、指导教师备课作为园本教研的落脚点。进一步加强理论学习和自我反思。

### 三、工作重点

1、深入学习领会《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，更新教师观念，以现代化的教育观念指导保教工作实践，鼓励教师积极开展教学研究，全面提高保教质量。

3、扎实开展教师如何合理安排幼儿一日生活学习常规的指导工作，继续深入教育游戏化;对教师在备课中如何把握教学内容的重难点进行指导，提高全体教师的业务水平。

4、组织教师外出观摩学习，扩大视野，增加科研意识，提高教师综合素质，促进教师专业化水平的提高。

5、有计划地进行园内教学观摩研讨、评比活动。

### 四、各月份工作安排：

九月份：

1、做好迎新生工作。

2、小班“高高兴兴上幼儿园”主题活动，重点抓常规训练。

- 3、早操的编排和训练。
- 4、教学常规和幼儿一日常规检查。
- 5、根据教师节、对幼儿进行尊师教育。
- 6制定教科研工作计画，班组教师制定、交流班务计画。（中旬公开课开始）

#### 十月份

- 1、结合国庆节，对幼儿进行爱国教育。（进行“我爱祖国妈妈”主题绘画展示活动）
- 2、幼儿体操比赛（暂定）
- 3、区教师七项技能比赛
- 4、组织老师学习甲流及手足口病预防知
- 5、家长开放日（填写幼儿、家长反馈表）
- 6、建立两操、两栏评比表。（分发流动红旗）

#### 十一月份：

- 1、继续开展公开课
- 2、做好卫生完全工作、加强甲流及手足口病的预防工作
- 3、抽查月计划、总结完成情况。
- 4、常规工作抽查及考核
- 5、“亲子运动会”

十二月份：

- 1、庆元旦活动。
- 2、学期汇报课(家长开放日)
- 3、研讨：如何写好幼儿评语。
- 4、复习，做好学期考核准备
- 5、学期考核

一月份：

- 1、拟订学期总结
- 2、学期总结座谈会
- 3、优秀班主任、教案、优质公开课评比

### 【篇三】

#### 一、指导思想

根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行业务培训和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点：

#### 二、教研重点

- 1、加强理论学习，提高教师理论水平

(1)积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

## 2、注重业务培养，提高保教质量

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体内容有：

(1)每周由年段组长组织本班教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

(2)观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手，段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求教育途径。

(4)开展评比活动，适时开展两早操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(5)实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。(每周4——5节)课后及时与授课教师进行交流，并给予评价(记分——作为月考依据)

## 3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

(2)研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

a□综合研讨。本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，

对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

b□集中研讨。本期我园将实施半日开放日活动，由我带领全体教师共同讨论开放日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一起共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

## 学期幼儿园教研工作计划篇十四

### 一、指导思想

以科研为先导，以教师发展为本，贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，努力开展幼儿园课程改革，推进幼儿的素质教育，力求发挥好教科研的先导作用，深入开展教学科研活动，与时俱进、开拓创新，力求使整体教育教学水平上一个新台阶。

### 二、教研重点

(一)开展“《科学识字，开发幼儿潜能》”专题研究，“幼儿双语教育”专题研究进行案例研究，并组织案例评比活动。

(二)巩固区域活动成绩,继续提高区域活动水平。按照幼儿智力发展需要,有计划、有目的、有层次地投放游戏材料。提高教师区域游戏活动的指导能力。

(三)组织开展全园性“科学”“语言”活动设计及展示评比

### 三、目标与措施:

(一)以理论学习为抓手，促进全园教师理论水平的整体提

高。

幼儿教师肩负着培养下一代的神圣使命，随着时代的发展，现行幼儿教育注入了新的更加丰富的内涵，显然教师再固守已有知识，远远不能满足当前素质教育的需要，我们应审时度势，坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。只有这样，我们才能顺应时代发展要求，真正使素质教育不成为一句空话。为此本学期我们有目的地采用各种形式，开展两周一次的教研活动，组织教师学习讨论《幼儿园教育指导纲要（试行）》，深刻理解其精神实质，同时，鼓励各位教师进行大胆探索与实践，积累经验，相互交流，使以儿童发展为本的教育理念真正在课程领域里，在幼儿园保教实践中得以体现。具体如下：

- 1、安排一部分时间深入领会新《纲要》精神，在全体教师心目中统一认识，明确学习目的性，扎扎实实，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。
- 2、扩大知识面，掌握新知识。当今世界新事物层出不穷，知识不断翻新。幼儿教师理应站在时代潮头，站在对新时期幼儿负责的高度，博采众长，广泛涉猎，更多地学习人文自然科学知识，不断充实自己。
- 3、鼓励教师通过自学、函授、教师资格认定等形式，不断提高学历层次和专业水平。

（二）以班级课堂为载体，夯实教师致力于教学改革的基础

我园一贯注重教师业务能力的提高，要求每位教师认真对待教育各个环节，从制订教学计划到上课再到课后关注学生，努力提高课堂教学质量。平时大家都忙于自己教学，于是就利用教研活动时间进行总结交流，进一步完善自我，共同提高。具体内容有：



1、观摩交流，集中观看一些优秀的教育教学活动，吸收新经验，取长补短。

2、开设公开课，组织全体教师听一堂课，由开课老师就这堂课的内容进行说课介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，目的使大家从观摩-反思-商讨这一系列活动中获得共同提高。

3、开展评比检查活动，我们适时开展各种教育评比检查，如教学论文、教育活动案例评比等，通过以上活动，激发老师教育热情，努力营造两园良好的教育氛围。

（三）结合《纲要》精神，有针对性地开展《科学识字，开发幼儿潜能》这一专题研究，促进教育观念的转变；增强教师的专业素质，为全面实施素质教育打下坚实基础。

1、印发各类识字教学的资料，组织教师认真学习相关的理论，帮助教师树立整合的、系统的教学观念，提高教师对幼儿实施识字教学的自觉性、主动性、科学性。

2、课研组成员每月撰写一篇有关课题研究的教育心得，不断提高理论水平。

（四）挖掘乡土资源，探索如何结合幼儿园自身实际，开展主题性区域活动。

1、发挥集体的智慧，设置和投放符合幼儿年龄特点的活动角和材料。以年段为单位，积极商讨设置适合本年段幼儿活动的区角内容。

2、各班积极开展区域活动，继续提高区域活动水平，按幼儿情况以及本园实际有计划、有目的、有层次地投放材料，提高教师区域活动的指导能力。

3、在上学期的基础上，继续探索主题活动环境与区域活动

的有机结合，以真正实现环境与孩子的“对话”，开展1—2次主题环境与区角创设评比活动。

#### 四、课题、专题

《培养幼儿良好的阅读习惯》、

《幼儿合作意识和能力的培养》、

《科学识字，开发幼儿潜能》、

《在日常生活中培养幼儿良好的饮食习惯》、

《在幼儿一日活动中渗透英语口语》

#### 五、教研活动安排

八月份：

- 1、做好公共区域的环境布置工作。
- 2、教研组制定教研计划，班组教师制定各教研计划
- 3、优秀教案的交流活动及优秀教育理念、文章的推荐活动。
- 4、各班积极开展区域活动，继续提高区域活动水平，按幼儿情况有计划、有目的、有层次地投放材料，提高教师区域活动的指导能力。
- 5、对各班实施情况进行交流后，汇总课题实施情况，并进行分析、修改。

九月份：

- 11、制定教研组计划、年段活动计划以及班级各类计划。

- 2、制定本学期数学等学科计划。
- 3、筹划班级区域角以及各公共区域角内容。
- 4、根据课题研究方案进行相关的理论学习，并将一些具体的措施落实到相应教学活动及日常生活环节中。
- 5、以年段组为单位开展一系列的学习探讨活动。

十月份：

- 1、收集区域角材料，全面布置班级区域角以及公共区域角。
- 2、以年段组为单位开设相应的园级公开课。
- 3、区域角设置与幼儿活动情况检查。
- 4、对教师的备课笔记等情况进行全面的检查。
- 5、课题小结，各教研组成员对实施情况进行交流后，汇总课题实施情况，并进行分析、修改。
- 6、以年段组为单位开展一系列的学习探讨活动。
- 7、参加南安市教师教育技能比赛

十一月份：

- 1、商讨酝酿“元旦”园庆活动内容。
- 1、以年段组为单位开设园级公开课。
- 3、以年段组为单位开展一系列的学习探讨活动。
- 4、以年段组为单位开设相应的园级公开课

5、区域活动环境设置及材料投放评优。

十二月份：

1、认真上好各科的复习课，结合平时的教育教学情况，开展教学评估。幼儿园组成考评小组，对教师的工作进行客观公正的评价。

2、以年段组为单位开展一系列的学习探讨活动。

3、以年段组为单位开设相应的园级公开课

4、课题实施交流活动，教研组研讨。

5、幼教论文评比。

一月份：

进行学期教研总结工作，鼓励大家提出合理化建议，并讨论下学期教研工作重点。

## 学期幼儿园教研工作计划篇十五

工作计划网发布幼儿园下学期教研工作计划例文，更多幼儿园下学期教研工作计划例文相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、工作思路：

本学期的教研活动，相较于以往的教研活动有所不同。本学期我们把死板的讲座式教研变成互动式的教研。争取在落实县教师进修学校工作重点的前提下，根据园所自身的发展需求，以研究幼儿一日常规培养为基本思路；将教研与科研、培训相结合，平行班教研与特色组教研相结合，各领域教学

策略研究与特色教师的培养相结合；提高教研活动实效性，提高教师专业意识和能力，提高我园保教质量。

## 二、本学期教研活动情况分析：

### 1. 教研组人员情况

本园教研组分主班教研组和副班教研组。本学期主班教研组人员基本不变，副班教研的队伍新加入了几位骨干教师，相信本学期的教研活动会比上学期更加精彩。

### 2. 教研组织形式

从上学期的单一讲座形式变成多样化的互动形式。并将班级一日常规培养与特色组教研相结合，既满足日常教学所需，又引领和支持教师进行专业研究。本学期将安排教师进班观察，针对观察到的现象进行讨论，提高活动实效。

### 3. 教研活动内容

本学期教研活动的內容主要有：集体备课、教师师德培训、教师心理健康讲座、文本解读、幼儿常规培养探讨、教师经验交流、教师技能培训等等。本学期的集体备课有所改变，主备老师根据自己的特长，选择自己擅长的领域进行备课，活动开始先在教研组内把自己备好的内容进行试课，大家再对主备老师的课进行讨论分析，生成一个完整的教案，再到各班进行教学，第二次集体备课时，再交流教学反思。在幼儿常规培养探讨中，我们将安排教师进班观察，根据实际情况进行讨论，本学期重点探讨餐后管理和区角常规的培养。

## 三、教研组工作安排：

第二周：经验交流

第三周：集体备课

第四周：文本解读

第五周：餐后活动管理（一）

第六周：餐后活动管理（二）

第七周：集体备课

第八周：心理健康讲座

第九周：教师技能培训

第十周：集体备课

第十一周：公开课（互听互评）

第十二周：区角管理（一）

第十三周：区角管理（二）

第十四周：师德培训

第十五周：集体备课

第十六周：评价与分析