

# 英语口语目标 小学学习计划表应该制定(优秀8篇)

征文是指针对某一主题或问题，广泛征集大众的文章或作品的活动。征文的写作过程需要注重构思和提炼核心思想。这里是小编为大家准备的一些征文范文，希望能给大家一些灵感和启发。

## 英语口语目标篇一

1. 有了目标后，要有个预期希望达成的时限。(也就是分为初中，高中两个不同的阶段)
2. 把你的计划划分为多个小目标，这样方便你了解你的计划的进度，同时可以考虑是不是还应该继续坚持下去。
3. 随时明白，你近期内最重要的事是什么，明白轻重。
4. 写出你详细的实现目标的具体步骤。
5. 遇到问题时，找出你不能如期达到目标的具体原因。特别是主观原因，不容有失.....
6. 学会享受快乐，失败和成功才能构成你的生活。
7. 要学会自我表扬、鼓舞、再接再厉。

## 英语口语目标篇二

早上6点-8点:

一日之计在于晨，对一般人来说，疲劳已消除，头脑最清醒，体力亦充沛，是学习的黄金时段，可安排对功课的全面复习。

早上8点-9点:

据试验结果显示,此时人的耐力处于最佳状态,正是接受各种“考验”的好时间,可安排难度大的攻坚内容。

上午9点-11点:

试验表明这段时间短期记忆效果很好。对“抢记”和马上要考核的东西进行“突击”,可事半功倍。

正午13点-14点:

饭后人易疲劳,夏季尤其如此。休息调整一下,养精蓄锐,以利再战。最好休息,也可听轻音乐。但午休切莫过长。

下午15点-16点:

调整后精神又振,试验表明,此时长期记忆效果非常好。可合理安排那些需“永久记忆”的东西。

傍晚17点-18点:

试验显示这是完成复杂计算和比较消耗脑力作业的好时间。这段时间适宜做复杂计算和费劲作业。

晚饭后:

应根据各人情况妥善安排。可分两三段来学习,语、数、外等文理科交叉安排;也可作难易交替安排。

晚上21点-23点:

## 英语口语目标篇三

我觉得一周的学习计划,首先要预测未来可能发生的变化,

进而制定出可实施的学习计划。第一，制定此计划的优点：  
内在因素：1、我认为首先我是一个比较独立的人，能够自主学习。2、马上就要考试了，所以有了外在的动力，能够让我产生紧张的情绪，能够投入进去。外在因素：1、天气变凉了，应该会减少上网的机会。2、父母的期盼，希望养成好好学习的习惯。3、老师也希望自己的学生有良好的学习习惯。4、要考英语四级。

第二，缺点：1、自己的自制力不强。2、外在因素的诱惑使自己不能投入学习中。3、不够坚持，缺乏恒心。

我觉得这应该会是一个可实施的学习计划，因为优点还是大于缺点的，且缺点可以克服。

## 2、确定目标

每天都要做到看课外书(课余时间);每周老师布置的作业按时完成(周末);对于要考试的科目要看书复习(晚自习时间);写英语四级试卷(每周2套抽早自习或下午);每天早上记二十个单词。一周要去两三次图书馆;上课要认真听课并做好记录、积极回答问题;早上努力学习英语。

## 3、确定前提条件

不可控制的：上课听课可能会走神，导致记录不全面;可能会抑制不住上网的情况;周末可能朋友会找自己逛街而不能推脱，导致周末不能实施计划。

部分可控制的：比如每天课余时间的看书能不能坚持;一周去图书馆的次数;除开学习娱乐时间。

可控制的：早上起床早自习与晚上的晚自习;按时完成老师布置的作业的时间;写英语试卷。

这是预期环境，即假设条件。

#### 4、拟定可供选择的可行方案

对于一周的学习计划，我觉得我能够选择的方案仅此一个。所以，只拟定的可选择的方案一个。

首先，我想说说它的优点：第一，分配比较合理，不具夸张性。第二，简单明了。第三，如果有一定的实施性，且实施了效果会很好。

缺点：第一，与预定的目标有一定差距。第二，有些可能不能实现，特别是周末的方案。第三，对于课余时间休息太少(可能有时候会想要上网)。

#### 5、评价可供选择的方案

1. 这个方案中存在一定的隐患，但是是可以避免的，所以个人觉得问题不大。

2. 个人觉得实施此方案会给丰富自己的业余生活;以及会改善自己经常上网的状态;还可以是学习能力提升;改善慵懒也是很重要的一方面。

3. 对于每天要完成的学习量，我觉得还是较为合理的，也是可行的。

4. 当然这一计划不仅会带来学习上的进步，取得一定的效果，也会使自己的业余生活不那么舒坦，使自己和朋友的沟通变少，生活中少了一份除了学习以外的乐趣。更重要的是如果没有实施好就会使自己的时间浪费。

#### 6、选择方案

我所选定的方案就就仅此一个。所以对于其它方案就没有制

定。只要从它的患处改一下就会成为可实施的方案。

## 7、制定派生计划

制定一周的学习计划，需要时间计划(合理安排时间);活动计划(活动的开展的计划制定)作为其支撑。这些的合理配置与利用可以大大地提高一周学习效率，是效果清晰明了。

## 8、编制预算

由于学习计划不需要金钱上的预算，所以我针对时间上进行预算，对于周一至周五这一上课期间我觉得可以实施并达到效果的有8成以上，其它部分应该效果也是可佳的，因为预期的环境可以自己调整与改变。

周末学习计划对于上网一族来说可能预期的效果不是太明显，但是如果排除外来因素也是可以实现的。

## 英语口语目标篇四

1、学期计划是通过阶段性的小计划来完成的。每天、每周、每月都有个小计划，不一定写出来，说一说想一想都行。例如双休日或放学回家以后，要合理安排和使用时间，或学习、或劳动、或娱乐、或交友……要有序地生活。既不要无计划地度日浪费时间，也不要只知读书学习不注意劳逸结合。

2、在孩子执行计划中，家长要关心。发现有困难要及时帮助，有进步及时鼓励，有失误及时纠正，有疏忽及时提醒。如果家长能参与和孩子一起来完成计划，利于增加孩子的兴趣和进步幅度。如一起打球锻炼，共同参加家务劳动，一块学习、看报并讨论些感兴趣的问题等。

3、一般情况下，到了期中可检查计划的执行情况，如果目标要求已经完成或发现难以执行，就要对计划进行调整修改使

之更合实际。同时对孩子的进步加以肯定，增加他完成计划的信心，起个加油站作用。

到了期末，结合考试成绩和老师评语对孩子执行计划情况，做全面总结，逐条分析。成功的总结经验，既总结孩子的学习经验，家长教子的经验，也总结孩子学习方法和自理能力进步的经验。关于问题和不足，既找主观原因也找客观原因，并研究出改进的办法。有些知识缺陷在假期中及时给以弥补，有的问题可在下学期订计划时安排解决。通过总结要使孩子体会到制订计划并按计划生活、学习的好处和作用。坚持几年，就可以提高按计划办事的自觉性并形成习惯，这既是孩子走上社会的基本功，也是一份宝贵的财富。

## 英语口语目标篇五

数学：

上课前一定要预习，上课专心听讲，课后认真做作业。老师讲的例题一定要过关，不能漏一题。此外最重要的是认真与细心，错题更正本一定要看，讲完一节看一遍，笔记本也是。

语文：

上课前预习，上课专心认真，不懂的记在错题更正本上，早上找出来读一读。做作业一定要认真，多记些名人名言、拼音与诗词。

英语：课前预习，上课快记、快听、细心。课后一定要复习，此外，练习册一定要跟上去，时间紧抽一抽就出来了。

历史：

背一定要细心、耐心并且系统化，早上6：30以前读。

政治：

上课认真听，课本要重中有重地读。

地理：

上课前一定要预习，上课要细心，多记，在早读读完后读10分钟或少点。

傍晚历史、政治和地理，自己调整，每一科都要预习和复习。

关于理科的复习与练习：

首先是公式，对公式要非常熟悉，公式中每个字母的含义，公式的推导，公式的使用对象，这些是很重要的。

从现在开始，把各科所有公式分类并用一个本子整理一遍，做题的时候强化这些公式的记忆与使用，做到看到题目就知道要用到什么公式，以及清楚公式中字母对应的数字，在平时做练习题时，就要要求自己写出题目已知什么，未知什么，求什么，相关公式，这些都清楚了在解答。考试时当然不用写出来，但自己必须清楚。

化学：

把整本书的所有化学方程式抄一遍到本子上，有时间就写一写，要能相当熟练的写出他们，记住并熟悉那几个特殊的，同时知道每个化学反应的现象，包括颜色，气味，形态等的变化，还有就是记住化学物的颜色、状态、气味，比如哪些物质是固体，白色沉淀有哪些。

物理：

分类整理公式，熟悉并能运用，做题时要理解题目描述的过程。

日常学习时间安排：

1、每天有效学习时间最少保持在5~6小时

3、根据自己的实际情况制定一个适宜自己的学习计划。合理利用时间，统筹规划，但主要是以保证每科的学习时间为主。例如：你数学定的是2个小时，但2小时过后任务还没有完成，建议你赶快根据计划更换到其他的复习科目。千万不要出现计划总是赶不上变化的局面。

4、晚上学习的最后一个小时建议把安排设置为机动，目的是把白天没有解决的问题或没有完成的任务再找补一下。可以把知识点没有吃牢做错题目放在错题本里面，做一个归纳，方便你们以后的查阅和复习。

5、每天至少进行三科的复习，文理分开，擅长/喜欢和厌恶的科目交叉进行，避免偏科现象。

6、不要前赶或后补作业。记住，完成作业不是目的，根据作业查缺补漏，复习一下薄弱环节才是根本。

7、有自己解决不了的问题，千万不要死抠或置之不理，寻找老师为你解答吧！

8、每天晚饭前后和父母散散步，既锻炼了身体，呼吸了新鲜空气，又增进了沟通。

## 英语口语目标篇六

1. 注意教材中的，有小框框，有小贴士，有小问题，而这些问题平时你可能都没注意过，试着回答这些问题，这些都是综合问题中的组成部分，作为综合题，只是把很多这样的基础的小问题综合在一起形成的。它能帮助你培养处理问题的综合能力。



2. 很多的学校上课时习惯补充辅导资料，而不用教材的题，认为教材中的题目过于简单。其实教材里面很多题，中考中很多题都非常像，你要把那些题认真阅读，学习、分析，回过头来再到教材里面找，刚才我说的那些阅读分析、阅读学习这种能力在你复习过程当中自然而然地就得到了培养。

## 第二、适当安排学习时间。

强化初一、初二的知识初三除化学以外，其它科目都会流出半年左右的时间复习，所以绝大部分知识还是在初一和初二学的，想再最后的冲刺中胜出，一定要把初一、初二的基础打扎实。认识到这一点，初三从头开始，都是来得及的。

## 第三、反思自己的学习效率，学会归纳、整理。

中考试题中需要归纳、整理能力，大家都知道教材里面每章后面都有详细的这一章的归纳，同学们也需要学习这种归纳方法，锻炼相关的能力。自己做一个归纳总结，将自己学过的知识按章节、知识点、知识之间的逻辑关系总结起来，使初中的知识在自己的头脑中形成知识网络，牵出其中的任何一点，都能触动整张知识网络。一旦制定就应该严格遵守。

## 英语口语目标篇七

上午：

6：00——6：30起床，整理床铺、房间，洗漱，早饭

6：30—6：50上学路上，思考全天自习安排和背英语单词

6：50—7：30早自习

7：40—12：00上课，做广播体操、眼保健操等

12: 00--12: 20午饭

下午:

12: 20--1: 35睡午觉

1: 40--2: 00上学路上

2: 30--6: 05上课

6: 05--6: 30放学路上

晚上:

23:00—6:00休息

## 英语口语目标篇八

第一，根据老师的教学进度，教材本身的内在联系和难易程度，确定课前自学的内容和时间。

第二，课前自学不要走过场，要讲究质量，不要有依赖老师的思想，要力争在老师讲课以前把教材弄懂。

第三，反复阅读新教材，运用已知的知识和经验，以及有关的参考资料(包括工具书)，进行积极的独立思考。

第四，将新教材中自己弄不懂的问题和词语用笔记下来或在课本上做上记号，积极思考，为接受新知识作好思想上的准备。

第五，不懂的问题，经过独立思考(包括运用参考资料)后，仍然得不到解决时，可以请教老师、家长、同学或其他人。

第六，结合课前自学，做一些自选的练习题，或进行一些必

要而又可能做到的某种实际操作、现场观察、调查研究等，以丰富感性知识，加深对新教材的理解。

第七，新教材与学过的教材是连续的，新知识是建立在对旧知识的深透理解的基础上的，课前自学若发现与新课相关的旧知识掌握不牢时，一定要回过头去把有关的旧课弄懂。