

# 苹果里的星星二年级 苹果里的星星读后感 (汇总8篇)

爱国标语能唤起人们的爱国热情，激励民众为国家繁荣贡献力量。爱国标语创作要注意运用修辞手法，如比喻、夸张、反问等，增强表达的艺术感染力。这些爱国标语通过简洁有力的语言，表达了对祖国的深情厚意。

## 苹果里的星星二年级篇一

读过《苹果里的星星》这篇文章后，我认为虽然文章看起来简简单单，但细细品味过后，又觉得其中有许多的大道理。

刚开始，我读到文中的小男孩说：“苹果里藏着一颗小星星。”我觉得好奇怪！吓了一跳，平常吃了无数个苹果，也没看到过苹果里面有星星呀！带着疑问，我又继续往下读，“小男孩拿出一个苹果，拿起小水果刀，郑重其事地向父亲展示他的发现。他费劲地切开了苹果。但是孩子不是从茎部到底部这样竖着切下来，而是横向拦腰切了下去。”我一边读着，一边拿起一个红扑扑的苹果，横着一刀切了下去。“嘿，真有一颗小星星呀！”我惊喜地叫起来。平时在削苹果时，从来都不横着切，当然也就没有看到过这个可爱的小星星了。所以我还要感谢这篇文章，让我看到了这颗可爱的小星星。

欣赏完星星后，从中我悟出了一个道理，任何事情如果总按别人教你的方法去做，那你自己能有什么收获和惊喜呢？因为答案也是别人发现过的东西。记得有一次，我在做一道数学题时，很轻松地就做完了，可我刚要做下一道题时，突然想起老师说这道题有多种解法。于是，我便对自己说：“加油！超越自己吧！”我认真仔细地算着，不停地思考着，终于，15分钟后，我做了出来！我心想：如果不是自己动脑做出来的，我一定不会像现在这样开心。

通过这篇文章，让我懂得了发现惊喜，下一个惊喜也正向我奔来，我一定会用一把金钥匙打开它！

## 苹果里的星星二年级篇二

《苹果里的星星》这一课讲得是一个孩子上幼儿园后的新发现，拦腰横切苹果从横切面看里面有一颗清晰的五角星形状。孩子的新发现改变了墨守成规的家人。

也许大家会认为这是一件很微小的事情，但对我的启示很大，我们也要善于观察身边的事物，有不同寻常的想象，我们就会有新的发现。例如，有一天，我在夹核桃吃，我吃着吃着发现核桃仁很像人大脑的形状，怪不得大人总说多吃核桃能使大脑更聪明。我迫不急待地把这个新发现告诉了妈妈，妈妈夸我是一个细心的孩子，我心里特别高兴。

所以，在生活中，有很多东西等待我们去发现、去创造，科学家们都是从小的发现开始，不断地努力探索最终取得了伟大的成就。

## 苹果里的星星二年级篇三

《苹果里的星星》写了一位幼儿园的小朋友告诉父亲，“他发现苹果里藏着一颗小星星”。父亲不相信，于是儿子拿出一个苹果，拿起小水果刀，横向拦腰切开了苹果。父亲惊呆了。没想到另一个切法，苹果中居然会出出一颗漂亮的星星。这个故事告诉人们应换一种角度思考问题。

我一边读着，一边拿起一个红扑扑的苹果，横着一刀切了下去。“嘿，真有一颗小星星呀！”我惊喜地叫起来。平时在削苹果时，从来都不横着切，当然也就没有看到过这个可爱的小星星了。所以我还要感谢着篇文章，让我看到了这颗小星星。

欣赏完星星后，从中我悟出了一个道理：任何事情如果总按别人教你的方法去做，那你自己能有什么收获和惊喜呢？因为答案也是别人发现过的东西。我想起了自己的一次经历：记得有一次，我在做一道数学题时，很轻松地就做完了。可我刚要做下一题时，突然想起老师说这道题有多种解法。于是，我便对自己说：“加油！超越自己吧！”我认真仔细得算着，不停地思考着。终于，15分钟后，我做了出来！我心想：如果不是自己动脑做出来的，我一定不会像现在这样开心！

通过这篇文章，让我懂得了发现惊喜。下一个惊喜也正向我奔来，我一定会用一把金钥匙打开它！

## 苹果里的星星二年级篇四

儿子对父亲说：“爸爸，苹果里有星星。”“怎么可能？”父亲不以为然。“真的，不信你看。”儿子边说边将苹果切开，只不过他是横着切，“你看！”儿子举起切好的苹果，没错，确实有一个星星，父亲惊呆了。

每个人都能从苹果里切出星星，这个工作简单之极，但是。却很少有人能这样做，因为人们已经习惯了从苹果的颈部开始横切下去，却不愿意突破常规，按照新的想法去干一件事，就像苹果里的星星，这是一个简单而又实际的例子。

在现实生活中，也有许多这样的例子，例如：跳高。人们一般跳高都是用双脚越过跳干，知道理查德·福斯伯发明了背越式；做红烧肉，一直以来，你都是烧着做，直到有人告诉你可以用炖的；一直以来，文具盒都是铁制的，直到有人发明了布袋，等等例子，多不胜数，而这些，我们也可以轻易想到。

你的思维不能被一些固定的方法所限制，要勇敢的创新，寻找“苹果里的星星”。

## 苹果里的星星二年级篇五

读过《苹果里的星星》这篇文章后，我认为虽然文章看起来简简单单，但细细品味过后，又觉得其中有许多的大道理。

刚开始，我读到文中的小男孩说：“苹果里藏着一颗小星星。”我觉得好奇怪！吓了一跳，平常吃了无数个苹果，也没看到过苹果里面有星星呀！带着疑问，我又继续往下读，“小男孩拿出一个苹果，拿起小水果刀，郑重其事地向父亲展示他的发现。他费劲地切开了苹果。但是孩子不是从茎部到底部这样竖着切下来，而是横向拦腰切了下去。”我一边读着，一边拿起一个红扑扑的苹果，横着一刀切了下去。“嘿，真有一颗小星星呀！”我惊喜地叫起来。平时在削苹果时，从来都不横着切，当然也就没有看到过这个可爱的小星星了。所以我还要感谢这篇文章，让我看到了这颗可爱的小星星。

欣赏完星星后，从中我悟出了一个道理，任何事情如果总按别人教你的方法去做，那你自己能有什么收获和惊喜呢？因为答案也是别人发现过的东西。记得有一次，我在做一道数学题时，很轻松地就做完了，可我刚要做下一道题时，突然想起老师说这道题有多种解法。于是，我便对自己说：“加油！超越自己吧！”我认真仔细地算着，不停地思考着，终于，15分钟后，我做了出来！我心想：如果不是自己动脑做出来的，我一定不会像现在这样开心。

## 苹果里的星星二年级篇六

记得，我们初学第五课《苹果里的五角星》预习时，我就有了一肚子的疑问：苹果里怎么会有五角星呢？里面的‘五角星好看吗？读完了课文，我才知道原来要拦腰切苹果，才能见到五角星啊！

中午放学回家后，我的手再也闲不住了，急忙跑到客厅，拿

出一个红红的苹果，洗干净后用力一切，只见两边什么都没有，仔细一回想，原来是因为我太慌张，没怎么细看，所以就切歪了。没办法，只好吃掉后重新再切一个，我以最快的速度吃完后，又重新拿出一个苹果，这回我胆子大了一些，一手扶住苹果，一手抓紧刀把儿，一刀切下去后，苹果立刻分成了两半，两颗漂亮的果核五角星就出现在我的眼前。

实验完后，我突然觉得文中的“我”非常聪明，一个小小的苹果，居然能读完这篇课文后，它还让我明白了许许多多的知识，往小处说，就是换一种切苹果的方法。再往大处说，尤其告诉我们创造力就是换一种思维方式。

有这么深感悟。我真是太应该向他学习了，也许他还没有我们的岁数大呢！

## 苹果里的星星二年级篇七

今天，我读了《苹果里的星星》这篇短文，受到了很大的启发。

故事中的詹妮回到家中讲述在幼儿园里发生的故事：“爸爸，你知道吗？苹果里有一颗星星！”爸爸不以为然地说：“这只不过是你们的想想罢了。”“你是不是不相信？我要让你亲眼看看，来，还是让我切给您看吧。”她边说边把苹果拦腰切开，伸到父亲面前，父亲很惊讶，他从来不知道苹果里还有一颗星星，因为他从来没有对苹果采取另一种切法。

读完以后，我立刻拿了一个苹果，切下去以后，里面真的有一颗星星，这是，我才知道：活在习惯之中，我们错过了很多惊喜。不要等着“错误”为我们开辟新路，主动尝试一下，我们的生命就会更加宽广。

敢于尝试，主动尝试，只有这样，才会不断有新的惊喜和奇迹发生。

## 苹果里的星星二年级篇八

昨天我读了《苹果里的星星》这个故事，它讲的是一个小女孩詹妮在幼儿园发现了苹果里有一颗星星的秘密，但是她的爸爸怎么也不肯相信，于是詹妮拿出一个苹果，把它切开，证明给她爸爸看。因为她是横着切的，所以苹果里真的有一颗星星。

昨天，我在看这个故事的时候，正好和妈妈在吃苹果，我就把这个故事告诉了妈妈。我和妈妈都非常好奇，于是我们也决定动手试试看，果然苹果在横着切开后里面的果核就一颗漂亮的星星。这个故事让我明白了无论做什么事，都要多思考，要敢于创新，就像故事中所写的，如果总活在约定俗成的习惯中，我们永远也不会知道下一秒会有什么奇迹发生！